

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DERECHO CONSTITUCIONAL I
(CONSTITUTIONAL LAW I)

Curso académico: 2013-2014
1º curso, Grado en Administración y Gestión Pública
Facultad de Derecho

Identificación y características de la asignatura					
Código	500141			Créditos ECTS	6
Denominación		DERECHO CONSTITUCIONAL I (CONSTITUTIONAL LAW I)			
Titulaciones		GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
Centro		FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	PRIMERO	Carácter		BÁSICO	
Módulo		FORMACIÓN BÁSICA			
Materia		DERECHO			
	Profesor/es				
Nombre	Despacho			Correo-e	Página web
Juan Antonio Doncel Luengo				jadoncel@unex.es	
Área de conocimiento		DERECHO CONSTITUCIONAL			
Departamento		DERECHO PÚBLICO			
Prof. Coordinador		MARCOS CRIADO DE DIEGO			
	Competencias				
	1. Competencias básicas: 1º. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. 2º. Capacidad de análisis y síntesis. 3º. Capacidad de organización y planificación. 4º. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 5º. Capacidad de resolución de problemas. 6º. Capacidad de comprender cognitivamente. 7º. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. 8º. Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales. 9º. Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas. 10º. Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...). 11º. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio. 12º. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. 13º. Capacidad de análisis y síntesis.				

<p>14º. Capacidad de organización y planificación. 15º. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 16º. Capacidad de resolución de problemas. 17º. Capacidad de comprender cognitivamente. 18º. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>	
	<p>2. Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del Derecho Constitucional. 2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del Derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el Grado en AGP. 3. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del Derecho Constitucional. 4. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del Derecho Constitucional. 5. Saber solucionar casos prácticos relacionados con los conocimientos teóricos del ámbito del Derecho Constitucional aprendidos con anterioridad. 6. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Derecho Constitucional. 7. Conocimientos básicos y fundamentales relativos a la Teoría del Estado y la Teoría de la Constitución. 8. Dominio del sistema de fuentes del ordenamiento jurídico español previsto en la Constitución de 1978. 9. Conocimiento de los poderes legislativo y ejecutivo (Cortes Generales, Gobierno) y su configuración constitucional.
	<p>Temas y contenidos</p>
	<p>Breve descripción del contenido</p>
	<p>La asignatura "Derecho Constitucional (I)" proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a la Teoría del Estado y la Teoría de la Constitución. Por otra parte, los alumnos y alumnas también estudiarán el sistema de fuentes del ordenamiento jurídico español previsto en la Constitución de 1978. Además en esta asignatura también se estudiarán los poderes legislativo y ejecutivo (Cortes Generales, Gobierno) y su configuración constitucional.</p>
	<p>Temario de la asignatura</p>
	<p><u>BLOQUE I: EL ESTADO CONSTITUCIONAL</u></p> <p>SECCIÓN 1ª: ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</p> <p><u>TEMA 1: EL CONSTITUCIONALISMO Y SU EVOLUCIÓN</u></p> <p>1. El concepto moderno de Constitución. 2. Los modelos constitucionales históricos: 2.a). El constitucionalismo evolutivo; 2.b). El Constitucionalismo originario; 2.c). El Constitucionalismo revolucionario. 3. El constitucionalismo liberal y su evolución. 4. El constitucionalismo del Estado social y su crisis.</p>
	<p>SECCIÓN 2ª: LA ESTRUCTURA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</p> <p><u>TEMA 2: LA ESTRUCTURA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</u></p> <p>1. El poder del Estado: las formas de gobierno. 2. El territorio del Estado: Las formas de organización territorial. 3. La población del Estado: Nacionalidad y ciudadanía. 4. La estructura política del Estado: democracia de partidos, pluralismo político y sistema electoral. 5. La integración supranacional.</p>

