

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

| Identificación y características de la asignatura | | | | |
|---|----------------------|----------|--|----------------|
| Código | 500156 | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | ESTADÍSTICA APLICADA | | | |
| Denominación (inglés) | APPLIED STATISTICS | | | |
| Titulaciones | GRADO EN AGP | | | |
| Centro | FACULTAD DE DERECHO | | | |
| Semestre | 3º | Carácter | Obligatoria | |
| Módulo | Obligatorio | | | |
| Materia | ESTADISTICA | | | |
| Profesor/es | | | | |
| Nombre | | Despacho | Correo-e | Página web |
| CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ | | 239 | cesarmanchon@unex.es | Campus Virtual |
| Área de conocimiento | ECONOMIA APLICADA | | | |
| Departamento | ECONOMIA | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | CÉSAR MANCHÓN LÓPEZ | | | |
| Competencias | | | | |
| BÁSICAS Y GENERALES | | | | |
| CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. | | | | |
| TRANSVERSALES | | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. | | | | |
| CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad. | | | | |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación. | | | | |
| CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | | |
| CT4 - Capacidad de resolución de problemas. | | | | |
| CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. | | | | |
| ESPECÍFICAS | | | | |
| CE11 - Capacidad para la identificación y el manejo de fuentes documentales (jurídicas, doctrinales). | | | | |
| CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos). | | | | |
| CE14 - Conocimiento y manejo de las TIC's como herramienta esencial de la gestión pública. | | | | |
| CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa | | | | |

| Contenidos |
|---|
| <p>Breve descripción del contenido</p> <p>En la materia de Estadística Aplicada se procederá a la utilización y aplicación de los conceptos básicos de Estadística aprendidos el curso anterior mediante el uso de aplicaciones informáticas: elaboración de tablas y gráficos, análisis de las medidas de estadísticas univariadas, estudio de la dependencia en estadísticas multivariadas, fundamentalmente en la estadística de dos variables. Se estudiarán también aplicaciones prácticas de los números índices, las tasas de variación y las series temporales. Se abordará la identificación de los errores más frecuentes en el uso de indicadores estadísticos, que pueden encontrarse en los medios de comunicación. Finalmente, se explorarán las distintas fuentes oficiales en materia estadística.</p> |
| <p>Temario de la asignatura</p> |
| <p>Tema 1: Estadística y hojas de cálculo</p> <p>1.1. Paquetes estadísticos y hojas de cálculo 1.2. Entorno de cálculo: fórmulas y operadores 1.3. La hoja de cálculo Excel</p> |
| <p>Tema 2: Distribuciones de frecuencias, histogramas y gráficos</p> <p>2.1. Finalidad, interpretación y formalización 2.2. La función "frecuencia" 2.3. Gráficos de barras, columnas, etc.</p> |
| <p>Tema 3: Cálculo de medidas básicas en hojas de cálculo</p> <p>3.1. Medidas de posición 3.2. Medidas de dispersión 3.3. Medidas de forma 3.4. Funciones de Excel para medidas de concentración, dispersión y forma</p> |
| <p>Tema 4: Distribuciones bidimensionales y regresión lineal en hojas de cálculo</p> <p>4.1. Tipos de variables y análisis 4.2. Introducción al contraste de hipótesis 4.3. Distribuciones bidimensionales de frecuencias 4.4. Tablas de correlación 4.5. Estimación lineal con hoja de cálculo 4.6. Coeficiente de correlación lineal entre dos variables</p> |
| <p>Tema 5: Estadística aplicada en ámbitos sociales</p> <p>5.1. Errores estadísticos frecuentes 5.2. Uso de datos estadísticos en los Medios de Comunicación 5.3. Análisis, interpretación y comparativa de datos utilizados en los Medios de Comunicación 5.4. Errores y manipulaciones habituales</p> |
| <p>Tema 6: Estadística aplicada e indicadores económicos</p> <p>6.1. Consulta de bases de datos: INE, Banco de España, Junta de Extremadura, EUROSTAT, etc. 6.2. Consulta de informes estadísticos mundiales: ONU, FMI, BM, etc. 6.3. Análisis crítico de los datos</p> |

| Actividades formativas | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 25 | 7 | 2 | | 16 |
| 2 | 26 | 7 | 2 | 1 | 16 |
| 3 | 28 | 7 | 2 | | 19 |
| 4 | 24 | 6 | 2 | 1 | 15 |
| 5 | 22 | 5 | 1 | | 16 |
| 6 | 23 | 5 | 1 | 1 | 16 |
| Examen | 2 | 2 | | | |
| Evaluación del conjunto | 150 | 39 | 10 | 3 | 98 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Metodologías docentes

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.

Actividades recomendadas para el alumno:

- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Asistencia y participación a los seminarios.
- Lectura de lecciones antes de las clases teóricas/prácticas.
- Estudio del material docente entregado o recomendado por el profesor.
- Lectura de material complementario.
- Realización de ejercicios, comentarios, análisis y resolución de supuestos.
- Uso del Campus Virtual de la asignatura como herramienta de trabajo y comunicación para alumnos y profesor.

