

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|-----------------|----------------|
| Código | 500148 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO | | |
| Denominación (inglés) | PUBLIC ECONOMIC | | |
| Titulaciones | GRADO DE ADMINISTRACION Y GESTION PUBLICA | | |
| College Degree | DEGREE OF PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT | | |
| Centro | FACULTAD DE DERECHO | | |
| College | LAW SCHOOL | | |
| Semestre | 4º | Carácter | OBLIGATORIA |
| Módulo | OBLIGATORIO | | |
| Materia | ECONOMIA | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Jesús Javier Gordo Sotillo | 241 Facultad de Derecho | jjgordo@unex.es | Campus Virtual |
| Área de conocimiento | ECONOMIA APLICADA | | |
| Departamento | ECONOMIA | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias | | | |
| <u>BASICAS Y GENERALES</u> | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| <u>TRANSVERSALES</u> | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. | | | |
| CT11 - Capacidad de trabajo en equipo. | | | |
| CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad. | | | |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación. | | | |
| CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | |
| CT4 - Capacidad de resolución de problemas. | | | |
| CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente. | | | |
| CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. | | | |

ESPECÍFICAS

CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.

CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura de Economía del Sector Público pretende un análisis teórico-práctico de los **Fallos del mercado**: analizando la legitimidad de la **intervención pública** en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención). Los **fallos del sector público**, abordando las reglas y actores (condicionantes) de la elección pública. El estudio del **presupuesto**: determinantes, efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas. El **gasto público**: determinantes, efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).

Los **ingresos públicos**: efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente **impuestos**). Así como la Hacienda multijurisdiccional: distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.

Los conocimientos teóricos se llevarán a la **aplicación práctica** a través de programas informáticos adecuados, como hoja de cálculo Excel, y el trabajo con **bases de datos del Sector Público**.

Temario de la asignatura

TEMA 1: ECONOMÍA PÚBLICA, ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y HACIENDA PÚBLICA

1.1. El mercado.

1.2. Aproximación al sector público.

1.3. Economía pública, economía del sector público y hacienda pública.

1.4. Operaciones y cuentas del sector público.

1.5. La dimensión del sector público.

TEMA 2: EL PAPEL DEL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA

2.1. Introducción

2.2. Economía del bienestar

2.3. Los fallos de mercado y la asignación de recursos

2.4. La distribución de la renta

2.5. La estabilidad económica

TEMA 3: ANÁLISIS POSITIVO DEL COMPORTAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO

3.1. Introducción

3.2. La teoría del Estado y de las Constituciones

3.3. Los agentes y el proceso de elección colectiva

3.4. La adopción de decisiones: los sistemas de votación

3.5. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow

TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO

4.1. Introducción

4.2. Teorías sobre el crecimiento del gasto público

4.3. Evolución del gasto público en España

4.4. Incidencia, equidad y eficiencia del gasto público

4.5. El gasto público en el Estado del Bienestar

TEMA 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS

5.1. Introducción

5.2. Principales categorías de ingresos públicos

5.3. Los impuestos

5.4. Los principios impositivos

5.5. Principales figuras impositivas

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|------------|----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 41 | 14 | 2 | 1 | 24 |
| 2 | 34 | 12 | 2 | | 20 |
| 3 | 25 | 6 | 1 | 1 | 17 |
| 4 | 24 | 6 | 2 | | 17 |
| 5 | 24 | 6 | | 1 | 17 |
| Examen | 2 | 2 | | | |
| Total | 150 | 46 | 6 | 3 | 95 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas=30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). Las 15 horas de trabajo en seminarios se dividen en 8 horas en prácticas en la sala de ordenadores y 7 horas de problemas, seminarios y casos prácticos.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- ☒ Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- ☒ Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- ☒ Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- ☒ Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de Economía del Sector Público.
- ☒ Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de Economía del Sector Público para adquirir las competencias.
- ☒ Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.
- ☒ Búsqueda de la participación activa del alumno en clase mediante dinámicas de grupos y actividades de participación:
 - ✓ Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la Economía del Sector Público.
 - ✓ Análisis y comentario de supuestos, reales y ficticios, de actividades económicas relacionadas con la economía.
 - ✓ Discusión o debate con participación oral y escrita, sobre cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario.
 - ✓ Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación en economía.
 - ✓ Estudio y consulta de las bases de datos de Economía del Sector Público en el aula de informática, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro.
 - ✓ Actividades con bases de datos numéricas y programas informáticos, como la hoja de cálculo Excel, para desarrollar pequeñas investigaciones sobre la Economía del Sector Público.
 - ✓ Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta de los mismos.
- ☒ Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

