**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Curso académico 2012-2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA** | | | | | | | | | | |
| Código |  | | | Créditos ECTS | | | | | 6 | |
| Denominación | Empresas de Economía Social | | | | | | | | | |
| Titulación/es | Grado en Ciencias del Trabajo | | | | | | | | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | | | | | | |
| Semestre | 7º | Carácter | | | Optativa | | | | | |
| Módulo/s | Optativo Específico | | | | | | | | | |
| Materia/s | Derecho del Trabajo | | | | | | | | | |
| Profesor/es | | | | | | | | | | |
| Nombre | | Despacho | Correo Electrónico  (Página Web) | | | | | Titulación y Grupo | | |
| Carlota Ruiz | | 243 | carlotamrg@unex.es | | | | | GCCT | | |
|  | |  |  | | | | |  | | |
| Área/s de conocimiento | Derecho del Trabajo | | | | | | | | | |
| Departamento/s | Derecho Privado | | | | | | | | | |
| Profesor coordinador  (si hay más de uno) |  | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | |
| **Objetivos** | | | | | | | | | | |
| 1. Conocimiento de las bases en las que se asienta la economía social. | | | | | | | | | | |
| 1. Estudio de la responsabilidad social en las empresas. | | | | | | | | | | |
| 1. Análisis de las fórmulas, efectos y riesgos de la actividad empresarial en economía social. | | | | | | | | | | |
| 1. Capacidad de asesoramiento en la creación de empresas de economía social | | | | | | | | | | |
| **Competencias** | | | | | | | | | | |
| CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | | | | | | | | |
| CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | | | | | | | | |
| CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | | | | | | | | |
| CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. | | | | | | | | | | |
| CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CGI1: Capacidad de análisis y síntesis. | | | | | | | | | | |
| CGI2: Capacidad de organización y planificación. | | | | | | | | | | |
| CGI3: Comunicación oral y escrita en lengua nativa. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CGP11:Razonamiento crítico | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CGS17:Inicitiva y espíritu emprendedor | | | | | | | | | | |
| CGS18:Motivación por la calidad | | | | | | | | | | |
| CGS19:Respeto a los principios de igualdad, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CED22:Organicación y dirección de empresas | | | | | | | | | | |
| CED23:Dirección y gestión de recursos humanos | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CEP32:Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica | | | | | | | | | | |
| CEP36:Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral | | | | | | | | | | |
| **TEMAS Y CONTENIDOS** | | | | | | | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | | | | | | | |
| Empresas de economía social. Formulas de participación. Protocolo familiar. Responsabilidad social. | | | | | | | | | | |
| **Temario de la asignatura** | | | | | | | | | | |
| **Denominación del tema 1: Creación y gestión de empresas de economía social.**  Contenidos teóricos del tema 1:  1.- Concepto de “empresa de economía social”.  2.- Principios orientadores, fomento y difusión.  3.- Entidades de economía social.  4.- Consejo para el Fomento de la Economía Social.  5.- Observatorio Español de la Economía Social.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 1: Pros y contras con respecto a otras fórmulas legales. | | | | | | | | | | |
| **Denominación del tema 2: Modalidades empresariales de economía social I: La sociedad cooperativa.**  Contenidos teóricos del tema 2:  1.- Legislación reguladora.  2.- Concepto y características.  3.- Régimen Jurídico.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 2: Trabajo en grupo/Comentario de supuesto práctico planteado por el profesor. | | | | | | | | | | |
