


	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA



Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500420	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMETRÍA I		
Denominación (inglés)	ECONOMETRICS I		
Titulaciones	- Grado en Economía (GECO) - Doble Grado ADE/Economía (DG ADE-ECO)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	4º GECO / 6º DG ADE-ECO	Carácter	Obligatoria
Módulo	Métodos Cuantitativos		
Materia	Estadística-Econometría		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JULIÁN RAMAJO HERNÁNDEZ	50	ramajo@unex.es	https://sites.google.com/site/julianramajo/
Área de conocimiento	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>1. Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p>2. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4</p> <p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.</p> <p>CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p>CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).</p>
<p>3. Competencias transversales: CT1, CT2, CT4, CT5, CT8, CT9, CT10, CT11</p> <p>CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.</p> <p>CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.</p> <p>CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.</p> <p>CT5: Capacidad de trabajar en equipo.</p> <p>CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CT10: Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CT11: Capacidad para la toma de decisiones.</p>
<p>4. Competencias específicas: CE5, CE6</p> <p>CE5: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la estadística.</p> <p>CE6: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la econometría.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p><u>EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL BÁSICO</u></p> <p>I. El tema 1, de "Introducción", tiene como objetivo principal delimitar el campo de actuación de la econometría, situándola dentro del marco conceptual en el que se desarrolla.</p> <p>II. Para los temas 2 y 3, el "Núcleo" de la asignatura, se pueden distinguir unos objetivos principales y unos objetivos secundarios:</p> <p>a) Objetivo principal: ser capaz de realizar análisis de regresión con variables económicas, pudiendo juzgar la validez del modelo e interpretar los resultados desde el punto de vista estadístico y de la teoría económica.</p> <p>b) Objetivos secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser capaz de buscar y manejar datos económicos susceptibles de ser utilizados en el análisis empírico. - utilizar con soltura el software econométrico EViews, de manera que se posibilite la consecución del objetivo principal. - ser capaz de comprender y evaluar críticamente los análisis econométricos realizados en distintos trabajos económicos.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA</p> <p><u>Contenidos teóricos del tema 1:</u></p> <p>1.1. DEFINICIÓN DE ECONOMETRÍA</p> <p>1.2. LOS MODELOS ECONÓMICOS</p> <p>1.3. LOS MODELOS ECONOMÉTRICOS</p> <p>1.4. ELEMENTOS DE UN MODELO ECONOMÉTRICO</p> <p>1.5. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL USUARIO DE LA ECONOMETRÍA</p> <p><u>Contenidos prácticos del tema 1:</u></p>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

1. Introducción al software econométrico EViews.
2. Manejo de datos en el programa EViews.
3. Realización de representaciones gráficas y cálculo de estadísticos básicos con el programa EViews.
4. Fuentes estadísticas para el análisis econométrico: búsqueda y manipulación de datos.

Denominación del tema 2: EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL Y SUS HIPÓTESIS BÁSICAS

Contenidos teóricos del tema 2:

- 2.1. EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL
- 2.2. GRADO DE AJUSTE DE UNA REGRESIÓN
- 2.3. INFERENCIA ESTADÍSTICA (I): INTERVALOS DE CONFIANZA Y CONTRASTES DE HIPÓTESIS PARA LOS PARÁMETROS DEL MODELO
- 2.4. INFERENCIA ESTADÍSTICA (II): CONTRASTES CONJUNTOS DE RESTRICCIONES Y EL ESTIMADOR DE MÍNIMOS CUADRADOS RESTRINGIDOS
- 2.5. PREDICCIONES
- 2.6. FORMA FUNCIONAL

Contenidos prácticos del tema 2:

1. Estimación del modelo de regresión lineal con el programa EViews.
2. Análisis estadístico y económico de los resultados econométricos.
3. Contrastes de hipótesis e intervalos de confianza a partir del modelo estimado.
4. Análisis estructural, simulaciones y predicciones.

Denominación del tema 3: DIAGNOSIS DEL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL: CRITERIOS GENERALES Y ANÁLISIS ESPECÍFICO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS HIPÓTESIS BÁSICAS

Contenidos teóricos del tema 3:



- 3.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS
- 3.2. ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS BÁSICAS RELACIONADAS CON LA ESPECIFICACIÓN DEL MODELO: DETERMINACIÓN DE LOS REGRESORES Y DE LA FORMA FUNCIONAL, Y ESTABILIDAD DE LOS PARÁMETROS ESTRUCTURALES
- 3.3. ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS BÁSICAS RELACIONADAS CON LOS ERRORES DEL MODELO: NO NORMALIDAD DE LOS ERRORES, HETEROSCEDASTICIDAD Y AUTOCORRELACIÓN
- 3.4. ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS BÁSICAS RELACIONADAS CON LA INFORMACIÓN MUESTRAL: MULTICOLINEALIDAD Y ERRORES DE MEDIDA EN LAS VARIABLES DEL MODELO

Contenidos prácticos del tema 3:

1. Análisis del cumplimiento de las hipótesis básicas del modelo: realización de los correspondientes contrastes estadísticos con el programa EViews.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	2	1			1
1. Práctica	6	1,5	2	0,5	2
2. Teoría	30	10			20
2. Práctica	36	11	4	1	20
3. Teoría	30	10			20
3. Práctica	36	11	4	1	20
Evaluación del conjunto	10	3			7

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

- Recordar información, conceptos y teorías que puedan utilizarse posteriormente en el análisis cuantitativo de situaciones económicas.
- Comprender la información, los conceptos o las teorías aprendidas para reformularlos y estructurarlos a través de modelos estadístico-matemáticos.
- Aplicar la información, los conceptos o las teorías aprendidas para afrontar nuevas situaciones, resolver problemas económicos utilizando técnicas e instrumentos adecuados, y recopilar, manipular e interpretar datos relevantes de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
- Analizar los fenómenos económicos para llegar a conclusiones de causa-efecto, realizar inferencias e interpretar los datos identificando patrones y tendencias, y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos.
- Evaluar la relevancia, adecuación u operatividad de determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía nacional, europea o internacional.



Sistemas de evaluación*

Se considerarán dos sistemas de evaluación alternativos: presencial y no presencial.

Evaluación presencial

Optarán por el sistema de evaluación presencial aquellos alumnos que, una vez transcurridos 15 días desde el comienzo de las clases de la asignatura, no hayan justificado documentalmente su imposibilidad de asistir a las mismas.

En este sistema de evaluación presencial, el 90% de la puntuación final obtenida por el alumno procederá de la calificación global obtenida como resultado de la realización de pruebas de conocimiento parciales tras finalizar cada tema o bloque temático y/o de un examen final (si procede), mientras que el 10% restante procederá de la realización de actividades complementarias de carácter no presencial propuestas por el profesor.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Cada prueba de conocimiento parcial constará de cuestiones teórico-prácticas, donde se pedirá al alumno que demuestre sus conocimientos sobre los conceptos más importantes y que resuelva ejercicios de carácter aplicado específicos e interprete económicamente los resultados. Estas pruebas se valorarán con una puntuación de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. Una vez realizadas las pruebas de conocimiento, si en todas ellas se ha obtenido una calificación superior a 4 puntos, se tomará como calificación global de los exámenes parciales la media de las calificaciones obtenidas en las mismas.

Un alumno superará la asignatura, sin necesidad de realizar el examen final, cuando su nota media ponderada entre la calificación global de los exámenes parciales y la calificación de las actividades complementarias de la asignatura sea al menos de 5 puntos.

Aquel alumno cuya nota media ponderada sea inferior a 5 puntos deberá superar un examen final, donde se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias de la asignatura. Este examen final se calificará con una puntuación de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. El alumno aprobará la asignatura cuando la nota media ponderada entre este examen final y la nota de las actividades complementarias sea al menos de 5 puntos.

