

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2012-2013

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500303	Créditos ECTS	6
Denominación	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		
Titulación/es	Grado en Ciencias del Trabajo (CT) Doble Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) - Ciencias del Trabajo (CT)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación básica
Módulo/s	Formación Básica		
Materia/s	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa	61	bcorchue@unex.es	Grado CT. Grupo 8 Doble Grado ADE-CT
Francisco Javier De Miguel Vélez	68	demiguel@unex.es	Grado CT. Grupo 9
Área/s de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa		
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
OBJETIVOS			
1. Dotar al alumno del instrumental básico y de los conceptos fundamentales de la ciencia económica para lograr que adquiriera una visión amplia de los hechos económicos, sabiendo interpretar los mismos.			
2. Dotar al alumno de los conocimientos que le permitan relacionar las variables micro y macroeconómicas.			
3. Dotar al alumno de la capacidad de relacionar los conceptos teóricos con los hechos cotidianos que se suceden en el orden nacional e internacional en los mercados.			
4. Dotar al alumno de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.			
COMPETENCIAS			
CG11: Capacidad de análisis y síntesis.			
CG13: Capacidad de organización y planificación.			
CG15: Capacidad para la resolución de problemas.			
CG19: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			
CGS2: Capacidad de aprendizaje autónomo			
CED3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Microeconomía y la Macroeconomía.			

CED20: Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico y ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en los niveles macroeconómico y microeconómico.

CEP1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CEP13: Capacidad para identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

TEMAS Y CONTENIDOS

Breve descripción del contenido

Concepto de Economía. Elección y escasez. Modelos económicos. Demanda, oferta y sus determinantes. Equilibrio económico. Elasticidad. Introducción a la política económica. Mercados. Crecimiento económico. Mercado de trabajo y desempleo. Precios e inflación.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES

Contenidos teóricos del tema 1: ¿Qué es la economía? Necesidades, escasez y elección. Elementos para la comprensión del sistema económico. Los modelos en economía. Variables económicas y clasificaciones. Economía positiva y economía normativa. Microeconomía y macroeconomía. Factores productivos, bienes económicos y sectores productivos. Unidades económicas de decisión. La frontera de posibilidades de producción y el coste de oportunidad. Formas de organización económica: la autoridad y el mercado. Intervención del Estado en la economía.

APÉNDICE MATEMÁTICO: principales herramientas matemáticas que se precisan para el seguimiento de la asignatura.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2, CED3, CED20.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1.

Denominación del tema 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO

Contenidos teóricos del tema 2: El mercado. Demanda. Determinantes de la demanda. Oferta. Determinantes de la oferta. Equilibrio del mercado. Alteraciones del equilibrio.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2.

Contenidos prácticos del tema 2: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1.

Denominación del tema 3: LA ELASTICIDAD

Contenidos teóricos del tema 3: Concepto de elasticidad y diferentes elasticidades. Elasticidad-precio de la demanda. Elasticidad-renta de la demanda. Elasticidad-precio cruzada de la demanda. Elasticidad-precio de la oferta.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2.

Contenidos prácticos del tema 2: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1.

Denominación del tema 4: MEDIDAS DE BIENESTAR E INTERVENCIÓN PÚBLICA EN LOS MERCADOS

Contenidos teóricos del tema 4: Excedente del consumidor. Excedente del productor. Excedente total. Intervención pública en los mercados: control de precios e impuestos.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2.

Contenidos prácticos del tema 4: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1.

Denominación del tema 5: LOS MERCADOS

Contenidos teóricos del tema 5: Mercados de competencia perfecta: características, maximización del beneficio y eficiencia. Monopolio: origen, maximización del beneficio y pérdida de eficiencia. Oligopolio. Competencia monopolística.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2.

Contenidos prácticos del tema 5: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1.

Denominación del tema 6: PRODUCCIÓN Y PIB

Contenidos teóricos del tema 6: Conceptos macroeconómicos básicos y relaciones entre las principales variables macroeconómicas. Producto interior bruto (PIB). PIB nominal y PIB real. Tasa de crecimiento del PIB. Estimación del PIB. PIB como indicador de bienestar.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2, CEP13.

