

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DERECHO DE CONTRATOS
Curso académico 2013/2014**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500387		Seis (6)	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO DE CONTRATOS			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO, SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS EN DERECHO – ADE Y ADE-DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO –CÁCERES / FCEE -BADAJOZ			
Semestre	SEGUNDO	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Obligatorio			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
MARGARITA FERNÁNDEZ ARROYO Grupo Derecho Mañana Grupo Derecho-ADE (Cáceres)	Nº 151 DERECHO	margfdez @unex.es		www.unex.es
ANTONIO ÁLVAREZ ALARCÓN Grupo Derecho Tarde	DERECHO Nª 156	aalvala@unex.es		
FRANCISCO LAMONEDA DÍAZ Grupo ADE-Derecho (Badajoz)	FCEE- BADAJOZ	francisco_lamoneda@yahoo.es		
MIGUEL ÁNGEL ENCABO VERA Grupo ADE-Derecho (Badajoz)	FCEE BADAJOZ	maencver@alcazaba.unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador	MARGARITA FERNÁNDEZ ARROYO			
Objetivos y Competencias				
<p>Con el estudio del Derecho de contratos se trata de conseguir que el alumno conozca y sepa aplicar los conceptos jurídicos y las categorías generales que integran el contenido de esta asignatura. Además, el alumno debe saber expresarse con la debida claridad, fluidez y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando la terminología jurídica aprendida. Finalmente, debe saber resolver un caso práctico con los instrumentos que le ofrece el ordenamiento jurídico, argumentando la solución de manera fundada mediante la aplicación de las disposiciones normativas y jurisprudenciales existentes en las diversas materias.</p>				
Competencias básicas				
4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.				
5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, para que la expresividad				

técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.

6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.

Competencias transversales instrumentales

7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.

8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

9.- Capacidad de resolución de problemas.

Competencias transversales interpersonales

12.- Pensamiento y razonamiento crítico.

14.- Respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad hombre/mujer y minorías.

15- Capacidad de trabajo en equipo.

17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad al resolver problemas y conflictos.

Competencias específicas

19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22- Capacidad para manejar fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse bien ante un auditorio.

24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.

28- Adquisición de una conciencia crítica analítica y desarrollo de la dialéctica jurídica.

31- Comprensión y conocimiento de las instituciones jurídicas públicas y privadas.

32- Comprensión de las diferentes formas de creación del Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia, en nuestro caso, del Derecho de Contratos.

34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de competencias específicas

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del Derecho civil.

2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del derecho de las obligaciones contractuales y de los diferentes tipos de contratos entre particulares, así como de la responsabilidad extracontractual.

3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.

3. Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.

4. Conocimiento para la resolución de conflictos en materia de obligaciones y contratos.

8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del Derecho civil.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Desde el punto de vista sistemático la asignatura DERECHO DE CONTRATOS consta de cuatro bloques temáticos. El primero está destinado al estudio de la teoría general del contrato y, por ello, en él se analizan una serie de categorías y conceptos jurídicos generales. En el segundo bloque se examinan los principales contratos regulados en el Código civil y en las leyes especiales más relevantes. En el tercer bloque se estudian los cuasicontratos. En el último bloque temático se aborda el estudio de la responsabilidad extracontractual, en consonancia con la creciente doctrina del llamado Derecho de daños. En esta asignatura se sientan las bases necesarias para la comprensión de otras materias y disciplinas jurídicas. Cada profesor explicará el programa conforme a su propio criterio.

Metodología docente

En la elaboración del programa se ha seguido un criterio sistemático a fin de adaptar su desarrollo al tiempo disponible.

En las actividades teóricas el profesor impartirá lecciones magistrales, en las cuales expondrá y explicará oralmente el programa de la asignatura, prestando especial atención al temario más relevante o que, por su dificultad, requiera mayor grado de exposición. Para facilitar el trabajo del alumno se recomendará algún manual de la asignatura y se proporcionarán los materiales que el profesor considere adecuados.

