

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500013	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA		
Denominación (inglés)	Statistics and Introduction to Econometrics		
Titulación/es	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado en Administración y Dirección de Empresas</li> <li>Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho</li> <li>Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía</li> <li>Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> </ul>		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	3	Carácter	Obligatoria
Módulo/s	Métodos cuantitativos para la empresa		
Materia/s	Estadística		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
CORRALES DIOS, NURIA	57	<a href="mailto:nucdios@unex.es">nucdios@unex.es</a>	GRADO ADE, GRUPO 2 (Parte Estadística)
CORTÉS SIERRA, GEORGINA	54	<a href="mailto:georgina@unex.es">georgina@unex.es</a>	GRADO ADE, GRUPO 1 DOBLE GRADO ADE/DERECHO, GRUPO ÚNICO
MÁRQUEZ PANIAGUA, MIGUEL ÁNGEL	70	<a href="mailto:mmarquez@unex.es">mmarquez@unex.es</a>	TRIPLE GRADO ADE/RLRH/ECONOMÍA, GRUPO ÚNICO
NOGALES GUILLÉN, LUCIANO	69	<a href="mailto:lnogales@unex.es">lnogales@unex.es</a>	GRADO ADE, GRUPO 3
RICCI RISQUETE, ALEJANDRO	69	<a href="mailto:alericci@unex.es">alericci@unex.es</a>	GRADO ADE, GRUPO 2 (Parte Econometría)
Área de conocimiento	Métodos cuantitativos para la Economía y la Empresa		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador	MIGUEL ÁNGEL MÁRQUEZ PANIAGUA		

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## Competencias

### Competencias Básicas y Generales:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.

CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.

CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.

### Competencias Transversales:

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT8 - Capacidad de tomar decisiones.

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.

CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT11 - Trabajo en un contexto internacional.

CT12 - Habilidad en las relaciones personales.

CT13 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT16 - Trabajar en entornos de presión.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

CT19 - Creatividad.

CT22 - Motivación y compromiso por la calidad.

CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Competencias Específicas:

CE9 - Identificar y saber emplear metodología básica e instrumentos de naturaleza cuantitativa precisas para el diagnóstico, análisis y planificación empresarial, así como para el estudio de la información empresarial y de su entorno económico y social.

Contenidos
<b>Breve descripción del contenido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Inferencia Estadística.</li> <li>• Estimación puntual y por intervalos.</li> <li>• Contrastes de hipótesis.</li> <li>• Modelo de Regresión Lineal General.</li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b><u>PRIMERA PARTE: INFERENCIA ESTADÍSTICA</u></b></p> <p><b><u>Tema 1: Introducción a la inferencia estadística.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos <b>teóricos</b> del tema 1:           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepto de inferencia estadística.</li> <li>1.2. Técnicas de muestreo. Muestreo aleatorio.</li> <li>1.3. Estadísticos muestrales y parámetros poblacionales.</li> <li>1.4. Distribuciones en el muestreo de poblaciones normales</li> </ul> </li> <li>- Contenidos <b>prácticos</b> del tema 1:           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Cálculo de probabilidades asociadas a los estadísticos muestrales: media, varianza, diferencia de medias y cociente de varianzas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Tema 2: Estimación paramétrica.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos <b>teóricos</b> del tema 2:           <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Estimación y estimador</li> <li>2.2. La estimación puntual. Propiedades deseables de los estimadores puntuales.</li> <li>2.3. Métodos de obtención de estimadores.</li> <li>2.4. La estimación por intervalos de confianza. Intervalos de confianza para la media, varianza, diferencia de medias y cociente de varianzas de distribuciones normales.</li> <li>2.5. Determinación del tamaño muestral.</li> </ul> </li> <li>- Contenidos <b>prácticos</b> del tema 2:           <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Realización de ejercicios sobre la verificación de las propiedades deseables de los estimadores puntuales.</li> <li>2.2. Obtención de estimadores puntuales mediante el método de la máxima verosimilitud.</li> <li>2.3. Obtención de estimaciones puntuales y por intervalo de confianza para los parámetros media y varianza de una población normal</li> <li>2.4. Obtención de estimaciones puntuales y por intervalo de confianza para los parámetros</li> </ul> </li> </ul>

