

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	500141 (Plan 0306 Grado en Derecho/ Plan 0390 PCO DERECHO-ADE) 502398 (Plan 1190 PCO ADE-DERECHO)		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Derecho Constitucional III			
Denominación (inglés)	Constitutional Law III			
Titulaciones	Grado en Derecho / Doble Grado Derecho-ADE Doble Grado ADE-DERECHO			
Centro	FACULTAD DE DERECHO			
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	Obligatorio			
Materia	Derecho Constitucional			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Prof ^a . Lorena Chano Regaña -Profesora Responsable de Derecho Constitucional III (Grado en Derecho-Turno de Mañana)		182	lorenachano@unex.es	
Prof ^a . Silvia Soriano Moreno -Profesora Responsable de Derecho Constitucional III (Grado en Derecho-Turno de tarde)		184	silviasoriano@unex.es	
Prof. Juan Antonio Doncel Luengo -Profesor Responsable de Derecho Constitucional III (Doble Grado Derecho-ADE)		183	jadoncel@unex.es	
Prof ^a . Julia Díaz Calvarro -Profesora Responsable de Derecho Constitucional III (Doble Grado ADE-Derecho)		226	jdcalvarro@unex.es	
Área de	Derecho Constitucional			

conocimiento	
Departamento	Derecho Público
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Coordinador: Prof. Juan Antonio Doncel Luengo
Competencias *	
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Adquisición de conocimientos básicos en materia de Derecho Público, Derecho Privado, Finanzas, Tributación y Economía.</p> <p>CG3 - Capacitación profesional para desempeñar tareas de asesoramiento legal en el ámbito de la empresa privada</p> <p>CG5 - Adquisición de conocimientos para el libre ejercicio de la profesión liberal (abogacía, procuraduría, gestorías, etc.)</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis, síntesis y exposición.</p> <p>CT10 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.</p> <p>CT11 - Adaptación a nuevas situaciones y creatividad en la resolución de problemas y conflictos.</p> <p>CT12 - Motivación por la calidad, iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa.</p> <p>CT3 - Capacidad de resolución de problemas.</p> <p>CT5 - Pensamiento y razonamiento crítico.</p> <p>CT6 - Capacidad de autocrítica.</p> <p>CT7 - Respeto a los derechos fundamentales, respeto a la igualdad entre hombres y mujeres y respeto a las minorías.</p> <p>CT8 - Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>CT9 - Compromiso ético y deontológico en el ejercicio de las profesiones jurídicas.</p> <p>CT4 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.</p> <p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE10 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.</p> <p>CE12 - Conocimientos básicos de metodología y argumentación jurídica.</p> <p>CE13 - Comprensión y conocimiento de las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.</p> <p>CE14 - Comprensión de las diferentes formas de creación de Derecho, su evolución histórica y su realidad actual.</p> <p>CE15 - Conocer, comprender e interpretar las normas básicas, la jurisprudencia relevante y la doctrina de cada materia.</p> <p>CE2 - Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p> <p>CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.</p> <p>CE4 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas legales, jurisprudenciales y doctrinales.</p> <p>CE5 - Desarrollo de la oratoria jurídica y capacidad de expresarse apropiadamente ante un</p>	