| **Denominación del tema 3: Modalidades empresariales de economía social II: Las sociedades laborales.**  Contenidos teóricos del tema 3:  1.- Legislación reguladora.  2.- Concepto y características.  3.- Régimen Jurídico.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 3: Trabajo en grupo/Comentario de supuesto práctico planteado por el profesor.    **Denominación del tema 4: Modalidades empresariales de economía social III: Las empresas de inserción.**  Contenidos teóricos del tema 4:  1.- Legislación reguladora.  2.- Concepto y características.  3.- Régimen Jurídico.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 4: Trabajo en grupo/Comentario de supuesto práctico planteado por el profesor.  **Denominación del tema 5: Modalidades empresariales de economía social III: Los centros especiales de empleo.**  Contenidos teóricos del tema 5:  1.- Legislación reguladora.  2.- Concepto y características.  3.- Régimen Jurídico.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 5: Trabajo en grupo/Comentario de supuesto práctico planteado por el profesor.  **Denominación del tema 6: La responsabilidad social empresarial (RSE).**  Contenidos teóricos del tema 5:  1.- Concepto de responsabilidad social empresarial.  2.- ¿Qué no es responsabilidad social empresarial?.  3.- Políticas para conseguir que una empresa sea socialmente responsable.  4.- Elementos que componen la RSE.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 5: Trabajo en grupo/Elaboración de un programa de RSE. | | | | | | | | | | |
| **Denominación del tema 7: La RSE en Extremadura.**  Contenidos teóricos del tema 7:  1.- Concepto de empresa socialmente responsable en Extremadura.  2.- Elementos configuradores.  3.- Evaluación y verificación de la responsabilidad.  4.- Calificación de empresa socialmente responsable en Extremadura.  5.- Fomento de la RSE en la pequeña y mediana empresa.  6.- Observatorio de Responsabilidad Social en Extremadura.  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 5: Trabajo en grupo/Elaboración de un programa de RSE. | | | | | | | | | | |
| **Denominación del tema 8: Protocolo familiar**  Contenidos teóricos del tema 7:  1.- Concepto y ámbito de aplicación.  2.- Naturaleza jurídica y eficacia.  3.- Contenido.  4.- Desarrollo del protocolo familiar.  5.- Publicidad  Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo  Contenidos prácticos del tema 8: Cada grupo de alumnos deberá exponer y comentar supuestos ejemplificativos de protocolo familiar. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS** | | | | | | | | | | |
| **Horas de trabajo del alumno por tema** | | | **Presencial** | | | | **Seguimiento** | | | **No presencial** |
| **Tema** | | **Total** | **GG** | | | **S** | **TP** | | | **EP** |
| 1 Teoría | |  | 3 | | |  |  | | | 3 |
| 1. Práctica | |  |  | | | 2 |  | | | 4 |
| 2. Teoría | |  | 6 | | |  |  | | | 4 |
| 2. Práctica | |  |  | | | 4 |  | | | 6 |
| 3. Teoría | |  | 6 | | |  |  | | | 4 |
| 63. Práctica | |  |  | | | 4 |  | | | 6 |
| 4. Teoría | |  | 6 | | |  |  | | | 4 |
| 4. Práctica | |  |  | | | 4 |  | | | 6 |
| 5. Teoría | |  | 6 | | |  |  | | | 4 |
| 5. Práctica | |  |  | | | 4 |  | | | 6 |
| 6. Teoría | |  | 4 | | |  |  | | | 3 |
| 6. Práctica | |  |  | | | 4 |  | | | 6 |
| 7. Teoría | |  | 6 | | |  |  | | | 4 |
| 7. Práctica | |  |  | | | 4 |  | | | 6 |
| 8. Teoría | |  | 6 | | |  |  | | | 4 |
| 8. Práctica | |  |  | | | 4 | 1 | | | 6 |
| Evaluación del Conjunto | |  |  | | |  |  | | |  |
| **TOTAL** | | **150** | **43** | | | **30** | **1** | | | **75** |
| GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)  S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)  TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)  EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía... | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Presencial***(debe asistir al menos al 80% de las clases en GG y Seminario.)***:**   * Participación en las clases (0.5%) * Realización de prácticas y trabajos (35%) * Examen final, consistente en resolución de supuesto practico (60%)   **No presencial:**   * Examen final, consistente en preguntas cortas y supuesto practico (100%) | | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS** | | | | | | | | | | |
| * Observatorio de Responsabilidad Social Corporativa. Disponible en <http://www.observatoriorsc.org/> * Ministerio de Empleo y Seguridad Social. <http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/RespoSocEmpresas/index.htm> | | | | | | | | | | |
| **HORARIOS DE TUTORIAS** | | | | | | | | | | |
| Se publicará en el despacho del profesor. | | | | | | | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |