

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO  
Curso académico 2017-2018**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500384		Créditos ECTS	SEIS
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO			
Denominación (inglés)	INTRODUCTION PRIVATE LAW			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO P.C.E.O. DERECHO/ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	DERECHO			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
GRUPO 1 DERECHO GRUPO 3 DER-ADE FERNÁNDEZ ARROYO, MARGARITA	151 DERECHO	margfdez@unex.es	FACULTAD DE DERECHO	
GRUPO 2 DERECHO PÉREZ ALBUQUERQUE, Mª JOSÉ	154 DERECHO	majoperal@unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	FERNÁNDEZ ARROYO, MARGARITA			
Competencias*				
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b> CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				
<b>TRANSVERSALES</b> CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición. CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas				

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

conflictos.  
 CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  
 CT3 - Capacidad de resolución de problemas.  
 CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.  
 CT6 - Capacidad de autocrítica.  
 CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.  
 CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.  
 CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

### ESPECÍFICAS

CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.  
 CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.  
 CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.  
 CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.  
 CE16 - Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.  
 CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.  
 CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  
 CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.  
 CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.  
 CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.  
 CE7 - Capacidad de redactar escritos jurídicos.  
 CE9 - Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido<sup>1</sup>

La asignatura denominada Introducción al Derecho Privado tiene un marcado carácter formativo y, por ello, es especialmente adecuada para iniciar al alumno en el conocimiento del Derecho positivo vigente, partiendo de la distinción existente entre el Derecho Público y el Derecho Privado. Las instituciones que abarcan el contenido de esta asignatura están enderezadas a la regulación de la persona y al cumplimiento de sus fines. Por ello, el Derecho de la persona constituye el núcleo central de esta asignatura. Además, en ella se sientan las bases necesarias para la comprensión de otras materias y disciplinas jurídicas, al abordarse el estudio de una serie de categorías y conceptos jurídicos generales, tales como la noción de derecho subjetivo, de objeto del derecho y de negocio jurídico. Desde el punto de vista sistemático esta asignatura consta de cinco bloques temáticos cuyo contenido será explicado por cada profesor de acuerdo con su propio criterio.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **DERECHO PRIVADO Y DERECHO CIVIL ESPAÑOL**

Contenidos del tema 1:

1. Concepto de Derecho. Aspectos diferenciales existentes entre el Derecho público y el Derecho privado.

<sup>1</sup> Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. El Derecho civil. Concepto, contenido y plan expositivo. El Derecho civil como Derecho Privado General y su función de Derecho Común</li> <li>3. La Codificación civil. Los Derechos forales. Estructura, contenido y sistemática del Código civil español. Las reformas del Código civil y la legislación extracodicial. Código y descodificación</li> <li>4. Norma jurídica y fuentes del Derecho. La Constitución española de 27 de diciembre de 1978. Los Estatutos de Autonomía. El artículo 1 del Código civil. La Ley. Los tratados internacionales. El Derecho Comunitario. La costumbre. Los principios generales del Derecho. La jurisprudencia</li> <li>5. Interpretación e integración de las normas jurídicas. La analogía. La equidad.</li> <li>6. Vigencia y eficacia de las normas jurídicas</li> </ol>
<p>Denominación del tema 2: <b>DERECHO DE LA PERSONA</b></p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Derecho de la persona. Persona y personalidad jurídica. Clases de persona. La persona física. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. Capacidades especiales. Prohibiciones legales</li> <li>2. El nacimiento de la persona física. Protección jurídica del <i>nasciturus</i>. El fallecimiento. Premoriencia y comoriencia. La prueba del fallecimiento</li> <li>3. La edad de la persona y su significación jurídica. La mayoría de edad. La minoría de edad. La emancipación</li> <li>4. La incapacitación. Los cargos tuitivos. La prodigalidad. La situación jurídica del concursado</li> <li>5. El domicilio y la ausencia. La declaración de fallecimiento</li> <li>6. Nacionalidad y vecindad civil</li> <li>7. El Registro Civil. Organización. Hechos y actos inscribibles. Asientos. La publicidad formal</li> <li>8. Los derechos de la personalidad. Naturaleza jurídica. Caracteres y clasificación</li> <li>9. La persona jurídica. Concepto y régimen jurídico. Clases. La asociación. La fundación</li> </ol>
<p>Denominación del tema 3: <b>EL DERECHO SUBJETIVO</b></p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La relación jurídica. El deber jurídico</li> <li>2. Los derechos subjetivos: Concepto, naturaleza jurídica y clasificación</li> <li>3. Nacimiento y adquisición de los derechos subjetivos</li> <li>4. Modificación de los derechos subjetivos</li> <li>5. Extinción y pérdida de los derechos subjetivos. La renuncia de derechos</li> <li>6. Ejercicio de los derechos subjetivos. Límites extrínsecos. Límites intrínsecos: La buena fe y la prohibición del abuso del derecho</li> <li>7. Límites temporales: Prescripción y caducidad</li> <li>8. Protección y tutela de los derechos subjetivos</li> </ol>
<p>Denominación del tema 4: <b>EL OBJETO DEL DERECHO</b></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las cosas y los bienes</li> <li>2. Clasificación de los bienes.</li> <li>3. Distinción entre bienes muebles y bienes inmuebles.</li> <li>4. Los frutos: concepto y clases.</li> <li>5. El patrimonio</li> <li>6. El principio de subrogación real</li> </ol>
<p>Denominación del tema 5: <b>EL NEGOCIO JURÍDICO</b></p> <p>Contenidos del tema 5:</p>

