

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	502907		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A LA CRIMINOLOGÍA			
Denominación (inglés)	SCIENTIFIC RESEARCH TO CRIMINOLOGY			
Titulaciones	GRADO EN CRIMINOLOGÍA PCEO CRIMINOLOGÍA - DERECHO (Doble)			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	SEGUNDO	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	CRIMINOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Por determinar				
Área de conocimiento	DERECHO PENAL			
Departamento	DERECHO PÚBLICO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS				
<p>CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.</p> <p>CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación</p> <p>CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.</p> <p>CG5 - Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global</p> <p>CG6 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y lo motiven a seguir una formación continua en el ámbito de la Criminología.</p> <p>CG7 - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia</p>				

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición

CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología

CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos

CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor

CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT6 - Capacidad de resolución de problemas

CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico

CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a la minorías

CT10 - Capacidad de trabajo en equipo

CT11 - Conocimiento de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominios de la TIC

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer la configuración constitucional del Estado español: su organización territorial.

CE3 - Conocer las principales instituciones, de Derecho público y privado, vinculadas a la Criminología.

CE5 - Definir y diseñar alternativas de actuación según grupos afectados

CE8 - Detectar y evaluar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades.

CE9 - Conocer las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad

CE10 - Saber elaborar e interpretar un informe criminológico

CE11 - Saber elaborar y evaluar programas y estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad

CE12 - Manejar términos criminológicos y de seguridad en lengua inglesa

CE21 - Conocer y analizar políticas públicas de prevención, tratamiento y reinserción.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Introducción. Bases del método científico. El planteamiento de investigaciones científicas en el campo de la criminología. Elaboración de hipótesis y modelos de análisis. Elección de metodologías y observación de la realidad metodológica.

Temario de la asignatura

PRIMERA PARTE: PARTE GENERAL

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CRIMINOLOGÍA:

Concepto; Criminología General y Criminología Clínica; La Criminología como ciencia empírica e interdisciplinaria; Disciplinas que integran la Criminología; Relaciones de la Criminología con otras ciencias; Tendencias de la Criminología Actual.

TEMA 2.- EL DELITO: Concepto penal y criminológico del delito; Diferentes Grupos de delitos; Las causas de la aparición del delito; Las consecuencias del hecho delictivo

TEMA 3.- EL DELINCUENTE: Concepto y características básicas de la personalidad criminal; Delinquentes primarios, ocasionales y reincidentes; Factores influyentes en la formación del delincuente; La esfera social del delincuente: el proceso de socialización; Edad y criminalidad; Criminalidad de la mujer.

TEMA 4.- EL CONTROL DEL DELITO: Introducción; Control informal; Control Social formal: Control Jurídico – penal; Aportaciones de las teorías del “etiquetamiento”; Efectividad del control social penal.

TEMA 5.- LA VÍCTIMA DEL DELITO: Concepto criminológico de víctimas del delito; Clases de víctimas; La víctima como agente informal del control del delito; El riesgo de convertirse; Efectos del delito en la víctima; Movimientos de autodefensa; Asistencia e indemnización a las víctimas.

TEMA 6.- FUNCIONES DE LA CRIMINOLOGÍA: Consideraciones Generales; Explicación científica del fenómeno delictivo; La lucha o control de la criminalidad; La información sobre el problema criminal; La prevención de la delincuencia; LA intervención rehabilitadora del delincuente.

TEMA 7.- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

CRIMINOLOGÍA: Cuestiones previas; El método criminológico: su finalidad; Las técnicas de investigación criminológica: Clasificación. Espacial referencia a la estadística criminal; Otras técnicas de investigación.

SEGUNDA PARTE: PARTE ESPECIAL

TEMA 8.- NUEVAS TENDENCIAS DE LA CRIMINOLOGÍA GLOBAL:

Globalización y Delincuencia; Criminología Global: Conceptualización; Criminología Global: Nuevas Tendencias en la investigación Criminológica; Delitos Financieros; Ciberdelincuencia; Delitos ecológicos; Cosmopolitismo Crítico y el Futuro de la investigación en Criminología Global.

