

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015/16

| Identificación y características de la asignatura  |  |                      |                |                 |
|--|--|----------------------|----------------|-----------------|
| Código   | 500148   |                      |                | Créditos ECTS 6 |
| Denominación   | ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO                    |                      |                |                 |
| Designation  | PUBLIC ECONOMIC                                |                      |                |                 |
| Titulaciones   | GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA      |                      |                |                 |
| College Degree   | DEGREE OF PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT |                      |                |                 |
| Centro   | FACULTAD DE DERECHO                            |                      |                |                 |
| College  | LAW SCHOOL                                     |                      |                |                 |
| Semestre   | 4º   | Carácter             | OBLIGATORIA    |                 |
| Módulo   | OBLIGATORIO                                    |                      |                |                 |
| Materia  | ECONOMÍA                                       |                      |                |                 |
| Profesor/es  |  |                      |                |                 |
| Nombre   | Despacho                                       | Correo-e             | Página web     |                 |
| CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ  | 239  | cesarmanchon@unex.es | Campus Virtual |                 |
| Área de conocimiento   | ECONOMÍA APLICADA                              |                      |                |                 |
| Departamento   | ECONOMÍA                                       |                      |                |                 |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)   |  |                      |                |                 |
| Competencias   |  |                      |                |                 |
| <b><u>BÁSICAS Y GENERALES</u></b>  |  |                      |                |                 |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |  |                      |                |                 |
| <b><u>TRANSVERSALES</u></b>  |  |                      |                |                 |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.  |  |                      |                |                 |
| CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.   |  |                      |                |                 |
| CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.  |  |                      |                |                 |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación.   |  |                      |                |                 |
| CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  |  |                      |                |                 |
| CT4 - Capacidad de resolución de problemas.  |  |                      |                |                 |
| CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.  |  |                      |                |                 |

CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

### **ESPECÍFICAS**

CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.

CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

## **Contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

La asignatura de Economía del Sector Público pretende un análisis teórico-práctico de los **Fallos del mercado**: analizando la legitimidad de la **intervención pública** en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención). Los **fallos del sector público**, abordando las reglas y actores (condicionantes) de la elección pública. El estudio del **presupuesto**: determinantes, efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas. El **gasto público**: determinantes, efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).

Los **ingresos públicos**: efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente **impuestos**). Así como la Hacienda multijurisdiccional: distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.

Los conocimientos teóricos se llevarán a la **aplicación práctica** a través de programas informáticos adecuados, como hoja de cálculo Excel, y el trabajo con **bases de datos del Sector Público**.

### **Temario de la asignatura**

#### **TEMA 1: ECONOMÍA PÚBLICA, ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y HACIENDA PÚBLICA**

1.1. El mercado.

1.2. Aproximación al sector público.

- 1.3. Economía pública, economía del sector público y hacienda pública.
- 1.4. Operaciones y cuentas del sector público.
- 1.5. La dimensión del sector público.

## **TEMA 2: EL PAPEL DEL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Economía del bienestar
- 2.3. Los fallos de mercado y la asignación de recursos
- 2.4. La distribución de la renta
- 2.5. La estabilidad económica

## **TEMA 3: ANÁLISIS POSITIVO DEL COMPORTAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO**

- 3.1. Introducción
- 3.2. La teoría del Estado y de las Constituciones
- 3.3. Los agentes y el proceso de elección colectiva
- 3.4. La adopción de decisiones: los sistemas de votación
- 3.5. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow

## **TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Teorías sobre el crecimiento del gasto público
- 4.3. Evolución del gasto público en España
- 4.4. Incidencia, equidad y eficiencia del gasto público
- 4.5. El gasto público en el Estado del Bienestar

## **TEMA 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Principales categorías de ingresos públicos
- 5.3. Los impuestos
- 5.4. Los principios impositivos
- 5.5. Principales figuras impositivas

| Actividades formativas               |            |            |          |                          |               |
|--------------------------------------|------------|------------|----------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Presencial |          | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                 | Total      | GG         | SL       | TP                       | EP            |
| 1                                    | 41         | 14         | 2        | 1                        | 24            |
| 2                                    | 34         | 12         | 2        |                          | 20            |
| 3                                    | 25         | 6          | 1        | 1                        | 17            |
| 4                                    | 24         | 6          | 1        |                          | 17            |
| 5                                    | 24         | 6          |          | 1                        | 17            |
| <b>Examen</b>                        | <b>2</b>   | <b>2</b>   |          |                          |               |
| <b>Total</b>                         | <b>150</b> | <b>46</b>  | <b>6</b> | <b>3</b>                 | <b>95</b>     |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). Las 15 horas de trabajo en seminarios se dividen en 8 horas en prácticas en la sala de ordenadores y 7 horas de problemas, seminarios y casos prácticos.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Metodologías docentes   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de Economía del Sector Público.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de Economía del Sector Público para adquirir las competencias.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Búsqueda de la participación activa del alumno en clase mediante dinámicas de grupos y actividades de participación: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la Economía del Sector Público.</li> <li>✓ Análisis y comentario de supuestos, reales y ficticios, de actividades económicas relacionadas con la economía.</li> </ul> </li> </ul> |

