

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA UNIÓN EUROPEA"

Curso académico: 2012/2013

Identificación y características de la asignatura				
Código	500409		Créditos ECTS	6
Denominación	LIBERTAD IDEOLÓGICA Y RELIGIOSA EN LA UNIÓN EUROPEA			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	8º	Carácter	OPTATIVA	
Módulo	OPTATIVO			
Materia	DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Ma DOLORES CEBRIÁ GARCÍA	213	mdcebria@unex.es	WEB DE LA UEX (http://campusvirtual.unex.es/portal/)	
RAFAEL VALENCIA CANDALIJA	211	valencia@unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO			
Departamento	DERECHO PÚBLICO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	RAFAEL VALENCIA CANDALIJA			
Competencias				
Competencias básicas 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho. 4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales. 6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
Competencias transversales instrumentales 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				

Capacidad de resolución de problemas.

EX Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de los TIC's.

Competencias transversales interpersonales

12.- Pensamiento y razonamiento crítico.

13.- Capacidad de autocrítica.

14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.

15- Capacidad de trabajo en equipo.

16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

18- Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas:

19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.

20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.

21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

22- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos.

23- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Nivel de concreción de competencias específicas para la asignatura:

1.- Adquisición de un conocimiento real de la relevancia jurídica del factor social religioso en la Unión Europea

2.- Conocer y clasificar los diferentes modelos europeos de relación entre los poderes públicos y las confesiones religiosas, analizando los pros y contra de cada uno de ellos.

3.- Conocimiento teórico-práctico de la gestión de la diversidad religiosa por parte de los gobiernos e instituciones religiosas

4.- Conocimiento teórico-práctico del ejercicio del derecho de libertad religiosa por parte del individuo y las confesiones religiosas en la Unión Europea, conflictos planteados y soluciones aportadas por las instituciones judiciales nacionales e internacionales.

5.- Adquisición de conocimientos acerca de los diferentes ordenamientos confesionales con eficacia jurídica en los ordenamientos europeos.

6.- Adquisición de conocimientos acerca de los conflictos que plantea el derecho fundamental de libertad religiosa en sus diversas manifestaciones y conocimiento teórico- práctico de las soluciones recogidas por la legislación y jurisprudencia europeas.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Es evidente que el factor religioso se ha convertido en una de las cuestiones que en la actualidad más preocupan en Europa a las instituciones comunitarias como consecuencia, entre otros, del fenómeno de la libre circulación de personas y el aumento de la inmigración dentro de las fronteras europeas. Todo ello ha propiciado el desarrollo de políticas antidiscriminatorias que se han traducido en la promulgación de distintas directivas contra la discriminación y que tienen como campo de actuación entre otros al religioso.

De hecho, en toda sociedad en la que se pretenda respetar los derechos fundamentales de la persona, tiene una gran importancia la comprensión y justa regulación del derecho de libertad religiosa y de conciencia. Este derecho se despliega en un haz de derechos y facultades cuyo concreto ejercicio reviste, con frecuencia, rasgos problemáticos. Para su adecuada resolución se necesitan juristas formados en un conocimiento cabal y crítico de los principios y fuentes del derecho eclesiástico estatal y europeo, que, a su vez, exige para su comprensión, un previo conocimiento de sus antecedentes históricos y de los principales rasgos de los derechos confesionales.

Todo ello se concreta en la adquisición, por parte del alumno, de conocimientos acerca de las cuestiones que se detallan a continuación:

- Relevancia jurídica del factor social religioso.
- Modelos de relación entre los poderes públicos y las confesiones religiosas.
- Gestión pública de la diversidad religiosa.
- Derecho fundamental de libertad religiosa y sus diversas manifestaciones.
- Posición jurídica de las confesiones religiosas.
- Derecho a la objeción de conciencia y sus diferentes manifestaciones.
- Financiación de las confesiones religiosas
- Libertad de enseñanza y enseñanza del hecho religioso.
- Derecho matrimonial de las confesiones religiosas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: EL RECONOCIMIENTO DEL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA EN LA UNIÓN EUROPEA.

