

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**DERECHO CONSTITUCIONAL (2)**  
**Curso académico: 2011/2012**

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS
Denominación	Derecho Constitucional II			
Titulaciones	Grado en Derecho			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	2	Carácter	Formación básica	
Módulo	Básico			
Materia	Derecho			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
Dr. Marcos Criado de Diego	Area de Constitucional	<a href="mailto:mcriado@unex.es">mcriado@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Derecho Constitucional			
Departamento	Derecho Público			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<b>Competencias básicas</b> 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
<b>Competencias transversales instrumentales</b> 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 9.- Capacidad de resolución de problemas. 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
<b>Competencias transversales interpersonales</b> 12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías. 15- Capacidad de trabajo en equipo. 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.				
<b>Competencias específicas:</b> 20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la				

necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.

27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.

28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.

34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas

*1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del derecho civil, del derecho administrativo, del derecho constitucional y del derecho internacional*

*2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.*

*4. Conocimiento y dominio del derecho de la persona.*

*5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.*

*6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento.*

*7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países.*

*8. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de Derecho Administrativo y de la Administración Pública.*

*9. Conocimiento de los conceptos básicos del ordenamiento jurídico-administrativo, con especial referencia al Reglamento.*

*10. Conocimiento de los principios de la organización administrativa; así como de la potestad organizatoria de la Administración.*

*12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea.*

*13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea.*

*14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre derecho constitucional y de la unión europea.*

## **Temas y contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

La asignatura “Derecho Constitucional (2)” proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a la organización del poder y las funciones del Estado en la Constitución española de 1978, así como su organización territorial, el control de constitucionalidad de las normas y la resolución de conflictos orgánicos y competenciales.

## **Temario de la asignatura**

### SECCIÓN 1ª: LA JEFATURA DEL ESTADO

#### TEMA 1: LA JEFATURA DEL ESTADO

1. La institución de la Jefatura del Estado; 2. La Corona: 2.a). La sucesión hereditaria; 2.b). La regencia; 3. Las funciones constitucionales del Jefe del Estado: 3.a). Posición constitucional; 3.b). Las funciones constitucionales; 3.c). Inviolabilidad y refrendo.

### SECCIÓN 2ª: LOS PODERES DEL ESTADO

#### TEMA 2: DEMOCRACIA Y FORMA DE GOBIERNO PARLAMENTARIA

1. Democracia política y soberanía popular; 2. Funciones y órganos constitucionales; 3. La forma de gobierno parlamentaria en la Constitución española: 3.a). Legitimación y refuerzo constitucional del Gobierno; 3.b). Moción de censura y cuestión de confianza; 3.c). La disolución anticipada de las Cortes y las crisis extraparlamentarias.

#### TEMA 3: LAS CORTES GENERALES

1. Relevancia y función de las Cortes Generales; 2. Composición de las Cortes Generales: el Bicameralismo; 3. Régimen y funcionamiento de las Cámaras; 4. El estatuto de los parlamentarios; 5. Los grupos parlamentarios.

#### TEMA 4: LAS FUNCIONES DE LAS CORTES GENERALES

1. La función legislativa y procedimiento legislativo; 2. La función del control al gobierno; 3. Las funciones financieras: 3.a). La creación de tributos; 3.b). La aprobación de los presupuestos; 3.c). Control de la ejecución de los presupuestos; 4. Otras funciones. 5. El Tribunal de Cuentas.

### SECCIÓN 3ª: EL GOBIERNO

#### TEMA 5: EL GOBIERNO

1. La evolución de la regulación del gobierno; 2. Composición del gobierno; 3. Estructura del Gobierno: 3.a). El Consejo de Ministros; 3.b). El presidente; 3.c). El vicepresidente y los ministros; 4. El estatuto de los miembros del gobierno; 5. Formación y funcionamiento del gobierno; 6. Las funciones del Gobierno: dirección

política, función ejecutiva y dirección de la Administración pública.

#### SECCIÓN 4ª: EL PODER JUDICIAL

##### TEMA 6: EL PODER JUDICIAL Y EL MINISTERIO FISCAL

1. El poder judicial en el Estado constitucional; 2. Los principios constitucionales del poder judicial; 3. La estructura del poder judicial; 4. El gobierno del poder judicial: el Consejo General del Poder Judicial; 5. La participación de los ciudadanos en la Administración de Justicia: el jurado; 6. El Ministerio Fiscal.

#### SECCIÓN 5ª: LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

##### TEMA 7: LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO

1. La forma territorial del Estado; 2. Autonomía y bases constitucionales de la Administración local; 3. El Estado autonómico: principios constitucionales de articulación; 4. La distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas.

##### TEMA 8: ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

1. La organización de las Comunidades Autónomas: 1.a). Las asambleas legislativas; 1.b). Los consejos de gobierno; 1.c). Los tribunales superiores de justicia; 2. La financiación de las Comunidades autónomas: 2.a). El marco constitucional: el principio de autonomía financiera; 2.b). El sistema de financiación de la LOFCA; 2.c). Los regímenes financieros forales.

#### SECCIÓN 7ª: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

##### TEMA 9: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

1. La justicia constitucional: Concepto y fundamento; 2. El Tribunal Constitucional: composición, organización y competencias; 3. Las sentencias del Tribunal Constitucional.

