

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

Identificación y características de la asignatura				
Código			6	Créditos ECTS
Denominación	SISTEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
Denomination	LEGAL SYSTEM AND PUBLIC ADMINISTRATION			
Titulaciones	GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
Centro	FACULTAD DE DERECHO (CÁCERES)			
Semestre	SEXTO	Carácter	OPTATIVA	
Módulo	OPTATIVO			
Materia	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Prf. Dr. Antonio Silva Sánchez	136 (F. Derecho)	<a href="mailto:asilva@unex.es">asilva@unex.es</a>		
Área de conocimiento	DERECHO ROMANO			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<b>Competencias básicas</b> (recogidas por el R.D. 1393/2007):				
1. Adquirir conocimientos en materia jurídica y, partiendo de la base de la educación secundaria general, adquirir con apoyo en diferentes soportes materiales (como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica y la asistencia tutorial) los conocimientos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia de los campos de estudio, que permitan una solvente incorporación al mundo laboral, esencialmente en la Administración Pública.				
2. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
3. Capacidad para la elaboración de documentos administrativos, informes y valoraciones, que permita una adecuada praxis en los procesos de la Administración y ante los administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen en los distintos ámbitos formativos y sus campos profesionales.				
4. Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que el empleo de los recursos materiales y técnicos se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
5. Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
6. El dominio de las TIC por parte de los estudiantes, logrado mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la materia objeto de estudio. Este dominio de las TIC se acreditará a través de los medios y mecanismos que establezca la UEx.				

**Competencias transversales instrumentales:**

- 6.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
- 7.- Capacidad de organización y planificación.
- 10.- Habilidad de comprensión cognitiva.
- 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.
- 12.- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

**Competencias transversales interpersonales**

- 13.- Capacidad de gestión de la información.
- 14.- Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.
- 15.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- 16.- Capacidad de trabajo en equipo.

**Competencias específicas:**

- 20.- Conocer y comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las administraciones públicas a distintos niveles.
- 27.- Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes jurídicas.
- 28.- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 31.- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

**Metodología:**

- 1. Actividades teóricas:
  - Exposición verbal del profesor, ayudada, en su caso, de nuevas tecnologías docentes y medios audiovisuales.
- 2. Actividades prácticas:
  - Solución de problemas y estudios de casos prácticos
  - Discusión o debate con participación oral y escrita, argumentando jurídicamente las cuestiones que susciten los casos propuestos.
  - Aprendizaje a partir de documentos (manuales, artículos doctrinales, jurisprudencia y otros materiales)
  - Realización de comentarios de textos normativos y jurisprudenciales.

**Concreción del nivel de exigencia de las competencias específicas de la materia optativa**

**SISTEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA:**

- EO1. Conocimiento teórico básico de la Administración Pública como marco del ordenamiento jurídico particular en los diferentes países cuyo sistema jurídico es objeto de estudio, con especial referencia al modelo continental europeo.
- EO2. Conocimiento teórico básico de la importancia de la función de la administración pública en el ordenamiento jurídico anglosajón.
- EO3. Reconocer los rasgos fundamentales y caracteres específicos de los diferentes sistemas jurídicos en el mundo.
- EO4. Conocimiento teórico-práctico de las diferentes familias o sistemas jurídicos en el mundo y su interrelación: el sistema jurídico anglosajón (common law), el círculo jurídico nórdico-escandinavo, los sistemas jurídicos socialistas, el sistema jurídico europeo y americano con base romanística (civil law), el derecho hindú, el derecho islámico, el derecho judío y los derechos consuetudinarios del África subsahariana.
- EO5. Dominio teórico y aplicación práctica de los fundamentos jurídicos públicos y privados en los sistemas jurídicos más relevantes.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

La asignatura "Sistemas Jurídicos y Administración Pública" constituye una introducción al derecho comparado y al método comparativo, con la que se pretende que el alumno conozca las características y fundamentos de los ordenamientos jurídicos contemporáneos, agrupados en familias o grupos. Especial consideración tienen los ordenamientos jurídicos europeos y se ofrece al estudiante una visión global de las fuentes del ordenamiento, las instituciones básicas de los Estados y la estructura y organización de las Administraciones Públicas, así como las instituciones del Derecho privado europeo.

