

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012/13

Identificación y características de la asignatura				
Código	50046		6	Créditos ECTS
Denominación	DERECHO PRIVADO COMPARADO			
Titulaciones	GRADO DE DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO (CÁCERES)			
Semestre	SEXTO	Carácter	OPTATIVA	
Módulo	OPTATIVO			
Materia	DERECHO ROMANO			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pfra. Dra. M ^a Teresa González-Palenzuela Gallego	137 (F. Derecho)	gonpalen@unex.es		
Prf. Dr. Antonio Silva Sánchez	135 (F. Derecho)	asilva@unex.es		
Área de conocimiento	DERECHO ROMANO			
Departamento	DERECHO PRIVADO			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	MARÍA TERESA GONZÁLEZ-PALENZUELA GALLEG0			
Competencias				
Competencias básicas (recogidas por el R.D. 1393/2007):				
1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico.				
5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.				
6.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad.				
Competencias transversales instrumentales:				
7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición.				
8.- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
9.- Capacidad de resolución de problemas.				
11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.				
Competencias transversales interpersonales				
12.- Pensamiento y razonamiento crítico.				
15.- Capacidad de trabajo en equipo.				

Competencias específicas:

- 19.- Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- 20.- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.
- 22.- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.
- 23.- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- 24.- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.
- 25.- Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- 27.- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante.
- 28.- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- 30.- Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.
- 31.- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.

Concreción del nivel de exigencia de las competencias específicas de la materia optativa **DERECHO PRIVADO COMPARADO:**

- EO1. Conocimientos de conceptos básicos del derecho comparado, la estructura de un derecho privado supranacional y la globalización jurídica: el jurista global.
- EO2. Conocimiento de la utilidad del estudio y aplicación práctica del método comparativo. La microcomparación y la macrocomparación jurídicas.
- EO3. Conocimiento básico de la tradición jurídica romana y su recepción en la Europa medieval. Las codificaciones en materia de derecho privado de los siglos XIX y XX.
- EO4. Conocimiento de los fundamentos jurídico-privados de los sistemas jurídicos contemporáneos, con especial referencia a los sistemas occidentales: Civil Law y Common Law.
- EO5. Adquisición de habilidades lingüísticas, en concreto, de inglés (oral y escrito) como instrumento o herramienta fundamental para poder llevar a cabo las tareas propias de la asignatura: casos prácticos comparativos y exposiciones orales.
- EO6. Capacidad de realizar de manera apropiada un supuesto práctico de micro o macrocomparación

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura Derecho Privado Comparado constituye una introducción al derecho comparado y al método comparativo, con la que se pretende que el alumno conozca las características y fundamentos de los ordenamientos jurídicos contemporáneos, agrupados en familias o grupos. Especial consideración tienen los ordenamientos jurídicos europeos, así como las instituciones del Derecho privado europeo.

Temario de la asignatura

La asignatura se ha estructurado en seis grandes temas o bloques temáticos. El contenido de cada tema está resumido en esta ficha, señalándose las cuestiones más importantes, que han de ser estudiadas ineludiblemente. Cada profesor, al impartir docencia a su grupo, desarrollará el contenido del temario conforme a su propio criterio.

Denominación del tema 1: **EL DERECHO COMPARADO**

Contenidos del tema 1:

1. Concepto y delimitación de otras disciplinas.
2. Funciones del Derecho comparado.
3. Evolución histórica del derecho comparado.
4. El método comparativo aplicado al derecho. La macrocomparación y la microcomparación jurídica.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.). Competencias: 7, 8, 9, 12, 15, 22, 23, 28, 30, EO1, EO2,

SEMINARIO:

-Comentarios de textos, debate (1 h.). Competencias: 6, 7, 8, 11, 12, 15, 24, 25, 27, 28, EO1, EO2.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentario de texto (12 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada): 1 h.

Denominación del tema 2: LA TRADICIÓN JURÍDICA EUROPEA Y LAS FAMILIAS DE DERECHOS

Contenidos del tema 2:

1. La clasificación de los derechos en familias y sistemas.
2. Los orígenes de la cultura jurídica europea. La Ciencia Jurídica Europea.
3. La recepción del Derecho romano en Europa continental.
4. Derecho romano y *Common Law*.
5. Hacia un nuevo derecho común europeo.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas (6 h.). Competencias: 7, 8, 9, 12, 22, 23, 28, EO3, EO4

SEMINARIO:

-Comentarios de texto y debate (1 h.). Competencias: 6, 7, 8, 12, 15, 23, 24, 25, 27, 28, EO3, EO4.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de comentarios de texto (12 h.).

