

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

| Identificación y características de la asignatura | | | | |
|---|-------------------------------|------------------|----------------|---|
| Código | 500153 | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | INTRODUCCION A LA ESTADISTICA | | | |
| Denominación (inglés) | Introduction to Statistics | | | |
| Titulaciones | GRADO EN AGP | | | |
| Centro | FACULTAD DE DERECHO | | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Básico | |
| Módulo | Formación Básica | | | |
| Materia | ESTADISTICA | | | |
| Profesor/es | | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web | |
| ÁNGEL FRANCO RUBIO | F. Derecho D-240 | afrancor@unex.es | Campus Virtual | |
| Área de conocimiento | ECONOMIA APLICADA | | | |
| Departamento | ECONOMIA | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | | |
| Competencias | | | | |
| <u>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</u> | | | | |
| CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.. | | | | |
| <u>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</u> | | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. | | | | |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación. | | | | |
| CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | | |
| CT4 - Capacidad de resolución de problemas. | | | | |
| CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente. | | | | |
| CT8 - Capacidad de gestión de la información. | | | | |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.

CE14 - Conocimiento y manejo de las TIC's como herramienta esencial de la gestión pública..

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la materia de Introducción a la Estadística se procederá a la descripción de los conceptos básicos de Estadística, la elaboración de tablas y gráficos, el análisis de las medidas de estadísticas univariadas pasando al estudio de la dependencia en estadísticas multivariadas, fundamentalmente en la estadística de dos variables. Se estudiarán también los números índices, las tasas de variación y las series temporales

Contenidos

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Estadística.
2. Adquirir y relacionar conocimientos básicos de estadística que sirvan como base en temas avanzados.
3. Interpretar y clasificar datos estadísticos.
4. Conocer y manejar los instrumentos estadísticos como elementos de gestión de la Administración Pública.
5. Usar fuentes estadísticas oficiales y otros datos poblacionales y saber hacer análisis estadísticos descriptivos básicos.
6. Saber realizar cálculos básicos de probabilidades e identificar modelos de probabilidad asociados a diferentes fenómenos aleatorios.
7. Conocer técnicas de muestreo y saber variar su representatividad.
8. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Estadística.

Temario de la asignatura

Tema 1: Introducción a la Estadística. Distribuciones unidimensionales de frecuencias.

- 1.1. Definición de Estadística.
- 1.2. Etapas del método científico en la Estadística.
- 1.3. Ramas de la Estadística.
- 1.4. La necesidad de la Estadística en el ámbito de la gestión pública.
- 1.5. Conceptos básicos de Estadística.
- 1.6. Distribuciones de frecuencias.
- 1.7. Representaciones gráficas de las distribuciones de frecuencias.

Tema 2: Principales medidas descriptivas de una distribución de frecuencias.

- 2.1. Medidas de posición.
- 2.2. Medidas de dispersión.
- 2.3. Medidas de forma.
- 2.4. Medidas de concentración.

Tema 3: Distribuciones bidimensionales de frecuencias.

- 3.1. Concepto de distribución bidimensional de frecuencias.
- 3.2. Tabla de correlación.
- 3.3. Distribuciones marginales y condicionadas de frecuencias.
- 3.4. Medidas de asociación entre dos variables: covarianza y correlación.
- 3.5. Concepto de independencia estadística.

Tema 4: Análisis de la dependencia funcional entre dos variables: el modelo de regresión lineal simple.

- 4.1. Introducción al modelo de regresión.
- 4.2. Ajuste por mínimos cuadrados ordinarios del modelo de regresión lineal simple.
- 4.3. Interpretación económica de los coeficientes de regresión.
- 4.4. Medida de bondad del ajuste: el coeficiente de determinación.
- 4.5. Predicción con el modelo de regresión lineal simple.

Tema 5: Números índices.

