


	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA MACROECONOMÍA



Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500008	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS		
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) Grado en Economía Doble Grado en ADE-Economía Doble Grado en ADE-Derecho		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	2do	Carácter	Formación básica
Módulo	Básico/Formación básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
De Miguel Vélez, F. Javier	68	demiguel@unex.es	
García García, Agustín	223	agarcia@unex.es	
Guerrero Cáceres, José María		chemagc@unex.es	
Murillo Zamorano, Luis Regino	215	ecoeduex@gmail.com	
Valor Salas, María Teresa	85	mtvalor@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Agustín García García		
Competencias*			
Competencias Básicas (CB)			
Plan de estudios de ECONOMÍA		Plan de estudios de ADE	
<b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación		<b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación	

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	<b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	<b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
	<b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	<b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>Competencias Generales (CG)</b>	
<b>Plan de estudios de ECONOMÍA</b>	<b>Plan de estudios de ADE</b>
	<b>CG1:</b> Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.
<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.	<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
<b>CG3:</b> Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.	<b>CG3:</b> Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
<b>Competencias Transversales (CT)</b>	
<b>Plan de estudios de ECONOMÍA</b>	<b>Plan de estudios de ADE</b>
<b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.	<b>CT1:</b> Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
<b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y	<b>CT2:</b> Capacidad de organización y

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

sintetizar la información.	planificación.
<b>CT5:</b> Capacidad para trabajar en equipo.	<b>CT3:</b> Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
<b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.	<b>CT5:</b> Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio
<b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.	<b>CT6:</b> Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
<b>CT12:</b> Capacidad de organización y planificación.	<b>CT7:</b> Capacidad para la resolución de problemas.
	<b>CT9:</b> Capacidad para trabajar en equipo.
	<b>CT14:</b> Capacidad crítica y autocrítica
	<b>CT15:</b> Compromiso ético en el trabajo
	<b>CT17:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.
	<b>CT23:</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
<b>Competencias Específicas (CE)</b>	
<b>Plan de estudios de ECONOMÍA</b>	<b>Plan de estudios de ADE</b>
<b>CE2:</b> Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Macroeconomía.	<b>CE14:</b> Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el corto plazo: ciclos económicos y modelos macroeconómicos de corto plazo. Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación. Economías abiertas y relaciones internacionales.

#### Temario de la asignatura

##### **Tema 1: Variables y Conceptos Macroeconómicos Básicos (I)**



Definición de Macroeconomía. La medición de la producción total de un país. El valor nominal y real de la producción. Tasa de crecimiento de la producción y producción per cápita. Los tres enfoques para medir la producción total de un país. Contabilidad Nacional: otros indicadores de la producción y renta. Magnitudes relativas al nivel de empleo. Tasas de actividad y tasa de desempleo. La medición del desempleo de un país.

##### **Tema 2: Variables y Conceptos Macroeconómicos Básicos (II)**

Índices de precios. El Deflactor del Producto Interior Bruto. El Índice de Precios de Consumo. Inflación y tasa de inflación. Tipo de cambio nominal. Sistemas de tipos de cambio. Tipo de cambio real. Competitividad internacional. Crecimiento y ciclo económico. Oferta y demanda agregada: evolución de las variables básicas en el ciclo y en el largo plazo.

##### **Tema 3: La demanda agregada y la relación entre ahorro e inversión**

El Consumo Privado y el Ahorro privado. Las funciones de consumo y ahorro keynesianas. La Inversión y las Exportaciones Netas. El Presupuesto público. El Saldo Presupuestario, el Déficit y la Deuda Pública. La Deuda Pública sobre el Producto Interior Bruto. La Relación

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Macroeconómica entre el Ahorro y la Inversión.

**Tema 4: El dinero**

El concepto de dinero. Agregados monetarios. Oferta y demanda de dinero. El Banco Central. Sistema bancario. El multiplicador monetario.

**Tema 5: Introducción a la Política Económica**

Visión general de la Política Económica. Orígenes y planteamiento de las políticas activas de demanda. Introducción a los modelos de política fiscal. Introducción a los modelos de política monetaria.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	28	11			17
2	26	11			15
3	40	16			24
4	21	8			13
5	30	12			18
<b>Evaluación del conjunto</b>	5	2			3
<b>Total</b>	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).


