

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500152		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Introducción a la contabilidad			
Denominación (inglés)	Introduction to accounting			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de derecho			
Semestre	2	Carácter	Básico	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Contabilidad			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Jorge Manuel Prieto Ballester		237	<a href="mailto:jmprieto@unex.es">jmprieto@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad			
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
<b>Competencias generales:</b> CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
<b>Competencias transversales:</b> CT2 - Capacidad de organización y planificación. CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. CT4 - Capacidad de resolución de problemas. CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente. CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs. CT8 - Capacidad de gestión de la información.				
<b>Competencias específicas:</b> CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas. CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos). CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio. CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los				

principios y valores constitucionales. CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.</li> <li>2. Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.</li> <li>3. Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.</li> <li>4. Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.</li> <li>5. Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.</li> <li>6. Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.</li> <li>7. Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.</li> <li>8. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.</li> <li>9. Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.</li> <li>10. Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera.</li> <li>11. Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.</li> </ol>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: Concepto de contabilidad</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de contabilidad</li> <li>- El Plan General de Contabilidad</li> <li>- La actividad contable básica. Hechos contables, cuentas, funcionamiento y relaciones.</li> <li>- Las cuentas anuales: El Balance, la Cuenta de Pérdidas y Ganancias, el Estado de Cambios en el patrimonio neto, el Estado de flujos de efectivo y la Memoria.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 2: La planificación contable en España.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y finalidad de la planificación contable.</li> <li>- Composición del marco normativo contable español</li> <li>- Características y estructura del Plan General de Contabilidad y del Plan General de contabilidad para PYMEs.</li> <li>- El Marco Conceptual de la contabilidad.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 3: Cambios en el Balance: Los hechos contables.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los hechos contables y su identificación.</li> <li>- Las Cuentas y el método de la Partida Doble.</li> <li>- El Libro Diario y el Libro Mayor.</li> <li>- El razonamiento contable básico.</li> <li>- El patrimonio de la empresa.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masas patrimoniales: activo, patrimonio neto y pasivo. La ecuación fundamental del patrimonio.</li> <li>- El inventario.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 4: El proceso contable.</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La partida doble</li> <li>- Captación, interpretación, medida y representación contable</li> <li>- Instrumentos del proceso contable</li> <li>- Representación del proceso contable general</li> </ul>
<p>Denominación del tema 5: La Cuenta de Resultados: gastos e ingresos y su funcionamiento</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de ingresos y gastos.</li> <li>- Relación entre gastos, ingresos y resultados.</li> <li>- Fases en que intervienen los ingresos y los gastos.</li> <li>- La representación contable de los gastos, los ingresos y los resultados.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 6: Análisis del valor añadido.</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Concepto y medida del valor añadido</li> <li>- El I.V.A.: nociones básicas</li> <li>- Contabilización del I.V.A.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 7: Grupo 1. Financiación Básica.</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> </ul>
<p>Denominación del tema 8: Grupo 2. Inmovilizado.</p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, clases y valoración</li> <li>- Correcciones valorativas</li> <li>- Valoración de las compras y de las ventas</li> <li>- Registro de las compras y de las ventas</li> </ul>
<p>Denominación del tema 9: Grupo 3. Existencias.</p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas de registro y valoración de las existencias</li> <li>- Procedimiento de registro de las existencias</li> <li>- Criterios de valoración cuando existen diferentes precios de entrada</li> </ul>
<p>Denominación del tema 10: Grupo 4. Acreedores y deudores por operaciones comerciales</p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas de registro y valoración</li> </ul>
<p>Denominación del tema 11: Grupo 5. Cuentas financieras</p> <p>Contenidos del tema 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas de registro y valoración</li> </ul>
<p>Denominación del tema 12: Grupo 6. Compras y gastos</p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y elementos integrantes</li> <li>- Normas y registros de valoración</li> </ul>
<p>Denominación del tema 13: Grupo 7. Ventas e ingresos</p>

Contenidos del tema 13:

- Concepto y elementos integrantes
- Normas y registros de valoración

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	3	-	-	8
2	11	3	-	-	8
3	12	3	1	-	8
4	12	3	1	-	8
5	13	3	1	1	8
6	10	3	-	-	7
7	11	3	1	-	7
8	11	3	1	-	7
9	13	3	1	2	7
10	11	3	1		7
11	11	3	1		7
12	11	3	1		7
13	11	3	1		7
Examen	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	41	10	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.

Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...

Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.

Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.

Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

### Resultados de aprendizaje\*

Esta asignatura está orientada a facultar al alumno en los conocimientos básicos de la contabilidad presupuestaria para su formación en contabilidad pública. Los contenidos formativos de la asignatura buscan introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable mostrando el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado.

### Sistemas de evaluación\*

Convocatoria ordinaria:

- 1.- El **examen final** supondrá el 80% de la evaluación final. El examen tendrá dos partes, una teórica y otra práctica. Será necesario aprobar cada una de sus dos partes por separado (teoría y práctica) para superar la asignatura. La teoría supondrá el 20% de la nota final y la parte práctica el 60% de la misma.
2. El 20% restante de la evaluación será repartida por partes iguales por la asistencia y la resolución de actividades prácticas en el aula.

Convocatoria extraordinaria:

- 1.- El examen tendrá dos partes, una teórica y otra práctica. Será necesario aprobar cada una de sus dos partes por separado (teoría y práctica) para superar la asignatura. La teoría supondrá el 20% de esta parte de la evaluación y la parte práctica el 80%.

### Bibliografía (básica y complementaria)

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. de 20-11-2007)  
 PROFESORES DEL CEF: "Nuevo Plan General Contable". Ed. CEF.  
 ALONSO PÉREZ Y POUSA SOTO: "Casos prácticos del Nuevo Plan General de Contabilidad". Ed. CEF  
 WANDEN-BERGHE LOZANO, BAÑÓN, BELTRÁN, GARCÍA, GONZÁLEZ RODRIGUE, RUÍZ MANERO, SERRANO Y VERDÚ: "Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES". 2ª Edición" de Ed. Pirámide.  
 FERNÁNDEZ GONZÁLEZ: "Nuevo Plan General Contable. Supuestos prácticos". Ed. Francis Lefebvre.  
 MALLO Y PULIDO: "Contabilidad financiera. Un enfoque actual". Ed. Paraninfo.  
 AECA: "Revista AECA: Especial Nuevo Plan General de Contabilidad", N° 81, marzo de 2008.

#### Enlaces:

[www.icac.mineco.es](http://www.icac.mineco.es); [www.icac.meh](http://www.icac.meh); [www.iasb.org.uk](http://www.iasb.org.uk); [www.aeca.es](http://www.aeca.es);  
[www.aeat.es](http://www.aeat.es); [www.camaracaceres.es](http://www.camaracaceres.es); [www.grupos.com](http://www.grupos.com); [www.anayamultimedia.es](http://www.anayamultimedia.es);  
[www.efrag.org](http://www.efrag.org); [www.unctad.org/isar](http://www.unctad.org/isar); [www.meh.es](http://www.meh.es)

<b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b>
<b>Horario de tutorías</b>
<u>PRIMER CUATRIMESTRE:</u>
<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE:</u> Jueves: 18:00-20:00 Viernes: 19:00-21:00
<b>Recomendaciones</b>
En general, por las características de la asignatura (exigencia de conocimientos teóricos y su aplicación práctica) se recomienda asistencia regular a clase y seguimiento continuado de la misma.