

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DERECHO CONSTITUCIONAL (3)
Curso académico: 2012/2013

Identificación y características de la asignatura					
Código	500141			Créditos ECTS	6
Denominación	Derecho Constitucional III				
Titulaciones	Grado en Derecho / Doble Grado ADE-Derecho/Derercho-ADE				
Centro	Facultad de Derecho				
Semestre	3	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Obligatorio				
Materia	Derecho Constitucional				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Profa. Dra. María Antonia Trujillo Rincón	Area de Constitucional	matrujil@unex.es			
Prof. Juan Antonio Doncel Luengo	Area de Constitucional	jadoncel@unex.es			
Prof. Dr. José Angel Camisón Yagüe	Area de Constitucional	jcamyag@unex.es			
Área de conocimiento	Derecho Constitucional				
Departamento	Derecho Público				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Marcos Criado de Diego				
Competencias					
1. Competencias básicas:					
1. Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.					
2. Competencias transversales instrumentales:					
7. Capacidad de análisis, síntesis y exposición.					
8. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.					
9. Capacidad de resolución de problemas.					
3. Competencias trasversales interpersonales:					
12. Pensamiento y razonamiento crítico.					
13. Capacidad de autocrítica.					

14. Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
15. Capacidad de trabajo en equipo.
16. Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

4. Competencias específicas:

- 20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- 21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- 27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.
- 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- 31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
- 32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
- 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del Derecho constitucional
2. Conocimiento teórico-práctico de los derechos y libertades fundamentales, su titularidad, su ejercicio y los conflictos que plantea dentro del ordenamiento.
3. Conocimiento teórico-práctico de los derechos y deberes de los ciudadanos y ejercicio de los mismos
4. Conocimiento teórico-práctico de los principios rectores de la política social y económica
5. Conocimiento teórico-práctico de la protección y suspensión de los derechos y libertades fundamentales, así como las garantías de su ejercicio
6. Conocer y distinguir las formas de protección jurisdicciones y extrajurisdiccionales de los derechos y libertades
7. Conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de las instituciones garantes de los derecho y libertades reconocidos en la Constitución
8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno en el ámbito del Derecho constitucional.

Breve descripción del contenido

La asignatura “Derecho Constitucional (3)” proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a los Derechos Fundamentales reconocidos en la Constitución Española de 1978 y en ordenamiento jurídico, así como sus sistemas y procedimientos de garantía.

Temario de la asignatura

PARTE 1ª: PARTE GENERAL

TEMA 1: LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. CONCEPTO Y RÉGIMEN JURÍDICO

1. Concepto y evolución histórica; 2. La dimensión supranacional de los derechos fundamentales; 3. Los derechos fundamentales en la Constitución española: titularidad, ejercicio y desarrollo. 4. Los deberes constitucionales.

TEMA 2: GARANTÍAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

1. Clasificación y ámbito de protección de las garantías: 1.a). Las garantías frente al legislador; 1.b). Las garantías frente a la Administración y el Poder judicial; 1.c). El procedimiento preferente y sumario ante los tribunales ordinarios; 2. Contenido esencial y principio de proporcionalidad; 3. El defensor del pueblo; 4. El Derecho de excepción: 4.a). La suspensión colectiva de los derechos: Los estados de alarma, excepción y sitio; 4.b). La suspensión individual de los derechos

TEMA 3: EL RECURSO DE AMPARO

1. Naturaleza del recurso de amparo; 2. Régimen jurídico general; 3. Regímenes particulares: 3.a). El recurso de amparo contra actos del Gobierno y de la Administración; 3.b). El recurso de amparo frente a acciones u omisiones judiciales; 3.c). El recurso de amparo frente a actos parlamentarios; 3.d). El recurso de amparo electoral.

PARTE 2ª: PARTE ESPECIAL

TEMA 4: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

1. La igualdad en la Constitución de 1978: 1.a). La igualdad como principio y como objetivo del Estado; 1.b). La igualdad como derecho: características generales del art. 14 CE; 2. La igualdad en el contenido de la ley; 3. La igualdad en la aplicación de la ley.

TEMA 5: LOS DERECHOS DE LA ESFERA PERSONAL

1. El derecho a la vida y a la integridad; 2. La libertad ideológica y religiosa: 2.a). Contenido; 2.b). La aconfesionalidad del Estado y la cooperación entre el Estado y

las confesiones religiosas; 2.c). La objeción de conciencia; 3. La libertad de residencia y circulación: 3.a). Contenido; 3.b). Acogida y expulsión del territorio nacional. 4. El derecho al matrimonio; 5. Los derechos de la vida privada: 5.a). El derecho a la intimidad personal y familiar; 5.b). El derecho a la propia imagen; 5.c). El derecho al honor; 5.d). Inviolabilidad del domicilio y secreto de las comunicaciones.

TEMA 6: EL DERECHO A LA LIBERTAD Y LA SEGURIDAD

1. El derecho a la libertad y la seguridad: 1.a). Rasgos generales; 1.b). Concepto, finalidad y duración de las privaciones de libertad; 1.c). Los derechos del detenido; 1.d). El procedimiento de *habeas corpus*; 2. El principio de legalidad en materia penal: Las garantías constitucionales en materia penal.

TEMA 7: LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN

1. Aspectos generales: objeto y distinción. 2. La libertad de expresión: 2.a). Sujetos y contenido; 2.b). Límites; 3. La libertad de información: 3.a). Sujetos y contenido, 3.b). Límites: el derecho a recibir información veraz; 4. Prohibición de censura previa y la exclusión de secuestros administrativos; 5. La libertad del arte y la ciencia.

TEMA 8: LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN Y MANIFESTACIÓN

1. El derecho de asociación: 1.a). Concepto y caracterización general; 1.b). Titularidad y contenido, 1.c). Límites: las asociaciones ilícitas. 2. Los partidos políticos; 3. El derecho de reunión y manifestación: 3.a). Concepto y caracterización general; 3.b). Titularidad y contenido; 3.c). Límites.

TEMA 9: DERECHOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA

1. Caracterización general; 2. Titularidad y ciudadanía. 3. Derecho de participación en los asuntos públicos; 4. Derecho a acceder a las funciones y cargos públicos: 4.a). El derecho de acceso a los cargos públicos representativos; 4.b). La protección de las facultades de los parlamentarios; 4.c). El derecho de acceso a la función pública; 5. El derecho de petición.

TEMA 10: DERECHO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA

1. Significado y problemas del art. 24 CE; 2. Contenido: 2.a). El derecho de acceso a los tribunales; 2.b). El derecho al juez ordinario predeterminado por la ley; 2.c). Las garantías genéricas de todo proceso; 2.d). La prueba obtenida con violación de los derechos fundamentales; 2.e). Las garantías específicas del proceso penal; 3. La titularidad de los derechos del art. 24 CE; 4. Garantías constitucionales de la extradición.

TEMA 11: LOS DERECHOS Y LIBERTADES DEL ÁMBITO EDUCATIVO

1. La enseñanza como actividad libre y como tarea del Estado; 2. El derecho a la educación; 3. Previsiones constitucionales sobre el sistema educativo; 4. La autonomía universitaria.

TEMA 12: CONSTITUCIÓN ECONÓMICA Y DERECHOS SOCIALES

1. La Constitución económica: 1.a). Propiedad privada y libre empresa; 1.b). Principios económicos constitucionales; 2. Los derechos laborales y sindicales: 2.a) El derecho al trabajo; 2.b). La libertad sindical; 2.c) Conflictos colectivos y derecho de huelga; 3. Los principios rectores de la política social y económica: Los postulados del Estado social y el contenido de los principios del Capítulo III del Título I CE.

Actividades formativas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Horas de trabajo del alumno por tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema					
1	13	5	0	0	8
2	13	4	0	1	8
3	13	5	0	0	8
4	13	4	1	0	8
5	12	4	0	0	8
6	14	5	1	0	8
7	12	4	1	0	7
8	15	5	1	1	8
9	14	5	1	0	8
10	12	4	0	0	8
Evaluación de conjunto	19	1	0	0	18
Total	150	46	5	2	96

Evaluación del conjunto

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se adecuará la evaluación a las nuevas condiciones de la docencia en el Plan de Estudios, de modo que se valorarán, junto a los conocimientos demostrados en un examen escrito, los trabajos complementarios que se desarrollarán a lo largo del curso, así como la participación en las tutorías. Asimismo, se tomará en cuenta para la calificación final la participación en las actividades académicas y seminarios que se organicen en el Centro relacionados con la materia objeto de esta disciplina. En todo caso, se valorará el

conocimiento del temario explicado durante el período lectivo, el conocimiento de los conceptos básicos y las instituciones propias de la asignatura. De igual manera, se tendrá en cuenta la correcta expresión de la terminología jurídica, la comprensión de la exposición (sea oral o escrita), la profundidad de las argumentaciones, la precisión de las descripciones, así como cualquier otro elemento que permita realizar una valoración justa y objetiva del rendimiento académico del alumno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

I. En la convocatoria ordinaria, de febrero de 2013 (Dcho –Dcho/ADE) – junio 2013 (ADE-Dcho)

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

-un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en cuatro preguntas de comprensión de los contenidos del programa o ser tipo test de 20 preguntas; según indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;

- el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesor, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de éstas actividades los estudiantes entregarán al profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP. Todas las actividades que se realicen (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

II. En las convocatorias extraordinarias, de junio 2012 y septiembre 2013 / y septiembre 2013 y febrero 2014 (ADE-Dcho)

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

-el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, al publicar las calificaciones de la

convocatoria ordinaria de junio de 2012, salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

1) Lectura de un libro relacionado con el contenido de la asignatura.

Tiempo previsto: 1 hora TP a lo largo del curso en grupos de 15 alumnos para el control de lectura y debate sobre contenido del libro.

2) Elaboración y exposición de prácticas:

Tiempo previsto: 5 horas SL para exposición y corrección del caso práctico, 1 hora para cada caso práctico.

3) Preparación de dos temas del programa y debate.

Tiempo previsto: 2 horas TP a lo largo del curso en grupos de 15 alumnos para planteamiento de dudas y profundización en el estudio.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía:

Códigos y manuales: para el seguimiento de los cursos y la superación de las asignaturas es imprescindible para el estudiante el conocimiento del texto de la Constitución Española, de las principales normas de desarrollo constitucional y de los derechos fundamentales, y de las sentencias más relevantes del Tribunal Constitucional. Para ello se recomienda el manejo de cualquiera de los códigos o recopilaciones normativas existentes en el mercado (Tecnos, Aranzadi, Civitas, McGraw Hill, Ariel, La Ley, etc.), cuidando de que se trate de ediciones actualizadas a septiembre de 2009.

Manuales: Igualmente, es necesario el uso de un manual de la disciplina. Los que se adecua mejor a este programa son los siguientes:

F. Balaguer Callejón (Coord), *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, última edición.

L. López Guerra, (Coord.), *Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.

J. Pérez Royo, *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, 2009.

No obstante, la mayoría de los manuales de la disciplina que existen en el mercado pueden ser también útiles para el seguimiento de las asignaturas, siempre que se trate de ediciones actualizadas. A título de ejemplo, se mencionan a continuación algunos de ellos:

❑ APARICIO PÉREZ, Miguel Ángel (ed.): *Leccións de Derecho Constitucional (2 vols)*, Barcelona, Cedecs.

❑ ALZAGA VILLAAMIL, Oscar (y otros), *Derecho Político Español (2 vols.)*, Madrid, Ed.

Centro de Estudios Ramón Areces.

- ❑ DE ESTEBAN, Jorge Y GONZÁLEZ TREVIJANO, Pedro: *Curso de Derecho Constitucional Español (3 vols)*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense
- ❑ MOLAS, Isidre, *Derecho Constitucional*, Madrid, Tecnos.
- ❑ PÉREZ ROYO, Javier, *Curso de Derecho Constitucional*, Madrid, Marcial Pons.
- ❑ TORRES DEL MORAL, Antonio, *Principios de Derecho Constitucional Español*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense.
- ❑ SANTAOLALLA LÓPEZ, *Derecho Constitucional*, Madrid, Dykinson.

Páginas Web recomendadas:

www.boe.es

www.europa.es

www.tribunalconstitucional.es

www.congreso.es

www.senado.es

www.tribunalconstitucional.es

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Al grado en DERECHO se dedicarán 30 horas, resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 10 grupos previstos. En la doble titulación DERECHO + ADE se dedicarán 18 horas, que resultan de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 6 grupos previstos. Las tutorías programadas serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en Seminario del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben en su día.

Tutorías de libre acceso: A las 90 horas de tutoría totales hay que restar las resultantes de las tutorías programadas en cada una de las titulaciones.

Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público.

Recomendaciones

El estudio de la asignatura puede realizarse por cualquiera de los manuales consignados en la bibliografía. Además, el profesor dejará materiales de lectura en copistería y en el aula virtual de la asignatura.

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.
- Estudiar relacionando conceptos y conocimientos.