

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-2012

Identificación y características de la asignatura					
Código				Créditos ECTS	6
Denominación	Historia del Derecho				
Titulaciones	Grado en Derecho				
Centro	Facultad de Derecho				
Semestre	Primero	Carácter	Básica		
Módulo	Formación básica (Primer módulo, introductorio-básico)				
Materia	Historia				
Profesor/es					
Nombres		Despachos	Correo-e		Página web
Magdalena Rodríguez Gil y Juan Carlos Monterde García		159 y 160	mrodgil@unex.es jcmonterde@unex.es		
Área de conocimiento	Historia del Derecho y de las Instituciones				
Departamento	Derecho Privado				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Magdalena Rodríguez Gil				
Competencias					
Competencias básicas (recogidas por el R.D.1393/2007):					
1. Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, para poder apreciar no sólo las transformaciones del Derecho a través del curso histórico-jurídico sino también comprender la esencia del mismo.					
5. Transmisión de conceptos, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario y de sus servicios profesionales, para que los alumnos puedan enfrentarse a la complejidad de formular juicios desde una información que, aunque incompleta (primer curso), incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y jurídicas.					
Competencias transversales instrumentales:					
7. Capacidad de análisis, síntesis y exposición.					
8. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
9. Capacidad de resolución de problemas.					

11. Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

Competencias transversales interpersonales:

12. Pensamiento y razonamiento jurídico-crítico.

14. Respeto a los derechos fundamentales.

15. Capacidad de trabajo en equipo.

17. Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en resolución de problemas y conflictos.

Competencias específicas:

19. Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

20. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

23. Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

28. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

31. Dar a conocer y comprender las principales instituciones tanto de Derecho público como del privado, penal y procesal en su devenir histórico para así adquirir una mayor comprensión del sistema jurídico actual.

32. Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

33. Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, y la doctrina de cada materia.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas:

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia del ámbito histórico-jurídico.

2. Comprensión del carácter histórico del fenómeno jurídico a través de las etapas de los historiadores generales (antigua, medieval moderna...etc.), y que como juristas conceptuamos en sistemas jurídicos (arcaicos, hispanorromano, visigótico, medieval, de la recepción del Derecho común y Constitucional).

3. Utilizar los antecedentes históricos para interpretar el contenido de la norma jurídica.

4. Explicar la influencia que los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales

ejercen sobre el Derecho y viceversa en supuestos dados.

5. Conocer la tradición jurídica occidental, su nacimiento y desarrollo y su manifestación en la historia del Derecho español.

6. Lectura crítica de documentos jurídicos enmarcados en su contexto histórico.

7. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre el elemento histórico-jurídico.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La Historia del Derecho analiza, teniendo en cuenta las circunstancias económicas-políticas y sociales, los elementos configurativos de nuestro Derecho, al igual que, las transformaciones que a través de la historia lo han ido modelando hasta configurar el actual.

Por tanto, se enseña al alumno la trayectoria del Derecho desde sus orígenes hasta la actualidad, sus avances y en ocasiones su regresión. De esta forma, el alumno comprenderá la esencia del Derecho actual.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción.

Contenidos del tema 1: Europa: bases del Derecho europeo. Elementos formativos del Derecho español.

Denominación del tema 2: Metodología

Contenido del tema 2: modelos teóricos. Historiografía y bibliografía. Estructura y sistema. Leyes de la mutación.

Denominación del tema 3: Los sistemas jurídicos arcaicos.

Contenido del tema 3: introducción. Fuentes de conocimiento. Características del Derecho arcaico. Marco económico-jurídico. Datos conservados sobre la configuración político-administrativa. Referencias a Derecho Privado, Penal y Procesal.

Denominación del tema 4: Sistema Jurídico Hispano-romano. Marco económico-jurídico y creación y fijación del Derecho (siglos III. a de J. C. a V) (1).

Contenido del tema 4: introducción. Etapas. Marco económico-jurídico. Diferentes conjuntos de normas. Formas de creación del Derecho hispanorromano. Vulgarización del Derecho.

Denominación del tema 5: Sistema Jurídico hispanorromano. Configuración político-administrativa y caída del Imperio (2).

Contenido del tema 5: datos sobre la organización político-administrativa. La crisis del Bajo Imperio. Los efectos de la vulgarización del Derecho romano en el Derecho Privado, Penal y Procesal de las Hispanias.

Denominación del tema 6: Bases del Derecho germánico.

Contenido del tema 6: introducción. Bases jurídicas de los asentamientos. El "modo de producción germánico". Datos sobre la configuración político-administrativa. Evolución del Derecho Privado, Penal y Procesal.

