

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	502906		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Delincuencia y control social			
Denominación (inglés)	Delinquency and social control			
Titulaciones	Grado en criminología PCEO Criminología – Derecho (doble)			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Obligatoria			
Materia	Sociología – Antropología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
María Belén Bañas Llanos	1.3 L	<a href="mailto:bellanos@unex.es">bellanos@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Antropología Social			
Departamento	Psicología y Antropología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
COMPETENCIAS BÁSICAS , GENERALES, TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS:				
<b>BÁSICAS:</b>				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de				

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **GENERALES:**

CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.

CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación

CG3 - Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito

CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos

CG5 - Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global

CG6 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y lo motiven a seguir una formación continua en el ámbito de la Criminología

CG7 - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones

### **TRANSVERSALES:**

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición

CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología

CT3 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos

CT4 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor

CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa  
 CT6 - Capacidad de resolución de problemas  
 CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico  
 CT8 - Capacidad de autocrítica  
 CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a la minorías  
 CT10 - Capacidad de trabajo en equipo  
 CT11 - Conocimiento de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominios de la TIC

### **ESPECÍFICAS:**

CE1 - Conocer las fuentes del ordenamiento jurídico español, europeo y sistemas de Derecho comparado.  
 CE2 - Conocer la configuración constitucional del Estado español: su organización territorial.  
 CE3 - Conocer las principales instituciones, de Derecho público y privado, vinculadas a la Criminología.  
 CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia.  
 CE5 - Definir y diseñar alternativas de actuación según grupos afectados

## **Contenidos**

### **Breve descripción del contenido\***

#### **DELINCUENCIA Y CONTROL SOCIAL:**

Veremos los procesos criminológicos y sociales observables en el marco de la delincuencia, así como los diferentes modelos explicativos de esta realidad social. En este contexto, conoceremos las distintas fuentes de obtención de datos y teorías explicativas, lo que nos proporcionará una base sólida para un análisis crítico. Abordaremos, de modo especial, la realidad de la conducta delictiva en nuestro país y fuera de él: estructura, modalidades, evolución, características principales e instrumentos de intervención. También, los aspectos psicológicos relacionados con la conducta delictiva, tomando como punto de partida el desarrollo cognitivo, lingüístico, afectivo, educativo y social, entre otros. Junto a todo ello, se analizarán los principales trastornos que afectan, con frecuencia, a los infractores tanto en lo relativo a su evaluación como a su tratamiento, en el marco de la

intervención penal. Veremos, también, criterios y determinantes de la conducta antisocial y delictiva en las diferentes fases de desarrollo de la personalidad. Al mismo tiempo, que veremos algunos modelos explicativos de los trastornos del comportamiento, emocionales y de la personalidad, en la infancia y la adolescencia. Así como, la prevención, evaluación y tratamiento psicológico. Sin dejar de obviar los modelos explicativos del desarrollo de la llamada: ¿carrera criminal?.

Por todo lo expuesto, es necesario conocer las estrategias de intervención que, en general, se utilizan con infractores, especialmente los trabajadores sociales, y otros especialistas. Al mismo tiempo, se abordan -de modo especial- las estrategias de intervención empleadas con los infractores especialmente conflictivos/violentos y/o con problemas de drogodependencia. Todo ello, desde una perspectiva socio-antropológica, y desde un mundo inserto en la globalización.

### **Temario de la asignatura**

“LA ANTROPOLOGÍA NO PERSIGUE JUZGAR...SINO COMPRENDER...”

**Tema 1. DELINCUENCIA Y DELINCUENTE.**

- 1.1. Escuela italiana: César Lambroso
- 1.2. Escuela francesa: Gabriel Tarde
- 1.3. Escuela española: Rafael Salillas y Ponzano
- 1.3.1. El delincuente español: el lenguaje
- 1.3.2. El delincuente español: Hampa
- 1.3.3. La teoría básica bio-sociológica.

**Tema 2. LA VIOLENCIA COMO HECHO.**

- 2.1. La literatura picaresca y la criminología: Juan Huarte de san Juan, Mateo Alemán, Cervantes, Quevedo...etc.
- 2.2. “Relación de la cárcel de Sevilla”. 1er Tratado biológico-psicológico, sobre el delincuente, del Licenciado Chaves.
- 2.3. Violencia y Estado.

**Tema 3. SOCIEDAD, INSEGURIDAD, TEMOR Y CONTROL SOCIAL.**

- 3.1. Control social formal (leyes/normas)
- 3.2. Control social informal (sociedad/familia)

**4. ESTRUCTURACION DEL ORDEN Y RESPUESTAS AL DESORDEN.** Desde una visión antropológica.

### **Actividades formativas\***

<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	36,75	14,25			22,5
2	36,75	14,25			22,5

3	36,75	14,25			22,5
4	36,75	14,25			22,5
Evaluación del conjunto	3	3			
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- 1) Desarrollo de los temas por el profesor en clase.
- 2) Lecturas, facilitadas por el profesor, que complementen la exposición oral de los contenidos de los temas y que fomenten el debate de los mismos.
- 3) Cine Forum, en la Filmoteca de Cáceres, sobre los temas tratados en el aula.

### Resultados de aprendizaje\*

### Sistemas de evaluación\*

#### MODALIDAD A

Sistema de evaluación	Tipología de Actividades	Ponderación
Prueba escrita/oral		75%
Evaluación Continua	Se tendrá en cuenta la asistencia regular, participación/implicación activa y la actitud de los alumnos en el aula y tutorías.	25%

#### MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA:

Aquellos alumnos que no pudiesen asistir a un porcentaje del 60 % de las clases presenciales, realizarán un examen final –de carácter general- del temario propuesto.

También estarán obligados a realizar trabajos extraordinarios, que completen su

## formación.

(Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento, actualmente el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º: 0-4,9 suspenso (SS); 5,0-6,9 aprobado (AP); 7,0-8,9 notable (NT); 9,0-10 sobresaliente (SB). La Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación -igual o superior - a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico).

## Bibliografía (básica y complementaria)

### Bibliografía:

**Arteaga Botello, Nelson.** " Video-vigilancia del espacio urbano: tránsito, seguridad y control social". *Andamios*, vol. 7, nº 14. México, 2000.

**Bayardo, Rubens; Lacarrieu, Mónica.** (Comp.) *Globalización e Identidad Cultural*. Buenos Aires: Circus, 1997.

**Baratta, Alessandro.** *Criminología crítica y crítica del Derecho Penal* . México: Siglo XXI, 1993

**Bergalli, Roberto.** *Control Social Punitivo. Sistema Penal e instancias de aplicación. (Policía, Jurisdicción y cárcel)*. Barcelona, 1996.

**Bergalli, Roberto.** *Sistema penal y problemas sociales*. Valencia, Tirant Lo Blanch, 2003.

**Castel, Robert.** *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires: Paidós, 1997.

**Cohen, S.** *Visiones del control social*. Barcelona, 1988.

**Durkheim, Émile.** *Las reglas del método sociológico* (el control social). Akal Universitaria, 1985.

**Foucault, M.** *Vigilar y castigar. El nacimiento de las prisiones*. Barcelona: Siglo XXI, 1984.

**Foucault, M.** *La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación*. Madrid, La Piqueta, 1990.

- Gómez Pérez, Rafael.** *Iguales y distintos: introducción a la Antropología Social*. Ed. Internacionales Universitarias. Madrid, 2001.
- Harris, M.** *Caníbales y reyes. Los orígenes de las culturas*. Antropología. Alianza Editorial. Madrid, 1997.
- Harris, M.** *Nuestra especie*. Antropología. Alianza Editorial. Madrid, 1997.
- Hanke, L.** *El prejuicio racial en el Nuevo Mundo. Aristóteles y los indios de Hispanoamérica*. Ed. Universitaria. Santiago de Chile, 1958.
- Herder, J.G.** *Ensayo sobre el origen del lenguaje*. Alfaguara. Madrid, 1982.
- Hernández, Raúl Augusto.** *Pobreza sin revolución y capitalismo sin riqueza*. Tucumán: Arteciencia, 2000.
- Janowitz, M.** *On social organization and social control*. The University of Chicago Press. Chicago, 1991.
- Levi-Strauss, C.** "Las tres fuentes de la reflexión etnológica". En J. R. Llovera (ed.). *La antropología como ciencia*. Anagrama. Barcelona, 1975.
- Levi-Strauss, C.** *El pensamiento salvaje*. Fondo de Cultura Económica. México, 1994.
- Lienhardt, Godfrey.** *Antropología Social*. Ed. F.C.E. México, 1994.
- Mantecón Novellán, T.** *La muerte de Antonia Isabel Sánchez. Tiranía y escándalo en una sociedad rural del norte español en el antiguo régimen*. Alcalá de Henares. Centro de Estudios Cervantinos, 1997.
- Merton, R.** *Teoría y estructuras sociales*. Buenos Aires: Paidós, 1964.
- Kelsen, H.** *¿Qué es justicia?*. Barcelona: Planeta, 1993.
- Riella, Alberto.** *Violencia y control social. El debilitamiento del orden social de la modernidad*. Papeles de Población, Vol. 7, nº 30, 2001.
- Rivera Beiras, I.** (Coord.). *Mitologías y discursos sobre el castigo. Historia del presente y posibles escenarios*. Barcelona, Anthropos, 2004-
- Sumner, C.** "Control social: historia y política de un concepto central en la sociología anglo americana". *Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales*, nº 18-19. Buenos Aires, 2003.
- Turk, A. T.** "La violencia política desde una perspectiva criminológica". *Sistema* (nº 132/133). 1996.
- Turner, V.** *La selva de los símbolos. Aspectos del ritual ndembu*. Siglo XXI. Madrid, 1980.
- Ulin, Robert C.** *Antropología y teoría social*. Ed. Siglo XXI. México, 1990.

**Velasco, H. M.** (Comp.). *Lecturas de antropología social. La cultura y las culturas*. Cuadernos UNED. Madrid, 1996.

**White, Leslie A.** *La ciencia de la cultura. Un estudio sobre el hombre y la civilización*. Paidós. Buenos Aires, 1964.

**Filmografía sobre violencia y control social:**

(Desde hace años, tenemos un convenio de colaboración con la Filmoteca de Extremadura, para la realización de "Cine Forum" en sus instalaciones).

"Réquiem por un sueño", de D. Aronofsky, año 2000.

"Sólo mía", de Javier Balaguer, año 2001.

"Te doy mis ojos", de Iciar Bollain, año 2003.

"Precious", de L. Daniela, año 2009.

"La Torre de Suso", de T. Fernández, año 2007.

"Inocencia interrumpida", de J. Mangold, año 1999.

"Juno", de J. Reitman, año 2007.

"Gordos", de D. Sánchez Arévalo, año 2009.

"The shining (el resplandor)", de Stanley Kubrick, año 1980.

"Prozac Nation", de E. Skjoldbjaerg, año 2001.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

**Horario de tutorías**

***HORARIO OFICIAL DE TUTORÍAS***

***PRIMER SEMESTRE***

Día	Hora	Centro	Despacho / Dependencia
Lunes	de 18:00 a 20:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L



Martes	de 10:00 a 12:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
Miércoles	de 18:00 a 20:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
Día	Hora	Centro	Despacho / Dependencia
Lunes	de 16:00 a 18:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
Martes	de 10:00 a 12:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
Miércoles	de 16:00 a 18:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
<b>PERIODO NO LECTIVO</b>			
Día	Hora	Centro	Despacho / Dependencia
Lunes	de 11:00 a 14:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
Miércoles	de 11:00 a 14:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
<b>PERIODO LECTIVO DE EXÁMENES</b>			
Día	Hora	Centro	Despacho / Dependencia
Lunes	de 10:00 a 12:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
Martes	de 10:00 a 12:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
Miércoles	de 10:00 a 12:00	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.3-L
<b>Recomendaciones</b>			
Asistencia a las clases. Interés y participación, activa, en las actividades propuestas por el profesor y por el alumnado. Solicitaremos, oportunamente, a las autoridades académicas, nos faciliten la posibilidad de hacer "trabajo de campo antropológico" en la cárcel de Cáceres. Especialmente: Historias de Vida y Estudios de Caso.			