

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
<b>Código</b>	500430	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Denominación</b>	<b>ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA</b>		
<b>(inglés)</b>	Regional and Urban Economics		
<b>Titulación/es</b>	Grado en Economía (GECO). Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía (DG ADE-ECO).		
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Semestre</b>	Sexto (GECO) Octavo (DG ADE-ECO)	<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Módulo/s</b>	Análisis Económico		
<b>Materia/s</b>	Macroeconomía		
<b>Profesor/es</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo Electrónico (Página Web)</b>	<b>Titulación y Grupo</b>
Rosa Simancas Rodríguez	236	rsimancas@unex.es	GECO y ADE-ECO
<b>Área/s de conocimiento</b>	Fundamentos del Análisis Económico		
<b>Departamento/s</b>	Economía		
<b>Profesor coordinador (si hay más de uno)</b>			
COMPETENCIAS			
<b>Objetivos</b>			
1. Formar al alumno en el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica en el ámbito de la economía regional y urbana.			
2. Formar al alumno en el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a la incidencia del espacio geográfico en el análisis económico, en el proceso de urbanización y en la especialización y localización regional.			
3. Dotar de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.			
<b>Competencias</b>			
<b>Competencias Básicas (CB)</b>			
<b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
<b>Competencias Generales (CG)</b>			
<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
<b>Competencias Transversales (CT)</b>			
<b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
<b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
<b>CT5:</b> Capacidad para trabajar en equipo.			
<b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.			
<b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.			

CONTENIDOS
Breve descripción del contenido
<p>Orígenes del proceso de urbanización. Consideraciones espaciales del análisis económico. Estructura espacial de las ciudades. Modelos económicos de especialización y localización regional y urbana. Política económica, accesibilidad regional y equidad espacial.</p>
Temario de la asignatura
<p><b>Denominación del tema 1: Desarrollo Económico y Urbanización</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 1:</b> Urbanización y tasa de urbanización. Evolución histórica de la población urbana. El proceso de urbanización de la población mundial. Orígenes económicos de la urbanización. Urbanización y desarrollo económico.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material multimedia a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 1:</b> Identificación de indicadores válidos para la medición del desarrollo económico de los países. Análisis de fuentes de datos relevantes en el ámbito de la Economía Urbana.</p> <p><b>Metodología:</b> Desarrollo de los contenidos prácticos del tema mediante técnicas de aprendizaje cooperativo y resolución de ejercicios en Grupo Grande y/o en Seminario con apoyo de recursos informáticos.</p>
<p><b>Denominación del tema 2: Estructura Espacial y Economía Urbana</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 2:</b> Estructura espacial de la ciudad. Aportaciones de la Teoría Económica al ámbito de la Economía Urbana. Economías de escala y coste del transporte. Distribución y comercialización.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material multimedia a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 2:</b> Modificación de los supuestos básicos de partida de los modelos estudiados.</p> <p><b>Metodología:</b> Resolución de ejercicios en Grupo Grande y utilización de técnicas de aprendizaje cooperativo en horas de Seminario.</p>
<p><b>Denominación del tema 3: Externalidades y Economías de Aglomeración</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b> El principio de aglomeración. Externalidades y economías externas. Economías de aglomeración. Economías de urbanización. Economías de localización. Ciudades y economías de aglomeración.</p> <p><b>Metodología:</b> Desarrollo de los contenidos teóricos del tema mediante el método del caso y técnicas de aprendizaje cooperativo.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 3:</b> Estudio de casos reales donde se hayan combinado con éxito las ventajas de las economías de localización y urbanización. Aplicaciones al contexto socioeconómico regional.</p> <p><b>Metodología:</b> Elaboración de un informe escrito y realización de una presentación oral con apoyo multimedia a partir de las directrices previas dadas por el profesor de la asignatura y de una rúbrica de evaluación de competencias específica para esta actividad.</p>

**Denominación del tema 4: Desarrollo económico regional**

**Contenidos teóricos del tema 4:** La región como objeto de análisis. Factores del desarrollo económico regional. Disparidades regionales.

**Metodología:** Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material multimedia a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura.

**Contenidos prácticos del tema 4:** Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.

**Metodología:** Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande, Seminario y/o Tutorías Programadas.

**Denominación del tema 5: Políticas regionales y políticas de desarrollo local.**

**Contenidos teóricos del tema 5:** Políticas regionales. El desarrollo local.

**Metodología:** Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material multimedia a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura.

