

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

Identificación y características de la asignatura					
Código	500412		SEIS (6)	Créditos ECTS	
Denominación	DERECHO DE SUCESIONES				
Titulaciones	GRADO EN DERECHO				
Centro	FACULTAD DE DERECHO				
Semestre	SÉPTIMO	Carácter	FORMACIÓN OBLIGATORIA		
Módulo	OBLIGATORIO				
Materia	DERECHO CIVIL				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
ANTONIO M. ROMÁN GARCÍA -GRUPO DE DERECHO TURNO MAÑANA Y TARDE-(COMPARTIDA CON Prof MANUEL PERALTA CARRASCO)			peralta@unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL				
Departamento	DERECHO PRIVADO				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ANTONIO M. ROMÁN GARCÍA/MANUEL PERALTA CARRASCO				
Competencias					
Competencias básicas					
3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho.					
4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.					
5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.					
Competencias transversales instrumentales					
7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.					
8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
9.- Capacidad de resolución de problemas.					
Competencias transversales interpersonales:					
12.- Pensamiento y razonamiento crítico.					
13.- Capacidad de autocrítica.					
14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.					
15- Capacidad de trabajo en equipo.					
16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.					
17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.					

Competencias específicas:

- 19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos..
- 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- 29- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos
- 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de competencias específicas:

- 1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil.
- 2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del Derecho de las sucesiones tanto testamentarias como intestadas.
- 3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.
- 3 (bis). Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.
- 7. Conocimiento y capacidad de resolución de problemas sucesorios.
- 8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho civil.

Breve descripción del contenido

La asignatura pretende el análisis de los conceptos y clases de sucesión, herencia y heredero, así como legatario y legitimario. Analiza y estudia las etapas en la adquisición de la herencia; y el concepto de herencia yacente. El testamento: concepto y caracteres, las clases de testamentos. La sucesión forzosa y la sucesión intestada.

Temario de la asignatura

A. Cuestiones Generales

Tema 1: El Derecho de sucesiones.

Concepto de sucesión mortis causa. Evolución y principios. Clases de sucesión: Sucesión universal y sucesión particular. *Mortis causa capiones*.

Institución de heredero: concepto, requisitos, modalidades y formas de la institución de heredero. La ejecución de últimas voluntades: El albaceazgo. Registros de actos de última voluntad

B. Disposiciones comunes a la sucesión testada e intestada

Tema 2:

Elementos personales de la sucesión: Capacidad para suceder. Incapacidades absolutas y relativas: Indignidad para suceder. La rehabilitación. Precauciones que deben tomarse cuando la viuda quede encinta.

La Vocación hereditaria y apertura de la sucesión: Sistemas en orden a la adquisición de la herencia. Adquisición de la posesión de los bienes hereditarios.

Aceptación de la herencia. Clases, tiempo y forma de la aceptación. La repudiación de la

herencia. La responsabilidad del heredero. El beneficio de inventario y el derecho de deliberar.

Tema 3

La administración de la herencia. Clases de administración de la herencia. Administración judicialmente intervenida. El cargo de administrador. La responsabilidad del administrador.

La partición de la herencia. Personas que pueden pedir la partición. Clases de partición: Partición judicial; partición practicada por el propio testador; partición practicada por comisario; partición convencional.

Tema 4

La acción de petición de herencia. La cuestión del llamado heredero aparente.

La comunidad hereditaria. La compraventa de la herencia y el retracto de coherederos.

La colación. El derecho de acrecer. El derecho de transmisión.

C. Sucesión testada, legítima y reservas

Tema 5

La sucesión testada: Su fundamento. El testamento: Precedentes y concepto

legal. Acto de disposición mortis causa y testamento. El contenido atípico del testamento:

Naturaleza jurídica del testamento. Caracteres. Capacidad para testar. Incapacidades.

Tema 6

Clases de testamento: Testamentos comunes y especiales. Testamento abierto.

Testamento cerrado. Testamentos extraordinarios y especiales: En inminente peligro de muerte; en caso de epidemia, testamento militar y testamento marítimo. Testamento otorgado por los españoles en el extranjero.

Interpretación del testamento. Nulidad del testamento: Causas de nulidad. Convalidación y conversión del testamento nulo. Nulidad de las disposiciones testamentarias. Revocación del testamento.

Tema 7

Las sustituciones en general: Concepto y clases. Sustitución vulgar; pupilar y ejemplar.

La sustitución fideicomisaria. Sustituciones fideicomisarias especiales y figuras afines.

Limitaciones e Invalidez de la sustituciones fideicomisarias.

Tema 8

La legítima. Sistema de protección de los legitimarios. Clases de legitimarios. Modos de atribución de la legítima. Protección del derecho del legitimario y naturaleza jurídica de la legítima.

Legítima de los descendientes. Legítima de los ascendientes. Legítima del cónyuge viudo.

Cálculo de la legítima: Distinción de los conceptos de computación, imputación y colación. Reglas para determinar la legítima.

Protección de la legítima. La acción de suplemento de la legítima.

Tema 9

La mejora.. La voluntad de mejorar y la mejora tácita o presunta. Personas que pueden mejorar o ser mejoradas. Formas de ordenar la mejora.

Las reservas: La reserva ordinaria. La reserva en favor del ausente. La reserva lineal.

Efectos de la reserva durante su pendencia. Efectos de la reserva. Extinción de la reserva. El derecho de reversión legal.

