



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1515	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA EN TELECOMUNICACIÓN CURSO 2018-2019



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 11-02-2020	<b>Fecha:</b> 24-06-2020	<b>Fecha:</b> 26-06-2020
<b>Firma</b> GONZALEZ MACIAS JUAN CARLOS - 09163978L	<b>Firma</b> CONTRERAS VAS JUAN ANGEL - 09175314Q	<b>Firma</b> HERRERO OLEA AURORA - 08104614N

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1515</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS .....	5
PROCESO ACADÉMICO.....	10
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>11</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.....	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	12
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	13
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS.....	16
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1515</b>	

### 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA EN TELECOMUNICACIÓN
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1515">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1515</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g36">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g36</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	JUAN CARLOS GONZÁLEZ MACÍAS
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1515</b>	

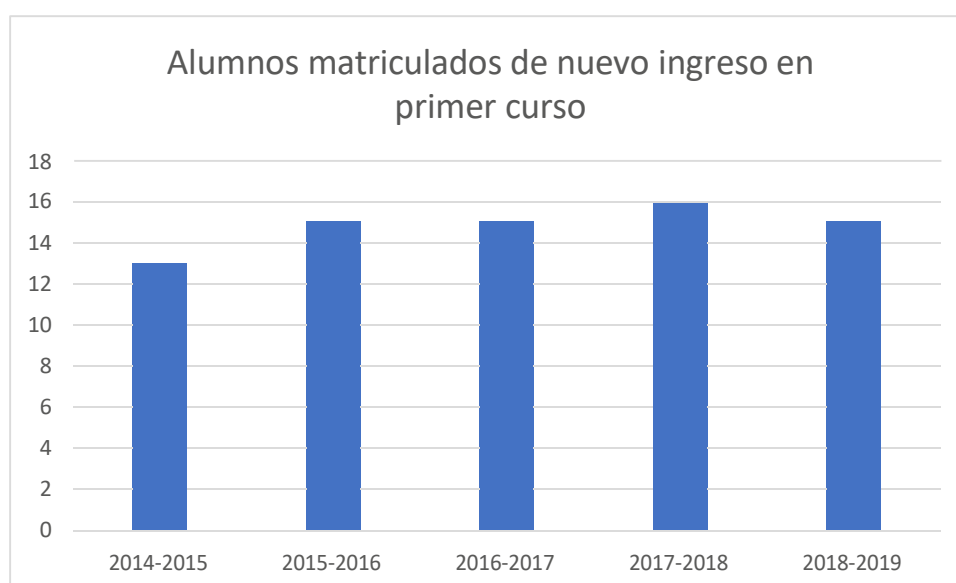
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



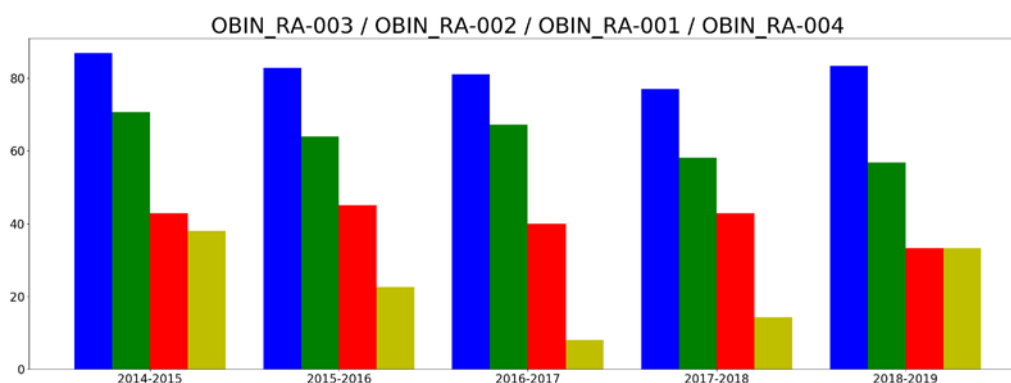
#### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos de primer año es bajo, pero se mantiene en unos valores medios de unos 15 alumnos.

