


	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA



Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500004	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MICROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MICROECONOMICS		
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) - Grado Economía (ECO) - Doble Grado Administración y Dirección de Empresas – Economía (DG ADE-ECO) - Doble Grado Administración y Dirección de Empresas – Derecho (DG ADE-DER) 		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María del Mar Salinas	251	msalinas@unex.es	- Grado ECO - DG ADE-ECO
José Mª Guerrero	216	chemagc@unex.es	- Grado ADE (grupo 5) compartido con Beatriz Corchuelo.
Teresa Valor	85	mtvalor@unex.es	- Grado ADE (grupo 4)
Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa	61	bcorchue@unex.es	- Grado ADE (grupos 1 y 2). - Grado ADE (grupo 5) compartido con José Mª Guerrero.
Juan Vega Cervera	63	jvega@unex.es	- DG ADE-DER (grupo 3).
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Vega Cervera		

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Competencias*
<p><u>Grado en Economía</u></p> <p>Competencias Básicas (CB)</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>Competencias Generales (CG)</p> <p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.</p> <p>Competencias Transversales (CT)</p> <p>CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.</p> <p>CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CT10: Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CT12: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>Competencias Específicas (CE1)</p> <p>CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía</p>
<p><u>Grado en Administración y Dirección de Empresas</u></p> <p>Competencias Básicas (CB)</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes</p>

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales (CG)

CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.

Competencias Transversales (CT)

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT7: Capacidad para la resolución de problemas.

CT14: Capacidad crítica y autocrítica.

CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias Específicas (CE1)

CE14: Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la economía básica.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Concepto de Economía. Elección y escasez: problemas básicos de organización económica. Modelos económicos. Demanda y oferta y sus determinantes. Equilibrio económico y alteraciones del equilibrio: el mecanismo de los precios. Excedente del Consumidor, Excedente del Productor y Excedente Total. Concepto y clases de elasticidad. Precios máximos y mínimos, impuestos y subvenciones.



Función de producción, ley de rendimientos decrecientes y curva de coste total. Distintas medidas de costes y representaciones gráficas. Costes a largo plazo y rendimientos de escala. Teoría de elección del consumidor. La restricción presupuestaria. Las preferencias. Elección óptima del consumidor.

Análisis de los mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: LA ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES

Contenidos teóricos del tema 1: ¿Qué es la economía? Escasez, elección y coste de oportunidad. Producción y consumo. Microeconomía y macroeconomía. Economía positiva y economía normativa. Modelos económicos. La frontera de posibilidades de producción. Formas de organización económica. Fallos de mercado e intervención pública en la economía. Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.
Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Denominación del tema 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO
Contenidos teóricos del tema 2: El mercado. Demanda. Determinantes de la demanda. Oferta. Determinantes de la oferta. Equilibrio del mercado. Alteraciones del equilibrio.
Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

Contenidos prácticos del tema 2: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.
Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.



Denominación del tema 3: LA ELASTICIDAD
Contenidos teóricos del tema 3: Concepto de elasticidad y diferentes elasticidades. Elasticidad-precio de la demanda. Elasticidad-renta de la demanda. Elasticidad-precio cruzada de la demanda. Elasticidad-precio de la oferta.
Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

Contenidos prácticos del tema 3: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.
Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Denominación del tema 4: MEDIDAS DE BIENESTAR E INTERVENCIÓN PÚBLICA EN LOS MERCADOS
Contenidos teóricos del tema 4: Excedente del consumidor. Excedente del productor. Excedente total. Intervención pública en los mercados: control de precios (fijación de precios máximos y mínimos) e impuestos.
Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

Contenidos prácticos del tema 4: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.
Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Denominación del tema 5: CONSUMO. ELECCIÓN DEL CONSUMIDOR. LA EMPRESA: PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS.
Contenidos teóricos del tema 5: Teoría de elección del consumidor. La restricción presupuestaria.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Las preferencias. Elección óptima del consumidor. La producción. Análisis de la producción a largo plazo: rendimientos de escala. Análisis de la producción a corto plazo: la productividad de un factor variable. El coste de producción. Costes a corto plazo y diferentes medidas de coste. Los ingresos de la empresa y el beneficio.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

Contenidos prácticos del tema 5: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno. Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Denominación del tema 6: EL MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

Contenidos teóricos del tema 6: Características de los mercados de competencia perfecta. Curva de demanda de una empresa competitiva. Ingresos de la empresa competitiva. Producción de la empresa en el corto plazo. Beneficio de la empresa y condición de cierre. Curva de oferta a corto plazo de la empresa competitiva. Curva de oferta a corto plazo del mercado competitivo. El largo plazo: entrada y salida de empresas. Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

Contenidos prácticos del tema 6: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno. Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.