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Estadística Aplicada a la Administración Pública.
2. Conocimiento y capacidad de aplicar criterios de la estadística para inferir resultados sobre una población a partir de una o varias muestras.
3. Capacidad de manejo e interpretación de los parámetros poblacionales mediante las funciones denominadas "estimadores" o "estadísticos".
4. Capacidad de uso de los datos obtenidos de la estadística aplicada, basándose en la utilización de paquetes estadísticos, para resolver problemas de índole estadística, que permite una mejor resolución de problemas o decisiones por parte de la Administración pública.
5. Conocimiento y capacidad de uso de los parámetros estadísticos destinados a modelizar la realidad propia y de interés para la Administración pública.
6. Capacidad y conocimiento teórico práctico, destinados a realizar estimaciones sobre datos desconocidos de la misma y, en definitiva, tomar decisiones, aplicando criterios comparativos y de ajustes a un modelo ideal.
7. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Estadística Aplicada a la Administración Pública.

Sistemas de evaluación

1. Convocatoria ordinaria:

a) Evaluación continua: 40%

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis de supuestos estadísticos del sector público o de relaciones económicas nacionales e internacionales y sobre informes o reseñas bibliográficas de los contenidos de la Estadística Aplicada.
- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa.

b) Evaluación final: 60%

- La Evaluación Final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo con el temario y actividades desarrolladas en el aula, problemas y

otros ejercicios.

- El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEX.

2. Convocatoria extraordinaria:

La evaluación mediante convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se presenten a una convocatoria extraordinaria deberán contactar con el profesor, al menos dos semanas antes de la fecha oficial del examen de dicha convocatoria, para completar de forma adecuada el 30% de la nota correspondiente a la evaluación continua. En caso contrario, el alumno será evaluado mediante un examen con un valor del 100% de la nota final en dicha convocatoria extraordinaria.

3. Prueba final alternativa:

Aquellos alumnos que, por causa de fuerza mayor, no pudieran acceder a la Evaluación Continua y así lo indiquen en las tres primeras semanas del semestre de acuerdo con la normativa vigente (Art. 4.6), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

- M.D. MOLINA, J. MULERO, M.J. NUEDA y A. PASCUAL (2013): Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Publicaciones de la Universidad de Alicante
- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2001), 7ª Edición: Estadística para la Administración y Economía. Editorial International Thomson, México.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. Y OTROS (2010): Estadística para las Ciencias Sociales. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- LLORENTE GALERA, F., MARÍN FERÍA, S. y TORRA PORRAS, S.(2003): Principios de estadística descriptiva aplicada a la empresa. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- MARTÍN-GUZMÁN, P.; TOLEDO, I.; LÓPEZ ORTEGA, F. J.; BELLIDO, N. (2006): Manual de Estadística Descriptiva. Thomson Civitas. Cizur Menor, Navarra.
- MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ. F.J. (2007): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Ed. Thomson, 3ª edición. Madrid.
- RUÍZ MACÍAS, P.; AUSÍN GÓMEZ, J.M. Estadística descriptiva, teórica e inferencial. Editorial Universitas, Badajoz, 2000.

- COMPLEMENTARIA:

- CASAS SÁNCHEZ, J.M., GARCÍA PÉREZ, C., RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (2006): Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para economía y administración de empresas. Ediciones Pirámide. Madrid.
- LEVIN, R.I., RUBIN, D.S., BALDERAS, DEL VALLE, GOMEZ (2004), 7ª Edición: Estadística para Administración y Economía. Editorial Pearson-Prentice Hall, México.
- PERALTA ASTUDILLO, M.J., RÚA VIEYTES, A., REDONDO PALOMO, R. y DEL CAMPO CAMPOS, C. (2007): Estadística: problemas resueltos. Ediciones Pirámide. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- Bases de Datos de Estadística Aplicada.
- Campus Virtual: normativa, participación en los foros de la asignatura, descarga de contenidos, subida de tareas, enlaces a otros recursos electrónicos.
- Biblioteca de la Universidad de Extremadura: <http://biblioteca.unex.es/>
- Vídeos recomendados sobre aplicación y análisis de datos estadísticos relativos al sector público.
- Web de instituciones, economistas, informes, ... En particular:
 - o <http://www.ine.es/explica/explica.htm>
 - o <http://estadistica.gobex.es/>
 - o http://europa.eu/publications/statistics/index_es.htm

- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR EL PROFESOR DURANTE EL CURSO:

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 3 horas. La distribución de tutorías se dará a conocer a través del campus virtual de la asignatura a comienzos del semestre.

Tutorías de libre acceso:

Disponibles en la página web de la Facultad de Derecho:

<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/derecho/centro/profesores>

Adicionalmente se atenderá al alumno a través del correo electrónico y consultas en el Campus Virtual:

cesarmanchon@unex.es

<http://campusvirtual.unex.es/portal/>

Recomendaciones

- ☒ Seguimiento semanal de la asignatura.
- ☒ Consulta las dudas en el momento en el que surjan, no las dejes para el último momento.
- ☒ Entrega de prácticas y participación activa en clase, aspectos básicos para el buen seguimiento de la asignatura y para un resultado deseable.
- ☒ Asistencia a los seminarios y a las tutorías programadas, ámbitos esenciales en el proceso de evaluación.
- ☒ Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ☒ Lectura y seguimiento de la prensa y las noticias de la economía española y mundial.
- ☒ Participación en el Campus Virtual: apuntes, ejercicios, material para el seguimiento de los seminarios, foro de la asignatura, entrega de prácticas, notificaciones del profesor.
- ☒ Planificación de la asignatura mediante un calendario del semestre para evitar acumulaciones de tareas y cumplir con los objetivos marcados al inicio del mismo.
- ☒ Atención a las recomendaciones que realice el profesor a lo largo del curso.