**Contenidos prácticos del tema 5:** Accesibilidad de las infraestructuras sanitarias y educativas en España. Estatutos de autonomía e inversiones públicas en las Comunidades Autónomas españolas.

**Metodología:** Resolución de cuestiones mediante técnicas de aprendizaje cooperativo. Elaboración de un informe de trabajo a partir del material y las directrices previas dadas por el profesor de la asignatura.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
<b>1 Teoría</b>	13	5			8
<b>1. Práctica</b>	8	2	2		4
<b>2. Teoría</b>	21	9			12
<b>2. Práctica</b>	12	2	3	1	6
<b>3. Teoría</b>	13	5			8
<b>3. Práctica</b>	8	2	2		4
<b>4. Teoría</b>	23	8			15
<b>4. Práctica</b>	19,25	3	4,25	1,25	10,75
<b>5. Teoría</b>	14	5			9
<b>5. Práctica</b>	14	1	4	2	7
<b>Evaluación del Conjunto</b>	4,75	2,75			2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>44,75</b>	<b>15,25</b>	<b>4,25</b>	<b>85,75</b>

**GG:** Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)

**S:** Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)

**TP:** Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)

**EP:** Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura se rige por lo dispuesto en Resolución publicada en el DOE nº 236 de 12 de diciembre de 2016.

Conforme a lo recogido en dicha Resolución, se establecen los siguientes sistemas de evaluación:

- 1) Sistema de evaluación continua, compuesto por pruebas de evaluación continua y un examen final.
  - Examen final (tipo test + preguntas de desarrollo y problemas): 50% de la nota
  - Ejercicios realizados durante el curso: 50% de la nota
- 2) Sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.
  - El examen final (80%) + pregunta adicional (20%)

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al alumno durante las tres primeras semanas del semestre. El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico actual. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso actual.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía básica:**

POLESE, M. y RUBIERA, F. (2009): "Economía Urbana y Regional. Introducción a la Geografía Económica", Thomson Reuters.

### **Bibliografía complementaria:**

CAMAGNI, R. (2005): "Economía Urbana". Antoni Bosch ed. CAPELLO, R. (2006): "Regional Economics". Routledge.

FUJITA, M., KRUGMAN, P. y VENABLES, A.J. (2000): "Las Ciudades, las Regiones y el Comercio Internacional". Antoni Bosch Editor.

MCCANN, P. (2013): "Modern Urban and Regional Economics", 2ª ed., Oxford University Press.

## OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

- El material estará disponible en el Aula virtual de la asignatura de Economía Regional y Urbana:
- <http://campusvirtual.unex.es> y/o en la copistería de la facultad.
- United Nations. Population Division: <http://www.un.org/esa/population/>
- World Population Prospects: <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>
- World Urbanization Prospects: <http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm>
- Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>
- Informe Crecimiento y Urbanización:  
[http://www.growthcommission.org/index.php?id=96&task=view&Itemid=169&option=com\\_content&lang=spanish](http://www.growthcommission.org/index.php?id=96&task=view&Itemid=169&option=com_content&lang=spanish)
- Banco Mundial (World Bank): <http://www.worldbank.org>
- Visualizador de datos del Banco Mundial (Data Visualizer):  
<http://devdata.worldbank.org/DataVisualizer/>
- World Bank Datafinder Mobile Apps: <http://data.worldbank.org/apps>

## HORARIOS DE TUTORIAS

Las tutorías se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

## RECOMENDACIONES

### **Respecto a conocimientos previos:**

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos, especialmente en lo concerniente a la derivación.

### **Respecto al método de estudio:**

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, así como que participe activamente tanto en las clases como en las distintas actividades del curso.

### **Respecto al desarrollo de las clases:**

Dado que la vida universitaria puede entenderse como una preparación para el mundo laboral, se exigirá el mismo comportamiento y disciplina que en un centro de trabajo, en especial en lo que se refiere al **respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros, orden y puntualidad en clase.**

**Durante las clases** y salvo circunstancias excepcionales convenientemente justificadas de forma anticipada por parte del alumno, **los teléfonos móviles deberán estar apagados y sin uso.** Podrá ser motivo de expulsión del aula la reiteración en conductas o comportamientos inadecuados del alumno que supongan faltas de respeto al profesor y/o al proceso de enseñanza-aprendizaje del resto de sus compañeros.