



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1590	



# INFORME ANUAL DEL PCEO: ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 20-01-2022	<b>Fecha:</b> 18-02-2022	<b>Fecha:</b> 22-02-2022
<b>Firma:</b> Los coordinadores de las comisiones  Fdo: Luis Arévalo Rosado  Fdo: Juan C. González Macías	<b>Firma:</b> La secretaria de la comisión   <b>Fdo.: Carmen Gallego Bacas</b>	<b>Firma:</b> La secretaria académica  Fdo: Aurora Herrero Olea

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA.....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	PCEO: ING. EN TELEMÁTICA/ING. INFORMÁTICA TEC. INFORMACIÓN
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	312
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Centro Universitario De Mérida
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2012-13
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1590">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/cum/titulaciones/info/presentacion?id=1590</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="#">Grado en Ingeniería en Telemática — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)</a> <a href="#">Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información — Portal de la UEX - Bienvenido a la Universidad de Extremadura (unex.es)</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Juan Carlos González Macías / Luis Arévalo Rosado
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	10

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

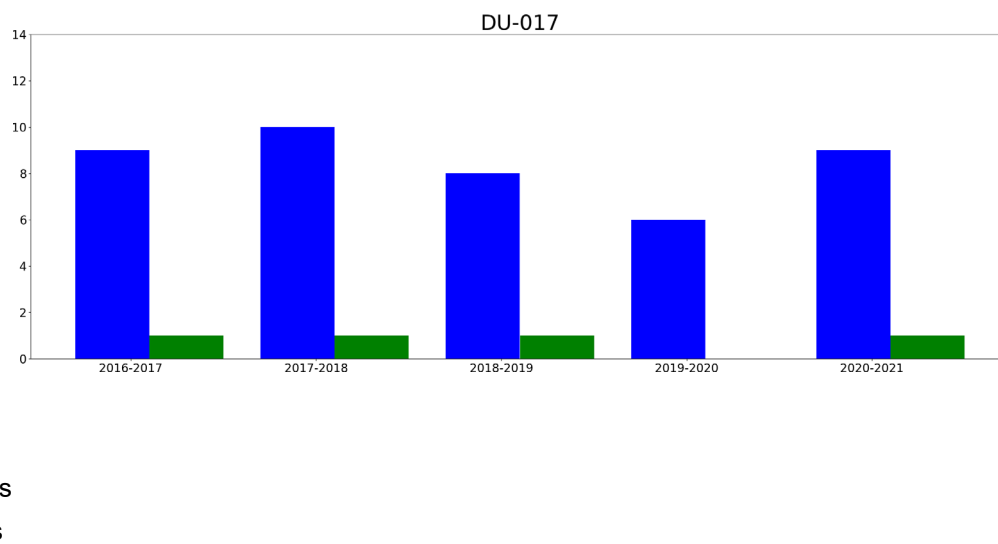
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)



### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



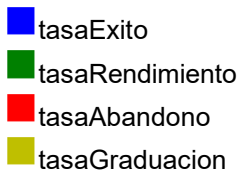
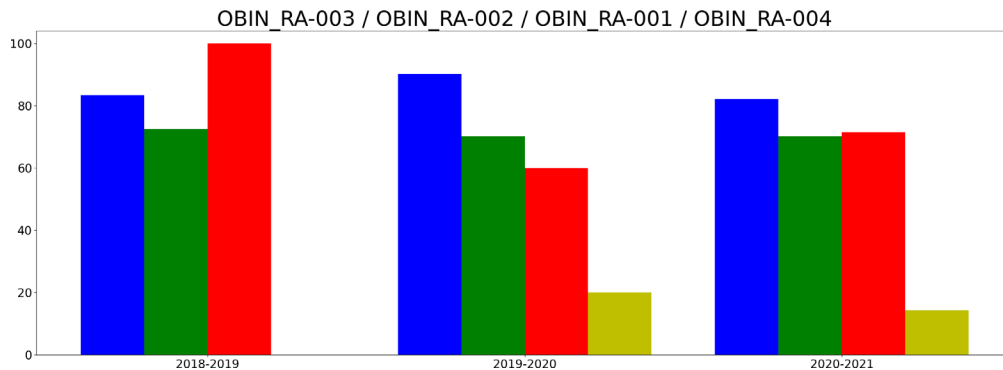
#### Reflexión sobre el indicador

Tal y como viene sucediendo en los últimos 4 cursos, prácticamente se cubre el 100% de la oferta de plazas, lo que refleja el éxito de esta propuesta académica. Si cabe, señalar la diferencia entre el número de mujeres y hombre matriculados. Aun cuando la UEX realiza una campaña de activa de promoción de los estudios técnicos de ingeniería en la población de estudiantes femeninos, se mantiene la tónica nacional en esta diferencia. Desde las respectivas comisiones de grado involucradas, se insistirá en revertir esta tendencia mediante actividades de difusión entre las estudiantes de bachillerato.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS



OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

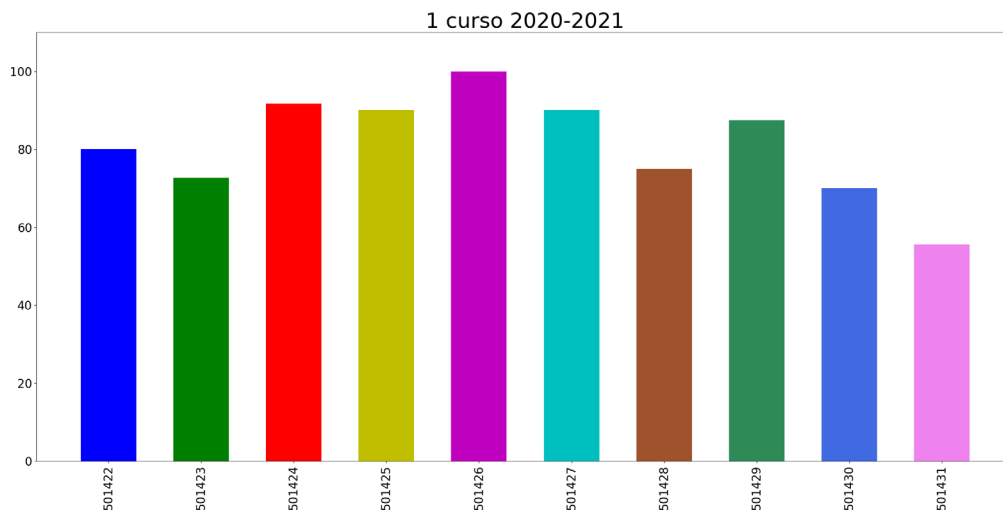
Aunque parece evidente que los estudiantes matriculados sostienen unas tasas de éxito y rendimiento altamente elevadas, el hecho de permitir la obtención de cualquiera de los dos títulos por separado a los que da acceso esta oferta académica, propicia una tasa de abandono bastante significativa. Entendemos que estos valores se deben a que algunos de los estudiantes se cambian a los títulos individuales, así como por tener poco conocimiento previo de la titulación o continuar estudios en otra titulación u otra universidad.

En relación con la tasa de graduación, considerando el reto que supone abordar los dos grados conjuntamente, hace que acabe siendo habitual emplear algún año más de los previsto inicialmente en la consecución del objetivo global de graduación en las dos titulaciones.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas



### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



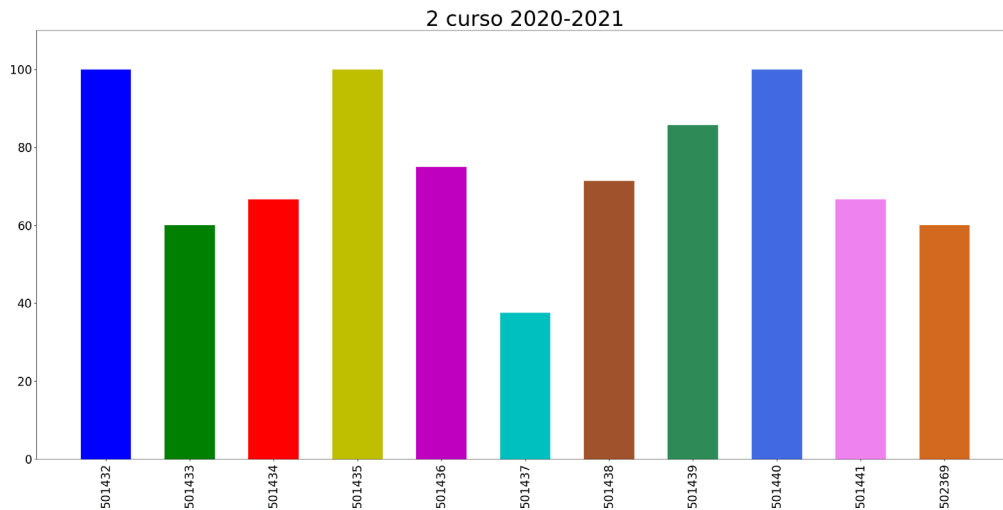
- 501422: ÁLGEBRA LINEAL
- 501423: CÁLCULO
- 501424: FÍSICA
- 501425: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- 501426: FUNDAMENTOS DE REDES
- 501427: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501428: ESTADÍSTICA
- 501429: ESTRUCTURAS DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501430: FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES
- 501431: FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA

#### Reflexión sobre el indicador

A pesar de la satisfacción ante los buenos resultados, es propósito de las comisiones implicadas mejorar aún más los mismos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 7 curso



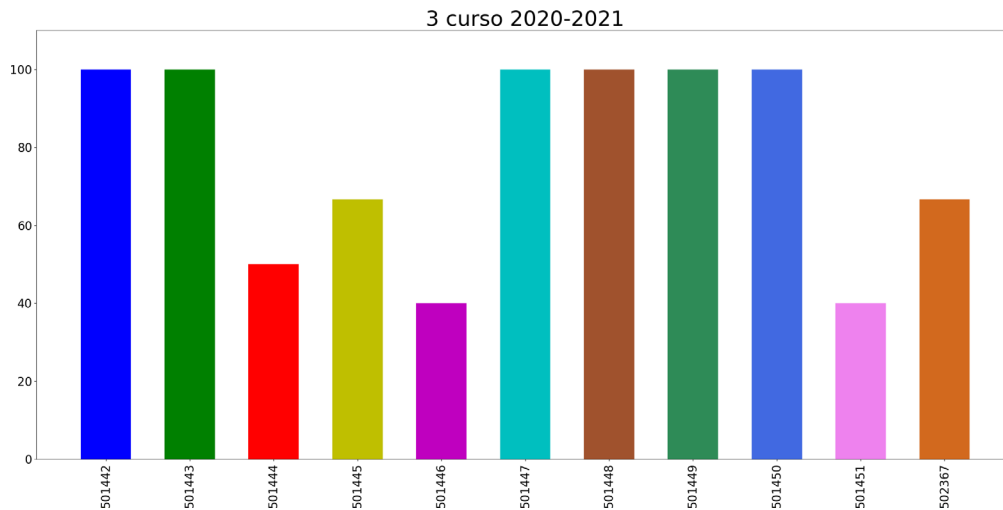
- 501432: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 501433: CÁLCULO AVANZADO
- 501434: ELECTRÓNICA DE DISPOSITIVOS
- 501435: FUNDAMENTOS DE ONDAS Y ACÚSTICA
- 501436: SISTEMAS LINEALES
- 501437: BASES DE DATOS
- 501438: ELECTRÓNICA DIGITAL
- 501439: FOTÓNICA
- 501440: INTERCONEXIÓN DE SISTEMAS
- 501441: TRANSMISIÓN DE DATOS
- 502369: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES

#### Reflexión sobre el indicador

Tan sólo una asignatura, Bases de Datos, refleja resultados por debajo del 60% de éxito. Aun tratándose de una disciplina altamente técnica, su carácter transversal en la formación de ingenieros en Telemática y Tecnologías de la Información requiere un estudio pormenorizado de las causas que provocan esta disfunción con relación al resto de asignaturas del curso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 8 curso





- 501442: ARQUITECTURA DE SISTEMAS
- 501443: ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
- 501444: MEDIOS DE TRANSMISIÓN
- 501445: REDES Y SERVICIOS
- 501446: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501447: ENCAMINAMIENTO Y CONMUTACIÓN
- 501448: HABILIDADES COMUNICATIVAS
- 501449: PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS EN TIEMPO REAL
- 501450: REDES DE COMPUTADORES
- 501451: SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES
- 502367: INGENIERÍA DE SOFTWARE

