

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500416	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMIA MUNDIAL		
Denominación (inglés)	WORLD ECONOMY		
Titulaciones	Grado en Economía Doble grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	4º Grado en Economía 4º Doble grado ADE-Economía	Carácter	Obligatoria
Módulo	Economía Aplicada		
Materia	Economía Española y Mundial		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Raquel González Blanco	42	raquelgzalez@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raquel González Blanco		

Competencias*
COMPETENCIAS GRADO ECONOMÍA
<p>COMPETENCIAS BASICAS (CB)</p> <p>CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>COMPETENCIAS GENERALES (CG)</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.</p> <p>CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p>
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES (CT)</p> <p>CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC</p> <p>CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información</p> <p>CT5: Capacidad de trabajar en equipo</p> <p>CT10: Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CT14: Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales</p> <p>CT 17: Compromiso con la calidad</p>
<p>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</p> <p>CE8: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Internacional</p>
COMPETENCIAS DOBLE GRADO ADE-ECONOMIA

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS BASICAS

CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT5: Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio

CT1: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información

CT9: Capacidad de trabajar en equipo

CT7: Capacidad para la resolución de problemas

CT23: Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales

CT22: Motivación y compromiso con la calidad

CT6: Habilidad para analizar y buscar información procedente de fuentes diversas

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Factores de interdependencia entre economías nacionales en el marco de la globalización (relaciones comerciales, financieras y de mano de obra). Evaluación de causas y efectos que permitan comprender la toma de decisiones en estas materias a nivel nacional e internacional.

Marco institucional internacional (orden económico internacional): Organización Mundial de Comercio, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Naciones Unidas. Análisis del papel que desempeñan en la regulación de las relaciones internacionales, especialmente comerciales y financieras y en la cooperación Norte – Sur.

Otros participantes en el escenario de las relaciones económicas internacionales: bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea y las nuevas áreas emergentes de América Latina, Asia y Europa del Este.

Temario de la asignatura

BLOQUE I. INTRODUCCION

TEMA 1. LA EVOLUCION DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

TEORIA

1. ¿Qué es la globalización?
2. Etapas de la evolución de la economía mundial
3. Radiografía de la economía mundial en la actualidad
4. Las implicaciones de la globalización en el perfil de la economía mundial

Metodología:

Clase magistral en Grupo Grande con presentación en power point. Antes de la exposición del tema, se colgará la información necesaria en el campus virtual con el fin de que las clases sean más ágiles y participativas.

PRÁCTICA

Comparar el distinto grado de desarrollo de las regiones del mundo.

Metodología:

Analizar artículos y lecturas de casos con diferentes aportaciones y visiones del proceso de globalización.

Análisis de datos y redacción

TEMA 2. EL COMERCIO INTERNACIONAL

TEORIA

1. Tendencias del comercio internacional
2. Factores determinantes del comercio internacional
3. El proteccionismo
 - 3.1. Argumentos proteccionismo
 - 3.2. Instrumentos de protección
 - 3.3. Efectos de la protección
4. La regulación del comercio internacional: la Organización Mundial de Comercio

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICAS

La inserción de los países en el comercio internacional

Metodología:

Trabajo individual de acceso a bases de datos de comercio y cálculo de índices comerciales.

Resolver cuestiones, realización de ejercicios y comentar resultados

Análisis de casos reales de proteccionismo.

TEMA 3. LOS FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

TEORIA

1. Los movimientos internacionales de capital
2. Tendencias de los flujos financieros internacionales
3. Causas y factores determinantes de los flujos de capital
4. Inversión directa extranjera y las empresas multinacionales
5. Inversión internacional en cartera
6. Crisis financieras internacionales
7. El papel del Fondo Monetario Internacional

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Interpretación de los flujos financieros

Metodología:

Acceso a bases de datos de flujos financieros y cálculo de indicadores

TEMA 4. LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES

TEORIA

1. Tendencias en los movimientos migratorios
2. Factores determinantes de los movimientos migratorios
3. El impacto de la migración en los países de origen
4. El impacto de la migración en los países de destino

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

El impacto de la migración

Metodología:

Trabajo de recopilación de información acerca del impacto de la migración internacional. Discusión y debate (Seminario)

BLOQUE III. NUEVOS ACTORES EN LA ECONOMIA GLOBAL

TEMA 5. BLOQUES ECONOMICOS E INTEGRACION ECONOMICA

TEORIA

1. El avance de la integración económica
2. Formas de integración
3. Efectos estáticos de la integración económica
4. Efectos dinámicos de la integración económica: ventajas e inconvenientes
5. Algunos acuerdos comerciales regionales

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Efectos de la integración económica

Metodología:

Resolución de problemas mediante el cálculo de los efectos estáticos que tienen lugar en el proceso de integración.

Interpretación de flujos intrarregionales en diferentes áreas de integración

BLOQUE III. NUEVOS ACTORES EN LA ECONOMIA GLOBAL

TEMA 6. ECONOMIAS EMERGENTES

TEORIA

1. El peso de las economías emergentes en la economía mundial
2. Economías emergentes de Europa del Este
3. Economías emergentes en América Latina
4. Economías emergentes en Asia: el caso de China e India

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Las economías emergentes en los mercados internacionales

Metodología:

Trabajo en la elaboración de un informe sobre algún país o grupo de países emergentes

BLOQUE IV. DESAFIOS DE UNA ECONOMIA GLOBAL

TEMA 7. DESIGUALDADES A NIVEL MUNDIAL. DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

TEORIA

1. Tendencias en la distribución de la renta a nivel mundial
2. Crecimiento, desarrollo y pobreza
3. El perfil de un país en desarrollo o las causa del subdesarrollo
4. Las estrategias de crecimiento
5. El papel del sistema multilateral de ayuda al desarrollo

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

Los mapas del desarrollo

Metodología

Análisis y comparación del comportamiento del índice de desarrollo humano y otros indicadores de desarrollo para distintas regiones (Seminario)

Acceso a bases de datos de flujos de ayuda al desarrollo

TEMA 8. LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

TEORIA

1. Tendencias de los principales problemas ambientales internacionales
2. Causas del deterioro ambiental
3. El marco regulador para la protección del medio ambiente.

Metodología:

Igual que en el tema 1

PRACTICA

La huella ecológica. Análisis casos reales problemas ambientales y políticas

Metodología

Análisis y comparación de la huella ecológica (Global Footprint Network) de diferentes países

NOTA ACLARATORIA *En las actividades y trabajos a entregar por los alumnos, se penalizarán las faltas de ortografía y las deficientes exposiciones de contenidos (fallos de redacción). Además, se considera que la presentación por parte de un grupo de un trabajo plagiado supone una práctica inadmisibles en una universidad y se penalizará.*

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	12	5			7
Práctica	5.8		1.8		3
2. Teoría	12	5			7
Práctica	4.8		1.8		4
3. Teoría	12	5			7
Práctica	4.8		1.8		3

4. Teoría	12	5			7
Práctica	8.05		1.8		6.25
5. Teoría	12	5			7
Práctica	4.8		1.8		3
6. Teoría	12	5			7
Práctica	8.05	1.8			6.25
7. Teoría	12	5			7
Práctica	7.05		1.8		5.25
8. Teoría	11.5	4.5			7
Práctica	6.9		1.9		5
Evaluación del conjunto					
TOTAL	150	39.5	14.5	4.25	91.75

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)
 S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)
 TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)
 EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía

Metodologías docentes*

Las metodologías docentes utilizadas en la asignaturas de Economía mundial combinan el método expositivo desarrollado en grupo grande con las actividades prácticas desarrolladas en grupo pequeño en seminario a través de varios métodos:

- el método basado en el planteamiento de problemas, como es el cálculo de indicadores comerciales o financieros y la interpretación de resultados
- el método basado en el análisis de casos reales o simulados como los casos de proteccionismo
- el método colaborativo para la realización de trabajos en grupo

Resultados de aprendizaje*

- Describir los factores que determinan la interdependencia entre unos países y otros en una economía global.
 - Explicar los efectos de los cambios y las perturbaciones económicas que afectan a un país o una región del mundo.
 - Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados.
 - Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
 - Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlo con los conceptos teóricos adquiridos.
- Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco

de la economía nacional europea o internacional.

Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema presencial y no presencial.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que mayoritariamente deben seguir los alumnos. Optarán por este sistema aquellos alumnos que, una vez transcurridos 15 días desde el comienzo de las clases de la asignatura, no hayan justificado documentalmente su imposibilidad de asistir a las mismas.