##### TEMA 10: EL CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD DE LAS NORMAS Y LOS CONFLICTOS DE COMPETENCIAS

1. Significado y perspectiva histórica; 2. El control previo de los tratados internacionales; 3. El recurso y la cuestión de inconstitucionalidad; 4. Las impugnaciones del Título V LOTC; 5. Los conflictos de competencias: 4.a). Los conflictos de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas; 4.b).

Los conflictos en defensa de la autonomía local; 4.c). Los conflictos de atribuciones entre órganos constitucionales.

Actividades formativas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Horas de trabajo del alumno por tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema					
1	13	5	0	0	8
2	13	4	0	1	8
3	13	4	1	0	8
4	13	4	1	0	8
5	12	4	0	1	7
6	14	5	1	0	8
7	12	5	0	0	7
8	15	5	1	1	8
9	14	5	1	0	8
10	12	4	0	0	8
Evaluación de conjunto	19	1	0	0	18
Total	150	46	5	3	96

**Nota:** Téngase en cuenta que se añaden el número de horas previsto en las otras actividades evaluables (vid. infra descripción y tiempo previsto para cada una de ellas)

#### Evaluación del conjunto

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- A) EXAMEN FINAL: 60% de la nota.** 4 preguntas de contenidos generales y específicos del programa.
- B) Evaluación continua:** 40% de la nota. Cada una de las actividades será evaluada con una nota por el profesor y la media final de todas ellas contará un 30% de la nota. La asistencia y participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. *Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.*
- C) Carpeta de actividades.** Todas las actividades que se proponga realizar en clase (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

**1) Lectura de un libro relacionado con el contenido de la asignatura.**

**Tiempo previsto:** 1 hora TP a lo largo del curso en grupos de 15 alumnos para el control de lectura y debate sobre contenido del libro.

**2) Elaboración y exposición de prácticas:**

**Tiempo previsto:** 4 horas SL para exposición y corrección del caso práctico, 1 hora para cada caso práctico.

**3) Preparación de dos temas del programa y debate.**

**Tiempo previsto:** 2 horas TP a lo largo del curso en grupos de 15 alumnos para planteamiento de dudas y profundización en el estudio.

### **Bibliografía y otros recursos**

Básica:

**F. Balaguer Callejón (Coord),** *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, 2009.

**J. Pérez Royo,** *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, 2009.

De profundización:

**N. Matteucci,** *Organización del Poder y libertad. Historia del constitucionalismo moderno*, Madrid, Trotta, 1998.

**Juan Ramón Capella,** *Las sombras del sistema constitucional español*, Madrid, Trotta, 2003.

**M. García Pelayo,** *Derecho Constitucional Comparado*, Alianza Editorial, Madrid, 1984.

**I.M. Giménez Sánchez,** *Las competencias presupuestarias del Parlamento*, Madrid, CEPC, 2008.

**F.J. Gutiérrez Rodríguez,** *El debate sobre la reforma del Senado*, Madrid, 2004.

**J. Solé Tura y M.A. Aparicio Pérez,** *Las Cortes Generales en el sistema constitucional*, Madrid, Tecnos, 1988.

**VVAA,** *Parlamento y comunicación (nuevos retos)*, Madrid, Tecnos, 2005.

**I Fernández Sarasola,** *La función del Gobierno en la Constitución española de 1978*, Universidad de Oviedo, 2002.

**A. Gómez Montoro y M. Aragón Reyes,** *El Gobierno: problemas constitucionales*, Madrid, CEPC, 2005.

**O.I. Mateos y de Cabo,** *El Presidente del Gobierno en España: status y funciones*, Madrid, La Ley, 2006.

**M. Holgado González,** *El programa de gobierno y sus sistemas de control*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.

**R. Bustos Gibert,** *La responsabilidad política del Gobierno. ¿Realidad o ficción?*, Madrid, Colex, 2001.

**AAVV,** *Parlamento y control del gobierno*, Pamplona, Aranzadi, 1998.

**L. M. Díez Picazo,** *El régimen constitucional del Poder Judicial*, Madrid, Civitas, 1991.

**F. Pau i Vall (coord.),** *Las reformas estatutarias y la articulación territorial del Estado*, Madrid, Tecnos, 2008.

**A. Gómez Montoro,** *La reforma del Estado Autonómico*, Madrid, CEPC, 2007.

**M. Ahumada Ruiz,** *La jurisdicción constitucional en Europa*, Madrid, Civitas, 2005.

**F. Balaguer Callejón (coord.),** *La nueva Ley Orgánica del Tribunal Constitucional*,

Madrid, Tecnos, 2008.

Páginas Web recomendadas:

[www.boe.es](http://www.boe.es)

[www.europa.es](http://www.europa.es)

[www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es)

[www.congreso.es](http://www.congreso.es)

[www.senado.es](http://www.senado.es)

### Horario de tutorías

**Tutorías Programadas:** Al grado en DERECHO se dedicarán 30 horas, resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 10 grupos previstos. En la doble titulación DERECHO + ADE se dedicarán 18 horas, que resultan de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 6 grupos previstos. Las tutorías programadas serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en Seminario del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben en su día por el Departamento de Derecho Público.

**Tutorías de libre acceso:** A las 90 horas de tutoría totales hay que restar las resultantes de las tutorías programadas en cada una de las titulaciones. Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.

### Recomendaciones

Estudiar mucho