| Resultados de aprendizaje |
|---|
| <p>1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida al sector público.</p> <p>2. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del mercado: legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención).</p> <p>3. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del sector público: reglas y actores (condicionantes) de la elección pública.</p> <p>4. Determinación de los efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas en casos dados.</p> <p>5. Conocimiento del concepto de Gasto público, los efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).</p> <p>6. Conocimientos y análisis de los ingresos públicos y los efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos).</p> <p>7. Manejo adecuado de los rasgos y caracteres de la hacienda multijurisdiccional: la distribución defunciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.</p> <p>8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida al sector público</p> |
| Sistemas de evaluación |
| <p>1. Convocatoria ordinaria:</p> <p>a) Evaluación continua: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (20%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas nacionales e internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público, economía española o internacional relacionada con el sector público. - La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%). <p>b) Evaluación final: 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y actividades desarrolladas en el aula, problemas y otros ejercicios. - El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX. |

2. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación mediante convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria deberán contactar con el profesor, al menos dos semanas antes de la fecha oficial del examen de dicha convocatoria, para completar de forma adecuada el 30% de la nota correspondiente a la evaluación continua. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante un examen con un valor del 100% de la nota final en dicha convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

- BIBLIOGRAFÍA:

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2.000): **Economía Pública I y II**. Editorial Ariel. Barcelona.
- Bustos Gisbert, A. (2003): **Lecciones de Hacienda Pública I y II**. Ed. Colex.
- Costa, M., Durán, J.M., Espasa, M., Esteller, A. y Mora, A. (2005): **Teoría Básica de los Impuestos: un Enfoque Económico**, Ed. Thomson – Civitas.
- Fuentes Quintana, E. (1987): **Hacienda Pública**, Ed. Rufino García Blanco, Madrid.
- Gruber, J. (2005): **Public Finance and Public Policy**, Worth Publishers, New York.
- Musgrave, R. y Musgrave, P. (1992): **Hacienda Pública Teórica y Aplicada**, Ed. McGraw, Madrid, 5ª edición.
- Rosen, H. S. (2005): **Hacienda Pública**, Ed. Mc-Graw Hill (séptima edición en español).
- Salinas Jiménez, J. y Álvarez García, S. (2003): **El Gasto Público en la Democracia. Estudios en el XXV Aniversario de la Constitución Española de 1978**, Instituto de Estudios Fiscales.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

-RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- Bases de Datos de Economía y del Sector Público.
- Campus Virtual: participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, enlaces a otros recursos electrónicos. <http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>

-BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA POR EL PROFESOR DURANTE EL CURSO:

| |
|---|
| |
| |
| Horario de tutorías |
| <p>Tutorías programadas 3 horas. La distribución de tutorías se dará a conocer a través del campus virtual de la asignatura a comienzos del semestre.</p> |
| <p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>Disponibles en la página web de la Facultad de Derecho: http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/derecho/centro/profesores</p> <p>Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus</p> <p>Virtual: http://campusvirtual.unex.es/portal/</p> |
| Recomendaciones |
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Seguimiento semanal de la asignatura. <input checked="" type="checkbox"/> Consulta las dudas en el momento en el que surjan, no las dejes para el último momento. <input checked="" type="checkbox"/> Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos básicos para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable. <input checked="" type="checkbox"/> Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación. <input checked="" type="checkbox"/> Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje. <input checked="" type="checkbox"/> Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias de la economía española y mundial. <input checked="" type="checkbox"/> Participación en el Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor. <input checked="" type="checkbox"/> Planificación de la asignatura mediante un calendario del semestre para evitar acumulaciones de tareas y cumplir con los objetivos marcados al inicio del mismo. <input checked="" type="checkbox"/> Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |