

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

Identificación y características de la asignatura				
Código	500382		6	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO ROMANO			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO (Cáceres) SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS DERECHO-ADE (Cáceres) SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS ADE-DERECHO (Badajoz)			
Centro	FACULTAD DE DERECHO (Cáceres) FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (Badajoz)			
Semestre	PRIMERO	Carácter	BÁSICO	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	DERECHO			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
M <sup>a</sup> Teresa González-Palenzuela Gallego (Grupo Derecho-ADE, Cáceres) (Grupo Derecho - Mañana)	137 (F. Derecho)	<a href="mailto:gonpalen@unex.es">gonpalen@unex.es</a>		
Antonio Silva Sánchez (Grupo Derecho - Tarde)	136 (F. Derecho)	<a href="mailto:asilva@unex.es">asilva@unex.es</a>		
José Manuel Rubio Gómez-Caminero (Grupo ADE-Derecho, Badajoz)	246 (F. Económ. y Empres.)	<a href="mailto:josemarubio@unex.es">josemarubio@unex.es</a>		
Área de conocimiento	DERECHO ROMANO			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador	MARÍA TERESA GONZÁLEZ-PALENZUELA GALLEGO			
Competencias				
<b>Competencias básicas</b> (recogidas por el R.D. 1393/2007):				
1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico.				
5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
<b>Competencias transversales instrumentales:</b>				
7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				
8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
9.- Capacidad de resolución de problemas.				
11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
<b>Competencias transversales interpersonales</b>				
12.- Pensamiento y razonamiento crítico.				
15.- Capacidad de trabajo en equipo.				

### **Competencias específicas GRADO DE DERECHO:**

- 19.- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- 20.- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- 23.- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24.- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25.- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- 27.- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.
- 28.- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- 30.- Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.
- 31.- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
- 32.- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
- 33.- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34.- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

### **Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas:**

#### **MÓDULO BÁSICO, MATERIA DERECHO ROMANO**

ED3. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del Derecho en Roma como fundamentos de nuestro ordenamiento jurídico, sabiendo analizar las fuentes del Derecho romano y las principales instituciones del Derecho privado romano.

ED 12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del derecho romano.

ED 13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del derecho romano.

ED 14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre derecho romano.

### **Temas y contenidos**

#### **Breve descripción del contenido**

Esta asignatura tiene un carácter básico y marcadamente formativo y se dirige a introducir al alumno en el mundo del Derecho a través del estudio del ordenamiento jurídico romano, de sus principales instituciones y de la terminología jurídica, a fin de dotar a los futuros juristas de una base sólida de conocimientos técnico-jurídicos, que le serán de gran utilidad a lo largo de toda su trayectoria como juristas. El estudio del Derecho romano permitirá conocer al estudiante las bases de la cultura jurídica occidental en general y de la nuestra en particular, así como el proceso – la recepción del Derecho romano - a través del cual éste llegó a convertirse en un derecho común europeo. Objeto de estudio y consideración son las fuentes del Derecho romano, así como la génesis y evolución de las principales instituciones jurídicas en materia de derecho privado.

#### **Temario de la asignatura**

La asignatura se ha estructurado en cinco grandes temas o bloques temáticos. El contenido de cada tema está resumido en esta ficha, señalándose las cuestiones más importantes, que han de ser estudiadas ineludiblemente. Cada profesor, al impartir docencia a su grupo, desarrollará el contenido del temario conforme a su propio criterio.

Denominación del tema 1: **CONCEPTO Y FUENTES DEL DERECHO ROMANO. LA TRADICIÓN ROMANÍSTICA.**

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Concepto de Derecho romano y períodos de su historia.
- 1.2. Conceptos romanos y clasificaciones romanas del derecho objetivo.

- 1.3. Las fuentes del derecho romano en los distintos períodos de su historia.
- 1.4. La compilación justiniana.
- 1.5. La tradición romanística en Occidente.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (5 h.). Competencias: 1, 5, 19, 20, 28, 31,32, ED3

**SEMINARIO:**

-Comentarios de textos y debate (1 h.). Competencias: 7, 8, 12, 15, 24, 27, 28, ED13

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto (10 h.).

**ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO** (Tutoría programada): 1 h.

**Denominación del tema 2: DERECHO DE PERSONAS, PROCESO y NEGOCIO JURÍDICO**

**Contenidos del tema 2:**

- 2.1. La persona física y la capacidad jurídica: *status libertatis, civitatis y familiae*.
- 2.2. La capacidad de obrar de la persona física y sus causas modificativas.
- 2.3. La persona jurídica.
- 2.4. La protección de los derechos y el proceso: conceptos fundamentales y épocas en el procedimiento civil romano.
- 2.5. El procedimiento formulario: origen y caracteres. Acciones, fórmulas, fases del procedimiento.
- 2.6. La *cognitio extraordinem*.
- 2.7. La idea de negocio jurídico en el Derecho romano. El formalismo de los negocios y su evolución. La nulidad y la ineficacia de los negocios jurídicos y el dualismo *ius civile-ius honorarium*.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (7 h.). Competencias: 1, 5, 19, 20, 28, 31, 33, ED3

- Resolución de casos prácticos y debate (3 h.). Competencias 9, 12, 23, 24, 28, 34, ED12, ED14

**SEMINARIO:** Exposición, desarrollo y resolución por el alumnado de un caso práctico o un supuesto de PBL previamente realizados en grupos (1 h.). Competencias: 7, 8, 9, 11,12, 15, 23, 25, 30, ED3, ED14

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de casos prácticos, PBL, lectura de material complementario (15 h.).

**Denominación del tema 3: LAS COSAS Y LOS DERECHOS REALES**

**Contenidos del tema 3:**

- 3.1. Las cosas y su clasificación.
- 3.2. Los derechos reales y su clasificación.
- 3.3. La posesión. Concepto y clases. Adquisición y pérdida. Tutela.
- 3.4. La propiedad. Concepto y caracteres. Clases de propiedad. El condominio. Protección de la propiedad.
- 3.5. La propiedad. Modos de adquisición originaria. Modos de adquisición derivativa. La usucapión.
- 3.6. Derechos reales de uso y disfrute. Servidumbres prediales. Servidumbres personales. Enfiteusis y superficies.
- 3.7. Derechos reales de garantía: prenda e hipoteca. Pluralidad de hipotecas.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (8 h.). Competencias: 1, 5, 19, 20, 28, 31, 33, ED3

- Resolución de casos prácticos y debate (4 h.). Competencias 6, 9, 12, 23, 24, 28, 34, ED12, ED14.

**SEMINARIO:** Exposición, desarrollo y resolución por el alumnado de un caso práctico o un supuesto

de PBL previamente realizados en grupos (1 h.). Competencias: 7, 8, 9, 11, 12, 15, 23, 25, 30, ED3, ED14

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de casos prácticos, PBL, lectura de material complementario (30 h.).

**ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO** (Tutoría programada): 1 h.

**Denominación del tema 4: DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. La obligación. Concepto. El objeto de la obligación.
- 4.2. La obligación. Los sujetos de la obligación y el vínculo obligatorio. El principio *nemo alteri stipulari potest*.
- 4.3. Garantía y refuerzo de las obligaciones.
- 4.4. Incumplimiento de las obligaciones y responsabilidad contractual.
- 4.5. Extinción y transmisión de las obligaciones.
- 4.6. Fuentes de las obligaciones. Idea romana de contrato.
- 4.7. El sistema contractual romano. Caracteres y evolución. Los distintos tipos contractuales: contratos reales, verbales, literales y consensuales.
- 4.8. Otras fuentes de las obligaciones: pactos, cuasicontratos, delitos, cuasidelitos.

**GRUPO GRANDE:**

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (7 h.). Competencias: 1, 5, 19, 20, 28, 31, 33, ED3
- Resolución de casos prácticos y debate (3 h.). Competencias 9, 12, 23, 24, 28, 34, ED12, ED14

**SEMINARIO:** Exposición, desarrollo y resolución por el alumnado de un caso práctico o un supuesto de PBL previamente realizados en grupos (1 h.). Competencias: 7, 8, 9, 11, 12, 15, 23, 25, 30, ED3, ED14

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de casos prácticos, PBL, lectura de material complementario (28 h.)

**Denominación del tema 5: DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES**

Contenidos del tema 5:

- 5.1. La familia romana. Estructura. Modos de ingreso en la familia y modos de salida de la familia.
- 5.2. El matrimonio romano. Concepto, caracteres, requisitos, efectos. La *conventio in manum* y sus efectos. El divorcio.
- 5.3. Tutela y curatela.
- 5.4. Derecho de sucesiones. Conceptos y principios fundamentales. Evolución del derecho sucesorio romano.
- 5.5. La sucesión intestada.
- 5.6. La sucesión testamentaria.
- 5.7. La sucesión forzosa.
- 5.8. Adquisición de la herencia.

