

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015/16

Identificación y características de la asignatura				
Código	500133			Créditos ECTS
Denominación	ECONOMÍA POLÍTICA			
Designation	POLITICAL ECONOMY			
Titulaciones	GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
College Degree	DEGREE OF PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
College	LAW SCHOOL			
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	BÁSICO			
Materia	ECONOMÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ	239	cesarmanchon@unex.es	Campus Virtual	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
- BÁSICAS Y GENERALES				
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
- TRANSVERSALES				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.				
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.				
CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC.				
CT8 - Capacidad de gestión de la información.				

- ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

Contenidos

Breve descripción del contenido

El objetivo de la asignatura de Economía es introducir al alumno en el mundo de la Economía, proporcionándole los conceptos básicos, herramientas y criterios necesarios para tener un conocimiento general sobre las cuestiones económicas más relevantes. Se propone abordar los principales temas económicos y, en especial, de los fundamentos de la economía de mercado, útiles tanto como herramienta de análisis como por ser el sistema básico de organización social.

El funcionamiento de la economía de mercado y el papel de Sector Público en este esquema es el objetivo central. El curso está pensado para alumnos que estudian por primera vez Economía, y que necesitan tener una visión global de la misma y de las diferentes cuestiones que la integran.

Temario de la asignatura

Primera parte: teoría elemental de la formación de los precios

TEMA 1: ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?

1.1. ¿Qué es la economía? El origen de la palabra economía

1.2. Los principios básicos de la economía

1.3. La economía como ciencia social

1.4. La Frontera de Posibilidades de Producción

1.5. Las representaciones gráficas en economía

TEMA 2: EL MERCADO, LA OFERTA Y LA DEMANDA

2.1. El mercado

2.2. La demanda

2.3. La oferta

2.4. El equilibrio del mercado

2.5. La elasticidad de la demanda y de la oferta

TEMA 3: LA POLÍTICA ECONÓMICA Y LA INTERVENCIÓN EN EL MERCADO

3.1. Los controles de los precios

3.2. Los precios máximos

3.3. Los precios mínimos

3.4. Los controles de cantidades

3.5. Los impuestos

Segunda parte: los mercados, los fallos de mercado y la intervención del sector público

TEMA 4: LA COMPETENCIA PERFECTA Y LOS MERCADOS DE COMPETENCIA IMPERFECTA

4.1. El funcionamiento del mercado de competencia perfecta

4.2. La competencia imperfecta:

- El monopolio
- El oligopolio
- La competencia monopolística

4.3. Los fallos de mercado:

- Las externalidades
- Los bienes públicos
- Las asimetrías de información

Tercera parte: la macroeconomía y la política económica

TEMA 5: LA MACROECONOMÍA: UNA VISIÓN GLOBAL

5.1. La visión macroeconómica

5.2. La Contabilidad Nacional

5.3. La Renta y el Gasto de la economía

5.4. Macromagnitudes

5.5. El equilibrio macroeconómico: la demanda y la oferta agregada

TEMA 6: LA POLÍTICA ECONÓMICA

6.1. La política fiscal: orígenes y planteamiento

6.2. El presupuesto: ingresos y gastos públicos

6.3. El déficit público y su financiación

6.4. El mercado monetario

6.5. La política monetaria : el Banco Central

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	27	7	2	1	17
2	26	7	2		17
3	26	7	2	1	16
4	24	6	2		16
5	23	6	1	1	15
6	22	6	1		15
Examen	2	2			
Total	150	41	10	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- ☒ Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- ☒ Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- ☒ Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- ☒ Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- ☒ Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.
- ☒ Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.
- ☒ Búsqueda de la participación activa del alumno en clase mediante dinámicas de grupos y actividades de participación:

- ✓ Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la economía.
- ✓ Análisis y comentario de supuestos, reales y ficticios, de actividades económicas relacionadas con la economía.
- ✓ Discusión o debate con participación oral y escrita, sobre cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario.
- ✓ Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación en economía.
- ✓ Estudio y consulta de las bases de datos en el aula de informática, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro.
- ✓ Actividades con bases de datos numéricas y programas informáticos, como la hoja de cálculo Excel, para desarrollar pequeñas investigaciones sobre la economía.
- ✓ Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta de los mismos.

☒ Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

Resultados de aprendizaje

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.
2. Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.
3. Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.
4. Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.
5. Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.
6. Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.
7. Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.
8. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.
9. Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.

Sistema de evaluación

1. Convocatoria ordinaria:

a) Evaluación continua: 30%

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (20%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas nacionales e internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público, economía española o internacional.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

b) Evaluación final: 70%

- La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y actividades desarrolladas en el aula, problemas y otros ejercicios.
- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

2. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación mediante convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria deberán contactar con el profesor, al menos dos semanas antes de la fecha oficial del examen de dicha convocatoria, para completar de forma adecuada el 30% de la nota correspondiente a la evaluación continua. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante un examen con un valor del 100% de la nota final en dicha convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- Blanco, J.M. y Aznar, J. (2004). *Introducción a la Economía. Teoría y Práctica*. McGraw-Hill.
- Gimeno, J. y Ruiz Huerta, J. (2005). *Principios de Economía. Libro de Ejercicios*. McGraw-Hill.
- González, M.J. y Pérez Zabaleta, A. (2009). *Introducción a la Economía*. Pearson Prentice-Hall.
- Krugman, P., Wells, R. y Olney, M.L. (2008). *Fundamentos de Economía*. Editorial Reverté.
- Mankiw, N.G. (2006). *Principios de Economía*. McGraw-Hill.

- Mochón, F. (2007). *Principios de Economía*. McGraw-Hill.
- Stiglitz, J.E. (1993). *Economía*. Ariel Economía.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- **RECURSOS ELECTRÓNICOS:**

- Bases de Datos de Economía y Estructura Económica Española y Mundial.
- Campus Virtual: normativa, participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, subida de tareas, enlaces a otros recursos electrónicos.
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>

- **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR EL PROFESOR DURANTE EL CURSO:**

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas. La distribución de tutorías se dará a conocer a través del campus virtual de la asignatura a comienzos del semestre.

Tutorías de libre acceso:

Disponibles en la página web de la Facultad de Derecho:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/derecho/centro/profesores>



Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus Virtual:

cesarmanchon@unex.es

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>

Recomendaciones

- ☒ Seguimiento semanal de la asignatura.
- ☒ Consulta las dudas en el momento en el que surjan, no las dejes para el último momento.
- ☒ Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos básicos para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- ☒ Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- ☒ Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ☒ Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias de la economía española y mundial.
- ☒ Participación en el Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor.
- ☒ Planificación de la asignatura mediante un calendario del semestre para evitar acumulaciones de tareas y cumplir con los objetivos marcados al inicio del mismo.
- ☒ Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.