

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-2014

<b>Asignatura: Derecho e Instituciones de la Unión Europea</b>			
<b>Número de alumnos estimados: 150 ALUMNOS MATRICULADOS</b>			
<b>Grado o grados en los que se imparte: GRADO EN DERECHO</b>			
<b>Actividades formativas de la titulación de carácter presencial</b>			
Tipo de actividad	Horas	Grupos desdoble	Total horas
Gran Grupo	46 hs	2	92
Seminario/Laboratorios:			
- Prácticas clínicas			
- Prácticas en laboratorio o de campo			
- Prácticas en salas de ordenadores o laboratorios de idiomas			
- Clases de problemas, seminarios, casos prácticos	5	4	20
<b>TOTAL Horas Lectivas Presenciales</b>	<b>51</b>		<b>112</b>
<b>Tutorías programadas de la titulación</b>			
	Número de horas	Número de grupos	Total horas tutoría
Número de alumnos por grupo de seguimiento:	3	10	30

Identificación y características de la asignatura					
Código	500146			Créditos ECTS	6
Denominación	Derecho e Instituciones de la Unión Europea				
Denominación (inglés)	Law and Institutions of European Union				
Titulaciones	Grado de Derecho Plan Conjunto Derecho-ADE				
Centro	Facultad de Derecho				
Semestre	Segundo	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Derecho de la Unión Europea				
Materia	Derecho e Instituciones de la Unión Europea				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e		Página web
Marcos Criado de Diego		<a href="mailto:mcriado@unex.es">mcriado@unex.es</a>			

Manuel J. Morán Rosado		<a href="mailto:mmorros@unex.es">mmorros@unex.es</a>		
Jorge Urbaneja Cillán		jorgeuc@unex.es		
Área de conocimiento	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales Derecho Administrativo Derecho Constitucional			
Departamento	Derecho Público			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	A determinar por el Departamento de Derecho Público			
Competencias				
<b>Competencias básicas</b> 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
<b>Competencias transversales instrumentales</b> 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 9.- Capacidad de resolución de problemas. 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
<b>Competencias transversales interpersonales</b> 12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías. 15- Capacidad de trabajo en equipo. 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.				
<b>Competencias específicas:</b> 20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos. 21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales. 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio. 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos. 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos. 27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante. 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica. 31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas. 32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.				

- 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas

1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del derecho civil, del derecho administrativo, del derecho constitucional y del derecho internacional.
2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.
4. Conocimiento y dominio del Derecho de la persona.
5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.
6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento.
7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países.
8. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de Derecho Administrativo y de la Administración Pública.
11. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos sobre el proceso de integración europea, la arquitectura institucional de la Unión Europea, su sistema de fuentes y su sistema de competencias, las políticas y libertades comunitarias y las políticas intergubernamentales de la Unión.
12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del Derecho de la Unión Europea.
13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito de la Unión Europea.
14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre el Derecho de la Unión Europea.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Génesis del proceso de integración europea. Derecho originario y sistema de fuentes de la Unión Europea. Principios de la Unión Europea y principios del Derecho comunitario. Sistema institucional de la Unión Europea. Competencias del Tribunal de Justicia y tipos de recursos. Sistema de competencias y relaciones con el Derecho de los Estados miembros. Cooperación especializada en el seno de la Unión Europea.

### Temario de la asignatura

#### Parte I. Antecedentes y Evolución de la UE. Ciudadanía de la UE (Temas 1 a 3)

Denominación del tema 1: **Antecedentes y evolución de la Unión Europea.**

Contenidos del tema 1:

1. Cooperación e Integración en el Continente Europeo.
2. La Génesis de las Comunidades Europeas.
3. Evolución en la construcción de la Unión Europea.

Denominación del tema 2: **La Unión Europea. El marco institucional de la Unión Europea.**

Contenidos del tema 2:

1. La estructura de la Unión Europea.
2. Los valores y objetivos de la Unión Europea.
3. Los principios básicos de la Unión Europea.

