

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500383		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia del Derecho			
Denominación (inglés)	History of Law			
Titulaciones	Grado en Derecho			
Centro	Facultad de Derecho			
Semestre	1º	Carácter	Básica	
Módulo	Formación básica (Primer módulo, introductorio-básico)			
Materia	Derecho histórico de los pueblos hispánicos			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Sixto Sánchez-Lauro Pérez		161	sanchezlauro@unex.es	
Área de conocimiento	Historia del Derecho y de las Instituciones.			
Departamento	Derecho Privado			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Sixto Sánchez-Lauro Pérez			
Competencias*				
<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio, cuyos contenidos generalistas nacen en la educación secundaria general; se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

## TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.  
 CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.  
 CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.  
 CT3 - Capacidad de resolución de problemas.  
 CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.  
 CT6 - Capacidad de autocrítica.  
 CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.  
 CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.

## ESPECÍFICAS

CE1 - Reconocimiento de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. Comprender el contexto humano, económico, social y político del Derecho y saber valorar los efectos de las normas y otras decisiones jurídicas en estos ámbitos.  
 CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.  
 CE13 - Comprensión y conocimiento de los conceptos e instituciones del Derecho en su proyección histórica.  
 CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.  
 CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.  
 CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  
 CE4 - Capacidad para el manejo de las fuentes iushistóricas legales, consuetudinarias, jurisprudenciales doctrinales y judiciales.  
 CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido

El Derecho es un producto social e histórico. Es una forma de ordenar la sociedad. El Derecho es inseparable de las circunstancias económicas, políticas, sociales, culturales de una comunidad. El conocimiento del pasado en el ámbito jurídico nos enseña que el Derecho está continuamente en formación; es expresión de una forma de organización social concreta. Con el aprendizaje de la Historia del Derecho se enseña al alumno la trayectoria del Derecho desde sus orígenes hasta la actualidad, las modificaciones sufridas en su evolución, analizando las circunstancias socio-económicas y políticas que han motivado esa evolución al igual que, en algunos casos, su regresión. De esta forma, el alumno comprenderá mejor la esencia misma del Derecho actual.

## Temario de la asignatura

Denominación del tema I: *Aspectos introductorios.*

Contenidos del tema I: Introducción, culturas jurídicas, períodos históricos, ideas jurídicas y ordenamiento jurídico.

Denominación del tema II: *Medios históricos de creación del Derecho.*

Contenidos del tema II: Ley, costumbre, jurisprudencia doctrinal y jurisprudencia judicial.

Denominación del tema III: *Fuentes históricas del Derecho.*

Contenidos del tema III: La recopilación y las recopilaciones. La codificación: constituciones y códigos.

Denominación del tema IV: *Principios iushistóricos.*

Contenidos del tema IV: La recepción, vigencia de la ley y sistemas jurídicos.

Denominación del tema V: *La Sociedad y el Poder.*

Contenidos del tema V: Los factores de discriminación social, formas políticas y fórmulas de gobierno.

## Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SS	TP	EP
I	8	5	1	0,1	6
II	40	11	1	0,8	20
III	30	10	1	0,6	20
IV	40	12	1	0,7	22
V	30	10	2	0,8	23
Examen	2	2	0	0	0
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SS: Sala Seminario (prácticas =7 estudiantes; problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Metodologías docentes

- Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas. Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas.

## Resultados de aprendizaje

1. Manejar con corrección los conceptos jurídicos básicos.
2. Uso adecuado y fluido, tanto de forma oral como escrita, de la terminología propia de la Historia del Derecho.
3. Comprensión del carácter histórico del fenómeno jurídico.
4. Utilizar los antecedentes históricos para interpretar el contenido de la norma jurídica.
5. Saber analizar y comentar textos iushistóricos.
6. Lectura crítica de los documentos jurídicos dentro de su contexto histórico.
7. Tener capacidad crítica y de argumentación.
8. Explicar la influencia que los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales ejercen sobre el Derecho y viceversa.
9. Conocer la cultura jurídica del Directum o tradición jurídica latina: su nacimiento, desarrollo y manifestación en la historia del Derecho de los pueblos hispánicos.
10. Desarrollar el aprendizaje autónomo.
11. Ser capaz de expresar, oralmente y por escrito, los conocimientos adquiridos con la corrección y con el nivel propios del ámbito universitario.
12. Elaboración y redacción de breves ensayos (preguntas de desarrollo, comentarios, resúmenes, recensiones, trabajos, etc.) sobre Historia del Derecho.

## Sistemas de evaluación

### - Convocatoria ordinaria

A) La evaluación continuada se hará a partir de la labor realizada por el alumno en horario presencial y no presencial.

Este tipo de evaluación, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en Derecho (ANECA), representa el 40% de la calificación final: el 30% corresponderá a la calificación de las prácticas entregadas, participación en seminarios, calidad y claridad expositiva oral y escrita y demás criterios evaluables; mientras que el 10% restante se referirá a la asistencia y rendimiento en clases teóricas, prácticas y tutorías programadas, según criterio del profesor. El profesor tendrá en cuenta la capacidad crítica y de exposición, así como de debate y resolución de los problemas planteados.

El 60% de la calificación final corresponderá al examen oral o escrito final, o a sus parciales si los hubiere.

Durante el curso se irán acordando tanto las materias como la forma de los comentarios prácticos.

B) El alumno podrá optar por no seguir una evaluación continuada y examinarse tan solo de la materia en una evaluación final. En este caso, la calificación máxima que podrá obtener a través de este examen, oral o escrito, será el 60% de la nota final, de acuerdo con el VERIFICA del Grado en Derecho (ANECA).

### - Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria (información facilitada en la Comisión de Calidad de la Titulación del Grado en Derecho), se calificará sobre el 100% del examen, sin que esto prive al profesor de considerar, si lo estima necesario, el 40% (evaluación continuada) al que se alude en el apartado de la evaluación ordinaria, cuando beneficie su consideración al estudiante.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### MANUALES, TRATADOS Y CURSOS DE HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL

#### -Bibliografía básica:

LALINDE ABADÍA, Jesús y SÁNCHEZ-LAURO, Sixto. *Derecho Histórico de los Pueblos Hispánicos. Fuentes e instituciones político-administrativas*, 2ª ed., Barcelona: Edicions Trialba, 2016.

LALINDE ABADÍA, Jesús. *Iniciación Histórica al Derecho Español*, 1ª ed., Barcelona, 1970; 4ª ed. reformada, con selección de textos históricos por Sixto SÁNCHEZ-LAURO, Barcelona, 1989; 5ª ed., revisada por Sixto SÁNCHEZ-LAURO, Barcelona: EUB, 1998.

#### -Bibliografía complementaria:

AGUILERA BARCHET, B. *Entre Estado y Nación*. Université Paris-Est / Instituto de

Estudios Jurídicos Internacionales. Paris-Madrid 2011.

— *Historia y Derecho. Manual de iniciación*, I, Barcelona, 1994. AGUILERA BARCHET, B., FAJARDO, I., MORALES, M.A. y MURO, A. *Estado y Derecho en España. Un ensayo de historia comparada*. I. Las bases: de los orígenes al año 711. (Madrid-Paris 2010)

ÁLVAREZ ALONSO, C. *Lecciones de Historia del Constitucionalismo*, Madrid, 1999.

ÁLVAREZ DE MORALES, A. *Historia de las Instituciones españolas. Siglos XVIII y XIX*, Madrid, 1982.

— *Historia del Derecho y de las Instituciones españolas*, Madrid, 1989.

BERMEJO CABRERO, J.L. *Estudios de Historia del Derecho y de las Instituciones*, Madrid, 1989.

— *Aspectos jurídicos e institucionales del Antiguo Régimen en España*, Barcelona, 1985. CLAVERO, B. *Manual de Historia constitucional de España*, Madrid, 1989.

- Evolución histórica del constitucionalismo español, Madrid, 1984.
- Curso de Historia del Derecho. I. Institución histórica del Derecho, Madrid, 1992. CLAVERO, B.; HESPANHA, A.; PETIT, C.; VALLEJO, J. Curso general de Historia del Derecho. I. CLAVERO, B. Institución histórica del Derecho, Madrid, 1992.
- CORONAS GONZÁLEZ, S. M. Manual de Historia del Derecho español, 2ª edición, Valencia, 1999.
- Estudios de Historia del Derecho Público, Valencia, 1998.
- ESCUDERO LÓPEZ, J.A. Curso de Historia del Derecho. Fuentes e Instituciones político– administrativas, 4ª ed. revisada, Madrid, 2012.
- FERNÁNDEZ ESPINAR, R. Las Fuentes del Derecho histórico español: esquemas y resúmenes, 1ª ed., Madrid, 1985.
- Manual de Historia del Derecho español. I– Fuentes (Con esquemas y resúmenes de las aportaciones más importantes), 1ª ed. Madrid, 1989.
- FONT RIUS, J. Mª. Apuntes de Historia del Derecho español, 1ª ed. Barcelona, 1969.
- GACTO FERNÁNDEZ, E.; ALEJANDRE GARCÍA, J. A.; GARCÍA MARÍN, J. Mª. El Derecho histórico de los pueblos de España (Temas para un curso de Historia del Derecho), 7ª ed. revisada. Madrid, 1992.
- Manual básico de historia del derecho (temas y antología de textos), Madrid, 1997.
- GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L. Curso de Historia de las Instituciones españolas. De los orígenes al final de la Edad Media, 1ª ed., Madrid, 1968, 6ª ed., Madrid, 1982.
- GARCÍA GALLO, A. Manual de Historia del Derecho español, 1ª ed., Madrid, 1959–1962.
- GIBERT SÁNCHEZ DE LA VEGA, R. Historia General del Derecho español, 1º ed., Granada, 1968, 3ª ed., Madrid, 1978.
- Elementos formativos del Derecho en Europa (Germánico, Romano, Canónico), Granada, 1975.
- IGLESIA FERREIRÓS, A. La creación del Derecho. Una Historia del Derecho español. Lecciones. I y II, 1ª ed. Barcelona, 1987–1988.
- La creación del Derecho. Una historia de la formación de un derecho estatal español. Manual. I y II, Barcelona, 1992.
- Derecho Histórico español, 1ª ed., Barcelona, 1974, 3ª ed., Barcelona, 1983.
- El Derecho en la Historia de la Humanidad, 1ª edición, Barcelona, 1988.
- Iniciación histórica al Derecho español. Instituciones político–administrativas y civiles, Barcelona, 1989.
- MONTANOS FERRIN, E. y SÁNCHEZ ARCILLA, J. Historia del Derecho y de las Instituciones, 3 vols., Madrid, 1991.
- PÉREZ PRENDES, J.M. Curso de Historia del Derecho español, vol. I, 1ª ed. Madrid, 1973; última ed., bajo el título Curso de Historia del Derecho español. Introducción, fuentes y materiales institucionales, Madrid, 1989.
- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, G. Curso de Historia del Derecho, litografiado, 1ª ed., Barcelona, 1924–1926 ; 1ª ed. impresa, Madrid, 1932; 10ª ed. revisada, Valladolid, 1972.
- SÁNCHEZ ARCILLA BERNAL, J./ MORANCHEL POCATERRA, M./LOSA CONTRERAS, C.: Instituciones político–administrativas de la América Hispánica /(1492– 1810), 2 vols., Madrid, 1999.
- TOMÁS Y VALIENTE, F. Manual de Historia del Derecho español, 1ª ed.,

Madrid, 1979; 4ª ed., Madrid, 1983.

VVAA. Temas de Historia del Derecho: ALEJANDRE GARCÍA, J.A. Derecho primitivo y romanización jurídica, 1ª ed. Sevilla, 1977; 2ª ed., Sevilla, 1979; GACTO FERNÁNDEZ, E. Derecho medieval, 1ª ed. Sevilla, 1977, 2ª ed., Sevilla, 1979; CLAVERO, B. Derecho común, 1ª ed. Sevilla, 1977, 2ª ed., Sevilla, 1979; Derecho de los Reinos, 1ª ed., Sevilla, 1977; ALEJANDRE GARCÍA, J.A. Derecho del Constitucionalismo y la Codificación I, Sevilla, 1978, 2ª ed., Sevilla, 1980; GACTO FERNÁNDEZ, E. Derecho del Constitucionalismo y la Codificación, II, Sevilla, 1979.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

### ANTOLOGÍAS DE TEXTOS JURÍDICOS

ALVARADO PLANAS, J. Y OTROS. Casos prácticos de Historia del derecho español..., Madrid, 1996.

ARTOLA, M. Textos fundamentales para la Historia, 7ª ed. Madrid, 1982.

BENEYTO PÉREZ, J. Textos políticos españoles de la Baja Edad Media, Madrid, 1944.

DOMINGO, R. y otros. Textos de derecho romano, Pamplona, 1998.

FERNÁNDEZ ESPINAR, R. Comentarios de textos jurídicos históricos. Metodología y textos, Granada, 1989; 2ª ed. bajo el título de Antología de textos jurídicos históricos, con orientaciones metodológicas para su comentario, Granada, 1990.

FERNÁNDEZ VILADRICH, J. y PELÁEZ, M. J. Textos iushistóricos para estudiantes de Derecho. Parte general. Evolución general del Derecho y Fuentes, Barcelona, 1984.

GACTO FERNÁNDEZ, E.; ALEJANDRE GARCÍA, J. A.; GARCÍA MARÍN, J. M. Textos de Historia del Derecho, 6ª ed., Madrid, 1990.

GARCÍA GALLO, A. Antología de Fuentes del antiguo Derecho, vol. II, del Manual de Historia del Derecho, Madrid, 1959–1962.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. Nueva Historia de España en sus textos, 2 vols. (Edad Antigua y Edad Media), Santiago, 1975.

GIBERT Y SÁNCHEZ DE LA VEGA, R. Textos jurídicos españoles, Pamplona, 1954.

GÓMEZ RIVERO, R. / PÉREZ COLLADOS, J.M. Textos de Historia del Derecho español contemporáneo, Zaragoza, 1999.

GONZÁLEZ DE SAN SEGUNDO, M.A. y otros. Textos de historia del derecho español, Zaragoza, 1998.

IGLESIA FERREIRÓS, A. La creación del Derecho. Una Historia del Derecho español. Antología de textos, Barcelona 1991.

### DIRECCIONES WEB DE INTERÉS

Dirección 1 [http://www.usc.es/histoder/historia\\_del\\_derecho/textos.htm](http://www.usc.es/histoder/historia_del_derecho/textos.htm) que permite acceder a una selección bastante completa de Textos Histórico-Jurídicos.



Biblioteca digital Dioscórides (ofrece acceso público a un fondo bibliográfico histórico, de gran valor para la historia de la ciencia y de las humanidades. Incluye casi 3.000 libros digitalizados a texto completo del fondo antiguo de la Universidad Complutense de Madrid, de incalculable valor, accesibles libremente. Incorpora, también, más de 47.000 grabados e ilustraciones.)

<http://alfama.sim.ucm.es/greco/d-digital.php?idMateriaDioscorides=Derecho>

<http://alfama.sim.ucm.es/greco/d-digital.php?idMateriaDioscorides=Historia>

Biblioteca virtual Miguel de Cervantes

<http://www.cervantesvirtual.com/>

Fondo Antiguo de la Biblioteca Universitaria de Granada (Proyecto Ilíberis : base de datos documental de manuscritos e impresos, a través de la biblioteca virtual Miguel de Cervantes)

<http://www.cervantesvirtual.com/portal/granada/pcuartonivel.jsp?conten=busqueda>

Recolecta (recolector de ciencia abierta : recoge los trabajos de investigación que se desarrollan en las distintas instituciones académicas españolas. Toda esta información se clasifica y, a través de un buscador, es posible acceder a ella a texto completo y de manera gratuita.)

<http://www.recolecta.net/buscador/>

Revistas y recursos electrónicos, muchos con acceso a texto completo o permitiendo ver sumarios y hacer búsquedas básicas

Anuario de Historia del Derecho español [Recurso electrónico]. Madrid : Ministerio de Justicia, 2006. 1 disco compacto (DVD). Recoge todos los volúmenes del Anuario de Historia del Derecho que han sido publicados desde el momento de su aparición (1924) hasta el año 2004. Indizada en la base de datos de sumarios de revistas de la URJC. Últimos números on-line en diversas plataformas (Dialnet, BOE...)

<http://hispania.revistas.csic.es>

<http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=CUHD>

<http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=FORO>

<http://www.diba.es/fonshl/fonshl.asp?cont=157>

<http://www4.gipuzkoa.net/corporac/cul/kulturaldi/index.asp>

<http://www.euskadi.net/r33-2522/es/>

<http://www.uclm.es/ceclm/bases.htm>

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=CLJ>

e-legal history review. ISSN 1699-5317

Revista General de Derecho Público Comparado - ISSN 1988-5091.

Accesibles las dos a través de Iustel

[www.iustel.com/v2/revistas](http://www.iustel.com/v2/revistas)



## Horario de tutorías

### Tutorías programadas:

El horario oficial de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta del despacho 161.

### Tutorías de libre acceso:

El horario oficial de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta del despacho 161.

## Recomendaciones

El alumno deberá realizar una serie de lecturas y visualizaciones en función del tema tratado, cuyas indicaciones se realizarán oportunamente en función de la clase teórica.