

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gestión de Proyectos de Innovación		
Denominación (inglés)	Project Management Innovation		
Titulaciones	Máster en Creación de Empresas e Innovación		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	2	Carácter	Obligatoria
Módulo	Dirección de la Innovación		
Materia	Gestión de la Innovación		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Rivero Nieto	37	privero@unex.es	
Área de conocimiento	Organización de Empresas		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
CG2 - Habilidad en la búsqueda de información necesaria para realizar un análisis estratégico previo a los procesos de creación de empresas e innovación.			
CG3 - Capacidad de análisis y vigilancia del entorno empresarial (jurídico, fiscal, social, institucional, etc.).			
CG4 - Capacidad de adaptación a ambientes cambiantes generados con motivo de los procesos de innovación empresarial.			
CG5 - Conocimiento del contexto institucional de la innovación empresarial.			
CG10 - Capacidad para reconocer situaciones que necesiten del asesoramiento de expertos (asesores financieros, fiscales, juristas, etc.) así como capacidad para seleccionarlos e interpretar sus dictámenes.			
CG11 - Capacidad para diseñar, implementar y gestionar proyectos innovadores avanzados.			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
CT1 - Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.			

CT2 - Capacidad para trabajar en ambientes de presión.
CT3 - Capacidad crítica y autocrítica.
CT4 - Capacidad de comunicación, negociación y habilidad para la resolución de conflictos.
CT5 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CT6 - Dominio de las TIC.
CE2 - Capacidad de diseñar y poner en práctica programas y proyectos de I+D de alto nivel en los ámbitos propios de especialización (regional, local, sectorial, empresarial)..
CE3 - Conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel para el diseño y gestión de planes estratégicos, programas y proyectos avanzados relacionados con la innovación y la creación de empresas.
CE6 - Capacidad para diseñar, presentar y gestionar proyectos europeos, buscar socios internacionales y ubicar adecuadamente los proyectos dentro de las estructuras y líneas de acción de la Unión Europea.
CE7 - Conocimiento de los instrumentos que permiten vigilar el entorno empresarial y tecnológico a nivel profesional.
CE10 - Capacidad para interpretar las oportunidades de innovación desde un enfoque basado en la orientación al mercado, la existencia de demanda no satisfecha y el análisis de resultados esperados.
CE15 - Habilidad para gestionar los flujos tecnológicos en las organizaciones para incorporar la tecnología en la empresa.

Contenidos
Breve descripción del contenido
<ul style="list-style-type: none"> • La gestión de los flujos tecnológicos: las diferentes modalidades de transferencia de tecnología existentes y los procesos de contratación de personal investigador, etc. • Gestión de un proyecto de I+D+i según la norma UNE 166.001. • La gestión específica de proyectos de I+D. Sus principios básicos y las técnicas de planificación y seguimiento de los proyectos. • El proceso de evaluación • Cómo preparar una propuesta de proyecto exitosa. • La estructura de una propuesta de proyecto. • Gestión de un equipo multidisciplinar. • Justificación técnica y económica de un proyecto • Modelos de financiación de la innovación y deducciones fiscales a la Innovación
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: La gestión de los flujos tecnológicos.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <p>1.1.- Características de Proyectos de innovación</p> <p>1.2.- Flujos tecnológicos en proyectos de innovación</p> <p>1.3.- Diferentes modalidades de transferencia de tecnología..</p> <p>1.4.- Procesos de contratación de recursos de investigación</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p>

