

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500392	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Derechos Reales		
Denominación (inglés)	PROPERTY RIGHTS		
Titulaciones	GRADO EN DERECHO		
Centro	FACULTAD DE DERECHO		
Semestre	Grado Derecho – 5º Derecho-ADE – 5º ADE – Derecho - 8º	Carácter	FORMACIÓN OBLIGATORIA
Módulo	OBLIGATORIO		
Materia	DERECHO CIVIL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Manuel Peralta Carrasco (grupos: Derecho-ADE y ADE-Derecho-ambos de mañana)	Nº 148	peralta@unex.es velazque@unex.es	www.unex.es/centros/derecho
Dra. Sandra Velázquez Vioque (grupo Derecho turno mañana)	Nº 155		
D. Antonio Álvarez Alarcón (grupo Derecho turno tarde)	Nº 156		
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL		
Departamento	DERECHO PRIVADO		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Manuel Peralta Carrasco		
Competencias *			
BÁSICAS Y GENERALES			
CG2 - Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado, Finanzas, Tributación y Economía.			
CG3 - Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada.			
CG5 - Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías, etc.)			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
TRANSVERSALES			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
 CT10 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
 CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.
 CT12 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.
 CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
 CT3 - Capacidad de resolución de problemas.
 CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.
 CT6 - Capacidad de autocrítica.
 CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
 CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.
 CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
 CT4 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

ESPECÍFICAS

CE1 - Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
 CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
 CE11 - Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.
 CE12 - Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.
 CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
 CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
 CE16 - Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.
 CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
 CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
 CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
 CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
 CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
 CE7 - Capacidad de redactar escritos jurídicos.
 CE8 - Dominio de las técnicas de los instrumentos informáticos jurídicos como bases de datos, de legislación, jurisprudencia y bibliografía.
 CE9 - Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.

Contenidos

Breve descripción del contenido¹

Se aborda el estudio de LOS DERECHOS REALES, con sus generalidades y clasificación. La Posesión, la Propiedad y sus modos de adquisición y el derecho inmobiliario y registral.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: TEORÍA GENERAL DE LOS DERECHOS REALES
 Contenidos del tema 1: 1. Aproximación a la teoría de los derechos reales. 2. Clasificación de los derechos reales. 3. Contenido y facultades del derecho real. 4. La adquisición de los derechos reales. 5. Extinción y pérdida de los derechos reales

