

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DERECHO DE SUCESIONES

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500412	SEIS (6)	Créditos ECTS	
Denominación	DERECHO DE SUCESIONES			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre		Carácter	FORMACIÓN OBLIGATORIA	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dr. Antonio M. Román García (Grado Derecho: Turno Mañana, y Turno Tarde, éste con MP)	Nº 152		www.unex.es/centros/derecho	
Dr. Ángel Acedo Penco (grupo ADE-Derecho)	Nº 149	aacedo@unex.es		
Dr. Manuel Peralta Carrasco (MP) Dcho-ADE: F.Empresariales	Nº 148	peralta@unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Manuel Peralta Carrasco			
Competencias				
Competencias básicas				
3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho.				
4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.				
5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
Competencias transversales instrumentales				
7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				
8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
9.- Capacidad de resolución de problemas.				
Competencias transversales interpersonales:				
12.- Pensamiento y razonamiento crítico.				
13.- Capacidad de autocrítica.				
14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a				

las minorías.

15- Capacidad de trabajo en equipo.

16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

Competencias específicas:

19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

25- Capacidad de redactar escritos jurídicos..

28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

29- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos

33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.

34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de competencias específicas:

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil.

2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del Derecho de las sucesiones tanto testamentarias como intestadas.

3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.

3 (bis). Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.

7. Conocimiento y capacidad de resolución de problemas sucesorios.

8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho civil.

Breve descripción del contenido

La asignatura pretende el análisis de los conceptos y clases de sucesión, herencia y heredero, así como legatario y legitimario. Analiza y estudia las etapas en la adquisición de la herencia; y el concepto de herencia yacente. El testamento: concepto y caracteres, las clases de testamentos. La sucesión forzosa y la sucesión intestada.

Temario de la asignatura

A. Cuestiones Generales

Tema 1: El Derecho de sucesiones.

Concepto de sucesión mortis causa. Evolución y principios. Clases de sucesión: Sucesión universal y sucesión particular. *Mortis causa capiones*.

Institución de heredero: concepto, requisitos, modalidades y formas.

La ejecución de últimas voluntades: El albaceazgo. Registros de actos de última voluntad

B. Disposiciones comunes a la sucesión testada e intestada

Tema 2: Apertura, vocación y delación de la herencia

Elementos personales de la sucesión: Capacidad para suceder. Incapacidades absolutas y relativas: Indignidad para suceder. La rehabilitación. Precauciones que deben tomarse cuando la viuda quede encinta.

La vocación hereditaria y apertura de la sucesión: Sistemas en orden a la adquisición de la herencia. Adquisición de la posesión de los bienes hereditarios.

Aceptación de la herencia. Clases, tiempo y forma de la aceptación. La repudiación de la herencia. La responsabilidad del heredero. El beneficio de inventario y el derecho de deliberar.

Tema 3: La administración y partición de la herencia

La administración de la herencia. Clases de administración de la herencia. Administración judicialmente intervenida. El cargo de administrador. La responsabilidad del administrador.

La partición de la herencia. Personas que pueden pedir la partición. Clases de partición: Partición judicial; partición practicada por el propio testador; partición practicada por comisario; partición convencional.

Tema 4: Dinámica de la herencia

La acción de petición de herencia. La cuestión del llamado heredero aparente.

La comunidad hereditaria. La compraventa de la herencia y el retracto de coherederos.

La colación. El derecho de acrecer. El derecho de transmisión.

C. La sucesión intestada

Tema 5: La sucesión intestada, abintestato o legal

Sistemas en orden a la delación de la herencia intestada.

Apertura de la sucesión. Modos de distribución de la herencia. Derecho de representación:

Orden general de los llamamientos en la sucesión intestada. Reglas de la sucesión en las distintas líneas: Sucesión en línea recta, sucesión en línea colateral, sucesión intestada del cónyuge. Sucesión a favor del Estado. Desheredación en la sucesión intestada.

D. Sucesión testada, legítima y reservas

Tema 6: La sucesión testada

La sucesión testada: Su fundamento. El testamento: Precedentes y concepto legal. Acto de disposición mortis causa y testamento. El contenido atípico del testamento.

Naturaleza jurídica del testamento. Caracteres. Capacidad para testar. Incapacidades.

Clases de testamento: Testamentos comunes y especiales. Testamento abierto.

Testamento cerrado. Testamentos extraordinarios y especiales: En inminente peligro de muerte; en caso de epidemia, testamento militar y testamento marítimo. Testamento otorgado por los españoles en el extranjero.

Interpretación del testamento. Nulidad del testamento: Causas de nulidad. Convalidación y conversión del testamento nulo. Nulidad de las disposiciones testamentarias. Revocación del testamento.

Tema 7: Las sustituciones testamentarias

Las sustituciones en general: Concepto y clases. Sustitución vulgar; pupilar y ejemplar.

La sustitución fideicomisaria. Sustituciones fideicomisarias especiales y figuras afines.

Limitaciones e Invalidez de las sustituciones fideicomisarias.

Tema 8: La legítima

La legítima. Sistema de protección de los legitimarios. Clases de legitimarios. Modos de atribución de la legítima. Protección del derecho del legitimario y naturaleza jurídica de la legítima.

Legítima de los descendientes. Legítima de los ascendientes. Legítima del cónyuge viudo.

Cálculo de la legítima: Distinción de los conceptos de computación, imputación y colación.

Reglas para determinar la legítima.

Protección de la legítima. La acción de suplemento de la legítima.

Tema 9: La mejora, la reserva y la preterición

La mejora. La voluntad de mejorar y la mejora tácita o presunta. Personas que pueden mejorar o ser mejoradas. Formas de ordenar la mejora.

Las reservas: La reserva ordinaria. La reserva en favor del ausente. La reserva lineal. Efectos de la reserva durante su pendencia. Efectos de la reserva. Extinción de la reserva. El derecho de reversión legal.

La preterición. La desheredación.

Tema 10: El legado

Concepto de legado. Institución *ex re certa* y legado. Elementos personales; reales y formales de la ordenación de legados. Modalidades de legado. Adquisición y eficacia del legado. Ineficacia o extinción del legado. Clases de legado. El prelegado y los legados legales. El sublegado. El modo.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	4			14
2	12	4			9
3	15	3		1	7,5
4	18	4			7,5
5	18	2	2		9
6	20	4		1	9
7	16	4			9
8	15	4			9
9	15	4	2		9
10	12	4		1	14
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	44	6	3	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales y de los conceptos básicos referidos al Derecho de obligaciones. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

Con el fin de demostrar las competencias adquiridas, es decir, el conocimiento de las instituciones objeto de estudio, así como la utilización adecuada del razonamiento y el lenguaje técnico-jurídico el sistema de evaluación gira en torno a dos criterios: EVALUACION CONTINUA y EXAMEN TEORICO.

a) Evaluación continua (EC): 40%

Para calcular dicho porcentaje, el profesor podrá tener presente todos o algunos de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:

- La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinado mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la participación, siempre que sea activa, del alumno (constituirá un 30%). Los trabajos prácticos versarán, sobre la resolución de casos prácticos propios del ámbito del derecho civil, estudios con bibliografía y jurisprudencia, resúmenes de jornadas, congresos y seminarios, búsqueda de información jurídica relativa a los ámbitos del derecho mencionados.

- La asistencia, cuando esta sea al menos del 80% de las jornadas lectivas, podrá tener en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa del alumno (hasta el 10%), no puntuando la asistencia meramente pasiva.

- Será criterio del profesor tomar en consideración o no, hasta el 10% por asistencia participativa; de no tener en cuenta la asistencia, las pruebas y prácticas supondrán el 40% (toda la EC). En este caso podrá exigir el profesor un porcentaje de asistencia del 80% para poder sumar la nota de la EC, sin la cual no se podrán realizar actividades prácticas, o de realizarse, no serán calificadas, ni puntuadas.

b) Evaluación final (EF): 60%

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en la legislación vigente, así como en la doctrina y en la jurisprudencia que lo interpretan y complementan. El **examen será una prueba, oral o escrita**, tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, según el programa y, en su caso, las actividades desarrolladas en el aula; cada profesor anunciará el sistema elegido.

En todo caso, se establecerá una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF para que el alumno pueda sumar la calificación obtenida en la EC (de hasta el 40%) siendo dicha nota de corte un **4 sobre 10**, salvo que le profesor publique antes del examen final, otra diferente, o indique que no aplicará nota de corte. Todo lo anterior será de aplicación según criterio de cada profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen (60%) en la convocatoria ordinaria.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la EC (evaluación continuada: prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la EF (prueba final). La publicación de ambas calificaciones será simultánea. Si el alumno no supera la EF al no poder sumar su EC la nota final será su EF sin ponderar.

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada (EC); en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final (EF) de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía y otros recursos

En esta disciplina se ofrece un repertorio bibliográfico en el que se contienen manuales referidos al Derecho de Sucesiones, en particular, además de otros recursos complementarios.

MANUALES GENERALES RECOMENDADOS (la última edición en el mercado editorial):

1. ROMÁN GARCÍA, Antonio, *Derecho de Sucesiones- Instituciones de Derecho Civil Español VII*, Editorial Mac Graw Hill, Madrid, 1999.
2. LACRUZ BERDEJO, J.L., *Elementos de derecho Civil; V, Derecho de sucesiones*, Ed. Dykinson.
3. LASARTE ÁLVAREZ, C., *Principios Derecho Civil VII, Derecho de Sucesiones*, Ed. Marcial Pons.
4. CASTÁN TOBEÑAS, J. *Derecho civil español, común y foral, V, Derecho de familia*, rev. por G. García Cantero y J.M. Castán Vázquez, Madrid 1983,1985 y 1994; VI, *Derecho de sucesiones*, rev. por J.M. Castán Vázquez, J. Batista Montero-Ríos, J. Vallet de Goytisolo y J.L. de los Mozos, 3 vols., Madrid 1978 y 1979.
5. PUIG BRUTAU, J., *Fundamentos de Derecho civil, V, Derecho de sucesiones por causa de muerte*, 3 vols., Barcelona 1975 a 1983.
6. ESPÍN CÁNOVAS, D., *Manual de Derecho civil español, V, Sucesiones*, Madrid, 1978 a 1984.

MANUAL RECOMENDADO ESPECÍFICO (por los profesores que así lo indiquen)

ACEDO PENCO, Ángel, *Derecho de sucesiones, el testamento y la herencia*, Editorial Dykinson, Madrid, 2014, 212 páginas.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS: webs de interés para la asignatura:

<http://www.unex.es> - <http://noticias.juridicas.com> - <http://www.boe.es> -
<http://www.tribunalconstitucional.es> - <http://www.poderjudicial.es> -

Horario de tutorías
Tutorías Programadas: Se irán convocando a los diferentes grupos a lo largo del curso, según la oportunidad de las mismas y siguiendo el esquema propuesto en el apartado “actividades formativas”.
Tutorías de libre acceso: Son 6 horas semanales que se harán públicas en el momento oportuno mediante los tablones ubicados al efecto en la Facultad y los demás medios previstos. Dentro de ellas se enmarcarán las tutorías programadas.
Recomendaciones
<p>Dado que este nuevo plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología docente, considero apropiado insistir en una de las modalidades metodológicas que experimentará el mayor cambio de orientación, por cuanto la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la preparación y exposición ante la clase de las materias de la asignatura, la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas y los trabajos que hayan de elaborar los alumnos para desenvolverse con soltura en el manejo de las instituciones que integran el temario. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RECOMENDACIONES DE ESTUDIO: - Trabajar la asignatura diariamente. - Tomar notas en clase con las ideas más importantes. - Preparar el tema a tratar cada día. - Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos. - Confeccionar resúmenes y esquemas con lo esencial de cada epígrafe. - Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo. - Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc. - Asistencia a las tutorías programadas. - Recomendaciones sobre cursos, seminarios y actos vinculados a la asignatura <p>Se recomienda que los alumnos asistan a los Congresos, Jornadas y Cursos y otros actos que se organicen y celebren relacionados con el Derecho de Sucesiones, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad del Derecho sucesorio y hereditario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y la disciplina <p>Para el buen desarrollo de las clases presenciales se requiere que los alumnos se comporten de forma ordenada y educada, evitando toda perturbación de las actividades de la clase, <u>no estando permitida</u> desde el inicio hasta la finalización de cada clase, la comunicación entre alumnos, ni con el exterior, ni la utilización del correo electrónico, <u>ni sistemas de mensajería instantánea</u>, chats, ni aplicaciones similares, ya sea mediante el uso ordenadores portátiles, smartphones, teléfonos móviles u otros dispositivos. Respetando lo anterior los profesores podrán autorizar el uso de ordenadores y tabletas. La asistencia deberá ser puntual, y en la medida en que el profesor abra los debates, participativa, evitando la interrupción del transcurso de la clase por llegar tarde una vez que haya comenzado.</p>