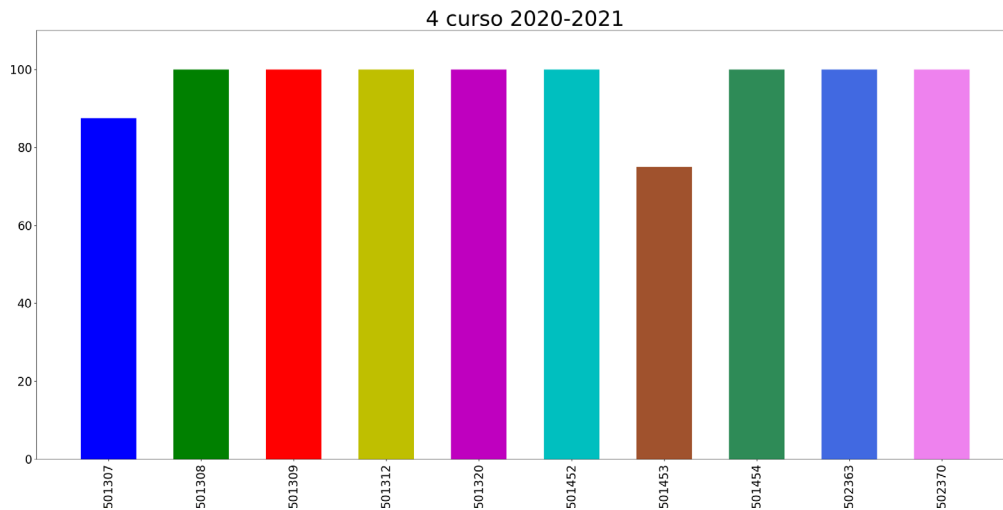
#### Reflexión sobre el indicador

La problemática que reflejan los resultados en las tres asignaturas cuya tasa de éxito está por debajo del 60%, ya ha sido abordada desde las comisiones de calidad de ambas titulaciones en los informes individuales de los respectivos grados. Su análisis pormenorizado desde las mismas permitirá abordar la mejora de los resultados, en estrecha colaboración con las áreas implicadas en la docencia de estas.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 9 curso



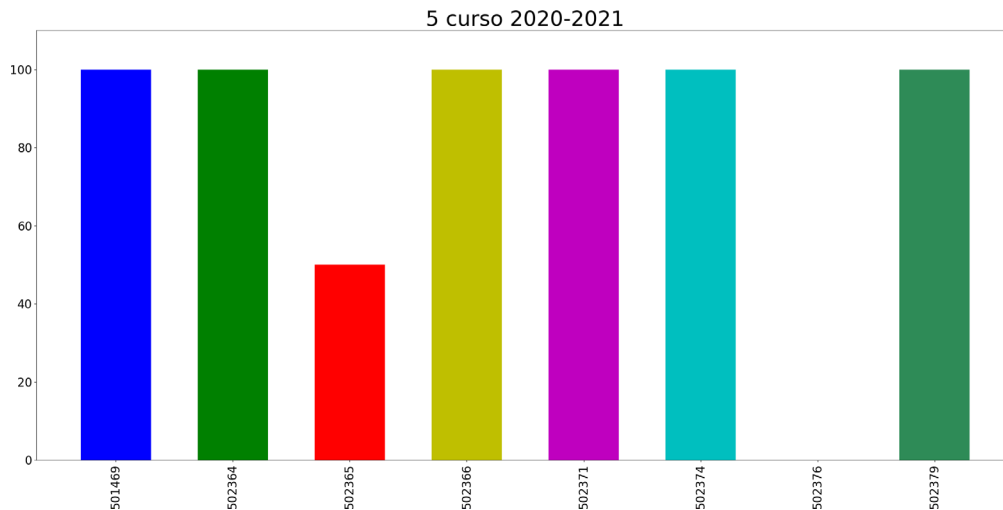
- 501307: ANÁLISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
- 501308: TECNOLOGÍAS WEB
- 501309: METODOLOGÍA Y DESARROLLO DE PROGRAMAS
- 501312: INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR
- 501320: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
- 501452: APLICACIONES TELEMÁTICAS
- 501453: SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
- 501454: SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AVANZADA
- 502363: ASPECTOS SOCIALES, LEGALES, ÉTICOS Y PROFESIONALES DE LA INFORMÁTICA
- 502370: ARQUITECTURA Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES

#### Reflexión sobre el indicador

Es significativo el elevado grado de éxito en todas las asignaturas, reflejo de la madurez de los estudiantes que alcanzan este curso. Debemos insistir en mantener el mismo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 5 curso



