

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SISTEMAS JURÍDICOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
Denominación (inglés)	LEGAL SYSTEMS AND PUBLIC ADMINISTRATION		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	Octavo	Carácter	OPTATIVA
Módulo	OPTATIVO		
Materia	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pfra. Dra. M ^a Teresa González-Palenzuela Gallego	137	gonpalen@unex.es	
Área de conocimiento	DERECHO ROMANO		
Departamento	DERECHO PRIVADO		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
BÁSICAS Y GENERALES			
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.			
CG5 - Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia, así como el uso de los recursos económicos, financieros y de gestión, de forma que le permitan emitir adecuados juicios de valor, sustentados en la honradez profesional la ética social y el rigor profesional.			
TRANSVERSALES			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.			
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.			
CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs.			
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo			
CT8 - Capacidad de gestión de la información.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT9 - Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.
CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.
CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.
CE5 - Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.
CE9 - Comprender la política internacional, y las estructuras y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales.
CE10 - Conocer y comprender la estructura y funcionamiento de la Unión Europea.
CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).
CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).
CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.
CE14 - Conocimiento y manejo de las TICs como herramienta esencial de la gestión pública.
CE15 - Conocimiento y capacidad para dirigir y gestionar una ONG.
CE16 - Conocimiento para implementar proyectos de desarrollo y cooperación.

Contenidos

Breve descripción del contenido¹

La asignatura Sistemas Jurídicos y Administración Pública ofrece al estudiante una visión global y comparada de los ordenamientos jurídicos contemporáneos clasificados en familias jurídicas o grupos. En cada grupo se estudiarán las fuentes del ordenamiento, las Instituciones básicas de los Estados y se dedicará especial atención a la estructura y organización de las Administraciones Públicas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **EL DERECHO COMPARADO**

Contenidos del tema 1:

1. Concepto y delimitación de otras disciplinas.
2. Funciones del Derecho comparado.
3. Evolución histórica del Derecho comparado.
4. El método comparativo aplicado al Derecho. La macrocomparación y la microcomparación jurídicas.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.).

SEMINARIO:

-Comentarios de texto, exposición de trabajos, debate (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto o de otras actividades (12 h.).

Denominación del tema 2: **LAS FAMILIAS DE DERECHOS Y LA TRADICIÓN JURÍDICA EUROPEA.**

Contenidos del tema 2:

1. La clasificación de los Derechos en familias y sistemas.
2. El Derecho romano como base de la cultura jurídica europea. La distinción Derecho

¹ Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

- público- Derecho privado y la primacía del Derecho privado.
3. Derecho romano y *Common Law*.
 4. La Escuela del Derecho Natural y el desarrollo del Derecho público.
 5. Hacia un nuevo derecho común europeo.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (7 h.).

SEMINARIO:

- Comentarios de texto, exposición de trabajos, debate (1 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada) (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto o de otras actividades (14 h.).

Denominación del tema 3: LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA I

Contenidos del tema 3:

1. Caracteres generales de la familia de derechos.
2. La expansión de la familia romano-germánica fuera de Europa.
3. La estructura de los derechos: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y ramas del Derecho, la unificación del Derecho civil y mercantil.
4. Las fuentes del Derecho.
5. El Derecho privado francés. El Code civil: estructura y principios informadores.
6. El Derecho privado alemán: El BGB: estructura y principios informadores.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (8 h.).

SEMINARIO:

- Exposición, desarrollo y resolución de un ejercicio práctico o de un trabajo previamente realizado en grupos (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (18 h.).

Denominación del tema 4: LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA II

Contenidos del tema 4:

1. Los derechos fundamentales.
2. Los sistemas de Derecho administrativo en la familia romano germánica.
3. La organización judicial
4. El Derecho administrativo en Francia.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.).
- Ejercicios prácticos y debate (2 h.).

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de ejercicios prácticos de microcomparación en el ámbito del Derecho privado o de un trabajo realizado en grupos (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (18 h.).

Denominación del tema 5: LA FAMILIA DEL COMMON LAW

Contenidos del tema 5:

1. Historia del Derecho inglés. La falta de unidad jurídica en Gran Bretaña: Escocia y las Islas del Canal. La extensión del sistema de *Common Law*.
2. La estructura del Derecho inglés: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y conceptos propios: la *Equity*.

3. Las fuentes del derecho: *Statute Law*, *Case Law* y la regla del *stare decisis*, *Law Reports*; la costumbre.
5. La organización judicial inglesa.
6. El sistema administrativo inglés.
5. El Derecho de los Estados Unidos de América. Peculiaridades en el Derecho privado y en el sistema administrativo.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (8 h.).

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico de microcomparación en el ámbito del Derecho privado o de un trabajo previamente realizado en grupos (1 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada): (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (18 h.).

Denominación del tema 6: OTROS SISTEMAS JURÍDICOS

Contenidos del tema 6:

1. Los derechos de los países nórdicos.
2. Derechos religiosos: derecho musulmán, derecho judío, derecho hindú.
3. Derechos de Extremo Oriente.
4. Derechos consuetudinarios de África.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (8 h.).

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (15 h.).

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19	6	1		12
2	23	7	1	1	14
3	27	8	1		18
4	27	8	1		18
5	28	8	1	1	18
6	24	8	1		15
Actividades de evaluación	2	2			
Evaluación del conjunto	150	47	6	2	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. • Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos... • Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos. • Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia. • Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.
Resultados de aprendizaje ²
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento teórico básico de la Administración Pública como marco del ordenamiento jurídico particular en los diferentes países cuyo sistema jurídico es objeto de estudio, con especial referencia al modelo continental europeo. 2. Conocimiento teórico básico de la importancia de la función de la Administración Pública en el ordenamiento jurídico anglosajón. 3. Reconocer los rasgos fundamentales y caracteres específicos de los diferentes sistemas jurídicos en el mundo. 4. Conocimiento teórico-práctico de las diferentes familias o sistemas jurídicos en el mundo y su interrelación: el sistema jurídico anglosajón (<i>Common law</i>), el círculo jurídico nórdico-escandinavo, los sistemas jurídicos socialistas, el sistema jurídico europeo y americano con base romanística (<i>Civil law</i>), el derecho hindú, el derecho islámico, el derecho judío y los derechos consuetudinarios del África subsahariana. 5. Dominio teórico y aplicación práctica de los fundamentos jurídicos públicos y privados en los sistemas jurídicos más relevantes.
Sistemas de evaluación*
<p>A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Examen final</u> (oral y/o escrito): Constituirá el 50% de la calificación final. Estará constituido por una serie de preguntas (a desarrollar, breves o tipo test) de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx. 2. Realización de <u>actividades</u> recogidas en el plan docente de la asignatura (trabajos, casos prácticos, lecturas, etc.). La calificación obtenida en estas actividades constituirá el 35% de la calificación final. 3. La <u>asistencia y rendimiento</u> de los alumnos en las clases teóricas y prácticas constituirá el restante 15 % de la calificación final, valorándose la participación activa y satisfactoria. <p>A comienzo del curso académico se harán públicos los criterios de evaluación (tipo de examen, valor de las preguntas del examen, valor de cada actividad, etc.). Para aprobar la asignatura es</p>

² Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

preciso sacar una puntuación mínima de 2 (sobre 5) en el examen final; un mínimo de 1.5 (sobre 4) en la evaluación continuada (apartados 2. actividades y 3. asistencia y participación).

Para las convocatorias extraordinarias: los alumnos que no hubieran obtenido en la convocatoria ordinaria calificación correspondiente a la evaluación continuada o que, teniéndola, quisieran mejorarla, realizarán además del examen final (instrumento 1., con valor del 50%), otra prueba escrita y/u oral sobre las competencias y habilidades que debe haber adquirido el alumno, equivalente a los instrumentos 2. y 3. de evaluación continuada y que valdrá asimismo el 50% de la calificación final.

A tal efecto, los profesores deberán publicar en la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada y la calificación del examen final. El alumno deberá comunicar expresamente al profesor en el plazo establecido por éste su decisión de realizar esta segunda prueba o conservar la calificación obtenida en la evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA ESPAÑOLA.

- AJANI, G.-ANDERSON, M. -ARROYO, E.-PASA, B. Sistemas jurídicos comparados. Lecciones y materiales, Barcelona, 2010.
- ALTAVA, M.G. (Coord.) Lecciones de Derecho Comparado, Castellón de la Plana, 2003.
- CÁMARA LAPUENTE (Coord.), Derecho privado europeo, Madrid, 2003.
- CANNATA, C.A. Historia de la ciencia jurídica europea, Madrid, 1996).
- COING, H. Derecho privado europeo, vols. I y II, Madrid, 1996.
-
- DAVID, R.- JAUFFRET-SPINOSI, C. Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos, Reimp. 11ª ed. México, 2010.
- DEKKERS, R. El derecho privado de los pueblos, Madrid, 1957.
- DELL'AQUILA, E. Introducción al estudio del Derecho inglés (1992).
- DOMINGO, R. Principios de derecho global: aforismos jurídicos comentados, Navarra, 2003.
- GALGANO, F. (Coord.) Atlas de Derecho privado comparado, trad. Juan Antonio Fernández Campos y Rafael Verdura Server, Madrid, 2000.
- LOSANO, M. G. Los grandes sistemas jurídicos (1982 reimp. 1993).
- MOLITOR, E. -SCHLOSSER, H., Perfiles de la nueva historia del derecho privado (1980)
- MORINEAU, M. Una introducción al Common Law, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=118>
- MORINEAU, M. El derecho comparado, en Estudios jurídicos en homenaje a Marta Morineau, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1855>
- PIZZORUSSO, A. Curso de derecho comparado (1987).
- SÁNCHEZ-BAYÓN, A. Sistema de Derecho comparado y global: de las familias jurídicas mundiales al nuevo Derecho Común. Valencia, 2012.
- SARFATTI, M. Introducción al estudio del derecho comparado. México, 1945. <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=632>
- SARFATTI, M. Los primeros pasos del Derecho comparado, en <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/indercom/cont/40/art/art4.pdf>

- ZWEIGER, K./KÖTZ, H. Introducción al Derecho comparado, trad. A. Aparicio Vázquez, Mexico, 2002.
- Derecho privado europeo : estado actual y perspectivas de futuro: Jornadas en la Universidad Autónoma de Madrid, 13 y 14 de diciembre de 2007. Madrid, 2008.

BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA INGLESA.

- EÖRSY, G., Comparative Civil (Private) Law (1979)
- GLENDON, M.A.-GORDON, M.-OSAKWE, C. Comparative Legal Traditions in a nutshell (1982)
- GORDLEY, J.-TAYLOR, A. An introduction to the Comparative Study of Private law (2006).
- CAENEGEM, R. C. van , An Historical Introduction to Private Law (2003).
- REIMANN, M.-ZIMMERMANN, R. (Eds.) The Oxford Handbook of Comparative Law, Oxford, 2008.
- WATSON, A. Roman law and Comparative law (1991)

OTROS MATERIALES:

- SCHULZE, R.-ZIMMERMANN, R. Textos básicos de Derecho privado europeo. Recopilación (Madrid, 2002)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES DE INTERÉS:

- <http://vlex.com/>
- <http://www.legifrance.gouv.fr/>
- <http://www.altalex.com/>
- <http://www.biblioteca.jus.gov.ar/codigos-engeneral.html>
- <http://www.lexisone.com>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

HORARIO: (se citará a cada grupo individualmente con suficiente antelación).

Tutorías de libre acceso (Pendiente de aprobación por el Departamento de Derecho Privado)

1er. Semestre:

- martes, miércoles, jueves y viernes, de 12.30 a 14.00 h.

2º semestre:

- martes y miércoles de 18.00 a 20.00 h.
- jueves, de 16.00 a 18.00 h.

Período lectivo de exámenes:

- martes, miércoles y jueves, de 12.00 a 14.00 h.

Período no lectivo:

- miércoles y jueves, de 11.00 a 14.00 h.

Recomendaciones

- La asimilación de los contenidos de la asignatura requiere tiempo, por lo que se recomienda trabajar la asignatura desde el comienzo del curso.
- Asistencia a clase cada día con el tema previamente leído mediante los manuales u obras recomendadas.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Participación activa en las clases tanto de GG, como de S o TP, mediante preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías de acceso libre cada vez que haya una duda o problema.
- Se recomienda el estudio de la asignatura a través de manuales, antes que apuntes o las diapositivas que se exponen en clase.
- Con carácter orientativo, dado que las horas de Actividades No presenciales se han estimado en 95 h. y que el semestre tiene 15 semanas lectivas, el alumno debería dedicar aproximadamente unas 6 horas de trabajo/estudio por cada semana lectiva del semestre.