

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	502889 (Grado en Criminología – P.C.E.O Criminología/Derecho)		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Introducción al Derecho			
Denominación (inglés)	Law Introduction			
Titulaciones	Grado en Criminología / Doble Grado Criminología-Derecho			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	BÁSICO			
Materia	Derecho			
Profesora				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Profª. Silvia Soriano Moreno		186	silviasoriano@unex.es	
Profª. Mª José Pérez Albuquerque		154	majoperal@unex.es	
Área de conocimiento	Derecho Constitucional Derecho Civil			
Departamento	Derecho Público Derecho Privado			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG4 - Conocer y comprender el lenguaje psicológico, sociológico, jurídico, médico y técnico necesario para el manejo correcto de los conceptos.				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
TRANSVERSALES				
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				
CT5 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT6 - Capacidad de resolución de problemas.
 CT7 - Pensamiento y reconocimiento crítico.
 CT8 - Capacidad de autocrítica.
 CT9 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las fuentes del ordenamiento jurídico español, europeo y sistemas de Derecho comparado.
 CE2 - Conocer la configuración constitucional del Estado español: su organización territorial.
 CE3 - Conocer las principales instituciones, de Derecho público y privado, vinculadas a la Criminología.
 CE14 - Conocer los derechos y libertades de los ciudadanos de acuerdo con lo previsto en el sistema de fuentes español.

Contenidos

Breve descripción del contenido¹

Introduce al alumnado en el mundo del Derecho, a través de la determinación del concepto de Derecho y de su diferencia con otros órdenes normativos, de la estructura del Derecho y de las fuentes del ordenamiento jurídico.
 Además, la asignatura aborda el estudio de la organización del Estado español, de sus principales poderes y órganos constitucionales así como de la forma del Estado autonómico español.
 El derecho como fenómeno social: Las funciones sociales del derecho. Norma jurídica. Sistema jurídico. Conceptos jurídicos básicos. Interpretación y aplicación del derecho.

Temario de la asignatura

BLOQUE I: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

TEMA 1: INTRODUCCIÓN

1.- Concepto, caracteres y clases de Derecho; 2.- Derecho Público y Derecho Privado: las distintas disciplinas jurídicas; 3.- Derecho, sociedad y Justicia;

TEMA 2: TEORÍA DE LAS NORMAS JURÍDICAS Y SISTEMA DE FUENTES

1. 1.- Concepto, caracteres y tipos de normas jurídicas; 2.-La Interpretación normativa. Sistemas de interpretación 3.- Aplicación y eficacia de la norma. La analogía.
2. 1.- Artículo 1 del Código Civil Español: Concepto, enumeración y jerarquía de fuentes en nuestro Ordenamiento Jurídico. 2.- La Ley. La función legislativa del poder ejecutivo; 3.- Publicación, promulgación, vigencia y derogación; 4.- La costumbre, los principios generales del Derecho y otros medios de integración del Ordenamiento Jurídico.

TEMA 3: LOS SUJETOS DE DERECHO

1.- La Persona. Clases de personas 2.- La persona física: Nacimiento, capacidad, incapacitación, domicilio y nacionalidad 3.- La persona jurídica: Concepto, régimen jurídico, clases. 4.- Asociaciones y Fundaciones en particular.

¹ Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

TEMA 4: EL DERECHO SUBJETIVO

1.- La relación jurídica: Derechos y deberes 2.- Concepto de derecho subjetivo y clases 3.- Adquisición y extinción de los derechos 4.- Límites temporales en el ejercicio de derechos: Prescripción y caducidad 5.- La protección judicial de los derechos.

TEMA 5: EL OBJETO DEL DERECHO

1.- Las cosas y los bienes. 2.- Clasificación de bienes. 3.- Los frutos y los gastos 4.- El patrimonio 5.- Breve referencia a los derechos sobre cosas

TEMA 6: REFERENCIAS CONCEPTUALES BÁSICAS

1.- Las Obligaciones 2.- El negocio Jurídico 3.- El contrato 4.- El principio de autonomía de la voluntad.

BLOQUE II: TEORÍA DEL ESTADO

TEMA 7: EL ESTADO COMO ORGANIZACIÓN POLÍTICA

1.- Las formas políticas premodernas; 2.- El surgimiento del estado moderno: 2.1. El estado absoluto; 2.2. El estado liberal; 3.- Estados autoritarios y democracia; 4.- Globalización y el poder del estado; 5.- Elementos constitutivos del Estado: población, territorio y soberanía; 6.- El poder del Estado.

