


	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
<b>Código</b>	<b>500027</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Denominación (español)</b>	DIRECCIÓN FINANCIERA II		
<b>Denominación (inglés)</b>	FINANCIAL MANAGEMENT II		
<b>Titulación/es</b>	Administración y Dirección de Empresas (ADE) ADE-Economía ADE-Relaciones Laborales y Recursos Humanos ADE-Derecho		
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Semestre</b>	6º	<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Módulo/s</b>	Finanzas		
<b>Materia/s</b>	Decisiones de Inversión y Financiación		
<b>Profesor/es</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo Electrónico (Página Web)</b>	<b>Titulación y Grupo</b>
Dr. Esteban Pérez Calderón	5	<a href="mailto:estperez@unex.es">estperez@unex.es</a>	ADE(Grupo 1), ADE/Derecho, ADE/Economía/ CC.Trabajo
Dr. Juan de la Cruz García Bernáldez	16	<a href="mailto:juan@unex.es">juan@unex.es</a>	ADE (Grupo 2)
D. Alberto Martín de Prado Nieto Guerrero	16	<a href="mailto:amprado@unex.es">amprado@unex.es</a>	ADE (Grupo 2)
<b>Área/s de conocimiento</b>	Economía Financiera y Contabilidad		
<b>Departamento/s</b>	Economía Financiera y Contabilidad		
<b>Profesor coordinador (si hay más de uno)</b>	Dr. Esteban Pérez Calderón		
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS			
<b>Objetivos</b>			
<p>Obtención, por parte del graduado, de una formación general, en el contexto del sistema financiero, orientada a su integración en el mundo empresarial y concretamente financiero, su capacidad de decisión, así como al ejercicio profesional o a la actividad empresarial propia a fin de que su actividad profesional pueda desarrollarse en el ámbito global de la organización o en sus áreas funcionales.</p>			

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Deberá ser capaz de aportar valor a las mismas, para hacerlas más justas, competitivas, eficaces y eficientes, sostenibles a largo plazo y con respeto al medio ambiente, en el contexto de la sociedad del conocimiento y de la responsabilidad social corporativa.

El egresado a término de su graduación será capaz de:

- o Identificar y desarrollar iniciativas financieras
- o Gestionar y administrar una institución financiera
- o Integrarse en el área financiera de una empresa u organización mediana o grande
- o Resolver problemas de dirección y gestión financiera
- o Realizar tareas de asesoría y consultoría financiera

1. Formación general sobre las operaciones financieras.

2. Formación específica sobre el área financiera de las empresas y organizaciones y su dirección, planificación y control.

3. Formación para el ejercicio profesional de economista.

4. Formación para el desempeño del papel de administrador, directivo y empresario.

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.

CG6 Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis



CT7: Capacidad para la resolución de problemas

CT8: Capacidad de tomar decisiones

CT9: Capacidad para trabajar en equipo

CT15: Compromiso ético en el trabajo

CT16: Trabajar en entornos de presión

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT18: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5: Entender el proceso de inversión y financiación a partir de los principios, fundamentos y teorías financieras

### TEMAS Y CONTENIDOS

#### Breve descripción del contenido

Con esta asignatura se pretende abarcar, por una parte, los conocimientos teóricos que permiten fundamentar el análisis de los instrumentos que se utilizan en los mercados financieros, así como el diseño de otros nuevos, ya que un análisis correcto y riguroso de las distintas alternativas en la toma de decisiones en el ámbito de las finanzas requiere tener una base en cuanto a conceptos y técnicas de las operaciones financieras.

Se pretende, pues, proporcionar al alumno una visión amplia de los conceptos financieros que envuelven la actividad de la empresa en lo que hace referencia a sus criterios de inversión (tanto productiva como financiera) y su forma de financiación.

Se plantean como objetivos principales el estudio de los métodos de valoración de las fuentes de financiación de la empresa (financiación interna y externa, créditos a largo, medio y corto plazo, etc), las teorías de la formación o selección de carteras y del mercado de capitales, como marco conceptual previo para el estudio del coste de capital y la estructura financiera óptima de la empresa, y, finalmente, el estudio de la planificación financiera como síntesis de todo lo anterior.



La combinación de la enseñanza teórica y práctica permitirá la exposición de diferentes situaciones empresariales que el alumno deberá resolver con los conocimientos adquiridos.