1.- La Unión Europea y la Libertad Religiosa. 2.- La Carta de los Derechos fundamentales de la Unión Europea. 3.- El Convenio Europeo para la protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales: La protección del derecho de libertad religiosa en el ámbito del Consejo de Europa. 4- La labor de la jurisprudencia europea en materia de libertad religiosa.

Denominación del tema 2: LOS DIFERENTES SISTEMAS DE RELACIONES IGLESIA-ESTADO EN LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 2: 1.- Los grupos religiosos en los ordenamientos nacionales: Posición jurídica de las confesiones; 2.- Estados Confesionales: 2.1. Estados confesionales en sentido estricto. 2.2. Los sistemas de las denominadas Iglesias Estado; 3.- Estados Aconfesionales o Laicos: 3.1. Estados Aconfesionales en sentido estricto. 3.1. Estados Aconfesionales en sentido amplio; 4 Estados Pluriconfesionales.

Denominación del tema 3: EL INDIVIDUO Y EJERCICIO DEL DERECHO DE LIBERTAD RELIGIOSA
 Contenidos del tema 3 1.- No discriminación por motivos religiosos: ámbito público y ámbito privado; 3.2. - Objeción de conciencia: 1. Objeción de conciencia a las obligaciones civiles y laborales. 2 Objeción de conciencia al aborto. 3. Objeción de conciencia a tratamientos médicos. 4- Otras objeciones de conciencia.

Denominación del tema 4: ENSEÑANZA RELIGIOSA Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA
 Contenidos del tema 4: 1.- La enseñanza como elemento de difusión de la religión. 2.- La enseñanza de la religión en los centros privados; 3.- La enseñanza de la religión en la Universidad; 4.- La difusión de la religión a través de los medios de comunicación; 5.- Libertad de expresión VS libertad religiosa

Denominación del tema 5: REGIMEN ECONOMICO DE LAS CONFESIONES RELIGIOSAS
 Contenidos del tema 5: 1.- La financiación directa de las confesiones religiosas 2.- Exenciones y ventajas fiscales; 3.- Otras vías de financiación.

Denominación del tema 6: ASISTENCIA RELIGIOSA
 Contenidos del tema 6: 1.- Asistencia religiosa en centros de internamiento; 2.- Asistencia religiosa en centros asistenciales; 3.- Otros modelos de asistencia religiosa.

METODOLOGÍA Y COMPETENCIAS GENERALES PARA LA ASIGNATURA

UNIVERSIDAD DE ALICANTE		
MATERIA: DERECHO DE PROPIEDAD INDUSTRIAL		
Actividad formativa	ECTS	Competencias que deben adquirirse y metodología enseñanza/aprendizaje (e/a)
Actividades presenciales	total 2,08: 1,24 en actividades teóricas y 0,84 en actividades prácticas	Competencias específicas. En concreto: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Metodología e/a: 1. Actividades teóricas: - Exposición verbal del profesor, ayudada, en su caso, de nuevas tecnologías docentes y medios audiovisuales. 2. Actividades prácticas: - Solución de problemas y estudios de casos prácticos en seminario. - Discusión o debate con participación oral y escrita, argumentando jurídicamente las cuestiones que susciten los casos propuestos en grupo grande o seminario. - Aprendizaje a partir del análisis y discusión documentos (manuales, artículos doctrinales, jurisprudencia y otros materiales) en seminario. - Realización de comentarios de textos normativos y jurisprudenciales en grupo grande o seminario. * Realización de pruebas de evaluación.
Tutorías ECTS	0,08	- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupo reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
Actividades presenciales	no 3,84	Competencias específicas. En concreto: 24, 25, 26, 27, 28, 29,30, 31, 32. Metodología e/a: - Repaso de clases teóricas. - Estudio del material docente entregado y recomendado por el Profesor. - Preparación de los casos prácticos accediendo a la doctstudio y consulta de las bases de datos, manuales y otros textos disponibles en la biblioteca del centro. - Elaboración, en su caso, de los trabajos encargados por el Profesor.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		6,6			16
Tema 2		6,6	2	1	16
Tema 3		6,6	2		16
Tema 4		6,6	2	1	16
Tema 5		6,6	2		16
Tema 6		6,6	2		16
EXAMEN	2	2			
Evaluación del conjunto	150	42	10	2	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente. Actualmente, es el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada (30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la resolución de conflictos que afecten a los derechos constitucionales que se relacionan con el fenómeno religioso. Asimismo, se realizarán informes bibliográficos y reseñas críticas de bibliografía selecta sobre derecho eclesiástico del estado.

