

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500421	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA		
Denominación (inglés)	THE ECONOMICS OF EUROPEAN UNION		
Titulaciones	GRADO EN ECONOMÍA (2º) + DOBLE GRADO ADE-ECONOMÍA(4º)		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES		
Semestre	4º ECONOMÍA /8º ADE-ECONOMÍA	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	ECONOMÍA APLICADA		
Materia	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> Teresa Fernández Núñez	38	teresafn@unex.es	
María Maesso Corral	39	mmaesso@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M <sup>a</sup> Teresa Fernández Núñez		
Competencias*			
<b>Competencias Básicas (CB)</b>			
<p><b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			
<p><b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>			
<p><b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			
<p><b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			
<b>Competencias Generales (CG)</b>			
<p><b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica</p>			
<p><b>CG3:</b> Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p>			
<p><b>CG4:</b> Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).</p>			
<b>Competencias Transversales (CT)</b>			
<p><b>CT1:</b> Conocimiento de informática y dominio de las TIC.</p>			
<p><b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana</p>			
<p><b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información</p>			
<p><b>CT5:</b> Capacidad para trabajar en equipo</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo
<b>CT9:</b> Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico
<b>CT17:</b> Compromiso con la calidad
<b>Competencias Específicas (CE)</b>
<b>CE8:</b> Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía internacional
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>En esta asignatura se aborda la descripción y análisis de la evolución del proceso de integración económica europea. Se pretende que el alumno comprenda la economía Europea desde una perspectiva global y agregada, su funcionamiento interno desde el punto de vista institucional, presupuestario, todo lo relativo a las principales políticas comunitarias y el funcionamiento del Mercado Único Europeo y la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se estudian los rasgos básicos del crecimiento de la economía europea y el proceso de convergencia entre las economías de los Estados Miembros.</p> <p>No obstante, hay que entender que la Unión Europea está en continuo cambio y por tanto, en esta asignatura el objetivo final no es simplemente la mera transmisión de conocimientos, ya que la naturaleza de esta materia hace que éstos queden obsoletos en breve espacio de tiempo, sino que se persigue involucrar al alumnos en los temas que se abordan para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje de la Economía de la Unión Europea.</p>
<b>Brief description of contents</b>
<p>This subject sets out to present a description and analysis of the process of economic integration in Europe. The aim is to provide the students a global and integrated vision of the European economy, institutional functioning, common policies and the functioning of the single market and the European Monetary Union. In addition the subject also deals with the main features of European economic growth and the convergence process between Member States.</p> <p>However, it is necessary to take into account that the UE is continuously changing. Thus, the purpose of this subject is not only the transmission of knowledge because it becomes soon outdated, but also the implications of the students in order to acquire the abilities and skills that allow them update the knowledge of the European Union economy.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<b><u>BLOQUE I: VISIÓN GLOBAL DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA</u></b>
<p><b>TEMA 1: APROXIMACIÓN TEÓRICA Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contenidos teóricos del tema 1:</b> Bases teóricas de los procesos de integración económica. Evolución del proceso de construcción europea. El entramado institucional.</li> <li>• <b>Contenidos prácticos del tema 1:</b> La web de la Unión Europea como fuente de información para el estudio de la economía europea. Diversidad en el seno de la Unión Europea</li> </ul> <p><b>TEMA 2: LA FINANCIACIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contenidos teóricos del tema 2:</b> El marco financiero y el presupuesto comunitario. La estructura del presupuesto de la Unión Europea.</li> <li>• <b>Contenidos prácticos del tema 2:</b> Análisis de datos y resolución de cuestiones</li> </ul>

### **TEMA 3: INTEGRACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO EN LA UNIÓN EUROPEA**

- **Contenidos teóricos del tema 3:** Los rasgos fundamentales del crecimiento europeo. Las fuentes del crecimiento europeo. Convergencia en las economías europeas.
- **Contenidos prácticos del tema 3:** Aspectos generales de la economía de los diferentes países de la UE.