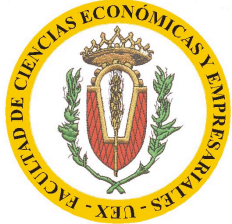
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

**Resultados de aprendizaje\***

Los resultados de aprendizaje de la materia de Economía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico, así como en la utilización de esos principios en la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## Sistemas de evaluación\*

### 1. INTRODUCCIÓN:

La *Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura* (DOE nº 62, de 31 de Marzo de 2014), regula el sistema de calificaciones para el alumnado de la Universidad de Extremadura.

Conforme a esta normativa (art. 9.2), "cada una de las asignaturas del plan de estudios se calificará de 0 a 10, **con expresión de un decimal**, añadiendo la calificación cualitativa tradicional, según los siguientes rangos: 0 a 4,9 (Suspenso); de 5,0 a 6,9 (Aprobado); de 7,0 a 8,9 (Notable); de 9,0 a 10 (Sobresaliente)".

A los efectos de ajustarse a la normativa anterior, cuando la **calificación final** obtenida por el alumno durante el curso tuviera más de un decimal, en las ACTAS oficiales de la asignatura dicha calificación se redondeará a un único decimal.

### 2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN:


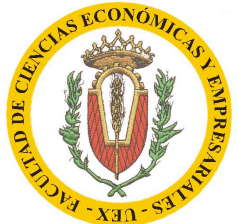
Existen dos sistemas de evaluación diferentes: un sistema **presencial** y un sistema **no presencial**. El sistema de evaluación no presencial tiene **carácter excepcional** y estará reservado exclusivamente para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de forma regular. Para ser evaluado conforme a los criterios de este sistema de evaluación, el alumno deberá **justificar documentalmente** y en el **plazo máximo de 15 días** tras el inicio del curso, el motivo por el que no puede acogerse al sistema de evaluación presencial. Transcurrido dicho plazo sin presentación de justificación alguna, el alumno pasará automáticamente al sistema de evaluación presencial.

#### 2.1 Sistema Presencial:

La calificación global de este sistema de evaluación será la **media ponderada** de los **dos bloques** que se indican a continuación. El alumno superará la asignatura cuando la nota media ponderada de estos dos bloques, publicada en las ACTAS oficiales de la asignatura, sea al menos de 5 puntos.

**Bloque 1:** Realización y/o entrega de las diversas **actividades** encargadas por el profesor a lo largo del curso. Este bloque supondrá un **30%** de la nota final del alumno. En el caso de que el alumno no realizase alguna de las actividades o trabajos propuestos por el profesor, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Para el desarrollo y evaluación de estas actividades podrán utilizarse técnicas de aprendizaje cooperativo y rúbricas de evaluación de competencias que estarán a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura.

**Bloque 2: Examen final** a realizar en la convocatoria oficial correspondiente y que englobará la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en el temario de la asignatura. Este segundo bloque supondrá el **70%** restante de la nota final del alumno. El examen final constará de una serie de preguntas tipo test, con puntuación positiva en las correctamente

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

contestadas y puntuación negativa en las incorrectas (las preguntas con respuesta en blanco no puntúan). En el caso de que el alumno no realizase este examen final, su calificación en este bloque será de 0 puntos.

**En ningún caso se aprobará la asignatura con una calificación inferior a 4 puntos en el examen final.**

### **2.2 Sistema no Presencial:**

La evaluación de la asignatura para el alumno que, satisfaciendo los requisitos especificados con anterioridad, opte por el sistema no presencial se realizará mediante un **único examen final** coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. Por tanto, los alumnos no presenciales no realizarán las actividades referidas anteriormente en el bloque 1 del sistema presencial.

El examen final del sistema no presencial constará de un conjunto de preguntas tipo test con puntuación positiva las correctamente contestadas y puntuación negativa las incorrectas (las preguntas con respuesta en blanco, no puntúan). **Con este sistema de evaluación la calificación final del alumno será igual a la puntuación obtenida en el examen multiplicada por 0.8**, al entender que el resto de la nota comprende las competencias adquiridas a lo largo del curso sólo evaluables con un seguimiento continuado del mismo.

### **2.3 Puntuación Extra:**

Con independencia de lo especificado en los párrafos anteriores, el profesor de la asignatura podrá proponer de manera expresa ejercicios y/o trabajos puntuales, que podrán realizar tanto los alumnos presenciales como los no presenciales, y que les permitirán mejorar su calificación final. Dicha puntuación extra será acumulable sólo a la calificación final del alumno y en todo caso hasta alcanzar el tope máximo de 10 puntos, regulado por la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura.

