

Identificación y características de la asignatura				
Código	500164		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			
Denominación (inglés)	IDEOGICAL AND RELIGIOUS FREEDOM IN PUBLIC ADMINISTRATION			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	8º	Carácter	Optativa	
Módulo				
Materia	Administración Pública			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Mª Dolores Cebriá García	213	mdcebria@unex.es	WEB DE LA UEX (http://campusvirtual.unex.es/portal/)	
Área de conocimiento	Derecho Eclesiástico del Estado			
Departamento	Derecho Público			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
CG5 - Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia, así como el uso de los recursos económicos, financieros y de gestión, de forma que le permitan emitir adecuados juicios de valor, sustentados en la honradez profesional la ética social y el rigor profesional.				
TRANSVERSALES				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.				
CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs.				
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo				
CT8 - Capacidad de gestión de la información.				

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT9 - Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.

CE10 - Conocer y comprender la estructura y funcionamiento de la Unión Europea.

CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

CE14 - Conocimiento y manejo de las TIC,s como herramienta esencial de la gestión pública.

CE15 - Conocimiento y capacidad para dirigir y gestionar una ONG.

CE16 - Conocimiento para implementar proyectos de desarrollo y cooperación.

CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.

CE5 - Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.

CE9 - Comprender la política internacional, y las estructuras y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales.

Contenidos

Breve descripción del contenido¹

Libertad ideológica y religiosa en la Administración Pública: Estudio del hecho religioso, sobre todo en su vertiente institucionalizada, tiene en la sociedad y en el ordenamiento estatal español. De hecho, en toda sociedad en la que se pretenda respetar los derechos fundamentales de la persona, tiene una especial importancia la comprensión y justa regulación del derecho de libertad religiosa y de conciencia. Este derecho se despliega en un haz de derechos y facultades cuyo concreto ejercicio reviste, con frecuencia, rasgos problemáticos en la Administración pública. Además, la inmigración, cada vez más presente como colectivo de administrados, ha traído consigo la aparición de una serie de conflictos entre la Administración y dicho colectivo, fundados en el reconocimiento de su especificidad religiosa. Por este motivo, en esta asignatura se estudiarán entre otras cuestiones la relevancia jurídica del factor social religioso dentro de la Administración; los modelos de relación entre los poderes públicos en sus distintos niveles (estatal, autonómico y local) y las confesiones religiosas; la gestión pública de la diversidad religiosa; el derecho fundamental de libertad religiosa y sus diversas manifestaciones en la Administración pública y frente a ella; la posición jurídica de las confesiones religiosas en el ámbito autonómico y local; y el Derecho a la objeción de conciencia y sus diferentes manifestaciones.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: EL DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO.

1.- Concepto de Derecho Eclesiástico del Estado. 2.- Relaciones Iglesia-Estado a lo largo de la historia. 3.- Política y religión en la España del siglo XX.

Denominación del tema 2: PRINCIPIOS INFORMADORES Y SISTEMA DE FUENTES DEL DERECHO ECLESIASTICO ESPAÑOL.

Contenidos del tema 2: 1.- Principios informadores: 1. 1. El principio de libertad religiosa. 1.2. El principio de igualdad religiosa. 1.3. El pluralismo ideológico y religioso. 1.4. El principio de no confesionalidad estatal. 1.5. El principio de cooperación con las confesiones religiosas. 2.- Sistema de fuentes: 2.1. Derecho internacional universal y regional. 2.2. La Constitución de 1978. 2.3. La Ley Orgánica de Libertad Religiosa. 2.4. La legislación ordinaria. 2.5. El derecho autonómico. 2.6. Los acuerdos con las confesiones religiosas. 2.7. Relevancia de los ordenamientos

