

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

| Identificación y características de la asignatura | | | | |
|--|--|-----------------|---------------------|---------------|
| Código | 500410 | | | Créditos ECTS |
| Denominación | Organizaciones Internacionales y Cooperación Internacional | | | |
| Titulaciones | Grado en Derecho | | | |
| Centro | Facultad de Derecho | | | |
| Semestre | | Carácter | Optativa – 2 GRUPOS | |
| Módulo | Derecho Internacional Público | | | |
| Materia | Organizaciones Internacionales y Cooperación Internacional | | | |
| Profesor/es | | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | | Página web |
| Manuel Jesús Morán Rosado | | mmorros@unex.es | | |
| Juan Manuel Rodríguez Barrigón | | jmrb@unex.es | | |
| Área de conocimiento | Derecho Internacional Público | | | |
| Departamento | Derecho Público | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Juan Manuel Rodríguez Barrigón | | | |
| Competencias | | | | |
| Competencias básicas 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales. | | | | |
| Competencias transversales instrumentales 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 9.- Capacidad de resolución de problemas. 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's. | | | | |
| Competencias transversales interpersonales 12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías. 15- Capacidad de trabajo en equipo. 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos. | | | | |
| Competencias específicas: 20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos. 21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales. | | | | |

- 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- 27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.
- 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- 31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
- 32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.
- 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas

- 1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el ámbito del derecho civil, del derecho administrativo, del derecho constitucional y del derecho internacional.*
- 2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho.*
- 4. Conocimiento y dominio del Derecho de la persona.*
- 5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico.*
- 6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento.*
- 7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países.*
- 8. Conocimiento y dominio de los conceptos básicos de Derecho Administrativo y de la Administración Pública.*
- 11. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos sobre el proceso de integración europea, la arquitectura institucional de la Unión Europea, su sistema de fuentes y su sistema de competencias, las políticas y libertades comunitarias y las políticas intergubernamentales de la Unión.*
- 12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del Derecho de la Unión Europea.*
- 13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito de la Unión Europea.*
- 14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre el Derecho de la Unión Europea.*

| Temas y contenidos | |
|--|--|
| Breve descripción del contenido | |
| Teoría general de las Organizaciones internacionales. La participación en las Organizaciones internacionales. Análisis de la cooperación internacional en el seno de las Organizaciones internacionales. Estudio de las principales Organizaciones internacionales. La cooperación internacional institucionalizada en los ámbitos humanitario, económico, medio ambiente y seguridad y defensa. | |

