

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

Identificación y características de la asignatura				
Código	500385		SEIS (6)	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO DE OBLIGACIONES			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO y SIMULTANEIDAD DE ESTUDIOS DERECHO-ADE (Càceres)			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	PRIMERO	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	MÓDULO 2.- OBLIGATORIO			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
En Facultad de Derecho: Mª JOSÉ PÉREZ ALBUQUERQUE MANUEL PERALTA CARRASCO CARMEN PITA BRONCANO En la Facultad de CEE MIGUEL ÁNGEL ENCABO VERA FRANCISCO LAMONEDA DÍAZ	Nº154 Nº148 Nº150	majoperal@unex.es peralta@unex.es cpita@unex.es maencver@alcazaba.unex.es		Web de la UEX.
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Mª JOSÉ PÉREZ ALBUQUERQUE/MANUEL PERALTA CARRASCO			
Competencias				
De la titulación/modulo: Competencias básica: 1, 2, 3, 4, 5 y 6. (recogidas por el R.D. 1393/2007): 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, juzgar o interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos. 3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho. 4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica.				

5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.

6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.

C. Transversales instrumentales: 7, 8 y 9.

7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.

8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

9.- Capacidad de resolución de problemas.

C. Transversales interpersonales: 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18.

12.- Pensamiento y razonamiento crítico.

13.- Capacidad de autocrítica.

14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

15- Capacidad de trabajo en equipo.

16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

18- Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

C. Específicas: 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33 y 34.

19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.

23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.

25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.

26- Dominio de las técnicas de los instrumentos informáticos jurídicos como bases de datos, de legislación, jurisprudencia y bibliografía.

28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

29- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.

31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.

33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.

34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Competencias específicas para la materia Derecho Civil: 1, 2, 3,3bis, 4 y 8.

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil.

2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del derecho de cosas y bienes, así

como de las obligaciones contractuales y de los diferentes tipos de contratos entre particulares, así como de la responsabilidad civil contractual y extracontractual.

3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.

3bis. Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.

4. Conocimiento para la resolución de conflictos en materia de obligaciones y contratos.

8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho civil.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Esta disciplina pretende abordar los aspectos fundamentales del Derecho de Obligaciones, estableciendo las bases de conocimiento imprescindibles para la comprensión de otras materias jurídicas.

El alumno tendrá que plantearse el estudio de una serie de conceptos tales como fuentes, categorías, requisitos del cumplimiento o consecuencias del incumplimiento de una obligación así como los mecanismos jurídicos dirigidos a la protección de los créditos, todo lo cual conforma una teoría general de las obligaciones operativa en todas las restantes ramas de nuestro Ordenamiento jurídico.

Para la consecución de los fines previstos se plantean seis bloques temáticos que cada profesor asignado podrá desarrollar según su personal criterio en el grupo que le corresponda, planteando las explicaciones teóricas así como las prácticas o seminarios que considere convenientes.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La OBLIGACIÓN EN GENERAL.

Contenidos del tema 1:

1. Obligación y deberes jurídicos. Concepto de obligación. El Derecho de obligaciones en el Código civil español. La noción de obligación según el código. 2. Estructura básica de la relación obligatoria. Características y elementos básicos de la obligación 3. Deuda y responsabilidad. 4 Las fuentes de la obligación. Su regulación en derecho positivo. 5 Clasificación de las obligaciones: Criterios generales de diferenciación.. 6. La voluntad unilateral, fuente de obligaciones: promesa pública de recompensa. 7. La unificación del Derecho europeo de obligaciones.

Denominación del tema 2: LOS SUJETOS Y EL OBJETO DE LA OBLIGACIÓN.

Contenidos del tema 2:

1 Los sujetos de la obligación A- Deudor y Acreedor. Posibilidad de pluralidad de sujetos.

B. Obligaciones mancomunadas y obligaciones solidarias .

2 El objeto de la obligación: A La conducta debida: La prestación.. B. Las obligaciones de dar. C. Las obligaciones de hacer. D. Las obligaciones no de hacer. E. Obligaciones de tracto único y de tracto sucesivo. F. Obligaciones genéricas y específicas. G. Las obligaciones cumulativas o conjuntivas. H. Las obligaciones alternativas. I. Las obligaciones facultativas. J. Obligaciones principales y obligaciones accesorias. K. Obligaciones divisibles y obligaciones indivisibles .L. Las obligaciones pecuniarias: Las deudas de dinero y los intereses generados.