	<p><u>BLOQUE II: EL ESTADO CONSTITUCIONAL EN ESPAÑA</u></p> <p><u>TEMA 3: PROCESO CONSTITUYENTE Y RASGOS GENERALES DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978</u></p> <p>1. La transición política. 2. El proceso constituyente. 3. Rasgos generales de la Constitución de 1978: Los valores superiores; El Estado social y democrático de derecho; el Estado autonómico.</p>
	<p><u>BLOQUE III: LAS FUENTES DEL DERECHO</u></p> <p><u>SECCIÓN 1ª: TEORÍA GENERAL DEL SISTEMA NORMATIVO</u></p> <p><u>TEMA 4: EL SISTEMA NORMATIVO Y SU EVOLUCIÓN</u></p> <p>1. Las fuentes del derecho. 2. Pluralidad de ordenamientos. 3. Las normas de relación entre fuentes: jerarquía, competencia, procedimiento y sucesión cronológica.</p>
	<p><u>SECCIÓN 2ª: LA CONSTITUCIÓN COMO TEXTO NORMATIVO</u></p> <p><u>TEMA 5: LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA JURÍDICA</u></p> <p>1. La eficacia normativa de la Constitución. 2. La supremacía formal: la rigidez constitucional: 2.a). El procedimiento ordinario de reforma; 2.b). El procedimiento extraordinario de reforma. 3. La supremacía material de la Constitución. 4. La aplicación directa y la interpretación de la Constitución: heterogeneidad y carácter abierto de los preceptos constitucionales.</p>
	<p><u>SECCIÓN 3ª: LA LEY Y LAS NORMAS CON RANGO DE LEY</u></p> <p><u>TEMA 6: LA LEY Y EL PRINCIPIO DE LEGALIDAD</u></p> <p>1. Concepto formal y material de ley. 2. Principio de legalidad. 3. La reserva de ley: los reglamentos autónomos. 4. Ley ordinaria y ley orgánica. 5. Los reglamentos de los órganos constitucionales.</p>
	<p><u>TEMA 7: LOS ESTATUTOS DE AUTONOMÍA Y LAS RELACIONES ENTRE EL ORDENAMIENTO ESTATAL Y LOS ORDENAMIENTOS AUTONÓMICOS</u></p> <p>1. Los Estatutos de Autonomía: 1.a). El procedimiento de elaboración y reforma; 1.b). El contenido estatutario; 1.c). La naturaleza jurídica de los Estatutos de Autonomía. 2. Las relaciones de supremacía: prevalencia y supletoriedad. 3. Las relaciones de cooperación: 3.a). Las leyes básicas; 3.b). Las leyes marco; 3.c). Las leyes de transferencia o delegación; 3.d). Las leyes de armonización. 4. Las leyes de las Comunidades Autónomas. 5. La potestad legislativa y reglamentaria de las Comunidades Autónomas.</p>
	<p><u>TEMA 8: LAS NORMAS GUBERNAMENTALES CON RANGO DE LEY</u></p> <p>1. Los decretos-leyes: 1.a). Concepto y origen; 1.b). Límites materiales del decreto ley; 1.b). Límites formales del decreto-ley. 2. Los decretos legislativos: 2.a). Naturaleza y modalidades de la delegación legislativa en España; 2.b). El régimen jurídico de las leyes de delegación; 2.c). El régimen jurídico de los decretos legislativos.</p>

SECCIÓN 4ª: LAS NORMAS INTERNACIONALES Y SUPRANACIONALES

TEMA 9: LOS TRATADOS INTERNACIONALES Y LAS FUENTES DEL DERECHO COMUNITARIO

1. Los tratados internacionales como fuente del Derecho: 1.a). Los tratados internacionales; 1.b). Los tratados del art. 93 CE; 1.c). El control previo de constitucionalidad. 2. Las competencias de la Unión Europea. 3. Las fuentes del Derecho comunitario: Derecho originario y derivado. 4. Las relaciones entre el Ordenamiento interno y el Derecho comunitario: Efecto directo y primacía de las normas comunitarias.

BLOQUE IV: PODERES LEGISLATIVO Y EJECUTIVO

TEMA 10: LA FORMA DE GOBIERNO PARLAMENTARIA EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978

1. La Jefatura del Estado. 2. Las relaciones ejecutivo/legislativo: 2.a). Legitimación y refuerzo constitucional del Gobierno; 2.b). Moción de censura y cuestión de confianza; 2.c). La disolución anticipada de las Cortes y las crisis extraparlamentarias.

TEMA 11: LAS CORTES GENERALES

1. Composición y funcionamiento de las Cortes Generales. 2. Los grupos parlamentarios. 3. El estatuto de los parlamentarios. 4. La función legislativa y procedimiento legislativo. 5. La función del control al gobierno. 6. Las funciones financieras: 3.a). La creación de tributos; 3.b). La aprobación de los presupuestos; 3.c). Control de la ejecución de los presupuestos.

TEMA 12: EL GOBIERNO

1. Composición del gobierno. 2. Estructura del Gobierno: 2.a). El Consejo de Ministros; 2.b). El presidente; 2.c). El vicepresidente y los ministros. 3. El estatuto de los miembros del gobierno. 4. Formación y funcionamiento del gobierno. 5. Las funciones del Gobierno: dirección política, función ejecutiva y dirección de la Administración pública.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	TOTAL	GG Teoría	Ev	SL	TP	EP
1	11	4				7
2	12	5				7
3	13	4		1		8
4	13	4			1	8
5	13	4		1		8
6	11	4				7
7	12	4		1		7
8	13	4			1	8
9	13	4		1		8
10	12	5				7
11	12	4				8
12	13	4			1	8
Evaluación del conjunto	2		2			
TOTALES	150	50	2	4	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40)
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS, en grupos de 15 máximo).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistema de evaluación

I. En la convocatoria ordinaria, de febrero de 2014.

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes: un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un test de veinte preguntas con cuatro respuestas alternativas de las que sólo una es correcta (blanco e incorrecta valen 0, no descuentan), con el que podrán obtenerse hasta SEIS PUNTOS, **y al que será obligatorio asistir con lápiz del número 2 y goma de borrar**. La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía; el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluada por el profesor, como la participación activa en clase GG, que tendrá un valor del 10%, hasta UN PUNTO, lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera, que tendrán un valor del 30%, hasta TRES PUNTOS. Para el control de estas actividades los estudiantes entregarán **a cada profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso**. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP. Todas las actividades que se realicen (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta de color rojo con sus apellidos y nombre en la portada, que podrá ser requerida en todo momento por los profesores para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

II. En las convocatorias extraordinarias, de junio y julio de 2014.

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes: un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria; el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará con ocasión de la publicación de las calificaciones de la convocatoria ordinaria, **salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección**.

Bibliografía y otros recursos

I. Material básico:

1. Manuales:

*BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (coord..) *Derecho Constitucional*, (dos vol.) Ed. Tecnos, última edición.

*LÓPEZ GUERRA, Luis, y otros, *Derecho Constitucional*, (dos vol.) Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.

*PÉREZ ROYO, Javier, Curso de Derecho Constitucional, Ed. Marcial Pons, Madrid, última edición, revisada por Manuel Carrasco Durán.

2. Textos legales:

Cualquier edición actualizada de la Constitución española, destacando las de Tecnos, Civitas, La Ley, Colex, Aranzadi, McGrawHill, Ariel, etcétera.

II. Material complementario:

1. Otros manuales existentes en España, cuidando que sean últimas ediciones, así monografías que se irán

	<p>recomendando, destacando la Colección Temas Clave de la Constitución Española de Editorial Tecnos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Códigos de Derecho Constitucional de los existentes en el mercado español, a cargo de las editoriales jurídicas más prestigiosas. 3. Revistas especializadas, destacando la <i>Revista Española de Derecho Constitucional</i>, la <i>Revista de Estudios Políticos</i>, la <i>Revista de Derecho Político</i> y <i>Teoría y práctica constitucional</i>. <p>III. Páginas web recomendadas: Boletín Oficial del Estado: www.boe.es Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm Tribunal Constitucional: www.tribunalconstitucional.es Congreso de los Diputados: www.congreso.es Senado: www.senado.es Gobierno: www.la-moncloa.es Poder Judicial: www.poderjudicial.es Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: www.cepc.es, y dentro el enlace de revistas http://revistas.cepc.es/revistas.aspx Materiales de Derecho Constitucional: www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm Instituto de Derecho Público Comparado Manuel García Pelayo: www.uc3m.es/portal/page/portal/ins_derecho_publico_comparado La Constitución europea: www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm Las Constituciones de Iberoamérica: www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/ Legislación española: www.060.es/te_ayudamos_a/legislacion/index-ides-idweb.html Revista de Derecho Constitucional Europeo: http://www.ugr.es/~redce/ Instituto de Estudios Autonómicos: http://www10.gencat.cat/drep/AppJava/cat/ambits/recerca/IEACastella/instituto.jsp</p>
	Horario de tutorías
	<p>Tutorías Programadas: al igual que los seminarios, se concretarán en los primeros días de curso mediante la confección y puesta a disposición (de los estudiantes y del Coordinador de Calidad de la titulación) de un calendario para las mismas.</p>
	<p>Tutorías de libre acceso durante el primer semestre: Martes, de 12 a 14 horas, en el despacho del Profesor en el Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Derecho.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Además y en todo caso, pueden formularse consultas constantemente mediante correo electrónico dirigido, respectivamente, a jadoncel@unex.es</p> </div> <p>Este horario se propondrá en plazo al Departamento de Derecho Público para su aprobación en la reunión del Consejo del mismo de septiembre de 2013. Se publicará en los tablones de los Centros, en la puerta del despacho donde se realice, se colgará en las aulas correspondientes del Campus Virtual y se comunicará a lo estudiantes en las primeras clases del curso. Igual se hará si se producen cambios, para lo que se ruega que en todo momento se confirme, en particular de cara al segundo semestre del curso académico.</p>
	Recomendaciones
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es muy importante el manejo constante del texto actualizado de la Constitución española. 2. La lectura de los textos jurídicos (tanto doctrinales como jurisprudenciales) que se proporcionen es muy útil, puesto que los estudiantes no han tenido contacto con tal modalidad de lenguaje hasta ahora. 3. Se recomienda prestar la máxima atención durante la clase, formulando preguntas, debatiendo las cuestiones complejas, tomando notas completas y revisándolas ese mismo día, puesto que un objetivo de este método docente es que la utilidad de la clase sea máxima, lo que se consigue con una atención muy dedicada a las explicaciones y un breve repaso al final del día para ordenar y fijar la información, de manera que después, el estudio de cara al examen sea muy sencillo y fluido.

