

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DERECHO DE CONTRATOS
Curso académico 2014-2015
Facultad Derecho UEX**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500387		Seis (6)	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO DE CONTRATOS			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centros	FACULTAD DE DERECHO de CÁCERES y FCEE de BADAJOZ			
Semestre		Carácter	Obligatoria	
Módulo	Obligatorio			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Margarita Fernández Arroyo Grupo Derecho Mañana Grupo Derecho-Ade (Cáceres)		Nº 151 Facultad de Derecho en Cáceres	margfdez@unex.es	www.unex.es
Angel Acedo Penco Grupo Derecho Tarde (Cáceres)		Nº 149 y 148 Facultad de Derecho en Cáceres	aacedo@unex.es	
Manuel Peralta Carrasco Grupo Derecho Tarde (Cáceres)		Facultad de Empresariales en Badajoz	peralta@unex.es	
Francisco Lamonedá Díaz Grupo Ade-Derecho (Badajoz)			francisco_lamoneda@yahoo.es	
Miguel Ángel Encabo Vera Grupo ADE-Derecho (Badajoz)		Facultad de Empresariales en Badajoz	maencver@alcazaba.unex.es	
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador	Margarita Fernández Arroyo			
Objetivos y Competencias				
<p>Con el estudio del Derecho de contratos se trata de conseguir que el alumno conozca y sepa aplicar los conceptos jurídicos y las categorías generales que integran el contenido de esta asignatura. Además, el alumno debe saber expresarse con la debida claridad, fluidez y corrección, tanto de forma oral como escrita, utilizando la terminología jurídica aprendida. Finalmente, debe saber resolver un caso práctico con los instrumentos que le ofrece el ordenamiento jurídico, argumentando la solución de manera fundada mediante la aplicación de las disposiciones normativas y jurisprudenciales existentes en las diversas materias.</p>				

Competencias básicas

4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.

5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, para que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.

6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.

Competencias transversales instrumentales

7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.

8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

9.- Capacidad de resolución de problemas.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Desde el punto de vista sistemático la asignatura DERECHO DE CONTRATOS consta de cuatro bloques temáticos. El primero está destinado al estudio de la teoría general del contrato y, por ello, en él se analizan una serie de categorías y conceptos jurídicos generales. En el segundo bloque se examinan los principales contratos regulados en el Código civil y en las leyes especiales más relevantes. En el tercer bloque se estudian los cuasicontratos. En el último bloque temático se aborda el estudio de la responsabilidad extracontractual, en consonancia con la creciente doctrina del llamado Derecho de daños. En esta asignatura se sientan las bases necesarias para la comprensión de otras materias y disciplinas jurídicas. Cada profesor explicará el programa conforme a su propio criterio.

Temario de la asignatura

A) TEORÍA GENERAL DEL CONTRATO

LECCIÓN I.- AUTONOMÍA PRIVADA Y CONTRATO

1. El principio de la autonomía de la voluntad: Sus límites.
2. Concepto de contrato y evolución histórica.
3. El Derecho de consumo.
4. Clasificación de los contratos.

LECCIÓN II.- ELEMENTOS DEL CONTRATO

1. Elementos esenciales, naturales y accidentales.
2. El consentimiento de las partes.
3. El objeto: Sus requisitos.
4. La causa.
5. La forma del contrato

LECCIÓN III.- VICIOS DE LOS ELEMENTOS ESENCIALES

1. Vicios del consentimiento. El error. La violencia y la intimidación. El dolo. Tratamiento de la reserva mental.
2. Vicios de la causa. La simulación

LECCIÓN IV.- LA FORMACIÓN DEL CONTRATO

1. Los tratos preliminares.

2. La responsabilidad precontractual.
3. El precontrato.
4. La opción de contrato.
5. La oferta y su aceptación.
6. Las condiciones generales de la contratación

LECCIÓN V.- EFICACIA E INTERPRETACIÓN DE LOS CONTRATOS

1. El principio de relatividad de los contratos
2. Extensión de los efectos del contratos a terceros
3. El contrato a favor de tercero
4. La cesión de contrato
5. El subcontrato
6. La interpretación de los contratos
7. La integración de los contratos
8. La calificación del contrato