TEMA 9.- TENDENCIAS CRIMINOLÓGICAS RECIENTES EN EL ESTUDIO DE

LA DELINCUENCIA ORGANIZADA Y EL TERRITORIO: ¿Para qué sirve la Criminología frente a fenómenos criminales complejos?; El estudio criminológico de la delincuencia organizada y el terrorismo. Tendencias de Futuro; El triángulo de las disciplinas. Los estudios criminológicos internacionalistas y la inteligencia aplicados a los fenómenos criminales complejos: El triunfo de la especialización.

TEMA 10.- CRIMINOLOGÍA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: El juicio paralelo y la relación de causalidad con el procedimiento judicial; Vulneración del derecho fundamental al juez imparcial; Posicionamiento y Conclusiones

TEMA 11.- CIBERCRIMINOLOGÍA, EL FUTURO YA ESTÁ AQUÍ: Investigación Actual; Aplicabilidad de los conocimientos; Ciberprevención; Conclusiones.

TEMA 12.- LOS CRIMINÓLOGOS EN LAS POLICIAS LOCALES

TEMA 13.- CRIMINOLOGÍA AMBIENTAL: Pretérito imperfecto de la Criminología Ambiental; Futuro Subjuntivo de la Criminología Ambiental.

TEMA 14.- EL DEPORTE DESDE UNA PERSPECTIVA CRIMINOLÓGICA: ¿Qué tiene que ver la Criminología con el Deporte?; ¿En qué puede ayudar el deporte a la Criminología?; ¿Por qué pensamos que el deporte puede alejarnos del delito?; No es oro todo lo que reluce. Controversias del deporte; ¿Qué nos depara el futuro?

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		3	1		6
2		3	1		6
3		3	1		6
4		3	1		6
5		3	1		6
6		3	1		6
7		4	2		12
8		3	1		6
9		3	1		6
10		3	1		6
11		3	1		6
12		3	1		6
13		3	1		6
14		3	1		6
Examen		2			
Evaluación del conjunto	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<p>Exposición verbal del profesor</p> <p>Estudio / discusión de casos en grupo</p> <p>Lectura de sentencias / informes / textos científicos y comentario en grupo</p> <p>Visionado y discusión de material audiovisual</p> <p>Seminarios de discusión</p>
Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de conocimientos avanzados en materia de criminalidad a nivel micro y macro y demostración, en contextos de investigación científica, de una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo empleada en ambos aspectos. - Capacidad para aplicar los conceptos aprendidos en entornos nuevos, lo que incluye contextos de carácter multidisciplinar (criminólogos, juristas, psicólogos, sociólogos, etc.), tanto investigadores como profesionales altamente especializados. - Capacidad para desarrollar programas de evaluación sobre las políticas de prevención de la criminalidad y la atención resocializadora especializada durante la aplicación de las diferentes sanciones. - Adquisición de conocimientos y habilidades para predecir y analizar los resultados de la intervención practicada con infractores en situación de conflicto social, así como con infractores socialmente integrados. - Capacidad para transmitir de forma clara y sin ambigüedades, con independencia del grado de especialización del público, los resultados procedentes de la investigación científica, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan - Desarrollo de la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación criminológica y colaborar científicamente en contextos multidisciplinarios en el ámbito de la delincuencia y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. - Capacidad para asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.
Sistemas de evaluación*
<p>I. Sistema de Evaluación Continua:</p> <p>La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica competente, y que consistirá en un tipo test o una prueba de desarrollo, ambas escritas; según las condiciones que indique la Profesora de la Asignatura. La materia del examen será la que se explique en clase. El alumnado podrá complementar sus apuntes con el recurso a los Manuales y a los materiales docentes recomendados en la bibliografía. - El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua,

a través de diversas actividades evaluadas por el profesorado, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de estas actividades las y los estudiantes entregarán al profesorado una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase (GG) tendrá una puntuación máxima del 10% de la nota final. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.

