

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016/17

Identificación y características de la asignatura					
Código	500138			Créditos ECTS	6
Denominación	SOCIOLOGÍA (NO VALIDADA POR LA COMISIÓN DE CALIDAD)				
Titulaciones	GRADO EN A.G.P.				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
Semestre	2º	Carácter	Básico		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	SOCIOLOGÍA				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e		Página web
MANUEL AGUILAR YUSTE		101	maguiyu@unex.es		
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA				
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA				
Prof. coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
<b>TRANSVERSALES</b>					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.					
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.					
CT8 - Capacidad de gestión de la información.					
<b>ESPECÍFICAS</b>					
CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.					
CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).					
CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.					
CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.					

Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
<p>Una de las principales características básicas de la sociedad contemporánea ha sido la expansión de las organizaciones formales e informales y con ello el desarrollo del aparato administrativo y burocrático en los países industrializados. En la sociedad actual hay dos grandes dimensiones que la definen: su complejidad y su inestabilidad.</p> <p>Ante este escenario es necesario que los estudiantes de la rama de ciencias sociales (Administración y Gestión Pública) tengan el conocimiento y las herramientas para saber explicar la dinámica, la estructura y el contexto social donde se desarrollan; y más en concreto de las organizaciones sociales, administrativas y políticas. La sociología en el contexto de la adaptación al EEES debe aportar la experiencia del conocimiento acumulado en esta disciplina sobre la transformación de la sociedad actual desde hace más de siglo y medio.</p>					
Temario de la asignatura					
<p>Denominación del tema 1: Naturaleza de la Sociología. ¿Qué es la Sociología?</p> <p>Contenidos del tema 1: Objeto de estudio de la sociología. Métodos de investigación social.</p>					
<p>Denominación del tema 2: Métodos de investigación Sociológica.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autores Clásicos: Comte, Durkheim, Marx, Weber.</li> <li>▪ Enfoques actuales: Funcionalismo-Estructuralismo, Teoría del Conflicto, Interaccionismo Simbólico.</li> <li>▪ Las Grandes ideologías del siglo XX en Occidente.</li> </ul>					
<p>Denominación del tema 3: La teoría sociológica.</p> <p>Contenidos del tema 3: El proceso de socialización. Agentes, las leyes y las normas sociales, conformidad y desviación.</p>					
<p>Denominación del tema 4: Socialización y desarrollo social.</p> <p>Contenidos del tema 4: Estratificación y desigualdad, Pobreza y marginalidad, Factores del cambio, Agentes del cambio.</p>					
<p>Denominación del tema 5: Estructura de clase.</p> <p>Contenidos del tema 5: Las formas de organización. Influencias de las organizaciones en la sociedad actual, Gobierno y burocracia, Los grupos de poder.</p>					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	10	2		18
2	32	8		1	20
3	30	9	2	2	18
4	28	8			19
5	28	10			21
EXAMEN	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>96</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Las actividades formativas de este módulo corresponden a la rama de CC Jurídicas y Sociales

- 40% de los créditos: Presenciales en grupo grande. Los créditos se distribuyen entre clases teóricas y prácticas en un 50%
  - 60% de los créditos: No presenciales.
    - Documentación, análisis y estudio individual de la bibliografía sobre las materias.
    - Análisis y preparación de trabajos, supuestos, ejercicios (individuales o colectivos) a través de medios impresos o informáticos.
    - Trabajos de campo, conferencias.
- Preparación para las actividades de evaluación programadas.

#### Metodologías docentes

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.

#### Resultados de aprendizaje

Análisis e interpretación de la realidad social, especialmente desde los ámbitos macrosocial y microsocio (organizacional y administrativa) en las sociedades contemporáneas. Cultura, individuo e interacción humana. Instituciones sociales. Estructuras de poder.

#### Sistemas de evaluación

a) Evaluación continua: 3.5 (Ponderación máxima).

La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada La valoración del trabajo a desarrollar a lo largo del curso permite evaluar las competencias asociadas al mismo como el reparto de responsabilidades y tareas dentro de los grupo de trabajo, la capacidad de análisis y síntesis y la interpretación y conocimiento de la realidad, la búsqueda y selección de información procedente de

diferentes fuentes, la expresión escrita y la argumentación de ideas.

Resolución de casos prácticos, comentarios de textos e imágenes, análisis de supuestos (en especial sobre el análisis de la realidad social desde los ámbitos macrosocial y microsocioal en las sociedades contemporáneas), comentario crítico de noticias, búsqueda activa de información, etc.

- Exposición de trabajos (individuales/grupales).
- Realización de debates sobre temas de actualidad o sobre lecturas bibliográficas con participación activa del alumnado.

La asistencia y rendimiento del alumnado a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa.

b) Evaluación final: 6.5 (Ponderación máxima).

La evaluación final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

#### **Bibliografía y otros recursos**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Manual recomendado para la asignatura)

- Giddens, A.: Sociología, Ed. Alianza Editorial, 2007
- Macionis, J.J. y Plummer, K (2009): Sociología, Madrid, Ed.: Prentice Hall

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abercrombie, N., Hill, S. y Turner, B.S. (1992): Diccionario de Sociología, Madrid, Ed.: Cátedra.
- Calhoun, C., Light, D. y Keller, S.: Sociología ( 7ª edición ), Ed.: McGraw Hill, 2000.
- Fischter, J. H., *Sociología*. Editorial: Herder SA. Barcelona. 1964.
- Flecha, R., Gómez, J. y Puigbert, L. (2001): Teoría Sociológica Contemporánea, Barcelona, Ed.: Paidós.
- Garvía, R. (1998): Conceptos fundamentales de sociología, Madrid, Ed Alianza Editorial
- Gelles, R. y Levine, A.: Sociología (5ª edición ), Ed.: McGraw Hill, 1996.
- Giddens, A.: Introducción a la Sociología, Ed. Alianza Universidad, 1995
- Giner, S.: Sociología, Ed. Península, 2010
- Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998): Diccionario de Sociología, Madrid, Ed.: Ciencias Sociales, Alianza Editorial.
- Horton, Paul B. y Hunt, Chester L.: Sociología (3ª edición ), Ed. McGraw Hill, 1985.
- Lucas Marín, A. (2004): Sociología: una invitación al estudio de la realidad social, Pamplona, Ed.: EUNSA
- Maelver, R. M. y Page, CH. H., Sociología. Editorial: Tecnos. Colección de ciencias sociales, serie de sociología.1972
- Ritzer, G.: Teoría Sociológica contemporánea, ( 3ª edición ), Ed. McGraw Hill, 1993
- Rocher, G.: Introducción a la Sociología General, Ed. Herder.
- Tezanos Tortajada, J. F., *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*. Ciencias políticas y sociología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1994.

## Horario de tutorías

Despacho 101. Facultad de Formación del Profesorado.

Lunes de 18h a 19h.

Martes de 8.30h a 11.30h

Jueves de 9h a 10h.

Tutorías de libre acceso: 90 POR PROFESOR Y SEMESTRE DE LAS QUE SE RESTARÁN 18 DE PROGRAMADAS. A través del correo electrónico de profesor y en el despacho.

## Recomendaciones

Se recomienda al alumno la lectura diaria de diarios de edición internacional, nacional y regional, con especial énfasis en cuestiones sociales y políticas para una mejor comprensión de la realidad social española e internacional.

Uso de las bases de datos y estadísticas (INE, EUROSTAT, CIS, etc).

El visionado de películas como “La ola” de Denis Gansel, “Crash” de Paul Haggis o “El show de Truman” de Peter Weir entre otras.

Lectura de extractos de las obras de Comte, Marx, Durkheim y Weber.

