

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO"

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500395		Créditos ECTS	6
Denominación	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO (STATE ECCLESIASTICAL LAW)			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre		Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
M <sup>a</sup> DOLORES CEBRIÁ GARCÍA (Profa. Titular de Universidad)	213	mdcebria@unex.es	WEB DE LA UEX (http://campusvirtual.unex.es/portal/)	
JAIME ROSSELL GRANADOS (Prof. Titular de Universidad)	210	rosgran.unex.es		
RAFAEL VALENCIA CANDALIJA (Prof. Contratado Doctor)	211	valencia@unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO			
Departamento	DERECHO PÚBLICO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<b>Competencias básicas</b>				
1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico.				
3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho.				
4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.				
5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
<b>Competencias transversales instrumentales</b>				
7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				

8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

9.- Capacidad de resolución de problemas.

11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de los TIC's.

### Competencias transversales interpersonales

12.- Pensamiento y razonamiento crítico.

13.- Capacidad de autocrítica.

14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

15- Capacidad de trabajo en equipo.

16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

18- Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

### Competencias específicas:

19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.

23- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Nivel de concreción de competencias específicas para la asignatura:

1- Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del Derecho Eclesiástico del Estado.

2- Conocimiento teórico-práctico de los diferentes sistemas de relación Iglesia-Estado, el contenido del Derecho Eclesiástico y sus fuentes, la regulación y los tipos de confesiones religiosas, y el estudio y protección de los derechos constitucionales que entroncan directamente con el fenómeno religioso; entre otros, el derecho a la vida, la libertad religiosa e ideológica, la igualdad y la objeción de conciencia.

3- Conocimiento teórico-práctico de los sistemas matrimoniales, y en especial el Derecho matrimonial español vigente, en un examen comparativo entre el matrimonio civil y el religioso, y sus efectos; abordando también el estudio del derecho matrimonial acordado.

4- Conocimiento y aplicación práctica de la protección de los derechos constitucionales que entroncan directamente con el fenómeno religioso.

5- Conocimiento y aplicación práctica de la regulación del derecho a la objeción de conciencia en el ámbito público y privado.

6- Conocimiento de la regulación existente para el ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa en el ámbito estatal, autonómico y local.

Conocimiento de los diferentes ordenamientos confesionales y su incidencia en el ordenamiento

8- Conocimiento y aplicación práctica de los problemas jurídicos que se plantean en la Administración Pública como consecuencia del ejercicio del derecho a la libertad religiosa por parte de las comunidades y del individuo.

9- Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho eclesiástico del estado.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Para la formación del futuro jurista es especialmente relevante el descubrir y profundizar las implicaciones que el hecho religioso, sobre todo en su vertiente institucionalizada, tiene en la sociedad y en el ordenamiento estatal español.

De hecho, en toda sociedad en la que se pretenda respetar los derechos fundamentales de la persona, tiene una gran importancia la comprensión y justa regulación del derecho de libertad religiosa y de conciencia. Este derecho se despliega en un haz de derechos y facultades cuyo concreto ejercicio reviste, con frecuencia, rasgos problemáticos. Para su adecuada resolución se necesitan juristas formados en un conocimiento cabal y crítico de los principios y fuentes del derecho eclesiástico estatal y europeo, que, a su vez, exige para su comprensión, un previo conocimiento de sus antecedentes históricos y de los principales rasgos de los derechos confesionales.

Todo ello se concreta en la adquisición, por parte del alumno, de conocimientos acerca de las cuestiones que se detallan a continuación:

- Relevancia jurídica del factor social religioso.
- Modelos de relación entre los poderes públicos y las confesiones religiosas.
- Gestión pública de la diversidad religiosa.
- Derecho fundamental de libertad religiosa y sus diversas manifestaciones.
- Posición jurídica de las confesiones religiosas.
- Derecho a la objeción de conciencia y sus diferentes manifestaciones.
- Libertad de enseñanza y enseñanza del hecho religioso.
- Derecho matrimonial de las confesiones religiosas.

## Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: EL DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO.

1.- Concepto de Derecho Eclesiástico del Estado. 2.- Relaciones Iglesia-Estado a lo largo de la historia. 3.- Política y religión en la España del siglo XX.

Denominación del tema 2: PRINCIPIOS INFORMADORES Y SISTEMA DE FUENTES DEL DERECHO ECLESIASTICO ESPAÑOL.