- ✓ Discusión o debate con participación oral y escrita, sobre cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario.
- ✓ Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación en economía.
- ✓ Estudio y consulta de las bases de datos de Economía del Sector Público en el aula de informática, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro.
- ✓ Actividades con bases de datos numéricas y programas informáticos, como la hoja de cálculo Excel, para desarrollar pequeñas investigaciones sobre la Economía del Sector Público.
- ✓ Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta de los mismos.

☒ Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

### Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida al sector público.
2. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del mercado: legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención).
3. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del sector público: reglas y actores (condicionantes) de la elección pública.
4. Determinación de los efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas en casos dados.
5. Conocimiento del concepto de Gasto público, los efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).
6. Conocimientos y análisis de los ingresos públicos y los efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos).
7. Manejo adecuado de los rasgos y caracteres de la hacienda multijurisdiccional: la distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.
8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

## Sistema de evaluación

### 1. Convocatoria ordinaria:

#### **a) Evaluación continua: 30%**

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (20%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas nacionales e internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público, economía española o internacional relacionada con el sector público.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

#### **b) Evaluación final: 70%**

- La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y actividades desarrolladas en el aula, problemas y otros ejercicios.
- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

### 2. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación mediante convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria deberán contactar con el profesor, al menos dos semanas antes de la fecha oficial del examen de dicha convocatoria, para completar de forma adecuada el 30% de la nota correspondiente a la evaluación continua. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante un examen con un valor del 100% de la nota final en dicha convocatoria extraordinaria.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### **- BIBLIOGRAFÍA:**

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2.000): **Economía Pública I y II**. Editorial Ariel. Barcelona.
- Bustos Gisbert, A. (2003): **Lecciones de Hacienda Pública I y II**. Ed. Colex.
- Costa, M., Durán, J.M., Espasa, M., Esteller, A. y Mora, A. (2005): **Teoría Básica de los**

**Impuestos: un Enfoque Económico**, Ed. Thomson – Civitas.

- Fuentes Quintana, E. (1987): **Hacienda Pública**, Ed. Rufino García Blanco, Madrid.
- Gruber, J. (2005): **Public Finance and Public Policy**, Worth Publishers, New York.
- Musgrave, R. y Musgrave, P. (1992): **Hacienda Pública Teórica y Aplicada**, Ed. McGraw, Madrid, 5ª edición.
- Rosen, H. S. (2005): **Hacienda Pública**, Ed. Mc-Graw Hill (séptima edición en español).
- Salinas Jiménez, J. y Álvarez García, S. (2003): **El Gasto Público en la Democracia. Estudios en el XXV Aniversario de la Constitución Española de 1978**, Instituto de Estudios Fiscales.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### - **RECURSOS ELECTRÓNICOS:**

- Bases de Datos de Economía y del Sector Público.
- Campus Virtual: participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, enlaces a otros recursos electrónicos. <http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>

#### - **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR EL PROFESOR DURANTE EL CURSO:**

---

---

---

---

---

---

### Horario de tutorías

**Tutorías Programadas:** 3 horas. La distribución de tutorías se dará a conocer a través del campus virtual de la asignatura a comienzos del semestre.

#### **Tutorías de libre acceso:**

Disponibles en la página web de la Facultad de Derecho:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/derecho/centro/profesores>



Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus

Virtual:

[cesarmanchon@unex.es](mailto:cesarmanchon@unex.es)

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>

### Recomendaciones

- ☒ Seguimiento semanal de la asignatura.
- ☒ Consulta las dudas en el momento en el que surjan, no las dejes para el último momento.
- ☒ Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos básicos para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- ☒ Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- ☒ Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ☒ Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias de la economía española y mundial.
- ☒ Participación en el Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor.
- ☒ Planificación de la asignatura mediante un calendario del semestre para evitar acumulaciones de tareas y cumplir con los objetivos marcados al inicio del mismo.
- ☒ Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.