| Temario de la asignatura | |
|--|--|
| PARTE I: TEORÍA GENERAL DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES. | |
| Denominación del tema 1: Aspectos generales de las Organizaciones Internacionales. | |
| Contenidos del tema 1: | |
| 1.- Origen y desarrollo histórico. | |
| 2.- Concepto y caracteres. | |
| 3.- Clasificación de las Organizaciones Internacionales. | |
| 4.- El Derecho de las Organizaciones Internacionales. | |
| Denominación del tema 2: Las Organizaciones Internacionales como sujetos del Derecho Internacional. | |
| Contenidos del tema 2: | |
| 1.- Creación, sucesión y disolución. | |
| 2.- La personalidad internacional de las Organizaciones Internacionales. | |
| 3.- Principales manifestaciones de la personalidad internacional de las Organizaciones Internacionales. | |
| Denominación del tema 3: Membresía, estructura y medios de acción de las Organizaciones Internacionales. | |
| Contenidos del tema 3: | |
| 1.- La participación en las Organizaciones Internacionales. | |
| 2.- Los órganos de las Organizaciones Internacionales. | |
| 3.- La formación de la voluntad de las Organizaciones Internacionales. | |
| 4.- Los medios personales y los recursos de las Organizaciones Internacionales. | |
| PARTE II: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL INSTITUCIONALIZADA. | |
| Denominación del tema 4: La Organización de las Naciones Unidas (I). | |
| Contenidos del tema 4: | |
| 1.- Contexto e historia de la Organización. | |
| 2.- La Carta de las Naciones Unidas: propósitos y principios. | |
| 3.- Los miembros de las Naciones Unidas. | |
| 4.- Estructura orgánica. | |
| Denominación del tema 5: La Organización de las Naciones Unidas (II). | |
| Contenidos del tema 5: | |
| 1.- El sistema de las Naciones Unidas. | |
| 2.- La especialización funcional. Los organismos especializados. | |
| 3.- Vinculación con los organismos regionales. | |
| Denominación del tema 6: La cooperación institucionalizada en el ámbito occidental y europeo. | |
| Contenidos del tema 6: | |
| 1.- El Consejo de Europa. | |
| 2.- La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. | |
| 3.- La Organización del Tratado del Atlántico Norte. | |
| 4.- La Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa. | |
| 5.- La Unión Europea. | |
| Denominación del tema 7: Las Organizaciones Internacionales de cooperación y de integración en América Latina. | |
| Contenidos del tema 7: | |
| 1.- El desarrollo histórico de la regionalización en América. | |
| 2.- La regionalización de la cooperación en América Latina. | |
| 3.- El regionalismo en América Central y el Caribe. | |
| 4.- El regionalismo en América del Sur. | |
| Denominación del tema 8: Las Organizaciones Internacionales en África y Asia. | |
| Contenidos del tema 8: | |
| 1.- Organizaciones Internacionales en África. | |
| 2.- Organizaciones Internacionales en Asia. | |
| 3.- Organizaciones internacionales en el mundo árabe e islámico. | |
| PARTE III: ÁMBITOS MATERIALES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL. | |
| Denominación del tema 9: La cooperación internacional en materia humanitaria. | |
| Contenidos del tema 9: | |

- 1.- La internacionalización de los Derechos Humanos.
- 2.- La protección de los Derechos humanos en el ámbito universal.
- 3.- La protección de los Derechos Humanos en el ámbito europeo.
- 4.- Especial consideración de los derechos humanos en la Unión Europea.
- 5.- La protección de los Derechos Humanos en otros ámbitos regionales.

Denominación del tema 10: La cooperación internacional en el ámbito económico.

Contenidos del tema 10:

- 1.- Elementos de las relaciones económicas internacionales.
- 2.- La cooperación económica en un contexto de globalización.
- 3.- Los agentes económicos internacionales.
- 4.- El comercio internacional.
- 5.- La cooperación internacional para el desarrollo.

Denominación del tema 11: La cooperación internacional para la protección del Medio Ambiente.

Contenidos del tema 11:

- 1.- Elementos del Derecho Internacional del Medio Ambiente.
- 2.- Organizaciones Internacionales y protección del Medio Ambiente.
- 3.- Ámbitos materiales para la protección del Medio Ambiente.

Denominación del tema 12: La cooperación en materia de Seguridad y Defensa.

Contenidos del tema 12:

- 1.- La seguridad como objeto de la cooperación internacional.
- 2.- La cooperación internacional en materia de armamentos.
- 3.- La seguridad colectiva y el ejercicio del derecho de legítima defensa.
- 4.- La gestión de crisis internacionales.
- 5.- Especial consideración de las Operaciones de Mantenimiento de la Paz.

Denominación del tema 13: La cooperación en los ámbitos cultural, científico y técnico.

Contenidos del tema 13:

- 1.- Organizaciones Internacionales especializadas en estos ámbitos.
- 2.- Los ámbitos materiales de cooperación.
- 3.- Características fundamentales de la cooperación desarrollada.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|------------|----------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| PARTE I | 48 | 14 | 1 | 1 | 32 |
| PARTE II | 50 | 15 | 2 | 1 | 32 |
| PARTE III | 50 | 15 | 2 | 1 | 32 |
| EXAMEN | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Evaluación del conjunto | 150 | 46 | 5 | 3 | 96 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se adecuará la evaluación a las nuevas condiciones de la docencia en el Plan de Estudios, de modo que se valorarán, junto a los conocimientos demostrados en un examen escrito, los trabajos complementarios que se desarrollarán a lo largo del curso, así como la participación en las tutorías. Asimismo, se tomará en cuenta para la calificación final la participación en las actividades académicas y seminarios que se organicen en el Centro relacionados con la materia objeto de esta disciplina. En todo caso, se valorará el conocimiento del temario explicado durante el período lectivo, el conocimiento de los conceptos básicos y las instituciones propias de la asignatura. De igual manera, se tendrá en cuenta la correcta expresión de la terminología jurídica, la comprensión de la exposición (sea oral o escrita), la profundidad de las argumentaciones, la precisión de las descripciones, así como cualquier otro elemento que permita realizar una valoración justa y objetiva del rendimiento académico del alumno.

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

- La calificación obtenida en las prácticas y los trabajos de la asignatura, haciendo la media ponderada del 30%. Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre el análisis crítico de supuestos sobre la realidad jurídica internacional. Asimismo, se realizarán informes bibliográficos y reseñas críticas de bibliografía selecta sobre Derecho Internacional Público.

- La asistencia y rendimiento de los alumnos a las clases teóricas y prácticas, valorándose la participación activa hasta un 10%.

b) Evaluación final: 60%

La evaluación final se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiendo consistir en orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

La realización de pruebas complementarias que se adicionen a la evaluación continua sólo se realizará en las convocatorias extraordinarias, de conformidad con las normas aplicables.

El profesor encargado de la asignatura hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la Universidad de Extremadura.

Bibliografía y otros recursos

CARRILLO SALCEDO, J.A.: **Curso de Derecho Internacional Público**, Tecnos, Madrid, 1996.

DÍAZ BARRADO, C.M.: **Derecho Internacional del Tiempo Presente**, Dykinson, Madrid, 2004.

DÍEZ DE VELASCO, M.: **Instituciones de Derecho Internacional Público**, Vol. 1, 17ª ed., Tecnos, Madrid, 2009.

Las Organizaciones Internacionales, Vol. 2, 15ª ed., Tecnos, Madrid, 2008.

GONZÁLEZ CAMPOS, J.D.; SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, L.I. y SÁENZ DE SANTA MARÍA, M.P.: **Curso de Derecho Internacional Público**, 4ª ed. Civitas, Madrid, 2008.

GUTIÉRREZ ESPADA, C.: **Derecho Internacional Público**, Murcia, 2009.

JIMÉNEZ PIERNAS, C.: **Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica española**, Tecnos, Madrid, 2009.

MARIÑO MENÉNDEZ, F.M.: **Derecho Internacional Público. Parte General**, 4ª ed., Trotta, Madrid, 2005.

PASTOR RIDRUEJO, J.A.: **Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales**, 14ª ed., Tecnos, Madrid, 2010.

REMIRO BROTONS, A.: **Derecho Internacional**, McGraw-Hill, Madrid, 1997.

RODRÍGUEZ CARRIÓN, A.: **Lecciones de Derecho Internacional Público**, 6ª ed., Tecnos, Madrid, 2006.

ANDRÉS SÁENZ DE SANTAMARÍA, M.P.: **Legislación básica de Derecho Internacional Público**, 9ª ed., Tecnos, Madrid, 2009.

TORRES UGENA, N.: **Textos normativos de Derecho Internacional Público**, 11ª ed., Civitas, Madrid, 2008.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: 30 horas totales para esta asignatura, que resultan de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los 10 grupos de tutorías personalizadas previstos. Pendientes de los horarios que se apruebe en su día por el Consejo del Departamento de Derecho Público.

Tutorías de libre acceso: 90 horas, de las que habrá que restar las 30 horas resultantes de las tutorías programadas. Pendientes de los horarios que se apruebe en su día por el Consejo del Departamento de Derecho Público.

Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.