

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500145	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DERECHO AUTONÓMICO		
Denominación (inglés)	REGIONAL LAW		
Titulaciones	GRADO EN DERECHO Y DOBLES GRADOS: DERECHO-ADE Y ADE-DERECHO		
Centro	FACULTAD DE DERECHO		
Semestre	4º/9º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo			
Materia	DERECHO ADMINISTRATIVO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<u>Profa. Dra. Ana Mª Nieto-Guerrero Lozano</u> (Grado en Derecho: Grupo de mañana)	198/De calidad	anieto@unex.es	
<u>Profa. Dra. Flor Arias Aparicio</u> (Grado en Derecho: Grupo de tarde)	202	florarias@unex.es	
<u>Prof. Dr. José Ángel Camisón Yagüe</u> (PCEO Derecho/ADE)	183	jcamyag@unex.es	
<u>Prof. a determinar del Área de Derecho Constitucional</u> (PCEO ADE/Derecho)			
Área de conocimiento	DERECHO ADMINISTRATIVO Y DERECHO CONSTITUCIONAL		
Departamento	DERECHO PÚBLICO		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Profa. Dra. Ana Mª Nieto-Guerrero Lozano		
Competencias			
BÁSICAS Y GENERALES			
CG2 - Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado, Finanzas, Tributación y Economía.			
CG3 - Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada			
CG5 - Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías)			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
TRANSVERSALES			
CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.			
CT10 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.			
CT11-Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.			
CT12 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.			

CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CT3 - Capacidad de resolución de problemas.
CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.
CT6 - Capacidad de autocrítica.
CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.
CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
CT4 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.

ESPECÍFICAS

CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
CE12 - Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.
CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Introducción al modelo de Estado descentralizado. El Estado de las Autonomías en la Constitución Española de 1978. Los Estatutos de Autonomía. Reparto de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas. Mecanismos de colaboración y coordinación entre el Estado y las Comunidades Autónomas. Organización y estructura de las Comunidades Autónomas. Políticas Autonómicas. La Comunidad Autónoma de Extremadura: el Estatuto de Autonomía, competencias, organización y políticas sectoriales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Los principios constitucionales sobre organización territorial del Estado.

Contenidos del tema 1: 1. La ordenación del territorio en la España de los siglos XIX y XX. 2. La Constitución de 1978: las bases constitucionales del Estado Autonómico. 3. La evolución histórica del Estado Autonómico. En particular, los Estatutos de Primera y de Segunda Generación. 4. Sobre la situación actual del Estado Autonómico. 5. Las Comunidades Autónomas como Administraciones Territoriales. 6. Descentralización política o territorial versus descentralización funcional. 7. El principio dispositivo. 8. El principio de unidad del Estado. 9. El principio de autonomía. 10. Los principios de lealtad institucional y de solidaridad. 11. Los principios de cooperación, de coordinación y de colaboración (remisión).

Denominación del tema 2: El ordenamiento jurídico de las Comunidades Autónomas.

Contenidos del tema 2: 1. Introducción: la potestad normativa de las Comunidades Autónomas. 2. El Estatuto de Autonomía como norma de cabecera del ordenamiento autonómico. Las relaciones jurídicas entre la Constitución y los Estatutos de Autonomía. 3. Las normas autonómicas con rango de ley. 4. Las normas autonómicas con valor reglamentario

Denominación del tema 3: La organización de las Comunidades Autónomas y su sistema administrativo.

Contenidos del tema 3: 1. Introducción: las previsiones constitucionales en materia de organización de las Comunidades Autónomas. 2. Las Asambleas Legislativas. 3. Los Consejos de Gobierno y su Presidente. 4. El Tribunal Superior de Justicia. 5. El aparato administrativo autonómico.

Denominación del tema 4: El reparto de competencias entre el Estado y las Comunidades

Autónomas.

Contenidos del tema 4: 1. Introducción: los principios de competencia, de primacía del derecho estatal y de supletoriedad del Derecho del Estado (remisión). 2. El sistema básico de distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas: el sistema de doble lista y la cláusula residual. 3. El modelo de lista del art. 148 CE: las materias sobre las que todas las Comunidades Autónomas podían asumir competencias. 4. El modelo de lista del art. 149 CE: un sistema complejo. Las competencias del Estado y las Competencias que pueden asumir las comunidades Autónomas. 5. La tipología de competencias. En particular, la dinámica de las competencias compartidas: las bases estatales y el desarrollo autonómico. El problema de las bases sobrevenidas. 6. Los mecanismos constitucionales de alteración del sistema básico de reparto de competencias: el art. 150 CE.

Denominación del tema 5: Las relaciones del Estado con las Comunidades Autónomas.

Contenidos del tema 5: 1. Introducción. 2. Los órganos de colaboración. 3. Las técnicas de control del Estado sobre las Comunidades Autónomas. 4. Los conflictos de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas. 5. Comunidades Autónomas, Estado y Unión Europea.

Denominación del tema 6: Los mecanismos de coordinación y de cooperación.

Contenidos del tema 6: 1. Los principios de cooperación, de coordinación y de colaboración (remisión). 2. Los mecanismos de cooperación vertical. 3. Las técnicas de cooperación horizontal.

Denominación del tema 7: El Derecho autonómico extremeño.

Contenidos del tema 7: 1. La formación histórica de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 2. El Estatuto de Autonomía para Extremadura y su proceso de reforma. 3. Los principios básicos del Estatuto de Autonomía. 4. La estructura institucional básica vigente en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Las instituciones básicas (la Asamblea de Extremadura; el Presidente; la Junta de Extremadura). Otras instituciones estatutarias. La Administración autonómica extremeña. 5. Las competencias asumidas por la Comunidad Autónoma de Extremadura. 6. El sistema de fuentes de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 7. La organización territorial de Extremadura. 8. Las relaciones institucionales de la Comunidad Autónoma: A) Con el Estado; B) Con las Comunidades Autónomas; C) La acción exterior de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19	7			13
2	20	7	1	1	13
3	21	7	1		13
4	21	7	1	1	13
5	22	7	1		13
6	21	7	1		13
7	24	8	1	1	13
Examen	2				
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales. Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos. Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje. Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico. Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico. Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas
Resultados de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"> Conocer y comprender el origen y funcionamiento del denominado Estado de las Autonomías, en el marco de los Estados descentralizados. Conocer y distinguir las formas de acceso a la autonomía en la Constitución española. Conocer y distinguir los procedimientos de elaboración de los Estatutos de Autonomía o proceso estatuyente. Conocer y distinguir la organización política y administrativa de las Comunidades Autónomas. Conocer y comprender el funcionamiento y la legislación básica de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Conocimiento del sistema de distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas, así como de las relaciones entre el Estado y las Comunidades Autónomas. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho autonómico.
Sistemas de evaluación
<p>A) Convocatorias Ordinarias:</p> <p>En las convocatorias ordinarias el alumno debe elegir, durante las tres primeras semanas del semestre en que se imparta la asignatura y sin que sea posible cambiar en un momento posterior, entre dos sistemas de evaluación:</p> <p>El primero, el "sistema de evaluación continua".</p> <p>En este caso, la evaluación consta de dos partes:</p> <p>1ª.- <u>Evaluación continua</u>: 30%.</p> <p>Este 30% sólo puede valorarse a los alumnos que asistan, con un mínimo de rendimiento, a las clases de la asignatura. Esto significa que la inasistencia reiterada a dichas clases supondrá una valoración de cero en este apartado.</p> <p>Se valorarán, en concreto, los dos siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada - La asistencia y rendimiento de los alumnos en los seminarios valorándose la participación activa <p>2ª.- <u>Evaluación final</u>: 70%</p> <p>La evaluación final se llevará a cabo a través de un examen, cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiendo consistir en una prueba oral o escrita a desarrollar, preguntas breves o tipo test, de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.</p> <p>Los alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua tendrán como nota final una media ponderada entre la calificación obtenida en la evaluación continua (30%) y la calificación obtenida en la evaluación final (70%), sin que pueda exigirse por parte del profesor una nota mínima en cada una de las dos partes.</p>

El profesor publicará en la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por cada alumno, separando la correspondiente al porcentaje de la evaluación continua de la calificación de la evaluación final.

El segundo, el "sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global" al que se hace referencia en el apartado siguiente.

Si durante las tres primeras semanas del semestre el alumno no se ha puesto en contacto con el Profesor para elegir el sistema de evaluación se entenderá que opta por el "sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global".

B) Convocatorias Extraordinarias:

En estas convocatorias se seguirá el "sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global" y el alumno podrá obtener el 100% de la calificación (esto es, la máxima puntuación permitida en nuestro sistema: un 10).

En este sistema se realizará necesariamente una prueba que constará de dos partes. La primera, para cumplimentar la denominada "evaluación final" (70%) y la segunda para cumplimentar la llamada "evaluación continua" (30%).

La nota del alumno en esta convocatoria será la correspondiente a la media ponderada entre las dos partes sin que pueda exigirse por parte del profesor una nota mínima en cada una de las dos partes.

Los alumnos que hayan seguido el "sistema de evaluación continua" pero no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente, en el plazo establecido por el profesor, a aquella parte del examen que el profesor designe para cumplimentar la denominada "evaluación final" (70%).

En este caso, los alumnos tendrán como nota final una media ponderada entre la calificación obtenida en la evaluación continua (30%) y la calificación obtenida en el examen correspondiente a la evaluación final (70%).

Por el contrario, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación obtenida en la "evaluación continuada" en la convocatoria ordinaria, en cuyo caso deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria

Bibliografía (básica y complementaria)

- ÁLVAREZ GARCÍA, V.: "Cinco estudios sobre el nuevo Estatuto de Autonomía de Extremadura", Editorial Iustel, 2012.
- COSCULLUELA MONTANER, L.: "Manual de Derecho Administrativo"; Editorial Civitas, Madrid. Última edición disponible.
- FERNÁNDEZ RODRIGUEZ, T.R.: "La España de las Autonomías: un Estado débil devorado por diecisiete "Estaditos"", en Revista Española de Derecho Administrativo (REDA), nº 158 (abril-junio 2013), págs. 27 a 54
- GARCIA DE ENTERRIA, E. y FERNANDEZ RODRIGUEZ, T.R.: "Curso de Derecho Administrativo" (2 vols.); Editorial Civitas, Madrid. Última edición disponible.
- MUÑOZ MACHADO, S.: "Tratado de Derecho Administrativo y Derecho Público General" (4 tomos); Editorial Iustel, Madrid. Última edición disponible.
- MUÑOZ MACHADO, S.: "Derecho Público de las Comunidades Autónomas"; Editorial Iustel, Madrid. Última edición disponible.
- MUÑOZ MACHADO, S. (Director): "Diccionario de Derecho Administrativo"; Editorial Iustel, Madrid. Última edición disponible.
- MUÑOZ MACHADO, S.: "El problema de la vertebración del Estado en España (Del siglo XVIII al siglo XXI)"; Editorial Iustel, Madrid. Última edición disponible.
- MUÑOZ MACHADO, S.: "Informe sobre España. Repensar el Estado o destruirlo", Crítica, Barcelona, 2012
- MUÑOZ MACHADO, S.: "Cataluña y las demás Españas", Crítica, 2014.

- MUÑOZ MACHADO, S.: "Vieja y nueva Constitución", Crítica, 2016.
- SEVILLA, J.; VIDAL, J.M. y ELÍAS, C.: "Vertebrando España (El Estado Autonómico)" Editorial Fundación Ortega y Gasset, Madrid. Última edición disponible.
- SORIANO GARCÍA, J.E.: "Comunidades Autónomas y Comunidad Europea"; Editorial Tecnos, Madrid. Última edición disponible.
- SOSA WAGNER, F Y FUERTES, M.: El Estado sin territorio, Marcial Pons, 2ª ed., Madrid, 2011
- VV. AA. *El Derecho de Extremadura. Estudios sobre el Estatuto y el Derecho de la Comunidad Autónoma de Extremadura*. DIR. P. BLANCO-MORALES LIMONES. Asamblea de Extremadura. Última Edición disponible.
- VV. AA. *El nuevo Estatuto de Extremadura*. COORD. J.J. SOLOZÁBAL ECHAVARRÍA. Editorial Marcial Pons. Última Edición disponible.
- VV.AA.: Informe Comunidades Autónomas (desde 1989).

Legislación:

Para la preparación del programa es imprescindible el manejo de las normas jurídicas españolas que regulan las materias cuyo análisis se contempla en este Programa. Todas ellas se encuentran recogidas en las recopilaciones normativas al uso; entre ellas pueden destacarse, también con carácter indicativo, la que prepara L. MARTIN REBOLLO; "Leyes administrativas" (Aranzadi, Pamplona). Contienen un conjunto mínimo de aquellas normas las recopilaciones que editan IUSTEL, ARANZADI, CIVITAS y TECNOS. De mucha mayor extensión, y destinada fundamentalmente a profesionales del Derecho, es el "Código de las leyes administrativas", de E. GARCIA DE ENTERRIA, S. MUÑOZ MACHADO y J. F. MESTRE DELGADO (Civitas, Madrid). La recopilación más extensa, destinada a profesionales del Derecho, es la que dirigen S. MUÑOZ MACHADO y J. F. MESTRE DELGADO, "Sistema administrativo" (5 volúmenes, con hojas intercambiables, que se actualizan trimestralmente, y que edita "La Ley").

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Materiales docentes:

<http://www.iustel.com>: Portal de materiales jurídicos que incluye materiales docentes.

Sitios web:

<http://www.unex.es>
<http://www.boe.es>
<http://www.tribunalconstitucional.es>
<http://www.consejo-estado.es>
<http://www.poderjudicial.es>

Horario de tutorías

Tutorías programadas: 3 horas para cada uno de los grupos de 15 alumnos del turno/grupo

Tutorías de libre acceso: El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del centro como en la puerta de los despachos (números 198/de calidad, 202 y 183)

Recomendaciones