

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación	ECONOMIA MUNDIAL		
Denominación en inglés	WORLD ECONOMY		
Titulación/es	Grado en Economía Doble grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	4º Grado en Economía 4º Doble grado ADE-Economía	Carácter	Obligatoria
Módulo/s	Economía Aplicada		
Materia/s	Economía Española y Mundial		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico	Titulación y Grupo
María Maesso Corral	39	mmaesso@unex.es	Grado en Economía Doble grado ADE-Economía Grupo único
Área/s de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador	María Maesso Corral		
COMPETENCIAS			
COMPETENCIAS GRADO ECONOMIA			
COMPETENCIAS BASICAS			
<p>CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
COMPETENCIAS GENERALES			
<p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica</p> <p>CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos</p>			

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1:** Conocimientos de informática y dominio de las TIC
- CT4:** Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
- CT5:** Capacidad de trabajar en equipo
- CT10:** Capacidad para la resolución de problemas
- CT14:** Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales
- CT 17:** Compromiso con la calidad

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- CE8:** Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Internacional

COMPETENCIAS DOBLE GRADO ADE-ECONOMIA

COMPETENCIAS BASICAS

- CB1:** Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2:** Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3:** Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4:** Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5:** Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

- CG2:** Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT5:** Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio
- CT1:** Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
- CT9:** Capacidad de trabajar en equipo
- CT7:** Capacidad para la resolución de problemas
- CT23:** Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales
- CT22:** Motivación y compromiso con la calidad
- CT6:** Habilidad para analizar y buscar información procedente de fuentes diversas

TEMAS Y CONTENIDOS

Breve descripción del contenido

Utilizamos el proceso de globalización económica como hilo conductor de manera que en torno a esta idea central se organizan los contenidos de la asignatura respondiendo a las principales cuestiones que surgen en relación al mismo.

En primer lugar ¿Qué hace que el proceso avance? Los factores que impulsan la interdependencia entre economías nacionales en el marco de la globalización: relaciones comerciales, financieras y de mano de obra.

Una segunda cuestión es ¿Quiénes son los protagonistas de la globalización? Tradicionalmente las relaciones internacionales han tenido lugar entre países, pero han surgido nuevos actores como empresas multinacionales, organismos multilaterales, economías emergentes como China y bloques económicos como la Unión Europea.

Finalmente ¿Cuáles son los efectos de la globalización? Es un fenómeno que va planteando nuevas oportunidades, pero también nuevos desafíos especialmente por lo que se refiere a los problemas ambientales a nivel global y a las desigualdades entre países desarrollados y en desarrollo.

BLOQUE I. INTRODUCCION

TEMA 1. EL PROCESO DE GLOBALIZACION DE LA ECONOMIA

TEORIA

1. ¿Qué es la globalización?
2. ¿Que hace que la globalización avance? Los factores impulsores
3. Una revisión histórica del proceso globalizador
4. Las implicaciones del proceso

Metodología:

Clase magistral en Grupo Grande con presentación en power point. Antes de la exposición del tema, se colgará la información necesaria en el campus virtual con el fin de que las clases sean más ágiles y participativas

PRÁCTICA

Distintas visiones de la globalización

Metodología:

Trabajo en grupo para analizar artículos y lecturas casos con diferentes aportaciones y visiones del proceso de globalización. Puesta en común (Seminario)

TEMA 2. EL COMERCIO INTERNACIONAL

TEORIA

1. Tendencias del comercio internacional
2. Factores determinantes del comercio internacional
3. El proteccionismo
 - 3.1. Argumentos proteccionismo
 - 3.2. Instrumentos de protección
 - 3.3. Efectos de la protección
4. La regulación del comercio internacional: la Organización Mundial de Comercio

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

¿Cómo se aplica el proteccionismo?

Metodología:

Trabajo individual de acceso a bases de datos de comercio y cálculo de índices comerciales
Trabajo en grupos reducidos de análisis de casos reales de proteccionismo.

TEMA 3. LOS FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

TEORIA

1. Los movimientos internacionales de capital
2. Tendencias de los flujos financieros internacionales
3. Causas y factores determinantes de los flujos de capital
4. Inversión directa extranjera y las empresas multinacionales
5. Inversión internacional en cartera
6. Crisis financieras internacionales
7. El papel del Fondo Monetario Internacional

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Interpretación de los flujos financieros

Metodología:

Acceso a bases de datos de flujos financieros y cálculo de indicadores

Análisis de factores determinantes de la inversión

TEMA 4. LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES

TEORIA

1. Tendencias en los movimientos migratorios
2. Factores determinantes de los movimientos migratorios
3. El impacto de la migración en los países de origen
4. El impacto de la migración en los países de destino

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

El impacto de la migración

Metodología:

Trabajo en grupo de recopilación de información acerca del impacto de la migración internacional. Discusión y debate (Seminario)

BLOQUE III. NUEVOS ACTORES EN LA ECONOMIA GLOBAL

TEMA 5. BLOQUES ECONOMICOS E INTEGRACION ECONOMICA

TEORIA

1. El avance de la integración económica
2. Formas de integración
3. Efectos estáticos de la integración económica
4. Efectos dinámicos de la integración económica: ventajas e inconvenientes
5. Algunos acuerdos comerciales regionales

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Efectos de la integración económica

Metodología:

Resolución de problemas mediante el cálculo de los efectos estáticos que tienen lugar en el proceso de integración

Interpretación de flujos intrarregionales en diferentes áreas de integración

BLOQUE III. NUEVOS ACTORES EN LA ECONOMIA GLOBAL

TEMA 6. ECONOMIAS EMERGENTES

TEORIA

1. El peso de las economías emergentes en la economía mundial
2. Economías emergentes de Europa del Este
3. Economías emergentes en América Latina
4. Economías emergentes en Asia: el caso de China e India

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Las economías emergentes en los mercados internacionales

Metodología:

Trabajo en grupo en la elaboración de un informe sobre algún país o grupo de países emergentes y presentación del mismo

BLOQUE IV. DESAFIOS DE UNA ECONOMIA GLOBAL

TEMA 7. DESIGUALDADES A NIVEL MUNDIAL. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

TEORIA

1. Tendencias en la distribución de la renta a nivel mundial
2. Crecimiento, desarrollo y pobreza
3. El perfil de un país en desarrollo o las causa del subdesarrollo
4. Las estrategias de crecimiento
5. El papel del sistema multilateral de ayuda al desarrollo

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Los mapas del desarrollo

Metodología

Análisis y comparación del comportamiento del índice de desarrollo humano y otros indicadores de desarrollo para distintas regiones (Seminario)

Acceso a bases de datos de flujos de ayuda al desarrollo

TEMA 8. LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

TEORIA

1. Tendencias de los principales problemas ambientales internacionales
2. Causas del deterioro ambiental
3. El marco regulador para la protección del medio ambiente.

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

La huella ecológica

Metodología

Análisis y comparación de la huella ecológica (Global Footprint Network) de diferentes países

NOTA ACLARATORIA *En las actividades y trabajos a entregar por los alumnos, se penalizarán las faltas de ortografía y las deficientes exposiciones de contenidos (fallos de redacción). Además, se considera que la presentación por parte de un grupo de un trabajo plagiado supone una práctica inadmisibles en una universidad y se penalizará.*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1. Teoría	12	5			7
1. Práctica	5,8		1'8		4
2. Teoría	12	5			7
2. Práctica	4,8		1'8		3
3. Teoría	12	5			7
3. Práctica	4,8		1'8		3
4. Teoría	12	5			7
4. Práctica	8,05		1'8		6,25
5. Teoría	12	5			7
5. Práctica	4,8		1'8		3
6. Teoría	12	5			7

Práctica	8,05		1'8		6,25
Teoría	12	5			7
Práctica	7'05		1'8		5,25
Teoría	11,5	4,5			7
8. Práctica	6,9		1'9		5
Evaluación del Conjunto					
TOTAL	150	39,5	14,5	4,25	91,75

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)
 S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)
 TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)
 EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes utilizadas en la asignaturas de Economía mundial combinan el método expositivo desarrollado en grupo grande con las actividades prácticas desarrolladas en grupo pequeño en seminario a través de varios métodos:

- el método basado en el planteamiento de problemas, como es el cálculo de indicadores comerciales o financieros y la interpretación de resultados
- el método basado en el análisis de casos reales o simulados como los casos de proteccionismo
- el método colaborativo para la realización de trabajos en grupo como el análisis del impacto de la migración o el informe de países emergentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir los factores que determinan la interdependencia entre unos países y otros en una economía global.
- Explicar los efectos de los cambios y las perturbaciones económicas que afectan a un país o una región del mundo.
- Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados.
- Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
- Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos.
- Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía nacional europea o internacional.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema no presencial y presencial.

Para poder optar al sistema presencial el alumno debe participar al menos en el 80% de las actividades prácticas realizadas en el aula

1. SISTEMA DE EVALUACION NO PRESENCIAL

Se realizará un examen semestral que supondrá el 80% de la nota final. Este examen constará de una parte teórica, con preguntas tipo test y preguntas a desarrollar, y una parte práctica. Con este sistema de evaluación el alumno no podrá conseguir un 10, la máxima

La calificación será un 8. Se entiende que el 20% restante de la nota final (hasta 10) no podrá evaluarse ya que comprende las competencias adquiridas a lo largo del curso, sólo evaluables con un seguimiento continuado del mismo.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- ***Realización de actividades prácticas: 15% de la calificación final***
 Los alumnos realizarán las actividades prácticas de cada tema que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se entregarán de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin.
- ***Realización de trabajo: 15% de la calificación final***
 Los alumnos deberán elaborar un informe país elaborado en relación al tema 6 de economías emergentes en el que se valorará tanto la versión escrita como la exposición oral. La presentación de un trabajo plagiado supondrá un acto de deshonestidad y supondrá una calificación de suspenso automáticamente.
- ***Exámenes escritos: 70% de la calificación final***
 - ❖ Exámenes parciales
 A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes parciales escritos correspondientes a los dos bloques temáticos de la asignatura. Estos exámenes tienen carácter eliminatorio, siendo la calificación global de los exámenes parciales la media de las calificaciones obtenidas en los mismos siempre que en todos se hayan obtenido al menos 5 puntos.
 - ❖ Examen final
 Al terminar el semestre se realizará un examen final de la asignatura para aquell@s alumn@s que no hayan superado la materia de uno o los dos parciales realizados. El examen constará de dos partes correspondientes a los dos bloques examinados por parciales y la calificación del examen final será la media de las calificaciones obtenidas en las dos partes siempre que cada una de ellas se hayan obtenido al menos 4 puntos.
- ***Calificación final***
 Un alumn@ superará la asignatura, cuando su nota media ponderada entre la calificación de los exámenes (parciales o final), la del trabajo final y la de las actividades complementarias de la asignatura sea al menos de 5 puntos.

3. ALGUNAS CONSIDERACIONES AL SISTEMA DE EVALUACION

Todos los exámenes de la asignatura incluirán:

- * Una parte teórica con preguntas tipo test y preguntas a desarrollar, dirigida a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la expresión, capacidad de síntesis o argumentación de ideas.
- * Una parte práctica con ejercicios similares a los desarrollados en las clases prácticas dirigida a valorar la adquisición de las competencias trabajadas

Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico (junio, julio y convocatoria extraordinaria de febrero). En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en el examen de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que en hubiera obtenido en las actividades prácticas pero en ningún caso se guardarán para sucesivas convocatorias las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales aprobados.

A la hora de realizar los exámenes, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAESSO, M. Y GONZALEZ, R. (2011) *Economía mundial*. Editorial Pirámide

Se trata de un manual elaborado conforme a las exigencias de los planes europeos que integra contenidos teóricos y prácticos. La asignatura se adapta totalmente al mismo.

KRUGMAN Y OBSTFELD (2006): *Economía internacional*. Addison Wesley.

Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que el programa de Economía Mundial. Sin embargo, algunos capítulos explican de forma exhaustiva algunos de los contenidos del programa como las cuestiones sobre desarrollo, comercio internacional y movimientos internacionales de capital y mano de obra.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ALONSO, JOSÉ ANTONIO (2011) *Lecciones sobre economía mundial*. Civitas

GARCIA DE LA CRUZ, J.M. Durán, G. y Sánchez, A. (2011) *La economía mundial en transformación*, Thomson paraninfo

OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

- Banco Mundial <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

HORARIOS DE TUTORIAS

Los horarios de tutorías serán publicadas en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, así como en la web de la Facultad.

RECOMENDACIONES

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado desde el primer día del curso. La asistencia a clase, la resolución de dudas en horas de tutoría y una buena planificación del trabajo permitirán asimilar más eficazmente la asignatura