

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
<b>Código</b>	<b>500435</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Denominación</b>	<b>Desarrollo Regional de Extremadura</b>		
<b>Titulación/es</b>	<b>Grado en Economía</b>		
<b>Centro</b>	<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>		
<b>Semestre</b>	<b>7</b>	<b>Carácter</b>	<b>Optativa</b>
<b>Módulo/s</b>	<b>Economía Aplicada</b>		
<b>Materia/s</b>	<b>Economía Regional</b>		
<b>Profesor/es</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo Electrónico (Página Web)</b>	<b>Titulación y Grupo</b>
<b>Luis Fernando de la Macorra y Cano</b>	<b>41</b>	<b>lfmacorra@gmail.com</b>	<b>Grado Economía</b>
<b>Área/s de conocimiento</b>	<b>Economía Aplicada</b>		
<b>Departamento/s</b>	<b>Economía</b>		
<b>Profesor coordinador (si hay más de uno)</b>			
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
<b>Objetivos</b>			
1. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos y de recursos informativos sobre la evolución y la situación del Desarrollo Regional de Extremadura.			
2. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos que permitan realizar informes críticos, constructivos e independientes del Desarrollo Regional de Extremadura			
3. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos que permitan realizar predicciones y prospectivas sobre el Desarrollo Regional de Extremadura.			
<b>Competencias</b>			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que si bien se apoya en libros de texto avanzados implica también algunos aspectos que implican conocimientos.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un			

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<b>público tanto especializado como no especializado.</b>
<b>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.</b>
<b>CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</b>
<b>CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía regional.</b>
<b>CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.</b>
<b>CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.</b>
<b>CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.</b>
<b>CT5: Capacidad de trabajar en equipo.</b>
<b>CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.</b>
<b>CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.</b>
<b>CE9: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía regional y urbana.</b>
<b>TEMAS Y CONTENIDOS</b>
Breve descripción del contenido
<p>Estudiamos la situación, evolución y perspectivas del desarrollo regional de Extremadura en democracia. Analizamos las características sistémicas territoriales, poblacionales, societarias, de factores productivos y de mercados. Consideramos tanto el sistema productivo interno, como la apertura exterior, así como el debido emprendedurismo empresarial que precipita en la conformación del tejido productivo. Resumimos todas estas características en evoluciones de la situación de nivel y distribución de renta, riqueza y pobreza relativa y comparada. Y, como hay muchas "Extremaduras" en Extremadura, destacamos las divergencias comarcales y municipales internas. Por último, revisamos las políticas económicas regionales puestas en práctica y analizamos su plasmación presupuestaria.</p>
Temario de la asignatura
<p><b>Denominación del tema 1: La Comunidad Autónoma de Extremadura en la democracia.</b>  <b>Contenidos teóricos del tema 1: Nuevo y viejo estatuto de Autonomía.</b>  <b>Metodología: lección magistral</b>  <b>Contenidos prácticos del tema 1: Noticias de actualidad sobre el tema</b>  <b>Metodología: El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.</b></p>
<p><b>Denominación del tema 2: El territorio y sus características.</b>  <b>Contenidos teóricos del tema 2: Características geográficas, infraestructurales y patrimoniales.</b>  <b>Metodología: lección magistral</b>  <b>Contenidos prácticos del tema 2: Noticias de actualidad sobre el tema</b>  <b>Metodología: El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.</b></p>

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

**Denominación del tema 3: La población y la sociedad**

**Contenidos teóricos del tema 3: Recorrido por la evolución de la población extremeña y sus características societarias durante el siglo XX y XXI.**

**Metodología: lección magistral**

**Contenidos prácticos del tema 3: Noticias de actualidad sobre el tema.**

**Metodología: El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.**

**Denominación del tema 4: El sistema productivo.**

**Contenidos teóricos del tema 4: Consideración conjunta e individualizada de los principales sectores de actividad así como sus relaciones de interdependencia sectorial en un marco de Tablas input-output o de Matrices de Contabilidad Social.**

**Metodología: lección magistral**

**Contenidos prácticos del tema 4: Noticias de actualidad sobre el tema.**

**Metodología: El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.**

**Denominación del tema 5: Las relaciones económicas exteriores**

**Contenidos teóricos del tema 5: Estudio de las relaciones comerciales con el resto de España y con el extranjero, así como las relaciones de inversión, con especial referencia a las relaciones con Portugal.**