<ol style="list-style-type: none"> <li>La cooperación reforzada. Principios, condiciones y procedimiento.</li> <li>El marco institucional único de la Unión Europea.</li> <li>Las competencias de las Instituciones comunitarias y su relación con las competencias de los Estados miembros.</li> <li>El régimen lingüístico en el sistema institucional.</li> <li>Los medios personales de las Instituciones. La función pública comunitaria.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 3: <b>Los Derechos Fundamentales y la Ciudadanía de la Unión.</b></p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los Derechos Humanos y la Libertades Fundamentales en la Unión Europea.</li> <li>La ciudadanía de la Unión Europea.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Parte II. Instituciones y Órganos de la Unión Europea</b> <b>(Temas 4 a 8)</b></p>
<p>Denominación del tema 4: <b>El Consejo Europeo y el Consejo.</b></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El proceso de institucionalización del Consejo Europeo.</li> <li>La naturaleza jurídica del Consejo Europeo.</li> <li>Organización y funciones del Consejo Europeo.</li> <li>Consejo: Composición, naturaleza y funcionamiento. La presidencia.</li> <li>La preparación de las tareas del Consejo: El COREPER y los grupos de trabajo del Consejo.</li> <li>Las competencias del Consejo</li> <li>Las reglas de adopción de acuerdos y los procedimientos de votación.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 5: <b>La Comisión.</b></p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Composición y naturaleza.</li> <li>El procedimiento de nombramiento de los miembros de la Comisión. Duración de su mandato y cese.</li> <li>Funcionamiento y organización interna.</li> <li>Las competencias de la Comisión.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 6: <b>El Parlamento Europeo.</b></p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Composición y naturaleza:</li> <li>Los poderes de control político del Parlamento Europeo:</li> <li>Los poderes del Parlamento Europeo en el proceso normativo.</li> <li>La Función presupuestaria del Parlamento Europeo. Los gastos e ingresos de la UE.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 7: <b>El Tribunal de Justicia y el sistema jurisdiccional de la Unión Europea</b></p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza y composición del Tribunal de Justicia.</li> <li>Organización, funcionamiento y competencias.</li> <li>El Tribunal General</li> <li>El procedimiento ante el Tribunal de Justicia. La fase escrita, la fase oral, las Conclusiones del Abogado General y la Sentencia.</li> <li>El sistema judicial de la Unión Europea. El papel del juez nacional como juez comunitario.</li> <li>Los recursos ante el Tribunal de Justicia.</li> <li>La cooperación entre el Tribunal de Justicia y las jurisdicciones nacionales: la cuestión prejudicial.</li> </ol>

8. La competencia consultiva del Tribunal de Justicia.
9. La competencia del Tribunal de Justicia en diversas políticas de la UE.
<p><b>Denominación del tema 8: El Tribunal de Cuentas, el Banco Central Europeo y los órganos auxiliares</b></p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Composición y funcionamiento.</li> <li>2. Competencias.</li> <li>3. El Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales.</li> <li>4. Objetivos y funciones del Sistema Europeo de Bancos Centrales.</li> <li>5. Los poderes normativos y sancionador del Banco Central Europeo.</li> <li>6. El Comité Económico y Financiero.</li> <li>7. El Comité Económico y Social. Composición y competencias.</li> <li>8. El Comité de las Regiones. Composición, organización y competencias.</li> <li>9. El Banco Europeo de Inversiones. Funciones, objetivos, organización y recursos.</li> </ol>
<p align="center"><b>Parte III. Fuentes y Ordenamiento Jurídico de la UE</b> <b>(Temas 9 y 10)</b></p>
<p><b>Denominación del tema 9: El sistema de fuentes del Derecho en la Unión Europea.</b></p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracteres generales del ordenamiento jurídico comunitario.</li> <li>2. El Derecho originario.</li> <li>3. El Derecho derivado: reglamento, directiva, decisión y otras normas.</li> <li>4. El Derecho complementario.</li> <li>5. Otras fuentes.</li> </ol>
<p><b>Denominación del tema 10: Los principios del ordenamiento comunitario en sus relaciones con los ordenamientos internos.</b></p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El principio de autonomía del Derecho de la UE.</li> <li>2. El principio de la eficacia directa del Derecho de la Unión.</li> <li>3. El principio de primacía del ordenamiento comunitario.</li> <li>4. La tutela jurisdiccional de los derechos reconocidos por el Derecho de la UE.</li> <li>5. La tutela cautelar ante las jurisdicciones nacionales.</li> <li>6. El principio de la responsabilidad del Estado por incumplimiento del Derecho de la Unión.</li> </ol>
<p align="center"><b>Parte IV. Los Pilares intergubernamentales de la UE</b> <b>(Temas 11 y 12)</b></p>
<p><b>Denominación del tema 11: Las relaciones exteriores de las Comunidades Europeas. La Política Exterior y de Seguridad Común de la Unión Europea.</b></p> <p>Contenidos del tema 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La acción exterior de la Unión Europea. Aspectos generales de las relaciones exteriores de la Unión Europea.</li> <li>2. La actividad convencional de la Unión.</li> <li>3. El derecho de legación activo y pasivo de la UE. La participación de la Unión Europea en Organizaciones Internacionales y en Conferencias Internacionales.</li> <li>4. Los antecedentes de la PESC.</li> <li>5. La articulación jurídica de la PESC. Obligaciones, objetivos y principios. El marco jurídico-funcional de la PESC.</li> <li>6. La Política Exterior, de Seguridad y Defensa.</li> </ol>
<p><b>Denominación del tema 12: El Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.</b></p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Cooperación en los Asuntos de Justicia e Interior en la Unión Europea.</li> <li>2. La articulación jurídica del Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.</li> </ol>