Denominación del tema 3: LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA I

Contenidos del tema 3:

1. Caracteres generales de la familia de derechos.
2. La estructura de los derechos: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y ramas del Derecho, la unificación del Derecho civil y mercantil.
3. Las fuentes del derecho.
4. La expansión de la familia romano-germánica fuera de Europa.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales y resolución de dudas, (6 h.). Competencias: 1, 5, 19, 28, 31, EO3, EO4

SEMINARIO:

-Exposición, desarrollo y resolución por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo previamente realizado en grupos (2 h.). Competencias: 6, 7, 8, 9, 12, 15, 23, 24, 25, 30, 31, EO4, EO6

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.)

Denominación del tema 4: LA FAMILIA ROMANO-GERMÁNICA II

Contenidos del tema 4:

1. El derecho privado francés: El *Code civil*: estructura y principios informadores; Particularidades del Derecho privado francés.
2. El derecho privado italiano: El *Codice civile*: estructura y principios informadores. Particularidades del Derecho privado italiano.
3. El derecho privado alemán: El BGB: estructura y principios informadores. Particularidades del Derecho privado alemán.
4. Los derechos privados austriaco y suizo. El Código civil general austriaco: estructura y peculiaridades. El Código civil suizo: estructura y peculiaridades.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales (6h.). Competencias: 1, 5, 19, 28, 31, EO3, EO4

- Resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (2 h.). Competencias 6, 9, 12, 23, 24, 28, EO3, EO4.

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico de microcomparación en el ámbito del Derecho privado realizado en grupos (2 h.). Competencias: 6, 7, 8, 9, 11,12, 15, 22, 23, 24, 25, EO4, EO5, EO6.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.)

Denominación del tema 5: LA FAMILIA DEL COMMON LAW

Contenidos del tema 5:

1. Historia del derecho inglés. La falta de unidad jurídica en Gran Bretaña: Escocia y las Islas del Canal. La extensión del sistema de *CommonLaw*.
2. La estructura del derecho inglés: Concepción de la norma jurídica, clasificaciones y conceptos propios: la *Equity*.
3. Las fuentes del derecho: *Statute Law*, *Case Law* y la regla del *stare decisis*; organización judicial; *Law Reports*; la costumbre.
4. Peculiaridades del Derecho privado: *Law of Contracts*; *Law of Torts*; *Law of Property*.
5. Peculiaridades del Derecho de los Estados Unidos de América.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales (7 h.). Competencias: 1, 5, 28, 31, EO3, EO4, EO5
 - Resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (3 h.). Competencias 6, 9, 12, 23, 24, 28, EO4, EO5

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico de microcomparación en el ámbito del Derecho privado realizado en grupos (2 h.). Competencias: 6, 7, 8, 9, 11,12, 15, 23, 25, 30, EO5, EO6

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (20 h.).

ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO (Tutoría programada): 1 h.

Denominación del tema 6: OTROS SISTEMAS JURÍDICOS

Contenidos del tema 6:

1. Los derechos de los países nórdicos.
2. Derechos religiosos: derecho musulmán y derecho hindú.
3. Derechos de Extremo Oriente.

GRUPO GRANDE:

- Lecciones magistrales (7 h.). Competencias: 1, 5, 19, 20, 28, 31, EO4.
 - Resolución de dudas, ejercicios prácticos y debate (3 h.). Competencias 6, 9, 12, 23, 24, 28,30, EO6

SEMINARIO:

- Exposición y desarrollo por el alumnado de un ejercicio práctico o de un trabajo realizado en grupos (2 h.).Competencias: 6, 7, 8, 9, 11,12, 15, 23, 25, 30,EO5,EO6

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Lectura de temas, previa a la lección magistral, estudio del material docente entregado o recomendado, preparación y elaboración de ejercicios prácticos, PBL, lectura de material complementario (12 h.).

