

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	500172		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS			
Denominación (inglés)	Compared Political Systems			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	8º	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativa			
Materia	Ciencia Política – Derecho			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Ángel Camisón	Área de Constitucional	jcamyag@unex.es		
Silvia Soriano Moreno	Área de Constitucional	silviasoriano@unex.es		
Área de conocimiento	Derecho Constitucional			
Departamento	Derecho Público			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Ángel Camisón			
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG1 - Adquirir conocimientos en materia de gestión pública, jurídica, ciencia política, tributación y economía; y, partiendo de la base de la educación secundaria general, adquirir con apoyo en diferentes soportes materiales (como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica y la asistencia tutorial) los conocimientos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia de los campos de estudio, que permitan una solvente incorporación al mundo laboral, esencialmente en la Administración Pública.				
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e mportancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
CG3 - Capacidad para gestionar los recursos materiales, personales y económicos; así como para la elaboración de documentos administrativos, informes y valoraciones, que permita una adecuada praxis en los procesos de la Administración y ante los administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen en los distintos ámbitos formativos y sus campos profesionales.				

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG4 - Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que el empleo de los recursos materiales y técnicos se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.

CG5 - Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia, así como el uso de los recursos económicos, financieros y de gestión, de forma que le permitan emitir adecuados juicios de valor, sustentados en la honradez profesional la ética social y el rigor profesional.

### **TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT4 - Capacidad de resolución de problemas.

CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.

CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs.

CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

CT8 - Capacidad de gestión de la información.

CT9 - Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.

### **ESPECÍFICAS**

CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.

CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

CE14 - Conocimiento y manejo de las TICs como herramienta esencial de la gestión pública.

CE4 - Conocer y comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.

CE9 - Comprender la política internacional, y las estructuras y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales.

<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido<sup>1</sup></b>
Con la asignatura Sistemas políticos comparados se pretende familiarizar a los alumnos con las coordenadas políticas básicas, las instituciones y los órganos de gobierno, tanto de los principales sistemas políticos de la Europa occidental como de otros sistemas políticos de diferentes regiones del mundo, como Estados Unidos, América Latina, el mundo árabe o el Pacífico Asiático. Por otro lado, el curso profundizará en el análisis comparativo de diferentes fenómenos políticos (élites, partidos, instituciones, etc) relevantes para la comprensión, más a fondo, de los sistemas políticos estudiados.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: Fundamentos Básicos del Sistema Político Constitucional Contenidos del tema 1: -Formas de Gobierno -Formas de Estado -Sistemas Electorales
Denominación del tema 2: El Sistema político constitucional británico: - Paradigma del Constitucionalismo evolutivo - El principio de soberanía del parlamento

<sup>1</sup> Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Corona</li> <li>- La devolution</li> </ul>					
Denominación del tema 3: El Sistema político constitucional francés Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La revolución francesa como inicio de constitucionalismo moderno</li> <li>- El presidencialismo</li> <li>- La organización centralizada del Estado</li> </ul>					
Denominación del tema 4: El Sistema político constitucional alemán Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La constitución de Weimar como paradigma del constitucionalismo de entreguerras y la Ley Fundamental de Bonn</li> <li>- Cámaras del Parlamento: El Bundestag y el Bundesrat:</li> <li>- La organización federal del Estado</li> </ul>					
Denominación del tema 5: El Sistema político constitucional alemán Contenidos del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La constitución de Weimar como paradigma del constitucionalismo de entreguerras y la Ley Fundamental de Bonn</li> <li>- Cámaras del Parlamento: El Bundestag y el Bundesrat:</li> <li>- La organización federal del Estado</li> </ul>					
Denominación del tema 6: El proceso de integración europeo-Sistema Político Contenidos del tema 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Unión Europea como proceso constitucional</li> <li>- Constitución multinivel, Constitución dual</li> <li>- El Derecho constitucional europeo</li> </ul>					
Denominación del tema 7: Sistema Político Norteamericano: La revolución norteamericana de 1776 y los orígenes del constitucionalismo; Contenidos del tema 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las colonias inglesas en Norteamérica y la Ancien Constitution.</li> <li>-La revolución y el constitucionalismo popular.</li> <li>-La aprobación y características de la Constitución de 1787.</li> </ul>					
Denominación del tema 8: El neoconstitucionismo latinoamericano: ¿un nuevo modelo constitucional?  Contenidos del tema 8: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coyuntura histórico-política y causas del nacimiento del neoconstitucionismo latinoamericano.</li> <li>-Principales procesos constituyentes en el marco del neoconstitucionalismo latinoamericano.</li> <li>-Los rasgos característicos de las nuevas constituciones latinoamericanas.</li> </ul>					
<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	21	10	1	0	10
2	16	5	1	0	10
3	16	5	1	0	10
4	16	5	1	0	10
5	15	5	0		10
6	16	5	1	0	10

