

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

Identificación y características de la asignatura				
Código	502212			Créditos ECTS
Denominación	ESTRUCTURA ECONÓMICA			
Titulaciones	GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	ECONOMÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
EVA CRESPO CEBADA		ecreceb@unex.es	Campus Virtual	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Objetivos y Competencias				
- OBJETIVOS				
01. Favorecer que el alumno alcance una formación integral e interdisciplinar, trazando las relaciones de la asignatura Estructura Económica con otras disciplinas, que le permita afrontar las diferentes salidas profesionales para las que le habilita el Grado.				
02. Contribuir a la adquisición de conocimientos básicos (teóricos y prácticos) en materias de gestión administrativa, económica, de recursos humanos, de información y financiera de las organizaciones públicas.				
03. Desarrollar las competencias y habilidades exigidas para aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica profesional y en la preparación de pruebas de selección para el ingreso en la función pública.				
04. Implicar al alumno en una educación multidisciplinar que permita trasladar los valores propios de la formación universitaria al mercado de trabajo tanto en el seno de las instituciones públicas como en el ámbito privado.				
05. Transmitir las bases teóricas económicas y prácticas necesarias para el manejo de las técnicas, conceptos y estructura de las instituciones públicas, todo ello bajo el prisma de los principios de igualdad y justicia que permitan un adecuado ingreso y desarrollo del empleo público observando los aspectos de calidad y eficiencia necesarios en la actividad profesional pública.				
06. Promover el interés en la asignatura de Estructura Económica y preparar al alumno para poder continuar estudios de especialización en un posgrado.				
07. Adquirir los conocimientos básicos en metodología e investigación en el campo de la Estructura				

Económica Española y Mundial.

08. Introducir al alumno en la disciplina de Estructura Económica, proporcionándole los conceptos básicos, procedimientos y criterios necesarios para tener un conocimiento general sobre los rasgos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.

- COMPETENCIAS BÁSICAS (recogidas por el R.D. 1393/2007)

1. Adquirir conocimientos en materia de gestión pública, jurídica, ciencia política, tributación y **economía**; y, partiendo de la base de la educación secundaria general, adquirir con apoyo en diferentes soportes materiales (como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica y la asistencia tutorial) los conocimientos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia de los campos de estudio, que permitan una solvente incorporación al mundo laboral, esencialmente en la Administración Pública.

2. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.

3. Capacidad para gestionar los recursos materiales, personales y económicos, así como para la elaboración de documentos administrativos, informes y valoraciones, que permita una adecuada praxis en los procesos de la Administración y ante los administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen en los distintos ámbitos formativos y sus campos profesionales.

4. Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, **de tal manera que el empleo de los recursos materiales y técnicos se adapte a las necesidades del destinatario** de sus servicios profesionales.

5. Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.

- COMPETENCIAS TRANSVERSALES

-INSTRUMENTALES: *capacidades cognitivas y habilidades metodológicas, tecnológicas y lingüísticas.*

6. Capacidad de análisis y síntesis.

7. Capacidad de organización y planificación.

8. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

9. Capacidad de resolución de problemas.

10. Capacidad de comprender cognitivamente.

11. Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC.

13. Capacidad de gestión de la información.

14. Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.

- **INTERPERSONALES:** *habilidades individuales y sociales: interacción social y cooperación.*

16. Capacidad de trabajo en equipo.

- **SISTÉMICAS:** *habilidades y destrezas relativas a los sistemas en su conjunto: combinación de comprensión, sensibilidad y conocimiento.*

12. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

15. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- **DEL GRADO DE AGP:**

23. **Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.**

24. **Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.**

25. Comprender la política internacional, y las **estructuras** y funcionamiento de las **Organizaciones Internacionales.**

26. Conocer y comprender la **estructura** y funcionamiento de la **Unión Europea.**

28. **Capacidad de leer e interpretar textos** (políticos, jurídicos, **económicos,** etc.).

29. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

30. Conocimiento y manejo de las TIC como herramienta esencial de la gestión pública.

32. Conocimiento para implementar proyectos de desarrollo y cooperación.

- **DE ESTRUCTURA ECONÓMICA (EE):**

EE1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

EE2. Conocimiento de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.

EE3. Análisis del funcionamiento de la economía mundial, sus sectores productivos, sector público, instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.) en casos dados.

EE4. Comentario de las relaciones económicas con el exterior (balanza de pagos, comercio internacional, etc.) en casos dados.

EE5. Conocimiento de aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos.

EE6. Conocimiento de otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este.

EE13. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que

permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

En la asignatura Estructura Económica, se aborda la Descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial. El Estudio del funcionamiento de estas economías, sus sectores productivos, sector público, instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, comercio internacional, etc.), aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos. Se abordará igualmente el estudio de otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este.

Temario de la asignatura

Primera parte: Economía Española

TEMA 1: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y CAMBIO ESTRUCTURAL

1. Introducción
2. Principales rasgos del crecimiento económico español
3. Determinantes del crecimiento económico
4. Transformaciones estructurales

TEMA 2: FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. Introducción
2. Recursos naturales
3. Población y mercado de trabajo
4. Capital físico y tecnológico

TEMA 3: SECTORES PRODUCTIVOS

1. Introducción
2. Sector agrario
3. Sector industrial
4. Sector de la construcción
5. Sector energético
6. Sector servicios

TEMA 4: LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA ECONOMÍA MUNDIAL

1. Introducción: importancia y principales indicadores del sector exterior
2. Balanza de pagos española: saldos y significado económico
3. El comercio exterior español
4. Las inversiones extranjeras

Segunda parte: Economía Mundial

TEMA 5: ECONOMIA MUNDIAL

1. Introducción
2. Hechos más relevantes en la evolución de la economía mundial en etapas recientes
3. El proceso de globalización de la economía
4. Factores determinantes del proceso globalizador

TEMA 6: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

1. Evolución reciente y rasgos del comercio internacional
2. Factores determinantes del comercio internacional
3. Problemas que plantea el comercio internacional
4. El proteccionismo: los argumentos, los instrumentos y los efectos de la protección
5. Principales instituciones internacionales en materia de comercio: la OMC y la UNCTAD

TEMA 7: FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

1. Evolución reciente y rasgos de los flujos financieros
2. Factores determinantes de los flujos financieros
3. Inversión extranjera directa y empresas multinacionales
4. Inversiones internacionales en cartera y crisis financieras
5. El papel de las instituciones financieras multilaterales: el FMI y el BM

TEMA 8: LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. LA UNIÓN EUROPEA

1. Introducción
2. Formas de integración económica
3. Efectos de la integración
4. El proceso de integración europea:
 - 4.1. El Tratado de Roma: el Mercado Común, Políticas comunes y coordinación de políticas económica y legislaciones
 - 4.2. El Acta Única Europea: el Mercado Único Europeo
 - 4.3. El Tratado de la Unión Europea: La Unión Económica y Monetaria
 - 4.4. Ventajas e inconvenientes de la unión monetaria

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19	6	2	1	10
2	18	6			12
3	20	6	2		12
4	18	6			12
5	19	4	2	1	12
6	18	6			12
7	19	6		1	12
8	19	6			13
Evaluación del conjunto	150	46	6	3	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología
<p>- Actividades teóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecciones magistrales en las que el profesor expondrá y explicará oralmente el programa de la asignatura ayudado de las nuevas tecnologías docentes y medios audiovisuales. - Búsqueda de la participación activa del alumno en clase. <p>- Actividades prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la economía. - Análisis y comentario de supuestos, reales y ficticios, de actividades económicas. - Discusión o debate con participación oral y escrita, sobre cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario. - Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación económica. - Estudio y consulta de las bases de datos, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro. - Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta de los mismos. <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de dudas. - Realización de pruebas de evaluación. - Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje. - Lectura de lecciones antes de las clases magistrales/prácticas. - Estudio del material docente entregado o recomendado por el profesor. - Lectura de material complementario. - Realización de ejercicios, comentarios, análisis y resolución de supuestos.

- Uso del Campus Virtual de la asignatura como herramienta de trabajo y comunicación para alumnos y profesor.
- Preparación del examen final.

Sistema de evaluación

a) Evaluación continua: 20% al 30%.

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (del 15% al 25%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público o internacional.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (del 5% al 10%).

b) Evaluación final: 70% al 80%.

- La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.
- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

Bibliografía y otros recursos

- BIBLIOGRAFÍA:

- CUENCA, E. (2007) *Economía de la Unión Europea*. Editorial Pearson Prentice Hall.
- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.
- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2009) *Lecciones de Economía Española* (9ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- KRUGMAN, P. Y OBSTFELD F. (2006) *Economía internacional*. Addison Wesley.
- MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.
- REQUEIJO, JAIME (2006) *Economía mundial*. Mc Graw Hill.
- TUGORES QUES, JUAN (2006) *Economía internacional. Globalización e integración*. Mc Graw Hill.
- VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009): *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

- RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- Bases de Datos de Economía y del Sector Público.
- Campus Virtual.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas por 4 grupos = 12 horas

Tutorías de libre acceso: 90 horas, de las que se restarán las TP. Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus Virtual.

Recomendaciones

- Seguimiento diario/semanal de la asignatura.
- Consulta de dudas en el momento en el que surjan, en vez de dejarlas para el último momento.
- Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos esenciales para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias económicas.
- Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.