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>auditorio.</p> <p>CE6 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.</p> <p>CE7 - Capacidad de redactar escritos jurídicos.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>La materia Derecho Constitucional III complementa a las asignaturas del módulo básico Derecho Constitucional (1) y Derecho Constitucional (2). Esta materia se divide en dos grandes bloques, correspondiéndose cada uno de ellos con cada una de las asignaturas que la integran. La asignatura "Derecho Constitucional (3)" proporciona a al estudiante conocimientos sobre los Derechos y Libertades fundamentales, y sus mecanismos de protección.</p> <p>La asignatura "Derecho Constitucional (3)" proporciona al estudiante conocimientos básicos y fundamentales relativos a los Derechos Fundamentales reconocidos en la Constitución Española de 1978 y en ordenamiento jurídico, así como sus sistemas y procedimientos de garantía.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: TEMA 1: LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. CONCEPTO Y RÉGIMEN JURÍDICO</p> <p>Contenidos del tema 1: 1. Concepto y evolución histórica; 2. La dimensión supranacional de los derechos fundamentales; 3. Los derechos fundamentales en la Constitución española: titularidad, ejercicio y desarrollo. 4. Los deberes constitucionales.</p>
<p>Denominación del tema 2: TEMA 2: GARANTÍAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES</p> <p>Contenidos del tema 2: 1. Clasificación y ámbito de protección de las garantías: 1.a). Las garantías frente al legislador; 1.b). Las garantías frente a la Administración y el Poder judicial; 1.c). El procedimiento preferente y sumario ante los tribunales ordinarios; 2. Contenido esencial y principio de proporcionalidad; 3. El defensor del pueblo; 4. El Derecho de excepción: 4.a). La suspensión colectiva de los derechos: Los estados de alarma, excepción y sitio; 4.b). La suspensión individual de los derechos</p>
<p>Denominación del tema 3: TEMA 3: EL RECURSO DE AMPARO</p> <p>Contenidos del tema 3: 1. Naturaleza del recurso de amparo; 2. Régimen jurídico general; 3. Regímenes particulares: 3.a). El recurso de amparo contra actos del Gobierno y de la Administración; 3.b). El recurso de amparo frente a acciones u omisiones judiciales; 3.c). El recurso de amparo frente a actos parlamentarios; 3.d). El recurso de amparo electoral.</p>
<p>Denominación del tema 4: TEMA 4: IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN</p> <p>Contenidos del tema 4: 1. La igualdad en la Constitución de 1978: 1.a). La igualdad como principio y como objetivo del Estado; 1.b). La igualdad como derecho: características generales del art. 14 CE; 2. La igualdad en el contenido de la ley; 3. La igualdad en la aplicación de la ley.</p>

<p>Denominación del tema 5: TEMA 5: LOS DERECHOS DE LA ESFERA PERSONAL</p> <p>Contenidos del tema 5: 1. El derecho a la vida y a la integridad; 2. La libertad ideológica y religiosa: 2.a). Contenido; 2.b). La aconfesionalidad del Estado y la cooperación entre el Estado y las confesiones religiosas; 2.c). La objeción de conciencia; 3. La libertad de residencia y circulación: 3.a). Contenido; 3.b). Acogida y expulsión del territorio nacional. 4. El derecho al matrimonio; 5. Los derechos de la vida privada: 5.a). El derecho a la intimidad personal y familiar; 5.b). El derecho a la propia imagen; 5.c). El derecho al honor; 5.d). Inviolabilidad del domicilio y secreto de las comunicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 6: TEMA 6: EL DERECHO A LA LIBERTAD Y LA SEGURIDAD</p> <p>Contenidos del tema 6: 1. El derecho a la libertad y la seguridad: 1.a). Rasgos generales; 1.b). Concepto, finalidad y duración de las privaciones de libertad; 1.c). Los derechos del detenido; 1.d). El procedimiento de <i>habeas corpus</i>; 2. El principio de legalidad en materia penal: Las garantías constitucionales en materia penal.</p>
<p>Denominación del tema 7: TEMA 7: LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN</p> <p>Contenidos del tema 7: 1. Aspectos generales: objeto y distinción. 2. La libertad de expresión: 2.a). Sujetos y contenido; 2.b). Límites; 3. La libertad de información: 3.a). Sujetos y contenido, 3.b). Límites: el derecho a recibir información veraz; 4. Prohibición de censura previa y la exclusión de secuestros administrativos; 5. La libertad del arte y la ciencia.</p>
<p>Denominación del tema 8: TEMA 8: LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN, REUNIÓN Y MANIFESTACIÓN</p> <p>Contenidos del tema 8: 1. El derecho de asociación: 1.a). Concepto y caracterización general; 1.b). Titularidad y contenido, 1.c). Límites: las asociaciones ilícitas. 2. Los partidos políticos; 3. El derecho de reunión y manifestación: 3.a). Concepto y caracterización general; 3.b). Titularidad y contenido; 3.c). Límites.</p>
<p>Denominación del tema 9: TEMA 9: DERECHOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA</p> <p>Contenidos del tema 9: 1. Caracterización general; 2. Titularidad y ciudadanía. 3. Derecho de participación en los asuntos públicos; 4. Derecho a acceder a las funciones y cargos públicos: 4.a). El derecho de acceso a los cargos públicos representativos; 4.b). La protección de las facultades de los parlamentarios; 4.c). El derecho de acceso a la función pública; 5. El derecho de petición.</p>
<p>Denominación del tema 10: TEMA 10: DERECHO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA</p> <p>Contenidos del tema 10: 1. Significado y problemas del art. 24 CE; 2. Contenido:</p>

2.a). El derecho de acceso a los tribunales; 2.b). El derecho al juez ordinario predeterminado por la ley; 2.c). Las garantías genéricas de todo proceso; 2.d). La prueba obtenida con violación de los derechos fundamentales; 2.e). Las garantías específicas del proceso penal; 3. La titularidad de los derechos del art. 24 CE; 4. Garantías constitucionales de la extradición.

Denominación del tema 11: TEMA 11: LOS DERECHOS Y LIBERTADES DEL ÁMBITO EDUCATIVO

Contenidos del tema 11: 1. La enseñanza como actividad libre y como tarea del Estado; 2. El derecho a la educación; 3. Previsiones constitucionales sobre el sistema educativo; 4. La autonomía universitaria.

Denominación del tema 12: TEMA 12: CONSTITUCIÓN ECONÓMICA Y DERECHOS SOCIALES

Contenidos del tema 12: 1. La Constitución económica: 1.a). Propiedad privada y libre empresa; 1.b). Principios económicos constitucionales; 2. Los derechos laborales y sindicales: 2.a) El derecho al trabajo; 2.b). La libertad sindical; 2.c) Conflictos colectivos y derecho de huelga; 3. Los principios rectores de la política social y económica: Los postulados del Estado social y el contenido de los principios del Capítulo III del Título I CE.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S L	TP	EP
1	15	5	1	0	9
2	15	5	1	0	9
3	15	5	0	1	9
4	15	5	1	0	9
5	14	5	0	0	9
6	15	5	1	0	9
7	15	5	0	0	10
8	16	5	1	1	9
9	15	5	1	0	9
10	13	3	0	1	9
Examen	2	2			
Evaluación del conjunto	150	50	6	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Asistencia a clases teóricas y lecciones magistrales.
- Asistencia y participación en clases prácticas y resolución problemas jurídicos.
- Asistencia a tutorías individualizadas o en grupos reducidos para la orientación y seguimiento del aprendizaje.
- Exposición oral de trabajos, debate y discusión sobre las problemáticas planteadas por el profesor en clase, con razonamiento jurídico.
- Acceso a bases de datos jurídicas, búsqueda de bibliografía; manejo de páginas web de contenido jurídico.
- Realización de comentarios y análisis sobre disposiciones legislativas, jurisprudencia y artículos doctrinales.
- Evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno, a través de pruebas orales y escritas

Resultados de aprendizaje

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y de la argumentación jurídica del derecho constitucional.
2. Conocimiento teórico-práctico de los derechos y libertades fundamentales, su titularidad, su ejercicio y los conflictos que plantea dentro del ordenamiento.
3. Conocimiento teórico-práctico de los derechos y deberes de los ciudadanos y el ejercicio de los mismos.
4. Conocimiento teórico-práctico de los principios rectores de la política social y económica.
5. Conocimiento teórico-práctico de la protección y suspensión de los derechos y libertades fundamentales, así como las garantías de su ejercicio.
6. Conocer y distinguir las formas de protección jurisdiccional y extra-jurisdiccional de los derechos y libertades.
7. Conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de las instituciones garantes de los derechos y libertades reconocidos en la Constitución.
8. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito del derecho constitucional.

Sistemas de evaluación*

I. En la convocatoria ordinaria.

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

-un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que consistirá en preguntas de comprensión de los contenidos del programa o en un tipo test ; según indique el Profesor o la Profesora de la Asignatura.

La materia del examen será la que se explique en clase, y los alumnos y alumnas podrán complementar sus apuntes con el recurso a Manuales de los que se recomiendan en la bibliografía;

- el 40% restante se obtendrá, mediante la evaluación continua, a través de diversas actividades evaluadas por el profesor, como la participación activa (en grupo grande, seminario o tutorías), lecturas relacionadas con el

contenido de la asignatura, que se controlarán a través de las tutorías programadas, la elaboración y exposición de prácticas en los seminarios, el debate sobre temas previamente preparados, etcétera. Para el control de éstas actividades los estudiantes entregarán al profesor una ficha con su fotografía y su dirección de correo electrónico en los primeros días del curso. La participación activa en clase GG tendrá un valor del 10%. Todas las actividades que se realicen (tanto en GG como en SL o TP) deberán incluirse en una carpeta que podrá ser requerida por el profesor para completar la evaluación de los alumnos que hayan cumplido los requisitos de la evaluación continua.

II. En las convocatorias extraordinarias.

La nota final se obtendrá a partir de la consideración de dos partes:

- un 60% de la nota se obtendrá en el examen final de la asignatura, realizado en la fecha que disponga la autoridad académica, y que tendrá el mismo formato que el de la convocatoria ordinaria;

-el 40% restante se obtendrá a través de una prueba escrita, que se realizará a continuación del examen final, que con base en las actividades realizadas durante la evaluación continua, controlará el aprovechamiento de la misma por el estudiante, y cuya modalidad se anunciará oportunamente, al publicar las calificaciones de la convocatoria ordinaria, salvo que el estudiante prefiera mantener la nota que obtuvo en esta parte en la convocatoria ordinaria, a su elección.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

F. Balaguer Callejón (Coord), *Manual de Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tecnos, Madrid, Última Edición.

C. de Cabo Martín, *Teoría Histórica del Estado y del Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Barcelona, PPU, 1988 y 1992.

I. Gutierrez Gutiérrez (Dir.), *Elementos de Derecho Constitucional Español*. Ed. Marcial Pons, Madrid, 2015.

J. Pérez Royo, *Curso de Derecho Constitucional*, Ed. Marcial Pons, Madrid, Última Edición.

L. López Guerra, (Coord.), *Derecho Constitucional*, Volúmenes 1 y 2, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición.

De profundización:

□ APARICIO PÉREZ, Miguel Ángel (ed.): *Lecciones de Derecho Constitucional (2 vols)*, Barcelona, Cedecs.

- ❑ ALZAGA VILLAAMIL, Oscar (y otros), *Derecho Político Español* (2 vols.), Madrid, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- ❑ DE ESTEBAN, Jorge Y GONZÁLEZ TREVIJANO, Pedro: *Curso de Derecho Constitucional Español* (3 vols), Madrid, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense
- ❑ MOLAS, Isidre, *Derecho Constitucional*, Madrid, Tecnos.
- ❑ TORRES DEL MORAL, Antonio, *Principios de Derecho Constitucional Español*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense.
- ❑ SANTAOLALLA LÓPEZ, *Derecho Constitucional*, Madrid, Dykinson.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

www.boe.es

www.europa.es

www.tribunalconstitucional.es

www.congreso.es

www.senado.es

www.asambleaex.es

Horario de tutorías

Tutorías programadas: A Tutorías Programadas se dedicarán el total de horas, resultantes de la siguiente operación, 3 horas por cada uno de los grupos previstos. Los horarios de tutorías programadas se informarán a cada uno de los grupos por parte del coordinador/a de la asignatura.

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías de libre acceso serán atendidas por los profesores encargados de la asignatura en los Despachos del Área de Derecho Constitucional en los horarios que se aprueben por el Departamento de Derecho Público y que estarán publicados en la página web de la facultad de Derecho y en los tablones de la Facultad.

Recomendaciones

Para un mejor seguimiento de la asignatura, y adquirir de forma óptima las competencias determinadas, se recomienda:

- Asistir a las lecciones magistrales impartidas.
- Utilizar la bibliografía recomendada.
- Acudir con la frecuencia necesaria a las tutorías de los profesores.
- Participar de forma activa en las sesiones prácticas.
- Acudir a los seminarios y actividades complementarias que se organicen en relación con la asignatura.
- Estudiar mucho
- Leer la prensa
- Tomar una actitud crítica
- Hacer ejercicio 30 minutos al día
- Tomar una alimentación equilibrada. -Ser feliz
- Asume y Promueve como principios ético-morales de la sociedad plural: ama qhilla, ama llulla, ama suwa (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón), suma qamaña (vivir bien), ñandereko (vida armoniosa), teko kavi (vida buena), ivi maraei (tierra sin mal) y qhapaj ñan (camino o vida noble).