


	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017 (Pendiente de Validación)



IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500035	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía de la Empresa Familiar		
Denominación (inglés)	Family Business		
Titulación/es	GADE		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Optativo
Módulo/s	Optativo		
Materia/s	Dirección de Empresas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Tomás M. Bañegil Palacios	44	<a href="mailto:tbanegil@unex.es">tbanegil@unex.es</a>	ADE mañana
Fernando Guijarro Merelles	EII	Fernandoguijarromerelles@telefonica.net	ADE tarde
José Ignacio Guijarro Merelles	EII	Joseignacio.guijarromerelles@telefonica.net	
Área/s de conocimiento	Organización de Empresas		
Departamento/s	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Tomás M. Bañegil Palacios		
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
Objetivos			
1. A través del material desarrollado por el propio profesor y el equipo de trabajo de la Cátedra de Empresa Familiar, se pretende que el alumno conozca las particularidades de la gestión empresarial en el entorno de la empresa familiar, tanto desde un punto de vista teórico como práctico.			
2. Conocer la importancia de la continuidad y el emprendedurismo dentro del entorno familiar.			
3.			
...			
Competencias			
<b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
<b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
<b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>CG1:</b> Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público
<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
<b>CG3:</b> Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos
<b>CG4:</b> Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.
<b>CG5:</b> Capacidad para integrarse en la gestión empresarial
<b>CT1:</b> Capacidad de gestión, análisis y síntesis
<b>CT3:</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
<b>CT4:</b> Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
<b>CT5:</b> Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio
<b>CT6:</b> Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
<b>CT7:</b> Capacidad para la resolución de problemas
<b>CT8:</b> Capacidad de tomar decisiones
<b>CT9:</b> Capacidad para trabajar en equipo
<b>CT10:</b> Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
<b>CT11:</b> Trabajo en un contexto internacional
<b>CT12:</b> Habilidad en las relaciones personales
<b>CT13:</b> Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
<b>CT14:</b> Capacidad crítica y autocrítica
<b>CT15:</b> Compromiso ético en el trabajo
<b>CT16:</b> Trabajar en entornos de presión
<b>CT17:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo
<b>CT18:</b> Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
<b>CT19:</b> Creatividad
<b>CT20:</b> Liderazgo
<b>CT21:</b> Iniciativa y espíritu emprendedor
<b>CT22:</b> Motivación y compromiso por la calidad
<b>CT23:</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
<b>CT25:</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
<b>CT26:</b> Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>CT27:</b> Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
<b>CT28:</b> Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>CT29:</b> Transmitir información, ideas, problemas y soluciones
<b>CE4:</b> Conocer y comprender la importancia del proceso de toma de decisiones y la incidencia en el mismo y en sus resultados de la información relevante.
<b>CE5:</b> Conocer la empresa como un sistema global e identificar en ella las áreas funcionales, comprendiendo la importancia de entender la interrelación entre ellas y el entorno para poder dirigir,



	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

gestionar, plantear y proponer soluciones en las empresas y organizaciones.
<b>CE9:</b> Identificar y emplear herramientas y software apropiados en la resolución de problemas económicos y de la empresa.
<b>CE36:</b> Conocer e interpretar los indicadores y agregados económicos del contexto económico, regional, nacional e internacional, que rodea a la empresa; el rol de las instituciones y agentes en la actividad económica y social y su impacto en la toma de decisiones empresariales.
<b>CE37:</b> Formular y determinar modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
<b>CE40:</b> Conocer, clasificar e interpretar las relaciones entre los sujetos interesados en la empresa.
<b>CE43:</b> Comprender y ser capaz de determinar los impuestos relacionados con la actividad de una determinada empresa.
<b>CE45:</b> Conocer los fundamentos y la terminología básica del sistema tributario español
<b>CE46:</b> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
<b>CE47:</b> Habilidad búsqueda de información e investigación
<b>CE48:</b> Diseño y gestión de proyectos
<b>CE49:</b> Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas
...
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>
Breve descripción del contenido
<p>Se celebrará una primera sesión de corte introductorio y de descripción general de la asignatura donde se asignará los diferentes trabajos a realizar por el alumno.</p> <p>Para todos los temas de la asignatura, se utilizará como pilar básico el libro “La gestión de las empresas familiares. El caso de Extremadura”, que ha sido desarrollado por los profesores de la asignatura, los cuales pertenecen al equipo de trabajo de la Cátedra de Empresa Familiar de la UEX. Se verá complementado con otras publicaciones, especialmente por las del Instituto de Empresa Familiar, del cual depende la Cátedra. Se discutirán numerosos ejemplos y casos prácticos.</p> <p>La metodología de impartición resulta similar para cada sesión temática, articuladas en base a la correspondiente explicación por parte del profesor, quien también aportará los contenidos teóricos o metodológicos que sean relevantes.</p> <p>Se celebrará una sesión final de cierre y/o conclusión.</p> <p style="text-align: center;">Descriptores: Creación de Empresas, Empresa Familiar, Sucesión, Protocolo, Ciclo de Vida, Competitividad, Estrategia, Continuidad, Conflicto.</p>
Temario de la asignatura
<p><b>Denominación del tema 1: La Empresa Familiar</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 1: ¿Qué es una empresa Familiar?. Familiness. La complejidad de las empresas familiares</b></p> <p><b>Metodología:</b> El profesor explicará los principales contenidos del tema analizado, ayudándose de una serie de diapositivas que proyectará, y en las cuales aparecen recogidos los principales argumentos del tema en estudio. Para facilitar la comprensión del alumnado de la materia explicada, así como su curiosidad y la participación del mismo en clase, el profesor formulará una serie de “preguntas al aire”, que deberán ser respondidas en primera instancia por el alumno que señale el profesor, y en segunda instancia por el resto del alumnado presente en el aula.</p>
<p><b>Denominación del tema 2: La familia y la empresa</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 2: Aspectos relevantes de la cultura en la empresa familiar. Las relaciones familiares y el conflicto. Las pautas de comunicación y la armonía</b></p> <p><b>Metodología:</b> la indicada con anterioridad para el tema 1</p>