Contenidos del tema 2: 1.- Principios informadores: 1.1. El principio de libertad religiosa. 1.2. El principio de igualdad religiosa. 1.3. El pluralismo ideológico y religioso. 1.4. El principio de no confesionalidad estatal. 1.5. El principio de cooperación con las confesiones religiosas. 2.- Sistema de fuentes: 2.1. Derecho internacional universal y regional. 2.2. La Constitución de 1978. 2.3. La Ley Orgánica de Libertad Religiosa. 2.4. La legislación ordinaria. 2.5. El derecho autonómico. 2.6. Los acuerdos con las confesiones religiosas. 2.7. Relevancia de los ordenamientos confesionales.

Denominación del tema 3: DERECHO FUNDAMENTAL DE LIBERTAD RELIGIOSA.

Contenidos del tema 3: 1.- Noción. 2.- Principio y derecho fundamental. 3.- Naturaleza jurídica. 4.- Titularidad. 5.- Contenido. 6.- Límites. 7.- La protección de la libertad religiosa: 7.1.- La garantía judicial; 7.2.- La protección penal.

Denominación del tema 4: LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA

Contenidos del tema 4: 1.- Naturaleza y alcance. 2.- Objeción de conciencia en el ámbito sanitario. 3.- Objeción de conciencia fiscal. 4.- Objeción de conciencia en el ámbito educativo. 5.- Objeción de conciencia en el ámbito laboral. 6.- Otras objeciones de conciencia.

Denominación del tema 5: LAS CONFESIONES RELIGIOSAS

Contenidos del tema 5: 1.- Concepto. 2.- Tipos de confesiones religiosas: 2.1.- La Iglesia católica; 2.2.- Confesiones con acuerdo; 2.3.- Confesiones inscritas; 2.4.- Otro tipo de confesiones. 3.- Modos de relación Estado-confesiones: 3.2.- Órganos de relación; 3.3.- Instrumentos de relación.

Denominación del tema 6: MINISTROS Y LUGARES DE CULTO

Contenidos del tema 6: 1.- Los Ministros de culto: 1.1.- Concepto; 1.2.- El secreto ministerial; 1.3.- El fuero eclesiástico; 1.4.- El trabajo de los ministros de culto; 1.5.- Seguridad Social; 1.6.- Los Religiosos; 1.7.- Empleados de las confesiones religiosas. 2.- Lugares de culto: 2.1.- Concepto y calificación; 2.2.- Referencia a los cementerios religiosos.

Denominación del tema 7: REGIMEN ECONOMICO, PATRIMONIAL Y FISCAL

Contenidos del tema 7: 1.- Introducción. 2.- La financiación directa de las confesiones religiosas. 3.- La financiación indirecta de las confesiones religiosas: beneficios fiscales. 4.- Patrimonio histórico, artístico, documental y cultural. 5.- Urbanismo y bienes de las confesiones religiosas.

Denominación del tema 8: LA ASISTENCIA RELIGIOSA y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL.

Contenidos del tema 8: 1.- Concepto de asistencia religiosa. 2.- Fundamento jurídico de la asistencia religiosa. 3.- Asistencia religiosa en situaciones especiales: a) Fuerzas Armadas; b) Hospitales; c) Establecimientos penitenciarios; d) Centros de beneficencia y asistencia social; e) Otros supuestos. 4.- Días festivos y laborales. 5.- Medios de comunicación: su titularidad. 6.- Derecho de acceso a los medios de comunicación. 7.- Publicidad religiosa.

Denominación del tema 9: LA ENSEÑANZA

Contenidos del tema 9: 1.- La libertad de enseñanza y el derecho a la educación. 2.- Los centros docentes en España. 3.- La enseñanza de la religión en los centros docentes: a) La asignatura de religión; b) El régimen jurídico del profesorado de religión.

Denominación del tema 10: SISTEMA MATRIMONIAL

Contenidos del tema 12: 1.- Concepto y clases de sistemas matrimoniales. 2.- Evolución del sistema matrimonial. 3.- Competencia sobre el matrimonio. 4.- La forma. 5.- Inscripción del matrimonio en el Registro civil: 5.1.- Iglesia católica; 5.2.- Otras confesiones. 6.- Eficacia civil de sentencias de nulidad canónicas.

#### METODOLOGÍA Y COMPETENCIAS GENERALES PARA LA ASIGNATURA

Actividad formativa	ECTS	Competencias que deben adquirirse y metodología enseñanza/aprendizaje (e/a)
<b>Actividades presenciales</b>	total 2,08: 1,2 en actividades teóricas y 0,88 en actividades prácticas	<b>Competencias específicas. En concreto:</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  <b>Metodología e/a:</b> 1. Actividades teóricas: - Exposición verbal del profesor, ayudada, en su caso, de nuevas tecnologías docentes y medios audiovisuales. 2. Actividades prácticas: - Solución de problemas y estudios de casos prácticos en seminario. - Discusión o debate con participación oral y escrita, argumentando jurídicamente las cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario. - Aprendizaje a partir del análisis y discusión documentos (manuales, artículos doctrinales, jurisprudencia y otros materiales) en seminario. - Realización de comentarios de textos normativos y jurisprudenciales en grupo grande o seminario.  * Realización de pruebas de evaluación.
<b>Tutorías ECTS</b>	0,08	- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupo reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
<b>Actividades presenciales no</b>	3,84	<b>Competencias específicas: En concreto: 1-9</b>  <b>Metodología e/a:</b> - Repaso de clases teóricas. - Estudio del material docente entregado y recomendado por el Profesor. - Preparación de los casos prácticos accediendo a la doctrina y a la jurisprudencia. - Estudio y consulta de las bases de datos, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro. - Elaboración, en su caso, de los trabajos encargados por el Profesor.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		3,5			9,6

Tema 2		4,5			9,6
Tema 3		4,5			9,6
Tema 4		4,5	1	1	9,6
Tema 5		4,5			9,6
Tema 6		4,5			9,6
Tema 7		4,5	1	1	9,6
Tema 8		4,5	1		9,6
Tema 9		4,5	1	1	9,6
Tema 10		4,5	1		9,6
EXAMEN	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	47	5	2	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Actualmente, es el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de conflictos que afecten a los derechos constitucionales que se relacionan con el fenómeno religioso. Asimismo, se podrán realizar informes bibliográficos y reseñas críticas de bibliografía selecta sobre Derecho eclesiástico del estado.

Para la valoración de esta parte, se tendrá en cuenta la presentación y defensa presencial de las mencionadas prácticas (si la profesora decide que se proceda a la misma) y trabajo.

-La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%), siempre que la asistencia alcance el 80% de las jornadas lectivas.

b) Evaluación final (del 60%):

La evaluación final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente por cada profesor a principios de curso, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la Uex.

c) Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para

complementar la llamada evaluación continua (+/- 30% de la calificación) de aquellos alumnos que hubieran superado a lo largo del curso, o hubieran renunciado a ella.

Para que se tenga en cuenta la calificación de la evaluación continuada es necesario que en la evaluación final (60%) se obtenga una calificación mínima de 4 sobre 10.

d) Convocatorias extraordinarias: En las Convocatorias extraordinarias se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para complementar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para complementar la llamada evaluación continua (+/- 30% de la calificación).

Los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente, en el plazo establecido por el profesor, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

El alumno con calificación "positiva" en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria puede optar por no utilizarla, en cuyo caso deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma.

En cualquier caso, también en las convocatorias extraordinarias, será necesario obtener una calificación mínima de 4 en la prueba correspondiente a la evaluación final.

## Bibliografía y otros recursos

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

- LEAL ADORNA, M<sup>a</sup>.M-LEÓN BENÍTEZ, R., *Derecho y Factor Religioso*, Delta Publicaciones, Madrid, 2008
- FERRER ORTÍZ, J. (coord.), *Derecho Eclesiástico del Estado Español*, EUNSA, Pamplona, 2007
- IBÁN, I.,- PRIETO, L.,- Y MOTILLA, A., *Manual de Derecho Eclesiástico*, Ed. Trotta, Madrid, 2004
- GONZÁLEZ DEL VALLE, J.M., *Derecho Eclesiástico Español*, 6<sup>a</sup> ed. Thomson-Civitas, 2005
- IUSTEL. Base de conocimiento jurídico. Portal Derecho – Iustel ([www.iustel.com](http://www.iustel.com)).

### OTRAS OBRAS PARA CONSULTA

- María del Martín, M<sup>a</sup> del M- Salido, M. -Vázquez García-Peñuela, J.M<sup>a</sup>. *Derecho y Religión*. Granada. 2014.
- AAVV., *Derecho Eclesiástico del Estado*. Valencia. 2012.
- AAVV., *Tratado de Derecho Eclesiástico*. Pamplona. 1994.
- AAVV., (coordinadora GARCÍA HERVÁS, D.), *Manual de Derecho Eclesiástico del Estado*. Madrid.

- AAVV., (coordinador MARTÍN SÁNCHEZ, I.), Curso de Derecho Eclesiástico del Estado. Valencia. 1997.
- AAVV. (ed. MARTÍNEZ TORRÓN, J), La libertad religiosa y de conciencia ante la justicia constitucional. Granada. 1998.
- AAVV., Ius et Iura: Escritos de Derecho Eclesiástico y de Derecho Canónico en honor del Profesor Juan Fornés. Granada. 2010.
- GARÍN, P.M<sup>a</sup>., Derecho Eclesiástico del Estado. La "Religión" en la Comunidad Política desde la Libertad. Bilbao. 2000.
- GOTI, J., Sistema de Derecho Eclesiástico del Estado. Donostia. 2<sup>a</sup> edic.renovada. 1994.
- IBÁN, I.C.-PRIETO, L.-MOTILLA, A., Curso de Derecho Eclesiástico. Madrid. 1991.
- IBÁN, I.C.-PRIETO, L.-MOTILLA, A., Manual de Derecho Eclesiástico. Madrid. 1997.
- LLAMAZARES, D., Derecho de la libertad de conciencia. Vol.I. Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación. Madrid. 2002.
- LLAMAZARES, D., Derecho de la libertad de conciencia. Vol. II. Libertad de conciencia, identidad personal y derecho de asociación. Madrid. 2007.
- PORRAS RAMÍREZ, J.M<sup>a</sup>., Derecho y factor religioso. Madrid. 2011.
- REINA, V.- REINA, A., Lecciones de Derecho Eclesiástico Español. Barcelona. 1983.
- RODRÍGUEZ GARCÍA, J.A., Derecho Eclesiástico del Estado: Manual de de grado. Madrid. 2011.
- RUBIO RODRÍGUEZ, J.J., Derecho Eclesiástico del Estado Español. "Ad usum privatum". Córdoba. 1987.
- SATORRAS, A.M<sup>a</sup>., Derecho Eclesiástico del Estado. Barcelona. 2000.
- SOUTO, J.A., Derecho Eclesiástico del Estado. Derecho de la libertad de ideas y creencias. Madrid. 3<sup>a</sup> edic. 1995.
- SOUTO, J.A., Comunidad política y libertad de creencias: Introducción a las libertades públicas en el derecho comparado. Madrid. 1999.

#### REVISTAS

- Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado. Ed. Instituto para el Estudio de la Libertad Religiosa. Periodicidad anual. Inicio 1985.
- Ius Canonicum. EUNSA-Instituto Martín Azpilcueta. Periodicidad semestral. Inicio 1961.
- Revista Española de Derecho Canónico. Universidad Pontificia de Salamanca. Periodicidad semestral. Inicio 1946.
- Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado. Iustel ([www.iustel.com](http://www.iustel.com)). Periodicidad cuatrimestral. Inicio 2003.



## LEGISLACIÓN

- Legislación Eclesiástica (última edición) Thomson-Civitas.

### Horario de tutorías

Prof. Rossell: Primer semestre: jueves de 9 a 11h y viernes de 11 a 13h en el Decanato.

Profa. Cebriá: Segundo semestre: lunes y jueves de 11 a 13h y martes de 13 a 15h en su despacho del Área de Derecho Eclesiástico del Estado.

Prof. Valencia: Segundo Semestre: martes de 18 a 20h, miércoles de 16 a 18h y jueves de 12 a 14h en la Oficina de calidad.

Se señalan los horarios de tutorías para el semestre en que cada profesor imparte sus asignaturas. No obstante, todos los horarios de tutorías de ambos semestres, del período no lectivo y del período de exámenes están publicados en la página web de la Facultad y en sus tablones de tutorías.

### Recomendaciones

Se recomienda al alumno recoger el material que el profesor pueda facilitar a través de reprografía o del aula virtual.