LECCIÓN VI.- INVALIDEZ E INEFICACIA DE LOS CONTRATOS

1. Invalidez e ineficacia
2. La categoría de la inexistencia
3. La nulidad absoluta. La conversión del contrato nulo. La nulidad parcial
4. La nulidad relativa o anulabilidad. La confirmación del contrato anulable
5. La rescisión del contrato

B) ALGUNOS CONTRATOS EN PARTICULAR

LECCIÓN VII.- EL CONTRATO DE COMPRAVENTA

1. Concepto y caracteres
2. Capacidad y prohibiciones para contratar
3. Objeto del contrato: la cosa y el precio
4. El problema de la transmisión de la propiedad. La venta de cosa ajena
5. Los riesgos
6. Obligaciones del vendedor. La entrega de la cosa vendida. El saneamiento
7. Obligaciones del comprador
8. La resolución de la venta
9. La venta múltiple
10. Compraventas especiales. La venta a plazos de bienes muebles

LECCIÓN VIII.- EL CONTRATO DE ARRENDAMIENTO

1. El contrato de arrendamiento en el Código civil
2. El contrato de arrendamiento en la Ley de Arrendamientos Urbanos. El arrendamiento de vivienda. El arrendamiento para uso distinto del de vivienda
3. El contrato de arrendamiento en la Ley de Arrendamientos Rústicos
4. El contrato de leasing

LECCIÓN IX.- LA DONACIÓN

1. Concepto y caracteres
2. Naturaleza jurídica
3. Clases de donación
4. La perfección del contrato
5. La revocación de donaciones
6. La reducción de donaciones

LECCIÓN X.- OTROS CONTRATOS

1. El contrato de mandato
2. El contrato de sociedad
3. Los contratos reales. Caracteres y tipología

4. Los contratos aleatorios
5. La fianza

C) LOS CUASICONTRATOS

LECCIÓN XI.- CUASICONTRATOS Y ENRIQUECIMIENTO INJUSTO

1. Concepto y caracteres de los cuasicontratos
2. La gestión de negocios ajenos sin mandato
3. El pago de lo indebido
4. El enriquecimiento sin causa

D) LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL

LECCIÓN XII.- DELIMITACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL

1. Responsabilidad extracontractual y figuras afines
2. El sistema dual español
3. Fundamento de la responsabilidad extracontractual
4. Tipos de responsabilidad extracontractual
5. Plazo de prescripción

LECCIÓN XIII.- PRESUPUESTOS DE LA RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL

1. El comportamiento y su consideración como acto ilícito. Las causas de justificación
2. El daño indemnizable
3. La relación de causalidad. El caso fortuito. La fuerza mayor. El hecho de un tercero
4. Factores de atribución de la responsabilidad

LECCIÓN XIV.- LA RESPONSABILIDAD POR HECHO AJENO Y LA RESPONSABILIDAD OBJETIVA

1. Caracteres y significado de la responsabilidad por hecho ajeno
2. La responsabilidad de padres y tutores
3. La responsabilidad del empresario
4. La responsabilidad de los Centros de enseñanza no superior
5. Las acciones de repetición contra el autor material del daño
6. La responsabilidad objetiva. Concepto y caracteres. La responsabilidad objetiva en el Código civil. La responsabilidad objetiva en algunas leyes especiales

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	2	0	1	8
2	11	3	0	0	8
3	12	4	0	0	8
4	7	3	0	0	4
5	7	2	0	1	4
6	16	4	2	0	10
7	12	4	0	0	8
8	6	2	0	0	4
9	12	4	0	0	8
10	14	4	2	0	8
11	6	2	0	0	4
12	9	2	0	1	6
13	10	2	0	0	8
14	15	4	2	0	9
Examen final	2	2	0	0	0

