

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	500383		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA DEL DERECHO			
Denominación (inglés)	History of Law			
Titulaciones	Grado en Derecho			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	1º	Carácter	Básica	
Módulo	Formación básica (Primer módulo, introductorio-básico)			
Materia	Derecho histórico de los pueblos hispánicos			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Sixto Sánchez-Lauro Pérez		160	sanchezlauro@unex.es	
Área de conocimiento	Historia del Derecho y de las Instituciones			
Departamento	Derecho Privado			
Profesor coordinador	Dr. Sixto Sánchez-Lauro Pérez			
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio, cuyos contenidos generalistas nacen en la educación secundaria general; se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.
 CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.
 CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
 CT3 - Capacidad de resolución de problemas.
 CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.
 CT6 - Capacidad de autocrítica.
 CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.
 CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

ESPECÍFICAS

CE1 - Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. Comprender el contexto humano, económico, social y político del Derecho y saber valorar los efectos de las normas y otras decisiones jurídicas en estos ámbitos.
 CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
 CE13 - Comprensión y conocimiento de los conceptos e instituciones del Derecho en su proyección histórica.
 CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
 CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
 CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
 CE4 - Capacidad para el manejo de las fuentes iushistóricas legales, consuetudinarias, jurisprudenciales doctrinales y judiciales.
 CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

Contenidos

Breve descripción del contenido

El Derecho es un producto social e histórico. Es un instrumento que la sociedad emplea para su propio gobierno; es una forma, pues, de ordenar la sociedad. El Derecho es inseparable de las circunstancias económicas, políticas, sociales, culturales de una comunidad; el estudio profundo del Derecho histórico no puede realizarse sino dentro de la Historia general. El conocimiento del pasado en el ámbito jurídico nos enseña que el Derecho está continuamente en formación; es expresión de una forma de organización social concreta. Con el aprendizaje del Derecho histórico se enseña al alumno las instituciones jurídicas vertebrales de los ordenamientos jurídicos pretéritos y los sistemas jurídicos que los conforman. Se estudian las diferentes formas históricas de creación del Derecho y las fuentes históricas, así como las

modificaciones sufridas por las instituciones jurídicas en su evolución, analizando las circunstancias socio-económicas y políticas que lo han motivado, al igual que, en algunos casos, su regresión. De esta forma, el alumno comprenderá mejor la esencia misma del Derecho actual. La materia objeto de estudio es el análisis histórico de la cultura jurídica latina, focalizándola en el Derecho histórico de los pueblos hispánicos como realidad particular.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Denominación del tema I: *Aspectos introductorios.*

Contenidos del tema I: Introducción, culturas jurídicas, períodos históricos y ordenamiento jurídico.

Denominación del tema II: *Las ideas jurídicas.*

Contenidos del tema II: El confesionalismo, el iusnaturalismo medieval y castellano, el iusnaturalismo racionalista, el positivismo, otras corrientes antipositivistas.

Denominación del tema III: *Medios históricos de creación del Derecho. La ley.*

Contenidos del tema III: La ley como revelación divina, como decisión personal, como pacto histórico y como voluntad nacional.

Denominación del tema IV: *Medios históricos de creación del Derecho. La costumbre.*

Contenidos del tema IV: Los usos, el privilegio, el fuero y costumbre local, el fuero nobiliario y comarcal.

Denominación del tema V: *Medios históricos de creación del Derecho. La jurisprudencia.*

Contenidos del tema V: El dictamen, la doctrina de los doctores, la literatura jurídica, la literatura práctica; la sentencia judicial.

Denominación del tema VI: *Fuentes históricas del Derecho. La recopilación.*

Contenidos del tema VI: La recopilación en la Hispania romana, goda, al Ándalus y reinos bajomedievales y modernos; la recopilación mercantil mediterránea; la recopilación justinianeana y la canónica.

Denominación del tema VII: *Fuentes históricas del Derecho. La codificación.*

Contenidos del tema VII: Leyes y ordenamientos; las constituciones políticas; los códigos; los apéndices y las compilaciones.

Denominación del tema VIII: *Principios iushistóricos. La recepción.*

Contenidos del tema VIII: La recepción política, la recepción técnica, la penetración, la repudiación, las influencias.

Denominación del tema IX: *Principios iushistóricos. La vigencia de la ley.*

Contenidos del tema IX: La personalidad de las leyes, la territorialidad de las leyes; ámbito local y territorial de la vigencia normativa; la temporalidad de la ley.

Denominación del tema X: *Principios iushistóricos. Los sistemas jurídicos.*

Contenidos del tema X: La inspiración, la interpretación; el Derecho supletorio, el orden de prelación; las leyes de citas.

Denominación del tema XI: *La Sociedad.*

Contenidos del tema XI: Los factores históricos de discriminación social físicos, políticos, económicos y físico-políticos.

Denominación del tema XII: *El Poder.*

Contenidos del tema XII: Formas políticas unitarias, coordinadas y expansionistas; fórmulas de gobierno autoritarias y liberales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SS	TP	EP
I	15	6	0	0	9
II	12	4	0	0	8
III	15	5	0	0	10
IV	16	5	0	1	10
V	15	5	1	0	10
VI	10	3	1	0	6
VII	10	3	1	0	6
VIII	11	3	1	1	6
IX	10	3	1	0	6
X	10	3	1	0	6
XI	10	3	0	0	7
XII	11	3	0	1	7
Examen	4	4	0	0	0
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SS: Sala Seminario (prácticas = 7 estudiantes; problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Asistencia a clases teóricas y prácticas, además de las lecciones magistrales.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemática planteada por el profesor en clase, con razonamiento iushistórico.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de diferentes tipos de pruebas como preguntas de desarrollo, test, comentarios de texto, recensiones.

Resultados de aprendizaje

1. Manejar con corrección los conceptos jurídicos básicos.
2. Uso adecuado y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología propia de la Historia del Derecho.
3. Comprensión del carácter histórico del fenómeno jurídico.
4. Utilizar los antecedentes históricos para interpretar el contenido de la norma jurídica.
5. Saber analizar y comentar textos iushistóricos.
6. Lectura crítica de los documentos jurídicos dentro de su contexto histórico.
7. Tener capacidad crítica y de argumentación.
8. Explicar la influencia que los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales ejercen sobre el Derecho y viceversa.
9. Conocer la cultura jurídica del Directum o tradición jurídica latina: su nacimiento, desarrollo y manifestación en la historia del Derecho de los pueblos hispánicos.
10. Desarrollar el aprendizaje autónomo.
11. Ser capaz de expresar, oralmente y por escrito, los conocimientos adquiridos con la corrección y con el nivel propio del ámbito universitario.
12. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, recensiones, trabajos, etc.) sobre Historia del Derecho.

Sistemas de evaluación

- Convocatoria ordinaria:

A) La evaluación continua se hará a partir de la labor realizada por el alumno en horario presencial y no presencial, durante el período lectivo de la asignatura. Este tipo de evaluación se considera el más aconsejable para la valoración del rendimiento académico y madurez de los estudiantes sobre la

materia impartida.

La evaluación continua, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en Derecho (ANECA), representa el 40% de la calificación final: el 30% corresponderá a la calificación de las prácticas entregadas o pruebas programadas, participación en seminarios u otras actividades, calidad y claridad expositiva oral y escrita y demás criterios evaluables a fijar por el profesor durante el período de clases; mientras que el 10% restante se referirá a la presencia activa en clase, nivel de participación espontánea en los temas planteados, capacidad crítica en la exposición, debate y resolución de los problemas expuestos, así como a la preocupación por el seguimiento y comprensión de la asignatura en las tutorías no programadas.

Durante el curso se irán comunicando, con suficiente antelación, tanto las materias como la forma de los actos evaluables. A través del campus virtual, el estudiante tendrá información permanente, de los resultados obtenidos en su proceso evaluable.

El 60% de la calificación final corresponderá al examen escrito final.

B) El alumno podrá optar por no seguir el tipo de evaluación continua y examinarse de toda la materia en una prueba final alternativa de carácter global, de manera que el examen de ésta pueda suponer la superación de la asignatura.

La elección entre el tipo de evaluación continua o el tipo de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, habiendo de hacerlo durante las tres primeras semanas tras el inicio docente de la asignatura.

El profesor planteará la asistencia de todos los alumnos a aquellas actividades evaluables que se consideren de difícil valoración en la prueba final posterior, como seminarios, visitas externas...

La prueba final escrita, común para todos los alumnos en su contenido, comprenderá cinco preguntas de desarrollo, una prueba tipo test y un comentario crítico de texto, de igual valor cada una de las tres partes.

-Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se calificará sobre el 100% del examen. Esto no privará al profesor de considerar, si lo estimara conveniente, el 40% para los alumnos adscritos al tipo de evaluación continua, siempre que esta consideración fuera beneficiosa realmente al alumno.

En todo caso, esta convocatoria representa una prueba alternativa de carácter global para todos los alumnos, de manera que el examen de la materia pueda suponer la superación de la asignatura.

Esta prueba final escrita, común para todos los alumnos, comprenderá cinco preguntas de desarrollo, una prueba tipo test y un comentario crítico de texto, de igual valor cada una de las tres partes.

Bibliografía (básica y complementaria)

MANUALES, TRATADOS Y CURSOS DE HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL

-Bibliografía básica:

JESÚS LALINDE ABADÍA; SIXTO SÁNCHEZ-LAURO. *Derecho Histórico de los Pueblos Hispánicos. Fuentes e instituciones político-administrativas*, 2ª ed., Barcelona: Edicions Trialba, 2016.

JESÚS LALINDE ABADÍA. *Iniciación Histórica al Derecho Español*, 1ª ed., Barcelona, 1970; 4ª ed. reformada, con selección de textos históricos por Sixto SÁNCHEZ-LAURO, Barcelona, 1989; 5ª ed., revisada por Sixto SÁNCHEZ-LAURO, Barcelona: EUB, 1998.

-Bibliografía complementaria:

AGUILERA BARCHET, B. *Entre Estado y Nación*. Université Paris-Est/Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales. Paris-Madrid 2011.

— *Historia y Derecho. Manual de iniciación*, I, Barcelona, 1994. AGUILERA BARCHET, B., FAJARDO, I., MORALES, M.A. y MURO, A. *Estado y Derecho en España. Un ensayo de historia comparada. I. Las bases: de los orígenes al año 711*. Madrid-Paris 2010.

ALVARADO PLANAS, J.; et al. *Manual de Historia del Derecho Español*, Madrid: Sanz y Torres, 2016.

ÁLVAREZ ALONSO, C. *Lecciones de Historia del Constitucionalismo*, Madrid, 1999.

ÁLVAREZ DE MORALES, A. *Historia de las Instituciones españolas. Siglos XVIII y XIX*, Madrid, 1982.

—*Historia del Derecho y de las Instituciones españolas*, Madrid, 1989.

BERMEJO CABRERO, J.L. *Estudios de Historia del Derecho y de las Instituciones*, Madrid, 1989.

—*Aspectos jurídicos e institucionales del Antiguo Régimen en España*, Barcelona, 1985.

CLAVERO, B. *Manual de Historia constitucional de España*, Madrid, 1989.

—*Evolución histórica del constitucionalismo español*, Madrid, 1984.

—*Curso de Historia del Derecho. I. Institución histórica del Derecho*, Madrid, 1992.

CLAVERO, B.; HESPANHA, A.; PETIT, C.; VALLEJO, J. *Curso general de Historia del Derecho. I. CLAVERO, B. Institución histórica del Derecho*, Madrid, 1992.

CORONAS GONZÁLEZ, S. M. *Manual de Historia del Derecho español*, 2ª edición, Valencia, 1999.

—*Estudios de Historia del Derecho Público*, Valencia, 1998.

ESCUADERO LÓPEZ, J. A. *Curso de Historia del Derecho. Fuentes e Instituciones político-administrativas*, 4ª ed. revisada, Madrid, 2012.

FERNÁNDEZ ESPINAR, R. *Las Fuentes del Derecho histórico español*.

- esquemas y resúmenes, Madrid, 1985.
- Manual de Historia del Derecho español. I. Fuentes (Con esquemas y resúmenes de las aportaciones más importantes)*, Madrid, 1989.
- FONT RIUS, J. M^a. *Apuntes de Historia del Derecho español*, Barcelona, 1969.
- GACTO FERNÁNDEZ, E.; ALEJANDRE GARCÍA, J. A.; GARCÍA MARÍN, J. M^a. *El Derecho histórico de los pueblos de España (Temas para un curso de Historia del Derecho)*, 7^a ed. revisada. Madrid, 1992.
- Manual básico de historia del derecho (temas y antología de textos)*, Madrid, 1997.
- GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L. *Curso de Historia de las Instituciones españolas. De los orígenes al final de la Edad Media*, Madrid, 1968, 6^a ed., Madrid, 1982.
- GARCÍA GALLO, A. *Manual de Historia del Derecho español*, Madrid, 1959–1962.
- GIBERT SÁNCHEZ DE LA VEGA, R. *Historia General del Derecho español*, Granada, 1968, 3^a ed., Madrid, 1978.
- Elementos formativos del Derecho en Europa (Germánico, Romano, Canónico)*, Granada, 1975.
- IGLESIA FERREIRÓS, A. *La creación del Derecho. Una Historia del Derecho español. Lecciones. I y II*, Barcelona, 1987–1988.
- La creación del Derecho. Una historia de la formación de un Derecho estatal español. Manual. I y II*, Barcelona, 1992.
- LALINDE ABADÍA, Jesús. *Derecho Histórico español*, 1^a ed., Barcelona, 1974, 3^a ed., Barcelona, 1983.
- El Derecho en la Historia de la Humanidad*, 1^a edición, Barcelona, 1988.
- Iniciación histórica al Derecho español. Instituciones político–administrativas y civiles*, Barcelona, 1989.
- Las Culturas represivas de la Humanidad (H. 1945)*, vol. I-II, Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 1992.
- MONTANOS FERRIN, E. y SÁNCHEZ ARCILLA, J. *Historia del Derecho y de las Instituciones*, 3 vols., Madrid, 1991.
- PÉREZ PRENDES, J.M. *Curso de Historia del Derecho español*, vol. I, 1^a ed. Madrid, 1973; última ed., bajo el título *Curso de Historia del Derecho español. Introducción, fuentes y materiales institucionales*, Madrid, 1989.
- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, G. *Curso de Historia del Derecho*, litografiado, 1^a ed., Barcelona, 1924–1926; 1^a ed. impresa, Madrid, 1932; 10^a ed. revisada, Valladolid, 1972.
- SÁNCHEZ ARCILLA BERNAL, J. / MORANCHEL POCATERRA, M. / LOSA CONTRERAS, C.: *Instituciones político–administrativas de la América Hispánica (1492– 1810)*, 2 vols., Madrid, 1999.
- TOMÁS Y VALIENTE, F. *Manual de Historia del Derecho español*, 1^a ed., Madrid, 1979; 4^a ed., Madrid, 1983.
- VVAA. *Temas de Historia del Derecho*: ALEJANDRE GARCÍA, J.A. *Derecho primitivo y romanización jurídica*, 1^a ed. Sevilla, 1977; 2^a ed., Sevilla, 1979; GACTO FERNÁNDEZ, E. *Derecho medieval*, 1^a ed. Sevilla, 1977, 2^a ed., Sevilla, 1979; CLAVERO, B. *Derecho común*, 1^a ed. Sevilla, 1977, 2^a ed., Sevilla, 1979; *Derecho de los Reinos*, 1^a ed., Sevilla, 1977; ALEJANDRE GARCÍA, J.A. *Derecho del Constitucionalismo y la Codificación I*, Sevilla, 1978, 2^a ed., Sevilla, 1980; GACTO FERNÁNDEZ, E. *Derecho del Constitucionalismo y la Codificación*, II, Sevilla, 1979.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ANTOLOGÍAS DE TEXTOS JURÍDICOS

ALVARADO PLANAS, J.; et al. *Textos comentados de Historia del Derecho Español*, Madrid: Sanz y Torres, 2010.

ARTOLA, M. *Textos fundamentales para la Historia*, 7ª ed. Madrid, 1982.

BENEYTO PÉREZ, J. *Textos políticos españoles de la Baja Edad Media*, Madrid, 1944.

DOMINGO, R.; et al. *Textos de Derecho romano*, Pamplona, 1998.

FERNÁNDEZ ESPINAR, R. *Comentarios de textos jurídicos históricos. Metodología y textos*, Granada, 1989; 2ª ed. bajo el título de *Antología de textos jurídicos históricos, con orientaciones metodológicas para su comentario*, Granada, 1990.

