

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2012-2013

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación	MACROECONOMÍA II		
Titulación/es	- Grado en Economía - Doble Grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	- Quinto (Grado Economía) - Séptimo (ADE-Economía)	Carácter	Obligatoria
Módulo/s	Análisis Económico		
Materia/s	Macroeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Agustín García García	223	agarcia@unex.es	Grado en Economía Doble Grado ADE-ECO Grupo único
Área/s de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento/s	Economía		
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
OBJETIVOS			
1. Dotar al graduado de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, con especial referencia al comportamiento macroeconómico en el medio plazo.			
2. Estimular la capacidad para identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, de discutir las alternativas que facilitan su resolución, de seleccionar las más adecuadas a los objetivos y de evaluar los resultados a los que conduce.			
COMPETENCIAS			
CG11: Capacidad de análisis y síntesis.			
CG13: Capacidad de organización y planificación.			
CG14: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.			
CG15: Capacidad para la resolución de problemas.			
CG18: Comunicación oral y escrita en lengua nativa.			
CGP4: Capacidad para trabajar en equipo.			
CGS2: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CED3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Macroeconomía.			
CED20: Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico y ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en el nivel macroeconómico.			
CEP1: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.			

TEMAS Y CONTENIDOS
Breve descripción del contenido
Identificación y comprensión de los acontecimientos macroeconómicos actuales. Descripción de los modelos básicos para entender la macroeconomía en el medio plazo, a través de la simplificación y la abstracción de la realidad económica.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Cuestiones básicas en macroeconomía: los hechos</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1: Definición de los problemas macroeconómicos actuales. Variables macroeconómicas.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGS2</p> <p>Contenidos prácticos del tema 1: Revisión de los problemas macroeconómicos actuales.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGI4, CGS2, CEP1</p>
<p>Denominación del tema 2: El mercado de bienes</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2: Componentes del PIB. La demanda agregada de bienes. Producción de equilibrio. El sector público</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGS2, CED3, CED20</p> <p>Contenidos prácticos del tema 2: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos y/o realización-presentación de trabajos</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGI4, CGP4, CGS2, CED3, CED20, CEP1</p>
<p>Denominación del tema 3: Los mercados financieros</p> <p>Contenidos teóricos del tema 3: El dinero. Demanda de dinero. Determinación del tipo de interés. Equilibrio en el mercado de dinero.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGS2, CED3, CED20</p> <p>Contenidos prácticos del tema 3: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos y/o realización-presentación de trabajos</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGI4, CGP4, CGS2, CED3, CED20, CEP1</p>
<p>Denominación del tema 4: El modelo IS-LM</p> <p>Contenidos teóricos del tema 4: Relación IS. Relación LM. Modelo IS-LM. La política económica.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGS2, CED3, CED20</p> <p>Contenidos prácticos del tema 4: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos y/o realización-presentación de trabajos</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGI4, CGI5, CGP4, CGS2, CED3, CED20, CEP1</p>
<p>Denominación del tema 5: Las expectativas</p> <p>Contenidos teóricos del tema 5: Las expectativas en la teoría económica. Las expectativas y el modelo IS-LM. Expectativas racionales</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande</p> <p>Competencias: CGI1, CGI3, CGS2, CED3, CED20</p> <p>Contenidos prácticos del tema 5: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos y/o realización-presentación de trabajos</p>

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario
Competencias: CGI1, CGI3, CGI4, CGI5, CGP4, CGS2, CED3, CED20, CEP1

Denominación del tema 6: La economía abierta
Contenidos teóricos del tema 6: Mercado de bienes en una economía abierta. El tipo de interés y el tipo de cambio. Sistemas de tipos de cambio
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande
Competencias: CGI1, CGI3, CGS2, CED3, CED20
Contenidos prácticos del tema 6: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos y/o realización-presentación de trabajos
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario
Competencias: CGI1, CGI3, CGI4, CGI5, CGP4, CGS2, CED3, CED20, CEP1

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1. Teoría	12,75	5,5		0,25	7
1. Práctica	8,25	1	2,5	0,25	4,5
2. Teoría	15,25	6		0,25	9
2. Práctica	8,25	1	2,5	0,25	4,5
3. Teoría	15,25	6		0,25	9
3. Práctica	8,5	1	2,5	0,5	4,5
4. Teoría	16,5	7		0,5	9
4. Práctica	8,75	1	2,75	0,5	4,5
5. Teoría	15,25	6		0,25	9
5. Práctica	7,25	1	2,5	0,25	3,5
6. Teoría	16,5	7		0,5	9
6. Práctica	8,5	1	2,5	0,5	4,5
Evaluación del Conjunto	9	1,25			7,75
TOTAL	150	44,75	15,25	4,25	85,75

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)
 S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)
 TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)
 EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura es **PRESENCIAL** y estará compuesto por tres partes: una evaluación continua, un examen parcial y un examen final.

A) La parte de evaluación continua constituirá un 20% de la nota final de la asignatura. Esta parte de la calificación estará basada en la resolución y entrega de distintos ejercicios o cuestiones de discusión que se irán proponiendo a lo largo del curso.

En cada actividad propuesta se indicará la puntuación máxima de la misma, siendo la nota de la evaluación continua la suma de las calificaciones obtenidas en aquellas actividades entregadas en el plazo y modo indicado. En el caso de que un alumno no entregara alguno de los ejercicios propuestos, su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos.

B) El examen parcial tendrá lugar aproximadamente en la octava semana del curso, tras completar la explicación del modelo IS-LM, y constituirá un 20% de la nota final de la asignatura. En el caso de que un alumno no realizase el examen parcial, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.

C) El examen final de la asignatura representará el 60% restante de la nota final. El examen final englobará todo el contenido de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos).

En los dos exámenes (parcial y final) se plantearán varias cuestiones tipo test de carácter teórico-práctico y la resolución de varias preguntas de desarrollo. En las preguntas tipo test se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y una penalización negativa si la respuesta es errónea.

(*). De forma excepcional se establece un sistema de evaluación **NO PRESENCIAL** para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase y que justifiquen oportunamente esta incompatibilidad al comenzar el curso. Estos alumnos no estarán sujetos a la evaluación continua, de forma que la evaluación de estos alumnos consistirá en un examen final, con una estructura idéntica a la descrita previamente, realizado al finalizar el semestre. El peso de este examen en la nota final será del 80%. Con este sistema de evaluación, el alumno no podrá conseguir un 10, siendo la calificación máxima un 8. Se entiende que el 20% restante de la nota final (hasta 10) no podrá evaluarse ya que comprende las competencias adquiridas a lo largo del curso, las cuales sólo se pueden evaluar mediante un seguimiento continuado de la evolución del alumno.

En el caso de que algún alumno no presencial presentara alguna de las actividades propuestas correspondientes a la evaluación continua, automáticamente pasaría al sistema de evaluación presencial.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS DEL CURSO ACADÉMICO (junio, septiembre y convocatoria extraordinaria de febrero).

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de junio hubiera obtenido en la prueba parcial, en el trabajo exigido y en las actividades planteadas en las clases prácticas y seminarios.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía básica:

BLANCHARD, O., AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012): "Macroeconomía", 5ª ed., *Pearson*.

Bibliografía complementaria:

BLANCHARD, O. (2009): "Macroeconomía con soporte interactivo moodle", 4ª ed., *Prentice-Hall*.

BAJO, O., MONÉS, M. A y DÍAZ, C. (2000): "Ejercicios de macroeconomía intermedia", *Antoni-Bosch*.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2007): "Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos", 2ª ed., *Prentice-Práctica*.

DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009): "Macroeconomía", 10ª ed., *McGraw-Hill*.

GOODWIN, N., NELSON, J.A. y HARRIS, J. (2009): "Macroeconomics in context", M.E. Sharpe.

MANKIW, G. (2007): "Macroeconomía", 6ª ed., *Antoni-Bosch*.

HORARIOS DE TUTORIAS

Tutorías de libre acceso:

Profesor: Agustín García García

Despacho: Despacho 223. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Periodo lectivo (PRIMER SEMESTRE):

Lunes de 12:00 a 14:00, Martes de 11:00 a 13:00, Miércoles de 10:00 a 12:00.

Periodo lectivo (SEGUNDO SEMESTRE):

Lunes de 10:00 a 12:00, Martes de 10:00 a 12:00, Miércoles de 10:00 a 12:00.

Periodo no lectivo: Martes, de 10 a 13 horas; Miércoles, de 10 a 13 horas.

Tutorías programadas (PRIMER SEMESTRE):

Profesor: Agustín García García

Despacho: Despacho 223. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Días-Horas (semana): Martes de 11 a 13 horas.

RECOMENDACIONES

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es conveniente que el alumno haya superado la asignatura "Macroeconomía". Por otra parte, el alumno debe disponer de determinados conocimientos matemáticos.

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa

Asimismo, se recomienda la dedicación de un tiempo exclusivo diario al estudio de esta asignatura. De este modo, el alumno podrá ir asimilando las explicaciones de clase y elaborando las prácticas que sean necesarias. Además, podrá plantearse todas las cuestiones que crea pertinentes y resolverlas en las tutorías.