

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500156		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ESTADÍSTICA APLICADA			
Denominación (inglés)	APPLIED STATISTICS			
Titulaciones	GRADO EN AGP			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Obligatorio			
Materia	ESTADISTICA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Ángel Franco Rubio	D-240 F. Derecho	afrancor@unex.es	Campus Virtual	
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA			
Departamento	ECONOMIA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
TRANSVERSALES				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.				
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.				
ESPECÍFICAS				
CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).				
CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).				
CE14 - Conocimiento y manejo de las TIC's como herramienta esencial de la gestión pública.				
CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa				

Contenidos
Breve descripción del contenido
En la materia de Estadística Aplicada se procederá a utilización y aplicación de los conceptos básicos de Estadística aprehendidos el curso anterior mediante el uso de aplicaciones informáticas: elaboración de tablas y gráficos, análisis de las medidas de estadísticas univariantes, estudio de la dependencia en estadísticas multivariantes, fundamentalmente en la estadística de dos variables. Se estudiarán también aplicaciones prácticas de los números índices, las tasas de variación y las series temporales. Se abordará la identificación de los errores más frecuentes en el uso de indicadores estadísticos, que pueden encontrarse en los medios de comunicación. Finalmente, se explorarán las distintas fuentes oficiales en materia estadística
Temario de la asignatura
Tema 1: Estadística y hojas de cálculo 1.1. Paquetes estadísticos y hojas de cálculo 1.2. Entorno de cálculo: fórmulas y operadores 1.3. La hoja de cálculo Excel.
Tema 2: Distribuciones de frecuencias, histogramas y gráficos 2.1. Finalidad, interpretación y formalización 2.2. La función “frecuencia” 2.3. Gráficos de barras, columnas, etc.
Tema 3: Cálculo de medidas básicas en hojas de cálculo 3.1. Obtención de datos primarios 3.2. Muestreo estadístico 3.3. Recogida de información y diseño de cuestionario 3.4. Codificación de variables 3.5. Cálculo de medidas básicas: posición, dispersión, forma y concentración.
Tema 4: Distribuciones bidimensionales y regresión lineal en hojas de cálculo 4.1. Tipos de variables y análisis 4.2. Introducción al contraste de hipótesis 4.3. Distribuciones bidimensionales de frecuencias 4.4. Tablas de correlación 4.5. Estimación lineal con hoja de cálculo 4.6. Coeficiente de correlación lineal entre dos variables.
Tema 5: Estadística aplicada en ámbitos sociales 5.1. Errores estadísticos frecuentes 5.2. Uso de datos estadísticos en los Medios de Comunicación 5.3. Análisis, interpretación y comparativa de datos utilizados en los MC 5.4. Errores y manipulaciones habituales.
Tema 6: Estadística aplicada e indicadores económicos 6.1. Consulta de bases de datos: INE, Banco de España, Junta de Ext., EUROSTAT, etc. 6.2. Consulta de informes estadísticos mundiales: ONU, FMI, BM, etc. 6.3. Análisis crítico de los datos

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	7	2		16
2	26	7	2	1	16
3	28	7	2		19
4	24	6	2	1	15
5	22	5	1		16
6	23	5	1	1	16
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	39	10	3	98

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Metodologías docentes

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales-

Actividades recomendadas para el alumno:

- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Asistencia y participación a los seminarios.
- Lectura de lecciones antes de las clases teóricas/prácticas.
- Estudio del material docente entregado o recomendado por el profesor.
- Lectura de material complementario.
- Realización de ejercicios, comentarios, análisis y resolución de supuestos.
- Uso del Campus Virtual de la asignatura como herramienta de trabajo y comunicación para alumnos y profesor.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Estadística Aplicada a la Administración Pública.
2. Conocimiento y capacidad de aplicar criterios de la estadística para inferir resultados sobre una población a partir de una o varias muestras.
3. Capacidad de manejo e interpretación de los parámetros poblacionales mediante las funciones denominadas "estimadores" o "estadísticos".
4. Capacidad de uso de los datos obtenidos de la estadística aplicada, basándose en la utilización de paquetes estadísticos, para resolver problemas de índole estadística, que permite una mejor resolución de problemas o decisiones por parte de la Administración pública.
5. Conocimiento y capacidad de uso de los parámetros estadísticos destinados a modelizar la realidad propia y de interés para la Administración pública.
6. Capacidad y conocimiento teórico práctico, destinados a realizar estimaciones sobre datos desconocidos de la misma y, en definitiva, tomar decisiones, aplicando criterios comparativos y de ajustes a un modelo ideal.
7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Estadística Aplicada a la Administración Pública.

Sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (40%) y Examen final (60%).

- **Evaluación continua: 40%.**
 - Prácticas de ordenador y/o trabajos prácticos. Se realizarán en formato de seminarios en el aula de informática, sesiones de vídeo y realización de trabajos de estadística aplicada a la Administración Pública.
 - La impuntualidad y la mala conducta en clase se penalizarán hasta un 50% de la nota de la evaluación continua. La mera asistencia (pasiva y/o indiferente) no será puntuable en ningún caso.
- **Evaluación final: 60%. Examen escrito de un máximo de 30 preguntas tipo test, ejercicios y/o preguntas cortas** sobre los contenidos teóricos y prácticos tratados en clase y disponibles en el campus virtual. En la hoja de examen se indicará el valor de cada pregunta.

Convocatoria extraordinaria: (100% Calificación final). Examen escrito y/o en aula de informática, **de un máximo de 40 preguntas tipo test, ejercicios y/o preguntas cortas** que versará sobre los contenidos teóricos y prácticos tratados en clase y disponibles en el campus virtual de la asignatura. En la hoja de examen se indicará el valor de cada pregunta.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

- M.D. MOLINA, J. MULERO, M.J. NUESTA y A. PASCUAL (2013): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Publicaciones de la Universidad de Alicante
- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2001), 7ª Edición: Estadística para la Administración y Economía. Editorial International Thomson, México.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. Y OTROS (2010): Estadística para las Ciencias Sociales. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- LLORENTE GALERA, F., MARÍN FERÍA, S. y TORRA PORRAS, S.(2003): Principios de estadística descriptiva aplicada a la empresa. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- MARTÍN-GUZMÁN, P.; TOLEDO, I.; LÓPEZ ORTEGA, F. J.; BELLIDO, N. (2006): Manual de Estadística Descriptiva. Thomson Civitas. Cizur Menor, Navarra.
- MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ. F.J. (2007): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Ed. Thomson, 3ª edición. Madrid.
- RUÍZ MACÍAS, P.; AUSÍN GÓMEZ, J.M. Estadística descriptiva, teórica e inferencial. Editorial Universitas, Badajoz, 2000.

- COMPLEMENTARIA:

- CASAS SÁNCHEZ, J.M., GARCÍA PÉREZ, C., RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (2006): Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para economía y administración de empresas. Ediciones Pirámide. Madrid.
- LEVIN, R.I., RUBIN, D.S., BALDERAS, DEL VALLE, GOMEZ (2004), 7ª Edición: Estadística para Administración y Economía. Editorial Pearson-Prentice Hall, México.
- PERALTA ASTUDILLO, M.J., RÚA VIEYTES, A., REDONDO PALOMO, R. y DEL CAMPO CAMPOS, C. (2007): Estadística: problemas resueltos. Ediciones Pirámide. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Vídeos recomendados sobre aplicación y análisis de datos estadísticos relativos al sector público.
- Web de instituciones, economistas, informes, ... En particular:
 - o <http://www.ine.es/explica/explica.htm>
 - o <http://estadistica.gobex.es/>
 - o http://europa.eu/publications/statistics/index_es.htm

Horario de tutorías
<p>Tutorías programadas:</p> <p>3 horas por 6 grupos = 18 horas</p>
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>90 horas, de las que se restarán las TP. Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus Virtual.</p> <p>Los horarios se establecerán en el momento y lugar indicados por la normativa del Centro.</p>
Recomendaciones
<p>Asistencia a los seminarios, a las clases prácticas y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación. Consulta de dudas en el momento en el que surjan, en vez de dejarlas para el último momento. Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias económicas. Uso del Campus Virtual.</p>