

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017/18

Identificación y características de la asignatura					
Código	502212			Créditos ECTS	6
Denominación	ESTRUCTURA ECONÓMICA				
Designation	ECONOMIC STRUCTURE				
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA				
College Degree	DEGREE OF PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
College	LAW SCHOOL				
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA		
Módulo	OBLIGATORIO				
Materia	ECONOMÍA				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e		Página web
CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ		239	cesarmanchon@unex.es		Campus Virtual
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA				
Departamento	ECONOMÍA				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
TRANSVERSALES					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.					
CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.					
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.					
CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.					

ESPECÍFICAS

CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.

CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

Contenidos

Breve descripción del contenido

En la asignatura Estructura Económica, se aborda la descripción y análisis de los **rasgos básicos** de la **evolución y situación actual** de la **economía española y mundial**. El estudio del **funcionamiento** de estas economías, sus **sectores productivos, sector público, instituciones económicas nacionales** (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e **internacionales** (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); **relaciones con el exterior** (balanza de pagos, comercio internacional, etc.), aspectos **distributivos de la renta** y la riqueza, así como las **políticas económicas** adoptadas en los dos ámbitos.

Se abordará igualmente el estudio de otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: **bloques económicos** derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este.

Los conocimientos teóricos se llevarán a la **aplicación práctica** a través de programas informáticos adecuados, como hoja de cálculo Excel, y el trabajo con bases de datos la estructura económica mundial y española.

Temario de la asignatura

Primera parte: Economía Española

TEMA 1: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS

1. Introducción
2. Medición de la producción total de un país
3. Limitaciones del Producto Interior Bruto e índices alternativos
4. La comparación entre magnitudes de diferentes periodos y la tasa de crecimiento
5. Los tres enfoques para medir el PIB de un país

TEMA 2: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y CAMBIO ESTRUCTURAL

1. Introducción
2. Principales rasgos del crecimiento económico español
3. Determinantes del crecimiento económico
4. Transformaciones estructurales y sectores productivos

TEMA 3: LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA ECONOMÍA MUNDIAL

1. Introducción: importancia y principales indicadores del sector exterior
2. Balanza de pagos española: saldos y significado económico
3. El comercio exterior español
4. Las inversiones extranjeras

Segunda parte: Economía Mundial

TEMA 4: ECONOMÍA MUNDIAL

1. Introducción
2. Hechos más relevantes en la evolución de la economía mundial en etapas recientes
3. El proceso de globalización de la economía
4. Factores determinantes del proceso globalizador

TEMA 5: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

1. Evolución reciente y rasgos del comercio internacional
2. Factores determinantes del comercio internacional
3. Problemas que plantea el comercio internacional
4. El proteccionismo: los argumentos, los instrumentos y los efectos de la protección
5. Principales instituciones internacionales en materia de comercio: la OMC y la UNCTAD
6. Evolución reciente y determinantes de los flujos financieros

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	41	14	2	1	24
2	34	12	2		20
3	25	6	1	1	17
4	24	6	1		17
5	24	6		1	17
Examen	2				
Total	150	44	6	3	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). Las 15 horas de trabajo en seminarios se dividen en 8 horas en prácticas en la sala de ordenadores y 7 horas de problemas, seminarios y casos prácticos.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- ☒ Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- ☒ Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- ☒ Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- ☒ Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de Economía del Sector Público.
- ☒ Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de Economía del Sector Público para adquirir las competencias.
- ☒ Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.
- ☒ Búsqueda de la participación activa del alumno en clase mediante dinámicas de grupos y actividades de participación:
 - ✓ Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la Economía del Sector Público.
 - ✓ Análisis y comentario de supuestos, reales y ficticios, de actividades económicas relacionadas con la economía.

- ✓ Discusión o debate con participación oral y escrita, sobre cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario.
- ✓ Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación en economía.
- ✓ Estudio y consulta de las bases de datos de Economía del Sector Público en el aula de informática, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro.
- ✓ Actividades con bases de datos numéricas y programas informáticos, como la hoja de cálculo Excel, para desarrollar pequeñas investigaciones sobre la Economía del Sector Público.
- ✓ Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta de los mismos.

☒ Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida a la Estructura Económica.
2. Conocimiento de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.
3. Análisis del funcionamiento de la economía mundial, sus sectores productivos, sector público, instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.) en casos dados.
4. Comentario de las relaciones económicas con el exterior (balanza de pagos, comercio internacional, etc.) en casos dados.
5. Conocimiento de aspectos distributivos de la renta y la riqueza, así como las políticas económicas adoptadas en los dos ámbitos.
6. Conocimiento de otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este.
7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida a la Estructura Económica.

Sistema de evaluación

1. Convocatoria ordinaria:

a) Evaluación continua: 40%

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas nacionales e internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público, economía española o internacional.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

b) Evaluación final: 60%

- La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y actividades desarrolladas en el aula, problemas y otros ejercicios.
- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

2. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación mediante convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria deberán contactar con el profesor, al menos dos semanas antes de la fecha oficial del examen de dicha convocatoria, para completar de forma adecuada el 30% de la nota correspondiente a la evaluación continua. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante un examen con un valor del 100% de la nota final en dicha convocatoria extraordinaria.

3. Prueba final alternativa:

Aquellos alumnos que, por causa de fuerza mayor, no pudieran acceder a la Evaluación Continua y así lo indiquen en las tres primeras semanas del semestre de acuerdo con la normativa vigente (Art. 4.6), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- ☒ CUENCA, E. (2007) *Economía de la Unión Europea*. Editorial Pearson Prentice Hall.

- ☒ GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.
- ☒ GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2009) *Lecciones de Economía Española* (9ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
- ☒ KRUGMAN, P. Y OBSTFELD F. (2006) *Economía internacional*. Addison Wesley.
- ☒ MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.
- ☒ REQUEIJO, JAIME (2006) *Economía mundial*. Mc Graw Hill.
- ☒ TUGORES QUES, JUAN (2006) *Economía internacional. Globalización e integración*. Mc Graw Hill.
- ☒ VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009): *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- **RECURSOS ELECTRÓNICOS:**

- ☒ Bases de Datos de Economía y Estructura Económica Española y Mundial.
- ☒ Campus Virtual: normativa, participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, subida de tareas, enlaces a otros recursos electrónicos. . <http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- ☒ Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>

- **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR EL PROFESOR DURANTE EL CURSO:**

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas. La distribución de tutorías se dará a conocer a través del campus virtual de la asignatura a comienzos del semestre.

Tutorías de libre acceso:

Disponibles en la página web de la Facultad de Derecho:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/derecho/centro/profesores>

Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus

Virtual:

cesarmanchon@unex.es

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>

Recomendaciones

- ☒ Seguimiento semanal de la asignatura.
- ☒ Consulta las dudas en el momento en el que surjan, no las dejes para el último momento.
- ☒ Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos básicos para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- ☒ Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- ☒ Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ☒ Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias de la economía española y mundial.
- ☒ Participación en el Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor.
- ☒ Planificación de la asignatura mediante un calendario del semestre para evitar acumulaciones de tareas y cumplir con los objetivos marcados al inicio del mismo.
- ☒ Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.