## **BLOQUE II: EL AVANCE DEL PROCESO DE INTEGRACION**

### **TEMA 4: EL MERCADO ÚNICO EUROPEO**

- **Contenidos teóricos del tema 4:** La construcción del Mercado Interior. Efectos de la culminación del Mercado Interior. La Política de Defensa de la Competencia en el Mercado Único Europeo.
- **Contenidos prácticos del tema 4:** Análisis de datos y resolución de cuestiones

### **TEMA 5: LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA.**

- **Contenidos teóricos del tema 5:** Beneficios y costes de una unión monetaria. ¿Qué es un Área Monetaria Óptima (AMO)? Shocks asimétricos y credibilidad. Fases de la UEM. UEM y Pacto de Estabilidad y Crecimiento.
- **Contenidos prácticos del tema 5:** Análisis de datos y resolución de cuestiones

## **BLOQUE III POLITICAS COMUNITARIAS**

### **TEMA 6: POLITICA DE COHESION TERRITORIAL: POLITICA REGIONAL**

- **Contenidos teóricos del tema 6:** Las razones de una política regional. La evolución y reformas de la política regional.
- **Contenidos prácticos del tema 6:** Análisis de datos y resolución de cuestiones.

### **TEMA 7: POLITICA DE COHESION SOCIAL Y DE EMPLEO**

- **Contenidos teóricos del tema 7:** La política social europea. El mercado de trabajo en la Unión Europea.
- **Contenidos prácticos del tema 7:** Análisis de datos y resolución de cuestiones

### **TEMA 8: POLITICA AGRARIA COMUN.**

- **Contenidos teóricos del tema 8:** Las razones de la PAC. La evolución y reformas de la PAC
- **Contenidos prácticos del tema 8:** Análisis de datos y resolución de cuestiones

### **TEMA 9: DIMENSIÓN EXTERIOR Y POLÍTICA COMERCIAL EXTERIOR**

- **Contenidos teóricos del tema 9:** Importancia de la UE en el comercio mundial. La Política Comercial Exterior.
- **Contenidos prácticos del tema 9:** Análisis de datos y resolución de cuestiones

### **Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	9	3			6
1. Práctica	5		2		3
2. Teoría	10	3			7
2. Práctica	11		3		8
3. Teoría	11	4			7
3. Práctica	3		1,5		1,5
4. Teoría	10	5			5
4. Práctica	3		1,5		1,5

5. Teoría	9,5	4,5			5
5. Práctica	3		1,5		1,5
6. Teoría	12	4			8
6. Práctica	4,5		1,5		3
7. Teoría	13	4			9
7. Práctica	3		1		2
8. Teoría	12	4			8
8. Práctica	3		1		2
9. Teoría	12	4			8
9. Práctica	5		1,5		3,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>4,25</b>	<b>2,75</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>39,5</b>	<b>14,5</b>	<b>4,25</b>	<b>91,75</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
- Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
- Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
- Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje\*

- Describir los mecanismos de funcionamiento de la economía europea
- Explicar los efectos de los cambios y las perturbaciones económicas que afectan a un país o región del mundo
- Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados
- Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía europea.
- Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos
- Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía europea.

### Sistemas de evaluación\*

#### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema de evaluación continua presencial y sistema de evaluación global no presencial

#### A. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRESENCIAL

En este sistema de evaluación continua, la calificación global de la asignatura será la media ponderada resultante de los bloques que se indican a continuación:

- **Actividades prácticas programadas por el profesor: (ponderación del 30% en la nota final):**

A lo largo del semestre se desarrollarán diferentes actividades prácticas, bien de manera presencial, bien de manera no presencial en las horas dedicadas a tal fin, que permitirán valorar las competencias asociadas a la asignatura. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos, no siendo susceptibles de recuperación.

- **Exámenes escritos: 70% de la calificación final**

- ❖ Exámenes parciales

A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes parciales escritos. Cada control parcial constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas dirigidas a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la capacidad de razonar y relacionar conceptos. Estos exámenes tendrán carácter eliminatorio siempre que la calificación obtenida en los mismos sea al menos de 5 puntos.

- ❖ Examen final

Al terminar el semestre se realizará un examen final de la asignatura para aquellos alumnos que no hayan superado la materia de uno o los dos parciales realizados. El examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Constará de dos partes correspondientes a los dos parciales y la calificación del examen final será la media de las calificaciones obtenidas en las dos partes siempre que en cada una de ellas se haya obtenido al menos 4 puntos.

- **Calificación final**

En este sistema de evaluación presencial, la calificación final de la asignatura será la suma de la nota media ponderada obtenida en las actividades prácticas programadas y los exámenes escritos (parciales o final). **El alumno superará la asignatura, cuando la calificación obtenida sea, al menos, de 5 puntos.** En el caso de no alcanzar la nota mínima exigida para aprobar la asignatura, el alumno sólo podrá presentarse nuevamente a la prueba final escrita.

## **B. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL NO PRESENCIAL**

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera continua y presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, el alumno deberá comunicarlo al profesor DURANTE LAS TRES SEMANAS SIGUIENTES AL COMIENZO DEL SEMESTRE.

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema global no presencial se realizará mediante un **único examen global final**. El examen constará de un conjunto de preguntas tipo test y/o preguntas cortas. Se valorará de 0 a 10. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

## **2. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- EL sistema de evaluación continua y presencial y los criterios asociados al mismo serán idénticos en las convocatorias de junio y julio del curso académico 2018/2019. Se mantendrán las calificaciones obtenidas en las actividades programadas por el profesor durante el semestre.

- Para el resto de convocatorias del curso 2018/2019, todos los alumnos se considerarán que están acogidos al sistema de evaluación no presencial y por tanto la nota final de la asignatura será la nota obtenida en el único examen final realizado en dicha convocatoria extraordinaria. En consecuencia, no se guardarán las calificaciones obtenidas en las actividades que componen las pruebas de evaluación continua.

### **3. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- En base a la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura, la calificación final de la asignatura en las ACTAS será entre 0 y 10 puntos, con expresión de un decimal.
- Desarrollo de las pruebas escritas:
  - Sólo se realizarán con el material de escritura.
  - No se podrá entrar con móvil en el examen. Si durante el mismo sonase o se detectase su utilización, será objeto de expulsión inmediata.
  - El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

### **4. RELEVANT NOTE:**

- **Those international students who wish will be doing the partial exams and the final exam in English.**

## **Bibliografía (básica y complementaria)**

### **Bibliografía básica:**

- BUITRAGO, E. y ROMERO, L. (2013): *Economía de la Unión Europea. Análisis económico del proceso de integración europeo*, Pirámide.
- BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2015): *The Economics of European Integration* (5ª edición), Mc-Graw-Hill.
- DE GRAUWE, P. (2009): *Economics of Monetary Union*, Oxford University Press.
- JORDÁN GALDUF, J.M. (2013): *Economía de la Unión Europea*. Thomson Civitas
- MUÑOZ DE BUSTILLO, R. y BONETE, R. (2009): *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*. Alianza editorial, 4ª edición.

### **Bibliografía complementaria:**

- CUENCA, E. (2007): *Economía de la Unión Europea*. Prentice Hall
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (2007): *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*. Thomson
- HITIRIS, T. (2002): *European Union Economics*, Prentice Hall.
- HITIRIS, T. y VALLÉS, J. (1999): *Historia y Economía de la Unión Europea*. Prentice Hall.
- MYRO, R. (2000): *Economía Europea: crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*. Thomson Civitas.
- NEAL, L. (2007) *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.
- NIETO SOLÍS, J.A. (2001): *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid. Ediciones Pirámide.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- <http://www.europe.eu> (Web de la Unión Europea)
- <http://www.europe.eu.int/comm/eurostat/> (Oficina Europea de Estadística-Eurostat)
- <http://www.ecb.int/> (Banco Central Europeo)
- <http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)
- <http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)
- [http://ec.europa.eu/economy\\_finance/publications/economic\\_paper/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm) (Revista European Economy)
- <http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)
- [www.nadaesgratis.es](http://www.nadaesgratis.es) (blog de FEDEA)
- <http://blogaldeaglobal.com> (blog de la Asociación Libre de Economía)

### Horario de tutorías

#### Tutorías programadas:

Los horarios definitivos de las tutorías programadas serán publicados en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, dadas las incidencias que desde el momento de publicación de esta ficha hasta el inicio de curso se producen a menudo en la planificación docente.

**Relevant note: Those international students who wish can receive teacher sessions in English**

#### Tutorías de libre acceso:

Serán publicadas en la página web de la Facultad.

### Recomendaciones

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y resolver todas las dudas que le surjan en el horario de tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

Al ser el período de educación superior un período de adquisición de competencias necesarias en la futura vida laboral, se recomienda también el cumplimiento de dichas competencias en el desarrollo de las clases en lo relativo al comportamiento, puntualidad y respeto a los compañeros y a los profesores.

Asimismo, es muy conveniente cuidar la expresión oral y escrita en la realización de las prácticas y exámenes. Una pésima redacción o las faltas de ortografía pueden bajar la nota en dichas actividades.