

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	500133		Créditos ECTS	6
Denominación	ECONOMÍA POLÍTICA - (POLITICAL ECONOMY)			
Titulaciones	GRADO DERECHO (DEGREE IN LAW)			
Centro	FACULTAD DE DERECHO (LAW SCHOOL)			
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	BÁSICO			
Materia	ECONOMÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
LUISA ROMERO CARO	238	luisaromero@unex.es	http://carusa5801.wordpress.com/	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Objetivos y Competencias				
Objetivos <p>Este curso pretende que el alumno adquiera unos conocimientos sólidos en la asignatura de Economía.</p> <p>El objetivo general, es dotar al alumno de unos conocimientos y herramientas básicas de microeconomía y macroeconomía que le posibiliten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar de forma crítica y con rigor el funcionamiento y evolución del entorno económico nacional e internacional.- Reconocer y describir los mecanismos económicos básicos de funcionamiento del mercado y el modo en el que a través de éste se coordinan las decisiones de los agentes económicos.- Utilizar con precisión la terminología básica de la economía que vaya a requerir en su futuro ejercicio profesional <p>El componente práctico del curso tendrá como objetivos principales que el alumno refuerce los conocimientos adquiridos en la teoría y que sea capaz de identificar en la realidad los principales conceptos aprendidos durante el curso, aplicando el razonamiento e instrumentos de la economía en entornos reales.</p> <p>Se utilizará internet para buscar la actualidad económica, comentar artículos y crear foros económicos y wikis donde participarán los alumnos. Para ello será clave la utilización de mi blog docente "Mis clases de economía " http://carusa5801.wordpress.com</p>				
Competencias <p>A. Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007)</p> <p>1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia económica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, las TIC´s y la asistencia tutorial, los conocimientos económicos necesarios.</p> <p>2.-Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional.</p> <p>3.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.</p> <p>4.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>				

ostenibilidad.

B. Competencias transversales instrumentales

- 6.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
- 7.- Capacidad de organización y planificación
- 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- 8.- Capacidad de resolución de problemas.
- 9.- Capacidad de comprender cognitivamente.
- 10.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

C. Competencias transversales interpersonales

- 12.- Pensamiento y razonamiento crítico.
- 15.- Capacidad de trabajo en equipo.
- 17.- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

D. Competencias específicas:

- 1. *Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.*
- 2. *Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.*
- 3. *Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.*
- 4. *Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.*
- 5. *Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.*
- 6. *Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.*
- 7. *Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.*
- 8. *Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.*
- 9. *Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.*

Temas y contenidos

Temario de la asignatura

PARTE PRIMERA: Tª ELEMENTAL DE LA FORMACIÓN DE LOS PRECIOS

TEMA I.- La escasez y la necesidad de elegir.

- 1.1. La Escasez, la elección y los factores productivos
- 1.2. Frontera de Posibilidades de Producción
- 1.3 Gráficas.

TEMA II.- La oferta, la Demanda y el Mercado.

- 2.1. La demanda, la oferta y el equilibrio. Controles de precios.
- 2.2. Desplazamientos de las curvas
- 2.3. La demanda y el concepto de elasticidad. Aplicaciones de elasticidad
- 2.4. La elasticidad de la oferta y respuesta del mercado

TEMA III.- Intervención del Sector Público en la Economía

- 3.1. Control de precios :precios máximos y precios mínimos
- 3.2 Impuestos sobre compradores y sobre vendedores
- 3.3. La elasticidad y los impuestos

TEMA IV.- La función de Producción y Los Costes en la empresa

- 4.1. La función de producción
- 4.2 La ley de rendimientos marginales decrecientes.
- 4.3. Producto Marginal, Producto medio, producto total.
- 4.4. Los costes a corto plazo: costes fijos y variables
- 4.5. Coste total, coste medio y coste marginal
- 4.6. Costes a largo plazo.

SEGUNDA PARTE: LOS MERCADOS

TEMA V.- Mercado de competencia perfecta

- 5.1 .La empresa competitiva y la decisión de producir
- 5.2. Funcionamiento de los mercados de competencia perfecta
- 5.3. Excedentes del productor y del consumidor

TEMA VI.- La competencia imperfecta

- 6.1. El monopolio
 - 6.1.1. Concepto y características del monopolio.
 - 6.1.2. Equilibrio en el mercado monopolístico
 - 6.1.3. Efectos económicos del monopolio y la regulación
- 6.2. El oligopolio y la competencia monopolística

TEMA VII.- Fallos del Mercado y la Intervención del Estado

- 7.1. Los fallos del mercado.
- 7.2. Intervención del Sector Público en la economía.

TERCERA PARTE: MACROECONOMÍA

TEMA VIII.- Análisis de la Renta Nacional

- 8.1. Una visión macroeconómica
- 8.2. La Contabilidad Nacional
- 8.3. Magnitudes reales y nominales.

