

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2012-2013

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500026	Créditos ECTS	6
Denominación	CONTABILIDAD DE COSTES II		
Titulación/es	Administración y Dirección de Empresas, ADE-Economía, ADE-Ciencias del Trabajo, ADE-Derecho		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria
Módulo/s	Contabilidad		
Materia/s	Contabilidad de Costes		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Esther Muñoz Baquero	3	emunoz@unex.es	ADE- Derecho
Mercedes Vaquera Mosquero	2	mercevam@unex.es	ADE (grupo mañana)
Edilberto Rodríguez Rivero	33	edilberto@unex.es	ADE- Ciencias del Trabajo - Economía y ADE (grupo tarde)
Área/s de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento/s	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carmen Muñoz Rodríguez		
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
Objetivos			
1. Conocer y distinguir entre los planteamientos tradicionales de la Contabilidad de Costes, encuadrados en el campo de actuación de la Contabilidad Financiera, y los más recientes, inmersos en el ámbito de la Contabilidad de Gestión.			
2. Comprender las limitaciones que la información presenta a causa de la subjetividad inherente a los procesos de asignación y las dificultades que pueden presentarse a la hora de tomar decisiones.			
3. Brindar al alumno la posibilidad de observar la formación del coste del producto desde diferentes perspectivas, para poder elegir, entre ellas, la que más se acomode al interés que en cada momento persiga y en función de lo objetivos deseados.			
4. Comprender y establecer claramente los puntos fuertes y débiles de cada modelo en relación con el tipo concreto de decisiones que se pretendan tomar.			
5. Poner de manifiesto la versatilidad de la Contabilidad de Costes para acomodarse a dar respuesta a la amplia gama de decisiones que, en cada momento, pueden demandarse.			
6. Poner de manifiesto la importancia que, para el análisis de lo que acontece en el interior de la organización empresarial, tienen los centros de actividad.			
7. Comenzar a llamar la atención del alumno sobre otros objetivos que pretende esta disciplina, diferentes al cálculo del coste del producto y la determinación de resultados, claramente orientados a la gestión.			

Competencias
CGI1: Capacidad de análisis y síntesis.
CGI2: Capacidad de gestión de la información.
CGI3: Capacidad de organización y planificación.
CGI4: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
CGI5: Capacidad para la resolución de problemas.
CGI6: Capacidad para la toma de decisiones.
CGI7: Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
CGI9: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CGP4: Capacidad para trabajar en equipo.
CGP5: Compromiso ético en el trabajo.
CGP6: Habilidad en las relaciones personales.
CGS1: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CGS2: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CED12: Capacidad para presentar los costes de una empresa de acuerdo con modelos emergentes propuestos en la moderna contabilidad de gestión.
CED25: Conocer los sistemas y métodos de coste, y ser capaz de elaborar información sobre ellos para los usuarios internos a partir de los modelos tradicionales.
CED34: Conocer y comprender la importancia del proceso de toma de decisiones y la incidencia en el mismo y en sus resultados de la información relevante.
CEP1: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CEP2: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CEP3: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CEP5: Capacidad para contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
CEP12: Capacidad para evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.
CEP14: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
CEP15: Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.
CEP17: Capacidad para la búsqueda e interpretación de datos e información relevantes y derivar de los mismos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
TEMAS Y CONTENIDOS
Breve descripción del contenido
<p>La Contabilidad de Costes y de Gestión constituye un instrumento esencial para el control de los principales elementos que intervienen en la obtención de los productos y servicios de la empresa, y de las actividades necesarias para ponerlos a disposición de los clientes, contribuyendo de esta forma a mejorar la competitividad de las organizaciones y asegurar su supervivencia y desarrollo.</p> <p>En concreto, la Contabilidad de Costes supone una herramienta fundamental para determinar el coste de obtención de dichos productos y servicios y ponerlo a disposición de los encargados de la toma de decisiones en la empresa. El conocimiento y estudio de los diferentes modelos de cálculo de costes resulta fundamental para un futuro especialista en la gestión empresarial, en tanto que le permite discernir qué</p>

papel ha de jugar la información en el proceso de toma de decisiones.

Temario de la asignatura

TEMA 1: EL ANALISIS COSTE-VOLUMEN DE OPERACIONES-BENEFICIOS.

- 1.1 Introducción.
- 1.2 La información facilitada por los modelos tradicionales: especial referencia al direct-costing y su aplicación.
- 1.3 Hipótesis básicas en el análisis del coste-volumen-beneficio.
- 1.4 El punto muerto, umbral de rentabilidad o punto neutro.
- 1.5 Margen de seguridad.
- 1.6 El ratio B/V y la contribución.
- 1.7 Cambios que afectan al punto muerto y al margen de seguridad.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de power point. Resolución de supuestos prácticos facilitados por el profesor mediante el análisis previo personal del alumno y la puesta en común de las soluciones en clase.