En las actividades prácticas y en los seminarios se resolverán los problemas y casos prácticos planteados y se realizarán comentarios de textos normativos y jurisprudenciales. También se expondrán los trabajos individuales o grupales, se realizarán debates con participación oral de los alumnos, argumentando jurídicamente las cuestiones que planteen los casos propuestos y se resolverán cuantas dudas se susciten. Además, en los seminarios habrá un aprendizaje a partir del análisis y discusión de documentos, tales como manuales, artículos doctrinales y jurisprudencia.

En las tutorías ECTS se realizará una actividad de orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno.

En las actividades no presenciales el alumno deberá leer el tema a tratar antes de cada lección magistral, estudiará el material docente entregado o recomendado para cada una de las lecciones, preparará y elaborará los casos prácticos accediendo a la legislación, doctrina y jurisprudencia. Además, buscará datos e información jurídica mediante el empleo de herramientas informáticas.

Temario de la asignatura

A) TEORÍA GENERAL DEL CONTRATO

LECCIÓN I.- AUTONOMÍA PRIVADA Y CONTRATO

1. El principio de la autonomía de la voluntad: Sus límites.
2. Concepto de contrato y evolución histórica.
3. El Derecho de consumo.
4. Clasificación de los contratos.

LECCIÓN II.- ELEMENTOS DEL CONTRATO

1. Elementos esenciales, naturales y accidentales.
2. El consentimiento de las partes.
3. El objeto: Sus requisitos.
4. La causa.
5. La forma del contrato

LECCIÓN III.- VICIOS DE LOS ELEMENTOS ESENCIALES

1. Vicios del consentimiento. El error. La violencia y la intimidación. El dolo. Tratamiento de la reserva mental.
2. Vicios de la causa. La simulación

LECCIÓN IV.- LA FORMACIÓN DEL CONTRATO

1. Los tratos preliminares.
2. La responsabilidad precontractual.
3. El precontrato.
4. La opción de contrato.
5. La oferta y su aceptación.
6. Las condiciones generales de la contratación

LECCIÓN V.- EFICACIA E INTERPRETACIÓN DE LOS CONTRATOS

1. El principio de relatividad de los contratos
2. Extensión de los efectos del contratos a terceros
3. El contrato a favor de tercero
4. La cesión de contrato
5. El subcontrato
6. La interpretación de los contratos
7. La integración de los contratos
8. La calificación del contrato

LECCIÓN VI.- INVALIDEZ E INEFICACIA DE LOS CONTRATOS

1. Invalidez e ineficacia
2. La categoría de la inexistencia
3. La nulidad absoluta. La conversión del contrato nulo. La nulidad parcial
4. La nulidad relativa o anulabilidad. La confirmación del contrato anulable
5. La rescisión del contrato

B) ALGUNOS CONTRATOS EN PARTICULAR

LECCIÓN VII.- EL CONTRATO DE COMPRAVENTA

1. Concepto y caracteres
2. Capacidad y prohibiciones para contratar
3. Objeto del contrato: la cosa y el precio
4. El problema de la transmisión de la propiedad. La venta de cosa ajena
5. Los riesgos
6. Obligaciones del vendedor. La entrega de la cosa vendida. El saneamiento
7. Obligaciones del comprador
8. La resolución de la venta
9. La venta múltiple
10. Compraventas especiales. La venta a plazos de bienes muebles

LECCIÓN VIII.- EL CONTRATO DE ARRENDAMIENTO

1. El contrato de arrendamiento en el Código civil
2. El contrato de arrendamiento en la Ley de Arrendamientos Urbanos. El arrendamiento de vivienda. El arrendamiento para uso distinto del de vivienda
3. El contrato de arrendamiento en la Ley de Arrendamientos Rústicos
4. El contrato de leasing

LECCIÓN IX.- LA DONACIÓN

1. Concepto y caracteres
2. Naturaleza jurídica
3. Clases de donación

4. La perfección del contrato
5. La revocación de donaciones
6. La reducción de donaciones

LECCIÓN X.- OTROS CONTRATOS

1. El contrato de mandato
2. El contrato de sociedad
3. Los contratos reales. Caracteres y tipología
4. Los contratos aleatorios
5. La fianza

C) LOS CUASICONTRATOS

LECCIÓN XI.- CUASICONTRATOS Y ENRIQUECIMIENTO INJUSTO

1. Concepto y caracteres de los cuasicontratos
2. La gestión de negocios ajenos sin mandato
3. El pago de lo indebido
4. El enriquecimiento sin causa

D) LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL

LECCIÓN XII.- DELIMITACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL

1. Responsabilidad extracontractual y figuras afines
2. El sistema dual español
3. Fundamento de la responsabilidad extracontractual
4. Tipos de responsabilidad extracontractual
5. Plazo de prescripción

LECCIÓN XIII.- PRESUPUESTOS DE LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL

1. El comportamiento y su consideración como acto ilícito. Las causas de justificación
2. El daño indemnizable
3. La relación de causalidad. El caso fortuito. La fuerza mayor. El hecho de un tercero
4. Factores de atribución de la responsabilidad

LECCIÓN XIV.- LA RESPONSABILIDAD POR HECHO AJENO Y LA RESPONSABILIDAD OBJETIVA

1. Caracteres y significado de la responsabilidad por hecho ajeno
2. La responsabilidad de padres y tutores
3. La responsabilidad del empresario
4. La responsabilidad de los Centros de enseñanza no superior
5. Las acciones de repetición contra el autor material del daño
6. La responsabilidad objetiva. Concepto y caracteres. La responsabilidad objetiva en el Código civil. La responsabilidad objetiva en algunas leyes especiales

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	2	0	1	8
2	11	3	0	0	8
3	12	4	0	0	8
4	7	3	0	0	4
5	7	2	0	1	4
6	16	4	2	0	10
7	12	4	0	0	8
8	6	2	0	0	4

9	12	4	0	0	8
10	14	4	2	0	8
11	6	2	0	0	4
12	9	2	0	1	6
13	10	2	0	0	8
14	15	4	2	0	9
Examen final	2	2	0	0	0
Evaluación del conjunto	150	44	6	3	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio, prácticas de campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases para resolver problemas, o seminarios, o casos prácticos = 40.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales en materia de contratos y de su principal tipología, así como en el ámbito del llamado Derecho de daños. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

a) Evaluación continua (EC): 40%

Para calcular dicho porcentaje, el profesor podrá tener presente todos o algunos de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:

- La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada, que constituirá el 30% de la calificación final. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinada mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la participación, siempre que sea activa, del alumno. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos sobre materias propias del Derecho de contratos y del Derecho de daños, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica. La asistencia, cuando ésta sea al menos del 80% de las jornadas lectivas. Se podrá tener en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa del alumno, no puntuando la asistencia meramente pasiva (hasta el 10%).

- Será criterio del profesor tomar en consideración, o no, hasta el 10% por asistencia participativa. De no tener en cuenta la asistencia, las pruebas y prácticas supondrán el 40% (toda la EC).

b) Evaluación final (EF): 60%

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente,

pero que tendrán su sustento en la legislación vigente, así como en la doctrina y en la jurisprudencia que lo interpretan y complementan. El examen puede consistir en una prueba oral o escrita (tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.).

En todo caso, el profesor podrá establecer una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF, para que se pueda establecer el criterio de compensación porcentual de la nota final con la calificación obtenida en el restante 40%; la nota mínima se establecerá en **4 sobre 10**. Todo lo anterior será de aplicación según criterio del profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen (60%).

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada (prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la prueba final.

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada; en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía y otros recursos

MANUALES DE CONSULTA RECOMENDADOS

ACEDO PENCO, A.: *Derecho de contratos*, editorial Dykinson, Madrid, 2011.

ACEDO PENCO, A.: *Contratos y responsabilidad civil: Cuestiones jurídicas actuales. Supuestos concretos y soluciones jurisprudenciales*, editorial Dykinson, Madrid, 2007

CASTÁN TOBEÑAS, J.: *Derecho civil español, común y foral, tomo III. Derecho de obligaciones. La obligación y el contrato en general*, 13ª edc. Revisada y puesta al día por GARCÍA CANTERO, Reus, Madrid, 1983

CASTÁN TOBEÑAS, J.: *Derecho civil español, común y foral. Derecho de obligaciones. Las particulares relaciones obligatorias*, tomo IV, 15ª edc. Revisada y puesta al día por FERRANDIS VILELLA, Reus, Madrid, 1993

DÍEZ-PICAZO, L.: *Fundamentos de Derecho civil patrimonial. Introducción. Teoría general del*

contrato, vol. I, 6ª edc., Cívitas, Madrid, 2007

DÍEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS: *Sistema de Derecho civil*, vol. II, 9ª edc., Tecnos, Madrid, 2001

GETE-ALONSO CALERA, M.C.: *Manual de Derecho civil II. Derecho de obligaciones. Responsabilidad civil. Teoría general del contrato*, 3ª edc., Marcial Pons, Madrid, 2000

LACRUZ BERDEJO, SANCHEZ REBULLIDA, LUNA SERRANO, DELGADO ECHEVARRÍA y RAMS ALBESA: *Elementos de Derecho Civil II. Derecho de obligaciones*, vol. I. Parte general. Teoría general del contrato, 4ª edc. Revisada y puesta al día por RIVERO HERNÁNDEZ, Dickinson, Madrid, 2007

LASARTE ÁLVAREZ, C.: *Principios de Derecho civil patrimonial. Derecho de obligaciones. Contratos*, tomo III, 13ª edc., Madrid, 2010

LETE DEL RÍO, J.M.: *El contrato en general. Cuasicontratos. Enriquecimiento sin causa. Responsabilidad extracontractual*, 2ª edc., Tecnos, Madrid, 1995

O'CALLAGHAN, X.: *Compendio de Derecho civil. Tomo II. Derecho de obligaciones*, 6ª edc., Dijusa, Madrid, 2009

RAGEL SÁNCHEZ, LF.: *Estudio legislativo y jurisprudencial de Derecho civil: Obligaciones y contratos*, Dykinson, Madrid, 2000.

ROGEL VIDE, C.: *Derecho de obligaciones y contratos*, Reus, Madrid, 2008

Recursos complementarios

Para la preparación del programa es imprescindible el manejo de las normas contenidas en el Código civil, en las Compilaciones forales y en las leyes especiales, en las que se regulan las materias e instituciones cuyo análisis se contempla en esta asignatura.

Para la resolución de los casos prácticos conviene consultar el repertorio de jurisprudencia de Aranzadi y la base de datos libre y gratuita del CENDOJ (Consejo General del Poder Judicial).

También se recomienda la consulta de la revista denominada Cuaderno Cívitas de Jurisprudencia Civil, Editorial Civitas de Madrid, por cuanto en ella se contienen comentarios jurisprudenciales realizados por civilistas de reconocido prestigio y competencia en las distintas materias. Por ello, el número de la Revista depende del contenido de la materia que sea objeto de resolución en cada caso planteado.

Sitios web de interés para la asignatura:

<http://www.unex.es> - <http://noticias.juridicas.com> - <http://www.boe.es>

<http://www.tribunalconstitucional.es> - <http://www.poderjudicial.es>

Horario de tutorías

Tutorías programadas: Habrá grupos de 15 alumnos (3 horas por cada grupo). Se citará a cada grupo con suficiente antelación

Tutorías de libre acceso: Se publicarán por cada profesor cuando sean aprobadas por el Consejo de Departamento de Derecho Privado

Recomendaciones

Dado que este nuevo plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología docente, considero apropiado insistir en una de las modalidades metodológicas que experimentará el mayor cambio de orientación, por cuanto la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno.

Por todo ello se establecen las siguientes **RECOMENDACIONES DE ESTUDIO**:

- Trabajar la asignatura diariamente.
 - Preparar el tema a tratar cada día mediante el estudio del material docente recomendado.
 - Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos.
 - Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
 - Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
 - Asistencia a las tutorías programadas.
-
- **Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura.**

Se recomienda que los alumnos asistan a las Jornadas y Cursos que se celebren relacionados con materias propias del Derecho de contratos y de la responsabilidad extracontractual, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad de esta asignatura.

 - **Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y sobre disciplina.**

Se requiere que los alumnos se comporten de forma ordenada y educada, debiendo evitar la perturbación del orden de la clase; además la asistencia deberá ser puntual, y participativa.