-La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa (10%).

b) Evaluación final (del 60%):

La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo

test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la Uex.

Ex Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación) de aquellos alumnos que no hubieran superado a los largo del curso.

Para que se tenga en cuenta la calificación de la evaluación continuada es necesario que en la evaluación final (60%) se obtenga una calificación mínima de 4.

d) Convocatorias extraordinarias: En las Convocatorias extraordinarias se realizará una prueba con dos partes. Una de ellas para cumplimentar la llamada evaluación final (+/- 60% de la calificación), y la otra para cumplimentar la llamada evaluación continua (+/- 40% de la calificación).

Los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente, en el plazo establecido por el profesor, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

El alumno con calificación "positiva" en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria puede optar por no utilizarla, en cuyo caso deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

RODRÍGUEZ ARAÚJO, ALEXANDRA M., Iglesias y organizaciones no confesionales en la Unión Europea. El artículo 17 del TFUE, EUNSA, Navarra (2012).

DOE, NORMAN, Law and Religion in Europe, Oxford University Press (2011).

EMILIANIDES, ACHILLES (ed.), Religious Freedom in the European Union, Peeters (2011).

IBÁN, IVÁN C., Europa, diritto, religione, Il Mulino, Bologna (2011).

ZUCA, L.; UNGUREANU, C., "Law, State and Religion in the New Europe: Debates and Dilemmas", Cambridge University Press (2012).

LICASTRO, A., "Il diritto statale delle religioni nei paesi dell'Unione europea. Lineamenti di comparazione". Giufre (2012)

LUGLI, M., "Elementi di Diritto ecclesiastico europeo", G. Giappichelli Editore (2012).

OTRAS OBRAS PARA CONSULTA

VENTURA, M. "La Laicità dell'Unione Europea, Diritto, mercato, religione", Giappachelli Editore, Torino, 2001.

I. C., FERRARI, S., "*Derecho y religión en Europa occidental*", Mc Graw Hill, Madrid, 1998.

CASTRO JOVER, A., "*Iglesias, Confesiones y Comunidades religiosas en la Unión Europea*", Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, San Sebastián, 1998.

ROBBERS, G., "*Estado e Iglesia en la Unión Europea*", Nomos-Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid. Badem, Badem, 1996.

REVISTAS

- Anuario de Derecho Eclesiástico del Estado. Ed. Instituto para el Estudio de la Libertad Religiosa. Periodicidad anual. Inicio 1985.
- Ius Canonicum. EUNSA-Instituto Martín Azpilcueta. Periodicidad semestral. Inicio 1961.
- Quaderni di diritto e politica ecclesiastica. Ed. Il Mulino. Periodicidad Cuatrimestral. Inicio 1985
- Il diritto ecclesiastico. Periodicidad trimestral. Inicio 1990

Horario de tutorías

Las horas de tutorías serán las determinadas por los profesores de la asignatura para el período del segundo cuatrimestre.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno recoger el material que el profesor pueda facilitar a través de reprografía o del aula virtual.