

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2017-2018**

(				
Código	502888		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA			
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO CRIMINOLOGY			
Titulaciones	GRADO EN CRIMINOLOGÍA PCEO CRIMINOLOGÍA – DERECHO (Doble)			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	PRIMER	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	CRIMINOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho		Correo-e	Página web
Por determinar				
Área de conocimiento	DERECHO PENAL			
Departamento	DERECHO PÚBLICO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS				
CG1 - Poseer/adquirir los conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito de la criminología.				
CG2 - Saber difundir y exponer adecuadamente los resultados de una investigación en congresos académicos y a los medios de comunicación				
CG3 - Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito				
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos				
CG5 - Conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global				
CG6 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y lo motiven a seguir una formación continua en el ámbito de la Criminología.				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de				

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición

CT2 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones en el ámbito de la criminología

CT5 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT6 - Capacidad de resolución de problemas

CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a la minorías

CT10 - Capacidad de trabajo en equipo

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE3 - Conocer las principales instituciones, de Derecho público y privado, vinculadas a la Criminología.

CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia.

CE5 - Definir y diseñar alternativas de actuación según grupos afectados

CE6 - Conocer y analizar la realidad social.

CE8 - Detectar y evaluar las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades.

### **Contenidos**

#### **Breve descripción del contenido\***

En esta materia se abordan los siguientes contenidos: Introducción a la Criminología como Ciencia. El delito, el delincuente y la víctima. El método de la criminología como disciplina científica, empírica e interdisciplinaria. Historia del pensamiento criminológico y consolidación de la Criminología como Ciencia. Primeras Teorías sobre delincuencia. Aproximaciones sociológicas en la explicación de la delincuencia. Teorías Psicológicas y modelos individuales. La figura del delincuente. Teorías Psicosociales. Edad, sexo, inteligencia y delincuencia. Variables temperamentales y delincuencia. Variables sociocognitivas y delincuencia. Factores de protección y factores de riesgo. Predicción y reincidencia. La prevención del delito. Modelos de reacción al delito y evaluación de la respuesta al problema social del crimen.

#### **Temario de la asignatura**

### **BLOQUE I. LA CRIMINOLOGÍA COMO CIENCIA DEL DELITO**

Tema 1.- La Criminología

Tema 2.- La Criminología como Ciencia

Tema 3.- La naturaleza de la Criminología como Ciencia

Tema 4.- El delito y el problema de su definición

## 5.- Teorías del Derecho Penal

### BLOQUE II. HISTORIA DE LA CRIMINOLOGÍA

Tema 5.- El nacimiento de la Criminología Científica

Tema 6.- El paradigma sociológico y la Construcción de teorías Unitarias

### BLOQUE III. LAS TIPOLOGÍAS EN LA CRIMINOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

Tema 7.- Las ideas de las tipologías

Tema 8.- El caso de la Delincuencia Juvenil frente a la Criminalidad

Tema 9.- Sobre las posibilidades y límites de las tipologías de delitos y delincuentes en Criminología.

#### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	12	2			10
2	12	2			10
3	12	2			10
4	12	2			10
5	20	10			10
6	20	10			10
7	20	10			10
8	20	10			10
9	20	10			10
Examen	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Exposición verbal del profesor

Estudio / discusión de casos en grupo

Lectura de sentencias / informes / textos científicos y comentario en grupo

Visionado y discusión de material audiovisual

Seminarios de discusión

#### Resultados de aprendizaje\*

· Adquisición de conocimientos avanzados en materia de criminalidad a nivel micro y macro y demostración, en contextos de investigación científica, de una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos, así como de la metodología de trabajo empleada en ambos aspectos.

