

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	400741	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Sociología		
Denominación (inglés)	Introduction to Research in Sociology		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Economía, Empresa y Trabajo		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Artemio Baigorri Agoiz	215ª	baigorri@unex.es	http://baigorri.blogspot.com
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
CB6, CB7, CB9, CB10, CG2, CG3, CG4, CT3, CT5, CT6, CE1, CE2, CE3, El listado completo de competencias puede encontrarse en <i>The full list of skills can be found at</i> https://ecouex.es/Titulaciones/mui-ciencias-sociales-juridicas-economia-empresa-trabajo/#info			
Contenidos			
Breve descripción del contenido			
Bases para la investigación en Teoría Sociológica y Sociología Aplicada. Se presentan algunas de las principales líneas de investigación sociológica actuales más vinculadas en términos transdisciplinarios al ámbito de la economía, la empresa y el trabajo. <i>Basic introductory knowledge for research in Sociological Theory and Applied Sociology. Some current sociological research lines more linked in transdisciplinary terms to the field of economics, business and work are presented.</i>			
Temario de la asignatura (Syllabus)			
Denominación del tema 1: La Sociología aplicada: fuentes y métodos (<i>Applied Sociology: sources and methods</i>) Contenidos del tema 1: Campos de aplicación de la Sociología. Especificidades de la investigación sociológica. Estudios de casos. Fuentes de datos para la investigación sociológica			

aplicada.

- Teoría: Lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's, y debate con los alumnos
- Práctica: Selección en un fragmento de realidad virtual (cine) de los distintos campos de posible aplicación de la Sociología

Denominación del tema 2: Sociología aplicada al estudio del trabajo (*Sociology applied to the study of work*)

Contenidos del tema 2: Introducción a las investigaciones sociológicas sobre el trabajo

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos
- Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema.

Denominación del tema 3: Sociología aplicada al estudio de las fronteras (*Sociology applied to the study of borders*)

Contenidos del tema 3: Introducción a las investigaciones sociológicas sobre estudios fronterizos desde una perspectiva sociológica, centrándose en la problemática del trabajo transfronterizo

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos
- Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema.

Denominación del tema 4: Sociología aplicada al estudio del desarrollo rural y urbano (*Sociology applied to the study of rural and urban development*)

Contenidos del tema 4: Introducción a las investigaciones sociológicas sobre ruralidad y desarrollo rural

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos
- Práctica: Selección de una temática para la aplicación de la investigación sociológica en un ámbito laboral del entorno social del alumno. Se facilitará a los alumnos orientación para localizar material complementario al de las sesiones teóricas (informes, estadísticas y datos no elaborados, etc. ya sean originales o de otras instituciones) de forma que puedan profundizar en la práctica del tema de estudio mediante su esfuerzo personal

Denominación del tema 5: Sociología aplicada al estudio de los problemas ambientales (*Sociology applied to the study of environmental problems*)

Contenidos del tema 5: Introducción a las Investigaciones sociológicas sobre Medio Ambiente y Sociedad

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos
- Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema.

Denominación del tema 6: Sociología aplicada al estudio de los problemas sociales y económicos: el caso del ocio nocturno (*Sociology applied to the study of social and economic problems: youngsters, night and alcohol*)

Contenidos del tema 6: Introducción a las investigaciones sociológicas y principales teorías sociológicas sobre el ocio, con concreción en el ocio juvenil nocturno

- Teoría: Conocimiento de las principales temáticas investigadas recientemente mediante lectura, exposición y discusión de textos teóricos sobre la materia
- Metodología: Explicación en Grupo Grande con la ayuda de una presentación basada en el uso de las TIC's y debate con los alumnos
- Práctica: Selección y análisis de una noticia de la prensa diaria, o de un texto académico, sobre el tema.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	21	3			18
1. Práctica	14	2			12
2. Teoría	15	4			11
2. Práctica	8	1			7
3. Teoría	15	4			11
3. Práctica	8	1			7
4. Teoría	15	4			11
4. Práctica	8	1			7
5. Teoría	15	4			11
5. Práctica	8	1			7
6. Teoría	15	4			11
6. Práctica	8	1			7
Evaluación del Conjunto	150	30			120
TOTAL	150	30			120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Método expositivo: presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Debates a partir de las exposiciones orales de ensayos, lecturas y trabajos por parte de los estudiantes.
- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

- Ser capaz de acceder y organizar el conocimiento
- Interpretar el conocimiento existente

- Poder aplicar el conocimiento existente a problemas concretos
- Ser capaz de generar nuevo conocimiento

Sistemas de evaluación*

Sistema de evaluación continua:

Examen escrito con seis preguntas de desarrollo referidas a los contenidos del curso: 60%
Exposiciones orales de ensayos, lecturas y trabajos: 20%
Asistencia y Participación activa en clase: 20%

Para poder acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno/a deberá asistir al menos al 80% de las clases y entregar todas las actividades que se planteen a lo largo del curso.

Sistema de evaluación final:

Atendiendo a la normativa oficial de esta Universidad, quienes dentro de las tres primeras semanas del periodo docente manifiesten su imposibilidad de seguir el curso de forma asistencial, podrán obtener hasta la máxima puntuación con una única prueba que recoja todos los contenidos del curso, que constará de dos partes:

Seis preguntas de desarrollo referidas a los contenidos del curso: 60%
Veinte preguntas de test: 40% (2 puntos acierto, -1 punto error, -0,5 blanco)

International students:

The examination will be facilitated in English if the international student requests it

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- ANDREU, J. (Coord.) (2002): Investigación aplicada de clásicos de la sociología: viejos y nuevos problemas de investigación social, Sevilla: Fundación CENTRA.
- BAIGORRI, A. FERNÁNDEZ, R. (2004), Botellón. Un conflicto postmoderno, Icaria, Barcelona
- BAIGORRI, A. et al (2008), Diáspora y retorno. Estudio sociológico sobre la emigración extremeña, Junta de Extremadura, Mérida
- BAIGORRI, A. et al (2012), Transiciones Ambientales. Ensayos de Sociología Ambiental, Amaru, Salamanca
- BERGER, P., LUCKMAN, Th. (1968), La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires
- BICKMAN, L. Y ROG, E. (Eds.) (1997): *Handbook of Applied Social Research Methods*, Londres: Sage.
- BOSSARD, J.H. (1932): "Applied sociology and major social problems", *Social Forces*, Vol.11, 188 190.
- BURAWOY, M. (2005): "For public sociology", *American Sociological Review*, Vol. 70, 428.
- CIS (2001): Nuevas líneas de investigación social aplicada, Documentos Nº 1, Madrid: CIS.
- COLEMAN, J. (1972): Policy research in the social sciences, Morristown, NJ: General Learning. .
- COLEMAN, J. (1974): "Sociological analysis and social policy", en Bottomore, T. y Nisbet, R.
- FERNÁNDEZ ESQUINAS. M. (2006), "La sociología aplicada", Reis: Revista española de

investigaciones sociológicas, Nº 115, págs. 11-40
 MILLS, CHARLES WRIGHT. (1999), La imaginación sociológica, Fondo de Cultura Económica, Madrid
 VV.AA. (2014), ¿Qué es el precariado?, Número monográfico de la revista *Sociología del Trabajo*, núm. 82
 ZAFIROVSKI, MILAN (2001), Exchange, Action, and Social Structure. Elements of Economic Sociology, Greenwood press, Westport

COMPLEMENTARIA

BECK, U. (1998) La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Piados, Barcelona.
 BECK, U. (2002) La sociedad del riesgo global, Siglo XXI, Madrid.
 BECK, U. (2002) ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización, Piados, Barcelona.
 BOURDIEU, P. (1977) La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza, Laia, Barcelona.
 BOURDIEU, P. (1988) La distinción. Criterios y bases del gusto social, Taurus, Madrid.
 CASTELLS, M., A. GIDDENS y A. TOURAINE (2001) Teorías para una nueva sociedad, Fundación Marcelino Botín, Madrid.
 CORDUF, Ph. (1998) Las nuevas sociologías, Alianza, Madrid.
 ESPINGANDERSEN, G. (1993) Los tres mundos del Estado de bienestar, Alfons el Magnánim, Valencia.
 ESPINGANDERSEN, G. (2000) Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Ariel, Barcelona.
 GIDDENS, A. (1999) Consecuencias de la modernidad, Alianza, Madrid.
 HABERMAS, J. (1987) Teoría de la acción comunicativa, 2 vols., Taurus, Madrid.
 Luhmann, N. (1992) Sociología del riesgo, Univ. Iberoamericana. México.
 LUHMANN, N. (1993) Teoría de la sociedad, México.
 RITZER, G. (1993), Teoría sociológica contemporánea, Mcgraw Hill, Madrid
 RITZER, G. (2001), Teoría sociológica moderna, Mcgraw Hill, Madrid
 TOURAINE, A. (1965) Sociología de la acción, Ariel, Barcelona.
 TOURAINE, A. (1984) Le retour de l'acteur, Fayard, Paris.
 TOURAINE, A. (1997) ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes, PPC, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

RECURSOS WEB

www.cis.es

www.ine.es

www.ces.es

www.onu.org

www.unesco.org

www.fao.org

www.oit.org

www.fes-web.org

www.isa-sociology.org

Colección completa de la Revista *Papers de Sociología*:

<http://ddd.uab.es/record/35>

Colección de la *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*:

<http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>

Webs de los profesores del área de Sociología

CINE

Se utilizarán fundamentalmente dos películas:

Crash (Campo de observación para detectar nuevas dinámicas en el conocimiento y el potencial de nuevas teorías)

La ciudad de Dios (Campo de observación para detectar buena parte de las temáticas de investigación sociológica contemporáneas)

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: Artemio Baigorri Agoiz

Despacho: 215ª

Se publicarán los horarios según normativa

El alumnado puede contactar en todo momento con el profesor mediante email, pero evitando en lo posible utilizarlo fuera de los días hábiles.

Tutoring sessions in English will be attended

Recomendaciones

Se recomienda, a quienes se planteen matricularse en esta asignatura, tener algún conocimiento previo de Sociología. Dado que en España no existe una base de conocimiento sociológico en la Educación Secundaria, convendría a quien se matricule el haber cursado en sus estudios universitarios previos algún curso de Sociología General, o de alguna Sociología aplicada.

It is recommended, to those who consider enrolling in this subject, to have some prior knowledge of Sociology. Given that in Spain there is no sociological knowledge base in Secondary Education, it would be convenient for those who enroll in their previous university studies to take a course in General Sociology or an applied Sociology.