En este cálculo se cuentan tanto los alumnos que se matriculan solo en Ingeniería Telemática en Telecomunicaciones, como los que se matriculan en Ingeniería en Telemática a través del PCEO: Ingeniería Telemática/Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



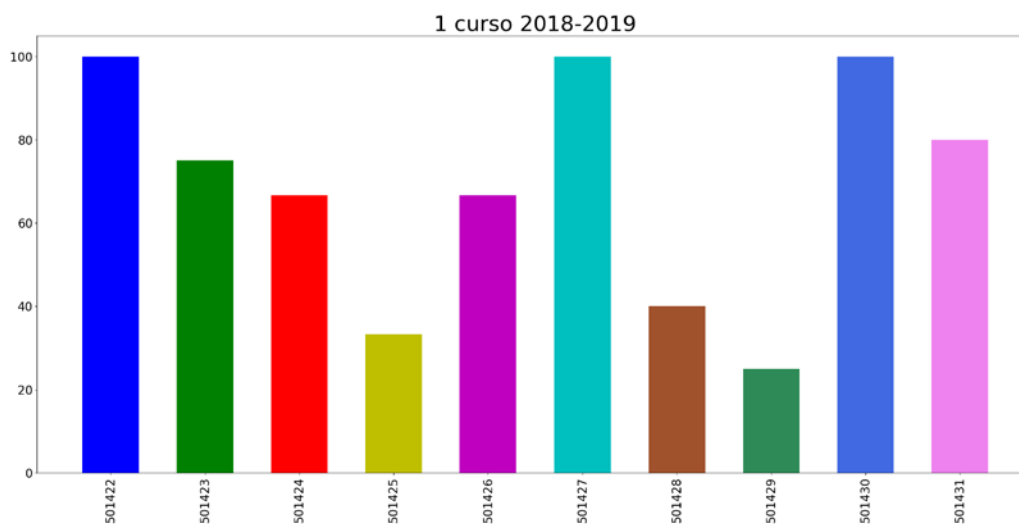
- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son adecuadas y mantienen la tónica de años anteriores. La tasa de graduación ha mejorado y la de abandono se ha reducido. Estos valores se ajustan a los resultados previstos en la memoria de verificación del título.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

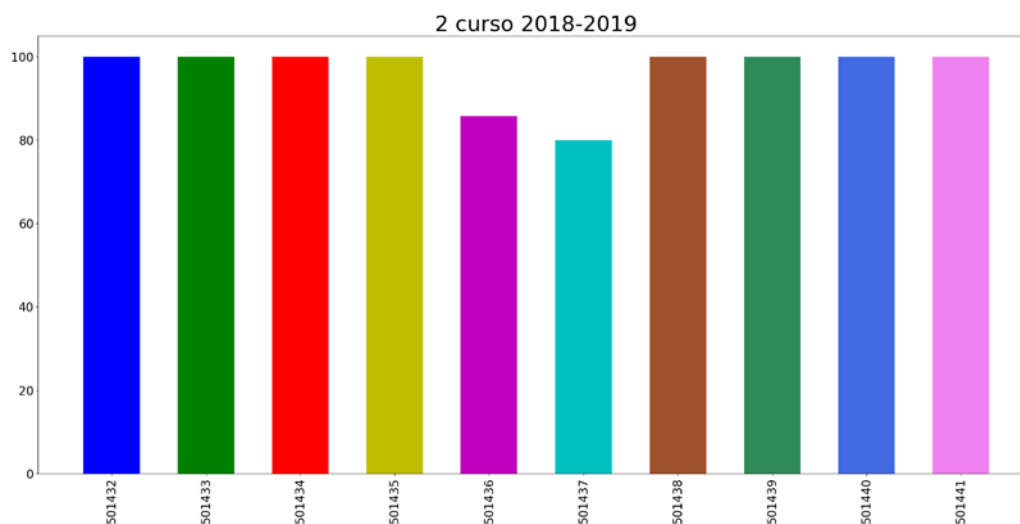


- 501422: ÁLGEBRA LINEAL
- 501423: CÁLCULO
- 501424: FÍSICA
- 501425: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- 501426: FUNDAMENTOS DE REDES
- 501427: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501428: ESTADÍSTICA
- 501429: ESTRUCTURAS DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501430: FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES
- 501431: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA

#### Reflexión sobre el indicador

En general las tasas de éxito son elevadas. Incluso las más bajas está por encima del 30%, un valor considerado adecuado para estudios de ingeniería.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

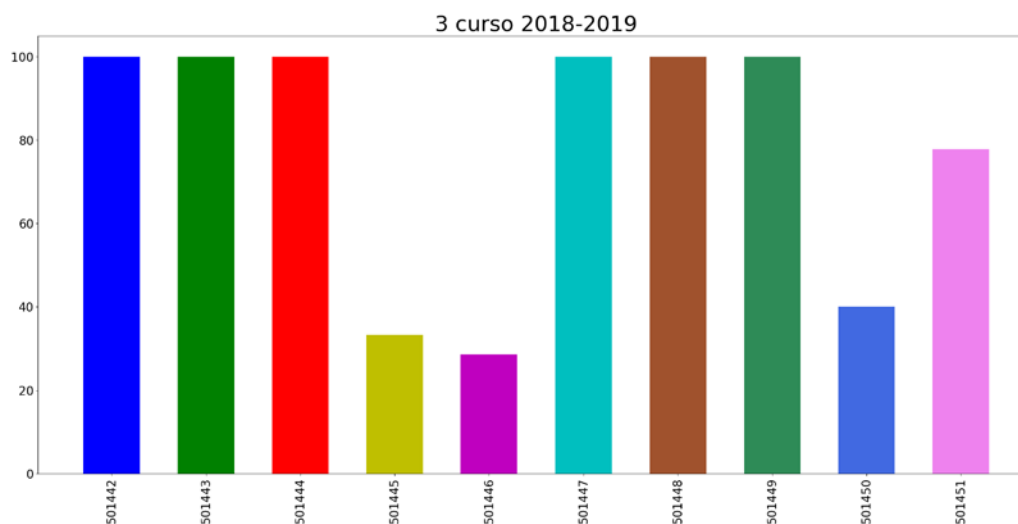


- 501432: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501433: CÁLCULO AVANZADO
- 501434: ELECTRÓNICA DE DISPOSITIVOS
- 501435: FUNDAMENTOS DE ONDAS Y ACÚSTICA
- 501436: SISTEMAS LINEALES
- 501437: BASES DE DATOS
- 501438: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501439: FOTÓNICA
- 501440: INTERCONEXIÓN DE SISTEMAS
- 501441: TRANSMISIÓN DE DATOS

#### Reflexión sobre el indicador

Tasas muy aceptables.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



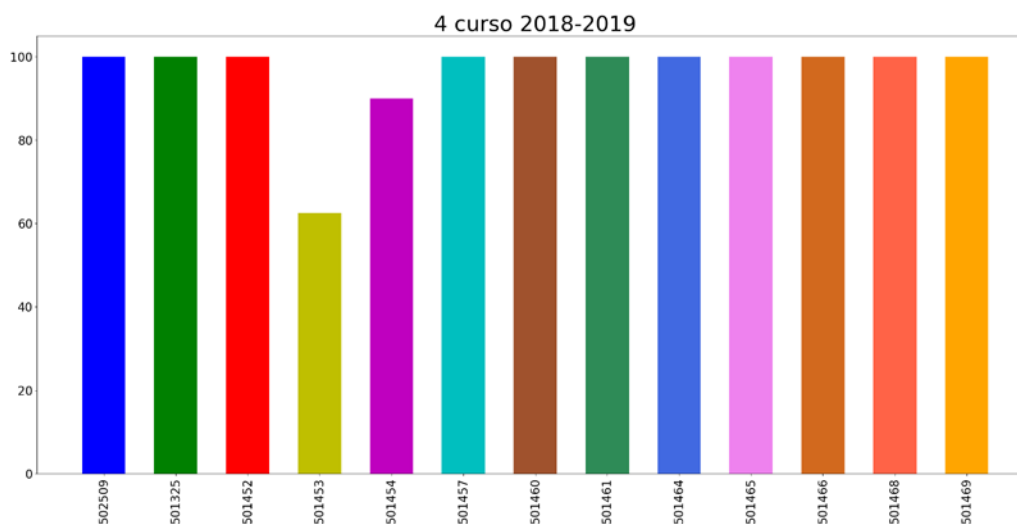
- 501442: ARQUITECTURA DE SISTEMAS
- 501443: ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
- 501444: MEDIOS DE TRANSMISIÓN
- 501445: REDES Y SERVICIOS
- 501446: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501447: ENCAMINAMIENTO Y CONMUTACIÓN
- 501448: HABILIDADES COMUNICATIVAS
- 501449: PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS EN TIEMPO REAL
- 501450: REDES DE COMPUTADORES
- 501451: SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES

#### Reflexión sobre el indicador

Podemos considerar tasas de éxito elevadoras para la mayoría de las asignaturas. Incluso las más bajas está por encima del 30%, un valor considerado adecuado para estudios de ingeniería.



### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



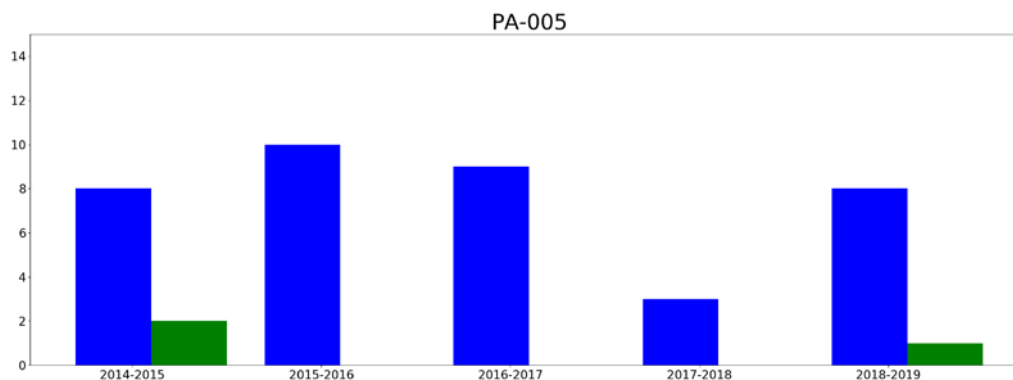
- 502509: DESARROLLO DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES
- 501325: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501452: APLICACIONES TELEMÁTICAS
- 501453: SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
- 501454: SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AVANZADA
- 501457: COMPUTACIÓN MÓVIL
- 501460: DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB
- 501461: GESTIÓN AVANZADA DE REDES
- 501464: NORMATIVA Y PROYECTOS DE TELECOMUNICACIÓN
- 501465: REDES INALÁMBRICAS Y MÓVILES
- 501466: SEGURIDAD AVANZADA
- 501468: SISTEMAS DE TRANSMISIÓN MULTIMEDIA
- 501469: TRABAJO FIN DE GRADO

#### Reflexión sobre el indicador

Tasas muy aceptables.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos egresados es adecuado con respecto al número de alumnos matriculados.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1515	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1515	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1515</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1515</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)



A pesar de contemplar que se ajusta el material en el apartado 5.2, consideramos que el equipamiento siempre es mejorable, dado el carácter tecnológico de los estudios de ingeniería.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1515	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1515</b>	



## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de estudiantes de nuevo ingreso es muy bajo para la alta demanda de profesionales de la titulación existente en el mercado laboral. No obstante, coincide con la situación que se da en el resto de universidades en el ámbito nacional y europeo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1515	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir trabajando en el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.		X		Se han seguido realizando esfuerzos de divulgación de la titulación, con múltiples actividades.
2	Mejorar el contacto /feedback de grupos de interés externos al CUM (empresas, egresados, etc.)		X		Se ha realizado unas jornadas con empresas TIC de la región, para solicitar posible sugerencias y posible mejoras de contenidos y necesidades profesionales.
3	Fomentar la creación de nuevos "grupos de mejora".		X		Se ha fomentado la creación de grupos de innovación docente.
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir trabajando en el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso.	CCT, y dirección del centro.	Curso 2019-2020	
2	Firma de convenios con centros de formación de FP para la realización de prácticas curriculares en el CUMe	Dirección del centro.	Curso 2019-2020	Esto facilitará que estudiantes de ciclo formativos superiores de FP relacionados con TIC puedan continuar estudios superiores en el centro.
3				
...				