

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500387		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DERECHO DE CONTRATOS			
Denominación (inglés)	CONTRACT LAW			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO DE CÁCERES Y FCEE DE BADAJOZ			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
MARGARITA FERNÁNDEZ ARROYO Grupo 1 Derecho Mañana Grupo 3 Derecho-Ade (Cáceres)		Nº 151 Facultad de Derecho en Cáceres	margfdez@unex.es	www.unex.es
CARMEN PITA BRONCANO Grupo 2 Derecho Tarde		Nª 150 Facultad de Derecho en Cáceres	cppita@unex.es	
FRANCISCO LAMONEDA DÍAZ Grupo Ade-Derecho (Badajoz)		Facultad de Empresarial En Badajoz	francisco_lamoneda@yahoo.es	
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	MARGARITA FERNÁNDEZ ARROYO			
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES CG2 - Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado,				

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Finanzas, Tributación y Economía.

CG3 - Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada.

CG5 - Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías,¿)

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.

CT10 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

CT12 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

CT3 - Capacidad de resolución de problemas.

CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.

CT6 - Capacidad de autocrítica.

CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

CT4 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

ESPECÍFICAS

CE1 - Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

CE11 - Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.

CE12 - Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.

CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

CE16 - Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
 CE7 - Capacidad de redactar escritos jurídicos.
 CE8 - Dominio de las técnicas de los instrumentos informáticos jurídicos como bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía.
 CE9 - Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

El Derecho de CONTRATOS engloba la Teoría general del Contrato y las figuras contractuales particulares; así como el Derecho de Daños. Los cuasicontratos. El enriquecimiento injusto Responsabilidad Civil Extracontractual.

Temario de la asignatura

I. TEORÍA GENERAL DEL CONTRATO

AUTONOMÍA PRIVADA Y CONTRATO
 LOS ELEMENTOS DEL CONTRATO
 LOS VICIOS DE LOS ELEMENTOS ESENCIALES DEL CONTRATO
 LA FORMACIÓN DEL CONTRATO
 LA EFICACIA E INTERPRETACIÓN DEL CONTRATO
 LA INVALIDEZ Y LA INEFICACIA DEL CONTRATO

II. LOS CUASICONTRATOS

CONCEPTO, CARACTERES Y RÉGIMEN JURÍDICO
 LA GESTIÓN DE NEGOCIOS AJENOS SIN MANDATO
 EL COBRO DE LO INDEBIDO
 EL ENRIQUECIMIENTO SIN CAUSA

III. LA RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL

DELIMITACIÓN CONCEPTUAL Y FUNDAMENTO JURÍDICO
 PERFILES DIFERENCIALES CON OTRAS FIGURAS AFINES
 RÉGIMEN JURÍDICO APLICABLE: EL SISTEMA DUAL ESPAÑOL
 TIPOS DE RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL
 PRESUPUESTOS DE LA RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL
 LA RESPONSABILIDAD POR HECHO AJENO
 LA RESPONSABILIDAD POR DAÑOS PRODUCIDOS POR LOS ANIMALES Y LAS COSAS INANIMADAS

IV. LOS PRINCIPALES CONTRATOS EN PARTICULAR

EL CONTRATO DE COMPRAVENTA
 LA DONACIÓN

EL CONTRATO DE ARRENDAMIENTO EL CONTRATO DE MANDATO EL CONTRATO DE SOCIEDAD LOS CONTRATOS REALES LOS CONTRATOS ALEATORIOS LA FIANZA					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	61	20	2	1	38
2	6	2	0	0	4
3	35	10	2	1	22
4	46	16	2	1	27
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes*					
Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales. Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos. Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje. Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico. Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico. Realización de comentarios y análisis sobre disposiciones legislativas, jurisprudencia y artículos doctrinales. Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas					
Resultados de aprendizaje*					
Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil. Conocimiento y dominio de la teoría general del contrato y de los principales tipos de contratos, así como de los cuasicontratos y de la responsabilidad civil extracontractual. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos. Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida. Conocimiento para la resolución de conflictos en materia de contratos. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho civil.					

Sistemas de evaluación*

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales en materia de contratos y de su principal tipología, así como en el ámbito del llamado Derecho de daños. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

1. Evaluación continua (EC): 40%

Para calcular dicho porcentaje, el Profesor podrá tener en cuenta todos o algunos de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:

- La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada, que constituirá el 30% de la calificación final. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinada mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la participación, siempre que sea activa, del alumno. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos sobre materias propias del Derecho de contratos y del Derecho de daños, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica.

- Se podrá tener en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa del alumno, no puntuando, en modo alguno, la asistencia meramente pasiva. La asistencia participativa se podrá valorar, en su caso y siempre que supere el 80% de los controles aleatorios que se llevarán a cabo, pudiendo computar como máximo el 10%.

- Será criterio libre del profesor tomar en consideración o no la calificación de hasta el 10% por la asistencia participativa. No obstante, cuando decida no tener en cuenta la asistencia, entonces las pruebas, trabajos y prácticas, así como el resto de las actividades realizadas durante el curso supondrán una valoración global del 40% de la calificación (toda la EC).

2. Evaluación final (EF): 60%

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en la legislación vigente, así como en la doctrina y en la jurisprudencia que lo interpretan y complementan. El **examen será una prueba, oral o escrita**, tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, según el programa y, en su caso, las actividades desarrolladas en el aula; **cada profesor anunciará al comienzo de su actividad docente el sistema elegido.**

En todo caso, se establecerá una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF para que el alumno pueda sumar la calificación obtenida en la EC (de hasta el 40%) siendo dicha nota de corte un **4,5 sobre 10**, salvo que el profesor publique antes del examen final, otra diferente. Todo lo anterior será de aplicación según criterio de cada profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen (60%) en la convocatoria ordinaria.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta

asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso. Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la EC (evaluación continuada: prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la EF (prueba final). La publicación de ambas calificaciones podrá realizarse de manera simultánea o separada, según que el profesor haya publicado o no la calificación obtenida en cada una de las pruebas evaluatorias porque en este caso el alumno tendrá que realizar una simple operación aritmética. En la convocatoria extraordinaria, si fuera necesaria, el examen constituirá el 100% de la calificación final, salvo que el profesor decida tomar en consideración el 40% correspondiente a la evaluación continua, en cuyo caso el examen sólo computará el 60%

Bibliografía (básica y complementaria)

ACEDO PENCO, A.: *Derecho de contratos, cuasicontratos y responsabilidad extracontractual*, Dykinson, Madrid, última edición

ACEDO PENCO, A.: *Contratos y responsabilidad civil: Cuestiones jurídicas actuales. Supuestos concretos y soluciones jurisprudenciales*, Dykinson, Madrid, 2007 (casos prácticos).

CASTÁN TOBEÑAS, J.: *Derecho civil español, común y foral*, tomo III: *Derecho de obligaciones. La obligación y el contrato en general*, 13ª edición revisada y puesta al día por GARCÍA CANTERO, Reus, Madrid, 1983; y tomo IV: *Las particulares relaciones obligatorias*, tomo IV, 15ª edición revisada y puesta al día por FERRANDIS VILELLA, Reus, Madrid, 1993.

DÍEZ-PICAZO, L.: *Fundamentos de Derecho civil patrimonial* (varios volúmenes): Tomo I: *Introducción. Teoría general del contrato*, año 2007; Tomo II: *Las relaciones obligatorias*, año 2008; Tomo IV: *Las particulares relaciones obligatorias*, año 2010; Tomo V: *La responsabilidad civil extracontractual*, año 2011; todos de la editorial Civitas, Madrid.

DÍEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS, A.: *Sistema de Derecho civil*, vol. II, tomo 2, 10ª edición, Tecnos, Madrid, 2012.

GETE-ALONSO CALERA, M.C.: *Manual de Derecho civil II. Derecho de obligaciones. Responsabilidad civil. Teoría general del contrato*, 3ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2000.

LACRUZ BERDEJO, SANCHEZ REBULLIDA, LUNA SERRANO, DELGADO ECHEVARRÍA y RAMS ALBESA: *Elementos de Derecho Civil II. Derecho de obligaciones*, Vol. I: *Parte general. Teoría general del contrato*, 5ª edición revisada y puesta al día por RIVERO HERNÁNDEZ, Dykinson, Madrid, 2011; y Vol.2º: *Contratos y cuasicontratos. Delito y cuasidelitos*, 4ª ed. 2009.

LASARTE ÁLVAREZ, C.: *Principios de Derecho Civil III, Contratos*, 17ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2015. *Principios de Derecho Civil II, Derecho de obligaciones*, 19ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2015.

LETE DEL RÍO, J.M.: *El contrato en general. Cuasicontratos. Enriquecimiento sin causa. Responsabilidad extracontractual*, 2ª edición, Tecnos, Madrid, 1995.

O'CALLAGHAN, X.: *Compendio de Derecho civil. Tomo II. Derecho de obligaciones*, 6ª edición, Dijusa, Madrid, 2009.

RAGEL SÁNCHEZ, L.F.: *Estudio legislativo y jurisprudencial de Derecho civil: Obligaciones y contratos*, Dykinson, Madrid, 2000.

ROGEL VIDE, C.: *Derecho de obligaciones y contratos*, editorial Reus, Madrid, 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para la preparación del programa es imprescindible el manejo de las normas contenidas en el Código civil, en las Compilaciones forales y en las leyes especiales, en las que se regulan las materias e instituciones cuyo análisis se contempla en esta asignatura.

Para la resolución de los casos prácticos conviene consultar el repertorio de jurisprudencia de Aranzadi y la base de datos libre y gratuita del CENDOJ (Consejo General del Poder Judicial). También se recomienda la consulta de la revista jurídica denominada Cuaderno Civitas de Jurisprudencia Civil, Editorial Civitas de Madrid, por cuanto en ella se contienen comentarios jurisprudenciales realizados por civilistas de reconocido prestigio y competencia en las distintas materias, a tal fin, el número de cada Revista depende del contenido de la materia que sea objeto de resolución en cada caso planteado.

Sitios web de interés para la asignatura:

<http://www.boe.es>
<http://www.tribunalconstitucional.es>
<http://www.poderjudicial.es>
<http://noticias.juridicas.com>
<http://biblioteca.unex.es>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías programadas:

Habrán varios grupos de 15 alumnos.

Para su celebración se citará a cada grupo en clase con suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso:

Los alumnos podrán acudir a entrevistarse con el profesor para tratar cualquier asunto relacionado con la asignatura en los días y horas fijados en el horario oficial aprobado por el Consejo de Departamento de Derecho Privado y que se publica tanto en la web del Centro como en el tablón habilitado en el pasillo central de la Facultad de Derecho

Recomendaciones

El actual plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología y la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno según se avanza en el temario.

Recomendaciones para el ESTUDIO y mejor superación de la asignatura:

Preparar el tema del día con el estudio del material docente recomendado.

Trabajar la asignatura diariamente, no dejando el esfuerzo para el final.

Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos e ideas esenciales.

Confeccionar resúmenes manuscritos en fichas de contenido extractado.

Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.

Tomar notas en clase con las ideas fundamentales de cada día.

Asistencia a clase, con participación activa con preguntas, debates, etc.
Asistencia a las tutorías programadas, cuando sean convocadas.

Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura:

Aunque siempre son de asistencia y participación libre y voluntaria, se recomienda que los alumnos se involucren en las Jornadas, Cursos y Congresos que se celebren sobre materias propias del Derecho de contratos y de la responsabilidad extracontractual, y del Derecho civil en general, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad de esta asignatura y los aspectos prácticos de la misma.

Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y sobre disciplina:

Es obligado que los alumnos se comporten de forma **respetuosa** y educada, debiendo evitar la perturbación del orden de la clase y las actividades complementarias. Los alumnos deben respetar el horario establecido con puntualidad, siendo conveniente su participación activa, sin interrumpir el desarrollo de la sesión. Una vez comenzada la clase y hasta que ésta finalice, se prohíbe usar **teléfonos móviles** y dispositivos de mensajería instantánea dentro del aula, así como enviar o recibir correos electrónicos, y el seguimiento o participación en cualesquiera redes sociales. Queda expresamente **prohibido grabar en video y/o audio**, mediante cualquier dispositivo, así como su reproducción o difusión, el contenido total o parcial del desarrollo de la clase, así como la intervención de alumnos o profesores en la misma, salvo autorización previa por escrito de los afectados, pudiendo perseguirse al infractor según las leyes vigentes.

Recomendaciones sobre exámenes y demás pruebas teóricas o prácticas:

El alumno deberá asistir personalmente a los exámenes con su DNI, o carné de la UEX con foto, sin teléfono móvil, tableta, ordenador u otro dispositivo de comunicación, salvo que estén completamente desconectados, estando prohibida durante la prueba toda comunicación con personas o dispositivos que estén dentro o fuera del aula.