

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	502937	Créditos ECTS	6 CRÉDITOS
Denominación (español)	ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
Denominación (inglés)	SOCIAL ANTHROPOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN CRIMINOLOGÍA PCEO GRADO EN CRIMINOLOGÍA – DERECHO		
Centro	FACULTAD DE DERECHO		
Semestre	1	Carácter	Obligatoria
Módulo	OBLIGATORIO		
Materia	CRIMINOLOGÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Antonio Rubio-Ardanz Javier Marcos Arévalo	Torre 1, Planta 3º J. y M.	jmarcos@unex.es rubioardanz@gmx.es jarubio@unex.es	
Área de conocimiento	Antropología Social		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Antonio Rubio-Ardanz		
Competencias*			
<p>CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.</p> <p>CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación</p> <p>CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos</p> <p>CG5 - Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global formación continua en el ámbito de la Criminología</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición</p> <p>CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos</p> <p>CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CT6 - Capacidad de resolución de problemas</p> <p>CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico</p> <p>CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a la minorías</p> <p>CT10 - Capacidad de trabajo en equipo</p>
<p>CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia.</p> <p>CE6 - Conocer y analizar la realidad social.</p> <p>CE9 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>El relativismo cultural. El etnocentrismo y su crítica. Carácter histórico de las 'representaciones colectivas' o categorías. La idea de 'progreso'. La noción de 'primitivo'. Sociedades 'simples' y 'complejas'. Realidad social y significación El carácter simbólico de los hechos sociales. Determinismo y totalización en la interpretación sociológica. Las clasificaciones sociales. Poder y peligro. Contaminación y pureza. Margen y liminariedad. Orden, desorden, órdenes alternativos. La transgresión y sus elaboraciones. La inversión de las normas La producción antropológica; ciencia y academia. Los datos en la investigación antropológica. El recorte de los objetos. Las monografías. El planteamiento del trabajo antropológico. Epistemología de la antropología social y cultural. Naturaleza del conocimiento antropológico. La situación actual de la antropología. El escepticismo antropológico Formas de control social. Mecanismos de absorción del conflicto y de mantenimiento del sistema. Estabilidad y cambio. De la norma difusa a la institución. La autoridad en las sociedades tribales. De la sociedad sin estado a la monopolización del poder. Esquema evolucionista de la relación entre formas de adaptación ecológica y formas de autoridad. Identidad y acción política. La identidad: textos y pretextos. Etnia, nación, minorías. Mesianismo. Racismo. Sexismo. Nacionalismo. Movimientos mesiánicos. Religión Sagrado y profano. Prácticas religiosas y realidad social. Cultos centrales y periféricos. Los especialistas religiosos. Hechicería y curanderismo. La producción mística de efectos corporales: hechicería y antihechicería. Análisis del discurso de la hechicería. El curanderismo. El poder de la palabra: la eficacia simbólica. Cura mística y cura psicoanalítica Rito y mito. Ritos expresivos y productivos. Ritos de paso: la topología simbólica. El análisis mitológico: lógica y estructura.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema I. Introducción a la Teoría y los Métodos antropológicos (Pendiente de desarrollar)</p> <p>Tema II. El Sistema Sociocultural (Pendiente de desarrollar)</p> <p>2.1.-El subsistema tecnoeconómico (Las condiciones materiales de la experiencia)</p> <p>2.2.-El subsistema sociopolítico (Las condiciones sociales y económicas de la experiencia)</p> <p>2.3.-El subsistema ideológico-simbólico (Las condiciones mentales de la experiencia)</p> <p>Tema III. El cambio cultural (Pendiente de desarrollar)</p> <p>Tema IV. La dimensión aplicada de la antropología (Pendiente de desarrollar)</p>

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	36,75	14,25			22,5
2	36,75	14,25			22,5
3	36,75	14,25			22,5
4	36,75	14,25			22,5
EVALUACIÓN	3	3			
Evaluación del conjunto	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
1. Exposición verbal del profesor/a 2. Estudio / discusión de casos en grupo 3. Lectura de sentencias / informes / textos científicos y comentario en grupo 4. Visionado y discusión de material audiovisual 5. Seminarios de discusión 6. Sistemas de evaluación y calificación de la materia

Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> · Capacidad para citar correctamente bibliografía y otras fuentes de información · Capacidad para definir y utilizar la terminología técnica · Capacidad de distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas · Capacidad para captar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades, especialmente las de clase, etnia y género · Capacidad para conocer la magnitud y evolución de la delincuencia y saber adoptar una posición crítica respecto al control y prevención del fenómeno criminal · Saber elaborar e interpretar un informe criminológico

Sistemas de evaluación*

MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Prueba escrita/oral (En su caso, lecturas, seminarios y trabajos)		75%
Evaluación Continua	Se tendrá en cuenta la asistencia regular, y/o la participación/implicación activa en los seminarios, así como la actitud general de los alumnos .	25%

Los alumnos que no pudiesen asistir a las clases presenciales-debates-seminarios, realizarán una prueba final alternativa de carácter global, sobre el temario oficial, para superar la asignatura.

(Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento, actualmente el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º: 0-4,9 suspenso (SS); 5,0-6,9 aprobado (AP); 7,0-8,9 notable (NT); 9,0-10 sobresaliente (SB). La Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación -igual o superior - a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico).

Bibliografía (básica y complementaria)

Textos recomendados:

BOHANNAN, P. y GLAZER, M. (1992). *Antropología. Lecturas*. Mc Graw Hill. Madrid.

KOTTAK, C. P. (1994). *Antropología. Una exploración de la diversidad humana*. MC Graw Hill. Madrid.

LÉVI-STRAUSS, C. (1996). *Raza y cultura*. Cátedra. Madrid. [1952 y 1971].

Bibliografía Básica:

BARLEY, N. (1998). *El antropólogo inocente: notas desde una choza de barro*. Anagrama. S.A. Barcelona.

BERGER, P.L. & LUCKMANN, T. (1979). *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.

DOUGLAS, M. (1991). *Pureza y Peligro. Un análisis de los conceptos de Contaminación y Tabú*. Siglo XXI. Madrid.

EVANS-PRITCHARD, E. (1990). *Antropología Social*. F. C. E. México.

FOX, R. (1980). *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Alianza Universidad. Madrid.

GEERTZ, C. (1989). *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona.

GODELIER, M. (1976). *Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas*. Siglo XXI. Madrid.

HARRIS, M. (2000). *Teorías sobre la cultura en la era postmoderna*. Crítica.

KOTTAK, C.P. (2002). *Antropología cultural*. McGraw Hill. Madrid.

MORENO, I. (1979). *Culturas y modos de producción. Una visión de la antropología desde el materialismo histórico*. Ed. Nuestra Cultura. Madrid.

PRAT, J. y MARTINEZ, A. (Ed.) (1997). *Ensayos de antropología cultural*. Ariel, S.A. Barcelona.

ROSSI, I. & O´HIGGINS, E. (1981). *Teoría de la cultura y métodos antropológicos*. Anagrama. Barcelona.

RUBIO, R. (2002). *Antropología: Religión, Mito y Ritual*. Cuadernos de la UNED. Madrid.

RUBIO-ARDANAZ, J. A. (2016). *Trayectorias del conocimiento antropológico. Correlación, descripción e interpretación sociocultural*. Asociación de Antropología Aplicada del País Vasco. Bilbao.

SAHLINS, M.D. (1977). *Las sociedades tribales*. Labor, Barcelona.

TURNER, V. (1980). *La selva de los símbolos. Aspectos del ritual ndembu*. Siglo XXI. Madrid.

VELASCO, H. M. (Comp.). (1996). *Lecturas de antropología social. La cultura y las culturas*. Cuadernos UNED. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Pendiente de desarrollar

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: Aparecerán en la página correspondiente a tutorías.

Recomendaciones

Estar en comunicación con el profesor de la asignatura.
 Interés y participación activa en los debates que se susciten
 En su caso, realizar las lecturas, tareas y trabajos establecidos para superar la asignatura