¹ Adaptar el contenido genérico del Verifica al propio de la asignatura

Denominación del tema 2: LA POSESIÓN Contenidos del tema 2: 1. Concepto y naturaleza. 2. Clases de posesión. 3. Adquisición de la posesión. 4. La protección de la posesión. 5. Extinción de la posesión. 6. Liquidación del estado posesorio.					
Denominación del tema 3: LOS MODOS ORIGINARIOS DE ADQUIRIR LA PROPIEDAD Contenidos del tema 3: LA USUCAPIÓN, LA ACCESIÓN Y LA OCUPACIÓN. 1. Planteamiento. 2. La usucapción. 3. La accesión. 4. La ocupación.					
Denominación del tema 4: LA PROPIEDAD Contenidos del tema 4: 1. Concepto y fundamento. 2. Contenido del dominio. 3. Límites del dominio. 4. Facultades del dominio. 5. Acciones de protección del dominio.					
Denominación del tema 5: LA COPROPIEDAD: LA COMUNIDAD DE BIENES Contenidos del tema 5: 1. Introducción. 2. Naturaleza y clases de comunidad. 3. Principios rectores. 4. Régimen de la comunidad de bienes. 5. Extinción de la comunidad de bienes.					
Denominación del tema 6: LAS PROPIEDADES ESPECIALES Contenidos del tema 6: 1. Planteamiento. 2. La propiedad horizontal. 3. La llamada "multipropiedad". 4. La propiedad de las aguas. 5. La propiedad minera. 6. La propiedad intelectual. 7. Otras propiedades especiales: urbana, rústica, forestal e industria.					
Denominación del tema 7: LOS DERECHOS REALES DE GOCE Contenidos del tema 7: 1. El usufructo. 2. Los derechos de uso y habitación. 3. Las servidumbres. 4. Los censos. 5. El derecho real de superficie.					
Denominación del tema 8: LOS DERECHOS REALES DE GARANTÍA Contenidos del tema 8: 1. Ideas generales. 2. El derecho real de prenda. 3. El derecho real de hipoteca inmobiliaria. 4. El derecho real de anticresis. 5. Hipoteca mobiliaria y prenda sin desplazamiento de posesión.					
Denominación del tema 9: LOS DERECHOS REALES DE ADQUISICIÓN PREFERENTE Contenidos del tema 9: 1. Ideas generales. 2. El derecho real de opción. 3. Los derechos de tanteo y retracto.					
Denominación del tema 10: EL DERECHO INMOBILIARIO REGISTRAL Contenidos del tema 10: 1. Régimen del Registro de la Propiedad. 2. Los principios hipotecarios. 3. La inscripción registral. 4. La inmatriculación. 5. Organización de la oficina del Registro.					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	9	4	0	0	5
2	12	4	0	0	8
3	15	6	0	1	8
4	18	6	0	0	12
5	16	4	2	0	10
6	18	6	0	1	11
7	16	4	2	0	10
8	15	6	0	0	9
9	15	4	0	1	10
10	14	4	2	0	8
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales. Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos. Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje. Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico. Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico. Realización de comentarios y análisis sobre disposiciones legislativas, jurisprudencia y artículos doctrinales. Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas
Resultados de aprendizaje ²
<p>1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil.</p> <p>2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del derecho de cosas y bienes, así como de las obligaciones contractuales y de los diferentes tipos de contratos entre particulares, así como de la responsabilidad civil contractual y extracontractual. Del Derechos de propiedad, posesión, y demás derechos reales: del Derecho de Familia (matrimonio, Regímenes económico-matrimoniales, ...) y del derecho de las sucesiones tanto testamentarias como intestadas.</p> <p>3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.</p> <p>4. Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.</p> <p>5. Conocimiento para la resolución de conflictos en materia de obligaciones y contratos.</p> <p>6. Conocimiento y capacidad de resolución de problemas relativos al derecho de propiedad, sus límites y división.</p> <p>7. Conocimiento y capacidad de resolución del derecho matrimonial y del funcionamiento de los regímenes económicos matrimoniales.</p> <p>8. Conocimiento para resolver problemas sucesorios.</p> <p>9. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho civil.</p>
Sistemas de evaluación*
<p>Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales en materia de contratos y de su principal tipología, así como en el ámbito del llamado Derecho de daños. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:</p> <p>a) Evaluación continua (EC): 40%</p> <p>Para calcular dicho porcentaje, el profesor <u>podrá tener presente todos o algunos</u> de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:</p> <p>- La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma,</p>

² Adaptar los resultados genéricos del Verifica a los propios de la Asignatura

como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada, que constituirá el 30% de la calificación final. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinada mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la participación, siempre que sea activa, del alumno. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos sobre materias propias del Derecho de contratos y del Derecho de daños, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica. Se podrá tener en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa del alumno, no puntuando, en modo alguno, la asistencia meramente pasiva, la asistencia participativa se podrá valorar, en su caso y siempre que en aquélla se supere el 80% en los controles, hasta el 10%, como máximo.

- Será criterio libre del profesor tomar en consideración o no la calificación de hasta el 10% por la asistencia participativa. No obstante, cuando decida no tener en cuenta la asistencia, entonces las pruebas, trabajos y prácticas, así como el resto de las actividades realizadas durante el curso supondrán una valoración global del 40% de la calificación (toda la EC).

b) Evaluación final (EF): 60%

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en la legislación vigente, así como en la doctrina y en la jurisprudencia que lo interpretan y complementan. El **examen será una prueba, oral o escrita**, tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, según el programa y, en su caso, las actividades desarrolladas en el aula; cada profesor anunciará el sistema elegido.

En todo caso, se establecerá una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF para que el alumno pueda sumar la calificación obtenida en la EC (de hasta el 40%) siendo dicha nota de corte un **4 sobre 10**, salvo que le profesor publique antes del examen final, otra diferente. Todo lo anterior será de aplicación según criterio de cada profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen (60%) en la convocatoria ordinaria.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la EC (evaluación continuada: prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la EF (prueba final). La publicación de ambas calificaciones será simultánea. Si el alumno no supera la EF al no poder sumar su EC la nota final será su EF sin ponderar.