1. El principio de la autonomía de la voluntad.
2. El negocio jurídico.
3. Clasificación de los negocios jurídicos.
4. Elementos del negocio jurídico.
5. Interpretación e integración del negocio jurídico.
6. Invalidez e ineficacia del negocio jurídico
7. La representación

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	45	15	2	1	27
2	42	15	2	1	24
3	30	9	1	0	20
4	9	3	0	0	6
5	22	6	1	1	14
<b>Examen</b>	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales.
- Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico.
- Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas

En la elaboración del programa se sigue un criterio sistemático a fin de adaptar su desarrollo al tiempo disponible.

En las actividades teóricas el profesor impartirá lecciones magistrales, en las cuales expondrá y explicará oralmente el programa de la asignatura, prestando especial atención al temario más relevante o que, por su dificultad, requiera mayor grado de exposición. Para facilitar el trabajo del alumno se recomendará algún manual de la asignatura y se proporcionarán los materiales que el profesor considere adecuados.

En las actividades prácticas y en los seminarios se resolverán los casos prácticos planteados o se realizarán comentarios de textos. También se expondrán los trabajos individuales o grupales, se realizarán debates con participación activa de los alumnos y se resolverán cuantas dudas se susciten.

En las tutorías ECTS se realizará una actividad de orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno.

En las actividades no presenciales el alumno deberá leer el tema a tratar antes de cada

lección magistral, estudiará el material docente entregado o recomendado para cada una de las lecciones, preparará y elaborará los casos prácticos, los comentarios de texto, los debates o los trabajos. Además, buscará datos e información jurídica mediante herramientas informáticas y preparará el examen final

### Resultados de aprendizaje<sup>2</sup>

1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del Derecho Civil
2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.
3. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Introducción al Derecho Privado
4. Conocimiento y dominio del Derecho de la persona.
5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.
6. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del Derecho civil.
7. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del Derecho civil
8. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, exámenes tipo test, etc.) sobre Derecho civil.

### Sistemas de evaluación\*

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales y de los conceptos básicos referidos al Derecho Privado. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

#### a) Evaluación continua (EC): 40%

Para calcular dicho porcentaje, el profesor podrá tener presente todos o algunos de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:

- La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada, que constituirá el 30% de la calificación final. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinada mediante las pruebas realizadas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la intervención del alumno en la exposición y defensa de las tareas encomendadas. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos sobre materias propias de la Introducción al Derecho privado, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica.
- La asistencia participativa y el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, pudiendo llegar a constituir hasta el 10% de la calificación final. A tal fin se realizarán controles aleatorios de asistencia
- Será criterio del profesor tomar en consideración, o no, hasta el 10% por asistencia participativa. De no tener en cuenta la asistencia, las pruebas y prácticas supondrán el 40%

<sup>2</sup> Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

de la Evaluación continua.

#### **b) Evaluación final (EF): 60%**

La EF se llevará a cabo a través de un examen, cuyos criterios de calificación se anunciarán por el Profesor al comienzo del período de la actividad docente y se expondrán en el campus virtual y en el correspondiente tablón de anuncios. El examen puede consistir en una prueba oral o escrita (tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, con arreglo al temario y a las actividades desarrolladas en el aula).

Los Profesores encargados de la impartición de esta asignatura fijan una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF, para que pueda compensarse porcentualmente la nota final con la calificación obtenida en el restante 40%, correspondiente a la evaluación continua; la nota mínima se establece en **4,5 sobre 10**. Todo lo anterior será de aplicación según criterio del profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del período de la actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada (prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la prueba final. La publicación de ambas calificaciones podrá realizarse de manera simultánea o separada, según que el profesor haya publicado o no la calificación obtenida en cada una de las pruebas evaluatorias.

**No obstante, los alumnos que lo soliciten podrán realizar una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre, de conformidad con lo dispuesto en el art. 4.6 de la Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.**

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, habrá una prueba de carácter global que constituirá el 100% de la calificación final, sin que esto prive al profesor de considerar, si lo estima conveniente, el 40% correspondiente a la evaluación continua de los alumnos que se hayan acogido a dicho sistema.

#### **Bibliografía (básica y complementaria)**

ACEDO PENCO: *Introducción al Derecho Privado*, Dykinson, Madrid, 2013.

ALBALADEJO GARCÍA: *Derecho Civil*, tomo I, Bosch, Barcelona, 2002

ALBALADEJO GARCÍA: *Compendio de Derecho Civil*, Edisofer, Madrid, 2004

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, Rodrigo: *Manual de Derecho Civil. Derecho Privado y Derecho de la Persona*, 4ª ed., Bercal, Madrid, 2006.

CARRASCO PERERA: *Derecho Civil. Introducción. Derecho de la persona. Derecho subjetivo.*

- Derecho de la propiedad*, Tecnos, Madrid, 2011.
- CASTÁN TOBEÑAS: *Derecho civil español, común y foral*, tomo I, vol. 1º, 2ª edición revisada y puesta al día por Antonio M. ROMÁN GARCÍA, Reus, Madrid, 2005
- CASTÁN TOBEÑAS: *Derecho civil español, común y foral*, tomo I, vol. 2º, 15ª edición revisada y puesta al día por Antonio M. ROMÁN GARCÍA, Reus, Madrid, 2007
- CREMADES GARCÍA y MORÁN VIDAL: *Casos y apuntes de Derecho Privado*, Grupo difusión, Madrid, 2007
- DELGADO ECHEVARRÍA: *Elementos de Derecho Civil, Tomo I. Parte General*, Dykinson, Madrid, 2012
- DÍEZ PICAZO y GULLÓN BALLESTEROS: *Instituciones de Derecho Civil, vol. I-1 Introducción. Parte general. Derecho de la Persona*, 2ª edición, Tecnos, Madrid, 1998
- DÍEZ-PICAZO y GULLÓN BALLESTEROS: *Sistema de Derecho Civil, vo. I. Introducción. Derecho de la persona. Autonomía privada. Persona jurídica*, Tecnos, Madrid, 2012
- LACRUZ BERDEJO, SANCHO REBULLIDA, LUNA SERRANO, DELGADO ECHEVARRÍA, RIVERO HERNÁNDEZ y RAMS ALBESA: *Elementos de Derecho Civil. Tomo I. Parte General. Vol. 3º. Derecho subjetivo. Negocio jurídico*, Dykinson, Madrid, 2005
- LASARTE ÁLVAREZ, C: *Principios de Derecho Civil. Parte general y Derecho de la Persona*, 22ª edc., Marcial Pons, Madrid, 2016
- LASARTE ÁLVAREZ: *Practicum de Derecho civil. Derecho de personas y familia* 2ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2011
- LÓPEZ y LÓPEZ, MONTÉS PENADÉS Y ROCA TRÍAS: *Derecho Civil. Parte General. Derecho de la Persona*, Tirant lo Blanch, 4ª edc., Valencia, 2003
- MARTÍNEZ DE AGUIRRE ALDAZ, DE PABLO CONTRERAS, PÉREZ ÁLVAREZ y PARRA LUCÁN: *Curso de Derecho Civil I. Derecho Privado. Derecho de la Persona*, 3ª edición, Colex, Madrid, 2008
- MARTÍNEZ DE AGUIRRE ALDAZ, DE PABLO CONTRERAS, PÉREZ ÁLVAREZ y PARRA LUCÁN: *Curso de Derecho Civil (I). Cuaderno de prácticas y guía para el estudio*, Colex, Madrid, 1999
- O´CALLAGHAN MUÑOZ: *Compendio de Derecho Civil*, editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2012
- O´CALLAGHAN MUÑOZ y PEDREIRA ANDRADE: *Introducción al Derecho Civil*, vol. I, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid
- PUIG FERRIOL/GETE ALONSO/GIL RODRÍGUEZ/HUALDE: *Manual de Derecho Civil, vol. I. Introducción al Derecho de la persona*, Marcial Pons, Madrid, 2001
- RUIZ DE HUIDOBRO DE CARLOS, JM: *Manual de Derecho Civil. Parte General*, 4ª edc., Dykinson, Madrid, 2015
- RUIZ-RICO RUIZ y otros autores: *Manual básico de Derecho Civil*, Tecnos Madrid, 2012
- SERRANO ALONSO: *Introducción al Derecho Civil*, 4ª edc., Edisofer, Madrid



### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para la preparación del programa de esta asignatura es imprescindible el manejo de las normas contenidas en el Código civil, en las Compilaciones forales y en las leyes especiales, en las que se regulan las materias e instituciones cuyo análisis se contempla en esta asignatura.

Todos los Textos Legales deben estar actualizados

También debe consultarse la jurisprudencia dictada por el Tribunal Supremo para la resolución de los casos prácticos. Para ello les será de suma utilidad las Bases de Datos de Aranzadi y de la Ley Digital.

También se recomienda la consulta de la revista denominada Cuaderno Cívitas de Jurisprudencia Civil, Editorial Civitas de Madrid, por cuanto en ella se contienen comentarios jurisprudenciales realizados por civilistas de reconocido prestigio y competencia en las distintas materias. Por ello, el número de la Revista depende del contenido de la materia que sea objeto de resolución en cada caso planteado.

#### Sitios web de interés para la asignatura:

<http://www.unex.es> - <http://noticias.juridicas.com> - <http://www.boe.es>

<http://www.tribunalconstitucional.es> - <http://www.poderjudicial.es>

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se realizarán tutorías programadas en grupos de 15 alumnos, que serán citados con antelación suficiente

Tutorías de libre acceso:

El horario oficial de tutorías una vez aprobado por el Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta de los despachos 151 y 154 de la Facultad de Derecho. Una vez aprobado el horario, las tutorías quedan del siguiente modo en relación con la Profesora FERNÁNDEZ ARROYO, MARGARITA

Lunes de 8 a 9 y de 13 a 14 hs

Martes y Miércoles de 9 a 11 hs

### Recomendaciones

Dado que este nuevo plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología docente, considero apropiado insistir en una de las modalidades metodológicas que experimentará el mayor cambio de orientación, por cuanto la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la



orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno.

Por todo ello se establecen las siguientes RECOMENDACIONES DE ESTUDIO:

- Trabajar la asignatura diariamente.
  - Preparar el tema a tratar cada día.
  - Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos.
  - Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
  - Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
  - Asistencia a las tutorías programadas.
- Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura.

Se recomienda que los alumnos asistan a las Jornadas y Cursos que se celebren relacionados con materias propias del Derecho Civil, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad de esta asignatura.

- Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y sobre disciplina.

Se requiere que los alumnos se comporten de forma ordenada y educada, debiendo evitar la perturbación del orden de la clase; además la asistencia deberá ser puntual, y participativa.