#### Temario de la asignatura

### PARTE I: LOS MERCADOS DE CAPITALES. LA TEORÍA DE LA FORMACIÓN DE CARTERAS TEMA 1: RENTABILIDAD Y RIESGO

#### Teoría:

1. Introducción a los mercados de valores
2. Rentabilidad y riesgo de un título
  - 2.1. Rentabilidad a posteriori o definida “ex-post”
  - 2.2. Rentabilidad a priori o definida “ex-ante”
  - 2.3. Riesgo de un título
3. Rentabilidad y riesgo de las carteras de valores
  - 3.1. Rentabilidad de una cartera
  - 3.2. Riesgo de una cartera
  - 3.3. Cálculo de la rentabilidad y el riesgo de forma matricial
4. Combinaciones de dos activos con riesgo. Fronteras eficientes y diversificación

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales.

Seminario 1

- Aplicaciones prácticas.

TEMA 2: FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA DE CARTERAS. EL MODELO DE MARKOWITZ

Teoría:

1. Introducción
2. Combinación de N Activos. El Modelo de Selección de Carteras de Markowitz
  - 2.1. Determinación del conjunto de carteras posibles
  - 2.2. Determinación del conjunto de carteras eficientes
3. Determinación de las Carteras Óptimas
  - 3.1. Especificación de la actitud frente al riesgo de cada inversor
  - 3.2. Determinación de la cartera óptima para cada inversor
4. La Introducción del Activo sin Riesgo

Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales.



Seminario 2

- Aplicaciones prácticas
- Corrección del trabajo previo en casa

TEMA 3. EL MODELO DE MERCADO DE SHARPE

Teoría:

1. Introducción
2. El Modelo de Sharpe. Rentabilidad y Riesgo de un Activo
3. Rentabilidad y Riesgo de una Cartera
4. Los Parámetros  $\alpha$  y  $\beta$ . Concepto y Estimación
5. El Modelo de Mercado y la Diversificación

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## 6. El Modelo de Mercado Frente al Modelo de Markowitz

### Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.

### Seminario 3

- Caso práctico de carteras de mercado
- Corrección del trabajo previo en casa

## TEMA 4. MODELOS DE VALORACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS

### Teoría:

1. Hipótesis de partida del modelo. La Línea del Mercado de Capitales (CML)
2. El modelo de valoración de activos financieros (CAPM). La línea del mercado de títulos (SML)
3. Extensiones del CAPM
4. Medidas de Performance de un Título y de una Cartera
5. Modelos multifactoriales de valoración de activos financieros

### Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.



### Seminario 4

- Obtención de fórmulas financieras para propósitos específicos
- Desarrollo en hoja de cálculo de la teoría

## TEMA 5: LA EFICIENCIA EN LOS MERCADOS DE CAPITALES

### Teoría:

1. Introducción
2. Concepto de mercado eficiente
3. Niveles de eficiencia
  - 3.1. Eficiencia débil
  - 3.2. Eficiencia intermedia o semifuerte
  - 3.3. Eficiencia fuerte
4. Las anomalías en los mercados de capitales

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.

Seminario 5

- Descripción de los mercados
- Determinación de diferentes anomalías

PARTE II: FINANCIACIÓN, COSTE DE CAPITAL Y ESTRUCTURA FINANCIERA ÓPTIMA DE LA EMPRESA

TEMA 6. FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA

Teoría:

1. Introducción
2. La financiación propia o autofinanciación
3. La financiación externa. Activos de renta variable y fija
4. Otras alternativas de financiación externa

Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.



Seminario 6

- Aplicaciones prácticas
- Corrección del trabajo previo en casa

TEMA 7. EL COSTE DE CAPITAL

Teoría:

1. Concepto de coste de capital
2. Coste del capital propio
  - 2.1. Coste de las acciones ordinarias
  - 2.2. Coste de las acciones preferentes
  - 2.3. Coste de los beneficios retenidos

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

3. Coste de la deuda
4. La alternativa de la financiación bancaria
5. Coste medio ponderado de capital
6. Coste medio ponderado de capital en el contexto CAPM

Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.

Seminario 7

- Cálculo del coste de capital de diferentes fuentes de financiación
- Corrección del trabajo previo en casa

TEMA 8. LA ESTRUCTURA FINANCIERA ÓPTIMA DE LA EMPRESA

Teoría:



1. Teorías sobre la estructura financiera
2. Enfoques RN y RE
3. La tesis tradicional
4. La tesis de Modigliani y Miller
  - 4.1. Influencia del impuesto de sociedades en la tesis de Modigliani y Miller
  - 4.2. Influencia conjunta del Impuesto de Sociedades y el impuesto sobre la renta de las personas físicas en la tesis de Modigliani y Miller
5. Los costes de insolvencia y la estructura de capital
6. Factores que influyen en la estructura financiera

Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.

Seminario 8

- Determinación práctica de la estructura financiera óptima de la empresa
- Corrección del trabajo previo en casa

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## TEMA 9. LA POLÍTICA DE DIVIDENDOS EN LA EMPRESA

### Teoría:

1. Teorías sobre la política de dividendos
  - 1.1. La Tesis del Beneficio: La Teoría de Modigliani y Miller
  - 1.2. La Tesis de los Dividendos: La Teoría de Gordon
  - 1.3. El modelo de Lintner
  - 1.4. Otras Teorías acerca de los Dividendos
2. El efecto de los impuestos en los dividendos
3. Políticas de dividendos en la práctica
4. Factores determinantes de la política de dividendos

### Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.

### Seminario 9

- Aplicaciones prácticas
- Corrección del trabajo previo en casa

## TEMA 10. MODELOS DE GESTIÓN FINANCIERA

### Teoría:

1. La gestión de stocks
2. Los costes de las existencias
3. Determinación del volumen óptimo de existencias
  - 3.1. Modelo determinista
  - 3.2. Modelo aleatorio
4. La determinación del saldo óptimo de tesorería
  - 4.1. Modelo de Baumol
  - 4.2. Modelo de Miller y Orr
5. La gestión de cobros



### Práctica:

- Exposición teórica de los contenidos.
- Realización de ejercicios prácticos en clase.
- Trabajo individual o en equipo del alumno mediante la realización de ejercicios adicionales y la elaboración de adicionales contenidos teóricos.



### Seminario 10

- Aplicaciones prácticas



	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1 Teoría	6,5	2	0,5		4
1 Práctica	8,5	2,5	1		5
2 Teoría	6,5	2	0,5		4
2 Práctica	8,5	2,5	1		5
3 Teoría	6,5	2	0,5		4
3 Práctica	8,5	2,5	1		5
4 Teoría	6,5	2	0,5		4
4 Práctica	8,5	2,5	1		5
5 Teoría	6,5	2	0,5		4
5 Práctica	8,5	2,5	1		5
6 Teoría	6,5	2	0,5		4
6 Práctica	8,5	2,5	1		5
7 Teoría	6,5	2	0,5		4
7 Práctica	8,5	2,5	1		5
8 Teoría	6,5	2	0,5		4
8 Práctica	8,5	2,5	1		5
9 Teoría	6,5	2	0,5		4
9 Práctica	8,5	2,5	1		5
10 Teoría	6,5	2	0,5		4
10 Práctica	8,5	2,5	1		5
<b>Evaluación del Conjunto</b>					
<b>TOTAL</b>	150	45	15		90
<p>GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)  S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)  TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)  EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...</p>					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
<p>- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</p> <p>- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</p> <p>- Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p> <p>- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que</p>					

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

posee el Campus Virtual de la UEx.

- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacitar al alumno para seleccionar los proyectos de inversión más convenientes en lo que respecta a su rentabilidad, riesgo y liquidez.

Capacitar al alumno para determinar las fuentes de financiación más adecuadas para la empresa.

Capacitar al alumno para que conozca la estructura, funcionamiento y grado de eficiencia de los mercados financieros.

Capacitar al alumno para operar en los mercados financieros y minimizar los riesgos que ello conlleva.

Capacitar al alumno para aplicar el enfoque de la Teoría de la Agencia en las decisiones de inversión y financiación en la empresa.

Identificar y desarrollar iniciativas financieras. Gestionar y administrar una institución financiera.

Integrarse en el área financiera de una empresa u organización mediana o grande.

Resolver problemas de dirección y gestión financiera. Realizar tareas de asesoría y consultoría financiera.



### CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Si bien el modelo de enseñanza establecido en los nuevos planes de estudios es oficialmente presencial, siguiendo la política de la UEx, vamos a establecer un modelo de evaluación presencial (para los alumnos que cumplan los requisitos de presencialidad: habiendo demostrado una participación activa en las clases y en los seminarios) y un modelo de evaluación no presencial (para los alumnos que no los cumplan).

Esto consistirá en que los alumnos que asistan al 80% o más de las clases y seminarios, participando activamente en los mismos, tendrán la posibilidad de realizar un examen previo al de la convocatoria oficial.

El examen, que supondrá el 100% de la evaluación de la asignatura, constará de 2 partes:

1. Una primera parte teórico-práctica tipo test. Por cada pregunta bien contestada se sumará un punto y cada respuesta errónea restará un tercio de punto. Será corregido inmediatamente después de su realización mediante la debida exposición pública de las soluciones. El valor de esta prueba es de dos puntos.
2. La segunda parte del examen tendrá un valor máximo de ocho puntos. El alumno deberá resolver tres ejercicios y contestar a una pregunta de teoría.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

La nota final de la asignatura se corresponderá con la suma de ambas partes del examen, siempre y cuando se cumpla con el siguiente requisito: el alumno debe superar cada una de las partes del examen. Esto es, el alumno debe alcanzar una puntuación mínima de un cinco puntos sobre diez en cada una de las partes del examen.

### BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)

#### **Bibliografía básica:**

MIRALLES MARCELO, J.L., J.L. MIRALLES QUIRÓS y M.M. MIRALLES QUIRÓS (2010), *Gestión de Riesgos Financieros. Teoría y Aplicación Informática*. Ed. Universitas, Badajoz.

#### **Bibliografía complementaria:**

BLANCO, F. y M. FERRANDO (2003), *Dirección Financiera de la Empresa. Inversiones*. Ed. Pirámide. Madrid.

BREALEY, R.A. y S.C. MYERS (1998), *Fundamentos de Financiación Empresarial*, McGraw-Hill, Madrid, 5º ed.

CONTRERAS, J.I., S. DURBÁN, M.J. PALACÍN y R.J. RUIZ (1995), *Casos Prácticos de Finanzas Corporativas*, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

DURÁN, J.J. (1992), *Economía y Dirección Financiera de la Empresa*, Pirámide, Madrid.

DURBÁN, S. (1994), *Introducción a las Finanzas Empresariales*, Manuales Universitarios, Universidad de Sevilla, Sevilla

FERNÁNDEZ, A.I. y M. GARCÍA OLALLA (1992), *Las Decisiones Financieras de la Empresa*, Ariel Economía, Barcelona.

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, A.I. (coord) (1994), *Introducción a las Finanzas*, Civitas, Madrid.

FERNÁNDEZ BLANCO, M. (1995), *Dirección Financiera de la empresa*. Pirámide. Madrid.

GARCÍA-GUTIÉRREZ, C., J. MASCAREÑAS y E. PÉREZ (1998), *Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa*. Ed. Pirámide. Madrid.

GÓMEZ BEZARES, F. (2011), *Las Decisiones Financieras en la práctica: Inversión y Financiación*. Ed. Desclee de Brouwer. Bilbao.

MARTÍN FERNÁNDEZ, M. y P. MARTÍNEZ SOLANO (2006), *Casos prácticos de Dirección Financiera*, Pirámide, Madrid

MIRALLES MARCELO, J.L., B. ENCINAS y M.M. MIRALLES (2012), *Matemáticas de las Operaciones Financieras. Problemas resueltos*. UNIVERSITAS Editorial. Badajoz.



MIRALLES MARCELO, J.L. y J.L. MIRALLES QUIRÓS (2011), *Análisis Bursátil: Estructura del Mercado y Estrategias de Inversión*. 3ª Edición. Ed. Universitas, Badajoz.

MIRALLES MARCELO, J.L. y M.M. MIRALLES QUIRÓS (2012), *Matemáticas de las Operaciones Financieras. Teoría*. Ed. Universitas, Badajoz.

PABLO LÓPEZ, A. de y L. FERRUZ AGUDO (1996), *Finanzas de Empresa*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

PISÓN, I. (2001), *Dirección y Gestión Financiera de la Empresa*, Pirámide, Madrid.

SUÁREZ, A. (2008), *Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la empresa*. Pirámide. Madrid

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 1ª	CÓDIGO: PCD_D002	

### HORARIOS DE TUTORIAS

**Tutorías de libre acceso:**

Profesor: ESTEBAN PÉREZ CALDERÓN

Despacho: 5

Días-Horas: Periodo lectivo:

Lunes, 9:00 a 11:00; Martes, 9:00 a 11:00; Jueves: 9:00 a 11:00

Periodo no lectivo:

Martes, 10:30 a 13:30; Jueves, 10:30 a 13:30

Profesor: JUAN DE LA CRUZ GARCÍA BERNALDEZ

Despacho: 16

Días-Horas: Periodo lectivo y no lectivo:

Miércoles, 15:00 a 16:00 h

Jueves, 15:00 a 16:00 h y de 21 a 22 horas.

Viernes, 15:00 a 16:00 h y de 21 a 22 horas.

Profesor: ALBERTO MARTÍN DE PRADO NIETO GUERRERO

Despacho: 16

Días-Horas: Primer Semestre:

Jueves, 18:00 a 21:00 h

Viernes, 19:00 a 21:00 h

Segundo Semestre:

Martes, 17:00 a 19:00 h y 21-22h

Viernes, 18:00 a 20:00 h

Periodo no lectivo:

Jueves, 18:00 a 21:00 h

Viernes, 19:00 a 21:00 h

### OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES

### RECOMENDACIONES

Cuantos más ejercicios realicen más habilidad tendrán para resolver cualquier situación financiera. Cuando tengan problemas en la resolución de los ejercicios, deberán acudir al profesor en horario de tutorías. Es requisito imprescindible entregar una ficha debidamente cumplimentada antes del día 31 de marzo y asistencia a clase continuada.