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	6 (5 T+1 P)	1 (P)	1	12
2	20	7 (6 T+1 P)	1 (P)		12
3	30	8 (6 T+2 P)	2 (P)		20
4	30	8 (6 T+2 P)	2 (P)		20
5	30	7 (6 T+2 P)	2 (P)	1	20
6	20	6 (4 T+2 P)	2 (P)		12
Evaluación del conjunto		42	10	2	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

A. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

1. Examen final (oral y/o escrito): Constituirá el 50% de la calificación final. Estará constituido por una serie de preguntas (a desarrollar, breves o tipo test) de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula. El profesor encargado de la asignatura en cada uno de los grupos podrá optar entre los diversos tipos de preguntas y, en todo caso, hará públicos los criterios de evaluación en los plazos que se determinen por la UEx.

2. EVALUACIÓN CONTÍNUA:

- A) Realización de actividades recogidas en el plan docente de la asignatura (trabajos, casos prácticos, lecturas, pruebas parciales, etc.). La calificación obtenida en estas actividades constituirá el 35% de la calificación final.
- B) La asistencia y rendimiento de los alumnos en las clases teóricas y prácticas constituirá el restante 15% de la calificación final, valorándose la participación activa y satisfactoria.

B. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

EN TODAS LAS CONVOCATORIAS:

Para superar la asignatura es necesario obtener al menos 2 puntos (2 sobre 5) en cada uno de los dos instrumentos de evaluación (examen final y evaluación continua), debiendo resultar en todo caso un total de 5 (sobre 10). No se sumarán las calificaciones por debajo de esa nota.

EN LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS:

Las actividades correspondientes a la evaluación continuada no son susceptibles de evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria. Por ello, quienes no la hayan superado en la convocatoria ordinaria realizarán una prueba escrita y/u oral sobre las competencias y habilidades que debe haber adquirido el alumno, equivalente a los instrumentos 2.A y 2.B. de evaluación continuada y que valdrá asimismo el 50% de la calificación final, debiendo el alumno obtener al menos 2 puntos (sobre 5) para que se le sumen las puntuaciones de las dos partes.

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria hayan aprobado (mínimo 2.5/5) el examen final pero no la evaluación continua (mínimo 2.5/5) o viceversa, podrán optar entre guardar la calificación de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria de ese mismo curso académico o presentarse

nuevamente a las dos partes.

A tal efecto, los profesores publicarán en la convocatoria ordinaria la calificación obtenida por cada alumno, en el porcentaje correspondiente a la evaluación continuada y la calificación del examen final. El alumno deberá comunicar expresamente al profesor en el plazo establecido por éste y en todo caso antes del examen de la convocatoria extraordinaria, su decisión de conservar la calificación obtenida en la parte superada (siempre que sea de al menos 2.5/5) o de presentarse a las dos partes.

Para la evaluación el profesor constatará a través de los instrumentos citados que el alumno ha adquirido en suficiente grado las competencias, tanto genéricas como específicas, que se relacionan en el apartado correspondiente y, en particular, valorará si:

- El alumno conoce los conceptos básicos del derecho comparado, sus funciones y su metodología.
- El alumno conoce el cuadro de familias jurídicas del mundo contemporáneo y saber adscribir los distintos ordenamientos jurídicos a una familia de derechos o grupo de derechos.
- El alumno conoce la tradición jurídica romana y su recepción en los ordenamientos jurídicos europeos, en particular en las codificaciones en materia de derecho privado.
- El alumno conoce los conceptos e instituciones fundamentales del Derecho privado comparado, especialmente de las dos grandes familias jurídicas: *Civil Law* y *Common Law*.
- El alumno sabe realizar comentarios de textos relativos a fuentes del derecho o peculiaridades de los ordenamientos jurídicos objeto de estudio, así como supuestos prácticos sencillos de macro y microcomparación.
- El alumno es capaz de realizar la búsqueda y recopilación por diversos medios (bibliográficos, informáticos, etc.) de material jurídico correspondiente a diversos ordenamientos jurídicos.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA ESPAÑOLA.

