

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN AL DERECHO PRIVADO

**Curso académico: 2012/2013**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500394		SEIS (6)	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO DE FAMILIA			
Titulaciones	GRADO EN DERECHO Y EN DOBLE TITULACIÓN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	SEXTO	Carácter	FORMACIÓN OBLIGATORIA	
Módulo	OBLIGATORIO			
Materia	DERECHO CIVIL			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
ANTONIO M. ROMÁN GARCÍA (GRUPO DE DERECHO TURNO MAÑANA Y GRUPO DERECHO-ADE TURNO MAÑANA) ÁNGEL ACEDO PENCO (GRUPO DE DERECHO TURNO TARDE)	Nº 1  Nº 1	<a href="mailto:aacedo@unex.es">aacedo@unex.es</a>	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/derecho">http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/derecho</a>	
Área de conocimiento	DERECHO CIVIL			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ANTONIO M. ROMÁN GARCÍA			
Competencias				
<b>Competencias básicas</b> 3.- Competencias en la elaboración de documentos contractuales, procesales, periciales... en y para la defensa de sus clientes y administrados, sabiendo plantear argumentos y resolver los problemas que se planteen dentro del mundo del Derecho. 4.- Capacidad de análisis e interpretación de la legislación, jurisprudencia y dogmática jurídica, que le permitan emitir adecuados juicios de valor sustentados en la honradez profesional, la ética social y la certeza científica. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
<b>Competencias transversales instrumentales</b> 7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 9.- Capacidad de resolución de problemas.				
<b>Competencias transversales interpersonales:</b> 12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 13.- Capacidad de autocrítica.				

- 14- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.
- 15- Capacidad de trabajo en equipo.
- 16- Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.
- 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.

#### **Competencias específicas:**

- 19- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos..
- 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- 29- Capacidad de reconocimiento, negociación y conciliación como método de resolución de problemas jurídicos
- 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.
- 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.

#### **Concreción del nivel de competencias específicas:**

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho civil.
2. Conocimiento y dominio de los conceptos jurídicos del Derecho de Familia (matrimonio, Regímenes económico-matrimoniales,...)
3. Saber interpretar la realidad a la luz de los datos y conocimientos de Derecho Civil adquiridos.
- 3 (bis). Saber leer, comprender y analizar textos jurídicos utilizando la terminología aprendida.
6. Conocimiento y capacidad de resolución del derecho matrimonial y del funcionamiento de los regímenes económicos matrimoniales.
8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho civil.

### **Temas y contenidos**

#### **Breve descripción del contenido**

El contenido de la asignatura formativa de Derecho de Familia, de carácter obligatorio, atiende al estudio de las nuevas realidades de la familia, desde su perspectiva jurídica, para ello el alumno abordará el estudio del matrimonio, de las clases de matrimonio, y las soluciones a las situaciones de crisis matrimonial (separación, divorcio y nulidad). Abordará el estudio y comprensión de los distintos regímenes económico-matrimoniales; así como la regulación de las parejas de hecho, las relaciones de parentesco, las clases de filiación, los derechos alimenticios, y el concepto y caracteres de la patria potestad. Igualmente se atiende al estudio de la adopción, de la tutela, la curatela, el defensor judicial y la guarda de hecho. Para ello han de abordar el estudio de una serie de categorías y conceptos jurídicos generales, y específicos. Todo ello entraña un cierto grado de especialización y su aplicación al ámbito práctico.

#### **Temario de la asignatura**

##### **1. La familia.**

La familia como hecho social. Evolución histórica de la institución familiar. El Derecho de familia. La Constitución y el Derecho de Familia. La autonomía del Derecho de familia. Caracteres y naturaleza del Derecho de familia.

##### **2. El matrimonio.**

El matrimonio: Concepto y evolución histórica. Caracteres y naturaleza jurídica. La nueva imagen

del matrimonio después de la reforma del Derecho de familia. Clases y formas de matrimonio. Sistemas matrimoniales. El sistema matrimonial español. El matrimonio canónico y el matrimonio civil. Los esponsales : Concepto , naturaleza jurídica y efectos.

### **3. La celebración y efectos del matrimonio.**

Procedimiento, efectos civiles y particularidades del matrimonio canónico. El matrimonio contraído en forma religiosa no canónica. El matrimonio civil. Capacidad. Consentimiento y ausencia de impedimentos. Expediente matrimonial previo y forma de celebración. Especialidades del matrimonio civil y formas especiales de matrimonio civil. La prueba del matrimonio. La vida en común. Los deberes de los cónyuges : Fidelidad conyugal y socorro mutuo. El domicilio conyugal. Igualdad de derechos y deberes. La libertad de los cónyuges y el superior interés de la familia.

### **4. Las crisis matrimoniales:**

La nulidad del matrimonio civil: causas de nulidad. La convalidación del matrimonio nulo. La acción de nulidad. El matrimonio putativo. La suspensión de la vida en común: Separación judicial de los cónyuges. Causas de separación. El deber de fidelidad. Efectos. La reconciliación de los cónyuges. La separación de hecho: sus consecuencias jurídicas. La disolución del matrimonio. El divorcio causal y divorcio consensual. La nueva regulación de la Ley 15/2005, de 8 de julio. Efectos. La reconciliación de los cónyuges.

Efectos comunes a la nulidad, separación y divorcio. El convenio regulador: La aprobación judicial. Su modificación. Medidas judiciales a falta de convenio. Medidas provisionales por demanda de nulidad, separación o divorcio.

### **5. El régimen económico matrimonial**

Concepto de régimen económico matrimonial. Clases de régimen. Sistemas en orden al establecimiento del régimen económico matrimonial. Carácter de las normas que establecen el régimen económico matrimonial. El régimen matrimonial primario. Disposiciones generales a todo régimen económico matrimonial. Las capitulaciones matrimoniales: Concepto, naturaleza, caracteres y requisitos. Contenido de las capitulaciones matrimoniales. Alteración de las capitulaciones. Ineficacia de las mismas. Publicidad del régimen económico matrimonial. Las donaciones por razón de matrimonio.

### **6. La sociedad de gananciales**

Bienes gananciales y bienes privativos. Cargas y obligaciones de la sociedad de gananciales.

Administración y disposición de los bienes gananciales. Disolución y liquidación de la sociedad de gananciales: Reglas de liquidación. Derecho de atribución preferente.

### **7. El régimen económico de Participación y el de Separación de bienes**

El régimen de participación en las ganancias. Naturaleza jurídica y estructura del mismo. Patrimonio inicial y del patrimonio final. Determinación de la participación y forma de cálculo. Liquidación y extinción del régimen de participación.

El régimen de separación de bienes. La absoluta separación de los patrimonios. La contribución a las cargas comunes. La presunción de comunidad ordinaria. Otras presunciones. Extinción de la separación de bienes.

### **8. Filiación**

La filiación: Clases. Conceptos de filiación y paternidad. Efectos de la filiación. Deberes que deriven de la paternidad. Exclusión de los derechos de la filiación. Filiación matrimonial y no matrimonial. Las acciones de filiación. La reclamación de la filiación. La impugnación de la filiación.

Las relaciones paterno-filiales. El contenido de la patria potestad. Ejercicio conjunto de la misma por el padre y la madre. Reglas especiales. La representación legal de los hijos. Los bienes de los hijos y su administración. Extinción de la patria potestad. La adopción : Régimen vigente. Requisitos personales y formalidades legales. Efectos generales de la adopción.

### **9. El derecho de alimentos**

El derecho de alimentos: concepto y clases de alimentos, fundamento de la deuda alimenticia; naturaleza jurídica y caracteres. Sujetos de la relación alimenticia. Orden de prelación entre los

Obligados. Condiciones y contenido de la obligación de los alimentos. Extinción y Situaciones especiales.

### 10. La tutela.

La tutela: concepto. La tutela e instituciones afines (curatela, guarda de hecho,...). Sistemas modernos. La regulación jurídica de la tutela. La protección jurídica del menor en la Ley 1/1996 de 15 de enero.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	2	0	0	5
2	12	4	0	0	8
3	15	4	0	1	10
4	18	6	0	0	12
5	18	4	2	0	12
6	20	6	0	1	13
7	16	4	2	0	10
8	15	6	0	0	9
9	15	4	0	1	10
10	12	2	2	0	8
<b>EXAMEN</b>	2	2			
<b>EVALUACIÓN DEL CONJUNTO</b>	150	44	6	3	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes)

