

FICHA-PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
DERECHO CONSTITUCIONAL I

Curso académico: 2012-2013
 1º curso, grupo de mañana, Grado en Derecho
 Facultad de Derecho

Identificación y características de la asignatura						
Código	500131				Créditos ECTS	6
Denominación		DERECHO CONSTITUCIONAL I				
Titulaciones		GRADO EN DERECHO				
Centro		FACULTAD DE DERECHO				
Semestre	PRIMERO	Carácter		BÁSICO		
Módulo		FORMACIÓN BÁSICA				
Materia		DERECHO CONSTITUCIONAL				
	Profesor/es					
Nombre			Despacho		Correo-e	Página web
Grupo de mañana: Albert Noguera Fernández (martes, de 11 a 13 horas) y Juan Antonio Doncel Luengo (viernes, de 11 a 13 horas)					albertnoguera@unex.es jadoncel@unex.es	
Área de conocimiento		DERECHO CONSTITUCIONAL				
Departamento		DERECHO PÚBLICO				
Profesor coordinador (si hay más de uno)		MARCOS CRIADO DE DIEGO				
	Competencias					
	Competencias básicas 1.- Que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidad de comprensión en materia jurídica, partiendo de la base de la educación secundaria general, y puedan alcanzar mediante los diferentes soportes materiales como los libros de texto avanzados, la docencia, la práctica, y la asistencia tutorial, los conocimientos jurídicos necesarios, incluidos los procedentes de la vanguardia del campo jurídico. 5.- Transmisión de información, ideas, problemas y soluciones, de tal manera que la expresividad técnica se adapte a las necesidades del destinatario de sus servicios profesionales.					

	<p>Competencias transversales instrumentales</p> <p>7.- Capacidad de análisis, síntesis y exposición. 8.- Comunicación oral y escrita en lengua castellana. 9.- Capacidad de resolución de problemas. 11.- Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.</p> <p>Competencias transversales interpersonales</p> <p>12.- Pensamiento y razonamiento crítico. 14.- Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías. 15- Capacidad de trabajo en equipo. 17- Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.</p>
	<p>Competencias específicas:</p> <p>20- Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos. 21- Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. 22- Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales. 23- Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio. 24- Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos. 25- Capacidad de redactar escritos jurídicos. 27- Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de datos e información jurídicamente relevante. 28- Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica. 31- Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídico-públicas. 32- Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual. 33- Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia. 34- Capacidad para reconocer y solucionar conflictos y problemas mediante instrumentos jurídicos.</p>
	<p>Concreción del nivel de exigencias de las competencias específicas</p> <p>1. Utilizar con corrección y fluidez, tanto oral como escrita, el lenguaje técnico jurídico básico en el del derecho constitucional. 2. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos del derecho que permitan al alumno poder continuar exitosamente el grado en Derecho. 5. Conocer y clasificar el sistema de fuentes de nuestro ordenamiento jurídico. 6. Conocimiento y dominio de los contenidos básicos de la Teoría del Estado y de la Constitución, de las instituciones básicas del Estado y su funcionamiento. 7. Analizar, clasificar y relacionar los regímenes constitucionales y las constituciones de diferentes países. 12. Utilización de instrumentos informáticos y de la red para obtener datos e información jurídica básicos en la resolución de casos prácticos en el ámbito del derecho constitucional y de la Unión Europea. 13. Realización de comentarios de textos jurídicos básicos en el ámbito del derecho constitucional y de la unión europea. 14. Elaboración y redacción de ensayos breves y básicos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, trabajos, etc.) sobre Derecho Constitucional y de la Unión Europea.</p>
	<p>Temas y contenidos</p>
	<p>Breve descripción del contenido</p>
	<p>Teoría del Estado. Teoría de la Constitución. El sistema de fuentes del Derecho.</p>