Denominación del tema 3: LA MODIFICACIÓN Y TRANSMISIÓN DE LAS OBLIGACIONES

Contenidos del tema 3:

1. La alteración de las obligaciones: concepto, clases y requisitos. 2. La modificación

objetiva. 3. La cesión de créditos. 4. La subrogación de créditos. 5. El cambio de deudor: la transmisión de deudas. 6. La asunción de deuda. 7. La cesión del contrato. 8. El subcontrato. 9. La cláusula «rebus sic stantibus»

Denominación del tema 4: EL CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN.

Contenidos del tema 4:

1. Pago y cumplimiento. 2. Protagonistas del pago. Posible aparición de terceros ajenos a la relación obligatoria. 3. Requisitos para que el cumplimiento sea efectivo. El tiempo y el lugar del pago. 4. La imputación del pago. 4. Formas especiales de cumplimiento: Dación y Cesión.

Denominación del tema 5: EL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES.

Contenidos del tema 5:

1. Supuestos de incumplimiento y la responsabilidad del deudor. 2.. El deudor responsable por incumplimiento. La mora. La culpa. El dolo. 3. incumplimiento no imputable: caso fortuito y fuer mayor

Denominación del tema 6: ACCIONES FRENTE AL INCUMPLIMIENTO DEL DEUDOR

Contenidos del tema 6:

1. Actuaciones del acreedor e indemnización por daños y perjuicios. 2. La imputabilidad como presupuesto de la responsabilidad del deudor. 3. Concepto civil de acción. 4. Las acciones de cumplimiento 5. La acción de reparación de daños y perjuicios por incumplimiento. 6. La resolución por incumplimiento.

Denominación del tema 7: LA EXTINCIÓN Y LA MODIFICACIÓN DE LAS OBLIGACIONES.

Contenidos del tema 7:

1. La consignación. 2. El artículo 1.156 del código civil como punto de partida en la extinción de una obligación: pérdida de la cosa debida o imposibilidad sobrevenida. 4. La condonación o remisión de la deuda. 5. La confusión de derechos. 6. La compensación. 7. La novación. 8. El mutuo disenso. 9. La denuncia por voluntad unilateral.

Denominación del tema 8: MECANISMOS PARA GARANTIZAR Y PROTEGER EL CREDITO.

Contenidos del tema 8:

1. El principio de responsabilidad patrimonial universal. 2. Las garantías del crédito. 3. Las acciones de protección del crédito. 4. Concurrencia y prelación de créditos.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	14	4			10
2	27	8		1	18
3	16	4	2		10
4	14	4			10
5	21	6	2	1	12
6	18	6			12
7	15	4			11
8	23	6	2	1	14
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	44	6 (*1)	3 (*2)	97

*1- El Grupo Grande se dividirá en dos grupos de Seminarios.

*2- El Grupo será atendido en tutorías programadas con un máximo de 15 alumnos, por lo que habrá de multiplicarse 3 horas x el nº de grupo de 15 alumnos resultante de dividir el grupo grande de clase – Ver Tutorías.

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales y de los conceptos básicos referidos al Derecho de obligaciones. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

Con el fin de demostrar las competencias adquiridas, es decir, el conocimiento de las instituciones objeto de estudio, así como la utilización adecuada del razonamiento y el lenguaje técnico-jurídico el sistema de evaluación gira en torno a dos criterios: EVALUACION CONTINUA y EXAMEN TEORICO.

EVALUACIÓN CONTINUA.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que

se realice, haciendo con todo ello la media ponderada. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinado mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, etc...) y la participación,

siempre

que sea activa, del alumno (constituirá el total del 30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de casos prácticos propios del ámbito del derecho civil, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica relativa a los ámbitos del derecho mencionados.

-La asistencia, cuando esta sea al menos del 80% de las jornadas lectivas, tendrá en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa (del 10%).

b) Evaluación final 60%:

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en La legislación vigente, así como la doctrina y la jurisprudencia que lo interpretan y complementan; pudiendo consistir en una prueba oral o escrita (a desarrollar, preguntas breves o tipo test

de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.). En todo caso, el profesor de cada grupo docente podrá establecer una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF, para que se pueda establecer el criterio de compensación porcentual de la nota final con la calificación obtenida en el restante 40%; la horquilla de dicha nota mínima se establecerá entre el 4 y el 4,5 sobre 10. Todo lo anterior será de aplicación según criterio del profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente, en todo caso el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará y hará públicos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, distinguiendo la parte correspondiente a la evaluación continuada (prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.), y la calificación de la prueba final.-

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada; en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía y otros recursos

Manuales recomendados:

Acedo Penco, Ángel: Teoría General de las Obligaciones. Ed. Dykinson. Madrid 2010.