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada (EC); en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final (EF) de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

MANUAL RECOMENDADO PARA SEGUIR LA ASIGNATURA: Acedo Penco, Ángel, Derechos Reales y Derecho inmobiliario registral, 2ª edición, Editorial Dykinson, Madrid, 2013
Bibliografía alternativa/complementaria:

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, Rodrigo, *Manual de Derecho civil, Derechos reales*, Editorial Bercal, Madrid, 2012; DÍEZ-PICAZO, LUIS Y GULLÓN, Antonio, *Sistema de Derecho civil, Volumen III, Tomo 1, Derechos Reales en general*, 8ª edición, Editorial Tecnos, Madrid, 2012; ORDÁS ALONSO, Marta, *Derechos reales*, volumen 8 (tríptico 8.1), Editorial Juruá, Lisboa, 2012; VAN ERP, Sjeff, *Cases, materials and text on Property Law*, editorial Hart Publishing, Oxford, Reino Unido, 2012; O'CALLAGHAN MUÑOZ, Xavier, *Compendio de Derecho civil, Tomo III: Derechos reales e hipotecario*, Editorial Fundación Ramón Areces, Madrid, 2012; DE PABLO CONTRERAS, Pedro, *Curso de Derecho civil, III, Derechos reales*, Editorial Colex, Madrid, 2011; RAMS ALBESA, Joaquín, MORENO FLÓREZ, Rosa María, RUBIO SAN ROMÁN, José Ignacio, *Apuntes de Derechos reales*, Editorial Dykinson, Madrid, 2011; LASARTE ÁLVAREZ, Carlos, *Propiedad y derechos reales de goce, Principios de Derecho civil, IV*, 10ª edición, Editorial Marcial Pons, Madrid, 2010; VERDERA SERVER, Rafael (coord.), *Derechos reales e inmobiliario registral*. Tomos I y II. Colección "Esquemas de Derecho Civil", Editorial Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2010; BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, Rodrigo (dir.), *Derechos reales y Derecho inmobiliario registral*, Editorial Civitas, Madrid, 2009; LACRUZ BERDEJO, José Luis, SANCHO REBULLIDA, Francisco de Asís, LUNA SERRANO, Agustín, DELEGADO ECHEVERRÍA, Jesús, RIVERO FERNÁNDEZ, Francisco y RAMS ALBESA, Joaquín, *Elementos de Derecho civil, III, Derechos Reales, volumen 1º, Posesión y propiedad*, 3ª edición revisada y puesta al día por Agustín Luna Serrano, Editorial Dykinson, Madrid, 2008; DÍEZ-PICAZO Y PONCE DE LEÓN, Luis, *Fundamentos de Derecho civil patrimonial, Tomo III, Las relaciones jurídico-reales. El Registro de la Propiedad. La posesión*, Editorial Civitas, Madrid, 2008; FERNÁNDEZ GONZÁLEZ-REGUERAL, Mª Ángeles, *Práctica jurídico civil, Derecho civil III: derechos reales*, Editorial Universitas, Madrid, 2008; LAMARCA MARQUÉS, Albert (dir.), *Código civil alemán*, Editorial Marcial Pons, Madrid, 2008; LLOPIS GINER (coord.), Juan Manuel, *Curso básico de derechos reales*, Editorial Practica de Derecho, Sedavi (Valencia), 2008; RIVERA SERRANO, Manuel; *Formularios de Derechos reales y Registro de la Propiedad*, Editorial Comares, Granada, 2008; RODRÍGUEZ OTERO, Lino, *Cuestiones de derecho inmobiliario: el derecho real y su publicidad, la tradición, la relatividad de la propiedad y el carácter de la inscripción, la valoración de nuestro sistema*, Editorial Dijusa, Madrid, 2005; SAVIGNY, Friedrich Karl von, *Tratado de la posesión, según los principios de Derecho Romano*, traducción de José Luis Monereo Pérez, editorial Comares, Granada, 2005; IHERING, Rudolf von, *La voluntad en la posesión: con la crítica del método jurídico reinante*, Editorial Reus, Madrid, 2003; PEÑA BERNALDO DE QUIRÓS, Manuel, *Derechos reales. Derecho hipotecario*, Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España, Madrid, 2001; MONTÉS PENADÉS, Vicente y LÓPEZ Y LÓPEZ, Ángel Manuel (coords.), *Derechos reales y Derecho inmobiliario registral*, Editorial Tirant lo Blanch, Valencia, 1994; ESPÍN CÁNOVAS, Diego, *Manual de Derecho civil español, vol. II, Derechos Reales*, 7ª edición, Editorial Revista de Derecho Privado, Madrid, 1985; CASTÁN TOBEÑAS, José Pío, *Derecho civil español, común y foral, tomo II, Derecho de cosas, volumen 1º, Los derechos reales en general. El dominio. La posesión*, 12ª edición revisada y puesta al día por Gabriel García Cantero, editorial Reus, Madrid, 1984; LACRUZ BERDEJO, José Luis y SANCHO REBULLIDA, Francisco de Asís, *Elementos de Derecho civil, III, bis, Derecho inmobiliario registral*, Editorial Bosch, Barcelona, 1984; PEÑA BERNALDO DE QUIRÓS, Manuel, *Derechos reales. Derecho hipotecario*, Universidad Complutense, Facultad de Derecho, Sección de Publicaciones, Madrid, 1982.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para la preparación del programa es imprescindible el manejo de las normas contenidas en el Código civil, en las Compilaciones forales y en las leyes especiales, en las que se regulan las materias e instituciones cuyo análisis se contempla en esta asignatura.

