

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS			
Denominación (inglés)	History of the Public Administrations			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	1	Carácter	Básico	
Módulo	Formación Básica (Primer Módulo, introductorio-básico)			
Materia	Derecho histórico público de los pueblos hispánicos			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Sixto Sánchez-Lauro Pérez		160	sanchezlauro@unex.es	
Área de conocimiento	Historia del Derecho y de las Instituciones			
Departamento	Derecho Privado			
Profesor coordinador				
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, teniendo en cuenta el especial carácter e importancia de la actividad que los alumnos de AGP han de desempeñar: informar, asesorar y prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
TRANSVERSALES				

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
 CT2 - Capacidad de organización y planificación.
 CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
 CT4 - Capacidad de resolución de problemas.
 CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.
 CT8 - Capacidad de gestión de la información.

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas en el pasado.
 CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos iushistóricos (políticos, jurídicos, económicos...).
 CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.
 CE5 - Conocer y comprender el marco legal de las actividades y funciones que han realizado las Administraciones Públicas.

Contenidos

Breve descripción del contenido¹

Historia de las Administraciones Públicas enseña al alumno la trayectoria de las instituciones jurídico-públicas; el alumno valora las modificaciones sufridas en su evolución, analizando las circunstancias socio-económicas y políticas que han motivado su transformación. Para ello, se plantea la trayectoria del poder en su organicidad y estructura política espacio-temporal, junto con la actuación del poder en sus diversos aspectos funcional, de relación, responsabilidad, etc. El alumno comprenderá así la esencia misma de la Administración moderna.

Temario de la asignatura

Denominación del tema I: Aspectos introductorios.
 Contenidos del tema I: Introducción, culturas jurídicas, períodos históricos, ideas jurídicas y factores de discriminación social.

Denominación del tema II: El poder y sus estructuras políticas históricas.
 Contenidos del tema II: Formas políticas, fórmulas de gobierno y evolución de las estructuras políticas.

Denominación del tema III: Los órganos del poder.
 Contenidos del tema III: Órganos supremos, intermedios principales, intermedios subordinados e inferiores.

Denominación del tema IV: La actuación del poder (I).
 Contenidos del tema IV: Los medios de gestión y las funciones del poder.

Denominación del tema V: La actuación del poder (II).
 Contenidos del tema V: Las relaciones y la responsabilidad del poder. La administración y su evolución.

¹ Adaptar la descripción del contenido del Verifica a la de la asignatura.

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SS	TP	EP
1	14	5	0	0.1	9
2	30	8	1	0.7	20
3	30	8	1	0.7	20
4	34	10	1	0.7	22
5	40	14	1	0.8	25
Examen	2	2	0	0	0
Evaluación del conjunto	150	47	4	3	96
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SS: Sala Seminario (prácticas = 7 estudiantes; problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes*					
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. • Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos... • Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos. • Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia. • Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales. 					
Resultados de aprendizaje ²					
1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de la historia de las Administraciones Públicas.					

² Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura.

2. Conocimiento básico de la historia de las instituciones españolas, su delimitación, contenido y sistema expositivo.
3. Explicar la influencia de los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales en la constitución y evolución de las instituciones españolas.
4. Comentario y análisis de diversas instituciones españolas características de distintos periodos históricos.
5. Reconocimiento de los caracteres básicos de la administración central, territorial y local en la España romana, goda, medieval, moderna y contemporánea.
6. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, recensiones, trabajos, etc.) sobre Historia de las Administraciones Públicas.

Sistemas de evaluación*

-Convocatoria ordinaria:

A) La evaluación continua se hará a partir de la labor realizada por el alumno en horario presencial y no presencial, durante el período lectivo de la asignatura. Este tipo de evaluación se considera el más aconsejable para la valoración del rendimiento académico y madurez de los estudiantes sobre la materia impartida.

La evaluación continua, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en AGP (ANECA), representa el 30% de la calificación final: el 20% corresponderá a la calificación de las prácticas entregadas, participación en seminarios, calidad y claridad expositiva oral y escrita y demás criterios evaluables; mientras que el 10% restante se referirá a la presencia activa en clase, nivel de participación espontánea en los temas planteados, capacidad crítica en la exposición, debate y resolución de los problemas expuestos, así como a la preocupación por el seguimiento y comprensión de la asignatura en las tutorías no programadas.

Durante el curso se irán comunicando, con suficiente antelación, tanto las materias como la forma de los actos evaluables. El estudiante tendrá información permanente, a través del campus virtual, de los resultados obtenidos en su proceso evaluable.

El 70% de la calificación final corresponderá al examen escrito final.

B) El alumno podrá optar por no seguir el tipo de evaluación continua y examinarse tan solo de la materia en una prueba final alternativa de carácter global, de manera que el examen de ésta pueda suponer la superación de la asignatura.

La elección entre el tipo de evaluación continua o el tipo de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, habiendo de hacerlo durante las tres primeras semanas tras el inicio docente de la asignatura.

El profesor planteará la asistencia de todos los alumnos a aquellas actividades evaluables que se consideren de difícil valoración en la prueba final posterior, como seminarios, visitas externas...

-Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se calificará sobre el 100% sobre el examen. Esto no privará al profesor de considerar, si lo estima conveniente, el 30% para los alumnos que se habían adscrito al tipo de evaluación continua, siempre que esta consideración beneficie realmente al alumno.

En todo caso, se trata de una prueba alternativa de carácter global para todos los alumnos, de manera que el examen de la materia pueda suponer la superación de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

MANUALES, TRATADOS Y CURSOS DE HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL

-Bibliografía básica:

LALINDE ABADÍA, Jesús y SÁNCHEZ-LAURO, Sixto. *Derecho Histórico de los Pueblos Hispánicos. Fuentes e instituciones político-administrativas*, 2ª ed., Barcelona: Edicions Trialba, 2016.

LALINDE ABADÍA, Jesús. *Iniciación Histórica al Derecho Español*, 1ª ed., Barcelona, 1970; 4ª ed. reformada, con selección de textos históricos por Sixto SÁNCHEZ-LAURO, Barcelona, 1989; 5ª ed., revisada por Sixto SÁNCHEZ-LAURO, Barcelona: EUB, 1998.

-Bibliografía complementaria:

AGUILERA BARCHET, B. *Entre Estado y Nación*. Université Paris-Est / Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales. Paris-Madrid 2011.

— *Historia y Derecho. Manual de iniciación*, I, Barcelona, 1994. AGUILERA BARCHET, B., FAJARDO, I., MORALES, M.A. y MURO, A. *Estado y Derecho en España. Un ensayo de historia comparada. I. Las bases: de los orígenes al año 711*. (Madrid-Paris 2010)

ÁLVAREZ ALONSO, C. *Lecciones de Historia del Constitucionalismo*, Madrid, 1999.

ÁLVAREZ DE MORALES, A. *Historia de las Instituciones españolas. Siglos XVIII y XIX*, Madrid, 1982.

— *Historia del Derecho y de las Instituciones españolas*, Madrid, 1989.

BERMEJO CABRERO, J.L. *Estudios de Historia del Derecho y de las Instituciones*, Madrid, 1989.

— *Aspectos jurídicos e institucionales del Antiguo Régimen en España*, Barcelona, 1985.

CLAVERO, B. *Manual de Historia constitucional de España*, Madrid, 1989.

— *Evolución histórica del constitucionalismo español*, Madrid, 1984.

— *Curso de Historia del Derecho. I. Institución histórica del Derecho*, Madrid, 1992.

- CLAVERO, B.; HESPANHA, A.; PETIT, C.; VALLEJO, J. *Curso general de Historia del Derecho*. Madrid, 1992.
- CORONAS GONZÁLEZ, S. M. *Manual de Historia del Derecho español*, 2ª edición, Valencia, 1999.
- *Estudios de Historia del Derecho Público*, Valencia, 1998.
- ESCUDERO LÓPEZ, J.A. *Curso de Historia del Derecho. Fuentes e Instituciones político-administrativas*, 4ª ed. revisada, Madrid, 2012.
- FERNÁNDEZ ESPINAR, R. *Las Fuentes del Derecho histórico español: esquemas y resúmenes*, Madrid, 1985.
- *Manual de Historia del Derecho español. I- Fuentes (Con esquemas y resúmenes de las aportaciones más importantes)*, Madrid, 1989.
- FONT RIUS, J. Mª. *Apuntes de Historia del Derecho español*, Barcelona, 1969.
- GACTO FERNÁNDEZ, E.; ALEJANDRE GARCÍA, J. A.; GARCÍA MARÍN, J. Mª. *El Derecho histórico de los pueblos de España (Temas para un curso de Historia del Derecho)*, 7ª ed. revisada. Madrid, 1992.
- *Manual básico de historia del derecho (temas y antología de textos)*, Madrid, 1997.
- GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L. *Curso de Historia de las Instituciones españolas. De los orígenes al final de la Edad Media*, Madrid, 1968, 6ª ed., Madrid, 1982.
- GARCÍA GALLO, A. *Manual de Historia del Derecho español*, Madrid, 1959–1962.
- GIBERT SÁNCHEZ DE LA VEGA, R. *Historia General del Derecho español*, 3ª ed., Madrid, 1978.
- *Elementos formativos del Derecho en Europa (Germánico, Romano, Canónico)*, Granada, 1975.
- IGLESIA FERREIRÓS, A. *La creación del Derecho. Una Historia del Derecho español. Lecciones. I y II*, Barcelona, 1987–1988.
- *La creación del Derecho. Una historia de la formación de un derecho estatal español. Manual. I y II*, Barcelona, 1992.
- MONTANOS FERRIN, E. y SÁNCHEZ ARCILLA, J. *Historia del Derecho y de las Instituciones*, 3 vols., Madrid, 1991.
- PÉREZ PRENDES, J.M. *Curso de Historia del Derecho español*, vol. I, 1ª ed. Madrid, 1973; última ed., bajo el título *Curso de Historia del Derecho español. Introducción, fuentes y materiales institucionales*, Madrid, 1989.
- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, G. *Curso de Historia del Derecho*, litografiado, 1ª ed., Barcelona, 1924–1926; 1ª ed. impresa, Madrid, 1932; 10ª ed. revisada, Valladolid, 1972.
- SÁNCHEZ ARCILLA BERNAL, J. / MORANCHEL POCATERRA, M. / LOSA CONTRERAS, C.: *Instituciones político-administrativas de la América Hispánica (1492– 1810)*, 2 vols., Madrid, 1999.
- TOMÁS Y VALIENTE, F. *Manual de Historia del Derecho español*, 1ª ed., Madrid, 1979; 4ª ed., Madrid, 1983.
- VVAA. *Temas de Historia del Derecho*: ALEJANDRE GARCÍA, J.A. *Derecho primitivo y romanización jurídica*, 1ª ed. Sevilla, 1977; 2ª ed., Sevilla, 1979; GACTO FERNÁNDEZ, E. *Derecho medieval*, 1ª ed. Sevilla, 1977, 2ª ed., Sevilla, 1979; CLAVERO, B. *Derecho común*, 1ª ed. Sevilla, 1977, 2ª ed., Sevilla, 1979; *Derecho de los Reinos*, 1ª ed., Sevilla, 1977; ALEJANDRE GARCÍA, J.A. *Derecho del Constitucionalismo y la Codificación I*, Sevilla, 1978, 2ª ed., Sevilla, 1980; GACTO FERNÁNDEZ, E. *Derecho del*

Constitucionalismo y la Codificación, II, Sevilla, 1979.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ANTOLOGÍAS DE TEXTOS JURÍDICOS

ALVARADO PLANAS, J. y otros. *Casos prácticos de Historia del Derecho español...*, Madrid, 1996.

ARTOLA, M. *Textos fundamentales para la Historia*, 7ª ed. Madrid, 1982.

BENEYTO PÉREZ, J. *Textos políticos españoles de la Baja Edad Media*, Madrid, 1944.

DOMINGO, R. y otros. *Textos de Derecho romano*, Pamplona, 1998.

FERNÁNDEZ ESPINAR, R. *Comentarios de textos jurídicos históricos. Metodología y textos*, Granada, 1989; 2ª ed. bajo el título de *Antología de textos jurídicos históricos, con orientaciones metodológicas para su comentario*, Granada, 1990.

FERNÁNDEZ VILADRICH, J. y PELÁEZ, M. J. *Textos iushistóricos para estudiantes de Derecho. Parte general. Evolución general del Derecho y Fuentes*, Barcelona, 1984.

GACTO FERNÁNDEZ, E.; ALEJANDRE GARCÍA, J. A.; GARCÍA MARÍN, J. M. *Textos de Historia del Derecho*, 6ª ed., Madrid, 1990.

GARCÍA GALLO, A. *Antología de Fuentes del antiguo Derecho*, vol. II, del Manual de Historia del Derecho, Madrid, 1959–1962.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. *Nueva Historia de España en sus textos*, 2 vols. (*Edad Antigua y Edad Media*), Santiago, 1975.

GIBERT Y SÁNCHEZ DE LA VEGA, R. *Textos jurídicos españoles*, Pamplona, 1954.

GÓMEZ RIVERO, R. / PÉREZ COLLADOS, J.M. *Textos de Historia del Derecho español contemporáneo*, Zaragoza, 1999.

GONZÁLEZ DE SAN SEGUNDO, M.A. y otros. *Textos de historia del Derecho español*, Zaragoza, 1998.

IGLESIA FERREIRÓS, A. *La creación del Derecho. Una Historia del Derecho español. Antología de textos*, Barcelona 1991.

DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

Dirección 1 http://www.usc.es/histoder/historia_del_derecho/textos.htm que permite acceder a una selección bastante completa de Textos Histórico-Jurídicos.

Biblioteca digital Dioscórides (ofrece acceso público a un fondo bibliográfico histórico, de gran valor para la historia de la ciencia y de las humanidades. Incluye casi 3.000 libros digitalizados a texto completo del fondo antiguo de la Universidad Complutense de Madrid, de incalculable valor, accesibles libremente. Incorpora, también, más de 47.000 grabados e ilustraciones.)

<http://alfama.sim.ucm.es/greco/d-digital.php?idMateriaDioscorides=Derecho>

<http://alfama.sim.ucm.es/greco/d-digital.php?idMateriaDioscorides=Historia>

Biblioteca virtual Miguel de Cervantes

<http://www.cervantesvirtual.com/>

Fondo Antiguo de la Biblioteca Universitaria de Granada (Proyecto Ilíberis : base de datos documental de manuscritos e impresos, a través de la biblioteca virtual Miguel de Cervantes)

<http://www.cervantesvirtual.com/portal/granada/pcuartonivel.jsp?conten=busqueda>

Recolecta (recolector de ciencia abierta : recoge los trabajos de investigación que se desarrollan en las distintas instituciones académicas españolas. Toda esta información se clasifica y, a través de un buscador, es posible acceder a ella a texto completo y de manera gratuita.)

<http://www.recolecta.net/buscador/>

Revistas y recursos electrónicos, muchos con acceso a texto completo o permitiendo ver sumarios y hacer búsquedas básicas

Anuario de Historia del Derecho español [Recurso electrónico]. Madrid : Ministerio de Justicia, 2006. 1 disco compacto (DVD). Recoge todos los volúmenes del Anuario de Historia del Derecho que han sido publicados desde el momento de su aparición (1924) hasta el año 2004. Indizada en la base de datos de sumarios de revistas de la URJC. Últimos números on-line en diversas plataformas (Dialnet, BOE...)

<http://hispania.revistas.csic.es>

<http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=CUHD>

<http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=FORO>

<http://www.diba.es/fonshl/fonshl.asp?cont=157>

<http://www4.gipuzkoa.net/corporac/cul/kulturaldi/index.asp>

<http://www.euskadi.net/r33-2522/es/>

<http://www.uclm.es/ceclm/bases.htm>

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=CLJ>

e-legal history review. ISSN 1699-5317

Revista General de Derecho Público Comparado - ISSN 1988-5091.

Accesibles las dos a través de Iustel

www.iustel.com/v2/revistas

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Las tutorías programadas serán señaladas y comunicadas expresamente por el profesor en el desarrollo de las clases ordinarias.

Tutorías de libre acceso:

El horario oficial de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta del despacho 160, lugar en donde se realiza la tutoría.

Recomendaciones

El alumno deberá realizar una serie de lecturas y visualizaciones en función del tema tratado, cuyas indicaciones se realizarán oportunamente en función de la clase teórica.