- Capacidad para aplicar los conceptos aprendidos en entornos nuevos, lo que incluye contextos de carácter multidisciplinar (criminólogos, juristas, psicólogos, sociólogos, etc.), tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
- Capacidad para desarrollar programas de evaluación sobre las políticas de prevención de la criminalidad y la atención resocializadora especializada durante la aplicación de las diferentes sanciones.
- Adquisición de conocimientos y habilidades para predecir y analizar los resultados de la intervención practicada con infractores en situación de conflicto social, así como con infractores socialmente integrados.
- Capacidad para transmitir de forma clara y sin ambigüedades, con independencia del grado de especialización del público, los resultados procedentes de la investigación científica, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- Desarrollo de la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación criminológica y colaborar científicamente en contextos multidisciplinarios en el ámbito de la delincuencia y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
- Capacidad para asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

### Sistemas de evaluación\*

#### I. Sistema de Evaluación Continua:

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **El 60% de la nota** se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica competente, y que consistirá en un tipo test o una prueba de desarrollo, ambas escritas; según las condiciones que indique la Profesora de la Asignatura. La materia del examen será la que se explique en clase. El alumnado podrá complementar sus apuntes con el recurso a los Manuales y a los materiales docentes recomendados en la bibliografía.
- **El 40% restante de la nota se obtendrá** mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesorado, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de estas actividades las y los estudiantes entregarán al profesorado una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase (GG) tendrá una puntuación máxima del 10% de la nota final. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.

## **II. Sistema de evaluación con prueba única final de carácter global (Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia UEX)**

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **El 60% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica competente y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria y que el de la modalidad de evaluación continua.
- **El 40% restante de la nota se obtendrá a través de una prueba escrita**, realizada a continuación del examen final, que, con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua y con carácter similar a las actividades prácticas realizadas en clase, controlará el aprovechamiento de dichas actividades por el o la estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente y con la debida antelación por el profesorado de la asignatura.

La elección de uno y otro sistema de evaluación corresponde al y a la estudiante, debiendo comunicarlo al profesorado en las primeras tres semanas del curso.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, pudiendo el alumnado elegir si conserva su nota de evaluación continua o si se evalúa con una prueba única final de carácter global.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **BIBLIOTECA BÁSICA**

- SERRANO, A. (2003): "Introducción a la Criminología". Madrid. Dykinson.

#### **BIBLIOTECA COMPLEMENTARIA**

- LARRAURI, E (2005): "Introducción a la criminología y al Sistema Penal" Madrid, Trotta
- CID, J. / LARRAURI, E. (2001): "Teorías Criminológicas" Barcelona. Bosch
- GARLAND, D. (2005): "La cultura del Control" Barcelona. Gedisa
- NEWBURN, T (2007): "Criminology". Cullompton, Willan Publishing
- ROLDÁN, H (2009): "Introducción a la investigación Criminológica" Granada. Editorial Comares.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aconseja al estudiante el uso de los textos bibliográficos de que dispone la Facultad en su intranet o las que son de libre acceso, como por ejemplo:

- <http://reic.criminologia.net>
- <http://criminet.ugr.es/recpc/>
- <http://guiesbibtic.upf.edu/c.php?g=246101&p=1639001>
- <https://www.upf.edu/es/web/criminologia/enllacos>

### Materiales docentes complementarios

En el campus virtual se alojarán materiales docentes y artículos bibliográficos relevantes sobre materias que requieran profundización o hayan sido objeto de reciente estudio

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se constituirán grupos de 15 alumnos y serán convocados, verbalmente en clase y con la debida antelación, los integrantes de cada grupo a dos TP de 1 hora. La TP tendrá lugar en la Sala de Profesores del Área o en el aula donde se impartan las clases teóricas siendo la asistencia a la misma obligatoria.

Tutorías de libre acceso:

Se publicarán en la web y los tablones del Centro previstos al efecto y podrán consultarse en la puerta de los despachos de Derecho procesal.

También se podrá concertar la tutoría en otro horario con el profesor respectivo previa petición verbal en clase o, en su defecto, por e-mail.

### Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura y adquirir de forma óptima las competencias y conocimientos indicados se recomienda:

- Preparación previa de las clases y casos que se corrijan en seminarios con la bibliografía básica recomendada y los recursos puestos a su disposición.
- Lectura previa de los temas y materiales indicados.
- Asistencia puntual a las lecciones magistrales impartidas, seminarios realizados y tutorías programadas. Buena disposición, actitud y comportamiento adecuados durante la clase.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías libres de los profesores.
- Entrega de los casos en los momentos fijados por los profesores.