

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DERECHO CONSTITUCIONAL (1)
 Constitutional Law (1)
Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	500131			Créditos ECTS	6
Denominación	Derecho Constitucional I				
Titulaciones	Grado en Derecho				
Centro	Facultad de Derecho				
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA		
Módulo	BÁSICO				
Materia	Derecho				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e		Página web
Prof. Dr. José Angel Camisón		183	jcamyag@unex.es		
Área de conocimiento	Derecho Constitucional				
Departamento	Derecho Público				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Angel Camisón Yagüe				
Competencias					
Competencias básicas 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.					
Competencias transversales instrumentales 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 9.- Capacidad de resolución de problemas. 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.					
Competencias transversales interpersonales 12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías. 15- Capacidad de trabajo en equipo. 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.					
Competencias específicas: 20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la					

necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.

27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.

28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.

34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas

1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del derecho civil, del derecho administrativo, del derecho constitucional y del derecho internacional

2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.

4. Conocimiento y dominio del derecho de la persona.

5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.

6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento.

7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países.

8. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de Derecho Administrativo y de la Administración Pública.

9. Conocimiento de los conceptos básicos del ordenamiento jurídico-administrativo, con especial referencia al Reglamento.

10. Conocimiento de los principios de la organización administrativa; así como de la potestad organizatoria de la Administración.

12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea.

13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea.

14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre derecho constitucional y de la unión europea.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura “Derecho Constitucional (1)” proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a la Teoría del Estado y de la Constitución, así como de los fundamentos y características de la Constitución española de 1978. Por otra parte, los alumnos y alumnas también estudiarán el sistema de fuentes del ordenamiento jurídico

español previsto en la Constitución de 1978.

Temario de la asignatura

BLOQUE I: EL ESTADO CONSTITUCIONAL

SECCIÓN 1ª: ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

TEMA 1: EL ESTADO MODERNO Y LA APARICIÓN DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

1. La aparición del estado moderno: el Estado absoluto; 2. Presupuestos materiales de aparición del Estado constitucional; 3. Presupuestos ideológicos de aparición del Estado constitucional: liberalismo y separación estado/sociedad (público/privado).

TEMA 2: EL CONSTITUCIONALISMO Y SU EVOLUCIÓN

1. El concepto moderno de Constitución; 2. Los modelos constitucionales históricos: 2.a). El Constitucionalismo evolutivo; 2.b). El Constitucionalismo originario; 2.c). El Constitucionalismo revolucionario; 3. El constitucionalismo liberal y su evolución; 4. El constitucionalismo del Estado social y su crisis.

SECCIÓN 2ª: LA ESTRUCTURA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

TEMA 3: LA ESTRUCTURA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

1. El poder del Estado: las formas de gobierno; 2. El territorio del Estado: Las formas de organización territorial; 3. La población del Estado: Nacionalidad y ciudadanía. 4. La estructura política del Estado: democracia de partidos, pluralismo político y sistema electoral; 5. La integración supranacional.

BLOQUE II: LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978

TEMA 4: PROCESO CONSTITUYENTE Y RASGOS GENERALES DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978

1. La transición política; 2. El proceso constituyente; 3. Rasgos generales de la Constitución de 1978: Los valores superiores; El Estado social y democrático de derecho; el Estado autonómico.

BLOQUE IV: LAS FUENTES DEL DERECHO

SECCIÓN 1ª: TEORÍA GENERAL DEL SISTEMA NORMATIVO

TEMA 5: EL SISTEMA NORMATIVO Y SU EVOLUCIÓN

1. Las fuentes del derecho; 2. Pluralidad de ordenamientos; 3. Las normas de relación entre fuentes: jerarquía, competencia, procedimiento y sucesión cronológica

SECCIÓN 2ª: LA CONSTITUCIÓN COMO TEXTO NORMATIVO

TEMA 6: LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA JURÍDICA

1. La eficacia normativa de la Constitución; 2. La supremacía formal: la rigidez constitucional: 2.a). El procedimiento ordinario de reforma; 2.b). El procedimiento extraordinario de reforma; 3. La supremacía material de la Constitución. 4. La aplicación directa y la interpretación de la Constitución: heterogeneidad y carácter abierto de los preceptos constitucionales.

SECCIÓN 3ª: LA LEY Y LAS NORMAS CON RANGO DE LEY

TEMA 7: LA LEY Y EL PRINCIPIO DE LEGALIDAD

1. Concepto formal y material de ley; 2. Principio de legalidad y reserva de ley; 3. Ley ordinaria y ley orgánica; 4. Caracteres generales de la potestad reglamentaria y su relación con la ley: los reglamentos independientes; 5. Los reglamentos de los órganos constitucionales.

TEMA 8: LOS ESTATUTOS DE AUTONOMÍA Y LAS RELACIONES ENTRE EL ORDENAMIENTO ESTATAL Y LOS ORDENAMIENTOS AUTONÓMICOS

1. Los Estatutos de Autonomía: 1.a). El procedimiento de elaboración y reforma; 1.b). El contenido estatutario; 1.c). La naturaleza jurídica de los Estatutos de Autonomía; 2. Las relaciones de supremacía: prevalencia y supletoriedad; 3. Las relaciones de cooperación: 3.a). Las leyes básicas; 3.b). Las leyes marco; 3.c). Las leyes de transferencia o delegación; 3.d). Las leyes de armonización; 4 La potestad legislativa y reglamentaria de las Comunidades Autónomas.

TEMA 9: LAS NORMAS GUBERNAMENTALES CON RANGO DE LEY

1. Los decretos-leyes: 1.a). Concepto y origen; 1.b). Límites materiales del decreto ley; 1.b). Límites formales del decreto-ley; 2. Los decretos legislativos: 2.a). Naturaleza y modalidades de la delegación legislativa en España; 2.b). El régimen jurídico de las leyes de delegación; 2.c). El régimen jurídico de los decretos legislativos.

SECCIÓN 4ª: LAS NORMAS INTERNACIONALES Y SUPRANACIONALES

TEMA 10: LOS TRATADOS INTERNACIONALES Y LAS FUENTES DEL DERECHO COMUNITARIO

1. Los tratados internacionales como fuente del Derecho: 1.a). Los tratados internacionales; 1.b). Los tratados del art. 93 CE; 1.c). El control previo de constitucionalidad; 2. Las fuentes del Derecho comunitario: Derecho originario y derivado; 3. Las relaciones entre el Ordenamiento interno y el Derecho comunitario: Efecto directo y primacía de las normas comunitarias.

Actividades formativas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Horas de trabajo del alumno por tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema					
1	12	5	0	0	7
2	12	4	0	1	7
3	12	5	0	0	7
4	12	4	1	0	7
5	11	4	0	1	6
6	13	5	1	0	7
7	11	5	0	0	6
8	14	5	1	1	7
9	13	5	1	0	7
10	11	4	0	0	7
Evaluación de conjunto	19	1	0	0	18
Total	150	47	4	3	86

Nota: Téngase en cuenta que se añaden el número de horas previsto en las otras actividades evaluables (vid. infra descripción y tiempo previsto para cada una de ellas)

Evaluación del conjunto

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

I. En la convocatoria ordinaria

SISTEMA DE EVALUACIÓN A (Juan Antonio Doncel/José Luis Obregón Nevado)

- A) EXAMEN FINAL: 60% de la nota.** 4 preguntas de contenidos generales y específicos del programa.
- B) Evaluación continua:** 40% de la nota. Cada una de las actividades será evaluada con una nota por el profesor y la media final de todas ellas contará un 30% de la nota. La asistencia y participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. *Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.*
- C) Carpeta de actividades.** Todas las actividades que se proponga realizar en clase (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN B (José Angel Camión)

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **un 60% de** la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en cuatro preguntas de comprensión de los contenidos del programa o ser tipo test de 20 preguntas; según indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;

- **el 40% restante se obtendrá,** mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesor, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de éstas actividades los estudiantes entregarán al profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP. Todas las actividades que se realicen (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

II. En las convocatorias extraordinarias

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que

el de la convocatoria ordinaria;

-el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, al publicar las calificaciones de la convocatoria ordinaria, salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.

Bibliografía y otros recursos

Básica:

F. Balaguer Callejón (Coord), *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, 2009.

Carlos de Cabo Martín, *Teoría Histórica del Estado y del Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Barcelona, PPU, 1988 y 1992.

J. Pérez Royo, *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, 2009.

Ignacio de Otto, *Derecho constitucional. Sistema de fuentes*, Barcelona, Ariel, (varias ediciones).

De profundización:

M. Fioravanti, *Constitución. De la antigüedad a nuestros días*, Madrid, Trotta, 2007.

M. Fioravanti, *Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones*, Madrid, Trotta, 2007.

N. Matteucci, *Organización del Poder y libertad. Historia del constitucionalismo moderno*, Madrid, Trotta, 1998.

Riccardo Guastini, *Teoría e ideología de la interpretación constitucional*, Madrid, Trotta, 2008.

Juan Ramón Capella, *Las sombras del sistema constitucional español*, Madrid, Trotta, 2003.

A. Grimaldos Feito, *La sombra de Franco en la Transición*, Madrid, Oberón, 2004.

M. García Pelayo, *Derecho Constitucional Comparado*, Alianza Editorial, Madrid, 1984.

M. Carbonell (comp.), *Teoría de la Constitución. Ensayos escogidos*, México, Porrúa-UNAM, 2000.

Páginas Web recomendadas:

www.boe.es

www.europa.es

www.tribunalconstitucional.es

www.congreso.es

www.senado.es

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Al grado en DERECHO se dedicarán 30 horas, resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 10 grupos previstos. En la doble titulación DERECHO + ADE se dedicarán 18 horas, que resultan de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 6 grupos previstos. Las tutorías programadas serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en Seminario del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben en su día por la Autoridad competente.

Tutorías de libre acceso: A las 90 horas de tutoría totales hay que restar las resultantes de las tutorías programadas en cada una de las titulaciones. Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.

Tutorías Prof. José Angel Camisón:

(1er Cuatrimestre)

Lunes, de 9 a 11 horas.

Martes, de 11 a 13 horas.

Miércoles, de 11 a 13 horas.

(2º Cuatrimestre)

Lunes, de 11 a 13 horas.

Martes, de 11 a 13 horas.

Miércoles, de 11 a 13 horas.

Recomendaciones