

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura				
Código	401288		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Marco Jurídico Colegial, Deontología y Oratoria			
Denominación (inglés)	Legal framework, Professional Ethics and Oratory			
Titulaciones	Máster Universitario en Abogacía			
Centro	Facultad de Derecho e Ilustres Colegios de Abogados de Badajoz y Cáceres			
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Obligatorio			
Materia	Ámbito Profesional			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Cáceres:				
Eladio Barrantes Ortiz (Abogado)		ebarrantes@icac.es		
Tomás Daza Fernández (Abogado)		tdaza@icac.es		
Mª Antonia Muñoz Robledo (Abogada)		mmunozrobledo@icac.es		
Jesús Labrador López (Técnico informático (SIGA))		jcamyag@unex.es		
José Ángel Camisón Yagüe (UEx)		ahernlav@unex.es		
Alejo Hernández Lavado (UEx)		falvarez@unex.es		
Francisco Álvarez Arroyo (UEx)		-----		

Badajoz:				
Javier Mejías Quirós (Abogado)				
Luis Márquez Pérez (Abogado)		2332@icaba.com		
Antonio Gonzalez Lena (Abogado)		3413@icaba.com		
Faustino Sánchez Lázaro (Abogado)				
Maria Vázquez Campos (Abogada)				
Manuel Nieto Pérez (Abogado)				
José Antonio Romero Porro (Abogado)				
José Antonio Casas Falcón (Abogado)				
Javier Jiménez Franco (Técnico informático (SIGA))				

José Mª García Gutiérrez (Abogado) Mª Eugenia Parra Jiménez (Abogada) Alfredo Pereira Aragüete (Abogado) Mª Jesús Galeano Díaz (Procuradora) Filomena Peláez Solís (Abogada) José Manuel Rubio Gómez- Caminero (Abogado) Elena Manzano Silva (UEx) Francisco Álvarez Arroyo (UEx)				
Área de conocimiento	Todas las Áreas de los Departamentos implicados			
Departamento	Departamentos de Derecho Público y Privado			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Álvarez Arroyo			
Competencias				
BÁSICAS Y GENERALES				
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación				
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades				
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
CG1 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos adecuadamente a situaciones diferentes o entornos poco conocidos, reflexionando de manera crítica y personal, incluyendo la toma de decisiones que coadyuven a la resolución de problemas.				
CG2 - Capacidad de autocrítica, razonamiento crítico y valorativo de los conflictos jurídico-sociales.				
CG3 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de la profesión jurídica.				
CG4 - Saber aplicar con eficiencia los conocimientos a la práctica y a las tareas profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas.				
TRANSVERSALES				
CT1 - Dominio de las TIC.				
CT3 - Respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad entre hombres y mujeres y minorías.				
CT4 - Compromiso por la calidad en el ejercicio de la profesión.				
CT5 - Concienciación y compromiso con la igualdad de oportunidades, la no discriminación por motivo alguno, y la defensa de la accesibilidad universal de las personas discapacitadas como medio efectivo de la igualdad material.				
CT6 - Conciencia y compromiso con la cultura de la paz y de los valores democráticos, en los				

que se inspira nuestro ordenamiento legal.

ESPECÍFICAS

CE1 - Poseer, comprender y desarrollar habilidades que posibiliten aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación a los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento.

CE4 - Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos a la vía jurisdiccional.

CE5 - Conocer y saber aplicar los derechos y deberes deontológicos profesionales en las relaciones del abogado con el cliente, las otras partes, el tribunal o autoridad pública, y entre abogados.

CE6 - Conocer y evaluar las distintas responsabilidades vinculadas al ejercicio de la actividad profesional, incluyendo el funcionamiento básico de la asistencia jurídica gratuita y la promoción de la responsabilidad social del abogado.

CE7 - Saber identificar conflictos de intereses y conocer las técnicas para su resolución, establecer el alcance del secreto profesional y de la confidencialidad, y preservar la independencia de criterio.

CE8 - Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico.

CE9 - Conocer y saber aplicar en la práctica el entorno organizativo, de gestión y comercial de la profesión de abogado, así como su marco jurídico asociativo, fiscal, laboral y de protección de datos de carácter personal.

CE11 - Saber desarrollar destrezas que permitan al abogado mejorar la eficiencia de su trabajo y potenciar el funcionamiento global del equipo e institución en que lo desarrolla mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión del conocimiento, y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas.

CE12 - Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado.

CE13 - Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.

CE14 - Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinarios.

CE15 - Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones.

Contenidos

Breve descripción del contenido

- La Abogacía como Profesión
- Organización Profesional de la Abogacía
- Mutualidad de la Abogacía y Seguridad Social
- Organización del ejercicio profesional
- Honorarios
- Turnos de Oficio y Servicio de Orientación Jurídica
- Responsabilidad del Abogado
- Código deontológico
- Técnicas forenses
- Organización del Despacho
- Taller de Informática Jurídica
- Sistemas Protección de datos
- El Procurador: Relaciones profesionales con el Abogado
- Oratoria forense e imagen

Temario de la asignatura					
Denominación del tema 1: La Abogacía como Profesión Contenidos del tema 1: Naturaleza y Funciones, Régimen Jurídico, Derechos y Obligaciones.					
Denominación del tema 2: Organización Profesional de la Abogacía. Contenidos del tema 2: Colegios de Abogados: Organización, Servicios Corporativos.					
Denominación del tema 3: Mutualidad y Seguros Contenidos del tema 3: Mutualidad de la Abogacía y Seguridad Social. Regímenes. Seguros.					
Denominación del tema 4: Organización del ejercicio profesional. Contenidos del tema 4: Ejercicio individual liberal, por cuenta ajena, colectivo, colaboración, pasantía y multiprofesional. Inicio de la actividad profesional.					
Denominación del tema 5: Honorarios. Contenidos del tema 5: Minutación, impugnaciones por excesivos e indebidos, Comisión de Honorarios, Informe Junta de Gobierno. Régimen disciplinario y sancionador.					
Denominación del tema 6: Turnos de Oficio y Servicio de Orientación Jurídica. Contenidos del tema 6: Normativa, requisitos de acceso, organización y funcionamiento.					
Denominación del tema 7: Responsabilidad del Abogado. Contenidos del tema 7: Responsabilidad civil y penal del Abogado en el ejercicio de la profesión					
Denominación del tema 8: Código deontológico. Contenidos del tema 8: Estudio del código deontológico y la praxis procesal					
Denominación del tema 9: Técnicas forenses. El Procurador Contenidos del tema 9: Análisis de problemas y toma de decisiones profesionales, entrevistas, reuniones, confección de cartas y documentos. Relaciones profesionales del Procurador con el Abogado.					
Denominación del tema 10: Organización del Despacho. Contenidos del tema 10: Entorno organizativo, de gestión y comercial.					
Denominación del tema 11: Taller de Informática Jurídica. Contenidos del tema 11: Sistemas de firma electrónica, CLAVE, REDSALA					
Denominación del tema 12: Sistemas Protección de datos. Contenidos del tema 12: Administración electrónica, LEXNET					
Denominación del tema 13: Oratoria forense e imagen. Contenidos del tema 13: Oratoria, liga de debate judicial					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8,5	4			5
2	10	4			6
3	7	2			6
4	10	4			6
5	13	2	2	1	8
6	12	2	4		6
7	8	4			5
8	12	2	2		8
9	24	6	2	1	15

10	10	4			6
11	9	4			5
12	8	2			6
13	17	3	4	1,5	8
Evaluación del conjunto	1,5	43	12	3,5	90
Total	150	Total GG	Total SL	Total TP	Total EP

GG: Grupo Grande (45 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la formación específica en el ejercicio profesional de la abogacía, utilizando el método de lección magistral, apoyado en las TIC.
2. Planteamiento y resolución de casos prácticos secuenciados, elaboración de dictámenes y realización de actividades de simulación de situaciones reales relacionadas con el ejercicio profesional.
4. Trabajo cooperativo / Realización de trabajos, de forma individual o grupal, bajo la orientación profesional, científica bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor.
5. Presentación por parte del alumno, de forma individual o grupal, de los trabajos realizados independientemente en su tiempo de estudio o en seminarios.
6. Talleres dirigidos a la presentación de juicios simulados, debates y/o solución de problemas que giren en torno al ejercicio de la profesión de abogado.
8. Tutorías individuales o grupales, programadas por el profesor para guiar al alumno en el estudio y resolución de casos prácticos, dictámenes, juicios simulados.

Resultados de aprendizaje

- Demostrar comprensión profunda de las distintas formas de organización profesional: ejercicio individual, por cuenta ajena, colectivo, en colaboración y multiprofesional, así como las condiciones del acceso en España y Europa.
- Comprender la organización institucional de la Abogacía y distinguir sus distintas funciones.
- Comprender los principios y normas deontológicas que rigen la profesión en relación con los distintos operadores jurídicos.
- Resolver problemas derivados de la aplicación del régimen disciplinario y sancionador.
- Resolver problemas prácticos relacionados con la mutualidad y con las obligaciones fiscales que surgen en el ejercicio de la profesión.
- Conocer el funcionamiento y la función social del turno de oficio y del servicio de orientación jurídica.
- Comprender el funcionamiento interno de un despacho de abogados, así como las normas que rigen el cobro de honorarios y la forma de aseguramiento para hipotéticos casos de responsabilidad profesional.
- Manejar con habilidad las técnicas argumentativas necesarias para desenvolverse en un procedimiento judicial.
- Manejar las diferentes Técnicas instrumentales que ayuden a una mayor eficacia en el desarrollo de las funciones propias de un abogado.
- Conocer las Oficinas públicas que están en relación directa con el trabajo profesional.
- Comprender la importancia de la consulta y el asesoramiento al cliente.
- Conocer el arbitraje como método equivalente y alternativo al de los tribunales, sustituyendo la tutela de los jueces ordinarios por la de los árbitros.
- Comprender la importancia de la mediación como método eficaz de resolución extrajudicial de conflictos.
- Manejar con soltura la normativa existente en arbitraje y mediación.

- Resolver problemas relacionados con la mediación en sus distintos procedimientos.
- Resolver diferentes laudos que ayuden a un mejor conocimiento del arbitraje.
- Demostrar las ventajas inherentes a la elección de arbitraje o mediación como medio de resolución de conflictos.

Sistemas de evaluación*

Para la **convocatoria ordinaria** el alumno podrá optar entre:

- El "sistema de evaluación continua", en cuyo caso, el cómputo total de la nota, se obtendrá de la siguiente forma:
 - Examen teórico (oral, escrito mediante preguntas de desarrollo, tipo test...): 50%
 - Elaboración de trabajos y resolución de casos prácticos expuestos individualmente o en grupo: 40%
 - Asistencia a las actividades formativas con participación activa: 10%
- "El sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global", en cuyo caso, el cómputo global de la nota se obtendrá de la siguiente forma:
 - Examen teórico (oral, escrito mediante preguntas de desarrollo, tipo test...): 50%
 - Examen práctico, consistente en la resolución de casos prácticos resueltos individualmente: 50%

Para la **convocatoria extraordinaria** solo será aplicable la segunda opción.

Bibliografía (básica y complementaria)

Código Deontológico y legislación específica

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se concretarán puntualmente por cada uno de los profesores participantes en la asignatura

Horario de tutorías

Tutorías programadas: Se irán convocando a los diferentes grupos a lo largo del curso, según la oportunidad de las mismas y siguiendo el esquema propuesto en el apartado "actividades formativas"

Tutorías de libre acceso: Permanentemente con el/los coordinadores y profesores previo contacto por correo electrónico o cualquier otro medio on-line

Recomendaciones

Utilización fluida y adecuada de bases de datos jurídicas, tanto públicas de libre acceso como privadas

Conocimiento y práctica de búsqueda de legislación y jurisprudencia a través de páginas web de carácter oficial

Mantener una actitud permanente de colaboración e interacción con los profesores, intercambiando pareceres jurídicos, durante las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas

