

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DERECHO CONSTITUCIONAL II
Curso académico: 2011/2012**

| Identificación y características de la asignatura | | | | | |
|---|---|------------------------|--|---------------|------------|
| Código | ¿? | | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación | Derecho Constitucional II | | | | |
| Titulaciones | Grado en Administración y Gestión Pública | | | | |
| Centro | Facultad de Derecho | | | | |
| Semestre | Primero | Carácter | ¿? | | |
| Módulo | ¿? | | | | |
| Materia | Derecho | | | | |
| Profesor/es | | | | | |
| Nombre | | Despacho | Correo-e | | Página web |
| Marcos Criado de Diego | | Area de Constitucional | mcriado@unex.es | | |
| Area de conocimiento | Derecho Constitucional | | | | |
| Departamento | Derecho Público | | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | | | |
| Competencias | | | | | |
| Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007) | | | | | |
| 1º. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. | | | | | |
| 2º. Capacidad de análisis y síntesis. | | | | | |
| 3º. Capacidad de organización y planificación. | | | | | |
| 4º. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | | | |
| 5º. Capacidad de resolución de problemas. | | | | | |
| 6º. Capacidad de comprender cognitivamente. | | | | | |
| 7º. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. | | | | | |
| 8º. Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales. | | | | | |
| 9º. Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas. | | | | | |
| 10º. Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...). | | | | | |
| 11º. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio. | | | | | |
| 12º. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. | | | | | |
| 13º. Capacidad de análisis y síntesis. | | | | | |
| 14º. Capacidad de organización y planificación. | | | | | |

15º. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

16º. Capacidad de resolución de problemas.

17º. Capacidad de comprender cognitivamente.

18º. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura “Derecho Constitucional (2)” proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos al régimen jurídico-constitucional del poder y la función judicial, del Tribunal Constitucional y la función de defensa de la Constitución, así como del régimen jurídico-constitucional de los derechos fundamentales y su sistema de garantías.

Temario de la asignatura

BLOQUE I: EL PODER JUDICIAL Y EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

SECCIÓN 1ª: LA FUNCIÓN JUDICIAL

TEMA 1: EL PODER JUDICIAL Y EL MINISTERIO FISCAL

1. El poder judicial en el Estado constitucional; 2. Los principios constitucionales del poder judicial; 3. La estructura del poder judicial; 4. El gobierno del poder judicial: el Consejo General del Poder Judicial; 5. La participación de los ciudadanos en la Administración de Justicia: el jurado; 6. El Ministerio Fiscal.

SECCIÓN 2ª: TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD

TEMA 2: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

1. La justicia constitucional: Concepto y fundamento; 2. El Tribunal Constitucional: composición, organización y competencias; 3. Las sentencias del Tribunal Constitucional.

TEMA 3: EL CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD DE LAS NORMAS Y LOS CONFLICTOS DE COMPETENCIAS

1. El recurso y la cuestión de inconstitucionalidad; 2. Las impugnaciones del Título V LOTC; 3. Los conflictos de competencias: 3.a). Los conflictos de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas; 3.b). Los conflictos en defensa de la autonomía local; 3.c). Los conflictos de atribuciones entre órganos constitucionales.

BLOQUE II: LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

SECCIÓN 1ª: PARTE GENERAL

TEMA 4: LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. CONCEPTO Y RÉGIMEN JURÍDICO

1. Concepto y evolución histórica; 2. La dimensión supranacional de los derechos fundamentales; 3. Los derechos fundamentales en la Constitución española: titularidad, ejercicio y desarrollo. 4. Los deberes constitucionales.

TEMA 5: GARANTÍAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

1. Las garantías frente al legislador: Contenido esencial y principio de proporcionalidad; 2. Las garantías frente a la Administración y el Poder judicial: el recurso de amparo; 3. El procedimiento preferente y sumario ante los tribunales ordinarios; 4. El defensor del pueblo; 5. El Derecho de excepción: suspensión individual y colectiva de derechos.

SECCIÓN 2ª: PARTE ESPECIAL

TEMA 6: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

1. Evolución histórica; 2. La igualdad en la Constitución de 1978: 2.a). La igualdad como principio y como objetivo del Estado; 2.b). La igualdad como derecho: características generales del art. 14 CE; 3. La igualdad en el contenido de la ley; 4. La igualdad en la aplicación de la ley.

TEMA 7: LOS DERECHOS DE LA ESFERA PERSONAL

1. El derecho a la vida y a la integridad; 2. La libertad ideológica y religiosa: 2.a). Contenido; 2.b). La aconfesionalidad del Estado y la cooperación entre el Estado y las confesiones religiosas; 2.c). La objeción de conciencia; 3. La libertad de residencia y circulación: 3.a). Contenido; 3.b). Acogida y expulsión del territorio nacional. 4. El derecho al matrimonio; 5. Los derechos de la vida privada: 5.a). El derecho a la intimidad personal y familiar; 5.b). El derecho a la propia imagen; 5.c). El derecho al honor; 5.d). Inviolabilidad del domicilio y secreto de las comunicaciones.

TEMA 8: EL DERECHO A LA LIBERTAD Y LA SEGURIDAD

1. El derecho a la libertad y la seguridad: 1.a). Rasgos generales; 1.b). Concepto, finalidad y duración de las privaciones de libertad; 1.c). Los derechos del detenido; 1.d). El procedimiento de *habeas corpus*; 2. El principio de legalidad en materia penal: Las garantías constitucionales en materia penal.

TEMA 9: LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN

1. Aspectos generales: objeto y distinción. 2. La libertad de expresión: 2.a). Sujetos y contenido; 2.b). Límites; 3. La libertad de información: 3.a). Sujetos y contenido, 3.b). Límites: el derecho a recibir información veraz; 4. Prohibición de censura previa y la exclusión de secuestros administrativos; 5. La libertad del arte y la ciencia.

TEMA 10: LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN Y MANIFESTACIÓN; DERECHOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA

1. El derecho de asociación: 1.a). Concepto y caracterización general; 1.b). Titularidad y contenido, 1.c). Límites: las asociaciones ilícitas; 1.d). Los partidos políticos; 2. El derecho de reunión y manifestación: 2.a). Concepto y caracterización general; 2.b). Titularidad y contenido; 2.c). Límites; 3. El derecho de participación en los asuntos públicos 3.a). Concepto y caracterización general; 3.b). Titularidad y contenido, 3.c). Límites: la ilegalización de partidos políticos; 5. El derecho de petición.

TEMA 11: DERECHO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA

1. Significado y problemas del art. 24 CE; 2. Contenido: 2.a). El derecho de acceso a los tribunales; 2.b). El derecho al juez ordinario predeterminado por la ley; 2.c). Las garantías genéricas de todo proceso; 2.d). La prueba obtenida con violación de los derechos fundamentales; 2.e). Las garantías específicas del proceso penal; 3. La titularidad de los derechos del art. 24 CE; 4. Garantías constitucionales de la extradición.

TEMA 12: LOS DERECHOS ECONÓMICOS SOCIALES Y CULTURALES

1. El derecho a la educación: 1.a). La enseñanza como actividad libre y como tarea del Estado; 1.b) Contenido y previsiones constitucionales sobre el sistema educativo; 1.c). La autonomía universitaria; 2. La Constitución económica: 2.a). Propiedad privada y libre empresa; 2.b). Principios económicos constitucionales; 2.c). Igualdad material y principios rectores de la política social y económica; 3. Los derechos laborales y sindicales: 3.a) El derecho al trabajo; 3.b). La libertad sindical; 3.c) Conflictos colectivos y derecho de huelga.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 11 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 2 | 11 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 3 | 11 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 4 | 10 | 3 | 0 | 1 | 6 |
| 5 | 12 | 4 | 1 | 0 | 7 |
| 6 | 12 | 4 | 1 | 0 | 8 |
| 7 | 13 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| 8 | 11 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| 9 | 11 | 3 | 1 | 0 | 6 |
| 10 | 10 | 3 | 0 | 1 | 6 |

| | | | | | |
|------------------------|-----|----|---|---|----|
| 11 | 12 | 4 | 1 | 0 | 7 |
| 12 | 11 | 4 | 0 | 0 | 7 |
| Evaluación de conjunto | 15 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| Total | 150 | 46 | 5 | 3 | 96 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- A) EXAMEN FINAL: 60% de la nota.** 4 preguntas de contenidos generales y específicos del programa.
- B) Evaluación continua:** 40% de la nota. Cada una de las actividades será evaluada con una nota por el profesor y la media final de todas ellas contará un 30% de la nota. La asistencia y participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. *Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.*
- C) Carpeta de actividades.** Todas las actividades que se proponga realizar en clase (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

- 1) **Lectura de un libro relacionado con el contenido de la asignatura.**

Tiempo previsto: 1 hora TP a lo largo del curso en grupos de 15 alumnos para el control de lectura y debate sobre contenido del libro.

- 2) **Elaboración y exposición de prácticas:**

Tiempo previsto: 5 horas SL para exposición y corrección del caso práctico, 1 hora para cada caso práctico.

- 3) **Preparación de dos temas del programa y debate.**

Tiempo previsto: 2 horas TP a lo largo del curso en grupos de 15 alumnos para planteamiento de dudas y profundización en el estudio.

Bibliografía y otros recursos

Básica:

F. Balaguer Callejón (Coord), *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, 2009.

J. Pérez Royo, *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, 2009.

L. M. Díez-Picazo, *Sistema de derechos fundamentales*, Cizur Menor, Thomson-Civitas, 2005.

De profundización:

L. M. Díez Picazo, *El régimen constitucional del Poder Judicial*, Madrid, Civitas, 1991.

F. Pau i Vall (coord.), *Las reformas estatutarias y la articulación territorial del Estado*, Madrid, Tecnos, 2008.

A. Gómez Montoro, *La reforma del Estado Autonómico*, Madrid, CEPC, 2007.

M. Ahumada Ruiz, *La jurisdicción constitucional en Europa*, Madrid, Civitas, 2005.

F. Balaguer Callejón (coord.), *La nueva Ley Orgánica del Tribunal Constitucional*, Madrid, Tecnos, 2008.

J.M. Brage Camazano, *Los límites a los derechos fundamentales*, Madrid, Dykinson, 2004.

L. Ferrajoli, *Los fundamentos de los derechos fundamentales*, Madrid, Trotta, 2005.

A.E. Pérez Luño, *Los derechos fundamentales*, Madrid, Tecnos, 2004.

J.R. Cossio, *Estado social y derechos de prestación*, Madrid, CEC, 1989.

I. Gutiérrez Gutiérrez, *Dignidad de la persona y derechos sociales*, Madrid, Marcial Pons, 2005.

D. Giménez Gluck, *Juicio de igualdad y Tribunal Constitucional*, Barcelona, Bosch, 2004.

M. Criado de Diego, *Representación, Estado y Democracia*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2007.

P. Santolaya Machetti y M. Revenga Sánchez, *Nacionalidad, extranjería y derecho de sufragio*, Madrid, CEPS, 2008.

J. L. Monereo (coord.), *Cometario a la Constitución socioeconómica de España*, Granda, Comares, 2002.

Páginas Web recomendadas:

www.boe.es

www.europa.es

www.tribunalconstitucional.es

www.congreso.es

www.senado.es

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 18 horas, que resultan de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 6 grupos de alumnos previstos. Las tutorías programadas serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en Seminario del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben en su día por el Departamento de Derecho Público.

Tutorías de libre acceso: 72 horas, que resultan de la siguiente operación: 90 horas de tutoría totales – 18 horas de tutorías programadas para 6 grupos previstos. Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.

Recomendaciones