Evaluación no presencial

Sólo podrán acogerse al sistema de evaluación no presencial aquellos alumnos que, en el plazo de 15 días desde el inicio de las clases, justifiquen documentalmente la imposibilidad de poder seguir un sistema de evaluación presencial.

En este sistema de evaluación no presencial, el alumno realizará un examen final tras concluir las clases de la asignatura, en el que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos que el alumno necesita para adquirir las competencias de la asignatura. Este examen final se calificará con una puntuación de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. El 90% de la puntuación final obtenida por el alumno procederá de la calificación obtenida en el examen final, mientras que el 10% restante resultará de la calificación en las actividades complementarias de carácter no presencial propuestas por el profesor. El alumno aprobará la asignatura cuando la nota media ponderada del examen y la nota de las actividades complementarias sea al menos de 5 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Parte teórica

Básica:

- J. RAMAJO, M.A. MÁRQUEZ y L. NOGALES: "Econometría. Principios y métodos básicos, con aplicaciones a la economía, la empresa y las finanzas", Pearson, 2013.

Complementaria:

- D.N. GUJARATI y D.C. PORTER: "Econometría", Quinta Edición, McGraw-Hill, 2010.

- J.M. WOOLDRIDGE: "Introducción a la econometría. Un enfoque moderno", Cuarta Edición, CENGAGE Learning, 2010.

Parte práctica

Básica:

- J. RAMAJO, M.A. MÁRQUEZ y L. NOGALES: "Econometría. Principios y métodos básicos, con aplicaciones a la economía, la empresa y las finanzas", Pearson, 2013.



Complementaria:

- U. CARRASCAL, Y. GONZÁLEZ y B. RODRÍGUEZ, "Análisis econométrico con EViews", Editorial Ra-Ma, 2001.

- C. PÉREZ, "Problemas Resueltos de Econometría", Thomson Paraninfo, 2006.

- J. ALEGRE y otros: "Ejercicios y problemas de Econometría", Editorial AC, 1995.

- A. FERNÁNDEZ y otros: "Ejercicios de Econometría", McGraw-Hill, 2ª Edición, 2005.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

- B. PENA y otros: "Cien ejercicios de econometría", Pirámide, 1999.
- S. GONZÁLEZ y otros: "Ejercicios resueltos de econometría. El modelo de regresión múltiple", DELTA Publicaciones, 2007.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Campus Virtual de la UEx: <http://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Página web de Econometría: <https://sites.google.com/site/rmneconometria/>

Horario de tutorías

Tutorías programadas: (22,5 horas=9 grupos x 2,5 horas)

Despacho: 50

Días-Horas (semana): <http://uex.be/inforamajo>

Tutorías de libre acceso: (se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad)

Despacho: 50

Días-Horas (semana): <http://uex.be/inforamajo>

Para una mejor organización de las tutorías, se recomienda a los alumnos solicitar cita previamente, para lo cual se enviará un correo electrónico al profesor uno o dos días antes de la tutoría solicitada.

Recomendaciones

Respecto a conocimientos previos

Para facilitar la comprensión de la asignatura, es recomendable que los alumnos tengan claros algunos conceptos básicos de matemáticas (sumatorios, combinatoria, operaciones con matrices, derivación y de integración, etc.) y estadística (distribuciones de frecuencias y medidas asociadas, números índices, probabilidad, variables aleatorias y distribuciones de probabilidad, regresión lineal, etc.). En este sentido, se considera que las competencias que el alumno haya adquirido en las asignaturas cursadas previamente en las materias de "Matemáticas", "Estadística" y "Estadística-Introducción a la Econometría" le ayudarán de forma significativa en esta asignatura.

Respecto al método de estudio

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y a las tutorías, y también la realización de las actividades complementarias de cada tema. La dedicación al estudio de la asignatura puede ser, a título orientativo, de media hora para el estudio de los conceptos teóricos y de una hora para la realización de ejercicios prácticos por cada hora de clase recibida. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de la misma.