Contenidos prácticos del tema 6: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1, CEP13.

Denominación del tema 7: MERCADO DE TRABAJO Y DESEMPLEO

Contenidos teóricos del tema 7: Medición del desempleo e indicadores relevantes. Costes del desempleo. Flujos en el mercado de trabajo.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2, CEP13.

Contenidos prácticos del tema 7: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1, CEP13.

Denominación del tema 8: PRECIOS E INFLACIÓN

Contenidos teóricos del tema 8: Tasa de inflación. Índice de precios de consumo (IPC). Deflactor del PIB. Diferencias entre ambos índices de precios. Costes de la inflación.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en PowerPoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual.

Competencias: CGI1, CGI3, CGI9, CGS2, CEP13.

Contenidos prácticos del tema 8: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios) y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Competencias: CGI1, CGI5, CGI9, CGS2, CEP1, CEP13.

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1. Teoría	14	7			7
1. Práctica	6	3			3
2. Teoría	11,5	4			7,5
2. Práctica	10	4			6
3. Teoría	11	4			7
3. Práctica	6	2			4
4. Teoría	13	5			8
4. Práctica	8	3			5
5. Teoría	10	4			6
5. Práctica	5	2			3
6. Teoría	10	4			6
6. Práctica	5	2			3
7. Teoría	10	4			6
7. Práctica	5	2			3
8. Teoría	10	4			6
8. Práctica	7,5	3			4,5
Evaluación del Conjunto	8	3			5
TOTAL	150	60			90

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)
 S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)
 TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)
 EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A) SISTEMA DE EVALUACIÓN:

1) SISTEMA DE EVALUACIÓN 1.

Este sistema de evaluación es el sistema al que **mayoritariamente** deben acogerse los alumnos, y estará compuesto de dos partes: unas pruebas de **evaluación continua** y un **examen final**.

A) La parte de **evaluación continua** constituirá un 45% de la nota final de la asignatura y estará basada en:

A.1) Una **prueba parcial**, realizada aproximadamente a mitad de semestre, que englobará los cuatro primeros temas del programa. La calificación de esta prueba parcial supondrá un 20% de la nota final de la asignatura.

A.2) Entrega por parte del alumno de aquellas **actividades** que se propongan a lo largo del semestre, cuya calificación, en conjunto, supondrá un 25% de la nota final de

la asignatura.

En el caso de que un alumno no realizara la prueba parcial de evaluación o no entregara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha prueba o actividad será de 0 puntos.

B) En lo que respecta al **examen final**, la calificación obtenida por el alumno en este examen representará el 55% restante de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura, de manera que la prueba parcial de evaluación continua no libera contenido de cara al examen final.

En el caso de que un alumno no realizara el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como "No Presentado" al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado alguna de las actividades evaluables (prueba parcial o actividades), la calificación de tales pruebas se mantendrá en todas las convocatorias oficiales del curso.

Este primer sistema de evaluación implicará, por tanto, realizar la prueba parcial, las actividades y el examen final propuestos por el profesor.

2) SISTEMA DE EVALUACIÓN 2.

Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase POR MOTIVOS LABORALES y otra causa justificada a criterio del profesor, se establece de manera excepcional un sistema de evaluación alternativo. Para poder acogerse a este sistema de evaluación 2, los alumnos deberán justificar oportunamente a principios del semestre la incompatibilidad entre su horario laboral y el horario en el que se imparte la asignatura.

Estos alumnos no realizarán la prueba parcial de evaluación continua ni entregarán las actividades propuestas a lo largo del semestre. Por tanto, **la evaluación bajo este sistema 2** se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota final de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene porqué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

Indicar, por último, que si un alumno del sistema de evaluación 2 presentara alguna de las actividades propuestas a lo largo del semestre o realizara la prueba parcial de evaluación continua, automáticamente pasará al sistema de evaluación 1.

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN (modelo de examen):

Tanto la **prueba parcial de evaluación** como el **examen final** estarán constituidos por un examen **TIPO TEST**, que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS

OFICIALES DEL CURSO ACADÉMICO.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de febrero, para posteriores convocatorias (junio y septiembre) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de febrero hubiera obtenido en la prueba parcial y en las actividades planteadas.

C) DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, **no se podrá entrar con móviles en el examen ni con dispositivo electrónico de comunicación alguno**. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata.

Además, el alumno deberá presentarse al examen **debidamente identificado**.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía básica:

BLANCO, J.M. (2008): "Economía: Teoría y Práctica", 5ª ed., *McGraw-Hill*.

MANKIWI, N.G. (2007): "Principios de Economía", 4ª ed., *Thomson Paraninfo*.

CORCHUELO, B. EGUÍA, B. y VALOR, T. (2006): "Curso práctico de Microeconomía", *Delta Publicaciones Universitarias*.

Bibliografía complementaria:

AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005), "Lecciones básicas de Economía", *Thomson Paraninfo*

De JUAN, R. (2006): "Libro de ejercicios. Economía, teoría y política", *McGraw Hill*.

HORARIOS DE TUTORIAS

PROFESORA BEATRIZ CORCHUELO MARTÍNEZ-AZÚA

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa

Despacho: Despacho 61. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (PRIMER SEMESTRE): Lunes: 13 a 14 horas; Martes: 12 a 14 horas; Miércoles: 12 a 14 horas; Viernes: 13 a 14 horas.

Periodo lectivo (SEGUNDO SEMESTRE): Lunes: 9 a 11 horas; Martes: 9 a 11 horas; Miércoles: 10 a 12 horas.

Periodo no lectivo: Martes y miércoles, de 10 a 13 horas

Tutorías programadas:

Profesor/a:

Despacho:

Días-Horas (semana)

PROFESOR FRANCISCO JAVIER DE MIGUEL VÉLEZ

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: Francisco Javier De Miguel Vélez

Despacho: Despacho 68. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (PRIMER SEMESTRE): Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas.

Periodo lectivo (SEGUNDO SEMESTRE): Martes, de 10 a 12 horas; Miércoles de 9 a 11 horas; Jueves de 17 a 19 horas.

Periodo no lectivo: Martes y miércoles, de 10 a 13 horas

Tutorías programadas:

Profesor/a:

Despacho:

Días-Horas (semana)

RECOMENDACIONES

Respecto a conocimientos previos:

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es necesario que el alumno disponga de unos mínimos conocimientos matemáticos (resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, representaciones gráficas sencillas, derivadas, cálculo de máximos y mínimos, etc.). Estas herramientas matemáticas serán consideradas en la parte final del tema 1 del programa.

Respecto al método de estudio:

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, tanto en lo que concierne a los contenidos teóricos como a los diversos ejercicios y/o casos prácticos planteados. Las interrelaciones entre contenidos son especialmente importantes para los temas 2, 3 y 4.

Respecto al desarrollo de las clases:

Dado que la vida universitaria puede entenderse como una preparación para el mundo laboral, se exigirá el mismo comportamiento y disciplina que en un centro de trabajo, en especial en lo que se refiere al respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros, orden y puntualidad en clase.

Durante el desarrollo de las clases **los móviles deberán estar apagados**. Si en algún momento del desarrollo de la misma sonara o se detectara su utilización, este

hecho será objeto de expulsión inmediata del estudiante. Como caso excepcional, se permitirá tener el móvil encendido en silencio si el estudiante justificara oportunamente su necesidad.

Por otra parte, **no es obligatoria la asistencia a clase por parte del alumnado, excepto en lo concerniente a aquellas actividades evaluables que el profesor considere oportunas y que sean realizadas en el aula.** Todas las actividades evaluables serán comunicadas a los alumnos con suficiente antelación a través del Campus Virtual de la asignatura.