Denominación del tema 7: LOS MERCADOS NO COMPETITIVOS: MONOPOLIO, OLIGOPOLIO Y COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA

Contenidos teóricos del tema 7: Características y fuentes del monopolio. Ingresos del monopolista. Maximización del beneficio. Monopolio frente a competencia perfecta: precio, cantidad y bienestar. Actuación de los poderes públicos hacia los monopolios. Oligopolio: características y modelos. Competencia monopolística. Discriminación de precios. Medidas del grado de competencia en un mercado.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en Grupo Grande, con soporte en pizarra y en diapositivas que se pondrán a disposición del alumno a través del Campus Virtual o en servicio de reprografía.

Contenidos prácticos del tema 7: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test, preguntas verdadero/falso y ejercicios prácticos) y análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno. Metodología: Resolución de ejercicios y análisis de casos prácticos en Grupo Grande.

Actividades formativas*

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Teoría	7	4			3
1. Práctica	2	1			1
2. Teoría	9	4			5
2. Práctica	6	2			4
3. Teoría	9	4			5
3. Práctica	6	2			4
4. Teoría	8	4			4
4. Práctica	6	2			4
5. Teoría	21	8			13
5. Práctica	12	5			7
6. Teoría	14	6			8
6. Práctica	10	4			6
7. Teoría	15	7			8
7. Práctica	13	5			8
Evaluación del Conjunto	12	2			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.


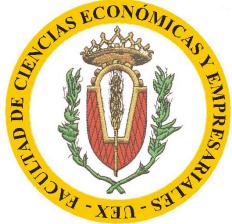
Metodologías docentes*

Grado en Economía

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.

Grado en ADE

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colabora activa desarrollan que

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje*

Grado en Economía

Los resultados de aprendizaje de la asignatura de Microeconomía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes.

Grado en ADE

Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de los recursos, de acumulación de la riqueza y de la distribución de la renta. Conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, en particular de los modelos microeconómicos, sistema de precios, la teoría del consumo y de la producción, el equilibrio competitivo, los mercados no competitivos, la eficiencia económica y la teoría del bienestar. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de la distribución de la renta.


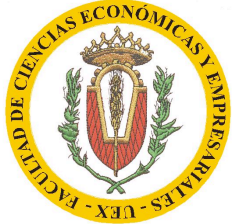
SISTEMA DE EVALUACIÓN:

1) SISTEMA DE EVALUACIÓN 1 (PRESENCIAL).

Este sistema de evaluación es el sistema al que mayoritariamente deben acogerse los alumnos, y estará compuesto de dos partes: unas pruebas de evaluación continua y un examen final.

A) La parte de evaluación continua constituirá un 30% de la nota final de la asignatura y estará basada en la entrega por parte del alumno de aquellas actividades que se propongan a lo largo del semestre.

En el caso de que un alumno no entregara alguna de las actividades planteadas, su

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

calificación en dicha prueba o actividad será de 0 puntos.

B) En lo que respecta al examen final, la calificación obtenida por el alumno en este examen representará el 70% de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura.

En el caso de que un alumno no realizara el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como "No Presentado" al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado alguna de las actividades evaluables, la calificación de tales pruebas se mantendrá para posteriores convocatorias (junio y julio).

2) SISTEMA DE EVALUACIÓN 2 (NO PRESENCIAL).

Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase POR MOTIVOS LABORALES, se establece de manera excepcional un sistema de evaluación alternativo. Para poder acogerse a este sistema de evaluación, los alumnos deberán justificar oportunamente a principios del semestre la incompatibilidad entre su horario laboral y el horario en el que se imparte la asignatura.



Estos alumnos no entregarán las actividades propuestas a lo largo del semestre. Por tanto, la evaluación bajo este sistema 2 se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota final de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

Indicar, por último, que si un alumno del sistema de evaluación 2 presentara alguna de las actividades propuestas a lo largo del semestre automáticamente pasará al sistema de evaluación 1.

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN (modelo de examen):

El examen final está constituido por un examen TIPO TEST, que incluirá 20 preguntas tanto teóricas como resolución de problemas. Con cuatro respuestas posibles, sólo habrá una respuesta correcta para cada pregunta (+0,5 puntos), la pregunta mal respondida restará puntuación (-0,16 puntos) y la no respondida no contará. En el examen final se requiere un mínimo de 4,25 puntos para poder tener opción a superar la asignatura.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS DEL CURSO ACADÉMICO (febrero, junio y

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

julio).

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de febrero, para posteriores convocatorias (junio y julio) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de febrero hubiera obtenido en las actividades planteadas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

BLANCO, J.M. (2008): "Economía: Teoría y Práctica", 5ª ed., *McGraw-Hill*.

CORCHUELO, B. EGUIA, B. y VALOR, T. (2006): "Curso práctico de Microeconomía", *Delta Publicaciones Universitarias*.

Bibliografía complementaria:

MANKIW, N.G. (2007): "Principios de Economía", 4ª ed., *Thomson Paraninfo*.

MOCHÓN, F. (2009): "Economía. Teoría y Política", 6ª ed., *McGraw-Hill*.



PINDYCK, R.S. y RUBINFELD, D.L. (2009): "Microeconomía", 7ª ed., *Prentice-Hall*.