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

Antes de determinar el sistema de evaluación, obligado es señalar que en este nuevo plan de estudios el alumno tiene que ser protagonista de su propio proceso educativo, por ello el profesor ya no se limitará a la mera transmisión de conocimientos, sino que propondrá objetivos, ayudará constantemente al estudiante a corregir desviaciones y valorará los resultados del aprendizaje. Por ello, la evaluación se dirige a establecer si los alumnos han adquirido las correspondientes competencias y habilidades, así como un nivel suficiente de conocimientos teóricos y prácticos de las categorías generales y de los conceptos básicos referidos al Derecho Privado. Dado el seguimiento continuo en el aprendizaje del alumno, la evaluación se realizará con arreglo a los siguientes criterios:

a) Evaluación continua: 40%

Se valorará:

-La calificación obtenida en las pruebas evaluatorias realizadas a lo largo del curso, así como las prácticas y los trabajos que se encarguen, valorándose, en estos últimos, tanto la forma, como el contenido y la argumentación jurídica que se realice, haciendo con todo ello la media ponderada. En dicha valoración tendrá especial relevancia la adecuación de los conocimientos determinado mediante las pruebas (test, trabajos, prácticas, et...) y la participación, siempre que sea activa, del alumno (constituirá el total del 30%). Los trabajos prácticos versarán, al menos, sobre la

resolución de casos prácticos propios del ámbito del derecho civil, y sobre resúmenes críticos de bibliografía y búsqueda de información jurídica relativa a los ámbitos del derecho mencionados.

-La asistencia, cuando esta sea al menos del 80% de las jornadas lectivas, tendrá en cuenta el rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas, valorándose básicamente la participación activa (del 10%).

#### b) Evaluación final 60%:

La EF se llevará a cabo a través de un examen cuyos criterios se anunciarán previamente, pero que tendrán su sustento en la legislación vigente, así como la doctrina y la jurisprudencia que lo interpretan y complementan; pudiendo consistir en una prueba oral o escrita (a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.). En todo caso, el profesor podrá establecer una nota de corte mínima que habrá de obtenerse en la EF, para que se pueda establecer el criterio de compensación porcentual de la nota final con la calificación obtenida en el restante 40%; la horquilla de dicha nota mínima se establecerá entre el 3,5 y el 4 sobre 10. Todo lo anterior será de aplicación según criterio del profesor de turno-grupo, que lo hará saber al comienzo del periodo de actividad docente, en todo caso el criterio aplicado será el mismo para todos los grupos bajo la docencia del mismo profesor

En el caso de aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua o que decidan apartarse de ella, presentándose simplemente al examen final, sólo podrán obtener en la calificación del mismo el porcentaje referido al examen.

El profesor encargado de la impartición de la docencia en cada uno de los grupos en esta asignatura concretará y hará públicos los criterios de evaluación al comienzo del curso.

Los profesores publicarán, en la evaluación ordinaria, la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada (prácticas, participación activa en clase, tutorías programadas, trabajos, exposiciones, etc.), y la calificación de la prueba final.

En la convocatoria extraordinaria, si fuese necesaria, el alumno podrá optar por no utilizar la calificación "positiva" obtenida en la evaluación continuada; en cuyo caso, deberá realizar la integridad del examen de la convocatoria extraordinaria junto con todos aquellos alumnos que hubieran obtenido una calificación negativa en la evaluación continuada o consten como no presentados en la misma. Por el contrario, los alumnos que hayan obtenido una calificación positiva en la evaluación continuada, y aún así no hayan superado la convocatoria ordinaria, podrán concurrir exclusivamente, si así lo desean y lo comunican previamente por escrito debidamente firmado, durante los seis días anteriores a la celebración de la prueba, a aquella parte del examen que el profesor designe o elija para la prueba evaluatoria final de la convocatoria extraordinaria.

### Bibliografía y otros recursos

En esta disciplina se ofrece un repertorio bibliográfico en el que se contienen manuales referidos al Derecho de Familia, en particular, además de los correspondientes recursos complementarios.