<p>Denominación del tema 2: Gestión de un proyecto de I+D+i según la norma UNE 166.001.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <p>2.1.- Normas UNE de gestión de i+d+i.</p> <p>2.2.- Sistema de Gestión de la innovación en empresas. Ejemplo de Sistemas.</p> <p>2.3.- UNE 166.001 requisitos para gestión de proyecto de innovación.</p> <p>2.4.- Ejemplo de proyectos según norma 166.001</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p> <p>Análisis de un caso de un sistema de gestión de innovación en empresa y trabajo sobre la norma UNE.</p>
<p>Denominación del tema 3: La gestión específica de proyectos de I+D. Sus principios básicos y las técnicas de planificación y seguimiento de los proyectos</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>3.1 Gestión General de Proyectos.</p> <p>3.2. Metodología PMBOK</p> <p>3.3. Factores Claves a tener en cuenta: Tiempos, Costes, Calidad, Recursos Humanos, Otros.</p> <p>3.4. Planificación del Proyecto</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p> <p>Análisis de Proyectos.</p>
<p>Denominación del tema 4: El proceso de evaluación</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>4.1. Evaluación de Proyectos. Metodologías y Técnicas</p> <p>4.2. Evaluación Técnica de Proyectos</p> <p>4.3. Evaluación Económica y Financiera de Proyectos</p> <p>4.4. Ejemplo de Evaluación de Proyectos.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p> <p>Análisis de proyectos reales de I+d+i. Revisión de claves.</p>
<p>Denominación del tema 5: Cómo preparar una propuesta de proyecto exitosa.</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <p>5.1. Identificación de expectativas de éxito.</p> <p>5.2. Definición de Objetivos</p> <p>5.3. Metodología de trabajo y programación específica</p> <p>5.4. Compromiso de agentes participantes. Roles a desempeñar.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p>
<p>Denominación del tema 6: La estructura de una propuesta de proyecto.</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <p>6.1 Identificación de convocatorias, normativa y documentación.</p> <p>6.2 Análisis de diferentes programas y convocatorias: Internacionales, Nacionales y Regionales.</p> <p>6.3 Ejemplo de propuestas de proyectos en diferentes ámbitos.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p> <p>Análisis de convocatorias de proyectos reales de I+d+i diferentes agentes.</p>
<p>Denominación del tema 7: Gestión de un equipo multidisciplinar</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <p>7.1 Identificación de agentes participantes en el proyecto.</p> <p>7.2 Alcances y ámbitos de participación de agentes y representantes.</p> <p>7.3 Distribución de responsabilidades y fases</p> <p>7.4 Seguimiento de resultados</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.</p>

Denominación del tema 8: Justificación técnica y económica de un proyecto

Contenidos del tema 8:

- 8.1. Estado del Arte, aportación de valor del proyecto. Capacidad técnica de participantes. Justificación Técnica
- 8.2. Cuantificación económica de recursos necesarios. Capacidad económica de participantes. Justificación Económica
- 8.3. Desagregación de fases del proyecto, y acciones. Contribución para la justificación técnica y económica
- 8.4. Ejemplos de proyectos y justificación

Metodología docente:

Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.
Ejemplo de cálculos técnicos y económicos

Denominación del tema 9: Modelos de financiación de la innovación y deducciones fiscales a la Innovación

Contenidos del tema 9:

- 9.1 Marco de financiación de Proyectos de I+d+i. Internacional (Horizonte 2020), Nacional y Regional.
- 9.2 Modalidades de financiación: Subvención, Financiación (Créditos).
- 9.3 Deducción a la Inversión en proyectos de i+d+i: Cálculo, Procedimiento de Validación, y Sistema para deducción.
- 9.4 Ejemplo de aplicación de deducciones fiscales a la innovación.

Metodología docente:

Presentación PPT a alumnos/as, discusión y debate.
Ejemplos de financiación según tipología de proyectos reales de I+d+i.
Ejemplo sobre procedimiento deducción I+d+i

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1		4	2		10
2		4	2		10
3		4	2		10
4		4	2		5
5		4	2		5
6		4	2		10
7		4	2		10
8		4	2		10
9		6	4		20
Evaluación		2			
TOTAL	150	40	20		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Expositiva-participativa. Clases magistrales en pizarra y/o con apoyo de medios audiovisuales en grupo grande.
- Seminarios. Reuniones cuyo objetivo es realizar un estudio profundo de determinadas materias con un tratamiento que requiere una interactividad entre ponente y asistentes.
- Actividad no presencial de aprendizaje mediante el estudio de la materia, el análisis de

documentos, la elaboración de memorias.