Denominación del tema 7: Sistema jurídico visigótico. Marco económico-jurídico y creación del Derecho (siglos V-VIII) (1).

Contenido del tema 7: introducción. Marco económico-jurídico. Principios de nacionalidad y territorialidad del Derecho. Creación y fijación del Derecho. Textos jurídicos. Documentos de aplicación del Derecho. Sistema documental.

Denominación del tema 8: Sistema jurídico visigótico. Configuración político-

administrativa (2).

Contenido del tema 8: configuración político-administrativa. Monarquía. Administración provincial y local. Organización judicial. Organización fiscal.

Denominación del tema 9: Sistema jurídico visigótico. Instituciones de Derecho privado, penal y procesal (3).

Contenido del tema 9: rasgos generales. Sujeto del Derecho. Derechos reales. Derecho de obligaciones. Derecho de familia. Derecho de sucesiones. Derecho Penal. Derecho Procesal.

Denominación del tema 10: Sistema Medieval (siglos VIII-XIII) (1). Marco económico-jurídico.

Contenido del tema 10: introducción. Marco económico-jurídico "modo de producción germánico". El régimen señorial "modo de producción feudal". Prestaciones señoriales.

Denominación del tema 11: Sistema medieval. Creación y fijación del Derecho (2).

Contenido del tema 11: creación y fijación del Derecho: Fueros, Cartas Pueblas, costumbre. Hacia una territorialización del Derecho local.

Denominación del tema 12: Sistema Medieval. Configuración político-administrativa (3). Contenido del tema 12: Estado o formas estatales. Monarquía. Curia Regia. Administración territorial. Administración municipal. Organización judicial. Organización fiscal.

Denominación del tema 13: Sistema Medieval. Instituciones de Derecho Privado, Penal y Procesal (4).

Contenido del tema 13: sujeto del Derecho. Derechos reales. Derecho de obligaciones. Derecho de familia. Derecho de sucesiones. Derecho Penal. Derecho Procesal.

Denominación del tema 14: Sistema de la Recepción del Derecho Común (siglos XIII-XVIII). Marco económico-jurídico (1).

Contenido del tema 14: introducción. Marco económico-jurídico. Bienes en "manos muertas": mayorazgos, vinculaciones. Desamortización. Reformas agrarias. Colonizaciones interiores. Obras públicas. Derecho Mercantil.

Denominación del tema 15: Sistema de la Recepción del Derecho Común. Creación y fijación del Derecho (2).

Contenido del tema 15: concepto de Derecho Común. Difusión del Derecho Común. La recepción del Derecho común en España. Creación y fijación del Derecho. El Derecho de las provincias. Textos jurídicos españoles. Los Decretos de Nueva Planta.

Denominación del tema 16: Sistema de la Recepción del Derecho Común. Configuración político-administrativa (3).

Contenido del tema 16: la integración de Reinos. El Estado Moderno. Monarquía. Cortes. Consejos. Secretarías. Administración territorial. Administración local. Organización judicial ordinaria. Jurisdicciones especiales. Organización fiscal. El Ejército.

Denominación del tema 17: Sistema de la Recepción del Derecho Común. Derecho Indiano (4).

Contenido del tema 17: introducción. Marco económico-jurídico. Etapas. Textos jurídicos. Principales instituciones político-administrativas.

Denominación del tema 18: Sistema Jurídico de la recepción del Derecho común. Principales instituciones de Derecho privado, penal y procesal (5).

Contenido del tema 18: introducción. Sujeto del Derecho. Derechos reales. Derecho de obligaciones. Derecho de familia. Derecho de sucesiones. Derecho Penal. Derecho Procesal.

Denominación del tema 19: Sistema Constitucional (siglos XIX-XX). Marco económico-jurídico (1).

Contenido del tema 19: introducción. Marco económico-jurídico. Características y etapas. Fundamentos jurídicos. Periodificación. Concepto de Constitución y clases. El sistema codificador. Etapas de la codificación española.

Denominación del tema 20: Sistema Constitucional. Configuración político-administrativa (2).

Contenido del tema 20: introducción. Monarquía. Cortes. Ministerios. Órganos consultivos. Partidos políticos. Administración regional y provincial. Administración local. Organización judicial. Organización fiscal. El Ejército.

Competencias desarrolladas

- GRUPO GRANDE: 1, 5, 19, 20, 31, 32, y 33 (competencias básicas, transversales instrumentales, transversales interpersonales y específicas).

2, 3, y 5 (concreción del nivel exigencias de competencias específicas).

- SEMINARIOS: 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 21, 22, 23, y 28 (competencias básicas, transversales instrumentales, transversales interpersonales y específicas).

1,4, 6, y 7 (concreción del nivel exigencias de competencias específicas).

Metodología de la asignatura

La elaboración del temario sigue un orden cronológico, y se adapta al tiempo que se dispone para la docencia de la asignatura. La mecánica de las clases en grupo grande consiste en la explicación teórica del programa por el profesor, con posibilidad de que el alumno intervenga en ellas o solicite aclaración de dudas.

Por su parte, los seminarios están orientados al estudio pormenorizado del programa, con exposiciones por parte de los alumnos, para no sólo "recitar" el contenido de la exposición, sino también lo expuesto, en cuanto al fondo y la forma.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4,05	2	0	0,05	2
2	5,05	2	0	0,05	3
3	7,10	2	0	0,10	5
4	6,05	2	0	0,05	4
5	7,10	2	1	0,10	4
6	7,10	2	0	0,10	5
7	7,05	2	0	0,05	5
8	7,10	2	0	0,10	5
9	9,10	3	1	0,10	5
10	7,10	2	0	0,10	5
11	7,10	2	0	0,10	5
12	8,10	2	0	0,10	6
13	7,10	2	0	0,10	5
14	7,10	2	1	0,10	4
15	7,10	2	0	0,10	5
16	9,10	3	0	0,10	6
17	7,10	2	0	0,10	5
18	10,10	3	1	0,10	6
19	7,10	2	0	0,10	5
20	10,10	3	1	0,10	6
EXAMEN	2	2			
Evaluación del conjunto	150	46	5	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

- Convocatoria ordinaria:

Evaluación conjunta: trabajos, asistencia a clases teóricas, seminarios, prácticas, y exámenes tipo test (de 50 preguntas, y 3 respuestas posibles), en los que el alumno, en cualquier caso, tendrá que obtener al menos cuatro puntos y medio.

A) La evaluación continuada se hará a partir de la labor realizada por el alumno en horario presencial y no presencial. Este tipo de evaluación, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en Derecho (ANECA), representa el 40% de la calificación final, del cual el 30% corresponderá a la calificación de las prácticas, y el 10% restante a la asistencia y rendimiento en clases teóricas y prácticas, obviamente según criterio del profesor, que tendrá en cuenta la capacidad crítica y de exposición, así como de debate y resolución de los problemas planteados.

B) El alumno podrá optar por no seguir una evaluación continuada y examinarse tan solo de la materia en una evaluación final. En este caso, la calificación máxima que podrá obtener a través de este examen, oral o escrito, será el 60% de la nota final, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en Derecho (ANECA).

- Convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria (información facilitada en la Comisión de Calidad de la Titulación del Grado en Derecho), se calificará sobre el 100% sobre el examen, sin que esto prive al profesor de considerar, si lo estima necesario, el 40% (evaluación continuada) al que se alude en el apartado de la evaluación ordinaria.

Bibliografía y otros recursos

Rodríguez Gil, Magdalena, *Curso de Historia del Derecho español*, Iustel, Madrid, 2010.

- *La Nueva Planta de la Real Casa*. Universidad Complutense Madrid, 1989.
- *Vice uxor. Notas sobre el concubinato en España desde la recepción del Derecho común*, Universidad Complutense Madrid, 1999.
- *La "incorporación" de reinos. Notas y textos doctrinales del Derecho común*, Universidad de Extremadura, Cáceres, 2002.
- *La cuestión social: Extremadura (1855-1942)*, Universidad de Extremadura, Cáceres, 2008.
- *Tratados de legislación civil y penal*, de J. Bentham, Editora Nacional, Madrid, 1981.
- *Código de Alarico II, "Sobre Max Conrat y el Breviario de Alarico"*, Fundación Sánchez-Albornoz, León, 1991.

Weber, Max, *Historia Económica General*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1974.

Al margen de la bibliografía indicada, se le recomendará al alumno en cada tema, lecturas específicas como complemento al mismo.

Horario de tutorías
Tutorías Programadas: 3 horas por grupo de 15 alumnos (a realizar en el Seminario del Área de Historia del Derecho y de las Instituciones).
Tutorías de libre acceso: 90 por profesor y semestre, de las que se restarán las horas de tutorías programadas (a realizar en el despacho de los profesores).
Recomendaciones
<p>La lectura de estas obras:</p> <p>Altamira, Rafael de, <i>Historia de España y de la Civilización española</i>, Crítica, Barcelona, 2001.</p> <p>Pérez, Joseph, <i>Historia de España</i>, Crítica, Barcelona, 1999.</p>