

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/14

Identificación y características de la asignatura				
Código	500133		Créditos ECTS	6
Denominación	ECONOMÍA POLÍTICA - (POLITICAL ECONOMY)			
Titulaciones	GRADO DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	BÁSICO			
Materia	ECONOMÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
LUISA ROMERO CARO	238	luisaromero@unex.es	http://carusa5801.wordpress.com/	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Objetivos y Competencias				
Objetivos Este curso pretende que el alumno adquiera unos conocimientos sólidos en la asignatura de Economía. El objetivo general, es dotar al alumno de unos conocimientos y herramientas básicas de microeconomía y macroeconomía que le permitan: - Interpretar de forma crítica y con rigor el funcionamiento y evolución del entorno económico nacional e internacional. - Reconocer y describir los mecanismos económicos básicos de funcionamiento del mercado y el modo en el que a través de éste se coordinan las decisiones de los agentes económicos. - Utilizar con precisión la terminología básica de la economía que vaya a requerir en su futuro ejercicio profesional El componente práctico del curso tendrá como objetivos principales que el alumno refuerce los conocimientos adquiridos en la teoría y que sea capaz de identificar en la realidad los principales conceptos aprendidos durante el curso, aplicando el razonamiento e instrumentos de la economía en entornos reales. Se utilizará internet para buscar la actualidad económica, comentar artículos y crear foros económicos y wikis donde participarán los alumnos. Para ello será clave la utilización de mi blog docente "Mis clases de economía " http://carusa5801.wordpress.com				
Competencias A. Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007) 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia económica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, las TIC's y la asistencia tutorial, los conocimientos económicos necesarios. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales. 6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				

B. Competencias transversales instrumentales

- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de resolución de problemas.
- 1.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

C. Competencias transversales interpersonales

- 12.- Pensamiento y razonamiento crítico.
- 15.- Capacidad de trabajo en equipo.
- 17.- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

D. Competencias específicas:

1. *Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.*
2. *Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.*
3. *Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.*
4. *Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.*
5. *Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.*
6. *Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.*
7. *Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.*
8. *Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.*
9. *Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.*

Temas y contenidos

Temario de la asignatura

PARTE PRIMERA: Tª ELEMENTAL DE LA FORMACIÓN DE LOS PRECIOS

TEMA I.- La escasez y la necesidad de elegir.

- 1.1. La Escasez, la elección y los factores productivos
- 1.2. Frontera de Posibilidades de Producción
- 1.3 Gráficas.

TEMA II.- La oferta, la Demanda y el Mercado.

- 2.1. La demanda, la oferta y el equilibrio. Controles de precios.
- 2.2. Desplazamientos de las curvas
- 2.3. La demanda y el concepto de elasticidad. Aplicaciones de elasticidad
- 2.4. La elasticidad de la oferta y respuesta del mercado

TEMA III.- Intervención del Sector Público en la Economía

- 3.1. Control de precios :precios máximos y precios mínimos
- 3.2 Impuestos sobre compradores y sobre vendedores
- 3.3. La elasticidad y los impuestos

TEMA IV.- La función de Producción y Los Costes en la empresa

- 4.1. La función de producción

- 4.2 La ley de rendimientos marginales decrecientes.
- 4.3. Producto Marginal, Producto medio, producto total.
- 4.4. Los costes a corto plazo: costes fijos y variables
- 4.5. Coste total, coste medio y coste marginal
- 4.6. Costes a largo plazo.

SEGUNDA PARTE: LOS MERCADOS

TEMA V.- Mercado de competencia perfecta

- 5.1 .La empresa competitiva y la decisión de producir
- 5.2. Funcionamiento de los mercados de competencia perfecta
- 5.3. Excedentes del productor y del consumidor

TEMA VI.- La competencia imperfecta

- 6.1. El monopolio
 - 6.1.1. Concepto y características del monopolio.
 - 6.1.2. Equilibrio en el mercado monopolístico
 - 6.1.3. Efectos económicos del monopolio y la regulación
- 6.2. El oligopolio y la competencia monopolística

TEMA VII.- Fallos del Mercado y la Intervención del Estado

- 7.1. Los fallos del mercado.
- 7.2. Intervención del Sector Público en la economía.

TERCERA PARTE: MACROECONOMÍA

TEMA VIII.- Análisis de la Renta Nacional

- 8.1. Una visión macroeconómica
- 8.2. La Contabilidad Nacional
- 8.3. Magnitudes reales y nominales.

TEMA IX.- Determinación de la renta de equilibrio y Política Fiscal

- 9.1 Determinación de la renta de equilibrio en una economía
 - 9.1.1. Componentes de la Demanda Agregada.
 - 9.1.2. El multiplicador

- 1.1. La política fiscal

TEMA X: Los Bancos Y La Política Monetaria

- 10.1. Los bancos y la creación de dinero
- 10.2. Los bancos Centrales.
- 10.3. El control de la oferta monetaria
- 10.4. El mercado monetario y los tipos de interés de equilibrio
- 10.5. El dinero los tipos de interés y la demanda agregada.

La metodología empleada para esta asignatura y competencias:

- ✓ Actividad teórica ⇒ Mediante lecciones magistrales se expondrá el programa de la asignatura. En ellas se utilizarán PowerPoint que permanecerán colgados en el Blog (clases Luisa) y en el campus virtual durante el periodo de curso. (A1,B7,C12,D1,D2)
- ✓ Actividad práctica ⇒
 - Se realizarán supuestos prácticos de los conceptos teóricos explicados. (B9,D4,D5,D6,D7)
 - Utilización del aula de informática para la realización de seminarios
 - Conocimiento de Excel aplicados a la asignatura de Economía (B11)
 - Utilización de Internet para búsqueda bibliográfica y principales bases de datos (B10,B11,C13,D8)
 - Utilización del aula virtual para realización de wikis y foros que complementarán el conocimiento de la asignatura, empleando casos reales de nuestra economía tanto a nivel nacional como internacional. (B10,B11,C13,C14,D4)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
PARTE I	37	7	8	1	21
PARTE II	45	8	8	1	28
PARTE III	65	12	5	1	47
EXAMEN	3	3			
Evaluación del conjunto	150	30	21	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

- La asistencia y la participación activa de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, así como en el aula virtual se valorará en un 10%.
- La calificación obtenida en las prácticas, trabajos y exposición de los mismos de la asignatura se valorará en un 20%.
- Los controles o pruebas a realizar se valorarán en 10%

b) Evaluación final :60%

1. Examen final (oral y/o escrito): Tendrá un valor del 60% sobre la calificación final, debiendo en todo caso el alumno obtener en él al menos un 4 para superar la asignatura. Su contenido, básicamente, será el siguiente:

- a) Parte teórica: constituida por una serie de preguntas sobre el contenido del programa (preguntas tipo test, cortas o a desarrollar),
- b) Parte práctica: integrada por uno o varios casos prácticos que el estudiante debe resolver.

Bibliografía y otros recursos

Krugman, Wells, Graddy. "Fundamentos de Economía". Ed. Reverté. 2013
 Mankiw, NG. "Principios de Economía". Editorial McGraw-Hill. 2006
 Bradley R.Schiller "Principios de Economía". Editorial McGraw-Hill. 2007

González MJ y Pérez Zabaleta A. "Introducción a la Economía". Ed. Prentice-Hall. 2009

Mochón F. "Principios de Economía". Editorial McGraw-Hill. 2007

Simeno J., Ruiz Huerta J. "Principios de Economía. Libro de Ejercicios" Editorial McGraw-Hill. 2005

Mochón F. y otros. "Principios de Economía. Problemas". Editorial McGraw-Hill. 2010

Otros recursos:

Blog de Economía : clases luisa

Páginas web del Ministerio de Economía, Banco de España, Instituto Nacional de Estadística, y otras entidades e instituciones cuyo contenido esté relacionado con la materia.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 HORAS POR GRUPO DE 15 ALUMNOS.

Tutorías de libre acceso: 90 DE LAS QUE SE RESTARÁN LAS TP, Igualmente se atenderá al alumno a través de consultas en el campus virtual y consultas mediante e-mail.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno el seguimiento diario de la asignatura y la realización de las prácticas programadas. Así como la participación en los wikis y foros de consulta que se realizarán durante el curso.

Horario de Tutorías

Las tutoría programadas se realizarán

Mes de octubre (Tutoría a través del campus Virtual con presentación y planteamiento de inquietudes y dudas de los primeros temas del programa) a realizar a mediados del mes de octubre

Mes de diciembre (9 o 10)

Mes de Enero (13 o 14)

Las tutorías de libre acceso serán lunes, martes y miércoles de 18 a 20 horas en período lectivo. Para período no lectivo el horario será lunes y martes de 18 a 21

Cualquier posible modificación se publicará oportunamente, tanto en el aula virtual como en el blog de la profesora.