

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	3.1.1		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DERECHO PRIVADO COMPARADO			
Denominación (inglés)	PRIVATE COMPARATIVE LAW			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	6º y 8º	Carácter	OPTATIVO	
Módulo	OPTATIVO			
Materia	DERECHO ROMANO			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Teresa González-Palenzuela Gallego		137	gonpalen@unex.es	
Área de conocimiento	DERECHO ROMANO			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG2 - Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado, Finanzas, Tributación y Economía.				
CG3 - Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada.				
CG5 - Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías)				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
TRANSVERSALES				
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				
CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
CT3 - Capacidad de resolución de problemas.				
CT4 -Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y				

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

dominio de las TIC's.
 CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.
 CT6 - Capacidad de autocrítica.
 CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
 CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.
 CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
 CT10 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
 CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.
 CT12 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

ESPECÍFICAS

CE1 - Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
 CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
 CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
 CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
 CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
 CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura Derecho Privado Comparado constituye una introducción al Derecho comparado y al método comparativo, con la que se pretende que el alumno conozca las características y fundamentos de los ordenamientos jurídicos contemporáneos, agrupados en familias o grupos. Especial consideración tienen los ordenamientos jurídicos europeos, así como las instituciones del Derecho privado europeo.
 La asignatura se ha estructurado en seis grandes temas o bloques temáticos. El contenido de cada tema está resumido en esta ficha, señalándose las cuestiones más importantes, que han de ser estudiadas ineludiblemente. Cada profesor, al impartir docencia a su grupo, desarrollará el contenido del temario conforme a su propio criterio.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **EL DERECHO COMPARADO**

Contenidos del tema 1:

1. Concepto y delimitación de otras disciplinas.
2. Funciones del Derecho comparado.
3. Evolución histórica del Derecho comparado.
4. El método comparativo aplicado al Derecho. La macrocomparación y la microcomparación jurídicas.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.).

SEMINARIO:

-Comentarios de textos, exposición de trabajos, debate (1 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada) (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto o de otras actividades (12 h.).

Denominación del tema 2: **LAS FAMILIAS DE DERECHOS Y LA TRADICIÓN JURÍDICA EUROPEA**

Contenidos del tema 2:

1. La clasificación de los Derechos en familias y sistemas.
2. Los orígenes de la cultura jurídica europea. La Ciencia Jurídica Europea.
3. La recepción del Derecho romano en Europa continental.
4. Derecho romano y *Common Law*.
5. Hacia un nuevo derecho común europeo.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.).

SEMINARIO:

-Comentarios de texto, exposición de trabajos, debate (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto o de otras actividades (12 h.).

Denominación del tema 3: **LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA I**

Contenidos del tema 3:

1. Caracteres generales de la familia de derechos.
2. La expansión de la familia romano-germánica fuera de Europa.
3. La estructura de los derechos: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y ramas del Derecho, la unificación del Derecho civil y mercantil.
4. Las fuentes del Derecho.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.).

SEMINARIO:

-Exposición, desarrollo y resolución de un ejercicio práctico o de un trabajo previamente realizado en grupos (2 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada) (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.).

Denominación del tema 4: **LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA II**

Contenidos del tema 4:

1. El derecho privado francés. El *Code civil*: estructura y principios informadores. Algunas particularidades del Derecho privado francés.
2. El derecho privado italiano: El *Codice civile*: estructura y principios informadores. Algunas particularidades del Derecho privado italiano.
3. El derecho privado alemán: El BGB: estructura y principios informadores. Algunas particularidades del Derecho privado alemán.
4. Los derechos privados austriaco y suizo. El Código civil general austriaco: estructura y peculiaridades. El Código civil suizo: estructura y peculiaridades.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales (6 h.).

- Resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (2 h.).

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de ejercicios prácticos de microcomparación en el ámbito del Derecho privado o de un trabajo realizado en grupos (2 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.).

Denominación del tema 5: **LA FAMILIA DEL *COMMON LAW***

Contenidos del tema 5:

1. Historia del derecho inglés. La falta de unidad jurídica en Gran Bretaña: Escocia y las Islas del Canal. La extensión del sistema de *Common Law*.
2. La estructura del derecho inglés: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y conceptos propios: la *Equity*.
3. Las fuentes del derecho: *Statute Law*, *Case Law* y la regla del *stare decisis*; organización judicial; *Law Reports*; la costumbre.
4. Peculiaridades del Derecho privado: *Law of Contracts*; *Law of Torts*; *Law of Property*.
5. Peculiaridades del Derecho de los Estados Unidos de América.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales (7 h.).
- Resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (3 h.).