	Temario de la asignatura
EX UNIVERSIDAD D	<p><u>BLOQUE I: EL ESTADO CONSTITUCIONAL</u></p> <p><u>SECCIÓN 1ª: ORIGEN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</u></p> <p>TEMA 1: EL ESTADO MODERNO Y LA APARICIÓN DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</p> <p>Teoría: 1. La aparición del estado moderno: el Estado absoluto; 2. Presupuestos materiales de aparición del Estado constitucional; 3. Presupuestos ideológicos de aparición del Estado constitucional: liberalismo y separación estado/sociedad (público/privado). Práctica: lectura de texto doctrinal o jurisprudencial relacionado con la lección previamente entregado y discusión en clase sobre el mismo.</p>
	<p>TEMA 2: EL CONSTITUCIONALISMO Y SU EVOLUCIÓN</p> <p>1. El concepto moderno de Constitución; 2. Los modelos constitucionales históricos: 2.a). El Constitucionalismo evolutivo; 2.b). El Constitucionalismo originario; 2.c). El Constitucionalismo revolucionario; 3. El constitucionalismo liberal y su evolución; 4. El constitucionalismo del Estado social y su crisis.</p>
	<p><u>SECCIÓN 2ª: LA ESTRUCTURA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</u></p> <p>TEMA 3: LA ESTRUCTURA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL</p> <p>1. El poder del Estado: las formas de gobierno; 2. El territorio del Estado: Las formas de organización territorial; 3. La población del Estado: Nacionalidad y ciudadanía. 4. La estructura política del Estado: democracia de partidos, pluralismo político y sistema electoral; 5. La integración supranacional.</p>
	<p><u>BLOQUE II: LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978</u></p> <p>TEMA 4: PROCESO CONSTITUYENTE Y RASGOS GENERALES DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978</p> <p>1. La transición política; 2. El proceso constituyente; 3. Rasgos generales de la Constitución de 1978: Los valores superiores; El Estado social y democrático de derecho; el Estado autonómico.</p>
	<p><u>BLOQUE III: LAS FUENTES DEL DERECHO</u></p> <p><u>SECCIÓN 1ª: TEORÍA GENERAL DEL SISTEMA NORMATIVO</u></p> <p>TEMA 5: EL SISTEMA NORMATIVO Y SU EVOLUCIÓN</p> <p>Teoría: 1. Las fuentes del derecho; 2. Pluralidad de ordenamientos; 3. Las normas de relación entre fuentes: jerarquía, competencia, procedimiento y sucesión cronológica.</p>
	<p><u>SECCIÓN 2ª: LA CONSTITUCIÓN COMO TEXTO NORMATIVO</u></p> <p>TEMA 6: LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA JURÍDICA</p> <p>1. La eficacia normativa de la Constitución; 2. La supremacía formal: la rigidez constitucional: 2.a). El procedimiento ordinario de reforma; 2.b). El procedimiento extraordinario de reforma; 3. La supremacía material de la Constitución. 4. La aplicación directa y la interpretación de la Constitución: heterogeneidad y carácter abierto de los preceptos constitucionales.</p>

SECCIÓN 3ª: LA LEY Y LAS NORMAS CON RANGO DE LEY

TEMA 7: LA LEY Y EL PRINCIPIO DE LEGALIDAD

1. Concepto formal y material de ley; 2. Principio de legalidad y reserva de ley; 3. Ley ordinaria y ley orgánica; 4. Caracteres generales de la potestad reglamentaria y su relación con la ley: los reglamentos independientes; 5. Los reglamentos de los órganos constitucionales.

TEMA 8: LOS ESTATUTOS DE AUTONOMÍA Y LAS RELACIONES ENTRE EL ORDENAMIENTO ESTATAL Y LOS ORDENAMIENTOS AUTONÓMICOS

1. Los Estatutos de Autonomía: 1.a). El procedimiento de elaboración y reforma; 1.b). El contenido estatutario; 1.c). La naturaleza jurídica de los Estatutos de Autonomía; 2. Las relaciones de supremacía: prevalencia y supletoriedad; 3. Las relaciones de cooperación: 3.a). Las leyes básicas; 3.b). Las leyes marco; 3.c). Las leyes de transferencia o delegación; 3.d). Las leyes de armonización; 4 La potestad legislativa y reglamentaria de las Comunidades Autónomas.