¹ Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

confesionales.
Denominación del tema 3: DERECHO FUNDAMENTAL DE LIBERTAD RELIGIOSA. Contenidos del tema 3: 1.- Noción. 2.- Principio y derecho fundamental. 3.- Naturaleza jurídica. 4.- Titularidad. 5.- Contenido. 6.- Límites. 7.- La protección de la libertad religiosa: 7.1.- La garantía judicial; 7.2.- La protección penal.
Denominación del tema 4: LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA Contenidos del tema 4: 1.- Naturaleza y alcance. 2. - Objeción de conciencia en el ámbito sanitario. 3.- Objeción de conciencia fiscal. 4.- Objeción de conciencia en el ámbito educativo. 5.- Objeción de conciencia en el ámbito laboral. 6.- Otras objeciones de conciencia.
Denominación del tema 5: LAS CONFESIONES RELIGIOSAS Contenidos del tema 5: 1.- Concepto. 2.- Tipos de confesiones religiosas: 2.1.- La Iglesia católica; 2.2.- Confesiones con acuerdo; 2.3.- Confesiones inscritas; 2.4.- Otro tipo de confesiones. 3.- Modos de relación Estado-confesiones: 3.2.- Órganos de relación; 3.3.- Instrumentos de relación.
Denominación del tema 6: GESTIÓN PÚBLICA DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA Contenidos del tema 6: 1.- El principio de no discriminación por motivos religiosos en la Administración Pública; 2.- Uso de símbolos religiosos en los espacios públicos; 3.- Matrimonio religioso y eficacia civil; 4- Urbanismo y libertad religiosa. Denominación del tema 7: REGIMEN ECONOMICO, PATRIMONIAL Y FISCAL Contenidos del tema 7: 1.- Introducción. 2.- La financiación directa de las confesiones religiosas. 3.- La financiación indirecta de las confesiones religiosas: beneficios fiscales. 4.- Patrimonio histórico, artístico, documental y cultural. 5.- Bienes de las confesiones religiosas.
Denominación del tema 8: LA ASISTENCIA RELIGIOSA y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL. Contenidos del tema 8: 1.- Concepto de asistencia religiosa. 2.- Fundamento jurídico de la asistencia religiosa. 3.- Asistencia religiosa en situaciones especiales: a) Fuerzas Armadas; b) Hospitales; c) Establecimientos penitenciarios; d) Centros de beneficencia y asistencia social; e) Otros supuestos. 4.- Días festivos y laborales. 5.- Medios de comunicación: su titularidad. 6.- Derecho de acceso a los medios de comunicación. 7.- Publicidad religiosa.
Denominación del tema 9: LA ENSEÑANZA Contenidos del tema 9: 1.- La libertad de enseñanza y el derecho a la educación. 2.- Los centros docentes en España. 3.- La enseñanza de la religión en los centros docentes: a) La asignatura de religión; b) El régimen jurídico del profesorado de religión-

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		5			10,5
Tema 2		5			10,5
Tema 3		5			10,5
Tema 4		5	1		10,5
Tema 5		5	1	1	10,5

Tema 6		5	1		10,5
Tema 7		5	1		10,5
Tema 8		5	1	1	10,5
Tema 9		5	1		10,5
EXAMEN	2	2			
Evaluación del conjunto	150	47	6	2	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.

Resultados de aprendizaje²

LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: 1. Conocimiento teórico-práctico de los distintos sistemas de relación Iglesia-Estado, el contenido del Derecho Eclesiástico y sus fuentes, la regulación y los tipos de confesiones religiosas, y el estudio y protección de los derechos constitucionales que entroncan directamente con el fenómeno religioso; entre otros, , la libertad religiosa e ideológica, la igualdad y la objeción de conciencia. 2. Conocimiento y aplicación práctica de la protección de los derechos constitucionales, consecuencia del ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa, que entroncan directamente con el fenómeno religioso. 3. Conocimiento y aplicación práctica de la regulación y los efectos del ejercicio del derecho a la objeción de conciencia en el ámbito de la administración pública. 4. Conocimiento de la regulación existente para el ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa en el ámbito estatal, autonómico y local. 5. Conocimiento y aplicación práctica de los problemas que se plantean en la Administración pública en la gestión del fenómeno religioso. 6. Conocimiento y aplicación práctica de los problemas jurídicos que se plantean en la Administración Pública como consecuencia del ejercicio del derecho a la libertad religiosa por parte de las comunidades religiosas y del individuo. 7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho eclesiástico del estado.

