

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500167	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA		
Denominación (inglés)	Fundamentals of Political Science		
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	2º	Carácter	Básico
Módulo	Formación básica		
Materia	Ciencia Política		
Profesora/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Silvia Soriano Moreno	186	silviasoriano@unex.es	
Área de conocimiento	Derecho Constitucional		
Departamento	Derecho Público		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.			
<b>TRANSVERSALES</b>			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.			
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.			
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.			
CT8 - Capacidad de gestión de la información.			
<b>ESPECÍFICAS</b>			
CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.			
CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).			
CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.			
CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los principios y valores constitucionales.			
CE5 - Conocer y comprender el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Públicas.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido<sup>1</sup></b>
<p>1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Ciencia Política.</p> <p>2. Conocimiento de las distintas instituciones del Estado.</p> <p>3. Dominio del concepto de democracia, su funcionamiento, diseño institucional y las condiciones que requiere para su implantación y desarrollo.</p> <p>4. Determinar la relación entre la sociedad y la política (votantes, partidos y grupos de interés, la cultura política) en el análisis de casos concretos.</p> <p>5. Conocimiento de las grandes ideologías del siglo XX en Occidente: liberalismo, socialismo, fascismo y feminismo.</p> <p>6. Diseño del sistema político español contemporáneo y reconocimiento de sus constituyentes fundamentales en el análisis de noticias políticas de actualidad.</p> <p>7. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Ciencia Política.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Bloque I: El ANÁLISIS CIENTÍFICO DEL FENÓMENO POLÍTICO.</b></p> <p><i>Lección 1ª.- La Política y la Ciencia Política.</i></p> <p>1. ¿Qué es la política? Su relación con el conflicto social; 2. Las tres dimensiones de la Política: estructura, proceso y resultado; 3. ¿Qué es la Ciencia política?: 3.1. Evolución histórica e institucionalización de la Ciencia Política; 3.2. Elementos y campos temáticos de la Ciencia política.</p> <p><i>Lección 2ª.- Poder, poder político y legitimidad.</i></p> <p>1. Poder y poder político; 2. Las manifestaciones del poder político; 3. La legitimidad.</p> <p><i>Lección 3ª.- El estado como organización política</i></p> <p>1. Las formas políticas premodernas; 2. El surgimiento del estado moderno: 2.1. El estado absoluto; 2.2. El estado liberal; 3. Estados autoritarios y estados totalitarios; 4. La democracia y las poliarquías contemporáneas; 5. Globalización y el poder del estado.</p> <p><b>Bloque II: LA POLÍTICA COMO ESTRUCTURA. INSTITUCIONES Y FORMAS DE GOBIERNO</b></p> <p><i>Lección 4ª.- Elementos constitutivos del estado</i></p> <p>1. Población y territorio; 2. Soberanía y capacidad de coacción; 3. Constitución, instituciones y dinámica política.</p> <p><i>Lección 5ª.-La distribución territorial del poder.</i></p> <p>1. Los estados unitarios; 2. Los estados compuestos: la federación y la confederación; 3. Los estados compuestos: el estado regional y autonómico.</p> <p><i>Lección 6ª.- La distribución funcional del poder.</i></p> <p>1. El poder ejecutivo y la administración; 2. El poder legislativo; 3. El</p>

<sup>1</sup> Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

poder judicial; 4. Las formas de gobierno.

### **Bloque III: LA POLÍTICA COMO PROCESO**

#### ***Lección 7ª.- El contexto cultural: valores e ideologías políticas.***

1. La cultura política; 2. La ideología política: principales ideologías; 3. La comunicación política: opinión pública y medios de comunicación.

#### ***Lección 8ª.- Los actores políticos (1): grupos de interés y movimientos sociales***

1. Acción política y actores políticos colectivos; 2. Los grupos de interés; 3. Los movimientos sociales.

#### ***Lección 9ª.- Los actores políticos (2): los partidos políticos.***

1. Concepto y evolución; 2. Las funciones de los partidos políticos y su financiación; 3. Los sistemas de partidos.

### **Bloque IV: LA POLÍTICA COMO RESULTADO**

#### ***Lección 10ª.- Las políticas públicas.***

1. Concepto; 2. Formación de agenda y actores de las políticas públicas; 3. La elaboración de las políticas públicas; 4. Implementación y evaluación.

#### **Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	15	5	0	0	10
2	15	5	1	0	9
3	15	5	0	0	10
4	15	5	1	0	9
5	15	5	0	1	9
6	15	5	1	0	9
7	15	5	0	1	9
8	15	5	1	0	9
9	14	3	0	0	11
10	14	2	0	1	11
Examen	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	47	4	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### **Metodologías docentes\***

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del

trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.

- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.

### Resultados de aprendizaje<sup>2</sup>

La asignatura "Fundamentos de Ciencia Política" proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales sobre el sistema político entendido como aparato del Estado y agentes sociales y políticos, sus formas de estudio y conocimiento, así como sobre categorías centrales de la Ciencia Política, tales como los partidos políticos, los grupos de presión, los movimientos sociales su interrelación con el ordenamiento jurídico y con las distintas formas de poder presentes en la sociedad actual.

### Sistemas de evaluación\*

#### I. En la convocatoria ordinaria

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

**-un 50% de** la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un examen de 10 preguntas cortas; según las condiciones que indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;

**-el 50% restante se obtendrá**, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesor, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de éstas actividades los estudiantes entregarán al profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.