Para la resolución de los casos prácticos conviene consultar el repertorio de jurisprudencia de

Aranzadi y la base de datos libre y gratuita del CENDOJ (Consejo General del Poder Judicial).

También se recomienda la consulta de la revista denominada Cuadernos Cívitas de Jurisprudencia Civil, Editorial Civitas de Madrid, por cuanto en ella se contienen comentarios jurisprudenciales realizados por civilistas de reconocido prestigio y competencia en las distintas materias. Por ello, el número de la Revista depende del contenido de la materia que sea objeto de resolución en cada caso planteado.

Sitios web de interés para la asignatura:

<http://www.unex.es> - <http://noticias.juridicas.com> - <http://www.boe.es>
<http://www.tribunalconstitucional.es> - <http://www.poderjudicial.es>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Habrán varios grupos de 15 alumnos.

Para su celebración se citará a cada grupo en clase con suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso: Los alumnos podrán acudir a entrevistarse con el profesor una vez que el horario sea aprobado por el Consejo de Departamento de Derecho Privado y publicado. (El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del centro como en el tablón del área)

Recomendaciones

Dado que este nuevo plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología docente, considero apropiado insistir en una de las modalidades metodológicas que experimentará el mayor cambio de orientación, por cuanto la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno.

- RECOMENDACIONES DE ESTUDIO:

- Trabajar la asignatura diariamente.
- Preparar el tema a tratar cada día mediante una lectura con antelación.
- Estudiar, antes de la clase, los epígrafes que serán tratados en la misma.
- Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
- Repasar el tema tratado cada día/semana, fijando los conceptos.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Asistencia a las tutorías programadas y demás actividades que se convoquen.
- Confección de resúmenes y/o esquemas con cada epígrafe de la materia.
- Estudio analítico del temario y memorización de los resúmenes/esquemas.
- Repaso final, tema por tema, antes de cualquier prueba o examen.

- Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura:

Se recomienda que los alumnos asistan a las Jornadas y Cursos que se celebren relacionados con el Derecho de Cosas, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad del Derecho de Bienes, llamados también, Derechos Reales.

- **Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y el comportamiento:**

Se requiere que los alumnos se comporten de forma ordenada y educada, debiendo evitar la perturbación del orden de la clase; además la asistencia deberá ser puntual, y participativa.

Mientras dura la clase, no está permitido utilizar en el aula dispositivos móviles de cualquier tipo, ni ordenadores, para comunicarse con personas del exterior, ya sea mediante voz, chat, wathsap o similares, SMS, correo electrónico, redes sociales y aplicaciones con igual fin.