#### MANUALES DE CONSULTA RECOMENDADOS

1. J.L. LACRUZ BERDEJO, Elementos de derecho Civil ; IV, Derecho de familia, Ed. Dykinson - Actualizado
2. LASARTE ÁLVAREZ, CARLOS. Principios de Derecho Civil Tomo VI - Derecho de familia Ed. Marcial Pons – Actualizado
3. ROMÁN GARCÍA, ANTONIO M. "El matrimonio y su economía". Madrid 2004, Ed. Colegio de Registradores de la Propiedad
4. O' CALLAGHAN, XAVIER "Compendio de derecho civil IV. Derecho de familia" Editorial Dijusa -

septiembre 2009

MARTÍNEZ DE AGUIRRE ALDAZ, C.; DE PABLO CONTRERAS, P.; PÉREZ ÁLVAREZ, M.A. "Curso de derecho civil IV: derecho de familia". Editorial Colex - octubre 2008

6. J. CASTÁN TOBEÑAS, Derecho civil español, común y foral, V, Derecho de familia ,rev. por G. García Cantero y J.M. Castán Vázquez, Madrid 1983,1985 y 1994.
7. J. PUIG BRUTAU, Fundamentos de Derecho civil, IV, Familia, Barcelona ,1985
8. D. ESPÍN CÁNOVAS, Manual de Derecho civil español, IV, Familia , Madrid , 1978 a 1984.

### Recursos complementarios

Para la preparación del programa es imprescindible el manejo de las normas contenidas en el Código civil, en las Compilaciones forales y en las leyes especiales, en las que se regulan las materias e instituciones cuyo análisis se contempla en esta asignatura.

Para la resolución de los casos prácticos conviene consultar el repertorio de jurisprudencia de Aranzadi. También se recomienda la consulta de la revista denominada Cuaderno Cívitas de Jurisprudencia Civil, Cívitas, Madrid, por cuanto en ella se contienen comentarios jurisprudenciales realizados por civilistas de reconocido prestigio y competencia en las distintas materias. Por ello, el número de la Revista depende del contenido de la materia que sea objeto de resolución en cada caso planteado.

### Sitios web:

<http://www.unex.es>

<http://www.boe.es>

<http://www.tribunalconstitucional.es>

<http://www.poderjudicial.es>

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: En el grado en Derecho en cada turno o grupo grande, habrá 5 grupos (calculado un grupo total de 75 alumnos) que estarán integrados por 15 alumnos. Como a cada grupo hay que dedicar 3 horas, a este apartado se destinarán un total de 15 horas por cada grupo grande.

En el grado DERECHO + ADE, del que se encargará el Profesor Antonio Román García, también hay que destinar 3 horas a cada uno de los grupos integrados por 15 alumnos, de forma que si fueran 75 los alumnos matriculados, habrá 5 grupos y, por tanto, habrá que destinar a esta actividad un total de 15 horas. El horario se determinará en el momento oportuno

Tutorías de libre acceso: A las 90 horas semestrales de tutorías de libre acceso hay que restar, en todo caso, las 15 horas dedicadas a las tutorías programadas en el grado en Derecho y para quien imparte docencia en la doble titulación además deberán restarse las 15 horas dedicadas a las tutorías programadas en DERECHO + ADE.

### Recomendaciones

Dado que este nuevo plan de estudios presenta reformas de profundo calado en la metodología docente, considero apropiado insistir en una de las modalidades metodológicas que experimentará el mayor cambio de orientación, por cuanto la base de las nuevas enseñanzas está constituida por el aprendizaje del alumno. Pero para conseguir este objetivo resulta imprescindible la presencia del alumno tanto en las actividades formativas teóricas y prácticas, como en las tutorías programadas. En las actividades teóricas, aparte de otras acciones, el Profesor presentará el

El contenido del plan docente, elaborará verbalmente la información y dirigirá el estudio y comprensión de información complementaria. Las clases prácticas están orientadas a la resolución de los problemas que plantea la aplicación de las diversas categorías jurídicas. Finalmente, las tutorías programadas están dedicadas a la orientación y seguimiento del aprendizaje del alumno. Por todo ello se establecen las siguientes RECOMENDACIONES DE ESTUDIO:

- Trabajar la asignatura diariamente.
- Preparar el tema a tratar cada día.
- Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo.
- Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías programadas.

- Recomendaciones sobre cursos y seminarios vinculados a la asignatura.

Se recomienda que los alumnos asistan a las Jornadas y Cursos que se celebren relacionados con el Derecho de Familia, ya que ello les permitirá apreciar, desde otros puntos de vista, la compleja realidad del Derecho de familia.

- Recomendaciones sobre el funcionamiento de las clases y sobre disciplina.

Se requiere que los alumnos se comporten de forma ordenada y educada, debiendo evitar la perturbación del orden de la clase; además la asistencia deberá ser puntual, y participativa.