

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017/18

Identificación y características de la asignatura				
Código	500148			Créditos ECTS
Denominación	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO			
Designation	PUBLIC ECONOMIC			
Titulaciones	GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA			
College Degree	DEGREE OF PUBLIC ADMINISTRATION AND MANAGEMENT			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
College	LAW SCHOOL			
Semestre	4º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	ECONOMÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ	239	cesarmanchon@unex.es	Campus Virtual	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ			
Competencias				
<u>BÁSICAS Y GENERALES</u>				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
<u>TRANSVERSALES</u>				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.				
CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
CT2 - Capacidad de organización y planificación.				
CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
CT4 - Capacidad de resolución de problemas.				
CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.				

CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

ESPECÍFICAS

CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).

CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).

CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.

CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas.

CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura de Economía del Sector Público pretende un análisis teórico-práctico de los **Fallos del mercado**: analizando la legitimidad de la **intervención pública** en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención). Los **fallos del sector público**, abordando las reglas y actores (condicionantes) de la elección pública. El estudio del **presupuesto**: determinantes, efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas. El **gasto público**: determinantes, efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).

Los **ingresos públicos**: efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente **impuestos**). Así como la Hacienda multijurisdiccional: distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.

Los conocimientos teóricos se llevarán a la **aplicación práctica** a través de programas informáticos adecuados, como hoja de cálculo Excel, y el trabajo con **bases de datos del Sector Público**.

Temario de la asignatura

TEMA 1: ECONOMÍA PÚBLICA, ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y HACIENDA PÚBLICA

1.1. El mercado.

1.2. Aproximación al sector público.

- 1.3. Economía pública, economía del sector público y hacienda pública.
- 1.4. Operaciones y cuentas del sector público.
- 1.5. La dimensión del sector público.

TEMA 2: EL PAPEL DEL SECTOR PÚBLICO EN LA ECONOMÍA

- 2.1. Introducción
- 2.2. Economía del bienestar
- 2.3. Los fallos de mercado y la asignación de recursos
- 2.4. La distribución de la renta
- 2.5. La estabilidad económica

TEMA 3: ANÁLISIS POSITIVO DEL COMPORTAMIENTO DEL SECTOR PÚBLICO

- 3.1. Introducción
- 3.2. La teoría del Estado y de las Constituciones
- 3.3. Los agentes y el proceso de elección colectiva
- 3.4. La adopción de decisiones: los sistemas de votación
- 3.5. El Teorema de la Imposibilidad de Arrow

TEMA 4: EL GASTO PÚBLICO

- 4.1. Introducción
- 4.2. Teorías sobre el crecimiento del gasto público
- 4.3. Evolución del gasto público en España
- 4.4. Incidencia, equidad y eficiencia del gasto público
- 4.5. El gasto público en el Estado del Bienestar

TEMA 5: LOS INGRESOS PÚBLICOS

- 5.1. Introducción
- 5.2. Principales categorías de ingresos públicos
- 5.3. Los impuestos
- 5.4. Los principios impositivos
- 5.5. Principales figuras impositivas

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	41	14	2	1	24
2	34	12	2		20
3	25	6	1	1	17
4	24	6	1		17
5	24	6		1	17
Examen	2	2			
Total	150	46	6	3	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). Las 15 horas de trabajo en seminarios se dividen en 8 horas en prácticas en la sala de ordenadores y 7 horas de problemas, seminarios y casos prácticos.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. <input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos... <input checked="" type="checkbox"/> Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos. <input checked="" type="checkbox"/> Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de Economía del Sector Público. <input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de Economía del Sector Público para adquirir las competencias. <input checked="" type="checkbox"/> Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales. <input checked="" type="checkbox"/> Búsqueda de la participación activa del alumno en clase mediante dinámicas de grupos y actividades de participación: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente relacionados con la Economía del Sector Público. ✓ Análisis y comentario de supuestos, reales y ficticios, de actividades económicas relacionadas con la economía.

- ✓ Discusión o debate con participación oral y escrita, sobre cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario.
- ✓ Realización de seminarios para el desarrollo de trabajos de investigación en economía.
- ✓ Estudio y consulta de las bases de datos de Economía del Sector Público en el aula de informática, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro.
- ✓ Actividades con bases de datos numéricas y programas informáticos, como la hoja de cálculo Excel, para desarrollar pequeñas investigaciones sobre la Economía del Sector Público.
- ✓ Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta de los mismos.

☒ Actividades de apoyo, refuerzo y evaluación de los contenidos.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Economía, especialmente de la referida al sector público.
2. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del mercado: legitimidad de la intervención pública en una economía de mercado (áreas y condiciones de intervención).
3. Conocimiento y análisis teórico-práctico de los fallos del sector público: reglas y actores (condicionantes) de la elección pública.
4. Determinación de los efectos económicos y técnicas de racionalización y control de las decisiones públicas en casos dados.
5. Conocimiento del concepto de Gasto público, los efectos económicos sobre el sector privado y análisis de los principales programas de gasto (sanidad, educación, seguridad social, etc.).
6. Conocimientos y análisis de los ingresos públicos y los efectos sobre el sector privado (eficiencia e incidencia) y diseño óptimo de los principales instrumentos (especialmente impuestos).
7. Manejo adecuado de los rasgos y caracteres de la hacienda multijurisdiccional: la distribución de funciones y fuentes de financiación (impuestos, transferencias y deuda) entre distintos niveles de gobierno.
8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Economía, especialmente de la referida al sector público.

Sistema de evaluación

1. Convocatoria ordinaria:

a) Evaluación continua: 30%

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (20%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos económicos del sector público o de relaciones económicas nacionales e internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de economía del sector público, economía española o internacional relacionada con el sector público.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

b) Evaluación final: 70%

- La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y actividades desarrolladas en el aula, problemas y otros ejercicios.
- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

2. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación mediante convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria deberán contactar con el profesor, al menos dos semanas antes de la fecha oficial del examen de dicha convocatoria, para completar de forma adecuada el 30% de la nota correspondiente a la evaluación continua. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante un examen con un valor del 100% de la nota final en dicha convocatoria extraordinaria.

3. Prueba final alternativa:

Aquellos alumnos que, por causa de fuerza mayor, no pudieran acceder a la Evaluación Continua y así lo indiquen en las tres primeras semanas del semestre de acuerdo con la normativa vigente (Art. 4.6), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2.000): **Economía Pública I y II**. Editorial Ariel. Barcelona.
- Bustos Gisbert, A. (2003): **Lecciones de Hacienda Pública I y II**. Ed. Colex.
- Costa, M., Durán, J.M., Espasa, M., Esteller, A. y Mora, A. (2005): **Teoría Básica de los Impuestos: un Enfoque Económico**, Ed. Thomson – Civitas.
- Fuentes Quintana, E. (1987): **Hacienda Pública**, Ed. Rufino García Blanco, Madrid.
- Gruber, J. (2005): **Public Finance and Public Policy**, Worth Publishers, New York.
- Musgrave, R. y Musgrave, P. (1992): **Hacienda Pública Teórica y Aplicada**, Ed. McGraw, Madrid, 5ª edición.
- Rosen, H. S. (2005): **Hacienda Pública**, Ed. Mc-Graw Hill (séptima edición en español).
- Salinas Jiménez, J. y Álvarez García, S. (2003): **El Gasto Público en la Democracia. Estudios en el XXV Aniversario de la Constitución Española de 1978**, Instituto de Estudios Fiscales.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- **RECURSOS ELECTRÓNICOS:**

- Bases de Datos de Economía y del Sector Público.
- Campus Virtual: participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, enlaces a otros recursos electrónicos. <http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>

- **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR EL PROFESOR DURANTE EL CURSO:**

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas. La distribución de tutorías se dará a conocer a través del campus virtual de la asignatura a comienzos del semestre.

Tutorías de libre acceso:

Disponibles en la página web de la Facultad de Derecho:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/derecho/centro/profesores>

Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus Virtual:

cesarmanchon@unex.es

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>

Recomendaciones

- ☒ Seguimiento semanal de la asignatura.
- ☒ Consulta las dudas en el momento en el que surjan, no las dejes para el último momento.
- ☒ Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos básicos para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- ☒ Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- ☒ Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ☒ Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias de la economía española y mundial.
- ☒ Participación en el Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor.
- ☒ Planificación de la asignatura mediante un calendario del semestre para evitar acumulaciones de tareas y cumplir con los objetivos marcados al inicio del mismo.
- ☒ Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.