

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011/12

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS 6
Denominación	Historia de las Administraciones Públicas			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública (AGP)			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	Primero	Carácter	Básico	
Módulo	Formación Básica (Primer Módulo, introductorio-básico)			
Materia	Historia			
Profesor/es				
Nombres	Despachos	Correo-e	Página web	
Gonzalo Velasco Bernardo	158 y 159	gvelasco@unex.es		
Juan Carlos Monterde García		jcmonterde@unex.es		
Área de conocimiento	Historia del Derecho y de las Instituciones			
Departamento	Derecho Privado			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Carlos Monterde García			
Competencias				
Competencias básicas (recogidas por el R.D.1393/2007):				
2. Capacidad para de una forma rigurosa y profesional, dar una visión de conjunto sobre la estructura político-administrativa, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
Competencias transversales:				
6. Capacidad de análisis y síntesis.				
7. Capacidad de organización y planificación.				
8. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
9. Capacidad de resolución de problemas.				
10. Capacidad de comprender cognitivamente.				
11. Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
12. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo				
13. Capacidad de gestión de la información.				
Competencias específicas:				
17. Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.				
21. Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.				

28. Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...).

29. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

Concreción del nivel de exigencia de las competencias:

- Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de la Historia de las Administraciones Públicas.
- Conocimiento básico de la historia de las instituciones españolas, su delimitación, contenido y sistema expositivo.
- Explicar la influencia de los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales en la constitución y evolución de las instituciones españolas.
- Comentario y análisis de diversas instituciones españolas características de distintos períodos históricos.
- Reconocimiento de los caracteres básicos de la administración central, territorial y local en la España Romana, Visigoda, Medieval, Moderna y Contemporánea.
- Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Historia de las Administraciones Públicas.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Con Historia de las Administraciones Públicas se enseña al alumno la trayectoria de las instituciones desde sus orígenes hasta la actualidad y las modificaciones sufridas en su evolución, analizando las circunstancias socio-económicas y políticas que han motivado esa evolución al igual que en algunos casos su regresión. El alumno así comprenderá la esencia de la Administración moderna.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Cuestiones preliminares: metodología.

Contenidos del tema 1: Estructura y sistema Jurídico. Concepto de Administración. La estructura político-administrativa.

Denominación del tema 2: De los orígenes a la España romana.

Contenidos del tema 2: Introducción: marco económico. Los orígenes de la sociedad política. La organización de las comunidades indígenas. Las colonias fenicias, griegas y cartaginesas.

Denominación del tema 3: España romana.

Contenido del tema 3: Configuración político-administrativa. El gobierno provincial. El régimen local. Organización judicial. Organización fiscal. El Ejército.

Denominación del tema 4: España visigoda (1).

Contenidos del tema 4: Introducción: marco económico. Configuración político-administrativa de carácter central: La Monarquía. El Gobierno: el Aula Regia y los Concilios.

Denominación del tema 5: España visigoda (2).

Contenidos del tema 5: La administración provincial y local. Organización judicial. Organización fiscal. El Ejército.

Denominación del tema 6: España medieval (1).

Contenidos del tema 6: Introducción: espacios medievales. Marco económico. Configuración político-administrativa: Estado o formas estatales. La monarquía. El poder real. La Curia regia. El origen de las Cortes.

Denominación del tema 7: España medieval (2).

Contenidos del tema 7: La administración territorial y local. Organización judicial. Organización fiscal. El Ejército.

Denominación del tema 8: España moderna (1).

Contenidos del tema 8: Introducción: marco económico. Configuración político-administrativa: La integración de reinos. El Estado Moderno. La Monarquía. El poder real. Las Cortes. Los Consejos. Las Secretarías.

Denominación del tema 9: España moderna (2).

Contenido del tema 9: La administración territorial y local. Organización judicial. Organización fiscal. El Ejército.

Denominación del tema 10: España contemporánea (1).