Consta de dos partes: pruebas de evaluación continua y pruebas escritas.

- **Pruebas de evaluación continua:** constituirán un **30%** de la nota final de la asignatura y estarán basadas en realizar y entregar actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se entregarán de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin.
- **Pruebas examen escritas:** constituirán un **70%** de la nota final de la asignatura y se concretan de la siguiente forma:

Pruebas de control parciales:

A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes controles escritos. El primero incluirá la materia de los cuatro primeros temas del programa de la asignatura. El segundo incluirá la materia de los temas restantes.

Cada examen constará de preguntas tipo test y/o cortas y a desarrollar (teóricas y prácticas) dirigidas a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la capacidad de razonar y relacionar conceptos, resolución de problemas. Será necesario obtener al menos un 5 para eliminar la materia objeto de dicho examen. El alumno deberá presentarse al examen final (convocatoria de enero) con la materia no eliminada.

Examen final:

Al terminar el semestre el alumno podrá realizar un examen final con preguntas tipo test y/o y de desarrollos (teóricas y prácticas) sobre la materia que no haya eliminado con las pruebas de control parciales. Para poder hacer media entre las notas de los dos bloques de contenidos, será necesario obtener un mínimo de 4 en cada uno de los bloques que lo componen (cada bloque se corresponde con la materia objeto de cada uno de los controles parciales).

Una vez que el alumno reciba el enunciado del examen, se considerará presentado a efectos de la redacción del Acta oficial de calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la calificación de todo tipo de pruebas se valorarán los conocimientos así como la

adecuada estructura, orden, buena presentación, lenguaje apropiado y la correcta gramática.

A partir de los dos elementos de los que consta el sistema de evaluación presencial, la CALIFICACIÓN FINAL en la CONVOCATORIA DE ENERO se calculará como la suma de la calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua y la del examen final o la media de los controles si ambos fueron superados.

Si en la convocatoria de enero no se aprueba la asignatura, habrá de tenerse en cuenta que en las SUCESIVAS CONVOCATORIAS no se guardarán las calificaciones obtenidas en los controles eliminatorios superados en el curso.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de valuación, el alumno deberá justificar documentalmente en los quince días siguientes al comienzo del semestre el motivo de su incompatibilidad con el horario de clases.

La evaluación bajo este sistema consistirá en un examen final que se realizará al terminar el semestre. El examen constará de **preguntas tipo test y/o cortas** y de **desarrollo (teóricas y prácticas)** y, además, deberá resolver/razonar/analizar **algún caso/artículo del tipo de los realizados en las prácticas durante el curso** para poder evaluar distintas competencias. El examen se valorará de 0 a 10. Para superar el examen final será necesario un mínimo de 5 puntos. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAESSO, M. Y GONZALEZ, R. (2011) *Economía mundial*. Editorial Pirámide
Se trata de un manual elaborado conforme a las exigencias de los planes europeos que integra contenidos teóricos y prácticos. La asignatura se adapta totalmente al mismo.

KRUGMAN Y OBSTFELD (2006): *Economía internacional*. Addison Wesley.
Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que el programa de Economía Mundial. Sin embargo, algunos capítulos explican de forma exhaustiva algunos de los contenidos del programa como las cuestiones sobre desarrollo, comercio internacional y movimientos internacionales de capital y mano de obra.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ALONSO, JOSÉ ANTONIO (2011) *Lecciones sobre economía mundial*. Civitas

GARCIA DE LA CRUZ, J.M. Durán, G. y Sánchez, A. (2011) La economía mundial en transformación, Thomson paraninfo

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

Horario de tutorías

Los horarios de tutorías serán publicadas en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, así como en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y resolver todas las dudas que le surjan en el horario de tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

Al ser el período de educación superior un período de adquisición de competencias necesarias en la futura vida laboral, se recomienda también el cumplimiento de dichas competencias en el desarrollo de las clases en lo relativo al comportamiento, puntualidad y respeto a los compañeros y a los profesores.

Asimismo, es muy conveniente cuidar la expresión oral y escrita en la realización de las prácticas y exámenes. Una pésima redacción, presentación o las faltas de ortografía pueden bajar la nota en dichas actividades.