**GRUPO GRANDE:**

Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.). Competencias: 1, 5, 19, 20, 28, 31, 33, ED3

- Resolución de casos prácticos y debate (1 h.). Competencias 9, 12, 23, 24, 28, 34, ED12, ED14

**SEMINARIO:** Exposición, desarrollo y resolución por el alumnado de un caso práctico o un supuesto de PBL previamente realizados en grupos. Debate. (1 h.). Competencias: 7, 8, 9, 11, 12, 15, 23, 25, 30, ED3, ED14

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:**

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de casos prácticos, PBL, lectura de material complementario (13 h.)

**ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (TUTORÍA PROGRAMADA): 1 h.**

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	17	5 (4 T+1 P)	1 (P)	1	10
2	26	10 (7 T+3 P)	1 (P)		15
3	44	12 (8 T+ 4 P)	1 (P)	1	30
4	39	10 (7 T+3 P)	1(P)		28
5	22	7 (5 T +2 P)	1(P)	1	13
EXAMEN	2	2			
<b>Evaluación del Conjunto</b>	150	46	5 (P)	3	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### A) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

1. **EXAMEN FINAL** (oral y/o escrito): Constituirá el 60% de la calificación final. Estará constituido por una serie de preguntas (a desarrollar, preguntas breves o tipo test) de acuerdo con el temario y las actividades desarrolladas en el aula. El profesor encargado de la asignatura en cada uno de los grupos podrá optar entre los diversos tipos de preguntas y, en todo caso, hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.

#### 2. EVALUACIÓN CONTINUA

A. Realización de actividades recogidas en el plan docente de la asignatura (trabajos, casos prácticos, lecturas, pruebas parciales no eliminatorias, etc.). La calificación obtenida en estas actividades constituirá el 30% de la calificación final.

B. La asistencia y rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías programadas constituirá el restante 10% de la calificación final, valorándose la participación activa y satisfactoria.

#### B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

#### EN TODAS LAS CONVOCATORIAS:

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 2.5 puntos (sobre 6) en el examen final y 1.5 puntos (sobre 4) en la evaluación continua debiendo resultar en todo caso un total de 5 (sobre 10). No se sumarán las calificaciones por debajo de esas puntuaciones.

#### EN LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS:

Las actividades correspondientes a la evaluación continuada no son susceptibles de evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria. Por ello, quienes no la hayan superado en la convocatoria ordinaria realizarán una prueba escrita y/u oral sobre las competencias y habilidades que debería haber adquirido el alumno, equivalente a los instrumentos 2.A y 2.B. de evaluación continuada y que valdrá asimismo el 40% de la calificación final, debiendo el alumno obtener al menos 1.5 puntos (sobre 4) para que se le sumen las puntuaciones de las dos partes.

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria hayan aprobado el examen final (mínimo 3/6) pero no la evaluación continua (mínimo 2/4) o viceversa, podrán optar entre guardar la calificación de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso académico o presentarse nuevamente a las dos partes.

A tal efecto, los profesores publicarán en la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por el alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada y la calificación del examen final. El alumno deberá comunicar expresamente al profesor en el plazo establecido por éste y en todo caso antes del examen de la convocatoria extraordinaria, su decisión de conservar la calificación obtenida en la parte superada o de presentarse a las dos partes.

Para la evaluación el profesor constatará a través de los instrumentos citados que el alumno ha adquirido en suficiente grado las competencias, tanto genéricas como específicas, que se relacionan en el apartado correspondiente y, en particular, valorará si:

- El alumno conoce la evolución del ordenamiento jurídico romano y su proyección ulterior en los ordenamientos jurídicos europeos.
- El alumno conoce el origen y evolución de las principales instituciones jurídicas romanas.
- El alumno utiliza con soltura la terminología jurídica, tanto oralmente como por escrito.
- El alumno sabe resolver casos prácticos, aplicando sus conocimientos teóricos.
- El alumno conoce y aplica las técnicas del razonamiento jurídico.

#### Bibliografía y otros recursos

##### 1) MANUALES.

##### DERECHO PRIVADO ROMANO

- Arias Ramos, J.A.-Arias Bonet, J.A., *Derecho Romano*, 2 vols., Madrid, 1986.
- Daza, J.-Rodríguez Ennes, L., *Instituciones de derecho privado romano*, Madrid, 2009.
- Díaz Bautista, A.- Díaz\_Bautista Cremades, A. *El Derecho romano como introducción al derecho*, Murcia , 2010.
- D'Ors, A. *Elementos de derecho privado romano*, Pamplona, 2010.
- Fernández Barreiro, A. - Paricio, J. *Fundamentos de Derecho privado romano*. Madrid, 2000.
- Fernández de Buján, A. *Derecho privado romano*, Madrid, 2010.
- García-Garrido, M.J., *Derecho privado romano*, Madrid, 2010.
- Iglesias, J., *Derecho romano*, 18ª edición, Madrid, 2011.
- Miquel, J. *Derecho Privado romano*, Madrid, 1997.
- Ortega y Carrillo de Albornoz, A. *Derecho privado romano*, 2010.
- Panero, R. *Epítome de Derecho romano*, Valencia, 2010.
- Rascón, C. *Síntesis de historia e instituciones de derecho romano*, Madrid, 2009.

