

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2012-2013

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500334	Créditos ECTS	6
Denominación	TEORÍA Y SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES		
Titulación/es	Ciencias del Trabajo		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo/s	Optativas		
Materia/s	Relaciones Laborales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Miguel Centella Moyano	211	miguelcm@unex.es	Ciencias del Trabajo (Grupo único)
Ramón Fernández Díaz	213	ramonfd@unex.es	
Área/s de conocimiento	Sociología		
Departamento/s	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel Centella Moyano		
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
Objetivos			
1. Aproximación sociológica a la teoría y a los distintos sistemas de relaciones laborales profundizando lo ya apuntado en la Sociología del Trabajo.			
2. Estudio de los diferentes actores de las relaciones laborales así como de sus estrategias.			
3. Uso de instrumentos analíticos que permitan analizar la relación entre las relaciones laborales y los cambios sociales			
Competencias			
CGI1. Capacidad de análisis y síntesis			
CGI2. Capacidad de gestión de la información			
CGI3. Capacidad de organización y planificación			
CGI4. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas			
CGI8. Comunicación oral y escrita en lengua nativa			
CGP1. Capacidad crítica y autocrítica			
CGP4. Capacidad para trabajar en equipo			
CGP5. Compromiso ético en el trabajo			
CGS2. Capacidad de aprendizaje autónomo			
CGS7. Respeto a los principios de igualdad, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad			
CGS8. Sensibilidad hacia los valores democráticos y hacia los valores propios de una cultura de paz			

CGS9. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
CED9. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios (...) de la Sociología (del Trabajo y de las Organizaciones) como complementos fundamentales de la Economía
CED42. Conocer, clasificar e interpretar las relaciones entre los sujetos interesados en la empresa
CED44. Conocer, comprender y utilizar el marco normativo regulador de las relaciones laborales
CED45. Conocer, comprender y utilizar los principios básicos de las políticas sociolaborales
CED49. Conocer, comprender y utilizar los principios básicos de la Sociología del Trabajo y las Técnicas de Investigación Social
CED50. Conocer, comprender y utilizar los principios básicos de la teoría y los sistemas de relaciones laborales
CED57. Entender y comprender el funcionamiento de los agentes; las organizaciones e instituciones en la actividad económico-social y en las empresas a partir de representaciones teóricas formales basadas en la actitud y el rol
CEP1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CEP6. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
CEP9. Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias de promoción socioeconómica, formación ocupacional e inserción laboral
CE16. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
CE19. Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales

TEMAS Y CONTENIDOS

Breve descripción del contenido

Fundamentos teóricos de las Relaciones Laborales. Teoría y modelos analíticos de los sistemas de relaciones laborales. Conflicto sociolaboral y relaciones laborales. Sistema de relaciones laborales en España: desarrollo y elementos constitutivos. Sistemas de relaciones laborales y factores de diversidad. Sistemas comparados de relaciones laborales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Fundamentos teóricos de las relaciones laborales

Contenidos teóricos del tema 1:

1. Las relaciones laborales como objeto del análisis sociológico
2. ¿Relaciones laborales o relaciones industriales?
3. El proceso de institucionalización de las relaciones laborales. La democracia industrial
4. Teorías y modelos de las relaciones laborales

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito.

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1

Contenidos prácticos del tema 1:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un

cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1

Denominación del tema 2: Las organizaciones sindicales

Contenidos teóricos del tema 2:

1. Del sindicato de oficio al de clase y de éste al profesional. ¿Y luego?
2. El papel de los sindicatos en las relaciones laborales. La funcionalidad discutida
3. Las relaciones laborales en la empresa en el marco de la democracia industrial
4. El movimiento sindical en España

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Contenidos prácticos del tema 2:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Denominación del tema 3: Las organizaciones patronales

Contenidos teóricos del tema 3:

1. El asociacionismo empresarial. El por qué y el cómo
2. El papel de la patronal en las relaciones laborales. El inalcanzado horizonte de la flexibilidad
3. Los otros sujetos colectivos de representación de intereses profesionales.
4. La patronal española

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Contenidos prácticos del tema 3:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este

primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Denominación del tema 4: Las funciones del Estado en los sistemas de relaciones laborales

Contenidos teóricos del tema 4:

1. El papel de las administraciones en las relaciones laborales. El Estado, más que un árbitro
2. La construcción (¿y deconstrucción?) de la ciudadanía laboral

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Contenidos prácticos del tema 4:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Denominación del tema 5: Poder, conflicto y negociación

Contenidos teóricos del tema 5:

1. Del conflicto interpersonal al conflicto social
2. La evolución del conflicto
3. Políticas de gestión del conflicto interpersonal e intragrupal
4. Principios de la negociación

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Contenidos prácticos del tema 5:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de

autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Denominación del tema 6: El conflicto laboral

Contenidos teóricos del tema 6:

1. El conflicto laboral
2. El diálogo y la concertación social
3. Teorías y modelos de negociación colectiva
4. El marco negociador de las relaciones laborales en España
5. La conflictividad laboral en España

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Contenidos prácticos del tema 6:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Denominación del tema 7: Las relaciones laborales globalizadas en la Sociedad Telemática

Contenidos teóricos del tema 7:

1. Actores globales: organizaciones internacionales de trabajadores y empresarios
2. ¿Hacia un modelo de relaciones laborales europeo?
3. ¿Hacia un Estado global?: el papel de organizaciones supraestatales como la ONU, OIT, OMS, etc.
4. La producción telemática y los nuevos desafíos
5. El impacto de la división mundial del trabajo en las relaciones laborales: el debate en torno al dumping social

Metodología: Explicación de la teoría en grupo grande por parte del profesor y trabajo en el grupo de los alumnos a través de lecturas y exposiciones con entrega de un informe escrito

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

Contenidos prácticos del tema 7:

Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase. El tema contará con un foro en el Campus Virtual

Metodología: Trabajo en seminario y en el Campus Virtual. Preguntas de autoevaluación

Competencias: CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI8, CGP1, CGP4, CGP5, CGS2, CGS7, CGS8, CGS9, CED9, CED42, CED44, CED45, CED49, CED50, CED57, CEP1, CEP6, CEP9, CE16, CE19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1 Teoría	23,15	7,00		0,40	14,25
1. Práctica			1,50		
2. Teoría	19,60	5,00		0,35	13,25
2. Práctica			1,00		
3. Teoría	19,60	5,00		0,35	13,25
3. Práctica			1,00		
4 Teoría	19,60	5,00		0,35	13,25
4. Práctica			1,00		
5. Teoría	19,60	5,00		0,35	13,25
5. Práctica			1,00		
6. Teoría	19,60	5,00		0,35	13,25
6. Práctica			1,00		
7. Teoría	19,60	5,00		0,35	13,25
7. Práctica			1,00		
Evaluación del Conjunto	9,25	9,25			
TOTAL	150,00	46,25	7,50	2,50	93,75

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)

S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)

TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)

EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se distingue entre alumnos en evaluación continua y alumnos no asistentes

ALUMNOS EN EVALUACIÓN CONTINUA

1. Evaluación continua

La metodología docente de esta asignatura se basa en un aprendizaje de tipo cooperativo en el que:

- 1) El profesor explica los aspectos teóricos y más generales de cada tema.
- 2) Los alumnos, bajo la supervisión del profesor, trabajan distintos temas particulares y los exponen en el grupo para su debate, de tal manera que con los distintos conocimientos parciales aportados por cada alumno o grupo de alumnos se complete la explicación inicial del profesor.

En este contexto metodológico, la evaluación continua consiste, no en examinar constantemente al alumno, sino en supervisar el trabajo individual o grupal realizado sobre los temas encargados por el profesor así como en la labor de control y capacidad de aprendizaje de cada alumno sobre los trabajos del resto de compañeros.

Se tendrá en cuenta, por tanto:

- 1) Los trabajos individuales o grupales encargados al alumno o alumnos, conforme a estos criterios:
 - Informes escritos (redacción, originalidad, documentación utilizada, etc.): 30 por ciento de la nota. Cada uno de estos informes deberá ser entregado en el Campus Virtual antes de su presentación y debate en clase.
 - Exposición de los temas (calidad de la presentación, utilización de las TIC, etc.): 20 por ciento de la nota.
- 2) Discusión sobre los temas presentados, en la que se medirá la participación de cada alumno (análisis, crítica, reflexiones, aportaciones, etc.): 30 por ciento de la nota.
- 3) Autoevaluaciones mediante cuestionarios: 20 por ciento de la nota.

Aquellos alumnos que no superen la calificación de aprobado en la evaluación continua o que quieran subir la misma, podrán optar por presentarse al examen final que se contempla en cada convocatoria para los alumnos no asistentes.

2. Asistencia

El alumno que se acoja al sistema de evaluación continua deberá asistir a todas las sesiones de clase. Únicamente se admitirán faltas de asistencia debidamente justificadas y hasta un máximo de cuatro. La no justificación de las ausencias o el sobrepasar su máximo determinará que el alumno pase automáticamente a ser considerado como no asistente a efectos de evaluación.

Para compensar las faltas de asistencia, el alumno concernido deberá entregar, si fuese necesario y previo acuerdo con el profesor, un informe analizando la teoría tratada en clase o bien con sus aportaciones al debate sobre el tema o temas expuestos.

3. Ficha de clase

Para poder acogerse a la evaluación continua, el alumno deberá entregar obligatoriamente la ficha de clase debidamente cumplimentada durante el primer mes de clase en el formulario proporcionado al efecto. En caso contrario, el alumno será considerado como no asistente a efectos de evaluación.

4. Participación en los foros

De manera paralela a las clases se abrirán varios foros de debate en el campus virtual de la asignatura en los que el alumno podrá participar libremente a través de propuestas o respondiendo a las planteadas. Los citados foros permanecerán abiertos hasta el último día del mes de mayo del curso corriente.

