

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	500154	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD PÚBLICA		
Denominación (inglés)	ACCOUNTING PUBLIC		
Titulaciones	Grado en Administración y Gestión Pública		
Centro	Facultad de Derecho		
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Obligatorio		
Materia	Contabilidad		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
A contratar			
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Capacidad para aplicar los conocimientos al trabajo de una forma rigurosa y profesional, dado el especial carácter e importancia de la actividad que van a desempeñar, al tener que asesorar, prestar atención a los ciudadanos que se relacionan con la Administración y, en ocasiones, interactuar con los derechos y deberes de sus conciudadanos.</p>			
<p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. CT12 - Capacidad para desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje continuo, necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y sostenibilidad. CT2 - Capacidad de organización y planificación. CT3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa. CT4 - Capacidad de resolución de problemas. CT6 - Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TICs. CT7 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>			
<p>ESPECÍFICAS</p> <p>CE12 - Capacidad de leer e interpretar textos (políticos, jurídicos, económicos). CE6 - Comprender la planificación y la gestión administrativa.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE7 - Comprender la planificación y la gestión de los recursos económicos-financieros de las Administraciones Públicas. CE8 - Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.
Contenidos
Breve descripción del contenido¹
Los contenidos formativos de la asignatura buscan que el alumno consolide y profundice en el conocimiento de la disciplina contable mostrando el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Al mismo tiempo se fomentará la comprensión de los conceptos de la contabilidad pública; se fomentará el trabajo del alumno para potenciar sus capacidades sociales y de comunicación.
Temario de la asignatura
Tema 1. Introducción. Contenidos: La contabilidad. La contabilidad privada. Comparación entre las contabilidades privada y pública. Descripción de actividades prácticas del tema1: serán la comparación de balances y asientos de la contabilidad privada y la pública.
Tema 2: El sector público. Contenidos: 2.1. El Sector Público: concepto y criterios para su delimitación 2.2. Delimitación del Sector Público 2.3. La contabilidad del Sector Público y la Contabilidad Pública
Tema 3: Concepto, fines y principios básicos de la Contabilidad Pública Contenidos: 3.1. Concepto de Contabilidad Pública 3.2. Los fines de la Contabilidad Pública 3.3. Principios básicos para la organización de la Contabilidad Pública
Tema 4: Antecedentes del Plan General de Contabilidad Pública de 2010 y aspectos relevantes del mismo Contenidos: 4.1. Antecedentes 4.2. Objetivos 4.3. Estructura 4.4. Marco conceptual de la Contabilidad Pública
Tema 5: Normas de reconocimiento y valoración Contenidos: 5.1. Concepto 5.2. Aplicación a los distintos elementos integrantes del Balance
Tema 6: Cuentas anuales Contenidos: 6.1. Balance 6.2. Resultado económico-patrimonial 6.3. Estado de cambios en el patrimonio neto 6.4. Estado de flujos de efectivo 6.5. Estado de liquidación del presupuesto 6.6. Memoria
Tema 7: Cuadro de cuentas. Contenidos: Análisis de los grupos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 Descripción de actividades prácticas del tema 7. Realización de ejercicios de aplicación práctica de los visto a nivel teórico en el tema.
Tema 8: Contabilidad de Presupuesto de gastos Contenidos: 1 Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura. 3 8.1. Esquema contable del presupuesto de gastos del ejercicio corriente 8.2. Operaciones del presupuesto de gastos cerrados 8.3. Contabilidad de compromisos de gastos con imputación a ejercicios futuros 8.4. Contabilidad de anticipos de tesorería 8.5. Pagos a justificar 8.6. Anticipos de caja fija 8.7. Resolución de cuatro supuestos prácticos relativos a estas operaciones Descripción de actividades prácticas del tema 8. Realización de ejercicios de aplicación práctica de los visto a nivel teórico en el tema.
Tema 9: Contabilidad del Presupuesto de ingresos Contenidos: 9.1. Esquema contable del presupuesto de ingresos del ejercicio corriente 9.2. Operaciones del presupuesto de

¹ Adaptar la descripción del Contenido del Verifica a la de la asignatura.

ingresos cerrados 9.3. Contabilidad de los derechos reconocidos con imputación a ejercicios sucesivos 9.4. Contabilidad de los reintegros 9.5. Resolución de cuatro supuestos prácticos relativos a estas operaciones