7	17	5	1	1	10
8	16	5	0	1	10
Examen	17	2	0		15
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	47	6	2	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.

### Resultados de aprendizaje<sup>2</sup>

1. Conocimientos básicos del concepto de sistema político y sus elementos.
2. Dominio de los elementos básicos de estructura y funcionamiento de los principales sistemas políticos contemporáneos.
3. Conocimiento en profundidad de los sistemas políticos más representativos a nivel mundial: Francia, Gran Bretaña, España, Alemania, Bélgica, Dinamarca, Suiza, Países Bajos, Rusia, Japón, EE.UU, Canadá, Turquía y Marruecos, entre otros.
4. Conocimiento del sistema político particular de la Unión Europea.
5. Resolución de casos prácticos extraídos de la realidad que supongan el análisis y comparación de sistemas políticos diferentes, determinando críticamente sus principales similitudes y diferencias.

### Sistemas de evaluación\*

#### I. En la convocatoria ordinaria

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

**-un 50% de la nota** se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un examen de varias preguntas; según las condiciones que indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se

<sup>2</sup> Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

recomiendan en la bibliografía;

**-el 50% restante se obtendrá**, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesor, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de éstas actividades los estudiantes entregarán al profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. **Dentro de este 50% se especifica que la participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%.**

## **II. En la convocatoria extraordinaria**

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **un 50% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

**-el 50% restante se obtendrá a través de una prueba escrita**, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, al publicar las calificaciones de la convocatoria ordinaria, salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

M. GARCÍA PELAYO, M., Derecho constitucional comparado, 1984.

FERRANDO BADÍA, J. (Coord.), Regimenes políticos actuales, 1995.

LIJPHART, A., Electoral Systems and party Systems. A Study of Twenty-Seven Democracies 1945-1990, 1994.

BISCARETTI di RUFFIA, P. Derecho Constitucional Comparado, Fondo de Cultura Económica

SCARCIGLIA, ROBERTO. Introducción al derecho constitucional comparado / Dykinson, 2011.

<b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b>
<a href="http://www.congreso.es">www.congreso.es</a> <a href="http://www.senado.es">www.senado.es</a> <a href="http://www.bundestag.de">www.bundestag.de</a> <a href="http://www.bundesrat.de">www.bundesrat.de</a> <a href="http://www.assemblee-nationale.fr/espanol/index.asp">www.assemblee-nationale.fr/espanol/index.asp</a> <a href="http://www.senat.fr/">http://www.senat.fr/</a> <a href="https://www.parliament.uk/">https://www.parliament.uk/</a>
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>
<p>Tutorías programadas: Al grado en AGP se dedicarán 30 horas.</p> <p>Tutorías de libre acceso: A las 90 horas de tutoría totales hay que restar las resultantes de las tutorías programadas en cada una de las titulaciones. Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.</p>
<b>Recomendaciones</b>
<p>Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.</li> <li>- Utilizar la bibliografía recomendada.</li> <li>- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.</li> <li>- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.</li> <li>- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.</li> <li>-Estudiar mucho</li> <li>-Leer la prensa</li> <li>-Tomar una actitud crítica</li> <li>-Hacer ejercicio 30 minutos al día</li> <li>-Tomar una alimentación equilibrada</li> <li>-Ser feliz</li> <li>-Asume y Promueve como principios ético-morales de la sociedad plural: ama qhilla, ama llulla, ama suwa (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón), suma qamaña (vivir bien), ñandereko (vida armoniosa), teko kavi (vida buena), ivi maraei (tierra sin mal) y qhapaj ñan (camino o vida noble).</li> </ul>

