

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2010/2011

Identificación y características de la asignatura					
Código	500153			Créditos ECTS	6
Denominación	INTRODUCCION A LA ESTADISTICA				
Titulaciones	GRADO EN AGP				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
Semestre	2º	Carácter	Básico		
Módulo	Formación Básica				
Materia	ESTADISTICA				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e		Página web
MARIA TERESA NEVADO GIL		241	tnevado@unex.es		
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA				
Departamento	ECONOMIA APLICADA				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007)					
1. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.					
2. Capacidad de análisis y síntesis.					
3. Capacidad de organización y planificación.					
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
5. Capacidad de resolución de problemas.					
6. Capacidad de comprender cognitivamente.					
7. Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC´s.					
8. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo					
9. Capacidad de gestión de la información.					
10. Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.					
11. Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.					
12. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.					
13. Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...).					
14. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
Temario de la asignatura					
Denominación del tema 1: INTRODUCCION Y CONCEPTOS BASICOS					
Contenidos del tema 1: Conceptos Básicos; Tablas; Medidas de posición, dispersión, de					

concentración y de forma.
Denominación del tema 2: NUMEROS INDICES
Contenidos del tema 2: Características; Tipos.
Denominación del tema 3: DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES.METODOS DE AJUSTE. CORRELACION Y REGRESIÓN SIMPLE
Contenidos del tema 3: Cálculo de Parámetros estadísticos y relaciones entre las variables. Regresión Método Mínimos Cuadrados; Bondad de ajuste. Predicciones.
Denominación del tema 4: SERIES TEMPORALES.
Contenidos del tema 4: Introducción; Concepto; Aplicaciones prácticas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	60.5	16	2	0.5	42
2	13.5	2	2	0.5	9
3	44	10	2	1	31
4	32	13	4	1	14
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	41	10	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La calificación obtenida por los alumnos estará determinada por:

Un examen final que consistirá de preguntas teóricas y/o prácticas, donde se valorarán los conocimientos adquiridos y el grado de comprensión de los mismos, teniendo en cuenta la precisión conceptual y la claridad en la exposición. Al estar la asignatura diferenciada en dos partes será necesario un conocimiento suficiente de ambas partes (**valorado entre un 50% y un 70% del resultado final**). **Calificación máxima para quienes no siguen la evaluación continuada.**

De igual manera influirá en la calificación final la evaluación continuada (**valorada entre un 30% y 50% del resultado final**) consistente en: entrega de prácticas realizadas (valorado entre un 25% y 40%) y la asistencia y participación activa en clase (valorada entre un 10% y un 15%).

Los exámenes versarán sobre toda la materia explicada en clase en el período del curso.

Los criterios definitivos de evaluación se harán públicos por el profesor en los plazos determinados por la Uex.

Bibliografía y otros recursos
<p>Bibliografía básica:</p> <p>MARTÍN PLIEGO, F. J. <i>Introducción a la Estadística Económica y Empresarial</i>. Madrid: Editorial AC.</p> <p>MONTIEL A.M. , RIUS F. , BARÓN F.J. : <i>Elementos básicos de estadística económica y empresarial</i> Ed. Prentice Hall (1.996)</p> <p>GARCÍA BARBANCHO, A. <i>Estadística teórica básica</i>. Barcelona: Editorial Ariel</p> <p>Bibliografía recomendada:</p> <p>URIEL, E. Y MUÑIZ, M. (1.988). <i>Estadística económica y empresarial</i>. Madrid: Editorial AC</p> <p>BERENSON M. L. , LEVINE D. : <i>Estadística Básica en administración</i></p> <p>Ed. Prestice Hall (1.996) 6ª edición</p> <p>FERNÁNDEZ S. , CORDERO M0 J. , CÓRDOBA A. : <i>Estadística Descriptiva</i> Ed. Esic (1.996)</p>
Horario de tutorías
<p>Tutorías Programadas: 3 HORAS POR GRUPO DE 15 ALUMNOS. AL SER 90 ALUMNOS, SALEN 6 GRUPOS X 3 HORAS = 18 HORAS.</p>
<p>Tutorías de libre acceso: 90 POR PROFESOR Y SEMESTRE DE LAS QUE SE RESTARÁN 18 DE PROGRAMADAS.</p>
Recomendaciones