II. Sistema de evaluación con prueba única final de carácter global (Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia UEX)

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **El 60% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica competente y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria y que el de la modalidad de evaluación continua.
- **El 40% restante de la nota se obtendrá a través de una prueba escrita**, realizada a continuación del examen final, que, con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua y con carácter similar a las actividades prácticas realizadas en clase, controlará el aprovechamiento de dichas actividades por el o la estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente y con la debida antelación por el profesorado de la asignatura.

La elección de uno y otro sistema de evaluación corresponde al y a la estudiante, debiendo comunicarlo al profesorado en las primeras tres semanas del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, pudiendo el alumnado elegir si conserva su nota de evaluación continua o si se evalúa con una prueba única final de carácter global.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alonso Pérez, Francisco (1999): *"Introducción al estudio de la Criminología"* Reus, Madrid.
- Janire Rámilla, N.; Briggs, D. y Ramiro Pérez, J. (Coord.): *"La Criminología del hoy del mañana"* Dykinson, Madrid, 2016.
- *"Avances de investigación en Criminología"*. Revista de la Sociedad Española de Investigación Criminológica. Tirant lo Blanch. Valencia, 2011.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- AVILÉS FERRÉ, J (2003): "La delincuencia en España: Una aproximación histórica (1950 – 2001)".
- GARCÍA ESPAÑA, E (2001): "Inmigración y Delincuencia en España: Análisis Criminológico". Tirant lo Blanch. Valencia.
-
- HALE, C (1996): "Fear of Crime: A Review of the Literature". Internacional Review of victimology.
- MEDINA J. (2003): "Inseguridad Ciudadana, Miedo al Delito y Policía en España". Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología. 05 – 03.
- VAN DIJK, JJM and C.H.D. STEINMETZ (1983) "Victimisation Surveys: Beyond Measuring the Volume of Crime".Victimology 8 (1-2):19
- WALSH, D. (1980): "Break – Ins: Burglary from Private Houses. Constable London.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aconseja al estudiante el uso de los textos bibliográficos de que dispone la Facultad en su intranet o las que son de libre acceso, como por ejemplo:

- <http://reic.criminologia.net>
- <http://criminet.ugr.es/recpc/>
- <http://guiesbibtic.upf.edu/c.php?g=246101&p=1639001>
- <https://www.upf.edu/es/web/criminologia/enllacos>

Materiales docentes complementarios

En el campus virtual se alojarán materiales docentes y artículos bibliográficos relevantes sobre materias que requieran profundización o hayan sido objeto de reciente estudio

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se constituirán grupos de 15 alumnos y serán convocados, verbalmente en clase y con la debida antelación, los integrantes de cada grupo a dos TP de 1 hora. La TP tendrá lugar en la Sala de Profesores del Área o en el aula donde se impartan las clases teóricas siendo la asistencia a la misma obligatoria.

Tutorías de libre acceso:

Se publicarán en la web y los tablones del Centro previstos al efecto y podrán consultarse en la puerta de los despachos de Derecho procesal.

También se podrá concertar la tutoría en otro horario con el profesor respectivo previa petición verbal en clase o, en su defecto, por e-mail.

Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura y adquirir de forma óptima las competencias y conocimientos indicados se recomienda:

- Preparación previa de las clases y casos que se corrijan en seminarios con la bibliografía básica recomendada y los recursos puestos a su disposición.
- Lectura previa de los temas y materiales indicados.
- Asistencia puntual a las lecciones magistrales impartidas, seminarios realizados y tutorías programadas. Buena disposición, actitud y comportamiento adecuados durante la clase.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías libres de los profesores.
- Entrega de los casos en los momentos fijados por los profesores.