TEMA 9: LAS NORMAS GUBERNAMENTALES CON RANGO DE LEY

1. Los decretos-leyes: 1.a). Concepto y origen; 1.b). Límites materiales del decreto ley; 1.b). Límites formales del decreto-ley; 2. Los decretos legislativos: 2.a). Naturaleza y modalidades de la delegación legislativa en España; 2.b). El régimen jurídico de las leyes de delegación; 2.c). El régimen jurídico de los decretos legislativos.

SECCIÓN 4ª: LAS NORMAS INTERNACIONALES Y SUPRANACIONALES

TEMA 10: LOS TRATADOS INTERNACIONALES Y LAS FUENTES DEL DERECHO COMUNITARIO

1. Los tratados internacionales como fuente del Derecho: 1.a). Los tratados internacionales; 1.b). Los tratados del art. 93 CE; 1.c). El control previo de constitucionalidad; 2. Las fuentes del Derecho comunitario: Derecho originario y derivado; 3. Las relaciones entre el Ordenamiento interno y el Derecho comunitario: Efecto directo y primacía de las normas comunitarias.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	TOTAL	GG	Ev	SL	TP	EP
1	14	5				9
2	15	5		1		9
3	15	5			1	9
4	15	5		1		9
5	14	5				9
6	15	5		1		9
7	15	5			1	9
8	15	5		1		9
9	15	5			1	9
10	15	5		1		9
Evaluación del conjunto	2		2			
TOTALES	150	50	2	5	3	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30,

	<p>clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40)</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS, en grupos de 15 máximo).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
	Sistema de evaluación
	<p>I. En la convocatoria ordinaria, de febrero de 2013.</p> <p>La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes: un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en cuatro preguntas de comprensión de los contenidos del programa, de las que el Profesor Doncel evaluará TRES (4,5 puntos en total) de la materia que él explicará (temas 3 a 10 del Programa) y el Profesor Noguera evaluará UNA pregunta (1,5 puntos), de la materia que él explicará, (temas 1 y 2 del Programa). La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía; el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por los profesores, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. El Profesor Noguera realizará los 5 SL y las TP 1 y 2, así como las clases de GG de los martes de 11 a 13 horas, y evaluará hasta 3,5 puntos; el Profesor Doncel realizará la TP 3 y las clases de GG de los viernes de 11 a 13 horas, y evaluará hasta 0,5 puntos. Para el control de estas actividades los estudiantes entregarán a cada profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor que se sumará a los puntos obtenidos en las actividades de SL y TP. <i>Las notas referidas a la evaluación continua se tendrán en cuenta siempre que el alumno/a haya asistido al 80 por 100 de las clases GG, SL y TP.</i> Todas las actividades que se realicen (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta de color rojo con sus apellidos y nombre en la portada, que podrá ser requerida en todo momento por los profesores para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.</p> <p>II. En las convocatorias extraordinarias, de junio y septiembre de 2013.</p> <p>La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes: un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria; el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección. En estas convocatorias se mantendrá la misma distribución de calificaciones entre los dos profesores, cinco puntos cada uno (4,5 + 0,5 Doncel, 3,5 + 1,5 Noguera).</p>
	Bibliografía y otros recursos
	<p>I. Material básico:</p> <p>1. Manuales:</p> <p>*BALAGUER CALLEJÓN, Francisco (coord..) <i>Derecho Constitucional</i>, (dos vol.) Ed. Tecnos, última edición.</p> <p>*LÓPEZ GUERRA, Luis, y otros, <i>Derecho Constitucional</i>, (dos vol.) Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.</p> <p>*PÉREZ ROYO, Javier, Curso de Derecho Constitucional, Ed. Marcial Pons, Madrid, última edición, revisada por Manuel Carrasco Durán.</p> <p>2. Textos legales:</p> <p>Cualquier edición <u>actualizada</u> de la Constitución española, destacando las de Tecnos, Civitas, La Ley, Colex, Aranzadi, McGrawHill, Ariel, etcétera.</p>

