

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500137 (Plan 0305 Grado en AGP / Plan 0306 Grado en Derecho/ Plan 0390 PCO DERECHO-ADE)		Créditos ECTS  6
Denominación (español)	Derecho Constitucional II		
Denominación (inglés)	Constitutional Law II		
Titulaciones	Grado en Derecho / Doble Grado Derecho-ADE Grado en AGP /		
Centro	FACULTAD DE DERECHO		
Semestre	1 y 2	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	Derecho		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Profª. Lorena Chano Regaña (Grado AGP)	182	lorenachano@unex.es	
Prof. Dr. José Ángel Camisón Yagüe (Grado en Derecho mañana)	183	jcamyag@unex.es	
Profesorado por determinar (Grado en Derecho tarde)	-	-	
Área de conocimiento	Derecho Constitucional		
Departamento	Derecho Público		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. José Ángel Camisón Yagüe: -Coordinador Derecho Constitucional II		
Competencias*			
BÁSICAS Y GENERALES			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Especializado

### TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
- CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.
- CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT3 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.
- CT6 - Capacidad de autocrítica.
- CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
- CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

### ESPECÍFICAS

- CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
- CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
- CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- CE16 - Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.
- CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- CE7 - Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- CE9 - Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido<sup>1</sup>

La Materia de Derecho pretende la adquisición de conocimientos básicos que permitan al alumno desarrollar sus capacidades y adquirir las competencias necesarias para poder continuar con el grado en Derecho. Para ello abordará el estudio del Derecho en Roma, antecedente ineludible de nuestro ordenamiento jurídico; analizando las fuentes del Derecho romano y las principales instituciones del Derecho privado romano. Asimismo, el alumno contactará y habrá de estudiar el derecho de la persona. Estudiará el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico. Igualmente habrá de estudiar la Teoría del Estado y de la Constitución, las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento y el Derecho constitucional comparado. De la misma forma, y en relación con el Derecho público es imprescindible que el alumno inicie el aprendizaje del concepto de Derecho Administrativo y de la Administración Pública; el ordenamiento jurídico-administrativo, con especial referencia al Reglamento; la organización administrativa; la posición jurídica de la Administración (personalidad jurídica, el principio de legalidad y el principio de autotutela), además se proporcionará al estudiante conocimientos sobre el proceso de integración europea, la arquitectura institucional de la Unión Europea, el sistema de fuentes y el sistema de competencias

<sup>1</sup> Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

de la Unión, las políticas comunitarias, las libertades comunitarias y las políticas intergubernamentales de la Unión, son parte necesaria del aprendizaje que debe realizar el alumno durante este módulo de formación básica.

Concretamente la asignatura “Derecho Constitucional (2)” proporciona al estudiante del Grado en Derecho y AGP conocimientos básicos y fundamentales relativos a la Organización del Estado en la Constitución española de 1978, con particular referencia a los órganos constitucionales del Estado, su organización territorial, el Tribunal Constitucional, el control de constitucionalidad de las leyes y los conflictos de competencias.

Especialmente para las y los estudiantes de AGP esta asignatura, además de lo anterior debe contribuir al conocimiento del régimen jurídico-constitucional de los derechos fundamentales y su sistema de garantías.

### **Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: **TEMA 1: LA JEFATURA DEL ESTADO \*\***

Contenidos del tema 1: 1. La institución de la Jefatura del Estado; 2. La Corona: 2.a). La sucesión hereditaria; 2.b). La regencia; 3. Las funciones constitucionales del Jefe del Estado: 3.a). Posición constitucional; 3.b). Las funciones constitucionales; 3.c). Inviolabilidad y refrendo.

Denominación del tema 2: **TEMA 2: DEMOCRACIA Y FORMA DE GOBIERNO PARLAMENTARIA\*\***

Contenidos del tema 2: 1. Democracia política y soberanía popular; 2. Funciones y órganos constitucionales; 3. La forma de gobierno parlamentaria en la Constitución española: 3.a). Legitimación y refuerzo constitucional del Gobierno; 3.b). Moción de censura y cuestión de confianza; 3.c). La disolución anticipada de las Cortes y las crisis extraparlamentarias.

Denominación del tema 3: **TEMA 3: LAS CORTES GENERALES \*\***

Contenidos del tema 3: 1. Relevancia y función de las Cortes Generales; 2. Composición de las Cortes Generales: el Bicameralismo; 3. Régimen y funcionamiento de las Cámaras; 4. El estatuto de los parlamentarios; 5. Los grupos parlamentarios.

