

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

| Identificación y características de la asignatura | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|
| Código | 401293 | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Penal II | | | |
| Denominación (inglés) | Criminal Law II | | | |
| Titulaciones | Máster Universitario en Abogacía | | | |
| Centro | Facultad de Derecho e Ilustres Colegios de Abogados de Badajoz y Cáceres | | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Obligatorio | |
| Módulo | Obligatorio | | | |
| Materia | Penal | | | |
| Profesor/es | | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | | Página web |
| Cáceres: Eliseo del Blanco Díaz (Fiscal) Valentín Pérez Aparicio (Magistrado-Juez) Mª Félix Tena Aragón (Magistrada-Juez) Marta Abellán García-Macho (Fiscal) Francisco Javier Montero Juanes (Teniente Fiscal T.S.J.). José Mª Montero Juanes (Director del Instituto de Medicina Legal) Emilio Cortés Bechiarelli (UEx) Jesús Conde Fuentes (UEx) | | | | |
| Badajoz: José Antonio Romero Porro (Abogado) Margarita Villalobos Núñez (Abogada) Agustín Mansilla Zambrano (Abogado) Mariano Casado Blanco (UEx) José Manuel Guerrero Polo (Abogado) Ángel Estévez Jimeno (Juez) Santiago Fernández García Curto (Abogado) Juan Calixto Galán Cáceres (Abogado) | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|
| Alfredo Pereira Aragüete(Abogado) Jenaro García Fernández (Abogado) Juan Manuel Gallego Barquero (Abogado) M ^a Isabel García Macías (Abogada) José Luis Murillo Gómez (Abogado) Julio López Ordiales (Fiscal) Aurelio Blanco Peñalver (Fiscal) Diego Yebra Rovira (Abogado) Enrique Martínez Montero de Espinosa (Magistrado) José Antonio Patrocinio Polo (Magistrado) Carlos León Martínez (Abogado) Roberto Alonso Buzo (Abogado) Jesús Conde Fuentes (UEx) Jordi Ortiz García (UEx) | | | | |
| Área de conocimiento | Todas las áreas del Departamento implicado | | | |
| Departamento | Derecho Público | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Jesús Conde Fuentes | | | |
| Competencias | | | | |
| BÁSICAS Y GENERALES | | | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | | | |
| CG1 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre si para aplicarlos adecuadamente a situaciones diferentes o entornos poco conocidos, reflexionando de manera crítica y personal, incluyendo la toma de decisiones que coadyuven a la resolución de problemas. | | | | |
| CG2 - Capacidad de autocrítica, razonamiento crítico y valorativo de los conflictos jurídico-sociales. | | | | |
| CG3 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de la profesión jurídica. | | | | |
| CG4 - Saber aplicar con eficiencia los conocimientos a la práctica y a las tareas profesionales, defendiendo argumentos y resolviendo problemas. | | | | |

TRANSVERSALES

CT1 - Dominio de las TIC.

CT3 - Respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad entre hombres y mujeres y minorías.

CT4 - Compromiso por la calidad en el ejercicio de la profesión.

CT6 - Conciencia y compromiso con la cultura de la paz y de los valores democráticos, en los que se inspira nuestro ordenamiento legal.

ESPECÍFICAS

CE1 - Poseer, comprender y desarrollar habilidades que posibiliten aplicar los conocimientos académicos especializados adquiridos en el grado a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados para evitar situaciones de lesión, riesgo o conflicto en relación a los intereses encomendados o su ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas y en las funciones de asesoramiento.

CE2 - Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos procedimientos, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales.

CE3 - Conocer y ser capaz de integrar la defensa de los derechos de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.

CE7 - Saber identificar conflictos de intereses y conocer las técnicas para su resolución, establecer el alcance del secreto profesional y de la confidencialidad, y preservar la independencia de criterio.

CE8 - Saber identificar los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico.

CE10 - Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.

CE11 - Saber desarrollar destrezas que permitan al abogado mejorar la eficiencia de su trabajo y potenciar el funcionamiento global

del equipo e institución en que lo desarrolla mediante el acceso a fuentes de información, el conocimiento de idiomas, la gestión del conocimiento, y el manejo de técnicas y herramientas aplicadas.

CE12 - Conocer, saber organizar y planificar los recursos individuales y colectivos disponibles para el ejercicio en sus distintas modalidades organizativas de la profesión de abogado.

CE13 - Saber exponer de forma oral y escrita hechos, y extraer argumentalmente consecuencias jurídicas, en atención al contexto y al destinatario al que vayan dirigidas, de acuerdo en su caso con las modalidades propias de cada ámbito procedimental.

CE14 - Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinarios.

CE15 - Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones.

CE16 - Conocer las técnicas dirigidas a la averiguación y establecimiento de los hechos en los distintos procedimientos, especialmente la producción de documentos, los interrogatorios y las pruebas periciales

Contenidos

Breve descripción del contenido

Asignatura: Penal II

- El juicio de faltas.
- Los juicios rápidos.
- Especialidades procesales de la violencia de género.
- Jurisdicción de Menores.
- Otros procedimientos penales.
- La ejecución de la sentencia.
- El régimen penitenciario.
- La prueba pericial del Médico Forense

| Temario de la asignatura | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------|--------------------------|---------------|
| Denominación del tema 1: El juicio por delito leve. Proceso por aceptación de decreto. Procedimiento de decomiso | | | | | |
| Contenidos del tema 1: | | | | | |
| Denominación del tema 2: Los juicios rápidos. Juicio por Jurado y otros Procedimientos penales especiales. | | | | | |
| Contenidos del tema 2: | | | | | |
| Denominación del tema 3: Procedimientos por delitos de violencia de género e intrafamiliar. Orden de protección. | | | | | |
| Contenidos del tema 3: | | | | | |
| Denominación del tema 4: Jurisdicción de Menores. | | | | | |
| Contenidos del tema 4: | | | | | |
| Denominación del tema 5: Otros procedimientos penales. | | | | | |
| Contenidos del tema 5: | | | | | |
| Denominación del tema 6: La ejecución de la sentencia penal. Recursos de apelación contra las sentencias de la Audiencia Provincial. | | | | | |
| Contenidos del tema 6: | | | | | |
| Denominación del tema 7: El régimen penitenciario. | | | | | |
| Contenidos del tema 7: | | | | | |
| Denominación del tema 8: La prueba pericial del Médico Forense. | | | | | |
| Contenidos del tema 8: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Actividades formativas | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 24 | 2,5 | 4 | | 12 |
| 2 | 23 | 2,5 | 4 | 1 | 12 |
| 3 | 18 | 2,5 | 4 | | 10 |
| 4 | 19 | 2,5 | 4 | | 12 |
| 5 | 20 | 2,5 | 4 | | 12 |
| 6 | 18 | 3 | 5 | | 12 |
| 7 | 14 | 2,5 | 5 | 1 | 10 |
| 8 | 12 | 3 | 5 | | 10 |
| Evaluación del conjunto | 2 | 21 | 35 | 2 | 90 |
| Total | 150 | Total GG | Total SL | Total TP | Total EP |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes). | | | | | |
| SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). | | | | | |
| TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). | | | | | |
| EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. | | | | | |
| Metodologías docentes | | | | | |
| 1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la formación específica en el ejercicio profesional de la abogacía, utilizando el método de lección magistral, apoyado en las TIC. | | | | | |

2. Planteamiento y resolución de casos prácticos secuenciados, elaboración de dictámenes y realización de actividades de simulación de situaciones reales relacionadas con el ejercicio profesional.
3. Análisis de fuentes documentales, particularmente sentencias de los distintos órganos jurisdiccionales y escritos elaborados por los abogados en el ejercicio diario de su profesión.
4. Trabajo cooperativo / Realización de trabajos, de forma individual o grupal, bajo la orientación profesional, científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor.
5. Presentación por parte del alumno, de forma individual o grupal, de los trabajos realizados independientemente en su tiempo de estudio o en seminarios.
6. Talleres dirigidos a la presentación de juicios simulados, debates y/o solución de problemas que giren en torno al ejercicio de la profesión de abogado.
8. Tutorías individuales o grupales, programadas por el profesor para guiar al alumno en el estudio y resolución de casos prácticos, dictámenes, juicios simulados

Resultados de aprendizaje

Capacidad de argumentar jurídicamente. Capacidad de identificar problemas jurídico-penales y abordar su solución de modo multidisciplinar. Capacidad de interpretar críticamente la normativa penal y procesal penal. Capacidad de manejar la oratoria del proceso penal y redactar documentos propios del proceso penal.

Sistemas de evaluación

Para la **convocatoria ordinaria** el alumno podrá optar entre:

- A) El "sistema de evaluación continua", en cuyo caso, el cómputo total de la nota, se obtendrá de la siguiente forma:
 1. Examen teórico (oral, escrito mediante preguntas de desarrollo, tipo test...): 50%
 2. Elaboración de trabajos y resolución de casos prácticos expuestos individualmente o en grupo: 40%
 3. Asistencia a las actividades formativas con participación activa: 10%
- B) "El sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global", en cuyo caso, el cómputo global de la nota se obtendrá de la siguiente forma:
 1. Examen teórico (oral, escrito mediante preguntas de desarrollo, tipo test...): 50%
 2. Examen práctico, consistente en la resolución de casos prácticos resueltos individualmente: 50%

Para la **convocatoria extraordinaria** solo será aplicable la segunda opción.

Bibliografía (básica y complementaria)

Legislación penal

Otros recursos y materiales docentes complementarios

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se concretarán puntualmente por cada uno de los profesores participantes en la asignatura |
| Horario de tutorías |
| Tutorías programadas: Se irán convocando a los diferentes grupos a lo largo del curso, según la oportunidad de las mismas y siguiendo el esquema propuesto en el apartado "actividades formativas". |
| Tutorías de libre acceso: Permanentemente con el/los coordinadores y profesores previo contacto por correo electrónico o cualquier otro medio on-line. |
| Recomendaciones |
| <p>Utilización fluida y adecuada de bases de datos jurídicas, tanto públicas de libre acceso como privadas.</p> <p>Conocimiento y práctica de búsqueda de legislación y jurisprudencia a través de páginas web de carácter oficial.</p> <p>Mantener una actitud permanente de colaboración e interacción con los profesores, intercambiando pareceres jurídicos, durante las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas.</p> |