- 5.1. Concepto de números índices.
- 5.2. Tipos de números índices.
- 5.3. Deflactación de series económicas

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 26 | 8 | 2 | 1 | 15 |
| 2 | 29 | 8 | 2 | | 19 |
| 3 | 33 | 9 | 2 | 1 | 21 |
| 4 | 31 | 7 | 2 | | 22 |
| 5 | 29 | 7 | 2 | 1 | 19 |
| Evaluación | 2 | 2 | | | |
| Evaluación del conjunto | 150 | 41 | 10 | 3 | 96 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Actividades teóricas:

- Lecciones magistrales en las que el profesor expondrá y explicará oralmente el programa de la asignatura ayudado de las nuevas tecnologías docentes y medios audiovisuales.
- Búsqueda de la participación activa del alumno en clase.
- Dinámicas de grupos.
- Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

- Actividades prácticas:

- Análisis e interpretación de datos estadísticos.
- Exposición de trabajos (individuales/grupales).
- Realización de debates sobre datos estadísticos relacionados con temas actuales y ficticios con participación activa de los alumnos.

- Actividades recomendadas para el alumno:

- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Asistencia y participación a los seminarios.
- Lectura de lecciones antes de las clases teóricas/prácticas.
- Estudio del material docente entregado o recomendado por el profesor.
- Lectura de material complementario.
- Realización de ejercicios, comentarios, análisis y resolución de supuestos.
- Uso del Campus Virtual de la asignatura como herramienta de trabajo y comunicación para alumnos y profesor.

Sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (40%) y Examen final (60%)

a) Evaluación continua: 40%.

Se valorará la asistencia a clase con participación activa, la resolución de problemas o lecturas en clase, así como el desarrollo y exposición de trabajos que el profesor ofrezca, con las siguientes ponderaciones:

- Asistencia a Clase y Participación activa en el aula 10%
- Seminarios, Resolución de Problemas y Trabajo en Grupo 30%

b) Evaluación final: 60%.

La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test, de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

Convocatoria extraordinaria: (100% Calificación final). Examen escrito y/o en aula de informática, de un máximo de 40 preguntas tipo test, ejercicios y/o preguntas cortas que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos tratados en clase y disponibles en el campus virtual de la asignatura. En la hoja de examen se indicará el valor de cada pregunta.

Bibliografía (básica y complementaria)

- BÁSICA:

- M.D. MOLINA, J. MULERO, M.J. NUEDA y A. PASCUAL (2013): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Publicaciones de la Universidad de Alicante
- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2001), 7ª Edición: Estadística para la Administración y Economía. Editorial International Thomson, México.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. Y OTROS (2010): Estadística para las Ciencias Sociales. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- LLORENTE GALERA, F., MARÍN FERÍA, S. y TORRA PORRAS, S.(2003): Principios de estadística descriptiva aplicada a la empresa. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- MARTÍN-GUZMÁN, P.; TOLEDO, I.; LÓPEZ ORTEGA, F. J.; BELLIDO, N. (2006): Manual de Estadística Descriptiva. Thomson Civitas. Cizur Menor, Navarra.
- MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ. F.J. (2007): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Ed. Thomson, 3ª edición. Madrid.
- RUÍZ MACÍAS, P.; AUSÍN GÓMEZ, J.M. Estadística descriptiva, teórica e inferencial. Editorial Universitas, Badajoz, 2000.

- COMPLEMENTARIA:

- CASAS SÁNCHEZ, J.M., GARCÍA PÉREZ, C., RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (2006): Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para economía y administración de empresas. Ediciones Pirámide. Madrid.

- LEVIN, R.I., RUBIN, D.S., BALDERAS, DEL VALLE, GOMEZ (2004), 7ª Edición: Estadística para Administración y Economía. Editorial Pearson-Prentice Hall, México.
- PERALTA ASTUDILLO, M.J., RÚA VIEYTES, A., REDONDO PALOMO, R. y DEL CAMPO CAMPOS, C. (2007): Estadística: problemas resueltos. Ediciones Pirámide. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web:

- <http://www.ine.es/explica/explica.htm>
- <http://estadistica.gobex.es/>
- http://europa.eu/publications/statistics/index_es.htm

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

3 horas por 6 grupos = 18 horas

Tutorías de libre acceso:

90 horas, de las que se restarán las TP. Adicionalmente, se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus Virtual.

Los horarios se establecerán en el momento y lugar indicados por la normativa del Centro.

Recomendaciones

- Seguimiento diario/semanal de la asignatura.
- Consulta de dudas en el momento en el que surjan, en vez de dejarlas para el último momento.
- Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos esenciales para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias económicas y del sector público.
- Uso del Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor.
- Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.