

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DERECHO DE OBLIGACIONES

Curso académico: 2017/2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	500385		SEIS (6)	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO DE OBLIGACIONES			
Denom. en inglés	<i>Law of obligations</i>			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO y SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS DERECHO-ADE (Cáceres)			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	MÓDULO 2.- OBLIGATORIO			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
En Facultad de Derecho (Cáceres): Mª José Pérez Albuquerque Ángel Acedo Penco	Nº154 Nº148	majoperal@unex.es aacedo@unex.es		unex.es
En la Facultad de CCEE (Badajoz): Miguel Ángel Encabo Vera Francisco Lamonedá Díaz	FCCEE FCCEE	maencverunex.es francisco_lamoneda@yahoo.es		
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador	Ángel Acedo Penco			
Competencias				
De la titulación/modulo: Competencias básicas: 1, 2, 3, 4, 5 y 6. (recogidas por el R.D. 1393/2007): 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, juzgar o interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. 3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho. 4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.				

- 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.
6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.

C. Transversales instrumentales: 7, 8 y 9.

- 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
9.- Capacidad de resolución de problemas.

C. Transversales interpersonales: 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.

- 12.- Pensamiento y razonamiento crítico.
13.- Capacidad de autocrítica.
14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
15- Capacidad de trabajo en equipo.
16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.
18- Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

C. Específicas: 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33 y 34.

- 19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
26- Dominio de las técnicas de los instrumentos informáticos jurídicos como bases de datos, de legislación, jurisprudencia y bibliografía.
28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
29- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.
31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Competencias específicas para la materia Derecho Civil: 1, 2, 3,3bis, 4 y 8.

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil.
2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del derecho de cosas y bienes, así como de las obligaciones contractuales y de los diferentes tipos de contratos entre particulares, así como de la responsabilidad civil contractual y extracontractual.
3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.
3bis. Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.

4. Conocimiento para la resolución de conflictos en materia de obligaciones y contratos.
8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del Derecho civil.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Esta disciplina pretende abordar los aspectos fundamentales del Derecho de Obligaciones, estableciendo las bases de conocimiento imprescindibles para la comprensión de otras materias jurídicas. El alumno tendrá que plantearse el estudio de una serie de conceptos tales como fuentes, categorías, requisitos del cumplimiento o consecuencias del incumplimiento de una obligación así como los mecanismos jurídicos dirigidos a la protección de los créditos, todo lo cual conforma una teoría general de las obligaciones operativa en todas las restantes ramas de nuestro Ordenamiento jurídico. Para la consecución de los fines previstos se plantean seis bloques temáticos que cada profesor asignado podrá desarrollar según su personal criterio en el grupo que le corresponda, planteando las explicaciones teóricas así como las prácticas o seminarios que considere convenientes.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: LA RELACIÓN JURÍDICA OBLIGATORIA

Tema 2: LOS SUJETOS DE LA OBLIGACIÓN.

Tema 3: EL OBJETO DE LA OBLIGACIÓN

Tema 4: LA OBLIGACIÓN PECUNIARIA: DEUDAS DE DINERO Y SUS INTERESES

Tema 5: LA MODIFICACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS OBLIGACIONES

Tema 6: EL PAGO O CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

Tema 7: OTROS MODOS DE EXTINCIÓN DE LAS OBLIGACIONES

Tema 8: EL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES

Tema 9: ACCIONES FRENTE AL INCUMPLIMIENTO DEL DEUDOR

Tema 10: LA PROTECCIÓN DEL CREDITO.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	12	4			8
	13	4		1	9

	15	4	2		10
	16	6			8
2	13	4	2	1	9
	20	8			9
2	12	4			8
	15	6	2	1	9
	15	4			9
2	17	4			12
	2	2			
	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Asistencia productiva a las clases teóricas y a las lecciones magistrales.
- Asistencia y participación a las clases prácticas y resolución problemas jurídicos.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación, comprensión y seguimiento del aprendizaje del temario objeto de la asignatura.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamientos jurídicos aprendidos por el alumno.
- Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico; búsqueda de información en la prensa de contenido jurídico.
- Realización de comentarios, informes, dictámenes, resúmenes, esquemas y análisis sobre disposiciones legislativas, jurisprudencia y trabajos doctrinales.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas teóricas, prácticas y teórico-prácticas, tanto orales como escritas.

Resultados de aprendizaje¹

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del Derecho civil patrimonial, objeto del Derecho de obligaciones.
2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del derecho sobre las obligaciones contractuales y de su proyección y aplicación a los diferentes tipos de contratos entre particulares, así como a la responsabilidad civil contractual y extracontractual.
3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil de obligaciones adquiridos aplicables a la práctica diaria de la vida real.
4. Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.
5. Conocimiento para la resolución de conflictos en materia de obligaciones y contratos.
6. Conocimiento y capacidad de resolución de problemas relativos al derecho de protección de los consumidores, en relación con las obligaciones civiles en general.
7. Conocimiento y capacidad de resolución del derecho de obligaciones aplicable al funcionamiento del sistema económico vigente en España y en la Unión Europea.
8. Conocimiento para resolver problemas sobre los créditos y las deudas patrimoniales.
9. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del Derecho civil.

¹ Adaptar los resultados genéricos del Verifica a los propios de la Asignatura

Sistemas de evaluación

En el plan de estudios el alumno es protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales en materia de contratos y de su principal tipología, así como en el ámbito del llamado Derecho de daños. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará según los siguientes criterios:

a) Evaluación continua (EC): 40%

Para calcular dicho porcentaje, el profesor podrá tener presente todos o algunos de los siguientes criterios y sistemas de evaluación continua:

- La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, la asistencia participativa a clase cuando el profesor la indique, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada, que constituirá el 40% de la calificación final. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinada mediante las pruebas orales o escritas (test, trabajos, prácticas, etc.) y la participación, siempre que sea activa, del alumno. Los trabajos prácticos podrán versar sobre la resolución de casos prácticos sobre materias propias del Derecho de obligaciones en todas sus vertientes, así como sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica. Se podrá tener en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa del alumno, no puntuando, en modo alguno, la asistencia meramente pasiva.

- Será criterio libre del profesor tomar en consideración o no la asistencia a clase para la calificación de la EC, anunciándolo debidamente. Cuando se decida no tener en cuenta la asistencia, las pruebas, trabajos, prácticas, así como el resto de las actividades realizadas durante el curso supondrán una valoración global del 40% de la calificación (toda la EC).

b) Evaluación final (EF): 60%

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, sobre el programa de la asignatura, la legislación vigente, la doctrina y la jurisprudencia sobre Derecho de obligaciones. El **examen será una prueba, oral o escrita**, tipo test, preguntas a desarrollar o preguntas breves, según el programa y, en su caso, las actividades desarrolladas en el aula; cada profesor anunciará la modalidad elegida para su EF.

En todo caso, se establecerá una nota de corte mínima que habrá de alcanzarse en la EF para que el alumno pueda sumar la calificación obtenida en la EC (de hasta el 40%) siendo dicha nota de corte un **4 sobre 10** (2,40 ponderado sobre 6) salvo que le profesor indique otra diferente, en clase o en el campus virtual, antes del examen final. Todo lo anterior será de aplicación según criterio de cada profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente. En todo caso, el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor.

Los alumnos que en primera convocatoria no realicen la evaluación continua, o que decidan apartarse de ella, presentándose sólo al examen final, únicamente podrán obtener en la calificación final el porcentaje referido a tal examen (60%) en esa convocatoria ordinaria.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará ante los alumnos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación final, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la EC (evaluación continuada: prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.) y la calificación de la EF (prueba final). La publicación de ambas calificaciones será simultánea, salvo otro criterio del profesor. Si no supera la EF al no poder sumar su EC la nota final será su EF sin ponderar.

No obstante lo anteriormente expuesto, aquellos alumnos que lo deseen podrán optar (de conformidad con el art. 4.6 de la Normativa de Evaluación de los resultados de aprendizaje) y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, a **una prueba final alternativa** de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura (100%). Dicha Prueba se concretará al comienzo del curso por cada uno de los profesores responsables y podrá consistir en una prueba específica que permita evaluar las competencias y conocimientos propios de la materia: ya sea una prueba conjunta o común a todos los compañeros, una segunda parte complementaria (teórico-práctica) o una solo para ellos, que permita valorar las competencias propias de la evaluación continua.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las **tres primeras semanas** de cada semestre, debiendo, en el segundo caso, **comunicarlo** al profesor por correo electrónico.

En las convocatorias extraordinarias **el alumno podrá optar por renunciar a la EC** (evaluación continuada); en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final (EF) de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía y otros recursos

MANUALES RECOMENDADOS (siempre la última edición que se haya publicado):

ACEDO PENCO, Ángel: *Teoría General de las Obligaciones*. Editorial Dykinson, 3ª edición, Madrid, 2016 (260 págs.).

ACEDO PENCO, Ángel: *Contratos y responsabilidad civil: Cuestiones jurídicas actuales*.

Supuestos concretos y soluciones jurisprudenciales, Dykinson, Madrid, 2007 (casos prácticos)

CASTÁN TOBEÑAS, José: *Derecho civil español. Común y foral. Tomo III. Derecho de Obligaciones: La obligación y el contrato en general*, con CD-ROM. 17ª edición. Editorial Reus, Madrid 2009 (828 páginas).

DÍAZ-AMBRONA BARDAJÍ, M^a Dolores, *Derecho Civil de la Unión Europea*. 6^a ed. Editorial Colex. Madrid, 2015 (664 páginas).

DÍEZ-PICAZO Y PONCE DE LEÓN, Luis: *Sistema de Derecho civil. Vol. II: El contrato en general. Tomo 1: La relación obligatoria*. 10^a ed., Tecnos. Madrid 2012 (264 págs.).

DÍEZ-PICAZO Y PONCE DE LEÓN, Luis: *Fundamentos de Derecho civil patrimonial: Las relaciones obligatorias T.II*. Editorial Cívitas. Madrid 2008 (1.092 páginas).

ENCABO VERA Miguel Ángel *Introducción al Derecho civil* Ed. Abecedario Badajoz 2010 (173 p)

LACRUZ BERDEJO, José Luis: *Elementos de Derecho civil. T.II. Derecho obligaciones. Vol.I: Parte general. Teoría general del contrato*. 5^a edición. Ed. Dykinson, Madrid 2011 (608 p.).

LASARTE, Carlos: *Principios de Derecho civil. T.II, Derecho de obligaciones*. 19^a edición. Editorial Marcial Pons. Madrid 2015 (346 páginas).

LETE DEL RÍO, José M.: *Derecho de obligaciones. Vol. I: Teoría general de la relación obligatoria y del contrato. Derecho de daños*. Aranzadi, Pamplona 2005 (724 págs.).

LLAMAS POMBO, Eugenio (coord.): *Estudios de Derecho de obligaciones Homenaje al profesor Mariano Alonso Pérez*, 2 vols., Ed. La Ley, Madrid 2006 (947 y 939 págs.).

MORALES MORENO, Antonio Manuel: *La modernización del Derecho de obligaciones*. Editorial Cívitas, Madrid 2006 (354 páginas).

O'CALLAGHAN, Xavier: *Compendio de Derecho civil. T.II Derecho de obligaciones*, Ed. Ramón Areces, Madrid 2012 (708 páginas).

PUIG BRUTAU, José: *Fundamentos del Derecho civil. Tomo I. Vol. 2: Derecho general de las obligaciones*. 4^a edición revisada, Ed. Bosch, Barcelona 2006 (513 páginas).

RAGEL SÁNCHEZ, L.F.: *Estudio legislativo y jurisprudencial de Derecho civil: Obligaciones y contratos*, editorial Dykinson, Madrid, 2000 (1.094 páginas).

ROGEL VIDE, Carlos *Estudio de Derecho civil. Derecho de obligaciones y Contratos*,. Editorial Reus. Madrid, 2008 (368 páginas).

SERRANO ALONSO, Eduardo: *Manual de Derecho de obligaciones y contratos. T.I: Teoría general de la obligación*. Editorial Edisofer. Madrid 2007 (264 páginas).

LEGISLACIÓN BÁSICA para consultar textos legales de la asignatura:

- **Código civil español** (última edición, posterior al 6 de octubre de 2015).
- *Legislaciones forales y especiales* en territorios de: Aragón, Cataluña, Galicia, Islas Baleares, Navarra, País Vasco y Valencia (posteriores a mayo de 2017)
- *Normativa comunitaria (UE) sobre Derecho privado* (versiones de 2017)

RECURSOS COMPLEMENTARIOS, webs de interés para la asignatura:

Biblioteca de la UEX: <http://lope.unex.es>
 Boletín Oficial del Estado: <http://www.boe.es>
 Base de datos de legislación: <http://noticias.juridicas.com>
 Tribunal Constitucional: <http://www.tribunalconstitucional.es>
 Consejo General del Poder Judicial: <http://www.poderjudicial.es>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se irán convocando a los diferentes grupos a lo largo del curso, según la oportunidad de las mismas y siguiendo el esquema propuesto en el apartado "actividades formativas".

Tutorías de libre acceso: Son 6 horas semanales que están publicadas en los tablones de la Facultad y en la web del centro. Dentro de ellas se enmarcarán las tutorías programadas.

Comunicación por correo electrónico: Cuando así lo autorice y comunique el profesor en clase, los alumnos podrán dirigirse a éste también mediante correo electrónico para solventar dudas o cuestiones que estén directamente relacionadas con el temario y la asignatura.

Recomendaciones

El actual plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología y la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno según se avanza en el temario.

- **Recomendaciones para el ESTUDIO y mejor superación de la asignatura:**

- Preparar el tema del día analizando el material docente recomendado.
- Trabajar la asignatura diariamente, no dejando el esfuerzo para el final.
- Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos e ideas esenciales.
- Confeccionar resúmenes manuscritos en fichas de contenido extractado.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Tomar notas en clase con las ideas fundamentales de cada día.
- Asistir a clase, con participación activa, respondiendo a preguntas, etc.
- Asistir a las tutorías programadas, cuando sean convocadas.

- **Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura:**

Se recomienda que los alumnos asistan a las Jornadas, Cursos y Congresos que se celebren sobre materias propias del Derecho de obligaciones y de contratos, sobre responsabilidad extracontractual, y del Derecho civil en general, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad de esta asignatura.

- **Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y educación:**

Las clases comenzarán y terminarán puntualmente en el horario establecido por la dirección de la Facultad, si bien el profesor fijará el horario concreto de entrada y salida, dentro del mismo. Una vez comenzada la clase, los alumnos se deberán comportar de forma educada y correcta, tanto en el trato con sus compañeros como con el profesor, evitando en todo caso la perturbación del desarrollo normal de la clase.

- **Recomendaciones sobre exámenes y demás pruebas teóricas o prácticas:**

El alumno deberá asistir personalmente a los exámenes con su DNI, o carné de la UEX con foto, sin teléfono móvil, tableta u ordenador u otro dispositivo de comunicación, estando prohibida durante la prueba toda comunicación con personas o dispositivos que estén dentro o fuera del aula. El incumplimiento de este último extremo durante las pruebas y exámenes está sancionado por la UEX y podrá ser comunicado al Servicio de Inspección, en su caso.

- **Recomendaciones sobre dispositivos móviles durante las clases:**

Una vez comenzada la clase y hasta que finalice, queda prohibido el uso en el aula de teléfonos móviles, smartphones, tabletas y ordenadores que estén conectados a redes sociales, chats, o mensajería instantánea, tampoco enviar o recibir correos electrónicos, u otra comunicación. Tales aparatos deberán estar apagados, en silencio o en modo avión, sin sonido o vibración.