


	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA



Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500307	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DERECHO LABORAL COLECTIVO		
Denominación (inglés)	COLLECTIVE LABOUR LAW		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	3º	Carácter	obligatorio
Módulo	Derecho		
Materia	Derecho del Trabajo		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Gutiérrez Pérez	245	mgp@unex.es	
Área de conocimiento	Derecho del Trabajo y la Seguridad Social		
Departamento	Derecho Privado		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones			



* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	



a un público tanto especializado como no especializado
CG3: Capacidad para dirigir grupos de personas
CG5: Capacidad para desarrollar en el futuro las habilidades existentes y adquirir nuevas competencias que le permita asumir responsabilidades relevantes dentro de las organizaciones
CT10: Capacidad para la resolución de problemas
CT11: Capacidad para la toma de decisiones
CT13: Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación
CT15: Habilidad en las relaciones personales
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
CT5: Capacidad de trabajar en equipo
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico
CE1: Conocimiento y aplicación del ordenamiento jurídico civil, laboral, mercantil, administrativo y tributario
CE3: Conocimiento de los instrumentos para la dirección y gestión de recursos humanos
C19: Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Estudio de la normativa en materia de derecho laboral colectivo con análisis de soluciones judiciales y extrajudiciales de conflictos. Examen del derecho sindical, la negociación colectiva y el derecho de huelga que recoge el ordenamiento jurídico español.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Libertad sindical Contenidos del tema 1: 1. Introducción 2. Fuentes normativas 3. Libertad sindical individual 3.1 Titularidad. 3.2 Contenido 4. Libertad sindical colectiva 4.1 De organización 4.2 De actuación Metodología: Descripción del marco normativo y jurisprudencial existente en la materia a través de las explicaciones llevadas a cabo en clase. Resolución de supuestos prácticos mediante la aplicación normativa y jurisprudencial. Exposición de sentencias por parte del alumnado sobre la materia.
Denominación del tema 2: La representación sindical de los trabajadores en la empresa: Contenidos del tema 2: 1. Las secciones sindicales

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p>1.1 Concepto</p> <p>1.2 Naturaleza jurídica</p> <p>1.3 Ámbito de implantación</p> <p>1.4 Derechos</p> <p>2 El delegado sindical</p> <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Número de delegados.</p> <p>2.3 Derechos</p> <p>2.4 Garantías</p> <p>Metodología: Descripción del marco normativo y jurisprudencial existente en la materia a través de las explicaciones llevadas a cabo en clase.</p> <p>Resolución de supuestos prácticos mediante la aplicación normativa y jurisprudencial.</p> <p>Exposición de sentencias por parte del alumnado sobre la materia.</p>
<p>Denominación del tema 3: La representación unitaria de los trabajadores en la empresa.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>1. Introducción</p> <p>2. Los órganos de representación unitaria de la empresa: comités de empresa y delegados de personal.</p> <p>3. El proceso electoral</p> <p>3.1 La promoción de elecciones sindicales</p> <p>3.2 Inicio del proceso electoral</p> <p>3.3 La mesa electoral</p> <p>3.4 Electores y elegibles</p> <p>3.5 Las candidaturas</p> <p>3.6 La votación</p> <p>3.7 El escrutinio de los votos</p> <p>3.8 La proclamación de elegidos</p> <p>3.9 Publicidad de los resultados</p> <p>3.10 La impugnación del proceso electoral</p> <p>4. El mandato de los representantes</p> <p>5. Derechos y funciones de los representantes</p> <p>6. Garantías de los representantes.</p> <p>Metodología: Descripción del marco normativo y jurisprudencial existente en la materia a través de las explicaciones llevadas a cabo en clase.</p> <p>Resolución de supuestos prácticos mediante la aplicación normativa y jurisprudencial.</p> <p>Exposición de sentencias por parte del alumnado sobre la materia.</p>
<p>Denominación del tema 4: La Huelga y el cierre patronal</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>1. La huelga: concepto</p> <p>2. Tipos de huelga</p> <p>3. La regulación de la huelga en el Derecho español</p> <p>3.1 Normativa aplicable</p> <p>3.2 Titularidad del Derecho de huelga</p> <p>3.3 Clases de huelga</p> <p>3.4 Procedimiento de actuación huelguística</p>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p>3.5 Límites al derecho de huelga: Servicios esenciales de la comunidad</p> <p>3.6 Modos de finalización de la huelga</p> <p>3.7 Efectos de la huelga</p> <p>3.8 Tutela del derecho de huelga</p> <p>4. El cierre patronal</p> <p>4.1 Concepto</p> <p>4.2 Causas legítimas</p> <p>4.3 Procedimiento</p> <p>4.4 Duración y Finalización</p> <p>4.5 Efectos</p> <p>Metodología: Descripción del marco normativo y jurisprudencial existente en la materia a través de las explicaciones llevadas a cabo en clase.</p> <p>Resolución de supuestos prácticos mediante la aplicación normativa y jurisprudencial.</p> <p>Exposición de sentencias por parte del alumnado sobre la materia.</p>
<p>Denominación del tema 5: La negociación colectiva</p> <p>Contenidos del tema 5</p> <p>1. Convenios colectivos estatutarios</p> <p>1.1 Concepto y eficacia</p> <p>1.2 Unidades de negociación</p> <p>1.3 Concurrencia de Convenios</p> <p>1.4 Contenido</p> <p>1.5 Vigencia</p> <p>1.6 Legitimación</p> <p>1.7 Comisión negociadora</p> <p>1.8 Procedimiento</p> <p>1.9 Adhesión y extensión</p> <p>1.10 Descuelgue o inaplicación del convenio</p> <p>2. Convenios colectivos extraestatutarios</p> <p>2.1 Fundamento y naturaleza</p> <p>2.2 Eficacia</p> <p>3. Los acuerdos de empresa</p> <p>3.1 Concepto</p> <p>3.2 Tipología</p> <p>3.3 Eficacia</p> <p>Metodología: Descripción del marco normativo y jurisprudencial existente en la materia a través de las explicaciones llevadas a cabo en clase.</p> <p>Resolución de supuestos prácticos mediante la aplicación normativa y jurisprudencial.</p> <p>Exposición de sentencias por parte del alumnado sobre la materia.</p>
<p>Denominación del tema 6: Conflictos colectivos de trabajo y medios de solución</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <p>1. El conflicto colectivo laboral</p> <p>2. El procedimiento de conflicto colectivo</p> <p>3. Medios de solución extrajudicial</p> <p>3.1 Conciliación</p> <p>3.2 Mediación</p>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

3.3 Arbitraje
4. Medios de solución judicial.
4.1 Proceso sobre conflicto colectivo
Metodología: Descripción del marco normativo y jurisprudencial existente en la materia a través de las explicaciones llevadas a cabo en clase.
Resolución de supuestos prácticos mediante la aplicación normativa y jurisprudencial.
Exposición de sentencias por parte del alumnado sobre la materia.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	14	6			8
1. Práctica	12	2	2	2	6
2. Teoría	14	6			8
2. Práctica	10	2	1	1	6
3. Teoría	16	6			10
3. Práctica	9	2	1		6
4. Teoría	16	6			10
4. Práctica	9	2	1		6
5. Teoría	16	6			10
5. Práctica	9	2	1		6
6. Teoría	16	6			10
6. Práctica	9	2	1		6
Evaluación del conjunto	150	48	7	3	92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*



1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio
 Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área.
 Asesorar a distintas partes en las relaciones laborales
 Saber trabajar de forma autónoma y en grupo
 Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión ética
 Buscar, transmitir, interpretar y gestionar información, ideas, e identificar problemas y soluciones
 Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente

Sistemas de evaluación*

SISTEMA PRESENCIAL: La evaluación de la asignatura consistirá:

1) En la superación de un examen final referido a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno. El examen consistirá en una prueba escrita compuesta por preguntas tipo test (30 preguntas). Cada pregunta tendrá un valor de 0,20 puntos. Las preguntas tipo test incorrectas restarán del valor de las correctas (por cada tres incorrectas se restará una correcta.).

2) En la superación de una parte práctica que consistirá en la realización de casos o actividades prácticas y exposición de sentencias relacionadas con el contenido teórico de la asignatura.



En el caso de que el alumno no realice y entregue todos los casos o actividades prácticas y exposiciones de sentencias encomendadas, quedará excluido del sistema de evaluación presencial, quedando, por tanto, incluido en el sistema de evaluación no presencial.

A efectos de redondeo de la nota final se tendrá en cuenta la participación y asistencia del alumno a las clases teóricas y a las prácticas realizadas.

Valoración parte teórica: 60 % (debiendo obtenerse al menos 3 puntos)

Valoración parte práctica: 40 % (debiendo obtenerse al menos 2 puntos)

SISTEMA NO PRESENCIAL: La evaluación de la asignatura consistirá en la superación de un examen final referido a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno. El examen consistirá en una prueba escrita compuesta por preguntas tipo test (60 preguntas) y resolución de un supuesto práctico en el que se valorarán los conocimientos adquiridos y su aplicación al supuesto, la capacidad de

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

síntesis, la claridad en la exposición y la corrección ortográfica. Para la valoración final de la prueba las preguntas tipo test tendrán un valor de 0,10 y la resolución del supuesto práctico tendrá un valor de 4 puntos.
Las preguntas tipo test incorrectas restarán del valor de las correctas (por cada dos incorrectas se restará una correcta.).

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Tratados, manuales y obras de carácter general.

OJEDA AVILÉS, A.: Compendio de Derecho Sindical. Tecnos, Madrid, 2014.

2. Repertorios legislativos.

GALIANA MORENO, J.M. Y SEMPERE NAVARRO, A.V.: *Legislación Laboral y de la Seguridad Social*, Editorial Aranzadi.

3. Bibliografía complementaria

DUQUE GONZÁLEZ. M.: “Análisis del régimen jurídico de la negociación colectiva tras la reforma del mercado de trabajo del año 2012”, *Revista de información laboral*, Nº. 4, 2013.



AA.VV.: *El nuevo derecho de la negociación colectiva : actualizado tras la Ley 3/2012* . Tecnos Madrid, 2013.

VALDÉS DAL-RE, F.: “La reforma de la negociación colectiva de 2012”, *Relaciones Laborales*, 23,24, 2012.

PURCALLA BONILLA, M.A. y PRECIADO DOMENECH, C.H.: “Cambios en la negociación colectiva tras la Ley 3/2012: breves notas para el debate. *Revista General de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social*, nº 31, 2012.

MARTÍNEZ MATUE, M.: *La evolución del sistema de negociación colectiva en España: una panorámica general*”, *Temas Laborales*, nº 123, 2014.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Será necesario el manejo de recursos electrónicos, así como de legislación actualizada, al objeto de un correcto desempeño de las clases teórico-prácticas de las que se compone la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Profesor/a: Miguel Gutiérrez Pérez

Despacho:245

Días-Horas (semana) Lunes de 12 h a 13 h y viernes de 10:30 a 12 h.

Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda la lectura de cualquier manual actualizado de Derecho del Trabajo y de Seguridad Social. Asimismo, se recomienda el manejo de bases de datos con el fin de preparar adecuadamente las exposiciones a realizar por el alumno y la elaboración de las tareas a desempeñar por éste.