

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura   |   |          |  |            |
|---|---|----------|--|------------|
| Código  | 500152                                    |          | Créditos ECTS  | 6          |
| Denominación (español)  | Introducción a la Contabilidad            |          |  |            |
| Denominación (inglés)   | Introduction to accounting                |          |  |            |
| Titulaciones  | Grado en administración y gestión pública |          |  |            |
| Centro  | Facultad de Derecho                       |          |  |            |
| Semestre  | Segundo                                   | Carácter | Básico   |            |
| Módulo  | Formación Básica                          |          |  |            |
| Materia   | Contabilidad                              |          |  |            |
| Profesor/es   |   |          |  |            |
| Nombre  |   | Despacho | Correo-e   | Página web |
| Jorge Manuel Prieto Ballester   |   | 237      | <a href="mailto:jmprieto@unex.es">jmprieto@unex.es</a> |            |
| Área de conocimiento  | Economía Financiera y Contabilidad        |          |  |            |
| Departamento  | Economía Financiera y Contabilidad        |          |  |            |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |   |          |  |            |
| Competencias*   |   |          |  |            |
| BÁSICAS Y GENERALES   |   |          |  |            |
| CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. |   |          |  |            |
| TRANSVERSALES   |   |          |  |            |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación.  |   |          |  |            |
| CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.   |   |          |  |            |
| CT4 - Capacidad de resolución de problemas.   |   |          |  |            |
| CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.   |   |          |  |            |
| CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs.  |   |          |  |            |
| CT8 - Capacidad de gestión de la información.   |   |          |  |            |
| ESPECÍFICAS   |   |          |  |            |
| CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.   |   |          |  |            |
| CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).   |   |          |  |            |
| CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.   |   |          |  |            |
| CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios  |   |          |  |            |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

valores constitucionales.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido<sup>1</sup>

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.
2. Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.
3. Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.
4. Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.
5. Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.
6. Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.
7. Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.
8. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.
9. Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.
10. Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera.
11. Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Concepto de contabilidad

Contenidos del tema 1:

- Definición de contabilidad
- El Plan General de Contabilidad
- La actividad contable básica. Hechos contables, cuentas, funcionamiento y relaciones.
- Las cuentas anuales: El Balance, la Cuenta de Pérdidas y Ganancias, el Estado de Cambios en el patrimonio neto, el Estado de flujos de efectivo y la Memoria.

Denominación del tema 2: La planificación contable en España.

Contenidos del tema 2:

- Concepto y finalidad de la planificación contable.
- Composición del marco normativo contable español
- Características y estructura del Plan General de Contabilidad y del Plan General de contabilidad para PYMEs.
- El Marco Conceptual de la contabilidad.

Denominación del tema 3: Cambios en el Balance: Los hechos contables.

Contenidos del tema 3:

- Los hechos contables y su identificación.
- Las Cuentas y el método de la Partida Doble.
- El Libro Diario y el Libro Mayor.
- El razonamiento contable básico.
- El patrimonio de la empresa.
- Masas patrimoniales: activo, patrimonio neto y pasivo. La ecuación fundamental del patrimonio.
- El inventario.

Denominación del tema 4: El proceso contable.

<sup>1</sup> Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

|   |
|---|
| <p><b>Contenidos del tema 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La partida doble</li> <li>- Captación, interpretación, medida y representación contable</li> <li>- Instrumentos del proceso contable</li> <li>- Representación del proceso contable general</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 5: La Cuenta de Resultados: gastos e ingresos y su funcionamiento</b></p> <p><b>Contenidos del tema 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de ingresos y gastos.</li> <li>- Relación entre gastos, ingresos y resultados.</li> <li>- Fases en que intervienen los ingresos y los gastos.</li> </ul> <p>- La representación contable de los gastos, los ingresos y los resultados.</p> |
| <p><b>Denominación del tema 6: Análisis del valor añadido.</b></p> <p><b>Contenidos del tema 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Concepto y medida del valor añadido</li> <li>- El I.V.A.: nociones básicas</li> <li>- Contabilización del I.V.A.</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 7: Grupo 1. Financiación Básica.</b></p> <p><b>Contenidos del tema 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 8: Grupo 2. Inmovilizado.</b></p> <p><b>Contenidos del tema 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, clases y valoración</li> <li>- Correcciones valorativas</li> <li>- Valoración de las compras y de las ventas</li> <li>- Registro de las compras y de las ventas</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 9: Grupo 3. Existencias.</b></p> <p><b>Contenidos del tema 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas de registro y valoración de las existencias</li> <li>- Procedimiento de registro de las existencias</li> <li>- Criterios de valoración cuando existen diferentes precios de entrada</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 10: Grupo 4. Acreedores y deudores por operaciones comerciales</b></p> <p><b>Contenidos del tema 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas de registro y valoración</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 11: Grupo 5. Cuentas financieras</b></p> <p><b>Contenidos del tema 11:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas de registro y valoración</li> </ul>  |
| <p><b>Denominación del tema 12: Grupo 6. Compras y gastos</b></p> <p><b>Contenidos del tema 12:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas y registros de valoración</li> </ul>  |
|   |
|   |
|   |

