PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2013-2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA | | | | | | | | | | | | |
| Código | ADE | | | | | Créditos ECTS | | | | | 6,75 | |
| Denominación | Análisis de los Estados Financieros | | | | | | | | | | | |
| Titulación/es | Grado en ADE, Doble Grado ADE-Derecho, Doble Grado ADE-Economía, Doble Grado ADE. Ciencias del Trabajo | | | | | | | | | | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | | | | | | | | |
| Semestre | 6 | Carácter | | | | | Obligatoria | | | | | |
| Módulo/s | 2.Contabilidad | | | | | | | | | | | |
| Materia/s | 2.3.Análisis de los Estados Financieros | | | | | | | | | | | |
| Profesor/es | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | | Despacho | | Correo Electrónico  (Página Web) | | | | | Titulación y Grupo | | |
| Juan Monterrey Mayoral | | | 12 | | jmontrey@unex.es | | | | | GADE | | |
| Alberto Martín de Prado Nieto Guerrero | | | 16 | | amprado@unex.es | | | | | GADE-Derecho, GADE-Economía-C.del Trabajo | | |
| Amparo Sánchez Segura | | | 14 | | asanchez@unex.es | | | | | GADE | | |
| Área/s de conocimiento | Economía Financiera y Contabilidad | | | | | | | | | | | |
| Departamento/s | Economía Financiera y Contabilidad | | | | | | | | | | | |
| Profesor coordinador  (si hay más de uno) | Amparo Sánchez Segura | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS Y COMPETENCIAS | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos Grado ADE | | | | | | | | | | | | |
| 1.Formar al alumno en el conocimiento de los mecanismos financieros fundamentales y en la preparación de la información contable para el análisis. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Dar a conocer a los alumnos las principales técnicas de análisis de empresas a partir de la información contable externa. | | | | | | | | | | | | |
| 3. Formar al alumno en el manejo adecuado de las técnicas y conceptos, desde una perspectiva global, que posibilite el análisis de empresas reales. | | | | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | | | | |
| Competencias Grado ADE | | | | | | | | | | | | |
| CB1: *Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.* | | | | | | | | | | | | |
| CB2: *Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.* | | | | | | | | | | | | |
| CB3: *Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.* | | | | | | | | | | | | |
| CB4: *Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.* | | | | | | | | | | | | |
| CB5: *Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.* | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| CG3: *Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos* | | | | | | | | | | | | |
| CG4: *Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.* | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| CT5: *Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.* | | | | | | | | | | | | |
| CT6: *Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas* | | | | | | | | | | | | |
| CT17: *Capacidad de aprendizaje autónomo* | | | | | | | | | | | | |
| CT26: *Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio* | | | | | | | | | | | | |
| CT27: *Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios* | | | | | | | | | | | | |
| CT28: *Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía* | | | | | | | | | | | | |
| CT29: *Transmitir información, ideas, problemas y soluciones* | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| CE6: *Conocer los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad empresarial.* | | | | | | | | | | | | |
| CE15: *Conocer, comprender y aplicar las metodologías y los instrumentos propios del análisis contable.* | | | | | | | | | | | | |
| CE16: *Analizar e interpretar la información contable para emitir y trasladar informes a los diversos sujetos interesados en la actividad empresarial.* | | | | | | | | | | | | |
| CE46: *Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica* | | | | | | | | | | | | |
| ...   |  | | --- | | Objetivos Grado ADE-DERECHO | | 1.Formar al alumno en el conocimiento de los mecanismos financieros fundamentales y en la preparación de la información contable para el análisis. | | 2. Dar a conocer a los alumnos las principales técnicas de análisis de empresas a partir de la información contable externa. | | 3. Formar al alumno en el manejo adecuado de las técnicas y conceptos, desde una perspectiva global, que posibilite el análisis de empresas reales. | | … | | Competencias Grado ADE-DERECHO | | CB1: *Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.* | | CB2: *Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.* | | CB3: *Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.* | | CB4: *Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.* | | CB5: *Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.* | |  | | CG3: *Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos* | | CG4: *Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.* | |  | | CT5: *Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.* | | CT6: *Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas* | | CT17: *Capacidad de aprendizaje autónomo* | | CT26: *Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio* | | CT27: *Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios* | | CT28: *Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía* | | CT29: *Transmitir información, ideas, problemas y soluciones* | |  | | CE6: *Conocer los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad empresarial.* | | CE15: *Conocer, comprender y aplicar las metodologías y los instrumentos propios del análisis contable.* | | CE16: *Analizar e interpretar la información contable para emitir y trasladar informes a los diversos sujetos interesados en la actividad empresarial.* | | CE46: *Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica* | | Objetivos Grado ADE-ECONOMÍA-C.DELTRABAJO | | | | 1.Formar al alumno en el conocimiento de los mecanismos financieros fundamentales y en la preparación de la información contable para el análisis. | | | | 2. Dar a conocer a los alumnos las principales técnicas de análisis de empresas a partir de la información contable externa. | | | | 3. Formar al alumno en el manejo adecuado de las técnicas y conceptos, desde una perspectiva global, que posibilite el análisis de empresas reales. | | | | … | | | | Competencias Grado ADE-ECONOMÍA-C.DELTRABAJO | | | | CB1: *Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.* | | | | CB2: *Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.* | | | | CB3: *Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.* | | | | CB4: *Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.* | | | | CB5: *Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.* | | | |  | | | | CG3: *Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos* | | | | CG4: *Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.* | | | |  | | | | CT5: *Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.* | | | | CT6: *Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas* | | | | CT17: *Capacidad de aprendizaje autónomo* | | | | CT26: *Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio* | | | | CT27: *Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios* | | | | CT28: *Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía* | | | | CT29: *Transmitir información, ideas, problemas y soluciones* | | | |  | | | | CE6: *Conocer los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad empresarial.* | | | | CE15: *Conocer, comprender y aplicar las metodologías y los instrumentos propios del análisis contable.* | | | | CE16: *Analizar e interpretar la información contable para emitir y trasladar informes a los diversos sujetos interesados en la actividad empresarial.* | | | | CE46: *Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica* | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAS Y CONTENIDOS | | | | | | | | | | | | |
| Breve descripción del contenido | | | | | | | | | | | | |
| El objetivo de la asignatura es dar a conocer a los alumnos las principales técnicas de análisis de empresas a partir de la información contable externa. Su propia denominación indica que se está en presencia de una disciplina de naturaleza puramente contable, en la que existe una relación directa entre el bagaje previo de conocimientos contables que posea el alumno y su éxito académico en la materia, de forma que no es posible seguir el curso académico con el aprovechamiento deseable si no se dominan con fluidez los conceptos contable fundamentales.  También ha de subrayarse que en realidad, los contenidos del Análisis de Estados Financieros son interdisciplinarios, ya que el manejo adecuado de las técnicas y conceptos propios de la asignatura requieren una perspectiva global de las empresas objeto de análisis, lo que exige el conocimiento adicional de determinados aspectos fiscales, jurídicos, estratégicos y, sobre todo, financieros de las empresas.  La forma más eficiente de adquirir los conocimientos propios del Análisis de Estados Financieros consiste en poner el mayor énfasis posible en los aspectos prácticos y operativos de la asignatura. Por consiguiente, los objetivos docentes se centrarán en dar a conocer a los alumnos los conceptos y técnicas básicos de la materia y su utilidad práctica. La profundización en dichos conceptos y técnicas se llevará a cabo mediante la realización de numerosos supuestos prácticos obtenidos de empresas reales.  Como podrá comprobarse, el programa se articula en dos bloques homogéneos de contenido. Los aspectos tratados en los diferentes temas son interdependientes y su parcelación es algo artificial aunque necesaria desde el punto de vista docente. Una primera parte forma al alumno en la preparación de la información contable para el análisis; es esta parte se dará a conocer al alumno los mecanismos financieros fundamentales, conceptos contables básicos y la preparación de los Estados Financieros para su análisis posterior. La segunda parte del programa analizará la metodología y los instrumentos propios del análisis en relación al ciclo de operaciones, la rentabilidad empresarial, análisis de la capacidad financiera y análisis del riesgo.  La | | | | | | | | | | | | |
| Temario de la asignatura | | | | | | | | | | | | |
| Denominación del tema 1: Conceptos contables básicos y estados financieros  Contenidos teóricos del tema 1:   * 1. Las cuentas anuales y sus elementos   2. Los principios contables   3. Criterios de valoración en el Plan General de Contabilidad   4. La preparación de los Estados Financieros para su análisis   Metodología:  Explicación en grupo grande con presentación en Power Point  Contenidos prácticos del tema 1:  1.1. Elaboración de un Balance de Situación siguiendo el modelo oficial de presentación regulado en la tercera parte del PGC.  1.2. Elaboración de una Cuenta de Pérdidas y Ganancias siguiendo el modelo oficial de presentación regulado en la tercera parte del PGC y elaboración de la Cuenta de Pérdidas y ganancias funcional  1.3. Elaboración de un Estado de Flujos de Efectivo siguiendo el modelo oficial de presentación regulado en la tercera parte del PGC y elaboración del Estado de Flujos de Efectivo funcional  Metodología:  Realización de supuestos prácticos. | | | | | | | | | | | | |
| Denominación del tema 2: Los flujos económicos y financieros de la empresa  Contenidos teóricos del tema 2:   |  |  | | --- | --- | | 2.2. | [La actividad económica y financiera de la empresa](#Actividad_financiera_empresa) | | 2.2. | [Los flujos de inversiones y financiación en el ciclo largo](#Ciclo_largo) | | 2.3. | [Los flujos de inversiones y financiación en el ciclo corto](#Ciclo_corto) | | 2.4. | [Fondo de maniobra de operaciones necesario](#FMON) | | 2.5. | [Rotaciones en el ciclo de operaciones](#Rotaciones_ciclo_corto) | | 2.6. | [Periodos medios y tiempo de duración del ciclo de operaciones](#Periodos_medios_ciclo_corto) | | 2.7. | [Efectos económicos y financieros inducidos por la estructura del ciclo de operaciones](#Efectos_estructura_ciclo) |   Metodología:  Explicación en grupo grande con presentación en Power Point  Contenidos prácticos del tema 2:  2.1. Determinación del FMN  2.2. Determinación de las rotaciones del ciclo de operaciones  3.3. determinación de los periodos medios del ciclo de operaciones  Metodología:  Realización de supuestos prácticos  Denominación del tema 3: Análisis de la rentabilidad y sus magnitudes asociadas  Contenidos teóricos del tema 3:   |  |  | | --- | --- | | 3.1. | [Introducción al concepto de rentabilidad](#INtroducción_rentabilidad) | | 3.2. | [Análisis de la rentabilidad económica (ROI)](#Rentabilidad_económica_ROI) | | 3.3. | [Análisis de los componentes del resultado](#Análisis_componentes_resultado) | | 3.4. | [Elasticidad de costes y su efecto sobre el resultado: el apalancamiento operativo](#Análisis_variación_costes_y_resultados) | | 3.5. | [Análisis de la rentabilidad financiera (ROE)](#Rentabilidad_financiera_ROE) |   Metodología:  Explicación en grupo grande con presentación en Power Point  Contenidos prácticos del tema 3:  3.1. Determinación de los ratios de rentabilidad y sus magnitudes asociadas  Metodología:  Realización de supuestos prácticos  Denominación del tema 4: Análisis de la capacidad financiera  Contenidos teóricos del tema 4:   |  |  | | --- | --- | | 4.1. | [La preparación del estado de cash flow para su análisis](#Preparación_cash_flow) | | 4.2. | Análisis de los [flujos de efectivo de las actividades de explotación y a corto plazo](#Cash_flow_explotación) | | 4.3. | Análisis de los [flujos de efectivo de las actividades de inversión y cash flow libre](#Cash_flow_inversión) | | 4.4. | Análisis de los [flujos de efectivo de las actividades financieras](#Cash_flow_financiación) | | 4.5. | Análisis de la capacidad financiera a través de determinados ratios |   Metodología:  Explicación en grupo grande con presentación en Power Point  Contenidos prácticos del tema 4:  4.1. Determinación y análisis de los diferentes flujos de efectivo.  4.2. Determinación de los ratios representativos de la capacidad financiera  Metodología:  Realización de supuestos prácticos  Denominación del tema 5: Análisis del riesgo  Contenidos teóricos del tema 5:   |  |  | | --- | --- | | 5.1. | [La relación teórica entre endeudamiento y riesgo](#Relación_endeudamiento_riesgo) | | 5.2. | [El análisis del riesgo a través del endeudamiento](#Análsis_riesgo_via_endeudamiento) | | 5.3. | [Aplicaciones: análisis de la capacidad de endeudamiento](#Aplicaciones_analisis_endeudamiento) |   Metodología:  Explicación en grupo grande con presentación en Power Point  Contenidos prácticos del tema 5:  5.1. Determinación y análisis del endeudamiento y riesgo  Metodología:  Realización de supuestos prácticos  TEMA 6: Análisis completo de los Estados Financieros de empresas reales | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | | | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | | | | Presencial | | | | Seguimiento | | | No presencial |
| Tema | | | | Total | GG | | | S | TP | | | EP |
| 1 Teoría | | | | 11 | 4 | | |  |  | | | 7 |
| 1. Práctica | | | | 11 | 1 | | | 3 |  | | | 7 |
| 2. Teoría | | | | 11 | 4 | | |  |  | | | 7 |
| 2. Práctica | | | | 11 | 1 | | | 3 |  | | | 7 |
| 3. Teoría | | | | 11 | 4 | | |  |  | | | 7 |
| 3. Práctica | | | | 11 | 1 | | | 3 |  | | | 7 |
| 4. Teoría | | | | 11 | 4 | | |  |  | | | 7 |
| 4. Práctica | | | | 11 | 1 | | | 3 |  | | | 7 |
| 5. Teoría | | | | 11 | 4 | | |  |  | | | 7 |
| 5. Practica | | | | 11 | 1 | | | 3 |  | | | 7 |
| 6. Práctica | | | | 40 | 20 | | |  |  | | | 20 |
| Evaluación del Conjunto | | | |  |  | | |  |  | | |  |
| TOTAL | | | | 150 | 45 | | | 15 |  | | | 90 |
| GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)  S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)  TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)  EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía... | | | | | | | | | | | | |
| CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | |
| La evaluación se realizará a través de un examen que englobará toda la materia tratada durante el curso. Dicho examen constará de dos pruebas. La primera, podrá consistir en 10 cuestiones relativas a aspectos teóricos o prácticos de la asignatura y de cálculo de ratios (cada respuesta correcta se valorará con un punto y cada respuesta en blanco, errónea o incompleta se valorará con cero puntos) Y/O en *la elaboración de uno o varios estados contables y aspectos relacionados*, donde el alumno ponga de manifiesto sus conocimientos tanto teóricos como prácticos. En la calificación de este último modelo de examen se tendrá en cuenta el estado contable final, las posibles conciliaciones de resultados y el cálculo de las herramientas de análisis que se soliciten. En el caso de que la propuesta de examen se refiera a varios estados contables, cada uno de ellos será evaluado de forma independiente, siendo necesario obtener una calificación de, al menos, el 50% de la puntuación que le corresponda a cada estado para aprobar esta parte del examen.  El alumno deberá obtener una calificación mínima de cinco puntos (sobre diez) en esta primera prueba, de manera que sólo será corregida la segunda parte del examen a aquellos alumnos que hayan superado la primera.  La segunda prueba consistirá en:  *- En el análisis, total o parcial, de las cuentas anuales de una compañía*, donde el alumno tendrá que poner de manifiesto tanto sus conocimientos teóricos como prácticos.  En la calificación de esta prueba se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:   1. **Identificación de las áreas de análisis implicadas en la resolución de las cuestiones planteadas.** 2. **Validez de los planteamientos utilizados.** 3. **Definición de las magnitudes empleadas en el análisis.** 4. **Identificación de los datos o las fuentes de datos relevantes, así como la habilidad demostrada en su manejo.** 5. **Coherencia en la redacción y justificación de las opiniones en función de los datos del supuesto y de argumentos teóricos económico-financieros.**   En caso de que la propuesta de examen contenga cuestiones dirigidas, para aprobar el examen será necesario obtener en cada una de ellas una calificación de, al menos, el 50% de la puntuación que le corresponda.  La nota final del alumno será la obtenida en la segunda prueba del examen. | | | | | | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS | | | | | | | | | | | | |
| Básica:  Conso, P. (1984), Gestión financiera de la empresa. Ed. Hispano Europea, Barcelona.  Esteo Sánchez, F (2002), *Elaboración de Estados de Fondos: el Cuadro de Financiación y el Estado de Flujos de Tesorería*. Ed. Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, Madrid.  Esteo Sánchez, F. (2003), Análisis de Estados Financieros. Planificación y control. Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.  Garrido Miralles, Pascual (2010), Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera. Ed. Pirámide, Madrid  González Pascual, J. (2008), Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera, Fundamentos teóricos y aplicaciones. Ed. Pirámide.  González Pascual, J. (2008), Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera, aplicaciones prácticas. Ed. Pirámide.  Jiménez Cardoso, S., García-Ayuso Covarsí, M. y Sierra Molina, G. (2000), Análisis Financiero. Ed. Pirámide, S.A.  Muñoz Merchante, Ángel (2005), Análisis de Estados Financieros. Ed. Ediciones Académicas, S.A.  Rojo Ramírez, Alfonso (2011), Análisis Económico-Financiero de la empresa. Garceta Grupo Editorial, Madrid  Bibliografía recomendada:  Bernstein, L.A. (1996), Análisis de estados financieros. Teoría, aplicación e interpretación. Ed. Richard Irwin, Madrid.  Conso, P. y L. Lavaud (1977), Fondo de maniobra y política financiera. Ed. Tecnibán, Madrid.  Esteo Sánchez, F. (1998), Análisis Contable de la rentabilidad empresarial. Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.  Fernández Estellés, M (1990), “el cuadro de financiación”, *Partida Doble*, nº 1, pp. 48-51  Fridson, M. (1997), Análisis de estados financieros. Ed. Deusto, Bilbao.  Gallizo Larraz, J.L. (1993), *Los estados financieros complementarios*. Ed. Pirámide, Madrid.  García Benau, M. A. y J. Monterrey Mayoral (1994), A. La Memoria, aspectos positivos y normativos, Partida Doble, abril, pp. 23-31  García Benau, M.A. y J. Monterrey Mayoral (1997), "Análisis de la información cualitativa y previsional". Revista de Contabilidad, Vol. 0, n1 0, enero-diciembre, pp. 125-166  González Pascual, J. (1992), Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Ed. Pirámide, Madrid.  González Pascual, J. (1995), Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Supuestos. Ed. Pirámide, Madrid.  González Pascual, J. (1997), “Cómo construir el cuadro de flujos de tesorería”, *Partida Doble*, nº 77, pp. 48-56.  González Pascual, J. (1998), “Los recursos generados y el cuadro de financiación”, *Partida Doble*, nº 87, pp. 46-61.  Gonzalo Angulo, J.A. (1995), *Potencial de análisis de los flujos de tesorería*. Ponencia de la II Jornada de Análisis Contable, ASEPUC, Zaragoza, septiembre.  Hawkins, D. (1986), Corporate Financial Reporting and Analysis. Ed. Richard Irwin, Homewood.  Healy, P., V. Bernard y K. Palepu (1996), Business Analysis and Valuation. South-Western, Cincinnati.  Larrán Jorge, M. (1999), “Relación entre resultado ordinario y tesorería generada por las operaciones: una propuesta de análisis”, *Técnica Contable*, nº 608-609, pp. 577-591.  Martínez García, F.J. (1995), Análisis de estados contables. Comentarios y ejercicios. Ed. Pirámide, S.A. Madrid.  Punzón Suero, J. (1994), Forma funcional de los ratios: aspectos metodológicos y evidencia empírica. Trabajo de investigación, Universidad de Extremadura, septiembre.  Rivero Torre, Pedro (1991), Análisis de balances y estados complementarios. Ed. Pirámide, S.A., Madrid.  Rojo Ramírez, A. (1990), “Estado de flujos de tesorería. Presentación”, *Técnica contable*, abril-mayo. 145-168, 225-243.  Rojo Ramírez, A. (2000), *Estados de flujos de fondos financieros y análisis de la empresa.* Ed. Tebar Flores, Madrid*.*  Sánchez Segura, A. (1994), "La rentabilidad económica y financiera de la gran empresa española. Análisis de sus factores determinantes". Revista Española de Financiación y Contabilidad 24, enero-marzo, pp. 159-179.  Urías Valiente, J. (1996), Análisis de estados financieros. Ed. McGraw-Hill, Madrid.  White, G., A. Sondhi y D. Fried (1994), The Analysis and Use of Financial Statements. Ed. John Wiley  Todos los aspectos relevantes de la asignatura y del desarrollo del curso aparecerán oportunamente en la página de descargas de la Universidad a la que se accede desde <http://cartero.unex.es> y seleccionando posteriormente descarga.unex.es , para la cual al comienzo del curso se dará el nombre de usuario y contraseña correspondiente. | | | | | | | | | | | | |
| HORARIOS DE TUTORIAS | | | | | | | | | | | | |
| Tutorías de libre acceso:  Profesor/a:  Despacho:  Días-Horas (semana)  Periodo lectivo:  Periodo no lectivo: | | | | | | | | | | | | |
| Tutorías programadas:  Profesor/a:  Despacho:  Días-Horas (semana) | | | | | | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

INSTRUCCIONES

1. Competencias: se deben enumerar las competencias que los estudiantes adquieren total o parcialmente con la asignatura. Únicamente pueden seleccionarse las que aparecen en la memoria verificada del título para la materia de la asignatura. En caso de que se imparta en distintos títulos, es preciso realizar un apartado por título.
2. Actividades formativas: Los datos totales deben coincidir con los datos revisados y aprobados por la Oficina de Convergencia Europea que se enviarán en un documento Excel de ayuda.
3. Sistema de evaluación: Debe respetar los criterios indicados en la Memoria verificada del titulo. Consultar el archivo Excel de ayuda.
4. Bibliografía y otros recursos: Debe distinguir entre bibliografía básica y recomendada.
5. Horario de tutorías: Recogerá una estimación del horario de tutoría de los profesores para el curso 201\_/1\_. Podrá ser modificado posteriormente, en función del horario personal del profesor u otras circunstancias. Más tarde, se publicará al inicio de cada semestre el horario de tutorías en la página web de la Facultad una vez sea aprobado por los Departamentos.