FERNÁNDEZ VILADRICH, J.; PELÁEZ, M. J. *Textos iushistóricos para estudiantes de Derecho. Parte general. Evolución general del Derecho y Fuentes*, Barcelona, 1984.

GACTO FERNÁNDEZ, E.; ALEJANDRE GARCÍA, J. A.; GARCÍA MARÍN, J. M. *Textos de Historia del Derecho*, 6ª ed., Madrid, 1990.

GARCÍA GALLO, A. *Antología de Fuentes del antiguo Derecho*, vol. II, del *Manual de Historia del Derecho*, Madrid, 1959–1962.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. *Nueva Historia de España en sus textos*, 2 vols. (*Edad Antigua y Edad Media*), Santiago, 1975.

GIBERT Y SÁNCHEZ DE LA VEGA, R. *Textos jurídicos españoles*, Pamplona, 1954.

GÓMEZ RIVERO, R. / PÉREZ COLLADOS, J. M. *Textos de Historia del Derecho español contemporáneo*, Zaragoza, 1999.

GONZÁLEZ DE SAN SEGUNDO, M.A.; et al. *Textos de historia del Derecho español*, Zaragoza, 1998.

IGLESIA FERREIRÓS, A. *La creación del Derecho. Una Historia del Derecho español. Antología de textos*, Barcelona 1991.

DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

Dirección http://www.usc.es/histoder/historia_del_derecho/textos.htm que permite acceder a una selección bastante completa de Textos Histórico-Jurídicos.

Biblioteca digital Dioscórides (ofrece acceso público a un fondo bibliográfico histórico, de gran valor para la historia de la ciencia y de las humanidades. Incluye casi 3.000 libros digitalizados a texto completo del fondo antiguo de la Universidad Complutense de Madrid, de incalculable valor, accesibles

libremente. Incorpora, también, más de 47.000 grabados e ilustraciones.)

<http://alfama.sim.ucm.es/greco/d-digital.php?idMateriaDioscorides=Derecho>

<http://alfama.sim.ucm.es/greco/d-digital.php?idMateriaDioscorides=Historia>

Biblioteca virtual Miguel de Cervantes

<http://www.cervantesvirtual.com/>

Fondo Antiguo de la Biblioteca Universitaria de Granada (Proyecto Ilíberis: base de datos documental de manuscritos e impresos, a través de la biblioteca virtual Miguel de Cervantes)

<http://www.cervantesvirtual.com/portal/granada/pcuartonivel.jsp?conten=busqueda>

Recolecta (recolector de ciencia abierta: recoge los trabajos de investigación que se desarrollan en las distintas instituciones académicas españolas. Toda esta información se clasifica y, a través de un buscador, es posible acceder a ella a texto completo y de manera gratuita.)

<http://www.recolecta.net/buscador/>

Revistas y recursos electrónicos, muchos con acceso a texto completo o permitiendo ver sumarios y hacer búsquedas básicas

Anuario de Historia del Derecho español [Recurso electrónico]. Madrid: Ministerio de Justicia, 2006. 1 disco compacto (DVD). Recoge todos los volúmenes del Anuario de Historia del Derecho que han sido publicados desde el momento de su aparición (1924) hasta el año 2004. Indizada en la base de datos de sumarios de revistas de la URJC. Últimos números *on-line* en diversas plataformas (Dialnet, BOE...)

<http://hispania.revistas.csic.es>

<http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=CUHD>

<http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=FORO>

<http://www.diba.es/fonshl/fonshl.asp?cont=157>

<http://www4.gipuzkoa.net/corporac/cul/kulturaldi/index.asp>

<http://www.euskadi.net/r33-2522/es/>

<http://www.uclm.es/ceclm/bases.htm>

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=CLJ>

e-legal history review. ISSN 1699-5317

Revista General de Derecho Público Comparado - ISSN 1988-5091.

Accesibles las dos a través de Iustel

www.iustel.com/v2/revistas

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Las tutorías programadas serán señaladas y comunicadas expresamente por el profesor en el desarrollo de las clases ordinarias.

Tutorías de libre acceso:

El horario oficial de tutorías durante todo el año académico, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en el campus virtual como en la puerta del despacho 160.

Recomendaciones

El alumno deberá realizar una serie de lecturas y visualizaciones en función del tema tratado, cuyas indicaciones se realizarán oportunamente en función de la clase teórica.