Resultados de aprendizaje

- Gestionar un proyecto de I+D
- Conocer técnicas avanzadas de planificación y seguimiento de un proyecto.
- Capacidad para aplicar las nuevas tecnologías a la gestión de un proyecto de innovación.
- Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

Sistemas de evaluación

- Participación con aprovechamiento en las clases presenciales (10%)
- Realización de trabajos y su presentación (30%)
- Pruebas individuales (60%)

Para aprobar la asignatura el alumno debe superar un examen final escrito, formado por preguntas cortas en la que se evaluarán los conocimientos teóricos-prácticos y las habilidades adquiridas, así como la comprensión de los temas expuestos en clase y del material complementario.

Sistema de evaluación presencial

Para que el alumno tenga una implicación más continuada en la materia se considerará la participación y asistencia del alumno a las clases teóricas y a las prácticas, entrega de casos, trabajos en grupo, defensa de trabajos en el aula, participación en el foro, resolución de problemas en clase, comentarios..., al final de cada tema.

Sistema de evaluación no presencial

Aquellos alumnos que trabajan, y manifiestan incompatibilidad horaria para asistir a las clases, deberán comunicar al profesor dicha situación desde el inicio del curso académico, durante los primeros quince días.

Para ser evaluado el alumno, en ambos sistemas, deberá incorporar una fotografía reciente a su perfil en el campus virtual de la UEx, durante los primeros quince días del curso.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica

- Chesbrough, H. (2010). Open services innovation: rethinking your business to grow and compete in a new era. San Francisco: John Wiley & Sons.
- Chesbrough, H. (2003). Open innovation: The new imperative for creating and profiting from technology. Boston: Harvard Business Press.
- Fernández, I; Romero, J; Sols, A. (2013) Gestión integral de proyectos. Ed. Univ. Pontificia Comillas.
- Hidalgo, A.; León, G; Pvón, J. (2008) La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones. Ed. Pirámide.

Complementaria

- AENOR (2006): UNE 166.001, "Gestión de la I+D+i: Requisitos de un proyecto de I+D+i".
- AENOR (2006): UNE 166002, "Gestión de I+D+i. Requisitos para los sistemas de gestión de la I+D+i"
- Bañegil, T. M. y Miranda, F.J.: "La gestión del tiempo de mercado como estrategia empresarial". Capítulo dentro del libro "Dirección Estratégica" dirigido por Morcillo, P., Editorial Ariel, Madrid, 2002.
- Miranda, F. J., Rubio, S., Chamorro, A. y Bañegil, T. M.: "Manual de Dirección de Operaciones". Ed. Thomson Learning, Madrid, 2004.
- Vázquez Ordás, C. et. al. "Innovación y competitividad: implicaciones para la gestión de la innovación". Revista madri+d, ISSN-e 1579-9506, Nº. 24, 2004

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Economía Industrial núm. 392: innovación y creación de valor. 2º Trim. 2014.
<http://www.minetur.gob.es/es-ES/servicios/Documentacion/Publicaciones/Paginas/detallePublicacionPeriodica.aspx?numRev=392>
- Observatorio Virtual de Transferencias Tecnológicas :
<http://www.ovtt.org/manuales>
- Portal Español del Programa de Investigación e Innovación de la Unión Europea:
<http://eshorizonte2020.es/>
- Publicaciones del Centro para el Desarrollo Tecnológico e Industrial
<https://www.cdti.es>
- Publicaciones y Estudios de Cámara de Comercio de España.
<http://www.camara.es/innovacion-y-competitividad/como-innovar>
- Publicaciones del Centro para el Desarrollo Tecnológico e Industrial
<https://www.cdti.es>

Horario de tutorías
Tutorías programadas: Lunes: 9.00-11.00 Miércoles: 9.00-11.00 Viernes: 9.00-11.00
Tutorías de libre acceso:
Recomendaciones
<p>Se recomienda la asistencia diaria del alumno a las clases para el correcto entendimiento de la materia. Así como la consulta de la bibliografía para completar la materia explicada en los grupos grandes.</p> <p>Para facilitar el seguimiento de las clases, disponemos de una página en el campus virtual de la UEx. En este sitio encontrará material didáctico (estudio de casos, problemas con solución, acceso al foro...) para facilitar la adquisición de conocimientos y competencias en esta disciplina.</p>