

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	400735	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Tecnologías de la Comunicación y la Documentación Científica		
Denominación (inglés)	Communication Technologies and Scientific Documentation		
Titulaciones	MASTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (ECONOMÍA, EMPRESA Y TRABAJO)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Temporalidad	Obligatorio
Carácter	Formación metodológica		
Descriptores (BOE)			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Centella Moyano	211	miguelcm@unex.es	http://miguelcm.unex.es
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
1.- COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>			

CG1 - Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,¿) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
 CG2 - Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
 CG3 - Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
 CG4 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.

2.- COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Dominio de las Tecnología de Información y Comunicación.
 CT2 - Dominio mínimo de un idioma extranjero (preferentemente, inglés).
 CT3 - Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.
 CT4 - Desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes como medio para la mejora de la innovación, la creatividad y el desarrollo de actitudes positivas hacia la justicia social.

3.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Obtención de una formación de tipo metodológico y/o instrumental con carácter transversal de utilidad en su vida investigadora.
 CE2. Desarrollar la interacción y contacto entre diferentes ramas de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas y
 CE3. Desarrollar la cooperación investigadora, potenciando la investigación en las fronteras entre diferentes áreas o campos científicos de las ciencias sociales.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Epistemología: el método científico. Métodos instrumentales y de análisis. Estadística aplicada a la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas. Diseño de experimentos. Los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo. Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.

Temario de la asignatura

TEMA 1. Introducción y fundamentos

1. Procesos de comunicación científica.
2. Tecnologías de la Comunicación e información
3. Planificación del proceso de trabajo científico.

TEMA 2. Trabajos científicos

1. Tipologías.
2. Fuentes y recursos

3. Divulgación científica.

TEMA 3. Métodos e instrumentos de análisis científico en CCSS

1. Métodos e instrumentos según áreas de conocimiento.
2. Aproximación al tratamiento de datos y evidencias científicas.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Total				
1	48	15	5	2,5	27,5
2.	48	15	5	2,5	27,5
3.	48	15	5	2,5	27,5
Evaluación del conjunto	6				
TOTAL	150	45	15	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas

1. Expositiva: Actividades presenciales de carácter fundamentalmente teórico, basadas en la explicación verbal del profesor (preferentemente con apoyo visual y participación dialogal). Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande.
2. Práctica (en el aula): Actividades presenciales de observación dirigida, aplicación práctica y discusión, basadas en experiencias, estudio de casos, solución de problemas, diseño de proyectos, o en el entrenamiento de destrezas (incluyendo el manejo de aparatos), con una participación muy activa, individual o colaborativa, del alumnado. Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario.
4. Aprendizaje autónomo: Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual.
5. Actividad de evaluación.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Se pretende que el estudiante al final el estudio de la materia haya adquirido la capacidad de:

- Describir el proceso general de investigación educativa identificando cada uno de los pasos y elementos que contiene.
- Analizar críticamente informes de investigación en los que se utilicen diversos métodos de investigación.
- Seleccionar las técnicas de recogida de información y análisis de datos más adecuadas en relación con los objetivos de la investigación.
- Iniciarse en la planificación y desarrollo de una investigación.
- Iniciarse en la construcción de instrumentos de recogida de información y datos.
- Reflexionar sobre el fenómeno informático y sobre el uso responsable de la Información y su repercusión social y escolar.
- Conocimiento sobre los soportes físicos y lógicos en los que se almacena la información.
- Conocimiento del funcionamiento de un Sistema Informático Documental.
- Saber realizar un perfil de búsqueda y conocer como se interroga una Bases de datos.
- Conocer las posibilidades que nos brinda la UEX en cuanto a la consulta de Bibliografía científica (búsquedas en nuestras propias bibliotecas, en Dialnet, Rebiun, bases de datos y otros recursos electrónicos con licencia UEX, etc...).
- Saber cómo se mide la calidad científica y los indicadores empleados para la evaluación de la producción científica.
- Saber cuál es el funcionamiento, las posibilidades y el trabajo de los grupos de Investigación (sobre todo los de la UEX).

Sistemas de evaluación*

1.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: TIPOS DE PRUEBAS

- Semiobjetivas: preguntas cortas.
- Pruebas de desarrollo escrito.
- Gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales.
- Proyectos y trabajos.

2.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

La evaluación será puntuable con base en el desarrollo de preguntas teóricas y/o de ejercicios prácticos, consistentes en el comentario de gráficas, planos, diapositivas, audiovisuales o documentación y textos. Se realizará al finalizar la materia. La evaluación debe permitir evaluar los conocimientos adquiridos y valorar la intensidad; la parte práctica permitirá evaluar el nivel alcanzado respecto a la aplicación de las competencias. El sistema de evaluación más adecuado es la realización de exámenes individuales. De igual modo, tendrá especial relevancia la claridad en la exposición, la utilización gramatical y ortográfica correcta, así como la capacidad de relacionar conceptos y la asistencia regular a las clases. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una

de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Criterios de evaluación específicos de la asignatura:

En las materias de este módulo se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase y el examen final. En este sentido, se garantizará en la calificación final la repercusión mínima que figura entre paréntesis de los siguientes instrumentos de evaluación: realización de los trabajos (15%), exposiciones orales (15%), asistencia y participación activa en clases de problemas/casos prácticos (20%) y examen final (50 %).

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

BERNAL TORRES, C.A. (2006): *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*, Madrid: Pearson Educación, 2ª ed.
 HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros (2010), *Metodología de la investigación*, McGraw-Hill, 5ª ed.

COMPLEMENTARIA:

BOOTH, C et al. (2001): *Como convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa.
 CEGARRA SÁNCHEZ, J. (2004): *Metodología de la investigación científica y tecnológica*, Madrid: Díaz de Santos, 2004
 CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (2006): *La Información especializada en Internet: directorio de recursos de interés académico y profesional*, CSIC, 2ª ed.
 ECO, U. (2005): *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona: GEDISA, 6ª ed.
 FERRAN, N. y PÉREZ-MONTORO, M. (2009), *Búsqueda y recuperación de la información*, Barcelona: UOC.
 GARZA ALMANZA, V. (2011): *Publica o Perece: Escritura Académica para Profesores y Estudiantes*, Fabro Editores, 2ª ed.
 ORNA, E y STEVENSON, C. (2000): *Como usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: GEDISA.
 PERUJO SERRANO, F. (2009): *El investigador en su laberinto. La tesis, un desafío posible*, Zamora: Comunicación Social.
 REBIUN (2011), *Ciencia 2.0. Aplicación de la web social a la investigación*, Ed. Rev. Y act., Madrid, REBIUN.
 SANTESMASES MESTRE, M. Y SARABIA SÁNCHEZ, F. J. (1999): *Metodología para la investigación en Márketing y Dirección de Empresas*, 333-361. Madrid: Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

RECURSOS WEB:

<http://biblioteca.unex.es/>

<http://www.cindoc.csic.es/%5Eprincipal1.html>

<http://www.rebiun.org/Paginas/Inicio.aspx>

<http://www.alfared.org/content/veintitantas-experiencias-alfin-y-una-canci-n-esperanzada/experiencias-alfin-en-bibliotec-13>

<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/biblio/alfabetizacion-informacional>

<http://www.thinkepi.net/>

- Campus virtual
- Pizarra digital
- Power point
- Vídeo
- Ordenador
- Internet

Horario de tutorías

Tutorías programadas y tutorías de libre acceso:

Las tutorías se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías

Recomendaciones

Asistencia habitual y participación en las clases. Realización de los trabajos requeridos.