Denominación del tema 4: **TEMA 4: LAS FUNCIONES DE LAS CORTES GENERALES \*\***

Contenidos del tema 4: 1. La función legislativa y procedimiento legislativo; 2. La función del control al gobierno; 3. Las funciones financieras: 3.a). La creación de tributos; 3.b). La aprobación de los presupuestos; 3.c). Control de la ejecución de los presupuestos; 4. Otras funciones. 5. El Tribunal de Cuentas.

Denominación del tema 5: **TEMA 5: EL GOBIERNO \*\***

Contenidos del tema 5: 1. La evolución de la regulación del gobierno; 2. Composición del gobierno; 3. Estructura del Gobierno: 3.a). El Consejo de Ministros; 3.b). El presidente; 3.c). El vicepresidente y los ministros; 4. El estatuto de los miembros del gobierno; 5. Formación y funcionamiento del gobierno; 6. Las funciones del

Gobierno: dirección política, función ejecutiva y dirección de la Administración pública.

Denominación del tema 6: **TEMA 6: EL PODER JUDICIAL Y EL MINISTERIO FISCAL**

Contenidos del tema 6: 1. El poder judicial en el Estado constitucional; 2. Los principios constitucionales del poder judicial; 3. La estructura del poder judicial; 4. El gobierno del poder judicial: el Consejo General del Poder Judicial; 5. La participación de los ciudadanos en la Administración de Justicia: el jurado; 6. El Ministerio Fiscal.

Denominación del tema 7: **TEMA 7: LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DEL ESTADO**

Contenidos del tema 7: 1. La forma territorial del Estado; 2. Autonomía y bases constitucionales de la Administración local; 3. El Estado autonómico: principios constitucionales de articulación; 4. La distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas.

Denominación del tema 8: **TEMA 8: ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS**

Contenidos del tema 8: 1. La organización de las Comunidades Autónomas: 1.a). Las asambleas legislativas; 1.b). Los consejos de gobierno; 1.c). Los tribunales superiores de justicia; 2. La financiación de las Comunidades autónomas: 2.a). El marco constitucional: el principio de autonomía financiera; 2.b). El sistema de financiación de la LOFCA; 2.c). Los regímenes financieros forales.

Denominación del tema 9: **TEMA 9: EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL**

Contenidos del tema 9: 1. La justicia constitucional: Concepto y fundamento; 2. El Tribunal Constitucional: composición, organización y competencias; 3. Las sentencias del Tribunal Constitucional.

Denominación del tema 10: **TEMA 10: EL CONTROL DE CONSTITUCIONALIDAD DE LAS NORMAS Y LOS CONFLICTOS DE COMPETENCIAS**

Contenidos del tema 10: 1. Significado y perspectiva histórica; 2. El control previo de los tratados internacionales; 3. El recurso y la cuestión de inconstitucionalidad; 4. Las impugnaciones del Título V LOTC; 5. Los conflictos de competencias: 4.a). Los conflictos de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas; 4.b). Los conflictos en defensa de la autonomía local; 4.c). Los conflictos de atribuciones entre órganos constitucionales.

**\*\*NOTA: SOLO PARA EL GRADO EN AGP.**

**En atención al diseño del plan de estudios en el Grado de Administración y Gestión Pública:**

- Los temas 1-5 solo serán objeto de breve repaso, en tanto que ya han sido vistos en la asignatura Derecho Constitucional I del Grado de Administración y Gestión Pública.

Por otra parte, y para completar la formación de las y los estudiantes de AGP se hará especial hincapié a lo largo del curso en la adquisición de conocimientos relacionados con las siguientes materias en la realización de las clases prácticas y de teoría para completar el temario de Derecho Constitucional:

### **LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. CONCEPTO Y RÉGIMEN JURÍDICO**

1. Concepto y evolución histórica; 2. La dimensión supranacional de los derechos fundamentales; 3. Los derechos fundamentales en la Constitución española: titularidad, ejercicio y desarrollo. 4. Los deberes constitucionales.

### **GARANTÍAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES**

1. Las garantías frente al legislador: Contenido esencial y principio de proporcionalidad; 2. Las garantías frente a la Administración y el Poder judicial: el recurso de amparo; 3. El procedimiento preferente y sumario ante los tribunales ordinarios; 4. El defensor del pueblo; 5. El Derecho de excepción: suspensión individual y colectiva de derechos.

### **IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN**

1. Evolución histórica; 2. La igualdad en la Constitución de 1978: 2.a). La igualdad como principio y como objetivo del Estado; 2.b). La igualdad como derecho: características generales del art. 14 CE; 3. La igualdad en el contenido de la ley; 4. La igualdad en la aplicación de la ley.

### **LOS DERECHOS DE LA ESFERA PERSONAL**

1. El derecho a la vida y a la integridad; 2. La libertad ideológica y religiosa: 2.a). Contenido; 2.b). La aconfesionalidad del Estado y la cooperación entre el Estado y las confesiones religiosas; 2.c). La objeción de conciencia; 3. La libertad de residencia y circulación: 3.a). Contenido; 3.b). Acogida y expulsión del territorio nacional. 4. El derecho al matrimonio; 5. Los derechos de la vida privada: 5.a). El derecho a la intimidad personal y familiar; 5.b). El derecho a la propia imagen; 5.c). El derecho al honor; 5.d). Inviolabilidad del domicilio y secreto de las comunicaciones.

### **EL DERECHO A LA LIBERTAD Y LA SEGURIDAD**

1. El derecho a la libertad y la seguridad: 1.a). Rasgos generales; 1.b). Concepto, finalidad y duración de las privaciones de libertad; 1.c). Los derechos del detenido; 1.d). El procedimiento de habeas corpus; 2. El principio de legalidad en materia penal: Las garantías constitucionales en materia penal.

### **LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN**

1. Aspectos generales: objeto y distinción. 2. La libertad de expresión: 2.a). Sujetos y

contenido; 2.b). Límites; 3. La libertad de información: 3.a). Sujetos y contenido, 3.b). Límites: el derecho a recibir información veraz; 4. Prohibición de censura previa y la exclusión de secuestros administrativos; 5. La libertad del arte y la ciencia.

### **LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN Y MANIFESTACIÓN; DERECHOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA**

1. El derecho de asociación: 1.a). Concepto y caracterización general; 1.b). Titularidad y contenido, 1.c). Límites: las asociaciones ilícitas; 1.d). Los partidos políticos; 2. El derecho de reunión y manifestación: 2.a). Concepto y caracterización general; 2.b). Titularidad y contenido; 2.c). Límites; 3. El derecho de participación en los asuntos públicos 3.a). Concepto y caracterización general; 3.b). Titularidad y contenido, 3.c). Límites: las ilegalización de partidos políticos; 5. El derecho de petición.

### **DERECHO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA**

1. Significado y problemas del art. 24 CE; 2. Contenido: 2.a). El derecho de acceso a los tribunales; 2.b). El derecho al juez ordinario predeterminado por la ley; 2.c). Las garantías genéricas de todo proceso; 2.d). La prueba obtenida con violación de los derechos fundamentales; 2.e). Las garantías específicas del proceso penal; 3. La titularidad de los derechos del art. 24 CE; 4. Garantías constitucionales de la extradición.

### **LOS DERECHOS ECONÓMICOS SOCIALES Y CULTURALES**

1. El derecho a la educación: 1.a). La enseñanza como actividad libre y como tarea del Estado; 1.b) Contenido y previsiones constitucionales sobre el sistema educativo; 1.c). La autonomía universitaria; 2. La Constitución económica: 2.a). Propiedad privada y libre empresa; 2.b). Principios económicos constitucionales; 2.c). Igualdad material y principios rectores de la política social y económica; 3. Los derechos laborales y sindicales: 3.a) El derecho al trabajo; 3.b). La libertad sindical; 3.c) Conflictos colectivos y derecho de huelga.

#### **Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S L	TP	EP
1	15	5	1	0	9
2	15	5	1	0	9
3	15	5	0	1	9
4	15	5	1	0	9
5	14	5	0	0	9
6	15	5	1	0	9
7	15	5	0	0	10
8	16	5	1	1	9
9	15	5	1	0	9
10	13	3	0	1	9
Examen	2	2			
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>91</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales.
- Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico.
- Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas

### Resultados de aprendizaje<sup>2</sup>

1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del derecho civil, del derecho administrativo, del derecho constitucional y del derecho internacional
2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.
3. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del Derecho en Roma como fundamentos de nuestro ordenamiento jurídico, sabiendo analizar las fuentes del Derecho romano y las principales instituciones del Derecho privado romano.
4. Conocimiento y dominio del derecho de la persona.
5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.
6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento.
7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países.
8. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de Derecho Administrativo y de la Administración Pública.
9. Conocimiento de los conceptos básicos del ordenamiento jurídico-administrativo, con especial referencia al Reglamento.
10. Conocimiento de los principios de la organización administrativa; así como de la potestad organizatoria de la Administración.
11. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos sobre el proceso de integración europea, la arquitectura institucional de la Unión Europea, su sistema de fuentes y su sistema de competencias, las políticas y libertades comunitarias y las políticas intergubernamentales de la Unión.
12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del derecho romano, constitucional, civil, administrativo y de la unión europea.
13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del derecho romano, constitucional, civil, administrativo y de la unión europea.
14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios,

<sup>2</sup> Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura



resúmenes, trabajos, etc.) sobre derecho romano, constitucional, civil, administrativo y de la Unión Europea.