- ALTAVA, M. G. (Coord.), Lecciones de Derecho Comparado, Castellón de la Plana, 2003.
- CÁMARA LAPUENTE (Coord.), Derecho privado europeo, Madrid, 2003.
- CANNATA, C.A. Historia de la ciencia jurídica europea (1996)
- COING, H. Derecho privado europeo, vols. I y II.
- DAVID, R. Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos, Madrid, 1973.
- DELL'AQUILA, E. Introducción al estudio del Derecho inglés (1992).
- DOMINGO, R. Principios de derecho global: aforismos jurídicos comentados, Navarra, 2003.
- GALGANO, F. (Coord.) Atlas de Derecho privado comparado, trad. Juan Antonio Fernández Campos y Rafael Verdera Server, Madrid, 2000.
- LOSANO, M. G. Los grandes sistemas jurídicos (1982 reimp. 1993).
- MOLITOR, E. -SCHLOSSER, H., Perfiles de la nueva historia del derecho privado (1980)
- MORINEAU, M. Una introducción al Common Law, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=118>
- MORINEAU, M. El derecho comparado, en Estudios jurídicos en homenaje a Marta Morineau, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1855>
- PIZZORUSSO, A. Curso de derecho comparado (1987).
- ZWEIGER, K./KÖTZ, H. Introducción al Derecho comparado, trad. A. Aparicio Vázquez, Mexico,

2002.

- SARFATTI, M. Introducción al estudio del derecho comparado. México, 1945.
<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=632>
- SARFATTI, M. Los primeros pasos del Derecho comparado,
en <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/indercom/cont/40/art/art4.pdf>
- Derecho privado europeo: estado actual y perspectivas de futuro: Jornadas en la Universidad Autónoma de Madrid, 13 y 14 de diciembre de 2007. Madrid, 2008.

BIBLIOGRAFÍA EN LENGUA INGLESA.

- EÖRSY, G., Comparative Civil (Private) Law (1979)
 GLENDON, M.A.-GORDON, M.-OSAKWE, C. Comparative Legal Traditions in a nutshell (1982)
 GORDLEY, J.-TAYLOR, A. An introduction to the Comparative Study of Private law (2006)
 CAENEGEM, R. C. van ,An Historical Introduction to Private Law (2003)
 WATSON, A. Roman law and Comparative law (1991)

OTROS MATERIALES:

SCHULZE, R.-ZIMMERMANN, R. Textos básicos de Derecho privado europeo. Recopilación (Madrid, 2002)

ENLACES DE INTERÉS:

- [https:// e-justice.europa.eu](https://e-justice.europa.eu)
<http://www.legifrance.gouv.fr/>
<http://www.altalex.com/>
<http://www.biblioteca.jus.gov.ar/codigos-engeneral.html>
<http://www.lexisone.com>
<http://www.lexadin.nl>
<http://vlex.com/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas(2º. Semestre): Grupos de 15 alumnos (2 horas por cada grupo)

HORARIO: pendiente de aprobación (**se citará a cada grupo individualmente con suficiente antelación**).

Tutorías de libre acceso (Pendiente de aprobación)

1er. Semestre:

Pfra. Dra. González-Palenzuela:

Pfr. Dr. Silva Sánchez:

2º semestre:

Pfra. Dra. González-Palenzuela:

Pfr. Dr. Silva Sánchez:

Período no lectivo:

Pfra. Dra. González-Palenzuela:

Pfr. Dr. Silva Sánchez:

Recomendaciones

RECOMENDACIONES DE ESTUDIO:

- Trabajar la asignatura regularmente. No se debe retrasar el estudio hasta el último momento del curso, cuando el examen final esté cercano.
- Estudiar utilizando los manuales e instrumentos recomendados, con especial atención al campus virtual para el seguimiento de la asignatura.
- Preparar con antelación los temas a tratar mediante los manuales o lecturas recomendadas.
- Repasar el tema tratado cada día, fijando conceptos.
- Realizar las actividades encomendadas, ya sean individuales o en grupo, y

prestar atención a las observaciones realizadas por el profesor tras la corrección del mismo.

- Asistencia a clase, con participación activa mediante preguntas, debates, etc.
- Asistencia a las tutorías programadas y a las de acceso libre cada vez que haya una duda o problema.
- El alumno debe ser consciente de la importancia y valor que tienen para la calificación final las actividades encomendadas y la participación en clase, teniendo en cuenta que, además, su realización facilita el aprendizaje.
- Teniendo en cuenta que las horas de Actividades No presenciales se han estimado en 96 h. y que el semestre tiene 15 semanas lectivas, se estima que el alumno debería dedicar aproximadamente unas 6 horas de trabajo/estudio por cada semana lectiva del semestre.