CORCHUELO, B. y QUIROGA, A. (2009): "Análisis Microeconómico I", *Delta Publicaciones Universitarias*.

CORCHUELO, B. y QUIROGA, A. (2013): "Análisis Microeconómico. Producción, Costes y Mercados", *Editorial Pirámide*.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente (transparencias, apuntes, ejercicios...) proporcionado a los estudiantes a través del campus virtual y/o del servicio de reprografía.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Horario de tutorías

Tutorías programadas *:

Tutorías de libre acceso *: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa

Despacho:

Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso (Horario Provisional):

Profesor/a: Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa

Despacho: 61 (Fac. CC.Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (primer semestre): Lunes, Martes, Miércoles, 12h.-14h.

Periodo lectivo (segundo semestre): Lunes, Martes, Miércoles, 12h.-14h.

Periodo no lectivo: Martes de 10:00 a 13:00; Miércoles de 10:00 a 13:00.

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: Mª del Mar Salinas Jiménez

Despacho: 251 (Fac. CC.Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso (Horario Provisional):

Profesor/a: Mª del Mar Salinas Jiménez

Despacho: 251 (Fac. CC.Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (primer semestre): Lunes y Jueves de 8:00 a 9:00; Martes de 11:00 a 13:00; Miércoles de 8:00 a 10:00.

Periodo lectivo (segundo semestre): Martes, Miércoles y Jueves de 9:00 a 11:00.

Periodo no lectivo: Martes de 10:00 a 13:00; Miércoles de 10:00 a 13:00.

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: Juan Vega Cervera



Despacho:

Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso (Horario Provisional):

Profesor/a: Juan Vega Cervera

Despacho: 63 (Fac. CC.Económicas y Empresariales)

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (primer semestre): Martes, miércoles y jueves, de 10:00 a 12:00.

Periodo lectivo (segundo semestre): Martes, miércoles y jueves, de 10:00 a 12:00.

Periodo no lectivo: Martes de 10:00 a 13:00; Miércoles de 10:00 a 13:00.

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: María Teresa Valor Salas

Despacho:

Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso (Horario Provisional):

Profesor/a: María Teresa Valor Salas

Despacho: nº 85 (Fac. CC. Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (primer semestre): Lunes, de 11 h a 13 h; Miércoles, de 12 h a 14 h y Jueves, de 11h a 13 h.

Periodo lectivo (segundo semestre): Lunes, de 11 h a 13h; Miércoles de 12 h a 14 h y Jueves, de 11 h a 13 h.

Periodo no lectivo: Lunes y Jueves, de 11 h a 14 h.

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: José María Guerrero

Despacho:

Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso (Horario Provisional):

Profesor/a: José María Guerrero

Despacho: 216 (Fac. CC. Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (primer semestre): Lunes 18:00-20:00

Jueves 18:00-21:00


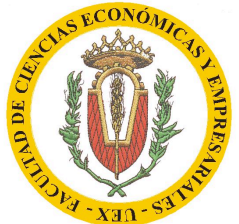
Periodo lectivo (segundo semestre): Lunes 18:00-20:00

Jueves 18:00-21:00

Periodo no lectivo: Lunes 18:00-20:00

Jueves 18:00-21:00

(): Los horarios de tutoría recogidos en este programa tienen carácter provisional hasta la determinación definitiva de los horarios de las diferentes asignaturas por parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Una vez conocido este horario, el profesorado podrá modificar las horas de tutorías expuestas en este programa.*

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Recomendaciones

Respecto a conocimientos previos:

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno debería haber contar con conocimientos matemáticos generales y, de forma más específica, con conocimientos suficientes de cálculo diferencial.

Respecto al método de estudio:

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa, especialmente a partir del tema 2.

Respecto al desarrollo de las clases:

Dado que la vida universitaria puede entenderse como una preparación para el mundo laboral, se exigirá el mismo comportamiento y disciplina que en un centro de trabajo, en especial en lo que se refiere al respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros, orden y puntualidad en clase.

Durante las clases y salvo circunstancias excepcionales convenientemente justificadas de forma anticipada por parte del alumno, los teléfonos móviles deberán estar apagados. Si en algún momento del desarrollo de las clases, sonaran o se detectara su utilización inadecuada, este hecho podrá suponer la expulsión inmediata del estudiante del aula. Igualmente, podrá ser motivo de expulsión del aula la reiteración en conductas o comportamientos inadecuados del alumno que supongan faltas de respeto al profesor y/o al proceso de enseñanza-aprendizaje del resto de sus compañeros.

Respecto al desarrollo de los exámenes:

Todos los alumnos dispondrán de un tiempo adecuado para la realización de los diversos exámenes contemplados en este programa. El tiempo será estipulado por el profesor en función de la tipología de examen y de los contenidos y competencias a evaluar con el mismo.

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. No se podrá entrar con teléfonos móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara su presencia, este hecho podría acarrear la expulsión inmediata del estudiante del aula.