- 501469: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502364: SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 502365: SISTEMAS INTELIGENTES
- 502366: PROGRAMACIÓN CONCURRENTENTE Y DISTRIBUIDA
- 502371: METODOLOGIA Y DESARROLLO DE APLICACIONES PARA INTERNET
- 502374: GESTIÓN DE PROYECTOS TIC
- 502376: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE TECNOLOGIA HARDWARE
- 502379: TRABAJO FIN DE GRADO

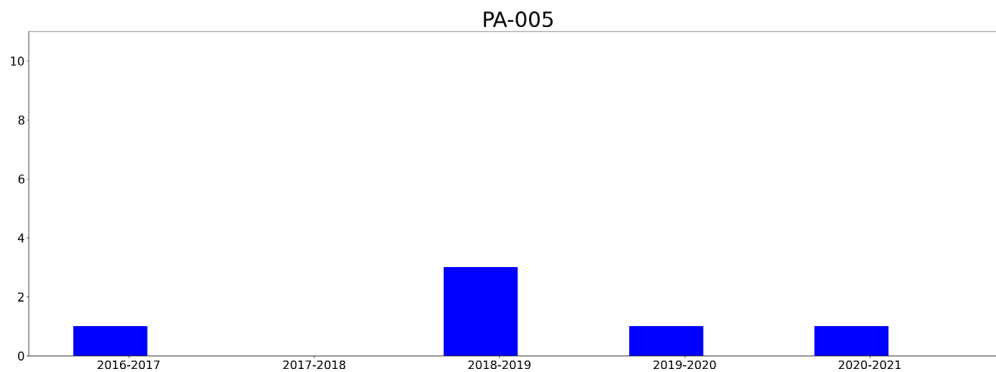
#### Reflexión sobre el indicador

Tal y como se puede apreciar, el grado de éxito ronda el 100% en la inmensa mayoría de las asignaturas del curso. Aun así, lejos de la autocomplacencia, es necesario extender dichos resultados al conjunto de estas. Se llevará acabo un ejercicio de reflexión con el área responsable de Sistemas Inteligentes para, en la medida de lo posible, alcanzar la unanimidad en los resultados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombres Egresados
- mujeres Egresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Ya en los apartados de DEMANDA UNIVERSITARIA y RESULTADOS ACADÉMICO, se razonó sobre las causas que propician el bajo número relativo de egresados y, particularmente, de mujeres entre ellos. La dificultad de los estudios y la tendencia a escoger otro tipo de estudios por parte de las estudiantes de bachillerato son dos asuntos de los que nos ocupamos. En el primer caso, mediante un progresivo ajuste de los programas formativos para mejorar los resultados. En el segundo, mediante la difusión adecuada ya que la capacidad de los estudiantes para adquirir la mejor capacitación, cualquiera que sea su sexo, queda patente a la vista del análisis desagregado, aunque no aparezca en las gráficas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1590	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1590	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque no hay personal de apoyo involucrado en actividades formativas concretas, el personal adscrito a los servicios centrales, PAS, que desarrolla las tareas de mantenimiento de las instalaciones del centro, atiende de forma adecuada las distintas necesidades que surgen.  
Aún así, creemos en la conveniencia de dotar con PAS de apoyo específico para tareas docentes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El dato más preocupante es la tasa de abandono que se sitúa por encima del 60%. En el punto 2 ya establecimos las posibles causas de esta tasa de abandono.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1590</b>	

#### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
					Al ser el primer curso que se elabora el Informe, no hubo un plan de mejora propio para la titulación
...					

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Colaborar con la subdirección competente en la difusión	Comisiones conjuntas	Marzo-Julio	Colaborar con las actividades que promueva la dirección del centro.
2	Fomentar mediante actividades de difusión entre los estudiantes de bachillerato una mayor matriculación de mujeres	Comisiones conjuntas	Curso 2021-2022	Colaborar con las actividades que promueva la dirección del centro.
2	Estudio de la tasa de abandono	Comisiones conjuntas	Todo el año	
3	Colaborar con la subdirección competente en actividades de internacionalización	Comisiones conjuntas	Todo el año	
4	Promover los contactos con centros de formación de FP para la realización de prácticas curriculares en el CUMe	Comisiones conjuntas	Curso 2021-2022	Colaborar con las actividades que promueva la dirección del centro.
5	Acometer un ejercicio de reflexión con las áreas responsables la docencia de asignaturas de 3º y 5º curso cuya tasa de éxito está por debajo del 50% para, en la medida de lo posible, mejorar los resultados.	Comisiones conjuntas	Todo el año	