#### II. En la convocatoria extraordinaria

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

**- un 50% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

2 Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

-el 50% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, al publicar las calificaciones de la convocatoria ordinaria, salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

- Lectura de un libro relacionado con el contenido de la asignatura.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía:**

Abendroth, W. y K. Lenk (et alt.) (1971): Introducción a la Ciencia Política. Barcelona: Anagrama.

Aguilera, C.R. y P. Vilanova (1987): Temas de Ciencia Política. Barcelona: PPU

Alcántara, M. (2000): Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia: Tirant lo blanch.

Alcántara, M. (1994): Gobernabilidad, crisis y cambio. Madrid: CEC

Batlle, A. (ed.) (1992): Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel

Arendt, H. (1997): ¿Qué es la política?. Barcelona, Paidós.

Cazorla Pérez, J. (1991): Manual de introducción a la Ciencia Política. Granada.

Caminal, M. (coord.) (1996): Manual de Ciencia Política. Madrid: Tecnos

Cazorla Pérez, J. (et alt.) (1983): Fundamentos sociales del Estado y la Constitución. Una introducción a la Ciencia Política. Granada.

Colomer, J. M. (2009), Ciencia de la Política, Barcelona, Ariel.

Colomer, J.L.; de Bartolomé, J.C. y L. Rodríguez (2001): Introducción a la Política. Madrid: ediciones del laberinto.

Cotarelo, R. (Comp.) (1981): Introducción a la Teoría del Estado. Barcelona: Ed. Teide.

Cotarelo, R. y J.L. Paniagua (1987): Introducción a la Ciencia Política. Madrid: UNED.

Cotarelo, R. y A. de Blas Guerrero (1990): Teoría del Estado y Sistemas Políticos, (2 vols.). Madrid: UNED.

Del Águila, R. (ed.) (1997): Manual de Ciencia Política. Madrid: Trotta

Ferrando Badía, J. (1982): Estudios de Ciencia Política. Madrid: Tecnos.

Ferrando Badía, J. (1988): Estudios de Ciencia Política y de Teoría Constitucional, Madrid: Tecnos.

Goodin, R. y H. Klingemann (eds.) (2001): Nuevo manual de Ciencia Política, Tomos I y II. Madrid: Istmo.

Keating, M. (1996): Naciones contra el estado. Barcelona: Piados.

Lúcas Verdú, P. (1973): Principios de ciencia política, (3 vols.). Madrid: Tecnos.

Marsh, D. y Stoker, G. (1997): *Teoría y Métodos en Ciencia Política*, Madrid, Alianza.

Maiz, R. (coord.) (2001): Teorías políticas contemporáneas. Valencia: Tirant lo blanch.

Morodo, R. y M. Pastor (1975): Lecturas de Ciencia Política. Madrid: Eds. Tucur.

Pasquino, G. y S. Bartolini, S. (et alt.) (1988) : Manual de Ciencia Política. Madrid: Alianza.

Pastor, M. (Coordinador): (1995): Fundamentos de Ciencia Política. Madrid: MacGraw Hill.

Ramírez, M. (1972): Supuestos actuales de la ciencia política. Madrid: Tecnos.

Riezu Martínez, J. (1989): Ciencia política y derecho constitucional. Salamanca.

Roiz, J. (1980): Introducción a la Ciencia Política. Barcelona: Ed. Vincens Universidad. Vincens-Vives.

Roiz, J. (1982): Ciencia Política hoy. Barcelona: Teide.

<p>Sartori, G. (1992): Elementos de teoría política. Madrid: Alianza</p> <p>Sartori, G. (1984): La Política. Lógica y método en las Ciencias Sociales. México: FCE.</p> <p>Savater, F. (1996): Política para Amador. Barcelona: Ariel.</p> <p>Sodaro, M. J. (2006): <i>Política y ciencia política: una introducción</i>, Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>Vallés, J.M. (2000): Ciencia Política. Barcelona: Ariel.</p> <p>Uriarte, E. (2002): Introducción a la Ciencia Política. Madrid: Tecnos</p>
<p><b><u>LIBROS ESPECIALMENTE RECOMENDABLES, en sus últimas ediciones</u></b></p> <p>CAMINAL BADIA, M. (ed) <i>Manual de Ciencia Política</i>, Madrid, Tecnos.</p> <p>CASTRO, Román (coord.): <i>Temas Clave de Ciencia Política</i>, Barcelona, Ed. Gestión.</p> <p>DEL ÁGUILA, Rafael (ed) <i>Manual de Ciencia Política</i>, Madrid, Trotta.</p> <p>MOLINA, Ignacio, con Santiago DELGADO: <i>Conceptos fundamentales de Ciencia Política</i>, Madrid, Alianza Editorial.</p> <p>VALLÈS, J. M., <i>Ciencia política. Una introducción</i>, Barcelona, Ariel.</p>
<p><b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b></p>
<p><a href="http://www.europa.es">www.europa.es</a></p> <p><a href="http://www.congreso.es">www.congreso.es</a></p> <p><a href="http://www.senado.es">www.senado.es</a></p> <p><a href="http://www.asambleaxe.es">www.asambleaxe.es</a></p>
<p><b>Horario de tutorías</b></p>
<p><b>Tutorías programadas:</b></p> <p>A Tutorías Programadas se dedicarán el total de horas resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los grupos previstos. Los horarios de tutorías programadas se informarán a cada uno de los grupos por parte del coordinador/a de la asignatura.</p>
<p><b>Tutorías de libre acceso:</b></p> <p>Las tutorías de libre acceso serán atendidas por la profesora encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público y que estarán publicados en la página web de la facultad de Derecho y en los tablones de la Facultad.</p>

### Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.