

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA"

Curso académico: 2012/2013

Identificación y características de la asignatura				
Código	500164		Créditos ECTS	6
Denominación	LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	8º	Carácter	OPTATIVA	
Módulo	OPTATIVO			
Materia	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
RAFAEL VALENCIA CANDALIJA		211	valencia@unex.es	WEB DE LA UEX (http://campusvirtual.unex.es/portal/)
Área de conocimiento	DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO			
Departamento	DERECHO PÚBLICO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007):				
1. Adquirir conocimientos en materia jurídica y, partiendo de la base de la educación secundaria general, adquirir con apoyo en diferentes soportes materiales (como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica y la asistencia tutorial) los conocimientos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia de los campos de estudio, que permitan una solvente incorporación al mundo laboral, esencialmente en la Administración Pública.				
2. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
3. Capacidad para la elaboración de documentos administrativos, informes y valoraciones, que permita una adecuada praxis en los procesos de la Administración y ante los administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen en los distintos ámbitos formativos y sus campos profesionales.				
4. Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que el empleo de los recursos materiales y técnicos se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
5. Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
Competencias transversales instrumentales:				
6.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				
7.- Capacidad de organización y planificación.				
10.- Habilidad de comprensión cognitiva.				
11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
12.- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.				

Competencias transversales interpersonales

- 13.- Capacidad de gestión de la información.
- 14.- Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.
- 15.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- 16.- Capacidad de trabajo en equipo.

Competencias específicas:

- 17.- Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.
- 18.- Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.
- 19.- Conocer y comprender las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
- 20.- Conocer y comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.
- 21.- Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.
- 24.- Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.
- 27.- Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).
- 28.- Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...).
- 29.- Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

Nivel de concreción de competencias específicas para la asignatura:

1. Conocimiento teórico-práctico de los distintos sistemas de relación Iglesia-Estado, el contenido del Derecho Eclesiástico y sus fuentes, la regulación y los tipos de confesiones religiosas, y el estudio y protección de los derechos constitucionales que entroncan directamente con el fenómeno religioso; entre otros, , la libertad religiosa e ideológica, la igualdad y la objeción de conciencia.
2. Conocimiento y aplicación práctica de la protección de los derechos constitucionales, consecuencia del ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa, que entroncan directamente con el fenómeno religioso.
3. Conocimiento y aplicación práctica de la regulación y los efectos del ejercicio del derecho a la objeción de conciencia en el ámbito de la administración pública.
4. Conocimiento de la regulación existente para el ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa en el ámbito estatal, autonómico y local.
5. Conocimiento y aplicación práctica de los problemas que se plantean en la Administración pública en la gestión del fenómeno religioso.
6. Conocimiento y aplicación práctica de los problemas jurídicos que se plantean en la Administración Pública como consecuencia del ejercicio del derecho a la libertad religiosa por parte de las comunidades religiosas y del individuo.
7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho eclesiástico del estado.

Temas y contenidos

Clave descripción del contenido

Para la formación de graduados y profesionales de la Administración Pública es especialmente relevante el descubrir y profundizar las implicaciones que el hecho religioso, sobre todo en su vertiente institucionalizada, tiene en la sociedad y en el ordenamiento estatal español.

De hecho, en toda sociedad en la que se pretenda respetar los derechos fundamentales de la persona, tiene una gran importancia la comprensión y justa regulación del derecho de libertad religiosa y de conciencia. Este derecho se despliega en un haz de derechos y facultades cuyo concreto ejercicio reviste, con frecuencia, rasgos problemáticos y muy especialmente, en el ámbito de la Administración Públicas. Y es que, en no pocas ocasiones, son los profesionales de la Administración Públicas los encargados de dilucidar los conflictos que se producen entre el derecho de libertad ideológica y otros derechos o con determinadas obligaciones civiles. Para la adecuada resolución de los referidos conflictos se necesitan profesionales que posean un conocimiento cabal y al mismo tiempo un espíritu crítico de los principios y fuentes del derecho eclesiástico estatal y europeo.

Todo ello se concreta en la adquisición, por parte del alumno, de conocimientos acerca de las cuestiones que se detallan a continuación:

- Relevancia jurídica del factor social religioso.
- Modelos de relación entre los poderes públicos y las confesiones religiosas.
- Gestión pública de la diversidad religiosa.
- Derecho fundamental de libertad religiosa y sus diversas manifestaciones.
- Posición jurídica de las confesiones religiosas.
- Derecho a la objeción de conciencia y sus diferentes manifestaciones.
- Libertad de enseñanza y enseñanza del hecho religioso.
- Derecho matrimonial de las confesiones religiosas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: EL DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO.