Esta participación podrá servir para incrementar la puntuación obtenida en la evaluación continua hasta un 20 por ciento hasta completar, en su caso, una puntuación máxima final de 10.

ALUMNOS NO ASISTENTES

1. Examen final

Los alumnos no asistentes tendrán la opción de realizar un único examen final para superar la asignatura.

La prueba de las convocatorias oficiales consistirá en el desarrollo durante un tiempo máximo de una hora y media de cinco preguntas de desarrollo con base en el manual de C. Molina, *Teoría de las relaciones laborales*. Cada una de las preguntas tendrá un valor máximo de dos puntos.

Se valorarán las capacidades de redacción (incluidas la calidad de la expresión escrita en un castellano correcto, con letra clara y sin abreviar) organización, síntesis y relación de ideas. La gravedad de las faltas de ortografía o la reiteración de las mismas supondrán la no superación de la prueba.

No se permitirá más material que el propio de escritura.

2. Participación en los foros

Al igual que los alumnos en evaluación continua, los no asistentes podrán participar libremente en los foros propuestos. Esta participación podrá servir para incrementar la puntuación obtenida en el examen hasta un 20 por ciento hasta completar, en su caso, una puntuación máxima final de 10.

3. Ficha de clase

La entrega de la ficha de clase marca un compromiso formal mínimo respecto de la asignatura. Deberá subirse al campus virtual de la asignatura durante el primer mes de clase en el formulario proporcionado al efecto.

En caso de no entregar dicha ficha en tiempo y forma, el alumno tendrá derecho al examen final pero este únicamente supondrá el 70 por ciento su nota definitiva, siendo la del examen, además, la única componente de su evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

KÖHLER, H., MARTÍN, A. (2005): *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Delta, Madrid.

MOLINA, C. (2011): *Teoría de las relaciones laborales*, Centro De Estudios Financieros, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO, E. (2007): *La crisis de la ciudadanía laboral*, Anthropos, Barcelona.

BLANCH, J. M., ESPUNY, M. J., GALA, C., MARTÍN, A. (2003): *Teorías de las relaciones laborales. Fundamentos y Desafíos*, UOC, Barcelona. [<http://books.google.es/>]

DUNLOP, J. (1978): *Sistemas de relaciones industriales*, Península, Badalona.

FERNÁNDEZ, J. C. y HERNÁNDEZ, A. (Coord.) (2000): *Diccionario de Sociología de la Empresa y de las Relaciones*, Lex Nova, Valladolid.

FRIEDMANN, G., NAVILLE, P. et al. (comps.) (1971): *Tratado de Sociología del Trabajo*, Fondo de Cultura Económica, México (2 vols).

GARMENDIA, J. A. y FARRA, F. (1993): *Sociología industrial y de los recursos humanos*, Taurus, Madrid.

HYMAN, R. (1981): *Relaciones industriales. Una introducción marxista*, Blume, Barcelona.

MÍGUELEZ, F., PRIETO, C. (1999): *Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI*, Madrid.

MORALES, J. (1995): *Sociología de las relaciones industriales*, Trotta, Madrid.

POOLE, M. (1993): *Relaciones industriales. Modelos y orígenes de la diversidad*

nacional, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

SARRIES, L. (1993): *Sociología de las relaciones industriales en la sociedad postmoderna*, Mira eds., Zaragoza.

ZARAGOZA, A. (1990): *Pactos sociales, sindicatos y patronal en España*, Madrid.

La citada bibliografía corresponde a un compendio de manuales que pueden ser de utilidad y un conjunto de textos recomendados. A medida que se aborden los temas del programa se ofrecerá bibliografía complementaria para cada uno de ellos.

HORARIOS DE TUTORIAS

Tutorías programadas y tutorías de libre acceso:

Profesor/a:

Despacho:

Días-Horas (semana)

- Primer cuatrimestre:
- Segundo cuatrimestre:
- Período no lectivo:

RECOMENDACIONES

Las relaciones laborales son una materia viva, en permanente cambio y en permanente rediseño en paralelo a la realidad sociolaboral y a las mutaciones que experimentan los mercados de trabajo. Lógicamente, el presente programa no puede ser ajeno a dicha realidad por lo que hay ciertos temas que, ineludiblemente, deben ser incorporados para su reflexión, lo que implicaría un cierto desarrollo transversal del temario. Es por ello, que, además, en este sentido:

Se recomienda el estudio y el trabajo constante y regular de la asignatura y, sobre todo, mantener un hábito de lectura diaria, tanto de prensa general y especializada como de libros.

Igualmente, se recomienda de manera particular la utilización frecuente del Campus Virtual de la asignatura donde los alumnos, además de estar informados de las propuestas del profesor (lecturas, prácticas, ejercicios, noticias) podrán intercambiar información y experiencias relativas a la asignatura a través de los instrumentos (foro, chat, correo-e, etc.) con los que esta plataforma cuenta.