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI5, CGI6, CGI7, CGI9, CGP4, CGP5, CGP6, CGS1, CGS2, CED12, CED25, CED34, CEP1, CEP2, CEP3, CEP5, CEP12, CEP14, CEP15, CEP17.

TEMA 2: NUEVOS MODELOS DE DETERMINACIÓN DE COSTES.

- 2.1 Antecedentes de los sistemas ABC/ABM.
- 2.2 Fundamentos de los sistemas ABC/ABM.
- 2.3 Las actividades en la empresa.
- 2.4 La clasificación de las actividades.
- 2.5 Clases de actividades atendiendo a su nivel de actuación con respecto al producto.
- 2.6 Clasificación de las actividades atendiendo a la frecuencia en su ejecución.
- 2.7 Clasificación de las actividades atendiendo a su capacidad para añadir valor al producto.
- 2.8 Los generadores de Costes.
- 2.9 Las perspectivas de los modelos basados en las actividades: ABC/ABM/ABB.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de power point.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI7, CGP5, CGS1, CGS2, CED12, CED25, CED34, CEP2, CEP3, CEP5, CEP14.

TEMA 3: PROCESO DE CÁLCULO DE COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES.

- 3.1 Nuevo modelo para la determinación de los costes: la actividad como unidad de asignación y el Modelo del coste basado en las actividades o "activity based costing".
- 3.2 El proceso seguido en la determinación del coste de los productos basado en las actividades.
 - 3.2.1 La obtención de la información.
 - 3.2.2 La división de la empresa en actividades
 - 3.2.3 El cálculo del coste de las actividades.
 - 3.2.4 los Inductores de costes de las actividades.
 - 3.2.5 El cálculo del coste de producción.
- 3.3 El Resultado Interno: determinación y análisis.

3.4 La utilidad de la información proporcionada por los diferentes modelos. Ventajas e inconvenientes del modelo ABC.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de power point. Resolución de supuestos prácticos facilitados por el profesor mediante el análisis previo personal del alumno y la puesta en común de las soluciones en clase.

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI5, CGI6, CGI7, CGI9, CGP4, CGP5, CGP6, CGS1, CGS2, CED12, CED25, CED34, CEP1, CEP2, CEP3, CEP5, CEP12, CEP14, CEP15, CEP17.

TEMA 4: LA CONTABILIDAD DE GESTION.

- 4.1 La distinción entre Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión.
- 4.2 La delimitación de la Contabilidad de Gestión bajo un planteamiento actual.
- 4.3 Del centro contable a los centros de responsabilidad.
 - 4.3.1 Antecedentes.
 - 4.3.2 Centro Contable.
 - 4.3.3 Centro de gestión.
 - 4.3.4 Centros de responsabilidad.
- 4.4 La Contabilidad de Costes con criterios de Contabilidad de Gestión.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de power point.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI7, CGP5, CGS1, CGS2, CED12, CED25, CED34, CEP2, CEP3, CEP5, CEP14.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1. Teoría	16	8			8
1. Práctica	19,8	4	1,8		14
2. Teoría	10	4			6
3. Teoría	14	8			6
3. Práctica	63,3	11,6	7,2	1,5	43
4. Teoría	10	4			6
Evaluación del Conjunto	16,9	3,9			13
TOTAL	150	43,5	9	1,5	96

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)

S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)

TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)

EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura, **tanto para alumnos presenciales como no presenciales**, se realizará siguiendo los siguientes criterios:

1. Al finalizar el semestre se realizará un **examen escrito** que supondrá el 90% de

la nota final.

2. A lo largo del semestre se valorará la **asistencia y participación** de los alumnos a los seminarios establecidos, suponiendo esta actividad el 10% restante de la nota final. Para evaluar la participación del alumno, en los seminarios el profesor propondrá tareas específicas a lo largo del semestre que los alumnos deberán completar.

Además, la asistencia al 100 % de los seminarios permitirá al alumno realizar en la última semana del semestre un examen teórico de la totalidad de la asignatura con carácter eliminatorio hasta la convocatoria de julio (incluida).

Con carácter general, los **exámenes escritos** de Contabilidad de Costes a los que se refiere el apartado 1 anterior, tendrán una primera parte teórica con un número determinado de preguntas a contestar y una parte práctica con ejercicios a resolver.

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, **no se podrá entrar con móviles en el examen**. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen su DNI o documentación oficial acreditativa equivalente.

Para aprobar el examen será necesario superar tanto la parte teórica como la parte práctica. Será imprescindible superar la parte teórica para que sea corregida la parte práctica y por tanto, en ningún caso se compensarán las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes. En el ejercicio práctico figurará expresamente indicado el valor que en la corrección del examen se le asignará a cada una de las partes que lo compongan, si es el caso.

Una vez superadas ambas partes, la calificación final del examen se obtendrá de la media de calificaciones obtenidas en cada una de ellas y supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura.

Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico (mayo-junio, julio y convocatoria extraordinaria de febrero). En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en el examen de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de junio hubiera obtenido en las actividades evaluadas en los seminarios.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

MANUALES BÁSICOS:

- SAEZ TORRECILLA, FERNANDEZ FERNANDEZ Y GUTIERREZ DIAZ: CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTION. Volumen I y II. McGraw Hill, 2004.
- FERNANDEZ FERNANDEZ, GUTIERREZ DIAZ, DONOSO ANES Y MARTIN CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTION. EJERCICIOS Y SOLUCIONES. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1994.
- FERNANDEZ FERNANDEZ Y MUÑOZ RODRIGUEZ: CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y EXCELENCIA EMPRESARIAL. Ed. Ariel Economía. Barcelona, 1997.

MANUALES COMPLEMENTARIOS:

- ALVAREZ-DARDET ESPEJO, m.c.: CONTABILIDAD DE GESTION: PROFUNDIZACION EN EL CALCULO DEL COSTE Y PROCESO DE PLANIFICACION Y CONTROL. eD. Piramide. Madrid, 2010.
- BLANCO DOPICO, M.I.: CONTABILIDAD DE COSTES ANALISIS Y CONTROL. Piramide. Madrid, 1995.
- BRAGG, S.M.: COST ACCOUNTING FUNDAMENTALS: ESSENTIAL CONCEPTS AND EXAMPLES (3ª Ed). Ed. Accountingtools. Centennial, Colorado: 2012.
- DRURY, C.: MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING. (3ª Ed.) Chapman & Hall. Londres, 1992.
- HORNGREN, C.T., FOSTER, G., BHIMANI, A. y DATAR, S.M.: MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING. (7ª Ed) Prentice-Hall Europa. New Jersey, 1999
- HORNGREN, C.T., FOSTER, G. Y DATAR, S.M.: CONTABILIDAD DE COSTOS: UN ENFOQUE GERENCIAL. Ed. Pearson Education. Mexico, 2007
- KAPLAN, R.S. Y COOPER, R.: COSTE & EFECTO. Ed. Gestión 2000. Barcelona, 2003.
- LIZCANO, J.L. (COORDINADOR): ELEMENTOS DE CONTABILIDAD DE GESTION. AECA. Madrid, 1994
- LOPEZ Y MENENDEZ: CURSO DE CONTABILIDAD INTERNA. Ed. A.C. Madrid, 1989.
- MALLO, C., KAPLAN, R.S., MELJEM, S. Y GIMENEZ, C.: CONTABILIDAD DE COSTOS Y ESTRATÉGICA DE GESTIÓN. Prentice Hall. Madrid, 2000.
- SAEZ TORRECILLA, A. (COORDINADOR): CUESTIONES ACTUALES DE CONTABILIDAD DE COSTES. ACODI. Madrid, 1993.

En la dirección <http://campusvirtual.unex.es> se tendrá acceso a toda la información pertinente sobre la asignatura (programa, ejercicios, materiales de apoyo, etc). Todos los alumnos deberán ser convenientemente identificados (fotografía) en el apartado de participantes y comunicarlo en la ficha que se le entregue al profesor.

HORARIOS DE TUTORIAS

Tutorías programadas:

Las tutorías programadas de esta asignatura se fijarán a lo largo del semestre para cada grupo de alumnos por su profesor correspondiente. En todo caso se realizarán en el horario de Periodo lectivo de las Tutorías de libre acceso que tiene establecidas el profesor correspondiente a cada grupo.

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: **Mercedes Vaquera Mosquero**

Despacho: número 2

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Lunes y miércoles (12:00 – 14:00 h) martes (13:00 – 15:00)

Periodo no lectivo: Martes y miércoles de 11:00 a 14:00 horas

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: **Esther Muñoz Baquero**

Despacho: número 3

Días-Horas (semana)

Primer semestre: Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Martes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h

Periodo no lectivo: Martes y miércoles de 11:00 a 14:00 horas

Segundo semestre: Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Martes de 9:00 a 11:00 h, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h
Periodo no lectivo: Martes y miércoles de 11:00 a 14:00 horas

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: **Edilberto Rodríguez Rivero**

Despacho: número 33

Días-Horas (semana)

Primer semestre: Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Lunes, martes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas

Periodo no lectivo: Martes y miércoles de 11:00 a 14:00 horas

Segundo semestre: Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Lunes, martes y miércoles de 11:00 a 13:00 horas

Periodo no lectivo: Martes y miércoles de 11:00 a 14:00 horas

RECOMENDACIONES

Se recomienda a los alumnos que tengan conocimientos de Contabilidad de Costes, habiendo cursado la asignatura Contabilidad de Costes I.

Se recomienda a los alumnos que asistan a las clases con regularidad, que realicen una lectura comprensiva de los apuntes tomados en las mismas y que los cotejen y perfeccionen consultando habitualmente los manuales básicos recomendados.

Se recomienda igualmente la realización de los ejercicios que se vayan planteando de manera individualizada y previa a su corrección en clase.

Provisional