TEMA 8: EL CONSTITUCIONALISMO Y SU EVOLUCIÓN

1.- El concepto moderno de Constitución; 2.- Los modelos constitucionales históricos: 2.a). El Constitucionalismo evolutivo; 2.b). El Constitucionalismo originario; 2.c). El Constitucionalismo revolucionario; 3.- El constitucionalismo liberal y su evolución; 4.- El constitucionalismo del Estado social y su crisis.

BLOQUE III: SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL

TEMA 9: PROCESO CONSTITUYENTE Y RASGOS GENERALES DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978

1.- La transición política; 2.- El proceso constituyente; 3.- Rasgos generales de la Constitución de 1978: Los valores superiores; El Estado social y democrático de derecho; el Estado autonómico.

TEMA 10: LA DIVISIÓN DE PODERES EN LA CONSTITUCIÓN DE 1978

1.- La división de poderes en el constitucionalismo; 2. La división horizontal de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial; 3.- La división vertical de poderes: el Estado, las Comunidades Autónomas y la autonomía local.

BLOQUE IV: LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

TEMA 11: SISTEMA NORMATIVO. LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA JURÍDICA

1.- Pluralidad de ordenamientos; 3.- La eficacia normativa de la Constitución; 4.1.- La supremacía formal: la rigidez constitucional; 4.2.- La supremacía material de la Constitución; 5.- La aplicación directa y la interpretación de la Constitución: heterogeneidad y carácter abierto de los preceptos constitucionales.

TEMA 12: LA FORMA TERRITORIAL DEL ESTADO

1.- La forma territorial del Estado; 2.- Principios constitucionales del Estado autonómico; 3.- Los Estatutos de Autonomía: a). El procedimiento de elaboración y reforma; b). El contenido estatutario; c). La naturaleza jurídica de los Estatutos de Autonomía; 4.- Las relaciones de supremacía: prevalencia y supletoriedad; 5.- Las relaciones de cooperación: a). Las leyes básicas; b). Las leyes marco; c). Las leyes de transferencia o delegación; d). Las leyes de armonización; 6.- La potestad legislativa y reglamentaria de las Comunidades Autónomas.

TEMA 13: LOS TRATADOS INTERNACIONALES Y LAS FUENTES DEL DERECHO COMUNITARIO

1.- Los tratados internacionales como fuente del Derecho: 1.a). Los tratados internacionales; 1.b). Los tratados del art. 93 CE; 1.c). El control previo de constitucionalidad; 2.- Las fuentes del Derecho comunitario: Derecho originario y derivado; 3.- Las relaciones entre el Ordenamiento interno y el Derecho comunitario: Efecto directo y primacía de las normas comunitarias.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	3	0	0	6
2	13	4	1	1	8
3	11	3	0	0	7
4	11	4	1	0	7
5	11	4	0	0	7
6	12	3	1	0	7
7	12	3	1	0	7
8	12	4	1	1	8
9	10	4	1	0	6
10	11	4	0	1	7
11	11	4	0	0	7
12	12	4	0	0	7
13	12	4	0	0	7
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal del profesorado
- Estudio / discusión de casos en grupo
- Lectura de sentencias / informes / textos científicos y comentario en grupo

- Visionado y discusión de material audiovisual
- Seminarios de discusión

Resultados de aprendizaje²

- Competencias para la expresión y comunicación oral y escrita en castellano
- Capacidad de gestión de la información: selección de fuentes y síntesis de la información
- Aumento del razonamiento crítico y discriminación de la información jurídicamente relevante
- Reconocimiento de la importancia del Derecho como un sistema regulador de las relaciones sociales
- Aplicación de los principios básicos de la argumentación jurídica
- Reconocimiento de las principales instituciones de Derecho Público y Privado

Sistemas de evaluación*

SISTEMA DE EVALUACIÓN

I. Sistema de Evaluación Continua:

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

-un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un tipo test o una prueba de desarrollo, ambas escritas; según las condiciones que indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, el alumnado podrá complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;

-el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesorado, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de estas actividades las y los estudiantes entregarán al profesorado una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.

II. Sistema de evaluación con prueba única final de carácter global

² Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **un 60% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

- **el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita**, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el o la estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente.

El alumnado deberá elegir entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

(Derecho Privado)

DÍEZ PICAZO y GULLÓN BALLESTEROS, Instituciones de Derecho Civil, Vol. I-1. Introducción. Parte General. Derecho de la Persona. Ed. Tecnos. Última edición.

LACRUZ BERDEJO, SANCHO REBULLIDA, LUNA SERRANO, DELGADO ECHEVARRÍA, RIVERO HERNÁNDEZ y RAMS ALBESA, Elementos de Derecho Civil TomoI. Parte General y Vol.3º Derecho subjetivo. Negocio Jurídico, Dykinson.

LASARTE ÁLVAREZ, Principios de Derecho Civil. Parte General y derecho de la persona 17ª edc. Marcial Pons.

LASARTE ÁLVAREZ, Curso de Derecho Civil Patrimonial. Introducción al Derecho. Tecnos.

RUIZ –RICO RUIZ y otros autores. Manual Básico de Derecho Civil. Tecnos.

RUIZ DE HUIDOBRO de CARLOS. Manual de Derecho Civil. Parte General.

***El manejo del Código Civil y de la legislación especial que afecte a la materia será imprescindible tanto para la comprensión de los temas teóricos como para la realización de los seminarios o prácticas.**

(Derecho Público)

Balaguer Callejón, F. (Coord), *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, Última Edición.

de Cabo Martín, C., *Teoría Histórica del Estado y del Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Barcelona, PPU, 1988 y 1992.

Pérez Royo, J., *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, Última Edición.

de Otto, I., *Derecho constitucional. Sistema de fuentes*, Barcelona, Ariel, (varias ediciones).

Atienza, M., *El sentido del Derecho*, Barcelona, Ariel, 2007.

Atienza, M., *Introducción al Derecho*, Barcelona, Barcanova, 1991.

De profundización:

Fioravanti, M., *Constitución. De la antigüedad a nuestros días*, Madrid, Trotta, 2007.

Fioravanti, M., *Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones*, Madrid, Trotta, 2007.

Matteucci, N., *Organización del Poder y libertad. Historia del constitucionalismo moderno*, Madrid, Trotta, 1998.

Guastini, R., *Teoría e ideología de la interpretación constitucional*, Madrid, Trotta, 2008.

Capella, J.R., *Las sombras del sistema constitucional español*, Madrid, Trotta, 2003.

Grimaldos Feito, A., *La sombra de Franco en la Transición*, Madrid, Oberón, 2004.

García Pelayo, M., *Derecho Constitucional Comparado*, Alianza Editorial, Madrid, 1984.

Carbonell, M. (comp.), *Teoría de la Constitución. Ensayos escogidos*, México, Porrúa-UNAM, 2000.

De Cabo Martín, C., *Sobre el concepto de ley*, Madrid, Trotta, 2000.

De Cabo Martín, C., *La Reforma Constitucional en la perspectiva de las Fuentes del Derecho*, Madrid, Trotta, 2003.

Pisarello, G., *Procesos constituyentes. Caminos para la ruptura democrática*, Madrid, Trotta, 2014.

Atienza, M., *Las piezas del Derecho. Teoría de los enunciados jurídicos*, Barcelona, Ariel, 1996.

Ferrajoli, L., *Derecho y razón. Teoría del garantismo penal*, Madrid, Trotta, 2001.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.boe.es

www.europa.es

www.tribunalconstitucional.es

www.congreso.es

www.senado.es

www.asambleaex.es

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: A Tutorías Programadas se dedicarán el total de horas resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los grupos previstos. Los horarios de tutorías programadas se informarán a cada uno de los grupos por parte del coordinador/a de la asignatura.

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público y que estarán publicados en la página web de la facultad de Derecho y en los tablones de la Facultad.

Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.
- Estudiar mucho
- Leer la prensa
- Tomar una actitud crítica
- Hacer ejercicio 30 minutos al día
- Tomar una alimentación equilibrada
- Ser feliz
- Asume y Promueve como principios ético-morales de la sociedad plural: ama qhilla, ama llulla, ama suwa (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón), suma qamaña (vivir bien), ñandereko (vida armoniosa), teko kavi (vida buena), ivi maraei (tierra sin mal) y qhapaj ñan (camino o vida noble).