|  |              |                   |           |                                 |                      |
|--|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|
| Denominación del tema 13: Grupo 7. Ventas e ingresos   |              |                   |           |                                 |                      |
| Contenidos del tema 13:  |              |                   |           |                                 |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas y registros de valoración</li> </ul>   |              |                   |           |                                 |                      |
|  |              |                   |           |                                 |                      |
|  |              |                   |           |                                 |                      |
| <b>Actividades formativas*</b>   |              |                   |           |                                 |                      |
| <b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>  |              | <b>Presencial</b> |           | <b>Actividad de seguimiento</b> | <b>No presencial</b> |
| <b>Tema</b>  | <b>Total</b> | <b>GG</b>         | <b>SL</b> | <b>TP</b>                       | <b>EP</b>            |
| 1  | 11           | 3                 | -         | -                               | 8                    |
| 2  | 11           | 3                 | -         | -                               | 8                    |
| 3  | 12           | 3                 | 1         | -                               | 8                    |
| 4  | 12           | 3                 | 1         | -                               | 8                    |
| 5  | 13           | 3                 | 1         | 1                               | 8                    |
| 6  | 10           | 3                 | -         | -                               | 7                    |
| 7  | 11           | 3                 | 1         | -                               | 7                    |
| 8  | 11           | 3                 | 1         | -                               | 7                    |
| 9  | 13           | 3                 | 1         | 2                               | 7                    |
| 10   | 10,5         | 2,5               | 1         |                                 | 7                    |
| 11   | 10,5         | 2,5               | 1         |                                 | 7                    |
| 12   | 10,5         | 2,5               | 1         |                                 | 7                    |
| 13   | 10,5         | 2,5               | 1         |                                 | 7                    |
| Examen   | 4            | 4                 |           |                                 |                      |
| <b>Evaluación del conjunto</b>   | 150          | 41                | 10        | 3                               | 96                   |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes).<br>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.  |              |                   |           |                                 |                      |
| <b>Metodologías docentes*</b>  |              |                   |           |                                 |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...</li> <li>• Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.</li> <li>• Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.</li> <li>• Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.</li> </ul> |              |                   |           |                                 |                      |
| <b>Resultados de aprendizaje<sup>2</sup></b>   |              |                   |           |                                 |                      |
| El objetivo de la asignatura de Economía es introducir al alumno en el mundo de la Economía, proporcionándole los conceptos básicos, herramientas y criterios necesarios para tener un   |              |                   |           |                                 |                      |

<sup>2</sup> Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

Introducción a la Contabilidad: orientada a facultar al alumno en los conocimientos básicos de la contabilidad presupuestaria para su formación en contabilidad pública. Los contenidos formativos de la asignatura buscan introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable mostrando el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado.

### Sistemas de evaluación\*

1.- El **examen Final** supondrá un **70% de la nota** final y será necesario aprobar cada una de sus dos partes por separado (teoría y práctica) para superar la asignatura. La teoría supondrá el 20% de esta parte de la evaluación y la parte práctica el 80%.

2.- En cuanto a la **evaluación continuada** (que supondrá un **30% del resultado final**) el alumno deberá entregar los *ejercicios, trabajos y prácticas* que durante el curso se propongan para su resolución (cuya valoración representará un **50%** de la evaluación continuada). Se valorará, además, la *asistencia y participación activa* en clase (representando ésta un **50%** de la evaluación continuada). La evaluación continuada será tomada en cuenta únicamente en la convocatoria ordinaria.

En la convocatoria extraordinaria la ponderación será únicamente la nota del examen.

### Bibliografía (básica y complementaria)

ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF  
 WANDEN-BERGHE LOZANO, BAÑÓN, BELTRÁN, GARCÍA, GONZÁLEZ RODRIGUE, RUÍZ MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.  
 FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF  
 WANDEN-BERGHE LOZANO, BAÑÓN, BELTRÁN, GARCÍA, GONZÁLEZ RODRIGUE, RUÍZ MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.  
 FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos". Ed. Francis Lefevre.  
 MALLO Y PULIDO: "Contabilidad financiera. Un enfoque actual". Ed. Paraninfo.  
 AECA: "Revista AECA: Especial Nuevo Plan General de Contabilidad", N° 81, marzo de 2008.

ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF  
 WANDEN-BERGHE LOZANO, BAÑÓN, BELTRÁN, GARCÍA, GONZÁLEZ

RODRIGUE, RUÍZ MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.  
 FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos". Ed. Francis Lefevre.  
 MALLO Y PULIDO: "Contabilidad financiera. Un enfoque actual". Ed. Paraninfo.  
 AECA: "Revista AECA: Especial Nuevo Plan General de Contabilidad", N° 81, marzo de 2008.

**Enlaces:**

[www.icac.mineco.es](http://www.icac.mineco.es); [www.icac.meh](http://www.icac.meh); [www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk); [www.aeca.es](http://www.aeca.es);  
[www.aeat.es](http://www.aeat.es); [www.camaracaceres.es](http://www.camaracaceres.es); [www.grupossp.com](http://www.grupossp.com); [www.anayamultimedia.es](http://www.anayamultimedia.es);  
[www.efrag.org](http://www.efrag.org); [www.unctad.org/isar](http://www.unctad.org/isar); [www.meh.es](http://www.meh.es)

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

PRIMER CUATRIMESTRE:

Lunes: 10:00-13:00

Martes: 10:00-12:00

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Jueves: 18:00-20:00

Viernes: 19:00-21:00

(Pendientes de ser aprobadas por el Departamento)

### Recomendaciones

En general, por las características de la asignatura (exigencia de conocimientos teóricos y su aplicación práctica) se recomienda asistencia regular a clase y seguimiento continuado de la misma.