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico de microcomparación en el ámbito del Derecho privado o de un trabajo previamente realizado en grupos (2 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada): (1 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.).

Denominación del tema 6: **OTROS SISTEMAS JURÍDICOS**

Contenidos del tema 6:

1. Los derechos de los países nórdicos.
2. Derechos religiosos: derecho musulmán y derecho hindú.
3. Derechos de Extremo Oriente.
4. Derechos consuetudinarios de África

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales (7 h.).
- Resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (3 h.).

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (2 h.).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (12 h.).

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	6 (5T+1P)	1	1	10
2	17	6 (5T+1P)	1		10
3	32	10 (6T+2P)	1	1	20
4	32	10 (6T+2P)	2		20
5	32	10 (1T+2P)	1	1	20

6	18	6 (5T+1P)	1		11
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales.
- Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
- Utilización de los espacios virtuales de cada asignatura, tanto en el acceso a los contenidos, como en la participación activa en la contestación de cuestionarios o realización de tareas sobre el programa de la asignatura.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico.
- Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico.
- Fomentar la lectura y acceso a información jurídica en otras lenguas de la Unión Europea.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas

Resultados de aprendizaje¹

1. Conocimientos de conceptos básicos del derecho comparado, la estructura de un derecho privado supranacional y la globalización jurídica: el jurista global.
2. Conocimiento de la utilidad del estudio y aplicación práctica del método comparativo. La microcomparación y la macrocomparación jurídicas (en especial, David y Constantinesco).
3. Conocimiento básico de la tradición jurídica romana y su recepción en la Europa medieval. Las codificaciones en materia de derecho privado de los siglos XIX y XX.
4. Conocimiento de los fundamentos jurídico-privados de los sistemas jurídicos contemporáneos, con especial referencia a los sistemas occidentales: *Civil Law* y *Common Law*.
5. Adquisición de habilidades lingüísticas (orales y escritas) como instrumento o herramienta fundamental para poder llevar a cabo las tareas propias de la asignatura: casos prácticos comparativos y exposiciones orales.
6. Capacidad de realizar de manera apropiada un ejercicio de micro o macrocomparación práctica.

Sistemas de evaluación*

1. Examen final (oral y/o escrito): Constituirá el 50% de la calificación final. Estará constituido por una serie de preguntas (a desarrollar, preguntas breves o tipo test) de acuerdo con el temario y las actividades desarrolladas en el aula.
2. Realización de actividades recogidas en el plan docente de la asignatura (trabajos, casos prácticos, lecturas, etc.). La calificación obtenida en estas actividades constituirá el 40% de la calificación final.
3. La asistencia y rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías programadas constituirá el restante 10% de la calificación final, valorándose la participación

¹ Adaptar los resultados genéricos del Verifica a los propios de la asignatura.

activa y satisfactoria.

A comienzo del curso académico se harán públicos los criterios de evaluación (tipo de examen, valor de las preguntas del examen, valor de cada actividad, etc.). Para aprobar la asignatura es preciso sacar una puntuación mínima de 2 (sobre 5) en el examen final; un mínimo de 2 (sobre 5) en la evaluación continuada (apartados 2. actividades y 3. asistencia y participación)

Para las convocatorias extraordinarias: los alumnos que no hubieran obtenido en la convocatoria ordinaria calificación correspondiente a la evaluación continuada o que, teniéndola, quisieran mejorarla, realizarán además del examen final (instrumento 1., con valor del 60%), otra prueba escrita y/u oral sobre las competencias y habilidades que debe haber adquirido el alumno, equivalente a los instrumentos 2. y 3., de evaluación continuada, y que valdrá asimismo el 50% de la calificación final.

A tal efecto, los profesores deberán publicar en la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada y la calificación del examen final. El alumno deberá comunicar expresamente al profesor en el plazo establecido por éste su decisión de realizar esta segunda prueba o conservar la calificación obtenida en la evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA ESPAÑOLA.

