

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	500152		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Introducción a la contabilidad			
Denominación (inglés)	Introduction to accounting			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	2	Carácter	Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Economía			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Jorge Manuel Prieto Ballester		237	<a href="mailto:jmprieto@unex.es">jmprieto@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad			
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
<b>Competencias generales:</b> CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
<b>Competencias transversales:</b> CT2 - Capacidad de organización y planificación. CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. CT4 - Capacidad de resolución de problemas. CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente. CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs. CT8 - Capacidad de gestión de la información.				
<b>Competencias específicas:</b> CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas. CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos). CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio. CE2 - Comprender el comportamiento ciudadano y conocer y comprender los				

principios y valores constitucionales. CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso correcto y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología básica propia de Economía Política.</li> <li>2. Conocimiento de las nociones básicas de Economía Política.</li> <li>3. Conocer y distinguir las grandes escuelas de la economía política.</li> <li>4. Análisis de noticias relacionadas con el comportamiento de la economía y la actividad financiera en nuestro país, así como en nuestro entorno económico.</li> <li>5. Explicar la influencia del contexto social sobre los problemas económicos en supuestos dados.</li> <li>6. Reconocer las relaciones económicas básicas de nuestro tiempo en casos concretos.</li> <li>7. Delimitar costes y beneficios en el análisis de actividades económicas dadas.</li> <li>8. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Economía Política.</li> <li>9. Uso de los conceptos básicos económicos para interpretar las normas jurídicas que utilicen dichos conceptos.</li> <li>10. Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera.</li> <li>11. Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.</li> </ol>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Tema 1. CONCEPTO DE LA CONTABILIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. La Contabilidad como sistema de información</li> <li>1.2. Usuarios de la información contable.</li> <li>1.3. Clasificación de la Contabilidad. Concepto de contabilidad financiera</li> <li>1.4. Requisitos de la información contable externa</li> </ol>
<p>Tema 2. NORMALIZACIÓN CONTABLE. PRESENTACIÓN DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE ESPAÑA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Justificación de la normalización contable</li> <li>2.2. Antecedentes de la normalización contable en España y elementos principales del derecho contable español</li> <li>2.3. Presentación del PGCE2007             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Estructura</li> <li>2.3.2. Elementos que conforman el marco conceptual del PGCE2007</li> <li>2.3.3. Otros elementos del PGCE2007</li> </ol> </li> </ol>
<p>Tema 3. TEORÍA DEL PATRIMONIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Riqueza             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepto</li> <li>1.2. Elementos patrimoniales</li> <li>1.3. Masas patrimoniales</li> <li>1.4. Balance. Clasificación de activos, pasivos y patrimonio neto según el PGCE2007</li> </ol> </li> <li>3.2. Renta             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concepto</li> <li>2.2. Gastos e ingresos</li> </ol> </li> </ol>

2.3. Estructura de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias según el PGCE2007					
<p>Tema 4. EL MÉTODO CONTABLE. CUENTAS, ASIENTOS Y LIBROS DE CONTABILIDAD</p> <p>4.1. La cuenta: concepto y estructura formal</p> <p>4.2. Clasificación de las cuentas</p> <p>4.3. Teorías que explican el funcionamiento de las cuentas</p> <p>4.4. Tecnicismos de las cuentas</p> <p>4.5. Leyes de funcionamiento</p> <p>4.6. Registro o reconocimiento</p> <p>4.7. Libros de contabilidad</p> <p>4.8. Contabilización del IVA</p>					
<p>Tema 5. CRITERIOS DE REGISTRO Y VALORACIÓN DE LAS EXSTENCIAS</p> <p>5.1. Funcionamiento administrativo y especulativo de las cuentas</p> <p>5.2. Criterios de valoración inicial de existencias. Primera aproximación</p> <p>5.3. Envases y embalajes</p> <p>5.4. Correcciones valorativas</p>					
<p>Tema 6. CRITERIOS DE REGISTRO Y VALORACIÓN DEL INMOVILIZADO</p> <p>6.1. Criterios de valoración inicial del inmovilizado. Primera aproximación</p> <p>6.2. Envases y embalajes</p> <p>6.3. Valoración inicial</p> <p>6.4. Valoración posterior</p> <p>6.4.1. Amortización</p> <p>6.4.2. Correcciones valorativas</p>					
<p>Tema 7. PROBLEMÁTICA CONTABLE DE LOS ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS</p> <p>7.1. Introducción</p> <p>7.2. Clasificación de los activos y pasivos financieros a efectos de su valoración</p> <p>7.3. Valoración y registro de los préstamos y partidas a cobrar</p> <p>7.4. Valoración y registro de los débitos y partidas a pagar</p>					
<p>Tema 8. EL PROCESO CONTABLE</p> <p>8.1. La partida doble</p> <p>8.2. Etapas que componen el ciclo contable:</p> <p>8.2.1. Fase de apertura: Balance inicial y asiento de apertura</p> <p>8.2.2. Fase de desarrollo</p> <p>a) Asientos de gestión y anotaciones en el Mayor</p> <p>b) Balance de Comprobación o de Sumas y Saldos</p> <p>8.2.3.- Fase de conclusión</p> <p>a) Regularización o ajustes</p> <p>b) Determinación y distribución de Resultados</p> <p>c) Formulación de cuentas anuales</p> <p>d) Asiento de cierre</p>					
<b>Actividades formativas*</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	15	3 (3T)	2	-	10
2	17	3 (2T+1P)	2	-	12

