

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Introducción a la psicología y a la psicopatología		
Denominación (inglés)	Introduction to psychology and psychopathology		
Titulaciones	Grado en Criminología		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	1º	Carácter	Básica
Módulo	Psicología		
Materia	Psicología		
Profesor			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Víctor López Ramos		vmlopez@unex.es	
Área de conocimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CE4 - Conocer las bases biológicas y psicológicas de la conducta antisocial y la delincuencia.			
CE15 - Delimitar y conocer los distintos perfiles psicológicos vinculados al ámbito de la Criminología.			
CE18 - Conocer el comportamiento humano y sus implicaciones psicopatológicas			
CE19 - Conocer los principios básicos de la psicología jurídica y la psiquiatría forense.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
<p>El contenido de la asignatura se centra en dos dimensiones concretas, por un lado pretende aproximar al alumno a los términos y conceptos básicos y a las teorías principales sobre la personalidad, el comportamiento humano y los procesos mentales que lo desarrollan; por otro lado, está relacionado, tanto con los fundamentos de la psicopatología, como con los trastornos psicopatológicos. Todo ello en el marco de la disciplina criminológica.</p> <p>En este sentido, se abordan los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bases biológicas y psicológicas de la percepción, las emociones y el lenguaje en el ser humano.2. Bases biológicas y sus consecuencias en el comportamiento de los fenómenos de plasticidad en el aprendizaje y la memoria como funciones cerebrales.3. Diferencias individuales de la personalidad y la inteligencia.4. Influencia del ámbito social en el comportamiento humano.5. Las desviaciones de los comportamientos normales y las bases biológicas y psicológicas de los principales procesos psicopatológicos.6. Manejo y las aproximaciones terapéuticas de la psicopatología.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Psicología: la conducta humana y los procesos psicológicos.**

Contenidos del tema 1: Estudios del comportamiento y la actividad mental. Perspectivas actuales en Psicología. El ciclo vital y el desarrollo psicológico humano. Conceptos de situación y disposiciones personales.

Denominación del tema 2: **Psicología de la diferencias individuales.**

Contenidos del tema 2: Estructura de las diferencias individuales: los rasgos psicológicos. Inteligencia y Personalidad. Biología de las diferencias individuales. La influencia de los factores genéticos y no genéticos sobre la variabilidad de la conducta humana.

Denominación del tema 3: **Evolución, Genética y Etología.**

Contenidos del tema 3: Enfoque biológico en Psicología. Los orígenes de la diversidad: genes, desarrollo y ambiente. Orígenes de la diversidad: biología evolutiva.

Denominación del tema 4: **Fundamentos de Psicopatología.**

Contenidos del tema 4: Aproximaciones teóricas y modelos de estudio de la conducta psicopatológica. Procesos cognitivos, sociales y conductuales y Psicopatología. Factores de riesgo y protección. Psicopatología y Ciclo Vital. Psicopatología, Psicología Clínica y Psicología de la Salud.

Denominación del tema 5: **Trastornos Psicopatológicos.**

Alteraciones del comportamiento: exploración psicopatológica, criterios diagnósticos y formulación de casos. Manifestaciones psicopatológicas. Trastornos psicóticos, cognitivos y de la Personalidad. Trastornos somatoformos, disociativos y facticios. Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo. Otros trastornos psicopatológicos.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación Plan Docente	2	2			3
1	28	10			16
2	30	12			19
3	30	12			19
4	30	12			19
5	28	10			19
Prueba individual de evaluación	2	2			
Evaluación del conjunto	150	60			95

GG: Grupo Grande.

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Actividades teórico-prácticas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y protocolos para la práctica.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
- Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Realización y exposición de trabajos individuales o en grupo.
- Actividades prácticas grupales:
 1. Lectura comprensiva de artículos científicos que versen sobre la temática tratada en cada tema.
 2. Debate.

Resultados de aprendizaje*	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el comportamiento humano y las implicaciones psicopatológicas, conocimientos necesarios para el adecuado desempeño profesional en cualquiera de los ámbitos de la Criminología. - Comprender las aproximaciones y los modelos teóricos básicos que permiten explicar el comportamiento humano, así como sus limitaciones. - Ser capaz de explicar la influencia del entorno psicosocial y de las variables personales en el comportamiento humano. - Distinguir y relacionar diferentes tipos de variables que explican el comportamiento humano y su psicopatología. 	
Sistemas de evaluación*	
	PONDERACIÓN
1. Prueba individual + Evaluación Continua + Casos prácticos	
1.A. Prueba objetiva individual, que puede ser oral, escrita o una combinación de ambas.	50%
1.B. Evaluación continua: participación activa del estudiante en las actividades formativas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades en el aula, Seminarios, Sesiones prácticas y Tutorías ECTS. ✓ Tareas complementarias obligatorias. ✓ Trabajos de campo, individuales o en grupo. ✓ Exposiciones de trabajos individuales o en grupo. ✓ Participación en la organización de actividades de estudio. 	20%
1.C. Evaluación de resolución de casos prácticos	30%
2. Evaluación Global	
2.A. Consistirá en una prueba objetiva individual, que puede ser oral, escrita o una combinación de ambas. 2.B. Para poder realizar esta prueba será obligatorio haber realizado previamente un trabajo de campo sobre la asignatura, cuya calificación supondrá el 20% de la evaluación final.	100%
Criterios de Evaluación <ul style="list-style-type: none"> ✓ El alumno deberá indicar por escrito, durante las tres primeras semanas del Semestre, a qué sistema se acogerá para ser evaluado. En caso de que no se haya hecho explícita dicha elección, la evaluación será llevada a cabo de acuerdo con el sistema que contempla Evaluación Continua + Prueba Objetiva Individual. ✓ Son obligatorias las siguientes actividades para la Evaluación Continua: <ul style="list-style-type: none"> ➤ La asistencia a los Seminarios, Sesiones prácticas y Tutorías ECTS. ➤ La realización de las tareas complementarias que se establezcan. ➤ La realización individual de un trabajo de campo sobre la asignatura. ✓ El valor de cada actividad obligatoria de la Evaluación Continua, a fin de su ponderación para configurar la calificación final, será establecido conjuntamente entre el profesor de la asignatura y el alumnado al comienzo del curso y publicado en 	

