

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Fundamentos de Ciencia Política
Curso académico: 2009/2010

Identificación y características de la asignatura					
Código	500137			Créditos ECTS	6
Denominación	Fundamentos de Ciencia Política				
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública				
Centro	Facultad de Derecho				
Semestre	Segundo	Carácter	Básico		
Módulo	Formación Básica				
Materia	Ciencia Política				
Profesor/es					
Nombre	Despacho		Correo-e		Página web
Pedro Cano-Maillo Rey		Área de Derecho Constitucional			
Área de conocimiento	Derecho Constitucional				
Departamento	Derecho Público				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. Marcos Criado de Diego				
Competencias					
Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007)					
1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Ciencia Política. 2. Conocimiento de las distintas instituciones del Estado. 3. Dominio del concepto de democracia, su funcionamiento, diseño institucional y las condiciones que requiere para su implantación y desarrollo. 4. Determinar la relación entre la sociedad y la política (votantes, partidos y grupos de interés, la cultura política). 5. Conocimiento de las grandes ideologías del siglo XX en Occidente. 6. Diseño del sistema político español contemporáneo y reconocimiento de sus constituyentes fundamentales en el análisis de noticias políticas de actualidad. 7. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Ciencia Política.					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
La asignatura “Fundamentos de Ciencia Política” proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a la Ciencia Política, para lo que se han seleccionado los conceptos fundamentales que componen tal área de conocimiento (poder, Estado, ideologías, transición, democracia, cultura política, actores políticos, territorio, división de poderes y su encuadramiento institucional) estructurándose en tres grandes partes, una primera referida al análisis científico del fenómeno del poder político: una segunda denominada “El proceso político en las democracias”, que contempla dinámicas específicas del poder en las					

sociedades contemporáneas; y una tercera en que se hace una exposición del sistema institucional de las democracias en la actualidad.

Temario de la asignatura

Bloque I: El ANÁLISIS CIENTÍFICO DEL FENÓMENO POLÍTICO.

Lección 1ª.- La Política y la Ciencia Política.

1. ¿Qué es la política? Su relación con el conflicto social; 2. Las tres dimensiones de la Política: estructura, proceso y resultado; 3. ¿Qué es la Ciencia política?: 3.1. Evolución histórica e institucionalización de la Ciencia Política; 3.2. Elementos y campos temáticos de la Ciencia política.

Lección 2ª.- Poder, poder político y legitimidad.

1. Poder y poder político; 2. Las manifestaciones del poder político; 3. La legitimidad.

Lección 3ª.- El estado como organización política

1. Las formas políticas premodernas; 2. El surgimiento del estado moderno: 2.1. El estado absoluto; 2.2. El estado liberal; 3. Estados autoritarios y estados totalitarios; 4. La democracia y las poliarquías contemporáneas; 5. Globalización y el poder del estado.

Bloque II: LA POLÍTICA COMO ESTRUCTURA. INSTITUCIONES Y FORMAS DE GOBIERNO

Lección 4ª.- Elementos constitutivos del estado

1. Población y territorio; 2. Soberanía y capacidad de coacción; 3. Constitución, instituciones y dinámica política.

Lección 5ª.-La distribución territorial del poder.

1. Los estados unitarios; 2. Los estados compuestos: la federación y la confederación; 3. Los estados compuestos: el estado regional y autonómico.

Lección 6ª.- La distribución funcional del poder.

1. El poder ejecutivo y la administración; 2. El poder legislativo; 3. El poder judicial; 4. Las formas de gobierno.

Bloque III: LA POLÍTICA COMO PROCESO

Lección 7ª.- El contexto cultural: valores e ideologías políticas.

1. La cultura política; 2. La ideología política: principales ideologías; 3. La comunicación política: opinión pública y medios de comunicación.

Lección 8ª.- Los actores políticos (1): grupos de interés y movimientos sociales

1. Acción política y actores políticos colectivos; 2. Los grupos de interés; 3. Los movimientos sociales.

Lección 9ª.-Los actores políticos (2): los partidos políticos.

1. Concepto y evolución; 2. Las funciones de los partidos políticos y su financiación; 3. Los sistemas de partidos.

Bloque IV: LA POLÍTICA COMO RESULTADO

Lección 10ª.- Las políticas públicas.

1. Concepto; 2. Formación de agenda y actores de las políticas públicas; 3. La elaboración de las políticas públicas; 4. Implementación y evaluación.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	14	5	0	0	9
2	14	5	0	0	9
3	14	5	0	0	9
4	12	4	1	0	7
5	13	4	0	1	8
6	11	4	0	0	7
7	15	5	1	0	9
8	13	4	0	1	8
9	15	5	1	0	9
10	13	4	0	1	8
Evaluación de conjunto	16	2	0	0	13
Total	150	47	4	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- A) **EXAMEN FINAL:** 50% de la nota. 4 preguntas de contenidos generales y específicos del programa.
- B) **Evaluación continua:** 50% de la nota. Cada una de las actividades será evaluada con una nota por el profesor y la media final de todas ellas contará un 40% de la nota. La asistencia y participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. *Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.*
- C) **Carpeta de actividades.** Todas las actividades que se proponga realizar en clase (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

1) Lectura de un libro relacionado con el contenido de la asignatura.

Tiempo previsto: 1 hora de Tutoría programada a lo largo del curso en grupos de 15 ó 20 alumnos según el número de matriculados para el control de lectura y debate sobre contenido del libro.

2) Elaboración y exposición de 4 prácticas:

Tiempo previsto: 4 horas SL para corrección del caso práctico, 1 hora para cada caso práctico.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía:

Abendroth, W. y K. Lenk (et alt.) (1971): Introducción a la Ciencia Política. Barcelona: Anagrama.

Aguilera, C.R. y P. Vilanova (1987): Temas de Ciencia Política. Barcelona: PPU

Alcántara, M. (2000): Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia: Tirant lo blanch.

Alcántara, M. (1994): Gobernabilidad, crisis y cambio. Madrid: CEC

Batlle, A. (ed.) (1992): Diez textos básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel

Arendt, H.. (1997): ¿Qué es la política?. Barcelona, Paidós.

Cazorla Pérez, J. (1991): Manual de introducción a la Ciencia Política. Granada.

Caminal, M. (coord.) (1996): Manual de Ciencia Política. Madrid: Tecnos

Cazorla Pérez, J. (et alt.) (1983): Fundamentos sociales del Estado y la Constitución. Una introducción a la Ciencia Política. Granada.

Colomer, J. M. (2009), Ciencia de la Política, Barcelona, Ariel.

Colomer, J.L.; de Bartolomé, J.C. y L. Rodríguez (2001): Introducción a la Política. Madrid: ediciones del laberinto.

Cotarelo, R. (Comp.) (1981): Introducción a la Teoría del Estado. Barcelona: Ed. Teide.

Cotarelo, R. y J.L. Paniagua (1987): Introducción a la Ciencia Política. Madrid: UNED.

Cotarelo, R. y A. de Blas Guerrero (1990): Teoría del Estado y Sistemas Políticos, (2 vols.). Madrid: UNED.

Del Águila, R. (ed.) (1997): Manual de Ciencia Política. Madrid: Trotta

Ferrando Badía, J. (1982): Estudios de Ciencia Política. Madrid: Tecnos.

Ferrando Badía, J. (1988): Estudios de Ciencia Política y de Teoría Constitucional, Madrid: Tecnos.

Goodin, R. y H. Klingemann (eds.) (2001): Nuevo manual de Ciencia Política, Tomos I y II. Madrid: Istmo.

Keating, M. (1996): Naciones contra el estado. Barcelona: Piados.

Lúcas Verdú, P. (1973): Principios de ciencia política, (3 vols.). Madrid: Tecnos.

Marsh, D. y Stoker, G. (1997): *Teoría y Métodos en Ciencia Política*, Madrid, Alianza.

Maiz, R. (coord.) (2001): Teorías políticas contemporáneas. Valencia: Tirant lo blanch.

Morodo, R. y M. Pastor (1975): Lecturas de Ciencia Política. Madrid: Eds. Tucur.

Pasquino, G. y S. Bartolini, S. (et alt.) (1988) : Manual de Ciencia Política. Madrid: Alianza.

Pastor, M. (Coordinador): (1995): Fundamentos de Ciencia Política. Madrid: MacGraw Hill.

- Ramírez, M. (1972): Supuestos actuales de la ciencia política. Madrid: Tecnos.
- Riezu Martínez, J. (1989): Ciencia política y derecho constitucional. Salamanca.
- Roiz, J. (1980): Introducción a la Ciencia Política. Barcelona: Ed. Vincens Universidad. Vincens-Vives.
- Roiz, J. (1982): Ciencia Política hoy. Barcelona: Teide.
- Sartori, G. (1992): Elementos de teoría política. Madrid: Alianza
- Sartori, G. (1984): La Política. Lógica y método en las Ciencias Sociales. México: FCE.
- Savater, F. (1996): Política para Amador. Barcelona: Ariel.
- Sodaro, M. J. (2006): *Política y ciencia política: una introducción*, Madrid: McGraw-Hill.
- Vallés, J.M. (2000): Ciencia Política. Barcelona: Ariel.
- Uriarte, E. (2002): Introducción a la Ciencia Política. Madrid: Tecnos

LIBROS ESPECIALMENTE RECOMENDABLES, en sus últimas ediciones

- CAMINAL BADIA, M. (ed) *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Tecnos.
- CASTRO, Román (coord.): *Temas Clave de Ciencia Política*, Barcelona, Ed. Gestión.
- DEL ÁGUILA, Rafael (ed) *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Trotta.
- MOLINA, Ignacio, con Santiago DELGADO: *Conceptos fundamentales de Ciencia Política*, Madrid, Alianza Editorial.
- VALLÈS, J. M., *Ciencia política. Una introducción*, Barcelona, Ariel.

Horario de tutorías

Se determinará una vez estén publicados los horarios del curso.

El programa de tutorías programadas y seminarios se entregará por el profesor.

Recomendaciones

El estudio de la asignatura puede realizarse por cualquiera de los manuales consignados en la bibliografía. Además, el profesor dejará materiales de lectura en copistería.

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.