

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
***DERECHO CONSTITUCIONAL II***  
***(CONSTITUTIONAL LAW II)***

**Curso académico: 2013-2014**  
**2º curso, Grado en Administración y Gestión Pública**  
**Facultad de Derecho**

Identificación y características de la asignatura					
Código	500141			Créditos ECTS	6
Denominación		DERECHO CONSTITUCIONAL II (CONSTITUTIONAL LAW II)			
Titulaciones		GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
Centro		FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	TERCERO	Carácter		OBLIGATORIO	
Módulo		OBLIGATORIO			
Materia		DERECHO CONSTITUCIONAL			
	Profesor/es				
Nombre	Despacho			Correo-e	Página web
Juan Antonio Doncel Luengo				jadoncel@unex.es	
Área de conocimiento		DERECHO CONSTITUCIONAL			
Departamento		DERECHO PÚBLICO			
Prof. Coordinador		MARCOS CRIADO DE DIEGO			
	Competencias				
	<b>1. Competencias básicas:</b> 1º. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. 2º. Capacidad de análisis y síntesis. 3º. Capacidad de organización y planificación. 4º. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 5º. Capacidad de resolución de problemas. 6º. Capacidad de comprender cognitivamente. 7º. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. 8º. Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales. 9º. Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas. 10º. Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos...). 11º. Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio. 12º. Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. 13º. Capacidad de análisis y síntesis. 14º. Capacidad de organización y planificación.				

	<p>15º. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  16º. Capacidad de resolución de problemas.  17º. Capacidad de comprender cognitivamente.  18º. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	<p><b>2. Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del Derecho constitucional</li> <li>2. Conocimiento teórico-práctico de los derechos y libertades fundamentales, su titularidad, su ejercicio y los conflictos que plantea dentro del ordenamiento.</li> <li>3. Conocimiento teórico-práctico de los derechos y deberes de los ciudadanos y ejercicio de los mismos</li> <li>4. Conocimiento teórico-práctico de los principios rectores de la política social y económica</li> <li>5. Conocimiento teórico-práctico de la protección y suspensión de los derechos y libertades fundamentales, así como las garantías de su ejercicio</li> <li>6. Conocer y distinguir las formas de protección jurisdicciones y extrajurisdiccionales de los derechos y libertades</li> <li>7. Conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de las instituciones garantes de los derecho y libertades reconocidos en la Constitución</li> <li>8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno en el ámbito del Derecho constitucional.</li> </ol>
<b>Temas y contenidos</b>	
<b>Breve descripción del contenido</b>	
	<p>La asignatura "<i>Derecho Constitucional (II)</i>" proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos al régimen jurídico-constitucional del poder y la función judicial, del Tribunal Constitucional y la función de defensa de la Constitución, así como del régimen jurídico-constitucional de los derechos fundamentales y su sistema de garantías.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>	
	<p><b><u>BLOQUE I: EL PODER JUDICIAL Y EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL</u></b></p> <p><b>SECCIÓN 1ª: LA FUNCIÓN JUDICIAL</b></p> <p><b>TEMA 1: EL PODER JUDICIAL Y EL MINISTERIO FISCAL</b></p> <p>1. El poder judicial en el Estado constitucional. 2. Los principios constitucionales del poder judicial; 3. La estructura del poder judicial. 4. El gobierno del poder judicial: el Consejo General del Poder Judicial.</p>
	<p><b>SECCIÓN 2ª: TRIBUNAL CONSTITUCIONAL Y CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD</b></p> <p><b>TEMA 2: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL</b></p> <p>1. La justicia constitucional: Concepto y fundamento. 2. El Tribunal Constitucional: composición, organización y competencias. 3. Las sentencias del Tribunal Constitucional.</p>
	<p><b>TEMA 3: EL CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD DE LAS NORMAS Y LOS CONFLICTOS DE COMPETENCIAS</b></p> <p>1. El recurso y la cuestión de inconstitucionalidad. 2. Las impugnaciones del Título V LOTC. 3. Los conflictos de competencias: 3.a). Los conflictos de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas; 3.b). Los conflictos en defensa de la autonomía local; 3.c). Los conflictos de atribuciones entre órganos constitucionales.</p>

## **BLOQUE II: LOS DERECHOS FUNDAMENTALES**

### **SECCIÓN 1ª: PARTE GENERAL**

#### TEMA 4: LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. CONCEPTO Y RÉGIMEN JURÍDICO

1. Concepto y evolución histórica. 2. La dimensión supranacional de los derechos fundamentales. 3. Los derechos fundamentales en la Constitución española: titularidad, ejercicio y desarrollo. 4. Los deberes constitucionales.

#### TEMA 5: GARANTÍAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

1. Las garantías frente al legislador: contenido esencial y principio de proporcionalidad. 2. Las garantías frente a la Administración y el Poder judicial: el recurso de amparo. 3. El procedimiento preferente y sumario ante los tribunales ordinarios. 4. El Defensor del Pueblo. 5. El Derecho de excepción: suspensión individual y colectiva de derechos.

### **SECCIÓN 2ª: PARTE ESPECIAL**

#### TEMA 6: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

1. Evolución histórica. 2. La igualdad en la Constitución de 1978: 2.a). La igualdad como principio y como objetivo del Estado; 2.b). La igualdad como derecho: características generales del art. 14 CE. 3. La igualdad en el contenido de la ley. 4. La igualdad en la aplicación de la ley.

#### TEMA 7: LOS DERECHOS DE LA ESFERA PERSONAL

1. El derecho a la vida y a la integridad. 2. La libertad ideológica y religiosa: 2.a). Contenido; 2.b). La aconfesionalidad del Estado y la cooperación entre el Estado y las confesiones religiosas. 2.c). La objeción de conciencia. 3. La libertad de residencia y circulación: 3.a). Contenido; 3.b). Acogida y expulsión del territorio nacional. 4. El derecho al matrimonio. 5. Los derechos de la vida privada: 5.a). El derecho a la intimidad personal y familiar; 5.b) El derecho a la propia imagen; 5.c). El derecho al honor; 5.d) Inviolabilidad del domicilio y secreto de las comunicaciones.

#### TEMA 8: EL DERECHO A LA LIBERTAD Y LA SEGURIDAD

1. El derecho a la libertad y la seguridad: 1.a). Rasgos generales; 1.b). Concepto, finalidad y duración de las privaciones de libertad; 1.c). Los derechos del detenido; 1.d). El procedimiento de habeas corpus; 2. El principio de legalidad en materia penal: Las garantías constitucionales en materia penal.

#### TEMA 9: LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN

1. Aspectos generales: objeto y distinción. 2. La libertad de expresión: 2.a). Sujetos y contenido; 2.b). Límites; 3. La libertad de información: 3.a). Sujetos y contenido, 3.b). Límites: el derecho a recibir información veraz; 4. Prohibición de censura previa y la exclusión de secuestros administrativos; 5. La libertad del arte y la ciencia.

#### TEMA 10: LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN Y MANIFESTACIÓN; DERECHOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA

1. El derecho de asociación: 1.a). Concepto y caracterización general; 1.b). Titularidad y contenido, 1.c). Límites: las asociaciones ilícitas; 1.d). Los partidos políticos; 2. El derecho de reunión y manifestación: 2.a). Concepto y caracterización general; 2.b). Titularidad y contenido; 2.c). Límites; 3. El derecho de participación en los asuntos públicos 3.a). Concepto y caracterización general; 3.b). Titularidad y contenido, 3.c). Límites: las ilegalización de partidos políticos; 5. El derecho de petición.

#### TEMA 11: DERECHO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA

1. Significado y problemas del art. 24 CE; 2. Contenido: 2.a). El derecho de acceso a los tribunales; 2.b). El derecho al juez ordinario predeterminado por la ley; 2.c). Las garantías genéricas de todo proceso; 2.d). La prueba obtenida con violación de los derechos fundamentales; 2.e). Las garantías específicas del proceso penal; 3. La titularidad de los derechos del art. 24 CE; 4. Garantías constitucionales de la extradición.

## TEMA 12: LOS DERECHOS ECONÓMICOS SOCIALES Y CULTURALES

1. El derecho a la educación: 1.a). La enseñanza como actividad libre y como tarea del Estado; 1.b) Contenido y previsiones constitucionales sobre el sistema educativo; 1.c). La autonomía universitaria; 2. La Constitución económica: 2.a). Propiedad privada y libre empresa; 2.b). Principios económicos constitucionales; 2.c). Igualdad material y principios rectores de la política social y económica; 3. Los derechos laborales y sindicales: 3.a) El derecho al trabajo; 3.b). La libertad sindical; 3.c) Conflictos colectivos y derecho de huelga.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	TOTAL	GG Teoría	Ev	SL	TP	EP
1	11	4				7
2	12	5				7
3	13	4		1		8
4	13	4			1	8
5	12	4		1		7
6	11	4				7
7	12	4		1		7
8	13	4			1	8
9	13	4		1		8
10	12	5				7
11	13	4		1		8
12	13	4			1	8
<b>Evaluación del conjunto</b>	2		2			
<b>TOTALES</b>	150	50	2	5	3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS, en grupos de 15 máximo).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistema de evaluación

#### I. En la convocatoria ordinaria, de febrero de 2014.

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes: un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un test de veinte preguntas con cuatro respuestas alternativas de las que sólo una es correcta (blanco e incorrecta valen 0, no descuentan), con el que podrán obtenerse hasta SEIS PUNTOS, **y al que será obligatorio asistir con lápiz del número 2 y goma de borrar**. La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía; el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluada por el profesor, como la participación activa en clase GG, que tendrá un valor del 10%, hasta UN PUNTO, lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera, que tendrán un valor del 30%, hasta TRES PUNTOS. Para el control de estas actividades los estudiantes entregarán **a cada profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del**

**curso.** Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP. Todas las actividades que se realicen (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta de color rojo con sus apellidos y nombre en la portada, que podrá ser requerida en todo momento por los profesores para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

## II. En las convocatorias extraordinarias, de junio y julio de 2013.

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes: un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria; el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará con ocasión de la publicación de las calificaciones de la convocatoria ordinaria, **salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.**

## Bibliografía y otros recursos

### I. Material básico:

#### 1. Manuales:

\*BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (coord..) *Derecho Constitucional*, (dos vol.) Ed. Tecnos, última edición.

\*LÓPEZ GUERRA, Luis, y otros, *Derecho Constitucional*, (dos vol.) Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.

\*PÉREZ ROYO, Javier, Curso de Derecho Constitucional, Ed. Marcial Pons, Madrid, última edición, revisada por Manuel Carrasco Durán.

#### 2. Textos legales:

Cualquier edición actualizada de la Constitución española, destacando las de Tecnos, Civitas, La Ley, Colex, Aranzadi, McGrawHill, Ariel, etcétera.

### II. Material complementario:

1. Otros manuales existentes en España, cuidando que sean últimas ediciones, así monografías que se irán recomendando, destacando la Colección Temas Clave de la Constitución Española de Editorial Tecnos.
2. Códigos de Derecho Constitucional de los existentes en el mercado español, a cargo de las editoriales jurídicas más prestigiosas.
3. Revistas especializadas, destacando la *Revista Española de Derecho Constitucional*, la *Revista de Estudios Políticos*, la *Revista de Derecho Político y Teoría y práctica constitucional*.

### III. Páginas web recomendadas:

Boletín Oficial del Estado: [www.boe.es](http://www.boe.es)

Unión Europea: [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

**Tribunal Constitucional:** [www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es)

Congreso de los Diputados: [www.congreso.es](http://www.congreso.es)

Senado: [www.senado.es](http://www.senado.es)

Gobierno: [www.la-moncloa.es](http://www.la-moncloa.es)

Poder Judicial: [www.poderjudicial.es](http://www.poderjudicial.es)

**Centro de Estudios Políticos y Constitucionales:** [www.cepc.es](http://www.cepc.es), y dentro el enlace de revistas <http://revistas.cepc.es/revistas.aspx>

**Materiales de Derecho Constitucional:**

[www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm](http://www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm)

Instituto de Derecho Público Comparado Manuel García Pelayo:

[www.uc3m.es/portal/page/portal/ins\\_derecho\\_publico\\_comparado](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/ins_derecho_publico_comparado)

La Constitución europea: [www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm](http://www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm)

Las Constituciones de Iberoamérica: [www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/](http://www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/)

Legislación española: [www.060.es/te\\_ayudamos\\_a/legislacion/index-ides-idweb.html](http://www.060.es/te_ayudamos_a/legislacion/index-ides-idweb.html)

Revista de Derecho Constitucional Europeo: <http://www.ugr.es/~redce/>

Instituto de Estudios Autonómicos:

<http://www10.gencat.cat/drep/AppJava/cat/ambits/recerca/IEACastella/instituto.jsp>

	<b>Horario de tutorías</b>
	<p><b>Tutorías Programadas:</b> al igual que los seminarios, se concretarán en los primeros días de curso mediante la confección y puesta a disposición (de los estudiantes y del Coordinador de Calidad de la titulación) de un calendario para las mismas.</p>
	<p><b>Tutorías de libre acceso durante el primer semestre:</b> Martes, de 12 a 14 horas, en el despacho del Profesor en el Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Derecho.</p> <div> <p>Además y en todo caso, pueden formularse consultas constantemente mediante correo electrónico dirigido, respectivamente, a <a href="mailto:jadoncel@unex.es">jadoncel@unex.es</a></p> </div> <p>Este horario se propondrá en plazo al Departamento de Derecho Público para su aprobación en la reunión del Consejo del mismo de septiembre de 2013. Se publicará en los tablones de los Centros, en la puerta del despacho donde se realice, se colgará en las aulas correspondientes del Campus Virtual y se comunicará a lo estudiantes en las primeras clases del curso. Igual se hará si se producen cambios, para lo que se ruega que en todo momento se confirme, en particular de cara al segundo semestre del curso académico.</p>
	<b>Recomendaciones</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Es muy importante el manejo constante del texto actualizado de la Constitución española.</i></b></li> <li>2. La lectura de los textos jurídicos (tanto doctrinales como jurisprudenciales) que se proporcionen es muy útil, puesto que los estudiantes no han tenido contacto con tal modalidad de lenguaje hasta ahora.</li> <li>3. Se recomienda prestar la máxima atención durante la clase, formulando preguntas, debatiendo las cuestiones complejas, tomando notas completas y revisándolas ese mismo día, puesto que un objetivo de este método docente es que la utilidad de la clase sea máxima, lo que se consigue con una atención muy dedicada a las explicaciones y un breve repaso al final del día para ordenar y fijar la información, de manera que después, el estudio de cara al examen sea muy sencillo y fluido.</li> </ol>