

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Libertad ideológica y religiosa en la Unión Europea

#### Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	500409		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Libertad ideológica y religiosa en la Unión Europea			
Denominación (inglés)	Ideological and religious freedom in European Union			
Titulaciones	Grado en Derecho			
Centro				
Semestre	8	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativo			
Materia	Derecho Eclesiástico del Estado			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
M. Olaya Godoy Vázquez	211	ogodoy@unex.es	www.unex.es	
Área	Derecho Eclesiástico del Estado			
Departamento	Derecho Público			
Competencias <sup>1</sup>				
<b>1.- BÁSICAS Y GENERALES</b>				
CB4.-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				
CB5.-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CG2.-Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado, Finanzas, Tributación y Economía				
CG3.-Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada				
CG5.-Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías)				
<b>2.- TRANSVERSALES</b>				
CT1.-Capacidad de análisis, síntesis y exposición por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor				
CT2.-Comunicación oral y escrita en lengua nativa				
CT3.-Capacidad de resolución de problemas				
CT4.-Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's				
CT5.-Pensamiento y razonamiento crítico				
CT6.-Capacidad de autocrítica				
CT7.-Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías				
CT8.-Capacidad de trabajo en equipo				

<sup>1</sup> \* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT9.-Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas  
 CT10.-Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas  
 CT11.-Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos  
 CT12.-Motivación

### **3.- ESPECÍFICAS**

CE2.-Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos  
 CE3.-Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico  
 CE4.-Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.  
 CE5.-Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio  
 CE6.-Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos  
 CE7.-Capacidad de redactar escritos jurídicos  
 CE8.-Dominio de las técnicas de los instrumentos informáticos jurídicos como bases de datos, de legislación, jurisprudencia y bibliografía  
 CE10.-Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica  
 CE11.-Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos  
 CE12.-Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica  
 CE13.-Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas  
 CE14.-Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual  
 CE15.-Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia

## **Contenidos**

### **Breve descripción del contenido\***

El factor religioso se ha convertido en una de las cuestiones que en la actualidad más preocupan en Europa a las instituciones comunitarias como consecuencia, entre otros, del fenómeno de la libre circulación de personas y el aumento de la inmigración dentro de las fronteras europeas. Todo ello ha propiciado el desarrollo de políticas antidiscriminatorias que se han traducido en la promulgación de distintas directivas contra la discriminación y que tienen como campo de actuación entre otros al religioso. De hecho, en toda sociedad en la que se pretenda respetar los derechos fundamentales de la persona, tiene una gran importancia la comprensión y justa regulación del derecho a la libertad religiosa y de conciencia.

Este derecho se despliega en un haz de derechos y facultades cuyo concreto ejercicio reviste, con frecuencia, rasgos problemáticos. Para su adecuada resolución se necesitan juristas formados en un conocimiento cabal y crítico de los principios y fuentes del derecho eclesiástico estatal y europeo, que, a su vez, exige para su comprensión, un previo conocimiento de sus antecedentes históricos y de los principales rasgos de los derechos confesionales.

Todo ello se concreta en la adquisición, por parte del alumno, de conocimientos acerca de las cuestiones que se detallan a continuación:

- Relevancia jurídica del factor social religioso
- Modelos de relación entre los poderes públicos y las confesiones religiosas
- Derecho fundamental a la libertad religiosa y sus diversas manifestaciones
- Posición jurídica de las confesiones religiosas
- Derecho a la objeción de conciencia y sus diferentes manifestaciones
- Financiación de las confesiones religiosas
- Libertad de enseñanza y enseñanza del hecho religioso
- Derecho matrimonial de las confesiones religiosas

### **Temario de la asignatura**

**Tema 1: EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA EN LA UNIÓN EUROPEA**

**1.- La Unión Europea y la Libertad Religiosa 2.- La Carta de los Derechos Fundamentales de la**

Unión Europea 3.- El Convenio Europeo para la protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales 4.- La labor de la jurisprudencia europea en materia de libertad religiosa

**Tema 2: LOS DIFERENTES SISTEMAS DE RELACIÓN IGLESIA-ESTADO EN LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA UNIÓN EUROPEA**

1.- Los grupos religiosos en los ordenamientos nacionales: posición jurídica de las confesiones  
2.- Estados Confesionales: 2.1. Estados confesionales en sentido estricto. 2.2. Los sistemas de las denominadas Iglesias de Estado 3.- Estados Aconfesionales 3.1. Estados Aconfesionales en sentido estricto 3.1. Estados Aconfesionales en sentido amplio 4.- Estados Pluriconfesionales 5.- Estados Laicos

**Tema 3: EL INDIVIDUO Y EJERCICIO DEL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA**

1.- No discriminación por motivos religiosos: ámbito público y ámbito privado 2.- Objeción de conciencia: a las obligaciones civiles y laborales, al aborto, a los tratamientos médicos, otras objeciones de conciencia

**Tema 4: ENSEÑANZA RELIGIOSA Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA**

1.- La enseñanza como elemento de difusión de la religión 2.- La enseñanza de la religión en los centros privados 3.- La enseñanza de la religión en la Universidad 4.- La difusión de la religión a través de los medios de comunicación 5.- Libertad de expresión VS libertad religiosa

**Tema 5: REGIMEN ECONOMICO DE LAS CONFESIONES RELIGIOSAS**

1.- La financiación directa de las confesiones religiosas 2.- La financiación indirecta: exenciones y ventajas fiscales 3.- Otras vías de financiación

**Tema 6: ASISTENCIA RELIGIOSA**

1.- Asistencia religiosa en centros de internamiento 2.- Asistencia religiosa en centros asistenciales 3.- Otros modelos de asistencia religiosa

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		6			16
2		8	1	1	16
3		8	1	1	16
4		8	1	1	16
5		8	1	1	16
6		8			16
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes)

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

### Metodologías docentes\*

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, y completar conocimientos
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia

- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales

### Resultados de aprendizaje<sup>2</sup>

1. Conocimiento teórico-práctico de los distintos sistemas de relación Iglesia-Estado, el contenido del Derecho a la libertad religiosa y sus fuentes, la regulación y los tipos de confesiones religiosas, y el estudio y protección de los derechos constitucionales que entroncan directamente con el fenómeno religioso; entre otros, la libertad religiosa e ideológica, la igualdad y la objeción de conciencia
2. Conocimiento y aplicación práctica de la protección de los derechos constitucionales, consecuencia del ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa, que entroncan directamente con el fenómeno religioso
3. Conocimiento y aplicación práctica de la regulación y los efectos del ejercicio del derecho a la objeción de conciencia en el ámbito de la Unión Europea
4. Conocimiento de la regulación existente para el ejercicio del derecho fundamental de libertad religiosa en los distintos estados de la Unión Europea
5. Conocimiento y aplicación práctica de los problemas que se plantean en la gestión del fenómeno religioso
6. Conocimiento y aplicación práctica de los problemas jurídicos como consecuencia del ejercicio del derecho a la libertad religiosa por parte de las comunidades religiosas y del individuo
7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho eclesiástico del estado

### Sistemas de evaluación\*

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

**a) Evaluación continua:** 40% de la nota final

Se valorará:

- la calificación obtenida en las prácticas, los trabajos y las diferentes tareas realizadas a lo largo del curso haciendo una media ponderada (máx. 30% de la nota final)
- la participación activa (máx. 10% de la nota final), siempre que la asistencia alcance el 80% del control realizado en las jornadas lectivas o se realicen el 80% de las prácticas, los trabajos y las tareas realizadas a lo largo del curso

El alumno podrá **renunciar a la evaluación continua** durante las tres primeras semanas de clase, dejando constancia de su renuncia en la ficha personal que debe entregar al profesor, con fecha y firma

**La calificación de la evaluación continua sólo se tendrá en cuenta si en la evaluación final el alumno obtiene una calificación mínima de 4 sobre 10.**

**b) Evaluación final:** 60% de la nota final

Se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas, preguntas a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UNEX

<sup>2</sup> Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del verifca a los propios de la asignatura.

### c) Convocatoria ordinaria:

Se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra, de carácter práctico, para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación) de aquellos alumnos que hubieran renunciado a ella o no la hubieran superado a lo largo del curso

**d) Convocatorias extraordinarias:** En las Convocatorias extraordinarias se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra, de carácter práctico, para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación)

### Bibliografía (básica y complementaria)

- RODRÍGUEZ ARAÚJO, ALEXANDRA M., Iglesias y organizaciones no confesionales en la Unión Europea. El artículo 17 del TFUE, EUNSA, (2012)
- DOE, NORMAN, Law and Religion in Europe, Oxford University Press (2011)
- EMILIANIDES, ACHILLES (ed.), Religious Freedom in the European Union, Peeters (2011)
- IBÁN, IVÁN C., Europa, diritto, religione, Il Mulino, Bologna (2011)
- ZUCA, L.; UNGUREANU, C., "Law, State and Religion in the New Europe: Debates and Dilemmas", Cambridge University Press (2012)
- LICASTRO, A., "Il diritto statale delle religioni nei paesi dell'Unione europea. Lineamenti di comparazione". Giuffrè (2012)
- LUGLI, M., "Elementi di Diritto ecclesiastico europeo", G. Giappichelli Editore (2012)
- IBÁN, I. C., FERRARI, S., "Derecho y religión en Europa occidental", Mc Graw Hill, Madrid, 1998
- CASTRO JOVER, A., "Iglesias, Confesiones y Comunidades religiosas en la Unión Europea", Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, San Sebastián, 1998
- ROBBERS, G., "Estado e Iglesia en la Unión Europea", Nomos-Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid. Badem, Badem, 1996

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado. Ed. Instituto para el Estudio de la Libertad Religiosa. Periodicidad anual. Inicio 1985
- Ius Canonicum. EUNSA-Instituto Martín Azpilcueta. Periodicidad semestral. Inicio 1961
- Quaderni di diritto e politica ecclesiastica. Ed. Il Mulino. Periodicidad Cuatrimestral. Inicio 1985
- Il diritto ecclesiastico. Periodicidad trimestral. Inicio 1990
- IUSTEL. Base de conocimiento jurídico. Portal Derecho – Iustel ([www.iustel.com](http://www.iustel.com))
- Bases de datos jurídicas disponibles en la UEX:
- THOMSON REUTERS ARANZADI REVISTAS
- LA LEY WOLTERS KLUWERS
- BIBLIOTECA ONLINE BOSCH
- TIRANT ON LINE
- VLEX Portal para la búsqueda de legislación, jurisprudencia, revistas, etc.

### Horario de tutorías

#### Tutorías programadas:

Se podrán programar tutorías personalizadas previo concierto a través del c.e. [ogodoy@unex.es](mailto:ogodoy@unex.es) que tendrán lugar en el Despacho 211 situado en el Área de Derecho Eclesiástico del Estado de la Facultad de Derecho

#### Tutorías de libre acceso:

Las tutorías de libre acceso tendrán lugar los lunes (14-16 h), los martes (18-20 h) y los miércoles (08-10 h) en el Despacho 211 situado en el Área de Derecho Eclesiástico del Estado de la Facultad de Derecho

### Recomendaciones

Se recomienda al alumno realizar las prácticas, los trabajos y las diferentes tareas que se realicen a lo largo del curso y, especialmente, recoger toda la información y el material que el profesor pueda facilitar a través del Aula Virtual