	<p>II. Material complementario:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otros manuales existentes en España, cuidando que sean últimas ediciones, así monografías que se irán recomendando, destacando la Colección Temas Clave de la Constitución Española de Editorial Tecnos. 2. Códigos de Derecho Constitucional de los existentes en el mercado español, a cargo de las editoriales jurídicas más prestigiosas. 3. Revistas especializadas, destacando la <i>Revista Española de Derecho Constitucional</i>, la <i>Revista de Estudios Políticos</i>, la <i>Revista de Derecho Político</i> y <i>Teoría y práctica constitucional</i>. <p>III. Páginas web recomendadas:</p> <p>Boletín Oficial del Estado: www.boe.es Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm Tribunal Constitucional: www.tribunalconstitucional.es Congreso de los Diputados: www.congreso.es Senado: www.senado.es Gobierno: www.la-moncloa.es Poder Judicial: www.poderjudicial.es Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: www.cepc.es, y dentro el enlace de revistas http://revistas.cepc.es/revistas.aspx Materiales de Derecho Constitucional: www.der.uva.es/constitucional/verdugo/matriz.htm Instituto de Derecho Público Comparado Manuel García Pelayo: www.uc3m.es/portal/page/portal/ins_derecho_publico_comparado La Constitución europea: www.unizar.es/euroconstitucion/Home.htm Las Constituciones de Iberoamérica: www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/ Legislación española: www.060.es/te_ayudamos_a/legislacion/index-ides-idweb.html Revista de Derecho Constitucional Europeo: http://www.ugr.es/~redce/ Instituto de Estudios Autonómicos: http://www10.gencat.cat/drep/AppJava/cat/ambits/recerca/IEACastella/instituto.jsp</p>
	Horario de tutorías
	<p>Tutorías Programadas: al igual que los seminarios, se concretarán en los primeros días de curso mediante la confección y puesta a disposición (de los estudiantes y del Coordinador de Calidad de la titulación) de un calendario para las mismas.</p>
	<p>Tutorías de libre acceso durante el primer semestre:</p> <p><u>Profesor Albert Noguera Fernández:</u> lunes, de 16 a 18, martes, de 9 a 11, y viernes, de 18 a 20 horas, en el Área de Derecho Constitucional de la Facultad de Derecho.</p> <p><u>Profesor Juan Antonio Doncel Luengo:</u></p> <p>Durante los periodos lectivo y no lectivo: martes, de 9,10 a 11,10 horas, en el despacho nº 239 de la Facultad de Ciencias Económicas de Badajoz.</p> <p>Además y en todo caso, pueden formularse consultas constantemente mediante correo electrónico dirigido a <i>albertnoguera@unex.es</i> y <i>jadoncel@unex.es</i></p> <p>Estos horarios fueron propuestos en plazo al Departamento de Derecho Público y aprobados en la reunión del Consejo del mismo de 20 de septiembre de 2012. Se publicará en los tablones de los Centros, en las puertas de los despachos donde se realicen, se colgará en las aulas correspondientes del Campus Virtual y se comunicará a lo estudiantes en las primeras clases del curso. Igual se hará si se producen cambios, para lo que se ruega que en todo momento se confirme.</p>
	Recomendaciones
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Es muy importante el manejo constante del texto actualizado de la Constitución española.</i> 2. La lectura de los textos jurídicos (tanto doctrinales como jurisprudenciales) que se proporcionen es muy útil, puesto que los estudiantes no han tenido contacto con tal modalidad de lenguaje hasta ahora. 3. Se recomienda prestar la máxima atención durante la clase, formulando preguntas, debatiendo las cuestiones complejas, tomando notas completas y revisándolas ese mismo día, puesto que un objetivo de este método docente es que la utilidad de la clase sea máxima, lo que se consigue con una atención muy dedicada a las explicaciones y un breve repaso al final del día para ordenar y fijar la información, de manera que después, el estudio de cara al examen sea muy sencillo y fluido.