**Temario de la asignatura**

La asignatura se ha estructurado en cinco grandes temas o bloques temáticos. El contenido de cada

tema está resumido en esta ficha, señalándose las cuestiones más importantes, que han de ser estudiadas ineludiblemente.

**Denominación del tema 1: LA TRADICIÓN JURÍDICA EUROPEA Y LAS FAMILIAS DE DERECHOS. EL DERECHO COMPARADO.**

Contenidos del tema 1:

1. La clasificación de los derechos en familias y sistemas.
2. Los orígenes de la cultura jurídica europea. La Ciencia Jurídica Europea.
3. La recepción del Derecho romano en la Europa continental.
4. Derecho romano y Common Law.
5. El Derecho Comparado. Concepto y delimitación de otras disciplinas.
6. Evolución histórica del derecho comparado, funciones y método comparativo aplicado al derecho (la macrocomparación y la microcomparación jurídicas).

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales, debates y resolución de dudas (10 h.). Competencias: 6, 7, 8, 10, 11, 15, 22, 23, 28, 30, EO1, EO3.

**SEMINARIO:**

-Comentarios de textos, debate y/o exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (1 h.). Competencias: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 28, 29, EO1, EO3.

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto (20 h.).

**ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO** (Tutoría programada): 1 h.

**Denominación del tema 2: LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA**

Contenidos del tema 2:

1. Historia, cultura y caracteres generales de la familia de derechos.
2. La estructura de los derechos: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y ramas del Derecho, la unificación del Derecho civil y mercantil.
3. Introducción a las principales ideas, conceptos, clasificaciones e instituciones de Derecho romano. Las fuentes del derecho y la organización jurisdiccional en la Europa continental : a) El derecho privado francés. El *Code civil*: estructura y principios informadores. Particularidades del Derecho privado francés, b) El derecho privado alemán: El BGB: estructura y principios informadores. Algunas particularidades del derecho privado alemán.
4. La expansión de la familia romano-germánica fuera de Europa.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales, debates y resolución de dudas y debates, (16 h.). Competencias: 1, 5, 6, 8, 17, 20, 28, EO3

**SEMINARIO:**

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (1 h.). Competencias: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 28, 29, EO1, EO3, EO4, EO5.

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.)

**Denominación del tema 3: LA FAMILIA DEL COMMON LAW**

Contenidos del tema 3:

1. Historia, cultura y caracteres generales del derecho inglés. La falta de unidad jurídica en Gran Bretaña: Escocia y las Islas del Canal. La extensión del sistema de *Common Law*.
2. La estructura del derecho inglés, clasificaciones y conceptos propios.
3. Las fuentes del derecho.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales, resolución de dudas, ejercicios prácticos (6 h.). Competencias: 1, 5, 6, 8, 17, 20, 28, EO2, EO4.

**SEMINARIO:**

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en

grupos (1 h.) Competencias: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 28, 29, EO1, EO2.

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (11 h.).

**Denominación del tema 4: OTROS SISTEMAS JURÍDICOS**

Contenidos del tema 4:

1. Los derechos de los países nórdicos.
2. Los sistemas jurídicos socialistas.
3. Derechos religiosos: derecho musulmán y derecho hindú.
4. Derechos de Extremo Oriente.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales, resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (7 h.). Competencias: 1, 5, 6, 8, 13, 17, 20, 28, EO3, EO4.

**SEMINARIO:**

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (1 h.). Competencias: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 28, 29, EO3, EO4, EO5.

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.).

**Denominación del tema 5: EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO Y JURISDICCIONALES**

Contenidos del tema 5:

1. Introducción, formación y evolución del Derecho Público en la Europa continental.
2. Introducción, formación y evolución del Derecho Público en el sistema anglosajón (Gran Bretaña y EE.UU.).
3. Convergencias entre los regímenes administrativos continental y anglosajón.
4. El derecho administrativo y el proceso de integración europea
5. Introducción, formación y evolución del Derecho Público en otros sistemas jurídicos.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales, resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (8 h.). Competencias: 1, 5, 6, 8, 13, 28, EO1, EO2, EO4

**SEMINARIO:**

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (2 h.)

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (24h.).

**ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO** (Tutoría programada): 1 h.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	32	10 (8 T+2 P)	1 (P)	1	20
2	37	16 (14 T+2 P)	1 (P)		20
3	18	6 (5 T+1 P)	1 (P)		11
4	28	7 (5 T+2 P)	1 (P)		20
5	35	8 (5 T+3 P)	2 (P)	1	24
<b>Evaluación del conjunto</b>		47	6	2	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

1. Examen final (oral y/o escrito): Constituirá el 50% de la calificación final. Estará constituido por una serie de preguntas (a desarrollar, breves o tipo test) de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.
2. Realización de actividades recogidas en el plan docente de la asignatura (trabajos, casos prácticos, lecturas, etc.). La calificación obtenida en estas actividades constituirá el 45% de la calificación final.
3. La asistencia y rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas constituirá el restante 5% de la calificación final, valorándose la participación activa y satisfactoria.

Para las convocatorias extraordinarias: los alumnos que no hubieran obtenido en la convocatoria ordinaria calificación correspondiente a la evaluación continuada o que, teniéndola, quisieran mejorarla, realizarán además del examen final (instrumento 1., con valor del 50%), otra prueba escrita y/u oral sobre las competencias y habilidades que debe haber adquirido el alumno, equivalente a los instrumentos 2. y 3. de evaluación continuada y que valdrá asimismo el 50% de la calificación final.

A tal efecto, los profesores deberán publicar en la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada y la calificación del examen final. El alumno deberá comunicar expresamente al profesor en el plazo establecido por éste su decisión de realizar esta segunda prueba o conservar la calificación obtenida en la evaluación continua.

#### B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Para la evaluación el profesor constatará a través de los instrumentos citados que el alumno ha adquirido en suficiente grado las competencias, tanto genéricas como específicas, que se relacionan en el apartado correspondiente y, en particular, valorará si:

- El alumno conoce los conceptos básicos del derecho comparado, sus funciones y su metodología.
- El alumno conoce el cuadro de familias jurídicas del mundo contemporáneo y saber adscribir los distintos ordenamientos jurídicos a una familia de derechos o grupo de derechos.
- El alumno conoce la tradición jurídica romana y su recepción en los ordenamientos jurídicos europeos, en particular en las codificaciones en materia de derecho privado.
- El alumno conoce los conceptos e instituciones fundamentales del Derecho privado comparado, especialmente de las dos grandes familias jurídicas: *Civil*

*Law y Common Law.*

- El alumno sabe realizar comentarios de textos relativos a fuentes del derecho o peculiaridades de los ordenamientos jurídicos objeto de estudio, así como supuestos prácticos sencillos de macro y microcomparación.
- El alumno conoce la formación y evolución del derecho público en los diferentes sistemas jurídicos.
- El alumno conoce la formación del derecho administrativo y el proceso de integración europea.
- El alumno es capaz de realizar la búsqueda y recopilación por diversos medios (bibliográficos, informáticos, etc.) de material jurídico correspondiente a diversos ordenamientos jurídico.