3. El "Sistema Schengen" como parte del Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Parte 1	31	10	1	0	20
Parte 2	53	16	1	1	35
Parte 3	40	12	2	1	25
Parte 4	24	6	1	1	14
EXAMEN	2	2	0	0	0
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	46	5	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Se adecuará la evaluación a las nuevas condiciones de la docencia en el Plan de Estudios, de modo que se valorarán, junto a los conocimientos demostrados en un examen escrito, los trabajos complementarios que se desarrollarán a lo largo del curso, así como la participación en las tutorías. Asimismo, se tomará en cuenta para la calificación final la participación en las actividades académicas y seminarios que se organicen en el Centro relacionados con la materia objeto de esta disciplina. En todo caso, se valorará el conocimiento del temario explicado durante el período lectivo, el conocimiento de los conceptos básicos y las instituciones propias de la asignatura. De igual manera, se tendrá en cuenta la correcta expresión de la terminología jurídica, la comprensión de la exposición (sea oral o escrita), la profundidad de las argumentaciones, la precisión de las descripciones, así como cualquier otro elemento que permita realizar una valoración justa y objetiva del rendimiento académico del alumno.

*a) Evaluación continua: 40%*

*Se valorará:*

*-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos propios del ámbito del Derecho de la Unión Europea y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica relativa a los ámbitos del derecho mencionados.*

*-La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (del 10%).*

*b) Evaluación final: 60%:*

*La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves, de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. El alumno que desee realizar examen oral deberá solicitarlo expresamente a los profesores de la asignatura.*

*El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.*

### Bibliografía y otros recursos

- ABELLÁN HONRUBIA, V.; VILÀ COSTA, B. (Dirs.) y A. OLESTI RAYO (Coord.): *Lecciones de Derecho Comunitario Europeo*, 3ª ed., Ariel, Barcelona, 2000.
- ALONSO GARCÍA, R.: *Derecho Comunitario, derechos nacionales y derecho común europeo*, Civitas, Madrid, 1989.
- ANDRÉS SÁENZ DE SANTA MARÍA, M.P.; GONZÁLEZ VEGA, J.A. y FERNÁNDEZ PÉREZ, B.: *Introducción al Derecho de la Unión Europea*, 3ª ed., Eurolex, Madrid 2003.
- ISAAC, G.: *Manual de Derecho Comunitario General*, Ariel, 5ª ed., Barcelona, 2000.
- LÓPEZ ESCUDERO M. y MARTÍN PÉREZ DE NANCLARES J. (coords): *Derecho Comunitario Material*, McGraw Hill. Madrid 2000.
- LOUIS, J.V.: *El ordenamiento jurídico comunitario*, 5ª ed., OPOCE, Luxemburgo, 1995.
- MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D.J.: *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 6 ed., Tecnos, Madrid, 2010.
- MENGOZZI, P.: *Derecho comunitario y de la Unión Europea*, Tecnos, Madrid 2000.
- PELÁEZ MARÓN, J.M.: *Lecciones de Instituciones Jurídicas de la Unión Europea*, Tecnos, Madrid 2000.
- TRUYOL SERRA, A.: *La integración europea. Análisis histórico-documental con textos y documentos*, Tecnos, Madrid 1999.

Es fundamental contar con una recopilación actualizada de los Tratados. El texto de los Tratados de la Unión Europea y de la Comunidad Europea, así como el del Tratado de Lisboa puede obtenerse también en la página web oficial de la Unión Europea: [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 30 horas totales para esta asignatura, que resultan de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 10 grupos de tutorías personalizadas previstos. Pendientes de los horarios que se apruebe en su día por el Consejo del Departamento de Derecho Público.

Tutorías de libre acceso: 90 horas, de las que habrá que restar las 30 horas resultantes de las tutorías programadas. Pendientes de los horarios que se apruebe en su día por el Consejo del Departamento de Derecho Público

### Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.