

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500026	Créditos ECTS	7,5
Denominación (español)	CONTABILIDAD DE COSTES II		
Denominación (inglés)	COST ACCOUNTING II		
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en ADE-Economía, Grado en ADE-Ciencias del Trabajo, Grado en ADE-Derecho.		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contabilidad		
Materia	Contabilidad de Costes		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Antonio Fernández Fernández	21	afernand@unex.es	ADE (mañana)
Carmen Muñoz Rodríguez	22	cmunoz@unex.es	ADE-Derecho
Edilberto J. Rodríguez Rivero	3	edilberto@unex.es	ADE (Tarde) ADE - ECONOMÍA - RELACIONES LABORALAES
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Antonio Fernández Fernández		
Competencias*			
Competencias Básicas			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>Competencias Generales</b>
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos
CG6: Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.
<b>Competencias Transversales</b>
CT09: Capacidad para trabajar en equipo
CT14: Capacidad crítica y autocrítica
CT16: Trabajar en entornos de presión
CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo
CT18: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CT19: Creatividad
CT22: Motivación y compromiso por la calidad
CT26: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT27: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT28: Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT29: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones
<b>Competencias Específicas</b>
CE2: Comprender los sistemas y métodos de costes y ser capaz de elaborar información sobre el movimiento interno de valores a partir de modelos tradicionales y actuales para la toma de decisiones dentro de la empresa.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>La Contabilidad de Costes y de Gestión constituye un instrumento esencial para el control de los principales elementos que intervienen en la obtención de los productos y servicios de la empresa, y de las actividades necesarias para ponerlos a disposición de los clientes, contribuyendo de esta forma a mejorar la competitividad de las organizaciones y asegurar su supervivencia y desarrollo.</p> <p>En concreto, la Contabilidad de Costes supone una herramienta fundamental para determinar el coste de obtención de dichos productos y servicios y ponerlo a disposición de los encargados de la toma de decisiones en la empresa. El conocimiento y estudio de los diferentes modelos de cálculo de costes resulta fundamental para un futuro especialista en la gestión empresarial, en tanto que le permite discernir qué papel ha de jugar la información en el proceso de toma de decisiones.</p>

## Temario de la asignatura

### TEMA 1: LA CONTABILIDAD DE GESTION.

#### Teoría:

- 1.1 La distinción entre Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión.
- 1.2 La delimitación de la Contabilidad de Gestión bajo un planteamiento actual.
- 1.3 Del centro contable a los centros de responsabilidad.
  - 1.3.1 Antecedentes.
  - 1.3.2 Centro contable.
  - 1.3.3 Centro de gestión.
  - 1.3.4 Centros de responsabilidad.
- 1.4 La Contabilidad de Costes con criterios de Contabilidad de Gestión.

#### **Metodología:**

Explicación en grupo grande con ayuda de PowerPoint.

### TEMA 2: EL ANALISIS COSTE-VOLUMEN DE OPERACIONES-BENEFICIOS.

#### Teoría:

- 2.1 Introducción.
- 2.2 La información facilitada por los modelos tradicionales: especial referencia al Direct Costing y su aplicación.
- 2.3 Hipótesis básicas en el análisis del coste-volumen-beneficio.
- 2.4 El punto muerto, umbral de rentabilidad o punto neutro.
- 2.5 Margen de seguridad.
- 2.6 El ratio B/V y la contribución.
- 2.7 Cambios que afectan al punto muerto y al margen de seguridad.
- 2.8 La utilidad del análisis coste-volumen-beneficio para tomar decisiones.

#### **Metodología:**

Explicación en grupo grande con ayuda de PowerPoint.

#### Práctica:

Supuestos prácticos sobre el análisis "coste- volumen-beneficio".

Metodología: Resolución de supuestos prácticos facilitados por el profesor mediante el análisis previo personal del alumno y la puesta en común de las soluciones en clase.

### TEMA 3: NUEVOS PLANTEAMIENTOS PARA LA DETERMINACIÓN DE COSTES.

#### Teoría:

- 3.1 Antecedentes de los sistemas basados en las actividades.
- 3.2 Fundamentos de los sistemas basados en las actividades.

- 3.3 Las actividades en la empresa.
- 3.4 La clasificación de las actividades.
- 3.5 Clases de actividades atendiendo a su nivel de actuación con respecto al producto.
- 3.6 Clasificación de las actividades atendiendo a la frecuencia en su ejecución.
- 3.7 Clasificación de las actividades atendiendo a su capacidad para añadir valor al producto.
- 3.8 Los generadores de Costes.

**Metodología:**

Explicación en grupo grande con ayuda de PowerPoint.

Estudio personal del alumno

**TEMA 4: EL PROCESO DE CÁLCULO DE COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES.**

**Teoría:**

- 4.1 Nuevo modelo para la determinación de los costes: la actividad como unidad de asignación y el Modelo del coste basado en las actividades o “Activity Based Costing”.
- 4.2 El proceso seguido en la determinación del coste de los productos basado en las actividades.
  - 4.2.1 La obtención de la información.
  - 4.2.2 La división de la empresa en actividades
  - 4.2.3 El cálculo del coste de las actividades.
  - 4.2.4 los Inductores de costes de las actividades.
  - 4.2.5 El cálculo del coste de producción.
- 4.3 El Resultado Interno: determinación y análisis.

**Metodología:**

Explicación en grupo grande con ayuda de PowerPoint.

Estudio personal del alumno

**Práctica:**

Supuestos prácticos del modelo ABC.

Metodología: Resolución de supuestos prácticos facilitados por el profesor mediante el análisis previo personal del alumno y la puesta en común de las soluciones en clase.

**Tema 5: PERSPECTIVAS Y NUEVOS PLANTEAMIENTOS DEL MODELO ABC.**

**Teoría:**

- 5.1 Las perspectivas de los modelos basados en las actividades: ABC/ABM/ABB.
- 5.2 Diferencias metodológicas entre ABC/ABM/ABB
- 5.3 La utilidad de la información proporcionada por los diferentes modelos. Ventajas e inconvenientes del modelo ABC: la paradoja ABC.

**Metodología:**

Explicación en grupo grande con ayuda de PowerPoint.

Estudio personal del alumno.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	7	3			4
2. Teoría	16	5	5		6
2. Práctica	36	10			26
3. Teoría	10	4			6
4. Teoría	20	4	10		6
4. Práctica	46	10			36
5. Teoría	10	4			6
<b>Evaluación del Conjunto</b>	5	5			
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*
<p>Alcanzar conocimientos sobre los fundamentos de la contabilidad de costes y gestión. Conocer los distintos modelos tradicionales y actuales de cálculo de costes. Acercamiento y conocimiento de las herramientas y técnicas de gestión más utilizadas por las empresas para el apoyo de la toma de decisiones. Comprender la metodología de cálculo de los distintos modelos de costes. A partir de los casos de empresas reales o ficticias saber aplicar el modelo más adecuado. Aprender a interpretar los resultados obtenidos para la toma de decisiones. Capacidad de análisis de cada caso real y del cálculo de costes. Capacidad de llegar a la toma de decisiones más adecuada y oportuna a partir de los resultados y análisis de datos que se hagan. Adquirir capacidad de flexibilidad y de aplicación de criterio propio para afrontar cualquier estudio de casos. Potenciar la habilidad de trabajo en equipo.</p>
Sistemas de evaluación*
<p>La evaluación de la asignatura, tanto para alumnos presenciales como no presenciales, se realizará siguiendo los siguientes criterios:</p> <p>Al finalizar el semestre se realizará un examen escrito que supondrá el 100% de la nota final.</p> <p>Con carácter general, en cada convocatoria, los exámenes escritos de Contabilidad de Costes II estarán compuestos de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Una primera parte que consistirá en una prueba tipo test que será imprescindible aprobar para realizar las siguientes. Los alumnos deberán responder un número determinado de preguntas tipo test y dispondrán, al finalizar la prueba, de las respuestas correctas de manera que aquellos que no hayan superado esta primera parte no podrán realizar las siguientes. Para superar esta parte habrá que obtener 5 puntos sobre 10 posibles.</li> <li>2.- Una segunda parte en la que aquellos alumnos que hayan superado el tipo test realizarán la segunda prueba (2a) que consistirá en un número determinado de preguntas cortas de teoría y la tercera prueba (2b) que será una práctica con uno o varios ejercicios a resolver.</li> </ol> <p>La ponderación de cada una de estas pruebas para obtener la calificación final será:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría: 40% sobre una puntuación de 10 puntos, del que el 35% corresponderá al tipo test y el 65% a las preguntas de teoría "cortas".</li> <li>- Práctica: 60% sobre una puntuación de 10 puntos.</li> </ul> <p>A la hora de <u>realizar los exámenes</u>, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen con su DNI o documentación oficial acreditativa equivalente.</p> <p>Tanto el sistema como los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico (mayo, julio, y convocatoria extraordinaria de febrero del curso siguiente).</p> <p>Es obligatorio además que los alumnos se den de alta en el campus virtual, rellenen las fichas y aporten la información que en su momento les indicarán los profesores en los plazos establecidos.</p>

## Bibliografía (básica y complementaria)

### MANUALES BÁSICOS:

- Sáez Torrecilla, A., Fernández Fernández, A. y Gutiérrez Díaz, G. (2004). *Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión*. Vol. I y II. Madrid: McGraw Hill.
- Fernández Fernández, A., Gutiérrez Díaz, G. Donoso Anés, R. y Martín Garrido, J. (1995). *Contabilidad de costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y Soluciones*. Madrid: McGraw Hill.
- Fernández Fernández, A. y Muñoz Rodríguez, C. (1997). *Contabilidad de gestión y excelencia empresarial*. Ariel Economía: Barcelona.

### MANUALES COMPLEMENTARIOS:

- Álvarez-Dardet Espejo, M. C. (2010). *Contabilidad de Gestión: profundización en el cálculo del coste y proceso de planificación y control*. Pirámide: Madrid.
- Blanco Dopico, M. I. (1995). *Contabilidad de Costes, Análisis y Control*. Pirámide: Madrid.
- Bragg, S. M. (2012). *Cost Accounting Fundamentals: Essential Concepts and Examples (3ª Ed)*. Accounting tools. Centennial: Colorado.
- Drury, C. (1992). *Management and cost accounting*. Chapman & Hall (3ª Ed.): Londres.
- Horngren, C.T., Foster, G., Bhimani, A. y Datar, S. M. (1999). *Management and Cost Accounting (7ª Ed)*. Prentice-Hall Europa: New Jersey.
- Horngren, C.T., Foster, G. y Datar, S. M. (2007). *Contabilidad de Costos: un enfoque gerencial*. Pearson Education: México.
- Kaplan, R. S. y Cooper, R. (2003). *Coste & Efecto*. Gestión 2000: Barcelona.
- Lizcano Álvarez, J. (1994). *Elementos de contabilidad de gestión*. AECA: Madrid.
- López Díaz, A., y Menéndez Menéndez, M. (1989). *Curso de Contabilidad interna*. A.C: Madrid.
- Mallo, C., Kaplan, R.S., Meljem, S. y Giménez, C. (2000). *Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión*. Prentice Hall: Madrid.
- Sáez Torrecilla, A. (Coord.) (1993). *Cuestiones actuales de contabilidad de costes*. ACODI: Madrid.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la dirección <http://campusvirtual.unex.es> se tendrá acceso a toda la información pertinente sobre la asignatura (programa, ejercicios, materiales de apoyo, etc.).

<b>Horario de tutorías</b>
<b>Tutorías programadas</b>
<p>Profesor: Antonio Fernández Fernández            Despacho: Nº 21            Días-Horas (semana)            Periodo lectivo: Lunes de 10:00 a 11:00 y de 14:00 a 15:00; Miércoles de 12:00 a 14:00; Jueves de 11:00 a 13:00            Periodo no lectivo: Lunes y Martes de 10:30 a 13:30</p>
<p>Profesor/a: Carmen Muñoz Rodríguez            Despacho: Nº 22            Días-Horas (semana)            Periodo lectivo: Lunes de 10:00 a 11:00 y de 14:00 a 15:00; Miércoles de 12:00 a 14:00; Jueves de 11:00 a 13:00            Periodo no lectivo: Lunes y Martes de 10:30 a 13:30</p>
<p>Profesor/a: Edilberto Rodríguez Rivero            Despacho: Nº 33            Días-Horas (semana)              Periodo lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 13:00; Viernes de 12:00 a 14:00            Periodo no lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 14:00</p>
<b>Tutorías de libre acceso</b>
<p>Profesor: Antonio Fernández Fernández            Despacho: Nº 21            Días-Horas (semana)            Periodo lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 13:00; Viernes de 12:00 a 14:00            Periodo no lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 14:00</p>
<p>Profesor/a: Carmen Muñoz Rodríguez            Despacho: Nº 22            Días-Horas (semana)            Periodo lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 13:00; Viernes de 12:00 a 14:00            Periodo no lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 14:00</p>
<p>Profesor/a: Edilberto Rodríguez Rivero            Despacho: Nº 33            Días-Horas (semana)            Periodo lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 13:00; Viernes de 12:00 a 14:00            Periodo no lectivo: Martes y Jueves de 11:00 a 14:00</p>
<b>Recomendaciones</b>



- Se recomienda a los alumnos que tengan conocimientos de Contabilidad Financiera y Contabilidad de Costes I.
- Se recomienda a los alumnos que asistan a las clases con regularidad, que realicen una lectura comprensiva de los apuntes tomados en las mismas y que los cotejen y perfeccionen consultando habitualmente los manuales básicos recomendados.
- Se recomienda igualmente la realización de los ejercicios que se vayan planteando de manera individualizada y previa a su corrección en clase.
- Se recomienda consultar regularmente el correo institucional y el campus virtual de la asignatura a efectos de notificaciones y actualización de información.