La preterición. Y la desheredación:

Tema 10

Concepto de legado. Institución *ex re certa* y legado. Elementos personales; reales y formales de la ordenación de legados. Modalidades de legado. Adquisición y eficacia del legado. Ineficacia o extinción del legado. Clases de legado. El prelegado y los legados legales. El sublegado. El modo.

D. Sucesión intestada.

Tema 11

La sucesión intestada. Sistemas en orden a la delación de la herencia intestada.

Apertura de la sucesión. Modos de distribución de la herencia. Derecho de representación:

Orden general de los llamamientos en la sucesión intestada. Reglas de la sucesión en las distintas líneas: Sucesión en línea recta, sucesión en línea colateral, sucesión intestada del cónyuge. Sucesión a favor del Estado. Desheredación en la sucesión intestada.

Actividades formativas

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	4			14
2	14	4			9
3	12,5	3		1	7,5
4	11,5	4			7,5
5	13	2	2		9
6	13	4		1	9
7	15	4			9
8	14	4			9
9	13	4	2		9
10	22	4		1	14
11		6	2		
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	44	6	3	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

1.

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales y de los conceptos básicos

referidos al Derecho de obligaciones. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

Con el fin de demostrar las competencias adquiridas, es decir, el conocimiento de las instituciones objeto de estudio, así como la utilización adecuada del razonamiento y el lenguaje técnico-jurídico el sistema de evaluación gira en torno a dos criterios: EVALUACION CONTINUA y EXAMEN TEORICO.

EVALUACIÓN CONTINUA.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinado mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas,et...) y la participación, siempre que sea activa, del alumno (constituirá el total del 30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos propios del ámbito del derecho civil, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica relativa a los ámbitos del derecho mencionados.

-La asistencia, cuando esta sea al menos del 80% de las jornadas lectivas, tendrá en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa (del 10%).

b) Evaluación final 60%:

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en las siguientes pautas:

Programa de la Asignatura, Explicaciones dadas durante el curso, en las clases teóricas y prácticas. La legislación vigente, así como la doctrina y la jurisprudencia que lo interpretan y complementan; pudiendo consistir en una prueba oral o escrita (a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.). En todo caso, el profesor de cada grupo docente podrá establecer una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF, para que se pueda establecer el criterio de compensación porcentual de la nota final con la calificación obtenida en el restante 40%; la horquilla de dicha nota mínima se establecerá entre el 4 y el 4,5 sobre 10. Todo lo anterior será de aplicación según criterio del profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente, en todo caso el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará y hará públicos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, distinguiendo la parte correspondiente a la evaluación continuada (prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.), y la calificación de la prueba final.

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada; en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. J.L. LACRUZ BERDEJO, *Elementos de derecho Civil ; V, Derecho de sucesiones*, Ed. Dykinson - Actualizado
2. A. ROMÁN GARCÍA, *Derecho de Sucesiones- Instituciones de Derecho Civil Español VII – Ed. Mac Graw Hill – Madrid 1999*
3. LASARTE ÁLVAREZ, CARLOS. *Principios de Derecho Civil Tomos VII (Derecho de Sucesiones) Ed. Marcial Pons - Actualizado*
4. J. CASTÁN TOBEÑAS, *Derecho civil español, común y foral, V, Derecho de familia*, rev. por G. García Cantero y J.M. Castán Vázquez, Madrid 1983,1985 y 1994 ; VI, *derecho de sucesiones*, rev. por J.M. Castán Vázquez, J. Batista Montero-Ríos, J. Vallet de Goytisolo y J.L. de los Mozos, 3 vols. ; Madrid 1978 y 1979
5. J. PUIG BRUTAU, *Fundamentos de Derecho civil, V , Derecho de sucesiones por causa de muerte*, 3 vols., Barcelona 1975 a 1983.
6. D. ESPÍN CÁNOVAS, *Manual de Derecho civil español, V, Sucesiones* , Madrid , 1978 a 1984.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se irán convocando a los diferentes grupos a lo largo del curso, según la oportunidad de las mismas y siguiendo el esquema propuesto en el apartado "actividades formativas".

Tutorías de libre acceso: Son 6 horas semanales que se harán públicas en el momento oportuno mediante los tablones ubicados al efecto en la Facultad y los demás medios previstos. Dentro de ellas se enmarcarán las tutorías programadas.

Recomendaciones

El actual proceso de estudios universitarios exige, tanto para docentes como discentes, de un trabajo cotidiano haciendo uso continuo de las múltiples fuentes de conocimientos que van desde las diferentes páginas Webs que nos permiten abarcar un amplísimo territorio normativo hasta el despacho del correspondiente profesor haciendo de la relación humana y el intercambio de ideas y opiniones un punto necesario de referencia.

Las recomendaciones para que el estudio de la materia produzca los efectos deseados son básicas y racionales:

- Dar lectura diaria a lo expuesto en el aula a fin de identificar problemas y asimilar lo explicado.
- Fijar conceptos esenciales y racionalizarlos
- Ejecutar las prácticas, seminarios y actividades encomendadas ya sean objeto de trabajo individual o en grupo.
- Asistir a clase, planteando todas las dudas y discrepancias que el tema pueda suscitar, en definitiva, plantear una asistencia activa y no limitada a la audición de lo que el profesor

tenga planificado.