

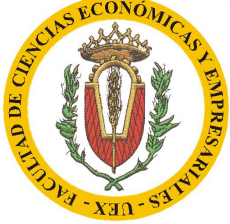
	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500006	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía Española y Mundial		
Denominación (inglés)	Spanish and World Economy		
Titulaciones	Grado en ADE, doble grado ADE/Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	2	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mª Teresa Fernández Núñez (Grado ADE, grupos 1 y 4)	38	teresafn@unex.es	
Yolanda de Llanos Mancha (Doble grado ADE/RLRH)	231	llanosyo@unex.es	
Luis F. de la Macorra y Cano (Doble grado ADE/RLRH)	41	lfmacorra@msn.com	
Raquel González Blanco (Grado ADE, grupos 2 y 5)	42	raquelgonbla@gmail.com	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Teresa Fernández Núñez		
Competencias*			
Competencias Básicas (CB)			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales (CG)

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.

CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

Competencias Transversales (CT)

CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5: Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.

CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT7: Capacidad para la resolución de problemas.

CT9: Capacidad para trabajar en equipo.

CT14: Capacidad crítica y autocrítica

CT15: Compromiso ético en el trabajo

CT17: Capacidad de autoaprendizaje autónomo

CT23: Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

CT26: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias Específicas (CE)

CE14: Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía Básica.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- Descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.
- Estudio del funcionamiento de estas economías; sus sectores productivos; instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, etc.); así como, las políticas económicas adoptadas en dichas economías.

Temario de la asignatura

Bloque I: ECONOMIA MUNDIAL

TEMA 1: LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL


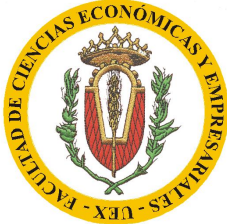
Contenidos teóricos del tema 1: Hechos más relevantes en la evolución de la economía mundial en etapas recientes. El proceso de globalización de la economía. Factores determinantes del proceso globalizador.

Contenidos prácticos del tema 1: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

TEMA 2: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

Contenidos prácticos del tema 2. Evolución reciente y rasgos del comercio internacional. Factores determinantes del comercio internacional. Problemas que plantea el comercio internacional. El proteccionismo: los argumentos, los instrumentos y los efectos de la protección. Principales instituciones internacionales en materia de comercio.

Contenidos prácticos del tema 2: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

TEMA 3: FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

Contenidos prácticos del tema 3. Evolución reciente y rasgos de los flujos financieros. Factores determinantes de los flujos financieros. Inversión extranjera directa y empresas multinacionales. El papel de las instituciones financieras multilaterales.

Contenidos prácticos del tema 3: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

TEMA 4: LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos prácticos del tema 4: Formas de integración económica. Efectos de la integración. El proceso de integración europea.

Contenidos prácticos del tema 4: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

Bloque II : ECONOMÍA ESPAÑOLA

TEMA 5: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y CAMBIO ESTRUCTURAL

Contenidos prácticos del tema 5: Principales rasgos del crecimiento económico español. Determinantes del crecimiento económico.

Contenidos prácticos del tema 5 Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

TEMA 6: FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Contenidos prácticos del tema 6: Base física y territorial. Factor humano: población, capital humano y mercado de trabajo. Capital físico y tecnológico. Factor empresarial

Contenidos prácticos del tema 6 Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

TEMA 7: EL SISTEMA PRODUCTIVO

Contenidos prácticos del tema 7: La estructura productiva, sus determinantes, y tendencias a largo plazo. Especialización y eficiencia productiva comparada. Políticas sectoriales.

Contenidos prácticos del tema 7: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.



TEMA 8: EL SECTOR EXTERIOR

Contenidos prácticos del tema 8: Balanza de pagos española: saldos y significado económico. El comercio exterior español. La inversión exterior directa.

Contenidos prácticos del tema 8: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	12	5			7
1. Práctica	4	2			2
2. Teoría	18	6			12
2. Práctica	4	2			2
3. Teoría	14	5			9

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

3. Práctica	4	2		2
4. Teoría	12	5		7
4. Práctica	4	2		2
5. Teoría	14	5		9
5. Práctica	4	2		2
6. Teoría	18	6		12
6. Práctica	4	2		2
7. Teoría	13	5		8
7. Práctica	4	2		2
8. Teoría	12	5		7
8. Práctica	4	2		2
Evaluación del conjunto	5	2		3
TOTAL	150	60		90

GG: Grupo Grande(100estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio(prácticas clínicas hospitalarias =7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15;prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas=30, clases problemas o seminarios o casos prácticos=40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).


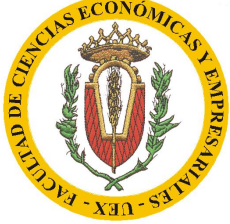
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

- Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de la globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.
- Conocer el papel que desempeñan las instituciones económicas internacionales en los ámbitos comercial y financiero.
- Comprender la naturaleza cambiante del escenario económico internacional con la incorporación de nuevos participantes, como los bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea
- Poder valorar las importantes repercusiones que para la economía española supone pertenecer a la Unión Europea, conocer la evolución y determinantes del crecimiento económico español y del cambio estructural experimentado por la economía española, analizar las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían.
- Entender la naturaleza y características de las relaciones exteriores de la economía española así como amenazas y oportunidades de su inserción en la economía europea y mundial.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Sistemas de evaluación*

1. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de sistemas de evaluación: sistema presencial y no presencial.

1.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que mayoritariamente deben seguir los alumnos. Optarán por él aquellos alumnos que, una vez transcurridos 15 días desde el comienzo de las clases de la asignatura, no hayan justificado documentalmente su imposibilidad de asistir a las mismas.

En este sistema de evaluación presencial, la calificación global de la asignatura será la media ponderada de los dos bloques que se indican a continuación. **El alumno superará la asignatura, cuando la suma de la nota media ponderada de estos dos bloques sea, al menos, de 5 puntos.**

- **Bloque I. : Realización y/o entrega de diversas actividades programadas por el profesor a lo largo del semestre.** Este bloque supondrá un **30%** de la nota final del alumno. Estas actividades se entregarán y/o realizarán en las horas dedicadas a tal fin. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.
- **Bloque II: Pruebas escritas.** Este bloque supondrá un **70%** de la nota final del alumno. La calificación obtenida en este bloque se obtendrá del resultado alcanzado en la realización de pruebas de control parciales tras finalizar cada bloque temático y/o de un examen final (si procede):

- **Pruebas de control parciales:**


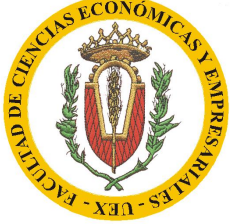
A lo largo del semestre se realizarán dos controles parciales escritos, correspondientes a cada uno de los bloques temáticos de la asignatura. Cada control constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas (teóricas y prácticas). Se valorarán de 0 a 10. Será necesario obtener al **menos un 5 para eliminar la materia** objeto de dicho examen.

- **Examen final:**

Al terminar el semestre el alumno podrá realizar un examen final si procede, con preguntas tipo test y/o preguntas cortas (teóricas y prácticas) sobre la materia que no haya eliminado con las pruebas de control parciales. En cualquier caso, en el examen final para poder hacer media entre los dos bloques temáticos será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada uno de ellos.

1.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, el alumno deberá justificar documentalmente en los **15 días** siguientes al comienzo de las clases de la asignatura el motivo de su incompatibilidad con el horario de clases.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema no presencial se realizará mediante un **único examen** final coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. El examen, constará de un conjunto de preguntas tipo test y/o preguntas cortas (teóricas y prácticas). El examen se valorará de 0 a 10. Para superar el examen final será necesario un mínimo de 5 puntos. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura.

2. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- EL sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán idénticos en las convocatorias de junio y julio del curso académico 2015/2016. No obstante habrá de tenerse en cuenta que, para la convocatoria de julio, en ningún caso, se guardarán las calificaciones obtenidas en los controles parciales superados en el curso, correspondiente al bloque II. Sólo se mantendrán las calificaciones obtenidas en las actividades que componen el bloque I de evaluación.
- Para el resto de convocatorias del curso 2015/2016 (convocatorias extraordinaria de diciembre y enero), todos los alumnos se considerarán que están acogidos al sistema de evaluación no presencial y por tanto la nota final de la asignatura será la nota obtenida en el único examen final realizado en dicha convocatoria extraordinaria. No se guardarán las calificaciones obtenidas en las actividades que componen el bloque I de evaluación.

3. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN


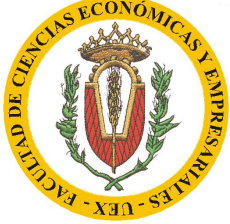
- En base a la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura, la calificación final de la asignatura en las ACTAS será entre 0 y 10 puntos, con expresión de un decimal.
- Desarrollo de las pruebas escritas:
 - Sólo se realizarán con el material de escritura y calculadora.
 - No se podrá entrar con móvil en el examen. Si durante el mismo sonase o se detectase su utilización, será objeto de expulsión inmediata.
 - El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.
- Otras consideraciones: Si un alumno acogido al sistema de evaluación no presencial realizase alguna actividad exigida en el sistema de evaluación presencial automáticamente será evaluado atendiendo a los criterios del sistema presencial.

Bibliografía (básica y complementaria)

❖ **BIBLIOGRAFÍA DE ECONOMÍA MUNDIAL**

• **BÁSICA:**

- MAESSO, M. y GONZÁLEZ, R. (2011) *Manual de Economía mundial*. Ediciones Pirámide. Este manual es el que mejor se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas, casos de estudios y test de autoevaluación para repasar los contenidos teóricos.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

- **COMPLEMENTARIA:**

- KRUGMAN, P. Y OBSTFELD F. (2006) *Economía internacional*. Addison Wesley.
Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que los temas de economía mundial del programa en el que se explican de forma exhaustiva las cuestiones sobre comercio internacional y movimientos internacionales de capital

- REQUEIJO, JAIME (2006) *Economía mundial*. Mc Graw Hill.
Se adapta en gran medida al programa e incluye todos los temas relacionados con la economía mundial que se recogen en el programa

- TUGORES QUES, JUAN (2006) *Economía internacional. Globalización e integración*. Mc Graw Hill.
Este manual se adapta bien al programa y está especialmente indicado para los temas de evolución de la economía mundial e integración económica

- ❖ **BIBLIOGRAFIA DE ECONOMIA ESPAÑOLA**

- **BÁSICA:**

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2013) *Lecciones de Economía Española* (11ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
En este manual se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía español. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.


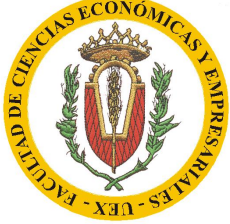
- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2012) *Economía Española. Una introducción*, Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.
En este manual, al igual que en el anterior, se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía español. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

- **COMPLEMENTARIA:**

- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.
Este manual se adapta en gran medida al programa y hace referencia a la mayor parte de los temas que se estudian.

- MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.
Este manual se adapta al programa e incluye todos los temas de economía española

- VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009): *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.
Este manual se adapta en gran medida al programa e incluye la mayor parte de los temas.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES DE INTERNET

- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.ceca.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- IVIE: www.ivie.es
- Ministerio de Economía y Competitividad: <http://www.mineco.es>
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: <http://www.minetur.gob.es>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>



Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Los horarios definitivos de las tutorías programadas serán publicados en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, dadas las incidencias que desde el momento de publicación de esta ficha hasta el inicio de curso se producen a menudo en la planificación docente. Provisionalmente, se establecen las siguientes:

- Profesor: Luis Fernando de la Macorra y Cano
Despacho: 41
Días-Horas (semana): Martes y Jueves: 10-12
- Profesora: Yolanda de Llanos Mancha
Despacho: 231
Días-Horas (semana): Martes y Viernes: 13-15
- Profesora: María Teresa Fernández Núñez
Despacho: 38
Días-Horas (semana): Martes y Jueves: 12-14
- Profesora: Raquel González Blanco
Despacho: 42
Días-Horas (semana): Lunes y Jueves: 12-14

Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Recomendaciones

- Conocimientos previos recomendables:

El alumno debe ser capaz de manejar e interpretar series temporales para realizar comparaciones y calcular ratios e indicadores básicos tales como tasas de variación, números índices, proporciones y conocer el instrumental básico de la economía aplicada. También debe conocer las principales macromagnitudes y sus relaciones y diferenciación de magnitudes en términos nominales y reales. Sería esencial el conocimiento de las curvas de oferta y demanda y formación de precios.

- Recomendaciones sobre el método de estudio:

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y a las tutorías. A título orientativo, y tal como figura en la estimación realizada en la tabla de actividades formativas, la dedicación al estudio de la asignatura puede ser de una hora de trabajo por cada hora de clase tanto para el estudio de los conceptos teóricos como para la realización de los ejercicios prácticos. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura