

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/14

| Identificación y características de la asignatura | | | | | |
|--|------------------------------------|----------|-----------------|---------------|------------|
| Código | 500138 | | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación | SOCIOLOGÍA | | | | |
| Titulaciones | GRADO EN A.G.P. | | | | |
| Centro | FACULTAD DE DERECHO | | | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Básico | | |
| Módulo | FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Materia | SOCIOLOGÍA | | | | |
| Profesor/es | | | | | |
| Nombre | | Despacho | Correo-e | | Página web |
| PILAR BONILLA MANZANO | | 231 | pilarbm@unex.es | | |
| Área de conocimiento | SOCIOLOGÍA | | | | |
| Departamento | DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA | | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | | | |
| Competencias | | | | | |
| Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007) | | | | | |
| 1. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. | | | | | |
| 2. Capacidad de análisis y síntesis. | | | | | |
| 3. Capacidad de organización y planificación. | | | | | |
| 4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | | | |
| 5. Capacidad de resolución de problemas. | | | | | |
| 6. Capacidad de comprender cognitivamente. | | | | | |
| 7. Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's. | | | | | |
| 8. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo | | | | | |
| 9. Capacidad de gestión de la información. | | | | | |
| 10. Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas. | | | | | |
| 11. Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales. | | | | | |

12. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.
13. Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...).
14. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Una de las principales características básicas de la sociedad contemporánea ha sido expansión de las organizaciones formales e informales y con ello el desarrollo del aparato administrativo y burocrático en los países industrializados. En la sociedad actual hay dos grandes dimensiones que la definen: su complejidad y su inestabilidad.

Ante este escenario es necesario que los estudiantes de la rama de ciencias social (Administración y Gestión Pública) tengan el conocimiento y las herramientas para saber explicar la dinámica la estructura y el contexto social donde se desarrollan, y más en concreto de las organizaciones sociales, administrativas y políticas. La sociología en el contexto de la adaptación al EEES debe aportar la experiencia conocimiento acumulado en esta disciplina sobre la transformación de las sociedades actual desde hace más de siglo y medio.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Naturaleza de la Sociología

Contenidos del tema 1: Objeto de estudio de la sociología. Métodos de investigación social.

Denominación del tema 2: La teoría sociológica

Contenidos del tema 2

- Autores Clásicos: Durkheim, Marx, Weber
- Enfoques actuales: Funcionalismo-Estructuralismo, Tº del Conflicto, Interaccionismo Simbólico

Denominación del tema 3: La acción social y sus fundamentos

Contenidos del tema 3: El proceso de socialización. Agentes, las leyes y las normas sociales, conformidad y desviación

Denominación del tema 4: Estratificación y cambio social

Contenidos del tema 3: Estratificación y desigualdad, Pobreza y marginalidad, Factores del cambio, Agentes del cambio

Denominación del tema 5: Organización social, burocracia y poder.

Contenidos del tema 5: Las formas de organización. Influencias de las organizaciones en la sociedad actual, Gobierno y burocracia, Los grupos de poder.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 30 | 10 | 2 | | 17 |
| 2 | 32 | 11 | | 2 | 19 |
| 3 | 30 | 9 | 2 | 2 | 17 |
| 4 | 28 | 10 | | | 18 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|----|---|---|----|
| 5 | 28 | 10 | | | 19 |
| EXAMEN | 2 | 2 | | | |
| Evaluación del conjunto | 150 | 52 | 4 | 4 | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Las actividades formativas de este módulo corresponden a la rama de CC Jurídicas y Sociales

- 40% de los créditos: Presenciales en grupo grande. Los créditos se distribuyen entre clases teóricas y prácticas en un 50%
- 60% de los créditos: No presenciales.
 - Documentación, análisis y estudio individual de la bibliografía sobre las materias.
 - Análisis y preparación de trabajos, supuestos, ejercicios (individuales o colectivos) a través de medios impresos o informáticos.
 - Trabajos de campo, conferencias.
 - Preparación para las actividades de evaluación programadas.

Sistemas de evaluación

a) Evaluación continua: 35 al 50%.

La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (del 30% al 45%). La valoración del trabajo a desarrollar a lo largo del curso permite evaluar las competencias asociadas al mismo como el reparto de responsabilidades y tareas dentro de los grupo de trabajo, la capacidad de análisis y síntesis y la interpretación y conocimiento de la realidad, la búsqueda y selección de información procedente de diferentes fuentes, la expresión escrita y la argumentación de ideas

Resolución de casos prácticos, comentarios de textos e imágenes, análisis de supuestos (en especial sobre el análisis de la realidad social desde los ámbitos macrosocial y microsociales en las sociedades contemporáneas), comentario crítico de noticias, búsqueda activa de información, etc.

- Exposición de trabajos (individuales/grupales).

- Realización de debates sobre temas de actualidad o sobre lecturas bibliográficas con participación activa del alumnado.

La asistencia y rendimiento del alumnado a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (del 5% al 15%).

b) Evaluación final: 50 al 65%.

La evaluación final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

La profesora encargada de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Manual recomendado para la asignatura)

- Giddens, A.: Sociología, Ed. Alianza Editorial, 2007
- Macionis, J.J. y Plummer, K (2009): Sociología, Madrid, Ed.: Prentice Hall

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abercrombie, N., Hill, S. y Turner, B.S. (1992): Diccionario de Sociología, Madrid, Ed.: Cátedra.
- Calhoun, C., Light, D. y Keller, S.: Sociología (7ª edición), Ed.: McGraw Hill, 2000.
- Fischter, J. H., *Sociología*. Editorial: Herder SA. Barcelona. 1964.
- Flecha, R., Gómez, J. y Puigbert, L. (2001): Teoría Sociológica Contemporánea, Barcelona, Ed.: Paidós.
- Garvía, R. (1998): Conceptos fundamentales de sociología, Madrid, Ed Alianza Editorial
- Gelles, R. y Levine, A.: Sociología (5ª edición), Ed.: McGraw Hill, 1996.
- Giddens, A.: Introducción a la Sociología, Ed. Alianza Universidad, 1995
- Giner, S.: Sociología, Ed. Península, 2010
- Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998): Diccionario de Sociología, Madrid, Ed.: Ciencias Sociales, Alianza Editorial.
- Horton, Paul B. y Hunt, Chester L.: Sociología (3ª edición), Ed. McGraw Hill, 1985.
- Lucas Marín, A. (2004): Sociología: una invitación al estudio de la realidad social, Pamplona, Ed.: EUNSA
- Maelver, R. M. y Page, CH. H., Sociología. Editorial: Tecnos. Colección de ciencias sociales, serie de sociología. 1972
- Ritzer, G.: Teoría Sociológica contemporánea, (3ª edición), Ed. McGraw Hill, 1993
- Rocher, G.: Introducción a la Sociología General, Ed. Herder.
- Tezanos Tortajada, J. F., *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*. Ciencias políticas y sociología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1994.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 4 HORAS POR GRUPO DE 15 ALUMNOS.

Tutorías de libre acceso: 90 POR PROFESOR Y SEMESTRE DE LAS QUE SE RESTARÁN 18 DE PROGRAMADAS. A través del correo electrónico de profesor y en el despacho.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno la lectura diaria de diarios de edición internacional, nacional y regional, con especial énfasis en cuestiones sociales y políticas para una mejor comprensión de la realidad social española e internacional.

Uso de las bases de datos y estadísticas (INE, EUROSTAT, CIS, etc).

El visionado de películas como “La ola” de Denis Gansel, “Crash” de Paul Haggis o “El show de Truman” de Peter Weir entre otras.

Lectura de extractos de las obras de Marx, Durkheim y Weber.