Sistemas de evaluación*

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Actualmente, es el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la escala numérica de 0 a

² Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de conflictos que afecten a los derechos constitucionales que se relacionan con el fenómeno religioso. Asimismo, se podrán realizar informes bibliográficos y reseñas críticas de bibliografía selecta sobre Derecho eclesiástico del estado.

Para la valoración de esta parte, se tendrá en cuenta la presentación y defensa presencial de las mencionadas prácticas (si la profesora decide que se proceda a la misma) y trabajo.

-La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%), siempre que la asistencia alcance el 80% de las jornadas lectivas.

b) Evaluación final (del 60%):

La evaluación final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente por cada profesor a principios de curso, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la Uex.

c) Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 30% de la calificación) de aquellos alumnos que no la hubieran superado a lo largo del curso, o hubieran renunciado a ella.

Para que se tenga en cuenta la calificación de la evaluación continuada es necesario que en la evaluación final (60%) se obtenga una calificación mínima de 4 sobre 10.

La evaluación final (60%), tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, se puede suspender con más de 5 faltas ortográficas en la prueba.

d) Convocatorias extraordinarias: En las Convocatorias extraordinarias se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 30% de la calificación).

Los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente, en el plazo establecido por el profesor, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

El alumno con calificación "positiva" en la evaluación continua de la convocatoria

ordinaria puede optar por no utilizarla, en cuyo caso deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma.

En cualquier caso, también en las convocatorias extraordinarias, será necesario obtener una calificación mínima de 4 en la prueba correspondiente a la evaluación final.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

- LEAL ADORNA, M^a.M-LEÓN BENÍTEZ, R., *Derecho y Factor Religioso*, Delta Publicaciones, Madrid, 2008
- FERRER ORTÍZ, J. (coord.), *Derecho Eclesiástico del Estado Español*, EUNSA, Pamplona, 2007
- IBÁN, I.,- PRIETO, L.,- Y MOTILLA, A., *Manual de Derecho Eclesiástico*, Ed. Trotta, Madrid, 2004
- GONZÁLEZ DEL VALLE, J.M., *Derecho Eclesiástico Español*, 6^a ed. Thomson-Civitas, 2005
- IUSTEL. Base de conocimiento jurídico. Portal Derecho – Iustel (www.iustel.com).

OTRAS OBRAS PARA CONSULTA

- Martín, M^a del M- Salido, M. -Vázquez García-Peñuela, J.M^a. *Derecho y Religión*. Granada. 2014.
- AAVV., *Derecho Eclesiástico del Estado*. Valencia. 2012.
- AAVV., *Tratado de Derecho Eclesiástico*. Pamplona. 1994.
- AAVV., (coordinadora GARCÍA HERVÁS, D.), *Manual de Derecho Eclesiástico del Estado*. Madrid. 1997.
- AAVV., (coordinador MARTÍN SÁNCHEZ, I.), *Curso de Derecho Eclesiástico del Estado*. Valencia. 1997.
- AAVV. (ed. MARTÍNEZ TORRÓN, J), *La libertad religiosa y de conciencia ante la justicia constitucional*. Granada. 1998.
- AAVV., *Ius et Iura: Escritos de Derecho Eclesiástico y de Derecho Canónico en honor del Profesor Juan Fornés*. Granada. 2010.
- GARÍN, P.M^a., *Derecho Eclesiástico del Estado. La "Religión" en la Comunidad Política desde la Libertad*. Bilbao. 2000.
- GOTI, J., *Sistema de Derecho Eclesiástico del Estado*. Donostia. 2^a edic.renovada.

1994.

-IBÁN, I.C.-PRIETO, L.-MOTILLA, A., Curso de Derecho Eclesiástico. Madrid. 1991.