Castán Tobeñas, José: Derecho civil español. Común y foral. Tomo III.

Acompaña CD-ROM. Ed. Reus, Madrid 2009.

Castán Tobeñas, José: Derecho civil español, común y foral. Tomo IV: Las particulares relaciones obligatorias, Ed. Reus. Madrid 1993.

Díez-Picazo y Ponce de León, Luis: Sistema de Derecho civil. Vol.II: El contrato en general. La relación obligatoria. Contratos en especial. Cuasi contratos. Enriquecimiento sin causa. Responsabilidad extracontractual. Ed. Tecnos. Madrid 2005.

Díez-Picazo y Ponce de León, Luis: Fundamentos de Derecho civil patrimonial. T.II. Ed. Cívitas. Madrid 2008.

Encabo Vera, Miguel Ángel Introducción al Derecho civil.. Año 2010. Editorial Abecedario. Ciudad: Badajoz. (*) Siempre la edición más reciente

Lacruz Berdejo, José Luis: Elementos de Derecho civil. T.II. Derecho de obligaciones. Vol.I: Parte general. Teoría general del contrato. Ed. Dykinson, Madrid 2007.

Lasarte, Carlos: Principios de Derecho civil. T.II Derecho de obligaciones. Ed. Marcial Pons. Madrid 2009.

Lete del Río, José M.: Derecho de obligaciones. Vol. I: Teoría General de la relación obligatoria y del contrato. Derecho de daños. Ed. Aranzadi, Pamplona 2005.

Morales Moreno, Antonio Manuel: La modernización del Derecho de obligaciones. Ed. Cívitas, Madrid 2006.

O'Callaghan, Xavier: Compendio de Derecho civil. T.II Derecho de obligaciones, Ed. Dijusa, Madrid 2009.

Puig Brutau, José: Compendio de Derecho civil. Tomo II: Derecho de obligaciones. Contratos y cuasi contratos. Obligaciones derivadas de actos ilícitos. Ed. Bosch, Barcelona 1997.

Rogel Vide, Carlos Estudio de Derecho civil. Derecho de obligaciones y contratos Año 2008. Editorial Reus. Madrid.

Serrano Alonso, Eduardo: Manual de Derecho de obligaciones y contratos. T.I: Teoría general de la obligación. Ed. Edisofer. Madrid 2007.

V.V.A.A.: Estudios de Derecho de obligaciones Homenaje al profesor Mariano Alonso Pérez, Ed. La Ley-Actualidad, Madrid 2006.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se irán convocando a los diferentes grupos a lo largo del curso, según la oportunidad de las mismas y siguiendo el esquema propuesto en el apartado "actividades formativas".

Tutorías de libre acceso: Son 6 horas semanales que se harán públicas en el momento oportuno mediante los tableros ubicados al efecto en la Facultad y los demás medios previstos. Dentro de ellas se enmarcarán las tutorías programadas.

Recomendaciones

El actual proceso de estudios universitarios exige, tanto para docentes como discentes, de un trabajo cotidiano haciendo uso continuo de las multiples

fuentes de conocimientos que van desde las diferentes páginas Webs que nos permiten abarcar un amplísimo territorio normativo hasta el despacho del correspondiente profesor haciendo de la relación humana y el intercambio de ideas y opiniones un punto necesario de referencia.

Las recomendaciones para que el estudio de la materia produzca los efectos deseados son básicas y racionales:

- Dar lectura diaria a lo expuesto en el aula a fin de identificar problemas y asimilar lo explicado.
- Fijar conceptos esenciales y racionalizarlos
- Ejecutar las prácticas, seminarios y actividades encomendadas y sea objeto de trabajo individual o en grupo.
- Asistir a clase, planteando todas las dudas y discrepancias que el tema pueda suscitar, en definitiva, plantear una asistencia activa y no limitada a la audición de lo que el profesor tenga planificado.
- Concurrencia a las tutorías programadas así como a las de libre acceso, ambas permiten diluir las dudas de manera más personalizada, pudiéndose emplear en ellas un tiempo que, a veces, el horario lectivo no permite.