Evaluación del conjunto	150	44	6	3	97
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio, prácticas de campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases para resolver problemas, o seminarios, o casos prácticos = 40. TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Sistemas de evaluación					
<p>Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales en materia de contratos y de su principal tipología, así como en el ámbito del llamado Derecho de daños. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:</p> <p>a) Evaluación continua (EC): 40%</p> <p>Para calcular dicho porcentaje, el profesor <u>podrá tener presente todos o algunos</u> de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada, que constituirá el 30% de la calificación final. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinada mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la participación, siempre que sea activa, del alumno. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos sobre materias propias del Derecho de contratos y del Derecho de daños, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica. Se podrá tener en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa del alumno, no puntuando, en modo alguno, la asistencia meramente pasiva, la asistencia participativa se podrá valorar, en su caso y siempre que en aquella se supere el 80% en los controles, hasta el 10%, como máximo. - Será criterio libre del profesor tomar en consideración o no la calificación de hasta el 10% por la asistencia participativa. No obstante, cuando decida no tener en cuenta la asistencia, entonces las pruebas, trabajos y prácticas, así como el resto de las actividades realizadas durante el curso supondrán una valoración global del 40% de la calificación (toda la EC). <p>b) Evaluación final (EF): 60%</p> <p>La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en la legislación vigente, así como en la doctrina y en la jurisprudencia que lo interpretan y complementan. El examen será una prueba, oral o escrita, tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, según el programa y, en su caso, las actividades desarrolladas en el aula; <u>cada profesor anunciará el sistema elegido</u>.</p>					

En todo caso, se establecerá una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF para que el alumno pueda sumar la calificación obtenida en la EC (de hasta el 40%) siendo dicha nota de corte un **4 sobre 10**, salvo que le profesor publique antes del examen final, otra diferente. Todo lo anterior será de aplicación según criterio de cada profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen (60%) en la convocatoria ordinaria.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la EC (evaluación continuada: prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la EF (prueba final). La publicación de ambas calificaciones será simultánea. Si el alumno no supera la EF al no poder sumar su EC la nota final será su EF sin ponderar.

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada (EC); en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final (EF) de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía y otros recursos

OBRA PRINCIPAL RECOMENDADA ADAPTADA AL TEMARIO DE LA ASIGNATURA:

ACEDO PENCO, Ángel: *Derecho de contratos*, cuasicontratos y responsabilidad extracontractual, 2ª edición actualizada, editorial Dykinson, Madrid, 2015.

OTROS LIBROS Y MANUALES QUE TAMBIÉN PUEDEN COMPLETAR LA ASIGNATURA:

ACEDO PENCO, Ángel, *Contratos y responsabilidad civil: Cuestiones jurídicas actuales. Supuestos concretos y soluciones jurisprudenciales*, Dykinson, Madrid, 2007 (casos prácticos)

CASTÁN TOBEÑAS, J.: *Derecho civil español, común y foral*, tomo III: *Derecho de obligaciones. La obligación y el contrato en general*, 13ª edición revisada y puesta al día por GARCÍA CANTERO, Reus, Madrid, 1983; y tomo IV: *Las particulares relaciones obligatorias*, tomo IV, 15ª edición revisada y puesta al día por FERRANDIS VILELLA, Reus, Madrid, 1993.

DÍEZ-PICAZO, L.: *Fundamentos de Derecho civil patrimonial* (varios volúmenes): Tomo I: *Introducción. Teoría general del contrato*, año 2007; Tomo II: *Las relaciones obligatorias*, año 2008; Tomo IV: *Las particulares relaciones obligatorias*, año 2010; Tomo V: *La responsabilidad civil extracontractual*, año 2011; todos de la editorial Civitas, Madrid.

DÍEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS, A.: *Sistema de Derecho civil*, vol. II, tomo 2, 10ª edición, Tecnos, Madrid, 2012.

GETE-ALONSO CALERA, M.C.: *Manual de Derecho civil II. Derecho de obligaciones. Responsabilidad civil. Teoría general del contrato*, 3ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2000.

LACRUZ BERDEJO, SANCHEZ REBULLIDA, LUNA SERRANO, DELGADO ECHEVARRÍA y RAMS ALBESA: *Elementos de Derecho Civil II. Derecho de obligaciones*, Vol. I: *Parte general. Teoría general del contrato*, 5ª edición revisada y puesta al día por RIVERO HERNÁNDEZ, Dykinson, Madrid, 2011; y Vol.2º: *Contratos y cuasicontratos. Delito y cuasidelitos*, 4ª ed. 2009.