- AJANI, G.-ANDERSON, M. -ARROYO, E.-PASA, B. Sistemas jurídicos comparados. Lecciones y materiales, Barcelona, 2010.
- ALTAVA LAVALL, M. (Coord.), Lecciones de Derecho Comparado Castelló de la Plana, 2003.
- CÁMARA LAPUENTE (Coord.), Derecho privado europeo, Madrid, 2003.
- CANNATA, C.A. Historia de la ciencia jurídica europea (1996)
- COING, H. Derecho privado europeo, vols. I y II, Madrid, 1996
- DAVID, R.- JAUFFRET-SPINOSI, C. Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos, Reimp. 11ª ed. México, 2010.
- DELL'AQUILA, E. Introducción al estudio del Derecho inglés (1992).
- DOMINGO, R. Principios de derecho global : aforismos jurídicos comentados, Navarra, 2003.
- GALGANO, F. (Coord.) Atlas de Derecho privado comparado, trad. Juan Antonio Fernández Campos y Rafael Verdura Server, Madrid , 2000.
- LOSANO, M. G. Los grandes sistemas jurídicos (1982 reimp. 1993).
- MOLITOR, E. -SCHLOSSER,H., Perfiles de la nueva historia del derecho privado (1980)
- MORINEAU, M. Una introducción al Common Law, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=118>
- MORINEAU, M. El derecho comparado, en Estudios jurídicos en homenaje a Marta Morineau, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1855>
- PIZZORUSSO, A. Curso de derecho comparado (1987).
- SÁNCHEZ-BAYÓN, A. Sistema de Derecho comparado y global: de las familias jurídicas mundiales al nuevo Derecho Común. Valencia, 2012.
- SARFATTI, M. Introducción al estudio del derecho comparado. México, 1945.

<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=632>

- SARFATTI, M. Los primeros pasos del Derecho comparado, en <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/indercom/cont/40/art/art4.pdf>

- ZWEIGER, K./KÖTZ, H. Introducción al Derecho comparado, trad. A. Aparicio Vázquez, Mexico, 2002.

- Derecho privado europeo: estado actual y perspectivas de futuro: Jornadas en la Universidad Autónoma de Madrid, 13 y 14 de diciembre de 2007. Madrid, 2008.

BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA INGLESA.

- EÖRSY, G., Comparative Civil (Private) Law (1979).
- GLENDON, M.A.-GORDON, M.-OSAKWE, C. Comparative Legal Traditions in a nutshell (1982).
- GORDLEY, J.-TAYLOR, A. An introduction to the Comparative Study of Private law (2006).
- CAENEGEM, R. C. van, An Historical Introduction to Private Law (2003).
- REIMANN, M.-ZIMMERMANN, R. (Eds.) The Oxford Handbook of Comparative Law, Oxford, 2008.
- WATSON, A. Roman law and Comparative law (1991)

OTROS MATERIALES:

- SCHULZE, R.-ZIMMERMANN, R. Textos básicos de Derecho privado europeo. Recopilación (Madrid, 2002)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES DE INTERÉS:

<http://vlex.com/>
<http://www.legifrance.gouv.fr/>
<http://www.altalex.com/>
<http://www.biblioteca.jus.gov.ar/codigos-engeneral.html>
<http://www.lexisone.com>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

HORARIO: (se citará a cada grupo individualmente con suficiente antelación).

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de la profesora, así como el lugar de las mismas, se harán públicos una vez que sea aprobado por el Departamento de Derecho Privado en los tablones habilitados al efecto en la Facultad, en la puerta de cada despacho y en la página web de la Facultad de Derecho.

Recomendaciones

- La asimilación de los contenidos de la asignatura requiere tiempo, por lo que se recomienda trabajar la asignatura desde el comienzo del curso.
- Asistencia a clase cada día con el tema previamente leído mediante los manuales u obras recomendadas.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Participación activa en las clases tanto de GG, como de S o TP, mediante preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías de acceso libre cada vez que haya una duda o problema.
- Se recomienda el estudio de la asignatura a través de manuales, antes que apuntes o las diapositivas que se exponen en clase.
- Con carácter orientativo, dado que las horas de Actividades No presenciales se han estimado en 91 h. y que el semestre tiene 15 semanas lectivas, el alumno debería dedicar aproximadamente unas 6 horas de trabajo/estudio por cada semana lectiva del semestre.