Contenido del tema 10: La Monarquía. La República. Las Cortes. La organización ministerial. El Consejo de ministros. Órganos consultivos.

Denominación del tema 11: España contemporánea (2).

Contenido del tema 11: La administración provincial y local. Organización judicial. Organización fiscal. El Ejército.

Denominación del tema 12: España autonómica y europea.

Contenidos del tema 12: Antecedentes de la Unión europea. Instituciones europeas. Las instituciones públicas en la España de las autonomías. Integración de España en Europa.

Competencias desarrolladas

- GRUPO GRANDE: 2, 6, 7, 10, 13, 17, 21, 28, y 29.
- SEMINARIOS: 7, 8, 9, 10, 13, 28, y 29.

Metodología de la asignatura

La elaboración del temario sigue un orden cronológico, y se adapta al tiempo que se dispone para la docencia de la asignatura. La mecánica de las clases en grupo grande consiste en la explicación teórica por el profesor, con posibilidad de que el alumno intervenga en ellas o solicite aclaración de dudas.

Por su parte, los seminarios están orientados al estudio pormenorizado del programa, con exposiciones por parte de los alumnos, para no sólo "recitar" el contenido de la exposición, sino también lo expuesto, en cuanto al fondo y la forma.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	13'35	3	0.30	0.05	10
2	7'40	2	0.30	0.10	5
3	8'40	3	0.30	0.10	5
4	14'30	4	0.15	0.15	10
5	15'30	5	0.15	0.15	10
6	10'30	4	0.15	0.15	6
7	10'30	4	0.15	0.15	6
8	12'35	4	0.15	0.20	8
9	12,35	4	0.15	0.20	8
10	12,35	4	0.15	0.20	8
11	12,35	4	0.15	0.20	8
12	16,45	4	0.30	0.15	12
EXAMEN	2	2			
Evaluación del conjunto	150 horas	47 horas	4 horas	3 horas	96 horas

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios

o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

-Convocatoria ordinaria:

A) La evaluación continuada se hará a partir de la labor realizada por el alumno en horario presencial y no presencial. Este tipo de evaluación, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en AGP (ANECA), representa el 30% de la calificación final, del cual el 20% corresponderá a la calificación de las prácticas entregadas, y el 10% restante a la asistencia y rendimiento en clases teóricas y prácticas, obviamente según criterio del profesor, que tendrá en cuenta la capacidad crítica y de exposición, así como de debate y resolución de los problemas planteados. No obstante será imprescindible aprobar el examen.

Durante el curso se irán acordando tanto las materias como la forma de los comentarios prácticos, que podrán versar sobre los antecedentes históricos de la Administración Pública, entre otros temas.

B) El alumno podrá optar por no seguir una evaluación continuada y examinarse tan solo de la materia en una evaluación final. En este caso, la calificación máxima que podrá obtener a través de este examen, oral o escrito, será el 70% de la nota final, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en AGP (ANECA).

-Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria (información facilitada en la Comisión de Calidad de la Titulación del Grado en AGP), se calificará sobre el 100% sobre el examen, sin que esto prive al profesor de considerar, si lo estima necesario, el 30% (evaluación continuada) al que se alude en el apartado de la evaluación ordinaria.

Bibliografía y otros recursos

Materiales bibliográficos y referencias tic facilitados por el profesor.

Rodríguez Gil, Magdalena, *Curso de Historia del Derecho español*, Iustel, Madrid, 2010.

Pérez-Bustamante, Rogelio, *Los Estados de la Unión Europea: historia política y constitucional*, Dykinson, Madrid, 1994.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas por grupo de 15 alumnos.

Tutorías de libre acceso: 90 horas por profesor y semestre de las que se restarán las horas de tutorías programadas.

Recomendaciones

El alumno deberá realizar una serie de lecturas en función del tema tratado, cuyas indicaciones se realizarán oportunamente en función de la clase teórica.