

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

| Identificación y características de la asignatura   |   |                                  |                   |               |
|---|---|----------------------------------|-------------------|---------------|
| Código  | 500386  |                                  | 6                 | Créditos ECTS |
| Denominación  | Filosofía y Sociología Jurídica   |                                  |                   |               |
| Titulaciones  | Grado en DERECHO  |                                  |                   |               |
| Centro  | Facultad de Derecho   |                                  |                   |               |
| Semestre  | Segundo   | Carácter                         | FORMACIÓN BÁSICA  |               |
| Módulo  | BÁSICO  |                                  |                   |               |
| Materia   | Filosofía y Sociología  |                                  |                   |               |
| Profesor/es   |   |                                  |                   |               |
| Nombre  | Despacho  | Correo-e                         | Página web        |               |
| Carmen de la Montaña Franco<br>Isidoro Casanueva Sánchez  | Despacho<br>Área de<br>Filosofía<br>del<br>Derecho,<br>Facultad<br>de<br>Derecho      | cmontafra@unex.es<br>ics@unex.es | Página web<br>UEX |               |
| Área de conocimiento  | Filosofía del Derecho   |                                  |                   |               |
| Departamento  | Derecho Privado   |                                  |                   |               |
| Profesor coordinador<br>(si hay más de uno)   | Isidoro Casanueva Sánchez (grupo tarde)<br>Carmen de la Montaña Franco (grupo mañana) |                                  |                   |               |
| Competencias  |   |                                  |                   |               |
| <b>Competencias transversales:</b><br>1. Capacidad de síntesis análisis y exposición.<br>2. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.<br>3. Pensamiento y razonamiento crítico.<br>4. Capacidad de autocrítica.   |   |                                  |                   |               |
| <b>Competencias básicas:</b><br>1. Que los estudiantes adquieran los conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alnzar mediante los soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la practica y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los de la vanguardia del campo jurídico.  |   |                                  |                   |               |
| <b>Competencias específicas:</b><br>19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.<br>20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.<br>21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.<br>22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.<br>23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.<br>28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.<br>30- Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.<br>31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas. |   |                                  |                   |               |

### Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas:

1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de la Filosofía del Derecho y de la Sociología Jurídica.
2. Conocimiento y distinción de la Ciencia del Derecho, la Filosofía del Derecho y la Sociología Jurídica.
3. Conocimiento de las corrientes filosóficas del Derecho más relevantes, así como las principales escuelas del pensamiento político.
4. Conocimiento de la teoría sociológica clásica y actual.
5. Conocimiento de los aspectos fundamentales de nuestra cultura jurídica para una mejor comprensión e interpretación del derecho y otras formas de organizar la realidad.
6. Análisis de la relación entre derecho y sociedad en supuestos dados.
7. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Filosofía del Derecho o Sociología Jurídica.
8. Uso básico de argumentación jurídica en debates orales y en ejercicios redactados.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

La asignatura Filosofía y Sociología Jurídica se presentan como materias paradigmáticas en la formación del jurista. El jurista debe ser algo más que un técnico, debe ser un mediador entre las normas y la realidad social, consciente de que su mediación no es solo técnica sino también ética. El espíritu crítico y reflexivo es lo que caracteriza a las enseñanzas iusfilosóficas, propiciar ese espíritu crítico, es hacia donde debe encaminarse la labor del profesor de Filosofía del Derecho. Nuestro Objetivo: preparar con una finalidad eminente didáctica a los alumnos de grado en el estudio de la asignatura "Filosofía y Sociología Jurídica" con la metodología utilizada se busca una función crítica y constructiva en el mundo poco pacífico en el que nos movemos, tanto desde el punto de vista de la filosofía del derecho como desde el de la sociología del derecho.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Breve descripción del contenido de la asignatura.

Diferencia entre la Filosofía del Derecho y la Sociología del Derecho. Historia de la Filosofía del Derecho y de la Sociología del Derecho.

Denominación del tema 2: El concepto de Derecho. Diversas concepciones sobre el Derecho.

1: Estatal-Formalista. 2. Óntico-Valorativa. 3. Sociológico-Realista. 4. Necesidad de la definición, la actitud escéptica, la idea del derecho natural, distinción entre concepto e ideal del derecho, forma y contenido del derecho. Historia. Definición y forma: clasificación y contenido del Derecho: Derecho público y Derecho privado. El fin del derecho.