-IBÁN, I.C.-PRIETO, L.-MOTILLA, A., Manual de Derecho Eclesiástico. Madrid. 1997.

-LLAMAZARES, D., Derecho de la libertad de conciencia. Vol.I. Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación. Madrid. 2002.

-LLAMAZARES, D., Derecho de la libertad de conciencia. Vol. II. Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación. Madrid. 2007.

-PORRAS RAMÍREZ, J.M^a., Derecho y factor religioso. Madrid. 2011.

- REINA, V.- REINA, A., Lecciones de Derecho Eclesiástico Español. Barcelona. 1983.

- RODRÍGUEZ GARCÍA, J.A., Derecho Eclesiástico del Estado: Manual de de grado. Madrid. 2011.

- RUBIO RODRÍGUEZ, J.J., Derecho Eclesiástico del Estado Español. "Ad usum privatum". Córdoba. 1987.

- SATORRAS, A.M^a., Derecho Eclesiástico del Estado. Barcelona. 2000.

- SOUTO, J.A., Derecho Eclesiástico del Estado. Derecho de la libertad de ideas y creencias. Madrid. 3^a edic. 1995.

- SOUTO, J.A., Comunidad política y libertad de creencias: Introducción a las libertades públicas en el derecho comparado. Madrid. 1999.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

REVISTAS

- Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado. Ed. Instituto para el Estudio de la Libertad Religiosa. Periodicidad anual. Inicio 1985.

- Ius Canonicum. EUNSA-Instituto Martín Azpilcueta. Periodicidad semestral. Inicio 1961.

- Revista Española de Derecho Canónico. Universidad Pontificia de Salamanca. Periodicidad semestral. Inicio 1946.

- Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado. Iustel (www.iustel.com). Periodicidad cuatrimestral. Inicio 2003.

- Web del Consejo General del Poder Judicial.

- Web del Tribunal Constitucional.

- Bases de datos jurídicas disponibles en la UEX:

ARANZADI MASTER y ARANZADI INSIGNIS son las bases de datos que sustituyen a WESTLAW, la primera puede consultarse tanto dentro del campus como fuera entrando desde la cuenta de la biblioteca de la Facultad y para la segunda se necesitan claves.

THOMSON REUTERS ARANZADI REVISTAS: Acceso a 25 revistas de Aranzadi y Civitas a texto completo. Acceso desde la biblioteca.

LA LEY WOLTERS KLUWERS No necesita claves. Se compone a su vez de:

LA LEY DIGITAL tiene Legislación, Jurisprudencia, Resoluciones de la Dirección de Registros y Notariado, Dirección General de Tributos. Códigos la Ley a texto completo. Artículos a texto completo del Diario La Ley.

BIBLIOTECA ONLINE BOSCH con más de 230 títulos.

PORTAL DE REVISTAS LA LEY Acceso a 31 revistas de Wolters Kluwers.

TIRANT ON LINE Legislación vigente y consolidada; jurisprudencia y resoluciones administrativas; en Doctrina: acceso a 170 títulos aproximadamente a texto completo. No necesita claves, acceso a través del IP de la universidad.

VLEX Portal para la búsqueda de legislación, jurisprudencia, revistas, etc. Se puede consultar tanto dentro de la biblioteca como fuera accediendo a la cuenta de usuario.

LEGISLACIÓN

- Legislación Eclesiástica (última edición) Thomson-Civitas.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se fijarán a principio del semestre correspondiente con los alumnos.

Tutorías de libre acceso:

Segundo semestre: lunes y jueves de 11 a 13h y martes de 13 a 15h en el despacho del Área de Derecho Eclesiástico del Estado.

Se señalan los horarios de tutorías para el semestre en que el profesor imparte la asignaturas.

No obstante, todos los horarios de tutorías de ambos semestres, del período no lectivo y del período de exámenes están publicados en la página web de la Facultad y en sus tableros de tutorías.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno recoger el material que el profesor pueda facilitar a través de reprografía o del aula virtual.