

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2010/11

Identificación y características de la asignatura				
Código	500148			Créditos ECTS
Denominación	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO			
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	4º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	OBLOGATORIO			
Materia	ECONOMÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
EVA CRESPO CEBADA		ecreceb@unex.es		
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<b>Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007)</b>				
1. <u>Adquirir conocimientos en materia de gestión pública</u> , jurídica, ciencia política, tributación y <u>economía</u> ; y, partiendo de la base de la educación secundaria general, adquirir con apoyo en diferentes soportes materiales (como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica y la asistencia tutorial) los conocimientos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia de los campos de estudio, que permitan una solvente incorporación al mundo laboral, esencialmente en la Administración Pública.				
2. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
3. <u>Capacidad para gestionar los recursos materiales, personales y económicos</u> ; así como para la elaboración de documentos administrativos, informes y valoraciones, que permita una adecuada praxis en los procesos de la Administración y ante los administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen en los distintos ámbitos formativos y sus campos profesionales.				
4. Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, <u>de tal manera que el empleo de los recursos materiales y técnicos se adapte a las necesidades del destinatario</u> de sus servicios profesionales.				
5. Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				

### **Competencias transversales instrumentales**

6. Capacidad de análisis y síntesis.
7. Capacidad de organización y planificación.
8. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
9. Capacidad de resolución de problemas.
10. Capacidad de comprender cognitivamente.
11. Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC´s.
12. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
13. Capacidad de gestión de la información.
14. Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.
15. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

### **Competencias transversales interpersonales**

16. Pensamiento y razonamiento crítico.
17. Capacidad de trabajo en equipo.
18. Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

### **Competencias específicas:**

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.
2. Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.
3. Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.
4. Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.
5. Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.
6. Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.
7. Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.
8. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.
9. Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.
10. Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera.

11. Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.

### **Temas y contenidos**

#### **Temario de la asignatura**

#### **TEMA 1: ECONOMÍA PÚBLICA, ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y HACIENDA PÚBLICA**

- 1.1. El mercado.
- 1.2. Aproximación al sector público.
- 1.3. Economía pública, economía del sector público y hacienda pública.
- 1.4. Operaciones y cuentas del sector público.
- 1.5. La dimensión del sector público.

#### **TEMA 2: EL PAPEL DEL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Economía del bienestar
- 2.3. Los fallos de mercado y la asignación de recursos
- 2.4. La distribución de la renta
- 2.5. La estabilidad económica

#### **TEMA 3: ANÁLISIS POSITIVO DEL COMPORTAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO**

- 3.1. Introducción
- 3.2. La teoría del Estado y de las Constituciones
- 3.3. Los agentes y el proceso de elección colectiva
- 3.4. La adopción de decisiones: los sistemas de votación
- 3.5. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow

#### **TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Teorías sobre el crecimiento del gasto público
- 4.3. Evolución del gasto público en España
- 4.4. Incidencia, equidad y eficiencia del gasto público
- 4.5. El gasto público en el Estado del Bienestar

#### **TEMA 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Principales categorías de ingresos públicos
- 5.3. Los impuestos
- 5.4. Los principios impositivos
- 5.5. Principales figuras impositivas

#### **Contenido de la asignatura**

La asignatura de Economía del Sector Público, pretende un análisis teórico-práctico de los Fallos del mercado: analizando la legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención). Los fallos del sector

público, abordando las reglas y actores (condicionantes) de la elección pública. El estudio del presupuesto: determinantes, efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas. El gasto público: determinantes, efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.). Los ingresos públicos: efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos). Así como la Hacienda multijurisdiccional: distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	15	5			10
Tema 2	33	10	2	1	20
Tema 3	23	7			16
Tema 4	38	10	2	1	25
Tema 5	38	10	2	1	25
EXAMEN	3	3			
Evaluación del conjunto	150	45	6	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

a) *Evaluación continua: 20% al 30%*

*Se valorará:*

*-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (del 15% al 25%).* Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público o internacional.

*-La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (del 5% al 10%).*

b) *Evaluación final (del 70% a 80%):*

*La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.*

### Bibliografía y otros recursos

1. Albi, E.; González-Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2.000): Economía Pública I y II, Editorial Ariel. Barcelona.
2. Bustos Gisbert, A. (2003): Lecciones de Hacienda Pública I y II. Ed. Colex.
3. Costa, M., Durán, J.M., Espasa, M., Esteller, A. y Mora, A. (2005): Teoría Básica de los Impuestos: un Enfoque Económico, Ed. Thomson – Civitas.
4. Fuentes Quintana, E. (1987): Hacienda Pública, Ed. Rufino García Blanco, Madrid.
5. Gruber, J. (2005): Public Finance and Public Policy, Worth Publishers, New York.
6. Musgrave, R. y Musgrave, P. (1992): Hacienda Pública Teórica y Aplicada, Ed. McGraw, Madrid, 5ª edición.
7. Rosen, H. S. (2005): Hacienda Pública, Ed. Mc-Graw Hill (séptima edición en español).
8. Salinas Jiménez, J. y Álvarez García, S. (2003): El Gasto Público en la Democracia. Estudios en el XXV Aniversario de la Constitución Española de 1978, Instituto de Estudios Fiscales.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 2 HORAS POR GRUPO DE 15 ALUMNOS.

Tutorías de libre acceso: 90 DE LAS QUE SE RESTARÁN LAS TP, Igualmente se atenderá al alumno a través de consultas en el campus virtual y consultas mediante e-mail.

### Recomendaciones