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p><b>Contenidos prácticos del tema 2:</b> Ejemplos y casos prácticos que aglutinan los principales aspectos del tema</p> <p><b>Metodología:</b> Elaboración y discusión de casos.</p>
<p><b>Denominación del tema 3: La propiedad</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b> Estructura de poder. Las finanzas en la empresa familiar. La gestión de accionistas. Family Office.</p> <p><b>Metodología:</b> la indicada con anterioridad para el tema 1</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 3:</b> Ejemplos y casos prácticos que aglutinan los principales aspectos del tema</p> <p><b>Metodología:</b> Elaboración y discusión de casos.</p>
<p><b>Denominación del tema 4: Los Órganos de Gobierno</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 4:</b> El sistema de gobierno de la empresa. Órganos de gobierno no exclusivos de la empresa familiar. Órganos de gobierno exclusivos de la empresa familiar.</p> <p><b>Metodología:</b> la indicada con anterioridad para el tema 1</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 4:</b> Ejemplos y casos prácticos que aglutinan los principales aspectos del tema</p> <p><b>Metodología:</b> Elaboración y discusión de casos.</p>
<p><b>Denominación del tema 5: Marco competitivo</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 5:</b> Espíritu emprendedor. Competitividad e innovación en la empresa familiar. Internacionalización y alianzas. Gestión del conocimiento. Desarrollo económico y RSC.</p> <p><b>Metodología:</b> la indicada con anterioridad para el tema 1.</p>
<p><b>Denominación del tema 6: La sucesión y el ciclo de vida en las empresas familiares</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 6:</b> El proceso de sucesión. Cuando el líder se marcha. La selección del sucesor. El Protocolo Familiar. Instrumentos de desarrollo del Protocolo Familiar. La continuidad. Supervivencia y fracaso.</p> <p><b>Metodología:</b> la indicada con anterioridad para el tema 1</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 6:</b> Ejemplos y casos prácticos que aglutinan los principales aspectos del tema</p> <p><b>Metodología:</b> Elaboración y discusión de casos.</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
<b>1 Teoría</b>		<b>10</b>			<b>15</b>
<b>1. Práctica</b>		<b>0</b>			<b>0</b>
<b>2. Teoría</b>		<b>5</b>			<b>7,5</b>
<b>2. Práctica</b>		<b>5</b>			<b>7,5</b>
<b>3. Teoría</b>		<b>5</b>			<b>7,5</b>
<b>3. Práctica</b>		<b>5</b>			<b>7,5</b>
<b>4. Teoría</b>		<b>5</b>			<b>7,5</b>
<b>4. Práctica</b>		<b>5</b>			<b>7,5</b>
<b>5. Teoría</b>		<b>10</b>			<b>15</b>
<b>5. Práctica</b>		<b>0</b>			<b>0</b>

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

6. Teoría		5		7,5
6. Práctica		5		7,5
Evaluación del Conjunto				
TOTAL	150	60		90

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)  
S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)  
TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)  
EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

#### CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

**La evaluación tendrá una triple componenda:**

Por una parte, la realización de un examen, por escrito, en el que se demuestren los conocimientos adquiridos con toda la materia impartida y en la bibliografía revisada. Tendrá una ponderación del 60% de la evaluación final.

En segundo lugar, la elaboración de un trabajo tutelado por el alumno, que será defendido en clase, y que ponderará con un 20% del total de la evaluación.

Por último, el 20% restante, queda destinado a evaluar la asistencia a las clases teóricas y prácticas que se impartan durante todo el semestre.

#### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BAÑEGIL PALACIOS, T.M. (Coordinador) (2012): "La gestión de las empresas familiares. El caso de Extremadura". Ed. Cátedra de Empresa Familiar de la Universidad de Extremadura. Fundación Caja de Extremadura.

CORONA, J. (Ed.)(2011): Empresa Familiar. Aspectos jurídicos y económicos. Instituto de la Empresa Familiar . Editorial Deusto.

##### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

AMAT, J.M. (Coord.) (2004): La sucesión en la empresa familiar. Colección del Instituto de Empresa Familiar. Deusto, Bilbao.

CASILLAS, J.C.; DÍAZ, C. y VÁZQUEZ, A. (2005): La gestión de la empresa familiar. Conceptos, casos y soluciones. Thomson Paraninfo.

CORONA, J. (Ed.)(2005): Manual de la Empresa familiar. Instituto de la Empresa Familiar / PriceWaterhouseCoopers. Editorial Deusto.

GALLO, M.A. (1998): La sucesión en la empresa familiar. Servicio de Estudios de la Caixa.

RODRIGUEZ ALCAIDE, J.J. Y RODRIGUEZ ZAPATERO, M. (2004): La singularidad de la empresa familiar: conceptos básicos para llegar a entenderla. Cátedra PRASA de empresa familiar de la Universidad de Córdoba.



WARD, J.L. (2004): Cómo crear un consejo de administración eficaz en empresas familiares. Colección del Instituto de Empresa Familiar. Deusto

#### HORARIOS DE TUTORIAS

**Tutorías de libre acceso:**

**Profesor/a: Tomás M. Bañegil Palacios**

**Despacho: 44**

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p><b>Días-Horas (semana)</b>  <b>Periodo lectivo: Martes de 10 a 13 h. y de 18 a 19 h. Jueves, de 12 a 14 h.</b>  <b>Periodo no lectivo: Martes de 10 a 13 h. y de 18 a 19 h. Jueves, de 12 a 14 h.</b></p> <p><b>Nota. Con objeto de poder atender con más tiempo y dedicación a los alumnos, y distribuir su atención con eficiencia, para el proceso de tutorías el alumno deberá enviar un mail al profesor para indicarle el día que desea ser atendido.</b></p>
<p><b>Tutorías programadas:</b>  <b>Profesor/a:</b>  <b>Despacho:</b>  <b>Días-Horas (semana)</b></p>
<b>RECOMENDACIONES</b>
<p><b>Se recomienda la asistencia a la primera sesión para la distribución del trabajo para el primer tema. La no asistencia no será causa justificada para la no realización de las tareas y provocará que el alumno ausente pierda su derecho a la elección de temas.</b></p> <p><b>Dado que se valora la participación en clase, será difícil superar la asignatura sin una asistencia mínima.</b></p> <p><b>Es importante que el alumno entienda la necesidad de completar sus apuntes de clase con la bibliografía básica y complementaria que se adjunta en este programa. La comprensión y el dominio de la materia pasa por un estudio del manual básico de la asignatura, que ha sido publicado por los profesores.</b></p>

## INSTRUCCIONES

1. Competencias: se deben enumerar las competencias que los estudiantes adquieren total o parcialmente con la asignatura. Únicamente pueden seleccionarse las que aparecen en la memoria verificada del título para la materia de la asignatura. En caso de que se imparta en distintos títulos, es preciso realizar un apartado por título.
2. Actividades formativas: Los datos totales deben coincidir con los datos revisados y aprobados por la Oficina de Convergencia Europea que se enviarán en un documento Excel de ayuda.
3. Sistema de evaluación: Debe respetar los criterios indicados en la Memoria verificada del título. Consultar el archivo Excel de ayuda.
4. Bibliografía y otros recursos: Debe distinguir entre bibliografía básica y recomendada.
5. Horario de tutorías: Recogerá una estimación del horario de tutoría de los profesores para el curso 201\_/1\_. Podrá ser modificado posteriormente, en función del horario personal del profesor u otras circunstancias. Más tarde, se publicará al inicio de cada semestre el horario de tutorías en la página web de la Facultad una vez sea aprobado por los Departamentos.