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	23	13	-	-	-			10
1	21					6		15
2	11	3	-	-	-		-	8
3	11	3	-	-	-		-	8
4	11	3	-	-	-		-	8
5	11	3	-	-	-		-	8
6	11	3	-	-	-		-	8
7	7	3	-	-	-		-	4
7	6					2		4
8	11	4						7
8	9					2		7
9	15	4					1	8
Examen	3	3						
TOTAL	150	42	-	-	-	10	3	95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Clases expositivas teóricas. Enseñanza directiva. Exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Estudio de casos prácticos, comentarios de texto... Análisis de estos casos con la finalidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos, reflexionar, debatir, completar conocimientos...
- Orientación y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos, consulta y asesoría en grupos reducidos.
- Realización de exámenes. Evaluación de los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los contenidos y las competencias de cada materia.
- Aprendizaje autónomo. El estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias. Realización de trabajos o prácticas individuales o grupales.

Resultados de aprendizaje*

1. Utilización correcta y fluida, tanto oral como escrita, del lenguaje técnico y los documentos formularios más característicos de la Contabilidad Pública.
2. Conocer y aplicar los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad económico-financiera.

3. Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.
4. Conocer y aplicar en la actividad económico-financiera los distintos criterios de valoración en la contabilización de operaciones y procesos en el ámbito de la contabilidad pública, de acuerdo con la normativa nacional e internacional.
5. Conocer el proceso presupuestario, su liquidación y la preparación de la información necesaria para la confección de los estados financieros, prestando especial atención a los exigidos obligatoriamente por la legislación vigente en el ámbito de la contabilidad pública.
6. Utilización de bibliografía y bases de datos para la consecución de datos y conocimientos que permitan el desarrollo del aprendizaje autónomo en el ámbito de la Contabilidad Pública.

Sistemas de evaluación*

El sistema de evaluación utilizado para comprobar de manera objetiva el aprendizaje de cada estudiante y poder documentar las evidencias del proceso y resultado de adquisición de las competencias, será a través de las actividades propuestas por el profesor, incluidas las prueba objetiva o exámenes realizados en las convocatorias oficiales. Por ello, el examen no será el único baremo, teniéndose en consideración de forma complementaria todas aquellas actividades propuestas durante el curso por el profesor y realizadas por el alumno, tanto individuales como en grupo. Se valorará prioritariamente el trabajo realizado por el alumno a lo largo del curso. El sistema de evaluación tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- ♣ Adquisición de los conocimientos, capacidades, valores y actitudes desarrollados a lo largo de la asignatura.
- ♣ Participación activa en las actividades planteadas por el profesor.
- ♣ Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas y realización de actividades diversas.
- ♣ Se acatan las normas dictadas para la realización de las actividades académicas no presenciales, entregándolas en tiempo y forma.

La calificación final del estudiante será la media ponderada de la valoración obtenida en las diferentes actividades, incluida la prueba objetiva (examen). Sistemas de evaluación Ponderación 1-Examen final. 60%. Dicho examen constará de una parte teórica formada por dos o tres preguntas, y una parta práctica, integrada igualmente por dos o tres preguntas. Se puntuará cada una de las preguntas de 1 a 10, y se hallará la media de todas ellas. 2- Trabajos realizados por el estudiante individualmente o de forma colaborativa fuera de clase. 30% 3- Asistencia y/o participación en clase. 10%

El alumno dispondrá de las tres primeras semanas del semestre para manifestar si se acoge a la evaluación continua o si se decanta por realizar la prueba global en las convocatorias ordinarias y extraordinarias.

En el caso de no acogerse a la evaluación continua la nota final del alumno será la resultante del examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Apuntes de clase realizados por el profesor de la asignatura.
 Pascual Pedreño, Contabilidad: iniciación práctica, 5ª edición, Editorial Thomson Reuters, Pamplona, 2015.
 Labeaga Azcona y Gutierrez Gilsanz, Manual de Contabilidad Pública. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid 2011
 Carrasco Díaz. Contabilidad Pública. Editorial Pirámide. Madrid 2011

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Plan General de Contabilidad Pública, aprobado por EHA/1037/2010