## Sistemas de evaluación\*

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### **I. Sistema de Evaluación Continua:**

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

-**un 60% de** la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un tipo test o una prueba de desarrollo, ambas escritas; según las condiciones que indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, el alumnado podrá complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;

-**el 40% restante se obtendrá**, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesorado, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de estas actividades las y los estudiantes entregarán al profesorado una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.

#### **II. Sistema de evaluación con prueba única final de carácter global**

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **un 60% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

-**el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita**, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el o la estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente.



El alumnado deberá elegir entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Básica:

**F. Balaguer Callejón (Coord)**, *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, Última Edición.

**C. de Cabo Martín**, *Teoría Histórica del Estado y del Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Barcelona, PPU, 1988 y 1992.

**I. Gutierrez Gutiérrez (Dir.)**, *Elementos de Derecho Constitucional Español*. Ed. Marcial Pons, Madrid, 2015.

**J. Pérez Royo**, *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, Última Edición.

**I. de Otto**, *Derecho constitucional. Sistema de fuentes*, Barcelona, Ariel, (varias ediciones).

#### De profundización:

**C. de Cabo Martín**, "Supuestos teóricos y funcionalidad histórica de la monarquía: su vigencia en el Estado contemporáneo", en P. Lucas Verdú (ed.), *La Corona y la monarquía parlamentaria en la Constitución de 1978*, Madrid, Universidad Complutense, 1983.

**A. Garrorena Morales**, *El Parlamento y sus transformaciones actuales*, Tecnos, Madrid, 1990.

**I. M. Giménez Sánchez**, *Las competencias presupuestarias del Parlamento*, Madrid, CEPC, 2008.

**J. Solé Tura y M. A. Aparicio Pérez**, *Las Cortes Generales en el sistema constitucional*, Madrid, Tecnos, 1988.

**A. Gómez Montoro y M. Aragón reyes** (coords.), *El Gobierno: problemas constitucionales*, Madrid, CEPC, 2005.

**O.I. Mateos y de Cabo**, *El Presidente del Gobierno en España: status y funciones*, Madrid, La Ley, 2006.

**J. L. Requejo Pagés**, "Las relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales" en *Revista Española de Derecho Constitucional*, n. 70, 2004.

**R. Bustos Gibert**, *La responsabilidad política del Gobierno. ¿Realidad o ficción?*, Madrid,

Colex, 2001.

**L. M. Díez Picazo**, *El régimen constitucional del Poder Judicial*, Madrid, Civitas, 1991.

**F. Pau i Vall** (coord.), *Las reformas estatutarias y la articulación territorial del Estado*, Madrid, Tecnos, 2008.

**A. Gómez Montoro**, *La reforma del Estado Autonómico*, Madrid, CEPC, 2007.

**M. Ahumada Ruiz**, *La jurisdicción constitucional en Europa*, Madrid, Civitas, 2005.

**F. Balaguer Callejón** (coord.), *La nueva Ley Orgánica del Tribunal Constitucional*, Madrid, Tecnos, 2008.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

[www.boe.es](http://www.boe.es)

[www.europa.es](http://www.europa.es)

[www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es)

[www.congreso.es](http://www.congreso.es)

[www.senado.es](http://www.senado.es)

[www.asambleaex.es](http://www.asambleaex.es)

### Horario de tutorías

**Tutorías programadas:** A Tutorías Programadas se dedicarán el total de horas resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los grupos previstos. Los horarios de tutorías programadas se informarán a cada uno de los grupos por parte del coordinador/a de la asignatura.

**Tutorías de libre acceso:** Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público y que estarán publicados en la página web de la facultad de Derecho y en los tablones de la Facultad.

### Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.
- Estudiar mucho
- Leer la prensa
- Tomar una actitud crítica
- Hacer ejercicio 30 minutos al día
- Tomar una alimentación equilibrada
- Ser feliz
- Asume y Promueve como principios ético-morales de la sociedad plural: ama qhilla, ama llulla, ama suwa (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón), suma qamaña (vivir bien), ñandereko (vida armoniosa), teko kavi (vida buena), ivi maraei (tierra sin mal) y qhapaj ñan (camino o vida noble).