### **3. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico 2013/2014. **En el caso de que un alumno presencial suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, para posteriores convocatorias (julio, diciembre y enero extraordinaria) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de junio hubiera obtenido en las actividades que componen el bloque 1 de evaluación.**


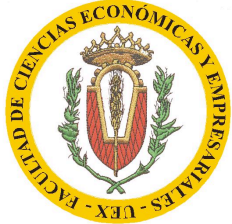
### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

BLANCO, J.M. (2008). Economía. Teoría y Práctica (5ª Ed.). McGraw-Hill.

DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2011). Macroeconomía (9ª Ed.). McGraw-Hill.

MANKIW, N.G. (2014). Macroeconomía (8ª Ed.). McGraw-Hill.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

### **Bibliografía recomendada:**

BLANCHARD, O., AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012): "Macroeconomía", 5ª ed. Pearson Educación.

MANKIWI, N.G. (2007). Principios de Economía (4ª Ed.). Paraninfo.



MOCHÓN, F. (2005). Introducción a la Macroeconomía (3ª Ed.). McGraw-Hill.

MOCHÓN, F. y DE JUAN, R. (2005). Introducción a la Macroeconomía. Ejercicios (2ª Ed.). Ediciones Académicas, S.A.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:  
<http://campusvirtual.unex.es>
- Página web del libro de Blanchard et al. (2012):  
<http://www.pearson.es/blanchard>
- Página web del libro de Mochón (2005).  
[http://www.mhe.es/ceo\\_index.php?lugar=p&isbn=8448145992&nivel=P&comunidad=&portal=2&letrero=Libros\\_principales&cabecera=Obras](http://www.mhe.es/ceo_index.php?lugar=p&isbn=8448145992&nivel=P&comunidad=&portal=2&letrero=Libros_principales&cabecera=Obras)
- Blog Caótica Economía:  
<http://caoticaeconomia.wordpress.com/>
- Blog del IE:  
<http://economy.blogs.ie.edu/>
- Datos sobre principales variables macroeconómicas:  
<http://www.datosmacro.com/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE):  
<http://www.ine.es>
- Eurostat:  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Encuesta Coyuntura Laboral:  
<http://www.mtin.es/estadisticas/ecl/welcome.htm>
- Servicio Público de Empleo Estatal:



	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<http://www.sepe.es>

- Central Intelligence Agency. The World Factbook:  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

### Horario de tutorías

Las tutorías de cada uno de los profesores de la asignatura se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

### Recomendaciones

#### **Respecto a conocimientos previos:**

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos, especialmente en lo concerniente a la derivación.

#### **Respecto al método de estudio:**

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, así como que participe activamente tanto en las clases como en las distintas actividades del curso.

#### **Respecto al desarrollo de las clases:**



Dado que la vida universitaria puede entenderse como una preparación para el mundo laboral, se exigirá el mismo comportamiento y disciplina que en un centro de trabajo, en especial en lo que se refiere al **respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros, orden y puntualidad en clase.**

**Durante las clases** y salvo circunstancias excepcionales convenientemente justificadas de forma anticipada por parte del alumno, **los teléfonos móviles deberán estar apagados y sin uso.** Podrá ser motivo de expulsión del aula la reiteración en conductas o comportamientos inadecuados del alumno que supongan faltas de respeto al profesor y/o al proceso de enseñanza-aprendizaje del resto de sus compañeros.

#### **Respecto al desarrollo de los exámenes:**

Todos los alumnos dispondrán de un tiempo adecuado para la realización de los diversos exámenes contemplados en este programa. El tiempo será estipulado por el profesor en función de la tipología de examen y de los contenidos y competencias a evaluar con el mismo. El profesor de la asignatura podrá penalizar a aquellos alumnos que entreguen su examen con posterioridad al tiempo establecido, reduciendo la calificación del mismo y siempre con previo aviso al alumnado.



	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. **No se podrá entrar con teléfonos móviles en el examen, ni con ningún otro medio electrónico de comunicación.** Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara su presencia, este hecho podría acarrear la expulsión inmediata del estudiante del aula.

A tal efecto, se cita el Artículo 7.10 de la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura: "Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o la tenencia de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba".

Además, el alumno deberá presentarse a los exámenes **debidamente identificado.**