**Bibliografía y otros recursos**

**BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA ESPAÑOLA.**

- ALTAVA, M.G. (Coord.) Lecciones de Derecho Comparado, Castellón de la Plana, 2003.
- CÁMARA LAPUENTE (Coord.), Derecho privado europeo, Madrid, 2003.
- CANNATA, C.A. Historia de la ciencia jurídica europea (1996)
- COING, H. Derecho privado europeo, vols. I y II.
- DAVID, R. Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos, Madrid, 1973.
- DEKKERS, R. El derecho privado de los pueblos, Madrid, 1957.
- DELL'AQUILA, E. Introducción al estudio del Derecho inglés (1992).
- DOMINGO, R. Principios de derecho global: aforismos jurídicos comentados, Navarra, 2003.
- GALGANO, F. (Coord.) Atlas de Derecho privado comparado, trad. Juan Antonio Fernández Campos y Rafael Verdera Server, Madrid , 2000.
- LOSANO, M. G. Los grandes sistemas jurídicos (1982 reimp. 1993).
- MOLITOR, E. -SCHLOSSER,H., Perfiles de la nueva historia del derecho privado (1980)
- MORINEAU, M. Una introducción al Common Law, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=118>
- MORINEAU, M. El derecho comparado, en Estudios jurídicos en homenaje a Marta Morineau, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1855>
- PIZZORUSSO, A. Curso de derecho comparado (1987).
- ZWEIGER, K./KÖTZ, H. Introducción al Derecho comparado, trad. A. Aparicio Vázquez, Mexico, 2002.
- SARFATTI, M. Introducción al estudio del derecho comparado. México, 1945. <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=632>
- SARFATTI, M. Los primeros pasos del Derecho comparado, en <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/indercom/cont/40/art/art4.pdf>
- Derecho privado europeo : estado actual y perspectivas de futuro: Jornadas en la Universidad Autónoma de Madrid, 13 y 14 de diciembre de 2007. Madrid, 2008.

**BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA INGLESA.**

- EÖRSY, G., Comparative Civil (Private) Law (1979)
- GLENDON, M.A.-GORDON, M.-OSAKWE, C. Comparative Legal Traditions in a nutshell (1982)
- GORDLEY, J.-TAYLOR, A. An introduction to the Comparative Study of Private law (2006)
- CAENEGEM, R. C. van , An Historical Introduction to Private Law (2003)
- WATSON, A. Roman law and Comparative law (1991)

**OTROS MATERIALES:**

SCHULZE, R.-ZIMMERMANN, R. Textos básicos de Derecho privado europeo. Recopilación (Madrid,

2002)

#### ENLACES DE INTERÉS:

<http://vlex.com/>  
<http://www.legifrance.gouv.fr/>  
<http://www.altalex.com/>  
<http://www.biblioteca.jus.gov.ar/codigos-engeneral.html>  
<http://www.lexisone.com>  
<http://ouclf.iuscomp.org/articles/index.shtml>  
<http://www.nyulawglobal.org/globalex/>  
<http://library2.lawschool.cornell.edu/ForeignLawGuide/?id=1>  
<http://www.mixedjurisdiction.org/>  
[http://library.law.columbia.edu/guides/A\\_Selective\\_List\\_of\\_Guides\\_to\\_Foreign\\_Legal\\_Research](http://library.law.columbia.edu/guides/A_Selective_List_of_Guides_to_Foreign_Legal_Research)  
<http://www.finlex.fi/en/laki/>  
<http://www.legislationline.org/>  
<http://www.ielaws.com/>  
<http://civillawdictionary.pbworks.com/w/page/15934845/FrontPage>  
[http://www.utexas.edu/law/academics/centers/transnational/work\\_new/](http://www.utexas.edu/law/academics/centers/transnational/work_new/)  
<http://www.loc.gov/lawweb/servlet/Glic?home>  
<http://comparativelawblog.blogspot.com/>  
<http://www.legalengine.com/>

#### Horario de tutorías

Tutorías Programadas (2º. Semestre): Grupos de 15 alumnos (2 horas por cada grupo)  
**HORARIO: pendiente de aprobación (se citará a cada grupo individualmente con suficiente antelación).**

Tutorías de libre acceso (Pendiente de aprobación)

1er. Semestre:

Pfr. Dr. Silva Sánchez: Martes de 18 a 20, miércoles de 09 a 12 y jueves de 17 a 18

2º semestre:

Pfr. Dr. Silva Sánchez: A determinar

Período no lectivo:

Pfr. Dr. Silva Sánchez: Martes y miércoles de 09.00 a 12.00

#### Recomendaciones

##### RECOMENDACIONES DE ESTUDIO:

- Trabajar la asignatura diariamente.
- Preparar el tema a tratar cada día mediante los manuales o lecturas recomendadas.
- Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías programadas y a las de acceso libre cada vez que haya una duda o problema.
- Teniendo en cuenta que las horas de Actividades No presenciales se han estimado en 95 h. y que el semestre tiene 15 semanas lectivas, el alumno debería dedicar 6,3 horas de trabajo/estudio por cada semana lectiva del semestre.