

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA HISTORIA ECONÓMICA

Curso académico 2012-2013

Identificación y características de la asignatura				
Código	500001		Créditos ECTS	6
Denominación	HISTORIA ECONÓMICA			
Titulaciones	Grado en ADE, Grado en Economía, Grado en Ciencias del Trabajo, Doble Grado en ADE-Economía, Doble Grado en ADE-Ciencias del Trabajo			
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES			
Semestre	1º	Carácter	Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	HISTORIA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e (Página Web)	Titulación y Grupo	
Antonio M. Linares Luján	225	alinares@unex.es	ADE 1 ADE 2 ECO	
Raúl Molina Recio	Secretaría Académica	raulmolinarecio@unex.es raulmolinarecio.wordpress.com	ADE-ECO ADE-CCT	
Francisco M. Parejo Moruno	246	fmparejo@unex.es	CCT 2	
Ángel Ruiz Gálvez	248	aruizgal@unex.es	ADE 4 ADE 5 CCT 1	
Área de conocimiento	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS			
Departamento	ECONOMÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ANTONIO M. LINARES LUJÁN			
Objetivos y Competencias				
Objetivos				
1. Proporcionar una información rigurosa y abierta sobre los asuntos más relevantes de la evolución de la economía mundial, prestando especial atención a la etapa posterior a la Revolución Industrial				
2. Dar a conocer los rasgos y los periodos más importantes del crecimiento económico, subrayando la dimensión temporal y espacial de los procesos de desarrollo				
3. Mostrar la continuidad y la discontinuidad del crecimiento económico, haciendo ver la fluctuante conexión entre las fuerzas que pugnan por el cambio y las que operan en favor de la continuidad				
4. Someter a consideración, a través del análisis histórico, la capacidad o la incapacidad de las teorías económicas más destacadas del momento para explicar la cambiante evolución de la economía				

5. Precisar la relación existente entre crecimiento económico y bienestar social, atendiendo a las limitaciones que plantean los indicadores económicos convencionales para medir el progreso social
6. Poner de manifiesto la importancia de las distintas variables que conforman el marco institucional (estructura social, sistema educativo, política económica, ideología, etc.) en el análisis de los fenómenos económicos
7. Ofrecer una visión global de los nexos de unión existentes entre la dinámica general de la economía y la evolución de la empresa como organización
8. Aportar los conocimientos básicos necesarios para comprender las transformaciones acaecidas en el ámbito de las relaciones laborales desde una perspectiva económica
9. Ejercitar al alumno, a través de la aplicación de técnicas estadísticas básicas, en la cuantificación del crecimiento económico y en la interpretación de lo cuantificado
10. Potenciar la habilidad para trabajar críticamente con fuentes escritas de diversa procedencia y extraer de ellas conclusiones relevantes

Competencias

Genéricas Instrumentales

CGI1. Capacidad de análisis y síntesis

CGI2. Capacidad de gestión de la información

CGI3. Capacidad de organización y planificación

CGI4. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

CGI7. Comunicación oral y escrita en lengua nativa

Genéricas Personales

CGP1. Capacidad crítica y autocrítica

CGP5. Compromiso ético en el trabajo

Genéricas Sistémicas

CGS2. Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS6. Motivación por la calidad

CGS8. Sensibilidad hacia los valores democráticos y hacia los valores propios de una cultura de paz

Disciplinares

CED3. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Microeconomía y la Macroeconomía

CED5. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Española y Mundial

CED7. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Internacional

CED9. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Historia Económica (Mundial y del Pensamiento Económico)

CED39. Conocer y entender el papel de la empresa en el contexto histórico y económico

CED40. Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia

Específicas Profesionales

CEP1. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

CEP3. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CEP13. Capacidad para identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CEP18. Capacidad para la transmisión y divulgación de información (ideas, problemas, soluciones...) sobre cuestiones económicas

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Esta asignatura de formación básica pretende mostrar al alumno los rasgos más destacados del crecimiento económico moderno y contemporáneo, insistiendo en: los cambios producidos tanto en las actividades como en las instituciones económicas, las diferencias entre diversas zonas del mundo, los periodos de expansión y de crisis de la economía internacional, así como los aspectos sociales, políticos y laborales del desarrollo. Para ello, la asignatura plantea una comparación de largo plazo entre distintos modelos económicos (feudal, capitalista y socialista) desde una doble perspectiva: sectorial (temas 2, 3 y 4) y coyuntural (tema 5 y 6)

Temario de la asignatura

Tema 1. Introducción

Teoría

- 1.1. Conceptos elementales del análisis económico
 - 1.2. Grandes acontecimientos del desarrollo histórico
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point
 Competencias: CGI2, CGI7, CGP5, CGS6, CED3, CED40

Práctica

- 1.a. Métodos cuantitativos básicos: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point
 Competencias: CGI1, CGI2, CEP1

Tema 2. La economía de la Europa preindustrial (siglos XVI-XVIII)

Teoría

- 2.1. Población
 - 2.2. Sector agrario
 - 2.3. Industria
 - 2.4. Comercio y finanzas
 - 2.5. Política económica y sistema fiscal
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point
 Competencias: CGI2, CGI7, CGP5, CGS6, CED3, CED5, CED7, CED9, CED40

Práctica

- 2.a. Rendimientos de los cereales en la Europa preindustrial
- Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal dentro del aula y posterior presentación de resultados ante el resto del grupo
 Competencias: CGI1, CGI2, CGI7, CGS2, CGS6, CED9, CEP1, CEP13, CEP18

Tema 3. El sistema económico capitalista (siglos XIX-XX): economía real

Teoría

- 3.1. Industrialización y crecimiento económico: características del modelo capitalista
- 3.2. Innovación técnica y revolución tecnológica
- 3.3. Transición demográfica, urbanización y movimientos migratorios
- 3.4. Cambios en el sector agrario
- 3.5. El desarrollo de la industria
- 3.6. Expansión comercial e integración de los mercados

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point

Competencias: *CGI2, CGI7, CGP5, CGS6, CED3, CED5, CED7, CED9, CED40, CEP3, CEP13*

Práctica

- 3.a. Evolución de la población mundial (1500-2005)

Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula

Competencias: *CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI7, CGP1, CGP5, CGS2, CGS6, CED9, CEP1, CEP3, CEP 13, CEP18*

Tema 4. El sistema económico capitalista (siglos XIX-XX): economía financiera y marco institucional

Teoría

- 4.1. La intervención del Estado en la economía
- 4.2. El sistema financiero y los sistemas monetarios
- 4.3. La evolución de las formas de la empresa
- 4.4. Los cambios en las relaciones laborales
- 4.5. Colonización, descolonización y subdesarrollo

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point

Competencias: *CGI2, CGI7, CGP5, CGS6, CGS8, CED3, CED5, CED7, CED9, CED39, CED40, CEP3, CEP13*

Práctica

- 4.a. La oferta monetaria en Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña

Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula

Competencias: *CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI7, CGP1, CGP5, CGS2, CGS6, CED9, CEP1, CEP3, CEP 13, CEP18*

Tema 5. Las grandes fases del desarrollo económico capitalista

Teoría

- 5.1. La revolución industrial (1760-1870)
- 5.2. La internacionalización de los mercados (1870-1914)
- 5.3. Guerra y crisis en la economía capitalista (1914-1950)
- 5.4. La extraordinaria expansión de la "edad dorada" (1950-1973)
- 5.5. La desaceleración del crecimiento: crisis de los '70 y reestructuración

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point

Competencias: *CGI2, CGI7, CGP5, CGS6, CGS8, CED3, CED5, CED7, CED9, CED39, CED40, CEP3, CEP13*

Práctica

5.a. Las consecuencias de la paz: el aviso de Keynes

Metodología: Análisis e interpretación individual de un texto fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula

Competencias: *CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI7, CGP1, CGP5, CGS2, CGS6, CGS8, CED7, CED9, CEP1, CEP3, CEP18*

Tema 6. Las economías socialistas europeas de planificación centralizada

Teoría

6.1. La creación de la Unión Soviética: revolución rusa y economía socialista

6.2. El comunismo de guerra y la Nueva Política Económica (NEP)

6.3. La industrialización de la URSS: colectivización agraria y planes quinquenales

6.4. La expansión de las economías socialistas durante la "edad dorada"

6.5. La caída del "socialismo real" en Europa Oriental

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del proyector

Competencias: *CGI2, CGI7, CGP5, CGS6, CGS8, CED3, CED5, CED7, CED9, CED40, CEP3, CEP13*

Práctica Final: El crecimiento económico en el largo plazo (1700-2005)

Metodología: Análisis estadístico e interpretación individual de una serie temporal fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula

Competencias: *CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI7, CGP1, CGP5, CGS2, CGS6, CED9, CEP1, CEP3, CEP13, CEP18*

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Teoría	14	6			8
1 Práctica	8	4			4
2 Teoría	16	6			10
2 Práctica	6	2			4
3 Teoría	20	8			12
3 Práctica	6	2			4
4 Teoría	20	8			12
4 práctica	6	2			4
5 Teoría	20	8			12
5 Práctica	6	2			4
6 Teoría	18	6			12
Práctica Final	6	2			4
Evaluación	4	4			
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La **evaluación de la asignatura**, tanto para los alumnos de carácter presencial como no presencial, se hará mediante un **examen final** por escrito, que se celebrará al término del semestre. Dicho examen tendrá una parte teórica y otra parte práctica, que serán calificadas de forma independiente.

Para aprobar la asignatura, será preciso aprobar las dos partes del examen: teoría y práctica. Sólo entonces se calculará la **nota final de la asignatura**, ponderando la calificación obtenida en cada una de las pruebas del examen de la siguiente manera:

Para alumnos con asistencia igual o superior al 80 %

- Calificación Parte Teórica = 75 % de la nota final
- Calificación Parte Práctica = 25 % de la nota final

Para alumnos con asistencia inferior al 80 %

- Calificación Parte Teórica = 70 % de la nota final
- Calificación Parte Práctica = 20 % de la nota final

Los alumnos que, una vez concluido el semestre, hayan suspendido la parte teórica de la asignatura y aprobado la práctica, o viceversa, podrán mantener la calificación de la parte aprobada y no examinarse en las convocatorias de septiembre y diciembre más que de la parte suspendida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(Convocatorias del curso 2012-2013)

- El examen de la **parte teórica** constará de cinco cuestiones de desarrollo (A.1, A.2., B.1, B.2 y B.3):
 - ✓ El alumno tendrá que responder obligatoriamente, en un espacio máximo de un cuadernillo, a tres de las cinco cuestiones propuestas: a una de las dos cuestiones A (extraídas de los temas 2, 3 y 4) y a dos de las tres cuestiones B (extraídas de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6).
 - ✓ En la respuesta a la cuestión A se valorará positivamente la realización de un **esquema** (de extensión inferior a $\frac{1}{3}$ de página) que deberá quedar especificado al comienzo de dicha respuesta.
 - ✓ El aprobado del examen se obtendrá si se aprueban la cuestión A (**eliminatória**) y, al menos, una de las dos cuestiones B elegidas. Si se cumplen tales requisitos, se valorará, como máximo, la cuestión A con 5 puntos y cada una de las B con 2,5 puntos.
- El examen de la **parte práctica** comprenderá un comentario acerca de uno o varios textos, cuadros o gráficos iguales o similares a los utilizados en clases prácticas y referidos a los temas explicados en clases teóricas:
 - ✓ El alumno tendrá que responder obligatoriamente, en un espacio máximo de un cuadernillo, a una serie de preguntas cortas (entre 2 y 5) evaluadas en conjunto con un máximo de 6 puntos, y a una cuestión sobre conclusiones evaluada con un mínimo de 4 puntos.

✓ Para aprobar el examen, habrá que obtener, en total, un mínimo de 5 puntos, con la condición de aprobar las conclusiones y de no obtener 0 puntos en ninguna de las restantes cuestiones planteadas.

- En las respuestas de ambos ejercicios se tendrán en cuenta las explicaciones de clase y la bibliografía expresamente recomendada. Se valorará, igualmente, la capacidad de análisis y síntesis, así como el empleo de un vocabulario propio de la materia.
- Para la realización de ambos ejercicios, no se permitirá más material que el propio de escritura y una calculadora. Queda terminantemente prohibido el uso de teléfonos móviles o cualquier otro dispositivo de comunicación en las aulas previstas para la realización de los mismos.
- El alumno deberá entrar a las pruebas de evaluación referidas debidamente identificado (DNI, Pasaporte o Carnet de Estudiante).

Bibliografía y otros recursos

Material obligatorio:

Área de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Extremadura (2011): *Cuaderno Auxiliar de Historia Económica (2011-2012)*. Disponible en Copistería de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Bibliografía complementaria:

FELIU, Gaspar y SUDRIÀ, Carles (2007): *Introducción a la historia económica mundial*, Valencia, Universitat de València.

TORTELLA, Gabriel (2005): *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Gadir.

MADDISON, Angust (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*, Madrid, Mundi-Prensa.

Otros recursos:

- Asociación Española de Historia Económica (AEHE): www.aehe.net/docencia/docencia-recursos.html
- Banco Mundial: www.worldbank.org
- Eurostat: epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home
- Web de Maddison: www.ggdnc.net/maddison/
- CMAPTOOLS: cmap.ihmc.us/conceptmap.html
- Videos "El Balance del Siglo. Cien años de economía española": www.edu.xunta.es/contidos/bach/historia/videos_historia/videos_historia.html

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Profesor: **Antonio Miguel Linares Luján**

Despacho 225

Periodo Lectivo:

PRIMER SEMESTRE

Lunes: 13:00 – 15:00

Martes: 13:00 – 15:00

Miércoles: 13:00 – 15:00

SEGUNDO SEMESTRE

Lunes: 10:00 – 12:00

Miércoles: 10:00 – 12:00

Viernes: 10:00 – 12:00

Periodo No lectivo:

Miércoles: 10:00 – 13:00

Jueves: 10:00 – 13:00

Profesor: **Raúl Molina Recio**

Secretaría Académica

Periodo Lectivo y No Lectivo:

Martes: 11:00 – 13:00

Miércoles: 11:00 – 13:00

Jueves: 11:00 – 13:00

Profesor: **Francisco Manuel Parejo Moruno**

Despacho 246

Periodo Lectivo:

Martes: 16:00 – 18:00

Miércoles: 16:00 – 18:00

Jueves: 16:00 – 18:00

Periodo No lectivo

Martes: 10:00 – 13:00

Miércoles: 10:00 – 13:00

Profesor: **Ángel Ruiz Gálvez**

Despacho: 248

Periodo Lectivo:

PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Martes: 19:00 – 21:00

Miércoles: 19:00 – 21:00

Jueves: 11:00 – 13:00

Periodo No Lectivo:

Jueves: 11:00 – 13:00 y 17:00-19:00

Viernes: 10:00 – 12:00

Recomendaciones

Para la correcta adquisición de las competencias asociadas a esta asignatura, se recomienda al alumno:

- Repasar los contenidos básicos de Historia Contemporánea adquiridos durante la Educación Secundaria.
- Asistir a clase regularmente con una actitud abierta y predispuesta a construir conocimientos de manera autónoma.
- Manejar habitualmente las herramientas y los contenidos del Campus Virtual
- Abordar el estudio de los contenidos teóricos de la asignatura desde un enfoque lógico y no memorístico, utilizando siempre esquemas de seguimiento y mapas conceptuales (Ver enlace CMAPTOOLS).
- Realizar todos los trabajos prácticos propuestos a lo largo del curso, centrandose la atención no tanto en los detalles estadísticos como en la interpretación de las tendencias de largo plazo.
- Complementar la lectura del material recomendado con la lectura cotidiana de prensa escrita y literatura.