el espacio virtual de la asignatura para conocimiento general.

- ✓ Además, en el marco de la Evaluación Continua, podrán realizarse otras tareas, fundamentalmente optativas, que redundarán en la valoración final de la misma, como son exposiciones públicas y organización de visitas de estudios.
- ✓ Para el cálculo de la calificación final de la asignatura se requerirá, obligatoriamente, haber completado la Evaluación Continua y realizado una Prueba Objetiva Individual. En este sentido, la valoración de la parte que se haya realizado quedará guardada hasta la realización de la otra parte.
- ✓ La mención de Matrícula de Honor requerirá lo siguiente:
 - Haber obtenido una calificación final superior a 9.0
 - La realización de una tarea, trabajo u otra actividad similar, acordada ente el profesor y el alumno.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica para los temas 1, 2 y 3:

- Delval, J. (2004) El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI. (Capítulos 1, 2 y 3).
- Lahey, B. (2010). Introducción a la Psicología. Madrid: McGraw-Hill. 9ª edición.
- Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J., Beyerstein, B. (2010). 50 Grandes mitos de la psicología popular: las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana. Madrid: Buridán
- Papalia, D. (2009). Psicología del Desarrollo (11ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía básica para los temas 4 y 5:

- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Edición española. Barcelona: Masson.
- Caballo, V., Salazar, I. y Carroble, J.A. (2011). Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.
- Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología. Madrid: McGraw Hill.
- Vallejo, J. (2011). Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Barcelona: Elsevier.

Bibliografía complementaria:

- Baños, R. y Perpiña, C (2002). Exploración Psicopatológica. Madrid: Síntesis.
- Barlow, D. y Durand, V.M. (2003). Psicopatología. Madrid: Thomson.
- Caballo, V., Buela-Casal, G. y Carroble, J.A. (1996). Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. (Vol II). Madrid: Siglo XXI.
- Delval, J (1978) Lecturas de Psicología del niño. Volúmenes I y II. Madrid: Alianza
- González, H. y Pérez, M. (2007). La invención de los trastornos mentales. Alianza Editorial.
- Echeburúa, E. (2006). Personalidades violentas. Ed. Pirámide.
- Fernández-Dols, J.M.; Carrera, P.; Oveja, L. y Berenguer, J. (2000). Tratado de la Psicología Social. Volumen II: Interacción Social. Madrid: Síntesis (Capítulo 1).
- Goleman, D. (1996). Inteligencia Emocional. Madrid: Ed. Kairos.
- Mesa Cid, P.J. y Rodríguez Testal, J.F. (2007). Manual de Psicopatología General. Madrid: Pirámide.
- Myers, G.G. (2006). Psicología. Editorial Médica Panamericana. 6ª edición.

<ul style="list-style-type: none"> • Organización Mundial de la Salud (1992). CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor. • Ross, L y Nisbett, R. E. (1991). The Person and the Situation. NY: MacGraw-Hill (Capítulo 1) • Salzinger, K. y Server, M. (2009). Behavioral mechanism and psychopathology: advancing the explanation of its nature, cause and treatment. Washington: APA. • Shaffer, D.R. (2002) Desarrollo social y de la personalidad. Madrid: Thomson (Caps 1, 2, 3 y 14).
Otros recursos y materiales docentes complementarios
- Participación y colaboración de profesionales del ámbito de la atención psicológica primaria, así como de profesionales del campo de los servicios sociales y de otros relacionados con la materia.
Horario de tutorías
<p>Tutorías programadas:</p> <p>El horario en el que se impartirán las tutorías ECTS (2,5 horas) alumno/a y la agrupación de los alumnos/as será establecido por acuerdo profesor/a - alumno/a, para así evitar solapamientos de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.</p>
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>Las que se fijan al comienzo del curso según horario del docente y que aparecerán publicadas al inicio del curso académico.</p>
Recomendaciones