

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA
EN LA UNIÓN EUROPEA"**

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500409		Créditos ECTS	6
Denominación	LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA UNIÓN EUROPEA			
Denomination	IDEOLOGICAL AND RELIGIOUS FREEDOM IN EUROPEAN UNION			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	8º	Carácter	OPTATIVA	
Módulo	OPTATIVO			
Materia	DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
RAFAEL VALENCIA CANDALIJA		Oficina de Calidad del Centro	valencia@unex.es	WEB DE LA UEX (http://campusvirtual.unex.es/portal/)
Área de conocimiento	DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO			
Departamento	DERECHO PÚBLICO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
BÁSICAS Y GENERALES CG2 - Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado, Finanzas, Tributación y Economía. CG3 - Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada CG5 - Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías,¿) CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
TRANSVERSALES CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición. CT10 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas. CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos. CT12 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor. CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. CT3 - Capacidad de resolución de problemas. CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico. CT6 - Capacidad de autocrítica. CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.				

CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

CT4 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

ESPECÍFICAS

CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

CE11 - Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.

CE12 - Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.

CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.

CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

CE7 - Capacidad de redactar escritos jurídicos.

CE8 - Dominio de las técnicas de los instrumentos informáticos jurídicos como bases de datos, de legislación, jurisprudencia y bibliografía.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Es evidente que el factor religioso se ha convertido en una de las cuestiones que en la actualidad más preocupan en Europa a las instituciones comunitarias como consecuencia, entre otros, del fenómeno de la libre circulación de personas y el aumento de la inmigración dentro de las fronteras europeas. Todo ello ha propiciado el desarrollo de políticas antidiscriminatorias que se han traducido en la promulgación de distintas directivas contra la discriminación y que tienen como campo de actuación entre otros al religioso.

De hecho, en toda sociedad en la que se pretenda respetar los derechos fundamentales de la persona, tiene una gran importancia la comprensión y justa regulación del derecho de libertad religiosa y de conciencia. Este derecho se despliega en un haz de derechos y facultades cuyo concreto ejercicio reviste, con frecuencia, rasgos problemáticos. Para su adecuada resolución se necesitan juristas formados en un conocimiento cabal y crítico de los principios y fuentes del derecho eclesiástico estatal y europeo, que, a su vez, exige para su comprensión, un previo conocimiento de sus antecedentes históricos y de los principales rasgos de los derechos confesionales.

Todo ello se concreta en la adquisición, por parte del alumno, de conocimientos acerca de las cuestiones que se detallan a continuación:

relevancia jurídica del factor social religioso.

Modelos de relación entre los poderes públicos y las confesiones religiosas.

- Gestión pública de la diversidad religiosa.
- Derecho fundamental de libertad religiosa y sus diversas manifestaciones.
- Posición jurídica de las confesiones religiosas.
- Derecho a la objeción de conciencia y sus diferentes manifestaciones.
- Financiación de las confesiones religiosas
- Libertad de enseñanza y enseñanza del hecho religioso.
- Derecho matrimonial de las confesiones religiosas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA EN LA UNIÓN EUROPEA.

1.- La Unión Europea y la Libertad Religiosa. 2.- La Carta de los Derechos fundamentales de la Unión Europea. 3.- El Convenio Europeo para la protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales: La protección del derecho de libertad religiosa en el ámbito del Consejo de Europa. 4- La labor de la jurisprudencia europea en materia de libertad religiosa.

Denominación del tema 2: LOS DIFERENTES SISTEMAS DE RELACIONES IGLESIA-ESTADO EN LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 2: 1.- Los grupos religiosos en los ordenamientos nacionales: Posición jurídica de las confesiones; 2.- Estados Confesionales: 2.1. Estados confesionales en sentido estricto. 2.2. Los sistemas de las denominadas Iglesias Estado; 3.- Estados Aconfesionales o Laicos: 3.1. Estados Aconfesionales en sentido estricto. 3.1. Estados Aconfesionales en sentido amplio; 4 Estados Pluriconfesionales.

Denominación del tema 3: EL INDIVIDUO Y EJERCICIO DEL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA

Contenidos del tema 3 1.- No discriminación por motivos religiosos: ámbito público y ámbito privado; 3.2. - Objeción de conciencia: 1. Objeción de conciencia a las obligaciones civiles y laborales. 2 Objeción de conciencia al aborto. 3. Objeción de conciencia a tratamientos médicos. 4- Otras objeciones de conciencia.