TEMA IX.- Determinación de la renta de equilibrio y Política Fiscal

- 9.1.Determinación de la renta de equilibrio en una economía
- 9.2.La política fiscal

TEMA X: Los Bancos Y La Política Monetaria

- 10.1. Los bancos y la creación de dinero
- 10.2. Los bancos Centrales.
- 10.3. El control de la oferta monetaria
- 10.4. El mercado monetario y los tipos de interés de equilibrio
- 10.5. El dinero los tipos de interés y la demanda agregada.

La metodología empleada para esta asignatura y competencias:

- ✓ Actividad teórica ⇒ Mediante lecciones magistrales se expondrá el programa de la asignatura. En ellas se utilizarán PowerPoint que permanecerán colgados en el Blog (clases Luisa) y en el campus virtual durante el periodo de curso. (A1,B7,C12,D1,D2)
- ✓ Actividad práctica ⇒
 - Se realizarán supuestos prácticos de los conceptos teóricos explicados. (B9,D4,D5,D6,D7)
 - Utilización del aula de informática para la realización de seminarios
 - Conocimiento de Excel aplicados a la asignatura de Economía (B11)
 - Utilización de Internet para búsqueda bibliográfica y principales bases de datos (B10,B11,C13,D8)
 - Utilización del aula virtual para realización de wikis y foros que complementarán el conocimiento de la asignatura, empleando casos reales de nuestra economía tanto a nivel nacional como internacional. (B10,B11,C13,C14,D4)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
PARTE I	45	8	8	1	29
PARTE II	37	7	8	1	24
PARTE III	65	12	5	1	43
EXAMEN	3	3			
Evaluación del conjunto	150	30	21	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

a) Evaluación continua: 40%.

Se valorará:

- La asistencia y la participación activa de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, así como en el aula virtual se valorará en un 10%.
- La calificación obtenida en las prácticas, trabajos y exposición de los mismos de la asignatura se valorará en un 20%.
- Los controles o pruebas a realizar se valorarán en 10%

b) Evaluación final :60%

1. Examen final (oral y/o escrito): Tendrá un valor del 60% sobre la calificación final, debiendo en todo caso el alumno obtener en él al menos un 4 para superar la asignatura. Su contenido, básicamente, será el siguiente:

- a) Parte teórica: constituida por una serie de preguntas sobre el contenido del programa (preguntas tipo test, cortas o a desarrollar)
- b) Parte práctica: integrada por uno o varios casos prácticos que el estudiante debe resolver.

Los alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria, pueden optar por utilizar su nota de Evaluación continua para la convocatoria extraordinaria en cuyo caso la valoración del examen será de un 60%. Si no opta por utilizar la Evaluación continua la valoración del examen será de 90% (no se compensará el 10% de asistencia y participación)

Bibliografía y otros recursos

Parkin, Powel, Matthews. "Introducción a la Economía". Ed. Pearson 2013
 Krugman, Wells, Graddy. "Fundamentos de Economía". Ed. Reverté. 2013
 Mankiw, NG. "Principios de Economía". Editorial McGraw-Hill. 2006
 Bradley R.Schiller "Principios de Economía". Editorial McGraw-Hill. 2007
 González MJ y Pérez Zabaleta A. "Introducción a la Economía". Ed. Prentice-Hall. 2009
 Mochón F. "Principios de Economía". Editorial McGraw-Hill. 2007
 Gimeno J., Ruiz Huerta J."Principios de Economía. Libro de Ejercicios" Editorial McGraw-Hill. 2005
 Mochón F. y otros. "Principios de Economía. Problemas". Editorial McGraw-Hill. 2010
 Otros recursos:
 Blog de Economía : clases luisa
 Páginas web del Ministerio de Economía, Banco de España, Instituto Nacional de Estadística, y otras entidades e instituciones cuyo contenido esté relacionado con la materia.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 HORAS POR GRUPO DE 15 ALUMNOS.

Tutorías de libre acceso: 90 DE LAS QUE SE RESTARÁN LAS TP, Igualmente se atenderá al alumno a través de consultas en el campus virtual y consultas mediante e-mail.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno el seguimiento diario de la asignatura y la realización de las prácticas programadas. Así como la participación en los wikis y foros de consulta que se realizarán durante el curso.

Horario de Tutorías

Las tutoría programadas se realizarán

Mes de octubre (Tutoría a través del campus Virtual con presentación y planteamiento de inquietudes y dudas de los primeros temas del programa) a realizar a mediados del mes de octubre

Mes de diciembre (8 o 9).- Control de asimilación por parte del alumno de la asignatura.

Mes de Enero (12 o 13).- Control de asimilación por parte del alumno de la asignatura.

Las tutorías de libre acceso serán lunes, martes y miércoles de 18 a 20 horas en período lectivo. Para período no lectivo el horario será lunes y martes de 18 a 21

Cualquier posible modificación se publicará oportunamente, tanto en el aula virtual como en el blog de la profesora.