**Metodología: lección magistral**

**Contenidos prácticos del tema 5: Noticias de actualidad.**

**Metodología: El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.**

**Denominación del tema 6: Los factores productivos.**

**Contenidos teóricos del tema 6: Análisis de la situación y evolución de los factores productivos clásicos (capital y trabajo) y modernos (tecnología e innovación).**

**Metodología: lección magistral**

**Contenidos prácticos del tema 6: Noticias de actualidad sobre el tema.**

**Metodología: El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.**

**Denominación del tema 7: El tejido empresarial.**

**Contenidos teóricos del tema 7: Análisis de su dimensión, distribución territorial, productividad,**

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

eficacia, innovación, forma de dirección y su demografía.

**Metodología:** lección magistral

**Contenidos prácticos del tema 7:** Noticias de actualidad sobre el tema.

**Metodología:** El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.

**Denominación del tema 8:** La pobreza, riqueza y distribución de la renta.

**Contenidos teóricos del tema 8:** Consideración de las estimaciones tanto de pobreza como de capital privado, público y humano en sus vertientes social e intelectual. Resumen y síntesis comparativa y evolutiva de la distribución personal y funcional de la renta.

**Metodología:** lección magistral

**Contenidos prácticos del tema 8:** Noticias de actualidad sobre el tema.

**Metodología:** El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.

**Denominación del tema 9:** Las divergencias comarcales y municipales.

**Contenidos teóricos del tema 9:** Estudio de la filosofía de la organización comarcal, así como de las diferentes comarcalizaciones extremeñas. Análisis de las principales variables sociodemográficas y macroeconómicas por comarcas y en los principales municipios.

**Metodología:** lección magistral

**Contenidos prácticos del tema 9:** Noticias de actualidad sobre el tema.

**Metodología:** El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.

**Denominación del tema 10:** La política económica regional en el contexto europeo y el presupuesto de la Comunidad Autónoma.

**Contenidos teóricos del tema 10:** Análisis de las principales políticas económicas regionales desarrolladas por los gobiernos regionales de Extremadura, así como su interpretación y análisis presupuestario.

**Metodología:** lección magistral

**Contenidos prácticos del tema 10:**

**Metodología:** El profesor proporciona noticias actuales sobre el tema, obtenidas a partir de la prensa regional diaria y otras fuentes institucionales. El alumnado prepara en grupos su visión en un breve resumen, con antelación a la celebración de la práctica. En el aula práctica, se procede al debate en grupos.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
<b>1.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>1.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>2.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>2.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>3.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>3.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>4.Teoría</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>0,21</b>	<b>16</b>
<b>4.Práctica</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>0,21</b>	<b>8</b>
<b>5.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>5.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>6.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>6.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>7.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>7.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>8.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>8.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>9.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>9.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>10.Teoría</b>	<b>7,5</b>	<b>2,5</b>		<b>0,21</b>	<b>5</b>
<b>10.Práctica</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación del Conjunto</b>	<b>13,25</b>	<b>7</b>	<b>1,5</b>	<b>0,05</b>	<b>4,75</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>39,5</b>	<b>14,5</b>	<b>4,25</b>	<b>91,75</b>
GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación) S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG) TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación) EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...					
CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN					
<p>Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema presencial y no presencial.</p> <p><b>SISTEMA DE EVALUACION NO PRESENCIAL</b></p> <p>Se realizará un examen semestral que supondrá el 70% de la nota final. Este examen constará de una parte teórica, con preguntas a desarrollar; y una parte práctica. Con este sistema de evaluación el alumno no podrá conseguir un 10, la máxima calificación será un 7. Se entiende que</p>					

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

el 30% restante de la nota final (hasta 10) no podrá evaluarse ya que comprende las competencias adquiridas a lo largo del curso, sólo evaluables con un seguimiento continuado del mismo.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL.

La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

##### Realización de actividades prácticas (45%)

Se llevarán a cabo actividades prácticas bien de manera no presencial, bien de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. Entre ellas, un trabajo por grupos, que se realizará a lo largo de todo el semestre. Estas prácticas permitirán evaluar la adquisición de competencias asociadas a las mismas.