Denominación del tema 4: ENSEÑANZA RELIGIOSA Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 4: 1.- La enseñanza como elemento de difusión de la religión. 2.- La enseñanza de la religión en los centros privados; 3.- La enseñanza de la religión en la Universidad; 4.- La difusión de la religión a través de los medios de comunicación; 5.- Libertad de expresión VS libertad religiosa

Denominación del tema 5: REGIMEN ECONOMICO DE LAS CONFESIONES RELIGIOSAS

Contenidos del tema 5: 1.- La financiación directa de las confesiones religiosas 2.- Exenciones y ventajas fiscales; 3.- Otras vías de financiación.

Denominación del tema 6: ASISTENCIA RELIGIOSA

Contenidos del tema 6: 1.- Asistencia religiosa en centros de internamiento; 2.- Asistencia religiosa en centros asistenciales; 3.- Otros modelos de asistencia religiosa.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		8,6			16
Tema 2		8,6	1	1	16
Tema 3		6,6	1		16
Tema 4		6,6	1	1	16
Tema 5		6,6	1		16
Tema 6		6,6	1		16
EXAMEN	2	2	1		
Evaluación del conjunto	150	46	6	2	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Actualmente, es el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de conflictos que afecten a los derechos constitucionales que se relacionan con el fenómeno religioso. Asimismo, se realizarán informes bibliográficos y reseñas críticas de bibliografía selecta sobre derecho eclesiástico del estado.

-La participación activa (10%), siempre que la asistencia alcance el 80% del control realizado en las jornadas lectivas

b) Evaluación final (del 60%):

La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la Uex.

c) Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación) de aquellos alumnos que no la hubieran superado a los largo del curso.

Para que se tenga en cuenta la calificación de la evaluación continuada es necesario que en la evaluación final (60%) se obtenga una calificación mínima de 4.

d) Convocatorias extraordinarias: En las Convocatorias extraordinarias se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación).

Los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente, en el plazo establecido por el profesor, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

El alumno con calificación "positiva" en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria puede optar por no utilizarla, en cuyo caso deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma.

En cualquier caso, también en las convocatorias extraordinarias, será necesario obtener una calificación mínima de 4 en la prueba correspondiente a la evaluación final.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

RODRÍGUEZ ARAÚJO, ALEXANDRA M., Iglesias y organizaciones no confesionales en la Unión Europea. El artículo 17 del TFUE, EUNSA, (2012).

DOE, NORMAN, Law and Religion in Europe, Oxford University Press (2011).

EMILIANIDES, ACHILLES (ed.), Religious Freedom in the European Union, Peeters (2011).

IBÁN, IVÁN C., Europa, diritto, religione, Il Mulino, Bologna (2011).

ZUCA, L.; UNGUREANU, C., "Law, State and Religion in the New Europe: Debates and Dilemmas", Cambridge University Press (2012).

LICASTRO, A., "Il diritto statale delle religioni nei paesi dell'Unione europea. Lineamenti di comparazione". Giufre (2012)

VENTURA, M., "Elementi di Diritto ecclesiastico europeo", G. Giappichelli Editore (2012).

OTRAS OBRAS PARA CONSULTA

VENTURA, M. *"La Laicità dell'Unione Europea, Diritto, mercato, religione"*, Giappichelli Editore, Torino, 2001.

IBÁN, I. C., FERRARI, S., *"Derecho y religión en Europa occidental"*, Mc Graw Hill, Madrid, 1998.

CASTRO JOVER, A., *"Iglesias, Confesiones y Comunidades religiosas en la Unión Europea"*, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, San Sebastián, 1998.

ROBBERS, G., *"Estado e Iglesia en la Unión Europea"*, Nomos-Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid. Badem, Badem, 1996.

REVISTAS

- Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado. Ed. Instituto para el Estudio de la Libertad Religiosa. Periodicidad anual. Inicio 1985.
- Ius Canonicum. EUNSA-Instituto Martín Azpilcueta. Periodicidad semestral. Inicio 1961.
- Quaderni di diritto e politica ecclesiastica. Ed. Il Mulino. Periodicidad Cuatrimestral. Inicio 1985
- Il diritto ecclesiastico. Periodicidad trimestral. Inicio 1990

Horario de tutorías

Las tutorías de libre acceso tendrán lugar los martes (18-20h), los miércoles (16-18h) y los jueves (12-14h). Tanto las tutorías de libre acceso como las programadas tendrán lugar en el despacho del profesor situado en el Área de Derecho Eclesiástico del Estado de la Facultad de Derecho.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno recoger el material que el profesor pueda facilitar a través de reprografía o del aula virtual.