

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/14

Identificación y características de la asignatura				
Código	500386		6	Créditos ECTS
Denominación	Filosofía y Sociología Jurídica			
Titulaciones	Grado en DERECHO			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	Segundo	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	BÁSICO			
Materia	Filosofía y Sociología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
Carmen de la Montaña Franco Isidoro Casanueva Sánchez		cmontafra@unex.es ics@unex.es		
Área de conocimiento	Filosofía del Derecho			
Departamento	Derecho Privado			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carmen de la Montaña Franco			
Competencias				
Competencias básicas:				
1.- Que los estudiantes adquieran los conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alzar mediante los soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la practica y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los de la vanguardia del campo jurídico.				
4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica				
Competencias transversales:				
1. Capacidad de síntesis análisis y exposición.				
2. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
3. Pensamiento y razonamiento crítico.				
4. Capacidad de autocrítica.				
Competencias específicas:				
19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.				
20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.				
21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.				
22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.				
23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.				
28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.				
30- Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.				
31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.				

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas:

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de la Filosofía del Derecho y de la Sociología Jurídica.
2. Conocimiento y distinción de la Ciencia del Derecho, la Filosofía del Derecho y la Sociología Jurídica.
3. Conocimiento de las corrientes filosóficas del Derecho más relevantes, así como las principales escuelas del pensamiento político.
4. Conocimiento de la teoría sociológica clásica y actual.
5. Conocimiento de los aspectos fundamentales de nuestra cultura jurídica para una mejor comprensión e interpretación del derecho y otras formas de organizar la realidad.
6. Análisis de la relación entre derecho y sociedad en supuestos dados.
7. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Filosofía del Derecho o Sociología Jurídica.
8. Uso básico de argumentación jurídica en debates orales y en ejercicios redactados.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura Filosofía y Sociología Jurídica se presentan como materias paradigmáticas en la formación del jurista. El jurista debe ser algo más que un técnico, debe ser un mediador entre las normas y la realidad social, consciente de que su mediación no es solo técnica sino también ética. El espíritu crítico y reflexivo es lo que caracteriza a las enseñanzas iusfilosóficas, propiciar ese espíritu crítico, es hacia donde debe encaminarse la labor del profesor de Filosofía del Derecho.

Temario de la asignatura

Tema 1: DIVERSAS CONCEPCIONES SOBRE EL DERECHO.

1: Estatal-Formalista. 2. Óntico-Valorativa. 3. Sociológico-Realista.

Tema 2: DIFERENCIA ENTRE EL DERECHO DOGMÁTICO Y LA CONCEPCIÓN SOCIOLÓGICA DEL DERECHO.

1. El positivismo jurídico. 2. El positivismo jurídico y el concepto de Derecho. 3. El realismo jurídico.

TEMA 3. AXIOLOGÍA JURÍDICA.

1. Teoría de los valores..2. El concepto de los valores jurídicos. 3. La justicia. 4. La libertad y el pluralismo político. 5. Tolerancia. 6. Dignidad humana.

TEMA 4 MORAL Y DERECHO

1. Acciones interiores y acciones interiorizadas. 2. Problemática de las relaciones entre moral y Derecho. 3 Normas morales. 4. La sanción moral.

TEMA 5. DEMOCRACIA POLÍTICA Y DERECHO.

1 La racionalización social del Derecho. 2. La democratización social del Derecho. 3. La legitimación democrática del Derecho. 4. La democracia actual y la partitocracia.

TEMA 6: INTERPRETACIÓN JURÍDICA.

1. La ambigüedad semántica en la interpretación jurídica. 2. La contradicción de sentencias firmes sobre un mismo litigio. 3. Interpretación del Derecho y positivismo legalista.

TEMA 7. CORRIENTES SOCIOLÓGICAS

1 Escuela de la Libre Jurisprudencia. 2. Jurisprudencia de Intereses. 3. Grado de discrecionalidad del juez a la hora de interpretar.

TEMA 8: DERECHO POSITIVO-DERECHOS HUMANOS.

1. Los derechos humanos como hecho social. 2. Los derechos humanos: concepto histórico. 3. Los derechos humanos: un concepto problemático. 4. La protección jurídico-positiva de los derechos humanos.

TEMA 9. LEGALIDAD-LEGITIMIDAD.

1. Concepto de legalidad. 2 Concepto de legitimidad. 3. Ser y deber ser: el problema del Derecho justo.

TEMA 10: LOS JUECES Y EL DERECHO.

1. Interpretación por parte de los jueces de los valores sociales. 2. Reflexiones sobre la independencia del Poder judicial. 3. Jurado Popular.

TEMA 11 EL DERECHO DÚCTIL.

1. Principio de legalidad. 2. Imperio de la Ley en el marco constitucional. 3. ¿Hacia una flexibilización del Derecho desde el marco constitucional?

TEMA 12 DEONTOLOGÍA JURÍDICA

1. ¿Qué es Deontología jurídica? 2. El Código Deontológico. 3. Jurista: el ser y el deber ser. 4. Principios éticos de los profesionales de la justicia.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	5	2	0	0	3
2	6	3	0	0	3
3	9	2	0	1	6
4	6	2	0	0	4
5	5	0	0	0	5
6	8	3	1	0	5
7	8	3	1	0	5
8	7	2	0	1	5
9	9	2	0	0	6
10	8	3	0	0	5
11	10	2	0	0	8
12	11	3	0	0	8
13	9	3	0	0	6
14	8	2	0	0	6
15	13	4	0	0	7
16	10	3	0	0	6
17	8	3	0	0	6
18	9	4	0	0	6
Examen		2			
Evaluación del conjunto		150	46	5	3
					100

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Teniendo presente que en este plan de estudios el alumno debe protagonizar su propio proceso educativo, el papel del profesor no quedará limitado a la mera transmisión de conocimientos, sino que ha de proponer a los estudiantes la consecución de determinados objetivos y prestarles el apoyo suficiente para corregir posibles desviaciones del objetivo marcado y valorar los resultados del aprendizaje alcanzado. En este sentido, el sistema de evaluación se dirige, de un lado, a constatar si los objetivos y habilidades propuestos a los alumnos se van alcanzando adecuadamente, y, de otro, a verificar si es suficiente el nivel alcanzado de conocimientos tanto teóricos como prácticos en las materias de la disciplina del Derecho Mercantil que se integran en el programa propuesto.

La evaluación, partiendo del seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Evaluación continua: 35%

Se valorará:

La asistencia, hasta el 10% cuando esta alcance al menos el 80% de las jornadas lectivas.

La calificación obtenida en la **resolución de los supuestos prácticos (seminarios)** que sobre la materia estudiada se vayan planteando en clase a continuación de la explicación de la correspondiente parte teórica. En la calificación se valorará tanto la forma de presentación, como el contenido y la argumentación jurídica realizada; teniendo especial incidencia en dicha valoración la

adecuación de conocimientos y la participación activa del alumno (en este apartado se valorará ponderadamente hasta el 10% siempre que se hayan realizado, al menos, el 80% de los seminarios propuestos a lo largo del Curso)

La calificación obtenida en los **trabajos** que sobre las materias estudiadas se vayan proponiendo a lo largo del curso a los alumnos, cuya realización será voluntaria. Valorándose en estos trabajos, tanto la presentación como el contenido de los mismos así como la claridad expositiva cuando estos sean presentados en clase por el alumno (este apartado se calificará ponderadamente hasta el 15%, siempre que la asistencia a las jornadas lectivas alcance, al menos, el 80%)

b) Evaluación final 65%

La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.

El profesor establecerá una nota de corte mínima que debe alcanzarse en la evaluación final, para que se pueda aplicar el criterio de compensación porcentual de la nota final con la calificación obtenida en el 35% que se establece para la evaluación continua. La nota de corte deberá situarse en torno a la calificación 4 (sobre 10) en el examen final. Todo lo que antecede se hará saber por el profesor al inicio del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

Para los alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua propuesto, o decidan apartarse de ella la nota final será la obtenida en el examen final con el límite del porcentaje establecido para el examen.

Caso de que el alumno tenga que acudir a alguna convocatoria extraordinaria, podrá optar entre, no hacer uso de la parte de la calificación correspondiente a la evaluación continuada, en cuyo caso, el 100 % de la calificación será la obtenida en el examen; o hacer uso de ella, en este caso, deberán comunicarlo al profesor de forma expresa con anterioridad a la fecha fijada para la celebración de la prueba.

Bibliografía y otros recursos

Carbonnier. *Sociología jurídica*.

Cotterel, R. *Introducción a la Sociología del Derecho*, Barcelona, 1991.

Frosini, V *La letra y el espíritu de la Ley*, Roma, 1995.

Rodríguez Paniagua, J.M^a. *Derecho y Sociedad*, Madrid, 1989.

García de Enterría y Menéndez, A. *El Derecho, la Ley y el Juez*, Madrid, 1997

Treves, R. “A la búsqueda de una definición de la Sociología del Derecho”, *Anuario de Filosofía del Derecho*, T.V, 1988

Vernengo, R. “Ciencia Jurídica o Técnica Política ¿Es posible una Ciencia del Derecho?”, *Revista Doxa*, T. III, 1986.

Y otros recursos que la profesora irá indicando a lo largo del curso.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas por 5 grupos (Cada turno) = 15 horas por cada turno/grupo

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones

- Trabajar diariamente la asignatura.
- Asistir en los horarios correspondientes de tutorías libres para plantear e intentar abordar las dificultades que se vayan suscitando.

--