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p>diferencia de medias y cociente de varianzas de dos poblaciones normales e independientes.</p>
<p><b>Tema 3: Contrastes de hipótesis paramétricas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos <b>teóricos</b> del tema 3:           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conceptos asociados al contraste de hipótesis paramétricas.</li> <li>3.2. Contrastes de hipótesis sobre los parámetros media y varianza de una población normal.</li> <li>3.3. Contraste de hipótesis sobre los parámetros diferencia de medias de dos poblaciones normales.</li> <li>3.4. Contraste de hipótesis sobre el cociente de varianzas de dos poblaciones normales e independientes.</li> <li>3.5. Análisis de la varianza.</li> </ul> </li> <li>- Contenidos <b>prácticos</b> del tema 3:           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Resolución de contrastes de hipótesis sobre medias y varianzas de una población normal aplicados a datos estadísticos reales, preferentemente.</li> <li>3.2. Resolución de contrastes de hipótesis relativos a la diferencia de medias y al cociente de varianzas de dos poblaciones normales aplicados a datos estadísticos reales, preferentemente.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>SEGUNDA PARTE: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA</b></p> <p><b>Tema 4: Introducción a la econometría.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos <b>teóricos</b> del tema 4:           <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Definición de Econometría.</li> <li>4.2. Los modelos económicos.</li> <li>4.3. Los modelos econométricos.</li> <li>4.4. Elementos de un modelo econométrico.</li> <li>4.5. Principios básicos para el usuario de la Econometría.</li> </ul> </li> <li>- Contenidos <b>prácticos</b> del tema 4:           <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Introducción al software estadístico-econométrico.</li> <li>4.2. Fuentes estadísticas para el análisis econométrico.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Tema 5: El modelo de regresión lineal y sus hipótesis básicas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos <b>teóricos</b> del tema 5:           <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Introducción general.</li> <li>5.2. El modelo de regresión lineal.</li> <li>5.3. Grado del ajuste de una regresión.</li> <li>5.4. Inferencia en el modelo de regresión lineal. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis para los parámetros individuales.</li> <li>5.5. Inferencia en el modelo de regresión lineal. Contrastes conjuntos de restricciones y el estimador de mínimos cuadrados restringidos.</li> </ul> </li> <li>- Contenidos <b>prácticos</b> del tema 5:           <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Estimación de modelos de regresión lineal con datos estadísticos, aplicando programas informáticos</li> </ul> </li> </ul>

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

5.2 Análisis estadístico y económico de los resultados econométricos.

5.3. Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza a partir de los modelos estimados.

**Tema 6: Ampliaciones del modelo de regresión lineal.**

- Contenidos **teóricos** del tema 6:
  - 6.1. Predicciones con el modelo de regresión lineal.
  - 6.2. Forma funcional.
  - 6.3. Evaluación y validación de modelos econométricos.
- Contenidos **prácticos** del tema 6:
  - 6.1. Estimación restringida del modelo de regresión lineal.
  - 6.2. Simulaciones y predicciones con el modelo de regresión lineal.
  - 6.3. Evaluación y validación de modelos estimados por MCO.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	13	4			9
1. Práctica	9	2	2		5
2. Teoría	10	4			6
2. Práctica	12	2	2		8
3. Teoría	10	4			6
3. Práctica	14	3	3		8
4. Teoría	6	2			4
4. Práctica	6	1	1		4
5. Teoría	17	8			9
5. Práctica	19	4	5		10
6. Teoría	11	4			7
6. Práctica	11	2	2		7
Evaluación del conjunto	12	5			7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

- Aplicar los métodos de inferencia estadística para medir procesos económicos-empresariales.
- Detectar las relaciones entre variables económicas mediante modelos sencillos econométricos.
- Interpretar y valorar con espíritu crítico los resultados obtenidos de la aplicación de métodos de inferencia estadística y de la estimación de modelos econométricos.
- Manejar las herramientas informáticas y las nuevas tecnologías de la comunicación aplicadas al ámbito del análisis estadístico-econométrico.

### Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura el alumno debe alcanzar un mínimo de 5 puntos, en una escala de 0 a 10, **en cualquiera de las dos modalidades de evaluación ("continua" o "final")** que se detallan a continuación.

#### 1. EVALUACIÓN CONTINUA.

- Sólo podrán optar a este sistema de evaluación los alumnos que asistan regularmente a clase.
- Este sistema consiste en la realización de 2 pruebas de evaluación. Para aprobar, el alumno deberá presentarse obligatoriamente a ambas pruebas:
  - ✓ **Prueba 1: examen escrito de los temas 1, 2 y 3.**
  - ✓ **Prueba 2: examen escrito de los temas 4, 5 y 6.**
- Para poder realizar la segunda prueba será requisito imprescindible haber obtenido, al menos, una calificación de 4'5 puntos en la primera prueba.
- Para aprobar la asignatura el alumno tendrá que obtener, como mínimo, una calificación global de 5, y de al menos un 4'5 en cada prueba (para poder hacer media entre las mismas).
- En cada **prueba de conocimiento** se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos relativos a las competencias de los temas que comprenden.
- Una vez realizadas las pruebas de conocimiento, se obtendrá la **calificación global** de la asignatura como media de las calificaciones obtenidas ponderadas con un 45% la primera prueba y un 55% la segunda:

**Calificación global = (0.45 x Calificación Prueba 1) + (0.55 x Calificación Prueba 2)**

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## 2. EVALUACIÓN FINAL.

- Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua, aquellos que no puedan asistir a clase y aquellos que decidan voluntariamente no presentarse a la evaluación continua, realizarán:
  - ✓ **Un EXAMEN FINAL de todos los temas, del 1 al 6, donde se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.**
- La calificación obtenida en una convocatoria no será válida, en ningún caso, en convocatorias posteriores. Por tanto, se recomienda a los alumnos que comprueben si disponen de la convocatoria a la que se presentan, caso contrario, no serán evaluados.

### NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES

1. Deben escribirse los datos de identificación de forma clara y con letras mayúsculas.
2. Los alumnos deben estar identificados con D.N.I., carnet de estudiante o documento que acredite su identidad.
3. El examen se compone habitualmente de ejercicios que pueden tener varios apartados. Cada ejercicio o apartado tiene asignada una puntuación que se indica al principio del mismo. Se tendrá en cuenta la ortografía y la presentación.
4. Para que las respuestas se consideren correctas deberán realizarse y presentarse en las hojas de respuesta de manera explícita los cálculos y operaciones necesarias a la hora de argumentar y/o sostener las respuestas.
5. Deberá figurar de modo explícito cada una de las hipótesis que se contraste y así como el contraste utilizado.
6. Salvo que se indique de otro modo, se utilizará un nivel de significación del 5 por ciento.
7. Se valorará la claridad y concisión de razonamientos y operaciones.
8. En cualquier momento del examen el profesor podrá examinar las calculadoras utilizadas. La incorporación de información relativa a la asignatura en la memoria de la calculadora hará que el alumno abandone el examen.
9. El tiempo para la realización del examen suele ser de dos horas y treinta minutos.
10. En los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y calculadora. No se podrá disponer de teléfonos móviles.
11. Es requisito imprescindible entregar una ficha debidamente cumplimentada (teléfono y email) al comienzo de las clases, en todo caso, antes del día 10 de octubre de 2014.
12. La calificación obtenida en una convocatoria no será válida, en ningún caso, en las convocatorias posteriores. Por tanto, se recomienda a los alumnos que comprueben si disponen de la convocatoria a la que se presentan, en caso contrario no serán evaluados.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **Bibliografía básica:**