3	18	5 (3T+2P)	1	-	12
4	22	5 (3T+2P)	1	-	16
5	16	3 (2T+1P)	1	-	12
6	18	5 (3T+2P)	1	-	12
7	15	4 (2T+2P)	1	-	10
8	22	6 (3T+3P)	1	3	12
<b>Evaluación del conjunto</b>	5	5	-	-	-
<b>GLOBAL</b>	150	39	10	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.

Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...

Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.

Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.

Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.

### Resultados de aprendizaje\*

Esta asignatura está orientada a facultar al alumno en los conocimientos básicos de la contabilidad presupuestaria para su formación en contabilidad pública. Los contenidos formativos de la asignatura buscan introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable mostrando el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado.

### Sistemas de evaluación\*

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º y en la RESOLUCIÓN nº 59 de 9 de marzo de 2012 de la Junta de Extremadura, artículo 9, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el

alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

La evaluación del estudiante será referenciada al examen teórico-práctico realizado al finalizar la materia, pudiendo ser general o por bloques de la asignatura. También se tiene en consideración, como baremo complementario de la evaluación, todas aquellas actividades realizadas por el estudiante, tales como trabajos individuales o en grupos, la elaboración de supuestos prácticos o la participación activa del estudiante en clase, grupos de trabajo orientados a tareas de búsqueda de información, prácticas tuteladas, otorgándose un porcentaje en la nota final de la asignatura que será del 30% de la misma, teniendo que elegir el estudiante si se acoge a la evaluación continua en las tres primeras semanas del curso.

Dada la naturaleza de la asignatura, el contenido de las pruebas relacionadas con esta disciplina se orientan a comprobar, tanto si el estudiante domina los aspectos teóricos del programa, como si posee las aptitudes requeridas en la resolución de problemas, ejercicios o supuestos prácticos.

Teniendo en cuenta la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE el 12 de diciembre de 2016), "el estudiante deberá manifestar por escrito, en las tres primeras semanas del semestre, el tipo de evaluación al que se acoge, es decir:

- Sistema de evaluación continua.
- Sistema de evaluación con una única prueba global.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria".

Para superar esta asignatura se deberá obtener una calificación final como mínimo de 5 sobre 10.

Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador) y con el material necesario para resolver el mismo (lapicero, goma, bolígrafo y calculadora). No se permiten teléfonos móviles.

#### REVISIÓN DE EXÁMENES

La fecha y hora de la revisión de exámenes se dará a conocer en el momento de publicar las notas.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amador Fernández, S. y Romano Aparicio, J. (2008). Manual Del Nuevo Plan General Contable. Ed. CEF.  
Muñoz Merchante, A. (2008). Fundamentos de Contabilidad, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª Edición.  
PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD y de PYMES, R.D. 1514/2007 y 1515/2007 DE 16 DE NOVIEMBRE. BOE Nº 278 DE 20 DE NOVIEMBRE.

