

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	500172		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS			
Denominación (inglés)	Compared Political Systems			
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	7	Carácter	Optativa	
Módulo	Optativo			
Materia	Ciencia Política			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Profª. Silvia Soriano Moreno		186	silviasoriano@unex.es	
Área de conocimiento	Derecho Constitucional			
Departamento	Derecho Público			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias*				
BÁSICAS Y GENERALES				
CG1 - Adquirir conocimientos en materia de gestión pública, jurídica, ciencia política, tributación y economía; y, partiendo de la base de la educación secundaria general, adquirir con apoyo en diferentes soportes materiales (como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica y la asistencia tutorial) los conocimientos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia de los campos de estudio, que permitan una solvente incorporación al mundo laboral, esencialmente en la Administración Pública.				
CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.				
CG3 - Capacidad para gestionar los recursos materiales, personales y económicos; así como para la elaboración de documentos administrativos, informes y valoraciones, que permita una adecuada praxis en los procesos de la Administración y ante los administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen en los distintos ámbitos formativos y sus campos profesionales.				
CG4 - Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que el empleo de los recursos materiales y técnicos se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
CG5 - Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia, así como el uso de los recursos económicos, financieros y de gestión, de forma que le permitan emitir				

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

adecuados juicios de valor, sustentados en la honradez profesional la ética social y el rigor profesional.

TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT11 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CT2 - Capacidad de organización y planificación.
- CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CT4 - Capacidad de resolución de problemas.
- CT5 - Capacidad de comprender cognitivamente.
- CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs.
- CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CT8 - Capacidad de gestión de la información.
- CT9 - Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.

ESPECÍFICAS

- CE1 - Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas y las instituciones políticas.
- CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales).
- CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos).
- CE13 - Capacidad de redactar escritos en las materias de sus campos de estudio.
- CE14 - Conocimiento y manejo de las TICs como herramienta esencial de la gestión pública.
- CE4 - Conocer y comprender la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles.
- CE9 - Comprender la política internacional, y las estructuras y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales.

Contenidos

Breve descripción del contenido¹

Con la asignatura Sistemas políticos comparados se pretende familiarizar a los alumnos con las coordenadas políticas básicas, las instituciones y los órganos de gobierno, tanto de los principales sistemas políticos de la Europa occidental como de otros sistemas políticos de diferentes regiones del mundo, como Estados Unidos, América Latina, el mundo árabe o el Pacífico Asiático. Por otro lado, el curso profundizará en el análisis comparativo de diferentes fenómenos políticos (elites, partidos, instituciones, etc) relevantes para la comprensión, más a fondo, de los sistemas políticos estudiados.

Temario de la asignatura

Tema 1: Fundamentos Básicos del Sistema Político Constitucional

- Formas de Gobierno
- Formas de Estado
- Sistemas Electorales

Tema 2: El Sistema político constitucional británico:

- Paradigma del Constitucionalismo evolutivo
- El principio de soberanía del parlamento
- La Corona
- La devolution

Tema 3: El Sistema político constitucional francés

- La revolución francesa como inicio de constitucionalismo moderno
- El presidencialismo
- La organización centralizada del Estado

¹ Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

Tema 4: El Sistema político constitucional alemán <ul style="list-style-type: none"> - La constitución de Weimar como paradigma del constitucionalismo de entreguerras y la Ley Fundamental de Bonn - Cámaras del Parlamento: El Bundestag y el Bundesrat: - La organización federal del Estado 					
Tema 5: El Sistema político constitucional alemán <ul style="list-style-type: none"> - La constitución de Weimar como paradigma del constitucionalismo de entreguerras y la Ley Fundamental de Bonn - Cámaras del Parlamento: El Bundestag y el Bundesrat: - La organización federal del Estado 					
Tema 6: El proceso de integración europeo-Sistema Político <ul style="list-style-type: none"> - La Unión Europea como proceso constitucional - Constitución multinivel, Constitución dual - El Derecho constitucional europeo 					
Tema 7: Sistema Político Norteamericano: La revolución norteamericana de 1776 y los orígenes del constitucionalismo <ul style="list-style-type: none"> -Las colonias inglesas en Norteamérica y la Ancien Constitution. -La revolución y el constitucionalismo popular. -La aprobación y características de la Constitución de 1787. 					
Tema 8: El neoconstitucionalismo latinoamericano: ¿un nuevo modelo constitucional? <ul style="list-style-type: none"> -Coyuntura histórico-política y causas del nacimiento del neoconstitucionalismo latinoamericano. -Principales procesos constituyentes en el marco del neoconstitucionalismo latinoamericano. -Los rasgos característicos de las nuevas constituciones latinoamericanas. 					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial	Actividad de seguimiento		No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	21	10	1	0	10
2	16	5	1	0	10
3	16	5	1	0	10
4	16	5	1	0	10
5	15	5	0		10
6	16	5	1	0	10
7	17	5	1	1	10
8	16	5	0	1	10
Examen	17	2	0		15
Evaluación del conjunto	150	47	6	2	95
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).					

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. • Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos... • Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos. • Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia. • Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.
Resultados de aprendizaje²
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos básicos del concepto de sistema político y sus elementos. 2. Dominio de los elementos básicos de estructura y funcionamiento de los principales sistemas políticos contemporáneos. 3. Conocimiento en profundidad de los sistemas políticos más representativos a nivel mundial: Francia, Gran Bretaña, España, Alemania, Bélgica, Dinamarca, Suiza, Países Bajos, Rusia, Japón, EE.UU, Canadá, Turquía y Marruecos, entre otros. 4. Conocimiento del sistema político particular de la Unión Europea. 5. Resolución de casos prácticos extraídos de la realidad que supongan el análisis y comparación de sistemas políticos diferentes, determinando críticamente sus principales similitudes y diferencias.
Sistemas de evaluación*
<p style="text-align: center;"><u>SISTEMA DE EVALUACIÓN</u></p> <p>I. Sistema de Evaluación Continua:</p> <p>La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:</p> <p>-un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en un tipo test o una prueba de desarrollo, ambas escritas; según las condiciones que indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.</p> <p>La materia del examen será la que se explique en clase, el alumnado podrá complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;</p> <p>-el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesorado, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de estas</p>

² Adaptar los resultados del aprendizaje genéricos del Verifica a los propios de la asignatura

actividades las y los estudiantes entregarán al profesorado una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.

II. Sistema de evaluación con prueba única final de carácter global

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- **un 60% de la nota se obtendrá en el examen final** de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

-**el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita**, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el o la estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, salvo que el o la estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.

Bibliografía (básica y complementaria)

M. GARCÍA PELAYO, M., Derecho constitucional comparado, 1984.

FERRANDO BADÍA, J. (Coord.), Regimenes políticos actuales, 1995.

LIJPHART, A., Electoral Systems and party Systems. A Study of Twenty-Seven Democracies 1945-1990, 1994.

BISCARETTI di RUFFIA, P. Derecho Constitucional Comparado, Fondo de Cultura Económica

SCARCIGLIA, ROBERTO. Introducción al derecho constitucional comparado / Dykinson, 2011.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.congreso.es

www.senado.es

www.bundestag.de

www.bundesrat.de
www.assemblee-nationale.fr/espanol/index.asp
<http://www.senat.fr/>
<https://www.parliament.uk/>

Bibliografía (básica y complementaria)

Tutorías programadas: Al grado en AGP se dedicarán 30 horas.

Tutorías de libre acceso: A las 90 horas de tutoría totales hay que restar las resultantes de las tutorías programadas en cada una de las titulaciones. Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.

Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.
- Estudiar mucho
- Leer la prensa
- Tomar una actitud crítica
- Hacer ejercicio 30 minutos al día
- Tomar una alimentación equilibrada
- Ser feliz
- Asume y Promueve como principios ético-morales de la sociedad plural: ama qhilla, ama llulla, ama suwa (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón), suma qamaña (vivir bien), ñandereko (vida armoniosa), teko kavi (vida buena), ivi maraei (tierra sin mal) y qhapaj ñan (camino o vida noble).