1.- Concepto de Derecho Eclesiástico del Estado. 2.- Relaciones Iglesia-Estado a lo largo de la historia. 3.- Política y religión en la España del siglo XX.

Denominación del tema 2: PRINCIPIOS INFORMADORES Y SISTEMA DE FUENTES DEL DERECHO ECLESIASTICO ESPAÑOL.

Contenidos del tema 2: 1.- Principios informadores: 1. 1. El principio de libertad religiosa. 1.2. El principio de igualdad religiosa. 1.3. El pluralismo ideológico y religioso. 1.4. El principio de no confesionalidad estatal. 1.5. El principio de cooperación con las confesiones religiosas. 2.- Sistema de fuentes: 2.1. Derecho internacional universal y regional. 2.2. La Constitución de 1978. 2.3. La Ley Orgánica de Libertad Religiosa. 2.4. La legislación ordinaria. 2.5. El derecho autonómico. 2.6. Los acuerdos con las confesiones religiosas. 2.7. Relevancia de los ordenamientos confesionales.

Denominación del tema 3: DERECHO FUNDAMENTAL DE LIBERTAD RELIGIOSA.

Contenidos del tema 3: 1.- Noción. 2.- Principio y derecho fundamental. 3.- Naturaleza jurídica. 4.- Titularidad. 5.- Contenido. 6.- Límites. 7.- La protección de la libertad religiosa: 7.1.- La garantía judicial; 7.2.- La protección penal.

Denominación del tema 4: LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA

Contenidos del tema 4: 1.- Naturaleza y alcance. 2. - Objeción de conciencia en el ámbito sanitario. 3.- Objeción de conciencia fiscal. 4.- Objeción de conciencia en el ámbito educativo. 5.- Objeción de conciencia en el ámbito laboral. 6.- Otras objeciones de conciencia.

Denominación del tema 5: LAS CONFESIONES RELIGIOSAS

Contenidos del tema 5: 1.- Concepto. 2.- Tipos de confesiones religiosas: 2.1.- La Iglesia católica; 2.2.- Confesiones con acuerdo; 2.3.- Confesiones inscritas; 2.4.- Otro tipo de confesiones. 3.- Modos de relación Estado-confesiones: 3.2.- Órganos de relación; 3.3.- Instrumentos de relación.

Denominación del tema 6: GESTIÓN PÚBLICA DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA

Contenidos del tema 6: 1.- El principio de no discriminación por motivos religiosos en la Administración Pública; 2.- Uso de símbolos religiosos en los espacios públicos; 3.- Matrimonio religioso y eficacia civil; 4- Urbanismo y libertad religiosa.

Denominación del tema 7: REGIMEN ECONOMICO, PATRIMONIAL Y FISCAL

Contenidos del tema 7: 1.- Introducción. 2.- La financiación directa de las confesiones religiosas. 3.- La financiación indirecta de las confesiones religiosas: beneficios fiscales. 4.- Patrimonio histórico, artístico, documental y cultural. 5.- Urbanismo y bienes de las confesiones religiosas.

Denominación del tema 8: LA ASISTENCIA RELIGIOSA y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

Contenidos del tema 8: 1.- Concepto de asistencia religiosa. 2.- Fundamento jurídico de la asistencia religiosa. 3.- Asistencia religiosa en situaciones especiales: a) Fuerzas Armadas; b) Hospitales; c) Establecimientos penitenciarios; d) Centros de beneficencia y asistencia social; e) Otros supuestos. 4.- Días festivos y laborales. 5.- Medios de comunicación: su titularidad. 6.- Derecho de acceso a los medios de comunicación. 7.- Publicidad religiosa.

Denominación del tema 9: LA ENSEÑANZA

Contenidos del tema 9: 1.- La libertad de enseñanza y el derecho a la educación. 2.- Los centros docentes en España. 3.- La enseñanza de la religión en los centros docentes: a) La asignatura de religión; b) El régimen jurídico del profesorado de religión-

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		5			10,5
Tema 2		5			10,5
Tema 3		5			10,5
Tema 4		5	1		10,5
Tema 5		5	1	1	10,5
Tema 6		5	1		10,5
Tema 7		5	1		10,5
Tema 8		5	1	1	10,5
Tema 9		5	1		10,5
EXAMEN	2	2			
Evaluación del conjunto	150	47	6	2	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Actualmente, es el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de conflictos que afecten a los derechos constitucionales que se relacionan con el fenómeno religioso. Asimismo, se realizarán informes bibliográficos y reseñas críticas de bibliografía selecta sobre derecho eclesiástico del estado.

-La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

b) Evaluación final (del 60%):

La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo

est de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la Uex.

c) Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación) de aquellos alumnos que no la hubieran superado a lo largo del curso.

Para que se tenga en cuenta la calificación de la evaluación continuada es necesario que en la evaluación final (60%) se obtenga una calificación mínima de 4.

d) Convocatorias extraordinarias: En las Convocatorias extraordinarias se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación).

Los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente, en el plazo establecido por el profesor, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

El alumno con calificación "positiva" en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria puede optar por no utilizarla, en cuyo caso deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma.

En cualquier caso, también en las convocatorias extraordinarias, será necesario obtener una calificación mínima de 4 en la prueba correspondiente a la evaluación final.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

- M^a. M. Leal Adorna y M. R. León Benítez, Derecho y Factor Religioso, Delta Publicaciones, Madrid, 2008
- J. Ferrer Ortíz (coord.), Derecho Eclesiástico del Estado Español, EUNSA, Pamplona, 2007
- I.C. Ibán, L. Prieto Sanchos y A. Motilla, Manual de Derecho Eclesiástico, Ed. Trotta, Madrid, 2004
- J.M. González del Valle, Derecho Eclesiástico Español, 6^a ed. Thomson-Civitas, 2005
- IUSTEL. Base de conocimiento jurídico. Portal Derecho – Iustel (www.iustel.com).

OTRAS OBRAS PARA CONSULTA

- AAVV., Tratado de Derecho Eclesiástico. Pamplona. 1994.
- AAVV., (coordinadora GARCÍA HERVÁS, D.), Manual de Derecho Eclesiástico del Estado. Madrid. 1997.
- AAVV., (coordinador MARTÍN SÁNCHEZ, I.), Curso de Derecho Eclesiástico del Estado. Valencia. 1997.

AAVV. (ed. MARTÍNEZ TORRÓN, J), La libertad religiosa y de conciencia ante la justicia constitucional. Granada. 1998.

- AAVV., Ius et Iura: Escritos de Derecho Eclesiástico y de Derecho Canónico en honor del Profesor Juan Fornés. Granada. 2010.

- GARÍN, P.Mª., Derecho Eclesiástico del Estado. La "Religión" en la Comunidad Política desde la Libertad. Bilbao. 2000.

- GOTI, J., Sistema de Derecho Eclesiástico del Estado. Donostia. 2ª edic.renovada. 1994.

- IBÁN, I.C.-PRIETO, L.-MOTILLA, A., Curso de Derecho Eclesiástico. Madrid. 1991.

- IBÁN, I.C.-PRIETO, L.-MOTILLA, A., Manual de Derecho Eclesiástico. Madrid. 1997.

- LLAMAZARES, D., Derecho de la libertad de conciencia. Vol.I. Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación. Madrid. 2002.

- LLAMAZARES, D., Derecho de la libertad de conciencia. Vol. II. Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación. Madrid. 2007.

- REINA, V.- REINA, A., Lecciones de Derecho Eclesiástico Español. Barcelona. 1983.

- RUBIO RODRÍGUEZ, J.J., Derecho Eclesiástico del Estado Español. "Ad usum privatum". Córdoba. 1987.

- SATORRAS, A.Mª., Derecho Eclesiástico del Estado. Barcelona. 2000.

- SOUTO, J.A., Derecho Eclesiástico del Estado. Derecho de la libertad de ideas y creencias. Madrid. 3ª edic. 1995.

- SOUTO, J.A., Comunidad política y libertad de creencias: Introducción a las libertades públicas en el derecho comparado. Madrid. 1999.

REVISTAS

- Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado. Ed. Instituto para el Estudio de la Libertad Religiosa. Periodicidad anual. Inicio 1985.

- Ius Canonicum. EUNSA-Instituto Martín Azpilcueta. Periodicidad semestral. Inicio 1961.

- Revista Española de Derecho Canónico. Universidad Pontificia de Salamanca. Periodicidad semestral. Inicio 1946.

- Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado. Iustel (www.iustel.com). Periodicidad cuatrimestral. Inicio 2003.

LEGISLACIÓN

- Legislación Eclesiástica (última edición) Thomson-Civitas.

Horario de tutorías

Horarios de tutorías por deeterminar

Recomendaciones

Se recomienda al alumno recoger el material que el profesor pueda facilitar a través de reprografía en el aula virtual.