RAMAJO, J., MÁRQUEZ, M.A. y NOGALES, L. (2013): "Econometría. Principios y métodos básicos, con aplicaciones a la economía, la empresa y las finanzas". Pearson Educación (Libro de referencia a efectos teóricos y prácticos). <https://sites.google.com/site/rmneconometria/>

#### **Bibliografía complementaria:**

##### Parte teórica:

- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2001): "Estadística para la Administración y Economía" (7ª Edición). Editorial International Thomson, México.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. (1996): "Inferencia estadística para Economía y Administración de Empresas". Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M. y SANTOS PEÑA, J. (1999): "Estadística empresarial". Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- GUJARATI, D.N. (2004): "Econometría" (4ª Edición). Editorial McGraw-Hill.
- MARTÍN PLIEGO LÓPEZ, J. (2004), "Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica" (3ª edición). Thomson, Madrid.
- PAUL NEWBOLD, WILLIAM L. CARLSON Y BETTY THORNE, (2007), "Estadística para Administración y Economía". Editorial Pearson , Prentice Hall, Madrid
- PEREZ, R. y LÓPEZ, A.J. (1997) "Análisis de Datos Económicos II". Editorial Pirámide. Madrid.
- V.V.A.A. (2009): "La evaluación por competencias. Experiencias en la UEX". Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Extremadura.
- WOOLDRIDGE, J.M. (2006): "Introducción a la econometría. Un enfoque moderno" (2ª Edición). Ed. Thomson Paraninfo.

##### Parte práctica:

- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2001): "Estadística para la Administración y Economía" 7ª Edición. Editorial International Thomson, México.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M.; GARCÍA PÉREZ, C.; RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (1998): "Problemas de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia". Ediciones Pirámide. Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M.; GARCÍA PÉREZ, C.; RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (2006): "Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas". Ediciones Pirámide. Madrid.
- FERNÁNDEZ, A. y otros (2005): "Ejercicios de Econometría" (2ª Edición). Editorial McGraw-Hill.
- LEVIN, RUBIN, BALDERAS, DEL VALLE, GÓMEZ (2004): "Estadística para administración y economía" (7ª Edición). Editorial PEARSON- Prentice Hall, México.
- PARDO MERINO, A. y RUÍZ DÍAZ, M.A. (2002): "SPSS 11: Guía para el análisis de datos". Editorial Mc Graw-Hill. Madrid.
- PÉREZ, C. (2005): "Técnicas Estadísticas con SPSS 12. Aplicaciones al análisis de datos", Editorial Pearson-Prentice Hall, Madrid
- PÉREZ, C. (2006): "Problemas Resueltos de Econometría". Editorial Thomson Paraninfo.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### **Recursos didácticos:**

A lo largo del curso se proporcionarán diferentes enlaces que contienen material adecuado (teoría, ejercicios, datos y programas) para el desarrollo de la asignatura mediante el campus virtual de la UEX. <http://campusvirtual.unex.es/portal/>

#### **Otros enlaces adicionales:**

Para consultar y obtener datos económicos:

- Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es/>
- Instituto de Estadística de Extremadura: <http://estadistica.gobex.es/>
- Oficina Estadística de las Comunidades Europeas (EUROSTAT): <http://ec.europa.eu/eurostat/>
- El Gabinete de estadística Regional de la Fundación FUNCAS de las Cajas de Ahorro, muestra en esta página indicadores y previsiones de las principales magnitudes económicas regionales. <http://www.funcas.ceca.es/Indicadores/#>
- Indicadores económicos del Banco de España: <http://www.bde.es/infoest/indeco.htm>
- Síntesis de indicadores económicos del Banco de España: <http://www.bde.es/infoest/sindi.htm>
- Centro Superior de Investigaciones Científicas (CIS): <http://www.cis.es/>

Para consultar y obtener documentos online:

El grupo de investigación SEJ-309 de la Universidad de Málaga, proporciona en Internet diversos documentos multimedia con contenidos muy interesantes para el estudio de la economía. Desde aquí se puede acceder a algunos de ellos: <http://www.eumed.net/coursecon/>

### Horarios de tutorías

Profesora: **Nuria Corrales Dios**

Despacho: 57 del Edificio de Departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas

Puede consultar los días y las horas de tutorías en <http://tinyurl.com/qhzg3zs>

Profesora: **Georgina Cortés Sierra (\*)**

Despacho: 54 del Edificio de Departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas

Días-Horas (semana)

#### **a) Primer semestre**

Periodo lectivo: Lunes, martes y miércoles, de 10:00 a 12:00 horas

Periodo no lectivo: Martes y miércoles, de 10:00 a 13:00 horas

#### **b) Segundo semestre**

Periodo lectivo: Lunes, martes y miércoles, de 10:00 a 12:00 horas

Periodo no lectivo: Martes y miércoles, de 10:00 a 13:00 horas

(\*) Nota: En el momento de entregar este documento, no está aprobado el horario docente del próximo curso académico. Por lo que tal vez sea necesario efectuar algún ajuste, del horario propuesto de tutorías. No obstante, puede consultar el horario actualizado en

<http://tinyurl.com/n9jqes7>

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Profesor: **Miguel Ángel Márquez Paniagua**

Despacho: 70 del Edificio de Departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas

**a) Primer semestre:**

Periodo lectivo: Lunes de 10:00 a 11:00 h, martes de 9:30 a 11:00 h, y jueves de 12h a 14h.

Periodo no lectivo: Lunes de 10:00 a 12:00 h y martes de 10:00 a 12:30 h.

**b) Segundo semestre:**

Periodo lectivo: Lunes (de 10:00 a 11:00 h), martes (de 9:30 a 11:00 h) y jueves (de 12 a 14).

Periodo no lectivo: Lunes de 10:00 a 12:00 h, y martes de 10:00 a 12:30 h.

Profesor: **Luciano Nogales Guillén**

Despacho: 69 del Edificio de Departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas

**a) Primer semestre:**

Periodo lectivo: Martes de 16:00 h a 19:00 h. y Viernes de 16:00 h a 18:00 h.

Periodo no lectivo: Martes de 16:00 h a 19:00 h. y Viernes de 16:00 h a 18:00 h.

**b) Segundo semestre:**

Periodo lectivo: Martes de 16:00 h a 19:00 h. y Viernes de 16:00 h a 18:00 h.

Periodo no lectivo: Martes de 16:00 h a 19:00 h. y Viernes de 16:00 h a 18:00 h.

Profesor: **Alejandro Ricci Risquete**

Despacho: 69 del Edificio de Departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas

Puede consultar los días y las horas de tutorías en <http://tinyurl.com/ofh4ugw>

## Recomendaciones

**Respecto a conocimientos previos:**

Para facilitar la comprensión de la asignatura, es recomendable que los alumnos tengan claros algunos conceptos matemáticos (sumatorios, combinatoria, operaciones con matrices, conceptos básicos de derivación y de integración, etc.) y estadísticos (distribuciones de frecuencias y medidas asociadas, números índices, conceptos básicos de probabilidad, variables aleatorias y distribuciones de probabilidad, etc.). En este sentido, se considera que las competencias que el alumno haya adquirido previamente en las materias de "Matemáticas" e "Introducción a la Estadística" le ayudarán de forma significativa en esta asignatura.

**Respecto al método de estudio:**

Se recomienda un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es necesaria la asistencia a las clases y recomendables las tutorías, tomar apuntes, consultar la bibliografía recomendada, estudiar fuera del aula, resolver los ejercicios propuestos, etc.

La dedicación al estudio de la asignatura puede ser, a título orientativo, de media hora para el estudio de los conceptos teóricos y de una hora para la realización de ejercicios prácticos por cada hora de clase recibida. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de la misma.