LASARTE ÁLVAREZ, C.: *Principios de Derecho civil patrimonial*: tomo III *Contratos*, 15ª edic., Madrid, 2013, y tomo II, *Derecho de Obligaciones*, 17ª edición (págs. 240-335), Madrid, 2013.

LETE DEL RÍO, J.M.: *El contrato en general. Cuasicontratos. Enriquecimiento sin causa. Responsabilidad extracontractual*, 2ª edición, Tecnos, Madrid, 1995.

O'CALLAGHAN, X.: *Compendio de Derecho civil. Tomo II. Derecho de obligaciones*, 6ª edición, Dijusa, Madrid, 2009.

RAGEL SÁNCHEZ, L.F.: *Estudio legislativo y jurisprudencial de Derecho civil: Obligaciones y contratos*, Dykinson, Madrid, 2000.

ROGEL VIDE, C.: *Derecho de obligaciones y contratos*, editorial Reus, Madrid, 2008.

Recursos complementarios

Para la preparación del programa es imprescindible el manejo de las normas contenidas en el Código civil, en las Compilaciones forales y en las leyes especiales, en las que se regulan las materias e instituciones cuyo análisis se contempla en esta asignatura.

Para la resolución de los casos prácticos conviene consultar el repertorio de jurisprudencia de Aranzadi y la base de datos libre y gratuita del CENDOJ (Consejo General del Poder Judicial).

También se recomienda la consulta de la revista jurídica denominada *Cuaderno Civitas de Jurisprudencia Civil*, Editorial Civitas de Madrid, por cuanto en ella se contienen comentarios jurisprudenciales realizados por civilistas de reconocido prestigio y competencia en las distintas materias, a tal fin, el número de cada Revista depende del contenido de la materia que sea objeto de resolución en cada caso planteado.

Sitios web de interés para la asignatura:

<http://noticias.juridicas.com>
<http://www.boe.es>
<http://www.tribunalconstitucional.es>
<http://www.poderjudicial.es>
<http://www.unex.es>

Tutorías

Tutorías programadas: Habrá varios grupos de 15 alumnos (3 horas por cada grupo durante el curso). Para su celebración se citará a cada grupo en clase con suficiente antelación.
Tutorías de libre acceso: Los alumnos podrán acudir a entrevistarse con el profesor una vez que el horario sea aprobado por el Consejo de Departamento de Derecho Privado y publicado.

Recomendaciones de interés

El actual plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología y la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno según se avanza en el temario.

- **Recomendaciones para el ESTUDIO y mejor superación de la asignatura:**

- Preparar el tema del día con el estudio del material docente recomendado.
- Trabajar la asignatura diariamente, no dejando el esfuerzo para el final.
- Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos e ideas esenciales.
- Confeccionar resúmenes manuscritos en fichas de contenido extractado.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Tomar notas en clase con las ideas fundamentales de cada día.
- Asistencia a clase, con participación activa con preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías programadas, cuando sean convocadas.

- **Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura:**

Se recomienda que los alumnos asistan a las Jornadas, Cursos y Congresos que se celebren sobre materias propias del Derecho de contratos y de la responsabilidad extracontractual, y del Derecho civil en general, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad de esta asignatura.

- **Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y sobre disciplina:**

Se requiere que los alumnos se comporten de forma ordenada y educada, debiendo evitar la perturbación del orden de la clase. La asistencia deberá ser puntual y participativa. Una vez comenzada la clase y hasta que finalice, se evitará el uso de teléfonos móviles y dispositivos de mensajería instantánea, así como enviar o recibir correos electrónicos en el aula.

- **Recomendaciones sobre exámenes y demás pruebas teóricas o prácticas:**

El alumno deberá asistir personalmente a los exámenes con su DNI, o carné de la UEX con foto, sin teléfono móvil, tableta u ordenador u otro dispositivo de comunicación, salvo que estén completamente desconectados, estando prohibida durante la prueba toda comunicación con personas o dispositivos que estén dentro o fuera del aula.