##### Controles de seguimiento (45%)

Se realizarán dos controles de seguimiento escritos, correspondientes a los temas 1 a 5 (inclusive) y de los temas 6 a 10 inclusive, por otra. Incluirán:

- a) Una parte teórica con preguntas a desarrollar, dirigida a valorar la comprensión de los contenidos teóricos y algunas competencias como la capacidad de expresión, la capacidad de síntesis o la argumentación de ideas.
- b) Y una parte práctica con cuestiones o ejercicios similares a los desarrollados en las clases prácticas, dirigidos a valorar la adquisición de las competencias trabajadas.

Cada uno de estos controles resultarán eliminatorios.

##### Examen final semestral: (10%)

Se realizará al final del semestre un examen escrito que abarcará los contenidos de todo el semestre. Este examen tendrá la misma estructura que los controles de seguimiento.

#### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AA.VV. (2015): "Treinta Años de Economía y Sociedad Extremeña. 1983-2013". Ed. Diputación de Badajoz. Disponible en web:  
< <https://www.facebook.com/events/820889687992898/permalink/829776350437565/> >

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se detalla, a continuación, algunas referencias bibliográficas complementarias esenciales. El resto de referencias serán proporcionadas, a lo largo del curso, relativas a los diferentes temas del programa.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

- **Preferente:**

AFI, CONSULTORES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (2011): *"Informe de progreso de Extremadura"*. Ed. Fundación Caja de Extremadura. [ref. 26 de junio de 2012]. Disponible en web: <[http://fundacioncajaextremadura.es/publicaciones/Informe\\_Progreso-Extremadura2011.pdf](http://fundacioncajaextremadura.es/publicaciones/Informe_Progreso-Extremadura2011.pdf)>

CES EXTREMADURA, (varios años): *"Memoria sobre la situación socioeconómica de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Memoria de Actividades año"*. Ed. Junta de Extremadura. Vicepresidencia Segunda y Consejería de Economía, Comercio e Innovación.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA REGIONAL DE FUNCAS (2005): "Raya Ibérica, Centro Sur". *Papeles de Economía Española*. Ed. Fundación de las Cajas de Ahorro. Nº 21. pp 1-381. I.S.S.N.: 1136-4777.

- **Además:**

BAÑEGIL PALACIOS, T. (Coord.) (2012): *"La gestión de las empresas familiares. El caso de Extremadura"*. Ed. Universidad de Extremadura. pp.381. I.S.B.N.: 978-84-615 8755-1

CARDOSO, M. (2011): "Situación: Extremadura". Ed. Servicio de Estudios Económicos del BBVA. [ref. 26 de junio de 2012].Disponible en web <[http://www.bbvaesearch.com/KETD/fbin/mult/111214\\_Presentacionsituacionextremadura\\_tcm346-282324.pdf?ts=2662012](http://www.bbvaesearch.com/KETD/fbin/mult/111214_Presentacionsituacionextremadura_tcm346-282324.pdf?ts=2662012)>

COLETO MARTINEZ, J.M. *et al.* (2011): *"Informe 2010: La Agricultura y la Ganadería extremeñas"*. Ed. Caja de Ahorros de Badajoz. 316 p.

DE MIGUEL VÉLEZ, F.J. (2006): "Matrices de contabilidad social y modelización de equilibrio general: una aplicación para la economía extremeña". Tesis doctoral dirigida por Antonio Manresa Sánchez y por Julián Ramajo Hernández. Universidad de Extremadura.

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA REGIONAL DE LA FUNDACION DE LAS CAJAS DE AHORRO (1998): "Extremadura. Economía de las Comunidades Autónomas". *Papeles de Economía Española*. Ed. Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas para la investigación Económica y Social. Nº 17. pp. 1-279. I.S.S.N.: 1136-4777.

DOMENECH VILARIÑO, R. *et al.* (2010): *"Situación: Extremadura"*. Ed. Servicio de Estudios Económicos del BBVA. [ref. de 26 de junio de 2012].Disponible en web <[http://www.bbvaesearch.com/KETD/fbin/mult/1003\\_situacionextremadura\\_tcm346-216705.pdf?ts=30112011](http://www.bbvaesearch.com/KETD/fbin/mult/1003_situacionextremadura_tcm346-216705.pdf?ts=30112011)>

JOVER LORENTE, J.M. *et al.* (2007): *"Extremadura emergente"*. Ed. Junta de Extremadura. Consejería de Economía y Trabajo. I.S.B.N.: 978-84-606-4178-0

DE LA MACORRA Y CANO, L.F *et al.* (1995): *"Tablas input-output y contabilidad regional de Extremadura 1990. Vol 1 y Vol 2"*. Ed. Junta de Extremadura. Consejería de Economía, Industria y Hacienda. Vol. I. I.S.B.N.: 847671-292-8. Vol. II. I.S.B.N. 84-7671-293-6.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

LEY 1/2012, DE 24 DE ENERO, DE PRESUPUESTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA PARA 2012. *Diario Oficial de Extremadura*. Nº 16. 25 de enero de 2012. 1233-1894 pp.

GONZALEZ BLANCO, R. (1998): *“El comercio exterior de Extremadura: características y estrategias de la empresa exportadora extremeña”*. Tesis doctoral dirigida por José Luis García Delgado. Universidad de Extremadura.

MARQUEZ PANIAGUA, M.A. (1998): *“Modelización estadístico-econométrica regional: El caso de la economía extremeña”*. Tesis doctoral dirigida por Julián Ramajo. Universidad de Extremadura.

PAREJO GALA, E. et al. (2011): *“Memoria sobre la situación socioeconómica de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Memoria de Actividades 2010”*. Ed. Junta de Extremadura.

PEDRAJA CHAPARRO, F.; SALINAS JIMÉNEZ, J.; SALINAS JIMÉNEZ, M. M. (2004): *“Capitalización y crecimiento de la economía extremeña: 1955-1998”*. Ed. Fundación BBVA. 462 p. I.S.B.N.: 84-951636-4-0.

SOLOZÁBAL ECHEVARRÍA, J.M. (2011): *“El nuevo Estatuto de Extremadura”*. Ed. Marcial Pons. Ediciones Jurídicas y Sociales. pp. 351. I.S.B.N.: 9788497688529.

#### HORARIOS DE TUTORIAS

##### Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: Luis Fernando de la Macorra y Cano

Despacho: 41. Edificio Departamentos. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Martes, Miércoles y Jueves de 11:00 a 13:00 horas

Periodo no lectivo: Martes, Miércoles de 10:00 a 13:00 horas

##### Tutorías programadas:

Profesor/a: Luis Fernando de la Macorra y Cano

Despacho: 41. Edificio Departamentos. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Días-Horas (semana): Martes de 11:00 a 13:00 horas.

#### RECOMENDACIONES

##### Respecto a conocimientos previos:

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es conveniente que el alumno haya superado las asignaturas de “Microeconomía”, “Macroeconomía”, “Economía de la Unión Europea”, “Economía Española”, “Economía Mundial” así como las de “Estadística” y “Economía Regional y Urbana”.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

**Respecto a conocimientos del itinerario en Economía Regional:**

**A todos aquéllos alumnos que se interesen por el itinerario de Economía Regional, se les recomienda matricularse también en las asignaturas optativas de “Técnicas de Análisis Económico Regional”, “Crecimiento Económico” y “Economía y Política Regional”.**

**Respecto al método de estudio**

**Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, llevando la materia y los ejercicios prácticos al día. Esto facilitará su aprendizaje y la adquisición de las competencias requeridas.**

**Respecto al desarrollo de las clases**

**Se exigirá un comportamiento y disciplina universitarios, con respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros. Asimismo, se exigirá orden y puntualidad en clase.**

## **INSTRUCCIONES**

1. Competencias: se deben enumerar las competencias que los estudiantes adquieren total o parcialmente con la asignatura. Únicamente pueden seleccionarse las que aparecen en la memoria verificada del título para la materia de la asignatura. En caso de que se imparta en distintos títulos, es preciso realizar un apartado por título.
2. Actividades formativas: Los datos totales deben coincidir con los datos revisados y aprobados por la Oficina de Convergencia Europea que se enviarán en un documento Excel de ayuda.
3. Sistema de evaluación: Debe respetar los criterios indicados en la Memoria verificada del título. Consultar el archivo Excel de ayuda.
4. Bibliografía y otros recursos: Debe distinguir entre bibliografía básica y recomendada.
5. Horario de tutorías: Recogerá una estimación del horario de tutoría de los profesores para el curso 201\_/1\_. Podrá ser modificado posteriormente, en función del horario personal del profesor u otras circunstancias. Más tarde, se publicará al inicio de cada semestre el horario de tutorías en la página web de la Facultad una vez sea aprobado por los Departamentos.