### RECURSOS ELECTRÓNICOS LEGISLACIÓN:

<http://www.boe.es>  
<http://laleydigital.laley.es/Content/Busqueda.aspx>  
<http://noticias.juridicas.com/>

### MANUALES DIGITALES

Alcarria Jaime, J.J. (2008), Contabilidad financiera I. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. <http://www.uji.es/CA/publ/sapientia/jur/>  
Amador Fernández, S. y Romano Aparicio, J. (2008), Manual del nuevo plan general contable. Ed. CEF. <http://contabilidad.tk>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

ALONSO PÉREZ, Á. Y POUSA SOTO, R. (2007) Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad. Ed. CEF.  
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, F.J. (2007) Nuevo Plan General Contable. 205 Supuestos prácticos. Dossier Práctico Francis Lefebvre.  
GALLEGO DÍEZ, E. Y VARA Y VARA, M. (2008) Manual práctico de Contabilidad Financiera. Ediciones Pirámide. 2ª edición.  
MAYO, C. Y PULIDO, A. (2008). Contabilidad Financiera. Un enfoque actual. Ed. Paraninfo. Madrid.  
REJÓN LÓPEZ, M. (2008). Manual Práctico Del Nuevo Plan General de Contabilidad 2008. Ed. Grupo editorial universitario.  
Inmovilizado Material. (BOICAC nº 6, 1991).  
RESOLUCIÓN DEL ICAC DE 21 DE ENERO DE 1992, por la que se dictan normas de valoración del Inmovilizado Inmaterial. (BOICAC nº 8 y 9, 1992).  
RESOLUCIÓN DEL ICAC DE 27 DE JULIO DE 1992, sobre criterios de contabilización de las participaciones en los fondos de inversión en activos del mercado monetario (FIAMM). (BOICAC nº 10, 1992).  
Resolución de 1 de marzo de 2013, del ICAC, por la que se dictan normas de registro y valoración del inmovilizado material y de las inversiones inmobiliarias.  
RESOLUCIÓN DEL ICAC DE 9 DE MAYO DE 2000, que establece los criterios para la determinación del coste de producción. (BOICAC nº 42, 2000).  
SOCÍAS SALVÁ, A., HERRANZ BASCONES, R., PONS FLORIT, D., HORRACH ROSSELLÓ, P., JOVER ARBONA, G., LLULL GILET, A. Y PERELLÓ JULIÁ, M. (2007) Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos. Ediciones Pirámide.  
WANDEN-BERGHE LOZANO, J.L., BAÑÓN, C., BELTRÁN, E.C., GARCÍA, M., GONZÁLEZ, J., RODRÍGUEZ, L., RUIZ MANERO, E., SERRANO, M.J. Y VERDÚ, V. (2008) Contabilidad financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Ediciones Pirámide.

### OTROS RECURSOS ADICIONALES:

Material depositado en el aula virtual de la asignatura.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

<b>Horario de tutorías</b>
<u>PRIMER CUATRIMESTRE:</u> Lunes: 15:00-17:00 Martes: 8:00-9:00 y 12:00 a 14:00
<u>SEGUNDO CUATRIMESTRE:</u> Jueves: 18:00-20:00 Viernes: 19:00-21:00
<b>Recomendaciones</b>
<p>Para cursar la asignatura no se necesita ningún requisito previo sobre conocimientos contables. Como la edad media en que inician los estudiantes la titulación es de 18 años, los estudiantes deben tener conocimiento de técnicas de estudio y saber aplicar una metodología de trabajo. Deben ser activos y participar en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>Deberían saber utilizar y sacar partido a los recursos de que disponen tanto desde la Universidad como desde la familia o el municipio (fondos bibliográficos, salas de trabajo, salas de reunión, medios informáticos, administrativos, instalaciones deportivas, organización de jornadas, congresos, etc.).</p> <p>Las circunstancias personales que puedan dificultar el seguimiento de la asignatura deberán ser comunicadas a los profesores al comienzo del semestre, al objeto de facilitar al estudiante, en lo posible, la superación de la materia.</p> <p>Todos los aspectos relevantes de la asignatura y del desarrollo del curso aparecerán oportunamente en las páginas electrónicas abiertas para la asignatura de Contabilidad Financiera I dentro del campus virtual. El material depositado en las aulas virtuales (páginas electrónicas), es un material básico que ayudará al desarrollo de la asignatura pero no el único para superarla, por ello será necesario completarlo con las explicaciones del profesor y la bibliografía aportada en este documento.</p> <p>Al ser una asignatura de 6 créditos ECTS (150 horas de trabajo) se considera una media de 10 horas de trabajo semanal: 4 horas de clase presencial y 6 horas de trabajo personal.</p>