

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS**  
 Compared Political Systems  
**Curso académico: 2013/2014**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500172			Créditos ECTS
Denominación	Sistemas Políticos Comparados			
Denomination	Political Systems Compared			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	1	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativa			
Materia	Ciencia Política - Derecho			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pedro V. Cano-Maillo Rey	Area de Constitu- cial			
Área de conocimiento	Derecho Constitucional			
Departamento	Derecho Público			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Pedro V. Cano-Maillo Rey			
Competencias				
<b>Competencias básicas</b> 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
<b>Competencias transversales instrumentales</b> 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 9.- Capacidad de resolución de problemas. 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
<b>Competencias transversales interpersonales</b> 12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías. 15- Capacidad de trabajo en equipo. 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.				

### Competencias específicas:

- 20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- 21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- 27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.
- 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- 31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
- 32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
- 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas

- 1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del derecho civil, del derecho administrativo, del derecho constitucional y del derecho internacional*
- 2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.*
- 4. Conocimiento y dominio del derecho de la persona.*
- 5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.*
- 6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento.*
- 7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países.*
- 8. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de Derecho Administrativo y de la Administración Pública.*
- 9. Conocimiento de los conceptos básicos del ordenamiento jurídico-administrativo, con especial referencia al Reglamento.*
- 10. Conocimiento de los principios de la organización administrativa; así como de la potestad organizatoria de la Administración.*
- 12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea.*
- 13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea.*
- 14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre derecho constitucional y de la unión europea.*

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

La asignatura “Sistemas Políticos Comparados” proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a la Teoría del Estado y de la Constitución, así como de

los fundamentos y características de las Constituciones y los sistemas políticos más relevantes de Europa y América

### Temario de la asignatura

#### PARTE I. Fundamentos Básicos del Sistema Político Constitucional

1. Formas de Gobierno
2. Formas de Estado

#### PARTE II. Sistemas Políticos

##### 3. El Sistema político constitucional británico:

- Paradigma del Constitucionalismo evolutivo
- El principio de soberanía del parlamento
- La Corona
- La devolution

##### 4. El Sistema político constitucional francés

- La revolución francesa como inicio de constitucionalismo moderno
- El presidencialismo
- La organización centralizada del Estado

##### 5. El Sistema político constitucional alemán

- La constitución de Weimar como paradigma del constitucionalismo de entreguerras y la Ley Fundamental de Bonn
- Cámaras del Parlamento: El Bundestag y el Bundesrat:
- La organización federal del Estado

##### 6. El proceso de integración europeo-Sistema Político

- La Unión Europea como proceso constitucional
- Constitución multinivel, Constitución dual
- El Derecho constitucional europeo

##### 7. Sistema Político Norteamericano: La revolución norteamericana de 1776 y los orígenes del constitucionalismo;

- Las colonias inglesas en Norteamérica y la Ancien Constitution.
- La revolución y el constitucionalismo popular.
- La aprobación y características de la Constitución de 1787.

##### 8. El neoconstitucionalismo latinoamericano: ¿un nuevo modelo constitucional?

- Coyuntura histórico-política y causas del nacimiento del neoconstitucionalismo latinoamericano.
- Principales procesos constituyentes en el marco del neoconstitucionalismo latinoamericano.
- Los rasgos característicos de las nuevas constituciones latinoamericanas.

Actividades formativas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Horas de trabajo del alumno por tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>					
1	24	9	0	0	14
2	24	9	1	0	14
3	11	4	0	1	6
4	13	5	1	0	7
5	11	5	0	0	6
6	14	5	1	1	7
7	13	5	1	0	7
8	11	4	0	0	7
Evaluación de conjunto	19	1	0	0	18
Total	150	47	4	3	86

**Nota:** Téngase en cuenta que se añaden el número de horas previsto en las otras actividades evaluables (vid. infra descripción y tiempo previsto para cada una de ellas)

#### Evaluación del conjunto

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

A) **Evaluación continua:** (40%). Para poder beneficiarse de la evaluación continua los alumnos deberán presentar todos los trabajos propuestos y asistir al menos al 80% de las clases de grupo grande, seminarios y tutorías programadas

Se valorará:

a) La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Las actividades serán las siguientes:

1) Lectura obligatoria de un libro relacionado con el contenido de la asignatura

**Tiempo previsto:** 1 hora de Tutoría programada en grupos de 15 ó 20 alumnos según el número de matriculados para el control de lectura y debate sobre contenido del libro.

2) Preparación de los temas estudiados para planteamiento de dudas y discusión de contenido.

**Tiempo previsto:** 2 Tutorías programada en grupos de 15 ó 20 alumnos (según el número de matriculados) para control de realización del trabajo y resolución de dudas.

3) Resolución de 3 casos prácticos:

**Tiempo previsto:** 4 horas SL.

Todas estas actividades, excepto la lectura del libro, deberán guardarse por el alumno/a en una **carpeta** cuya presentación podrá ser requerida por el profesor para la calificación final.

b) La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

**B) Evaluación final (60%):**

La EF se llevará a cabo a través de un examen escrito al final del cuatrimestre, en las fechas que anunciará debidamente el Decanato de la Facultad, consistente en preguntas sobre contenidos del programa.

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua, o se aparten de ella, la nota obtenida en el examen constituirá el 60% de la calificación definitiva

### Bibliografía y otros recursos

M. GARCÍA PELAYO, M., Derecho constitucional comparado, 1984.

FERRANDO BADÍA, J. (Coord.), Regimenes políticos actuales, 1995.

LIJPHART, A., Electoral Systems and party Systems. A Study of Twenty-Seven Democracies 1945-1990, 1994.

BISCARETTI di RUFFIA, P. Derecho Constitucional Comparado, Fondo de Cultura Económica

### Horario de tutorías

**Tutorías Programadas:** Al grado en AGP se dedicarán 30 horas.

**Tutorías de libre acceso:** A las 90 horas de tutoría totales hay que restar las resultantes de las tutorías programadas en cada una de las titulaciones. Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.

### Recomendaciones