##### HISTORIA Y FUENTES DEL DERECHO ROMANO

- Arangio-Ruiz, V. *Historia del derecho romano*, traducc. F. de Pelsmaeker e Ivañez. Madrid, 1994
- Churruga, J./Mentxaca, R. *Introducción histórica al derecho romano*, Bilbao, 2007.
- Fernández de Buján, A. *Derecho público romano. Recepción, Jurisdicción y Arbitraje*, Madrid, 2010.
- Miquel, J. *Historia del Derecho Romano*, Barcelona, 1995.
- Kunkel, W. *Historia del Derecho romano*, Barcelona, 2008.

##### 2) OBRAS AUXILIARES.

- AAVV., Domingo R. (dir.), *Textos de derecho romano*, Pamplona, 2002.
- Camacho Evangelista, F., *Casos, supuestos y textos de derecho romano*, Granada. Universidad de Granada 1994.
- Fernández Barreiro, A. y otros, *Ejercicios y casos de Derecho romano*, Madrid,

- 2008.
- García Garrido, M.J. *Casos prácticos de derecho romano: responsa*, Madrid, 2010.
  - Iglesias Redondo, J. *Diccionario de definiciones y reglas de Derecho romano*, Madrid, 2001.
  - Obarrio Moreno, J. A. *Manual práctico de derecho romano*, Madrid, 2010.
  - Ortega Carrillo de Albornoz, A., *Práctica jurídica según el derecho romano y el código civil español*, Granada, 1991.
  - Torrent Ruiz, A. *Diccionario de derecho romano*, Madrid, Edisofer, 2005.
  - Zamora Manzano, J.L. *Derecho romano (Manual práctico de ejercicios y esquemas) I, Historia, proceso y derechos reales*, Madrid, 2009.
  - Zamora Manzano, J.L. *Derecho romano (Manual práctico de ejercicios y esquemas) II, Obligaciones, familia y sucesiones*, Madrid, 2010.

OTROS RECURSOS: Enlaces interesantes:

[www.ridrom.uclm.es/principal1.htm](http://www.ridrom.uclm.es/principal1.htm)

[www.aidrom.com/enlaces](http://www.aidrom.com/enlaces)

<http://familiaromana.blogspot.com>

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas (1er. Semestre): Grupos de 15 alumnos (3 horas por cada grupo de 15)

HORARIO: pendiente de aprobación (**se citará a cada grupo individualmente con suficiente antelación**).

Tutorías de libre acceso (Pendiente de aprobación)

1er. Semestre:

Pfra. Dra. González-Palenzuela:

Pfr. Dr. Silva Sánchez:

Pfr. Rubio Gómez-Caminero:

2º semestre:

Pfra. Dra. González-Palenzuela:

Pfr. Dr. Silva Sánchez:

Pfr. Rubio Gómez-Caminero:

Período no lectivo:

Pfra. Dra. González-Palenzuela:

Pfr. Dr. Silva Sánchez:

Pfr. Rubio Gómez-Caminero:

### Recomendaciones

RECOMENDACIONES DE ESTUDIO:

- Trabajar la asignatura regularmente. No se debe retrasar el estudio hasta el último momento del curso, cuando el examen final esté cercano.
- Estudiar utilizando los manuales e instrumentos recomendados, con especial atención al campus virtual para el seguimiento de la asignatura.
- Preparar con antelación los temas a tratar mediante los manuales o lecturas recomendadas.
- Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo, y prestar atención a las observaciones realizadas por el profesor tras la corrección del mismo.
- Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías programadas y a las de acceso libre cada vez que haya

una duda o problema.

- El alumno debe ser consciente de la importancia y valor que tienen para la calificación final las actividades encomendadas y la participación en clase, teniendo en cuenta que, además, su realización facilita el aprendizaje.
- Teniendo en cuenta que las horas de Actividades No presenciales se han estimado en 96 h. y que el semestre tiene 15 semanas lectivas, se estima que el alumno debería dedicar aproximadamente unas 6 horas de trabajo/estudio por cada semana lectiva del semestre.