Denominación del tema 3: Concepto y temas de la Filosofía del Derecho. Diferencia entre el derecho dogmático y la concepción sociológica del Derecho. 5. Filosofía del Derecho y ciencia del derecho, definición de filosofía del derecho, métodos en general y métodos de la filosofía del derecho. Las principales escuelas de pensamiento de la filosofía del Derecho: Iusnaturalismo, Iuspositivismo, Realismo y Escuela Crítica.

Denominación del tema 4: Análisis del concepto del Derecho. Axiología jurídica.

1. Teoría de los valores..2. El concepto de los valores jurídicos. 3. La justicia. 4. La libertad y el pluralismo político. 5. Tolerancia. 6. Dignidad humana. 6. El derecho como criterio de valoración de obrar, la acción humana y sus elementos, los llamados actos internos y actos externos derecho y fuerza, el pretendido derecho del más fuerte, derecho y lo antijurídico.

Denominación del tema 5: Relaciones entre derecho y moral.

Analizar el problema sobre las relaciones entre Moral y Derecho: 1. Acciones interiores y acciones interiorizadas. 2. Problemática de las relaciones entre moral y Derecho. 3 Normas morales. 4. La sanción moral.

Denominación del tema 6: El derecho en sentido objetivo. Democracia política y derecho.

1 La racionalización social del Derecho. 2. La democratización social del Derecho. 3. La legitimación democrática del Derecho. 4. La democracia actual y la partitocracia. 5. Distinción entre derecho objetivo y subjetivo, Caracteres del derecho objetivo, el problema de la interpretación, función de la equidad y los principios generales del derecho

Denominación del tema 7: La coercibilidad en el derecho. Interpretación jurídica.

1. La ambigüedad semántica en la interpretación jurídica. 2. La contradicción de sentencias firmes sobre un

|  |
|--|
| mismo litigio. 3. Interpretación del Derecho y positivismo legalista.  |
| Denominación del tema 8: Fuentes del derecho positivo y corrientes sociológicas<br>1 Escuela de la Libre Jurisprudencia. 2. Jurisprudencia de Intereses. 3. Grado de discrecionalidad del juez a la hora de interpretar. 4. Concepto del derecho positivo y sus fuentes. Ley, reglamento, costumbre y PGD. Aplicación de las normas  |
| Denominación del tema 9: La validez de la norma jurídica y derecho positivo-derechos humanos.<br>1. Los derechos humanos como hecho social. 2. Los derechos humanos: concepto histórico. 3. Los derechos humanos: un concepto problemático. 4. La protección jurídico-positiva de los derechos humanos. 5. Vigencia, validez y eficacia de las normas. Su aplicación   |
| Denominación del tema 10: La Ley, promulgación y publicación. Legalidad-legitimidad.<br>1. Concepto de legalidad. 2 Concepto de legitimidad. 3. Ser y deber ser: el problema del Derecho justo. 4. La Ley y la Constitución. Promulgación y publicación de la ley.   |
| Denominación del tema 11: El negocio jurídico. Los jueces y el Derecho. El Derecho dúctil.<br>1. Interpretación por parte de los jueces de los valores sociales. 2. Reflexiones sobre la independencia del Poder judicial. 3. Jurado Popular. 4. Principio de legalidad. 5. Imperio de la Ley en el marco constitucional. 6. ¿Hacia una flexibilización del Derecho desde el marco constitucional? 7. Sujeto, objeto y causa. Hechos, actos y negocios jurídicos. 8. Teoría de la invalidez. |
| Denominación del tema 12: Deontología, Función Social y profesiones Jurídicas.<br>1. ¿Qué es Deontología jurídica? 2. El Código Deontológico. 3. Jurista: el ser y el deber ser. 4. Principios éticos de los profesionales de la justicia.   |

| Actividades formativas               |       |            |    |                          |               |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Presencial |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                 | Total | GG         | SL | TP                       | EP            |
| 1                                    | 5     | 2          | 0  | 0                        | 3             |
| 2                                    | 6     | 3          | 0  | 0                        | 3             |
| 3                                    | 9     | 2          | 0  | 1                        | 6             |
| 4                                    | 6     | 2          | 0  | 0                        | 4             |
| 5                                    | 5     | 0          | 0  | 0                        | 5             |
| 6                                    | 8     | 3          | 1  | 0                        | 5             |
| 7                                    | 8     | 3          | 1  | 0                        | 5             |
| 8                                    | 7     | 2          | 0  | 1                        | 5             |
| 9                                    | 9     | 2          | 0  | 0                        | 6             |
| 10                                   | 8     | 3          | 0  | 0                        | 5             |
| 11                                   | 10    | 2          | 0  | 0                        | 8             |
| 12                                   | 11    | 3          | 0  | 0                        | 8             |
| 13                                   | 9     | 3          | 0  | 0                        | 6             |
| 14                                   | 8     | 2          | 0  | 0                        | 6             |
| 15                                   | 13    | 4          | 0  | 0                        | 7             |
| 16                                   | 10    | 3          | 0  | 0                        | 6             |
| 17                                   | 8     | 3          | 0  | 0                        | 6             |
| 18                                   | 9     | 4          | 0  | 0                        | 6             |
| <b>Examen</b>                        | 2     | 2          |    |                          |               |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       | 150   | 46         | 5  | 3                        | 100           |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Sistemas de evaluación                                  |
|---|
| El profesor elegirá una de las dos opciones siguientes: |
| <b>OPCION 1.</b>  |

Teniendo presente que en este plan de estudios el alumno debe protagonizar su propio proceso educativo, el papel del profesor no quedará limitado a la mera transmisión de conocimientos, sino que ha de proponer a los estudiantes la consecución de determinados objetivos y prestarles el apoyo suficiente para corregir posibles desviaciones del objetivo marcado y valorar los resultados del aprendizaje alcanzado. En este sentido, el sistema de evaluación se dirige, de un lado, a constatar si los objetivos y habilidades propuestos a los alumnos se van alcanzando adecuadamente, y, de otro, a verificar si es suficiente el nivel alcanzado de conocimientos tanto teóricos como prácticos en las materias de la disciplina del Derecho Mercantil que se integran en el programa propuesto.

La evaluación, partiendo del seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

a) Evaluación continua: 35%

Se valorará:

La asistencia, hasta el 10% cuando esta alcance al menos el 80% de las jornadas lectivas.

La calificación obtenida en la **resolución de los supuestos prácticos (seminarios)** que sobre la materia estudiada se vayan planteando en clase a continuación de la explicación de la correspondiente parte teórica. En la calificación se valorará tanto la forma de presentación, como el contenido y la argumentación jurídica realizada; teniendo especial incidencia en dicha valoración la adecuación de conocimientos y la participación activa del alumno (en este apartado se valorará ponderadamente hasta el 10% siempre que se hayan realizado, al menos, el 80% de los seminarios propuestos a lo largo del Curso)

La calificación obtenida en los **trabajos** que sobre las materias estudiadas se vayan proponiendo a lo largo del curso a los alumnos, cuya realización será voluntaria. Valorándose en estos trabajos, tanto la presentación como el contenido de los mismos así como la claridad expositiva cuando estos sean presentados en clase por el alumno ( este apartado se calificará ponderadamente hasta el 15%, siempre que la asistencia a las jornadas lectivas alcance, al menos, el 80%)

b) Evaluación final 65%

La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.

El profesor establecerá una nota de corte mínima que debe alcanzarse en la evaluación final, para que se pueda aplicar el criterio de compensación porcentual de la nota final con la calificación obtenida en el 35% que se establece para la evaluación continua. La nota de corte deberá situarse en torno a la calificación 4 (sobre 10) en el examen final. Todo lo que antecede se hará saber por el profesor al inicio del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

Para los alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua propuesto, o decidan apartarse de ella la nota final será la obtenida en el examen final con el límite del porcentaje establecido para el examen.

Caso de que el alumno tenga que acudir a alguna convocatoria extraordinaria, podrá optar entre, no hacer uso de la parte de la calificación correspondiente a la evaluación continuada, en cuyo caso, el 100 % de la calificación será la obtenida en el examen; o hacer uso de ella, en este caso, deberán comunicarlo al profesor de forma expresa con anterioridad a la fecha fijada para la celebración de la prueba

## OPCION 2.

1.Evaluación continua: 30%.

Se valorará:

- La calificación obtenida en las prácticas. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de casos propios de la Sociología Jurídica o la Filosofía del Derecho y se debatirán oralmente en los seminarios.
- Se evaluará este 30% mediante breves exámenes orales y escritos que el alumno realizará en clase.

2.Evaluación final :70%

La EF se llevará a cabo a través de un examen final escrito: a desarrollar, preguntas breves o tipo test

de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. Las respuestas se calificarán únicamente como correcta/incorrecta, sin posibilidad de valoración intermedia.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinan por la UEX.

3. Para que cualquiera de las partes (evaluación continua o examen final) pueda hacer media con la otra parte, **DEBERÁ EL ALUMNO OBTENER AL MENOS EL 50% DE LA NOTA MÁXIMA POSIBLE EN ESA PARTE).**

### **Bibliografía y otros recursos**

Cotterel, R. *Introducción a la Sociología del Derecho*, Barcelona, 1991.

Frosini, V *La letra y el espíritu de la Ley*, Roma, 1995.

Rodríguez Paniagua, J.M<sup>a</sup>. *Derecho y Sociedad*, Madrid, 1989.

García de Enterría y Menéndez, A. *El Derecho, la Ley y el Juez*, Madrid, 1997

Treves, R. "A la búsqueda de una definición de la Sociología del Derecho", *Anuario de Filosofía del Derecho*, T.V, 1988

Vernengo, R. "Ciencia Jurídica o Técnica Política ¿Es posible una Ciencia del Derecho?", *Revista Doxa*, T. III, 1986.

Bottomore, Tom, *La Miseria de la sociología*, Tecnos, 1982

**De Villamor Maquieira, Carlos, Filosofía del Derecho, Ciencia Jurídica y Teoría General del Derecho, Editorial El mismo, Cáceres, 1987.**

De Vecchio, Giorgio, *Filosofía del Derecho*, Editorial Bosch.

La Justicia, Centro editorial de Góngora, 1925

Elías Díaz, *Sociología y Filosofía del Derecho*, Taurus, 1976.

Ernesto Garzón Valdés, *Derecho y Filosofía*, Ed. Alfa 1985.

Elías de Tejada, F. *Filosofía del Derecho*, Tomo 1, Sevilla, última ed.

Iturmendi Morales J. *Deontología, Función Social y Responsabilidad de las profesiones Jurídicas*, en la Universidad y las profesiones jurídicas, Universidad Complutense, 1998.

Treves Renato, *Introducción a la Sociología del Derecho*, Taurus 1978

Goldschmidt, W. *La ciencia de la Justicia (Dikelogía)*.

Ángel Yagüez. *Una teoría del Derecho*.

Austin. *Sobre la utilidad del estudio de la jurisprudencia*.

Bobbio. *El positivismo jurídico*.

Carbonnier. *Sociología jurídica*.

**Castan. Derecho civil español. Tomo I.**

D'Ors. *Una introducción al estudio del Derecho*.

Díez-Picazo. *Experiencias jurídicas y teoría del Derecho*.

Dworkin. *Los derechos en serio*.

Frosini. *La estructura del derecho*.

Hart. *Derecho y moral*.

Hernández Gil. *Metodología de la ciencia del Derecho*.

Kant. *Introducción a la teoría del Derecho*.

Kelsen. *Teoría general del Derecho y del Estado*.

- ¿Qué es la justicia?

Legaz y Lacambra. *Filosofía del Derecho*.

Pattaro. *Filosofía del Derecho, Derecho y ciencia jurídica*.

Peces-Barba. *Introducción a la filosofía del Derecho*.

Raz. *La autoridad del Derecho*.

Romano, Santi: *El ordenamiento jurídico*.

Sánchez de la Torre. *Sociología del Derecho*

|   |
|---|
|   |
| <b>Horario de tutorías</b>  |
| Tutorías Programadas: 3 horas por 5 grupos (Cada turno) = 15 horas por cada turno/grupo   |
| Tutorías de libre acceso: <u>Según tablón de anuncios</u>   |
| <b>Recomendaciones</b>  |
| Trabajar diariamente la asignatura.<br>Asistir en los horarios correspondientes de tutorías libres para plantear e intentar abordar las dificultades que se vayan suscitando. |

### SEMINARIOS

Grupo de mañana. 1ª sesión:

Desde ABOU hasta DURA, 23 de febrero, 9 de marzo...

De ESCA a VIDA, 2 de marzo, 16 de marzo...

Y así sucesivamente ALTERNANDOSE un grupo con el otro.

Grupo de tarde. 1ª sesión:

De ALON a MORG, 18 de febrero, 4 de marzo...

De MUÑO a ZURD, 25 de febrero, 11 de marzo...

Y así sucesivamente ALTERNANDOSE un grupo con el otro.

### TUTORIAS PROGRAMADAS.

Grupo de mañana:

16 de febrero y 6 de abril: de AA a BAZ

23 “ “ y 13 de “ : de BAZA a CARO

2 de marzo y 20 de “ : de CARR a ESCO

9 de marzo y 27 de “ : de EXPO a GALL

16 de marzo y 4 de mayo: de GARC a GUER

23 de marzo y 11 de “ : de GUTI a ZZ

Grupo de tarde:

17 de febrero y 7 de abril: de AA a MAHI

24 de febrero y 14 de abril: de MANC a MENA

3 de marzo y 21 de abril: MEND a NUÑE

10 de marzo 28 de abril: de OBRE a REYE

17 de marzo y 5 de mayo: de RIOS a ZZ