

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**ORGANIZACIÓN ECONOMICA INTERNACIONAL**  
**Curso académico 2018-2019**

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
<b>Código</b>	<b>500424</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Denominación</b>	ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL		
<b>Denominación en inglés</b>	INTERNACIONAL ECONOMIC ORGANIZATION		
<b>Titulación/es</b>	Grado en Economía		
<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Semestre</b>	4º semestre GECO 8º semestre DG ADE-Economía	<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Módulo/s</b>	Economía Aplicada		
<b>Materia/s</b>	Economía Española y Mundial		
<b>Profesor/es</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo Electrónico (Página Web)</b>	<b>Titulación y Grupo</b>
María Maesso Corral	39	mmaesso@unex.es	Grado en Economía Grupo único
<b>Área/s de conocimiento</b>	Economía Aplicada		
<b>Departamento/s</b>	Economía		
<b>Profesor coordinador</b>	María Maesso Corral		
COMPETENCIAS			
COMPETENCIAS GRADO ECONOMIA			
<p>COMPETENCIAS BASICAS</p> <p>CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p>			

**CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica**

**CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).**

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

**CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC**

**CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana**

**CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información**

**CT5: Capacidad de trabajar en equipo**

**CT8 Capacidad de aprendizaje autónomo**

**CT9 Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico**

**CT14: Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales**

**CT17: Compromiso con la calidad**

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

**CE8: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Internacional**

**CONTENIDOS**

Breve descripción del contenido

En un mundo cada vez más interconectado que opera en una economía crecientemente globalizada, la necesidad de gestionar las cuestiones económicas y sociales a nivel internacional es cada vez más evidente. De ahí que el papel de las organizaciones internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial de Comercio, Naciones Unidas y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico gane en relevancia. El objetivo de la asignatura es profundizar en el conocimiento de la labor y el funcionamiento interno de estas grandes organizaciones.

**TEMA 1. INTRODUCCION AL ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL**

**TEORIA**

1. Introducción
2. Surgimiento y evolución de las organizaciones internacionales
3. El orden económico internacional

*Metodología:*

Clase magistral con presentación en power point. Antes de la exposición del tema, se colgará la información necesaria en el campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) con el fin de que la clase sean más ágil y participativa y pueda orientarse más a resolver dudas y aclarar cuestiones.

**TEMA 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL**

**TEORIA**

1. Orígenes y objetivos
2. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
  - 2.1. Fuentes de obtención de recursos
  - 2.2. Órganos y mecanismo de decisión
3. ¿Qué papel desempeña el FMI? Principales áreas de actuación
  - 3.1. Asistencia financiera
  - 3.2. Asistencia técnica
  - 3.3. Supervisión
4. Otras cuestiones: las publicaciones del FMI

Metodología:

Antes de la exposición de la teoría, los alumnos trabajan con un cuestionario sobre los contenidos del tema con el fin de obtener información de la página web de la institución a estudiar. De esta forma, las clases son más ágiles y participativas y pueden orientarse más a resolver dudas, aclarar cuestiones y desarrollar algunos contenidos.

PRACTICA

Como funciona el FMI?

Metodología:

Análisis de casos reales de supervisión del FMI y de concesión de préstamos por parte del Fondo.

TEMA 3. EL BANCO MUNDIAL

TEORIA

1. Orígenes y objetivos
2. El grupo del Banco Mundial (AIF, CFI, MIGA)
3. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
  - 3.1. Fuentes de obtención de recursos
  - 3.2. Órganos y mecanismo de decisión
4. ¿Qué papel desempeña el Banco Mundial? Principales áreas de actuación
  - 4.1. Temas estratégicos del Banco Mundial
  - 4.2. Asistencia técnica: intercambio de conocimientos
  - 4.3. Asistencia financiera
5. Otras cuestiones: publicaciones e informes del Banco Mundial

Metodología:

Igual que tema 2

PRACTICA

Cómo trabaja el Banco Mundial?

Metodología:

Análisis de la asistencia financiera del BM y diseño de proyectos por grupos de trabajo

TEMA 4. LA ORGANIZACION MUNDIAL DE COMERCIO

TEORIA

1. Orígenes y objetivos de la OMC
2. Los principios y mecanismos del sistema multilateral de comercio
3. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
  - 3.1. Fuentes de obtención de recursos
  - 3.2. Órganos y mecanismo de decisión
4. Las rondas de negociación
5. Los Acuerdos comerciales multilaterales
6. La regulación de los principales instrumentos de protección comercial
7. El sistema de solución de diferencias y el examen de políticas comerciales

Metodología:

Igual que tema 2

PRACTICA

El sistema de solución de diferencias de la OMC

Metodología:

Análisis de casos reales de conflictos comerciales resueltos a través del sistema de solución de diferencias

TEMA 5. EL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS

TEORIA

1. Orígenes y objetivos de Naciones Unidas
2. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
  - 2.1. Fuentes de obtención de recursos
  - 2.2. Órganos y mecanismo de decisión
3. ¿Que papel desempeña Naciones Unidas?
  - 3.1. El papel de NNUU en la promoción de la paz y seguridad internacional
  - 3.2. El papel de NNUU en la promoción del desarrollo y asistencia humanitaria
4. Las agencias especializadas de NNUU

Metodología:

Igual que tema 2

PRACTICA

El papel de NNUU en el entorno internacional

Metodología:

Análisis por grupos de un caso simulado de intervención de Naciones Unidas y otros organismos internacionales

TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DE COOPERACION Y DESARROLLO ECONOMICO Y LOS GRUPOS DE COORDINACION G8 Y G20

TEORIA

1. Orígenes y objetivos de la OCDE
2. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
  - 2.1. Fuentes de obtención de recursos
  - 2.2. Órganos y mecanismo de decisión
3. ¿Que papel desempeña la OCDE? Ámbitos de actuación
4. Los grupos de coordinación: el G8 y el G20

Metodología:

Igual que tema 2

PRACTICA

El trabajo de la OCDE

Metodología:

Acceso a la base de datos de OCDE para trabajar e interpretar estadísticas

TEMA 7. GLOBALIZACION, GOBERNANZA Y ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL

TEORIA

1. Una valoración crítica de las organizaciones económicas internacionales
2. La globalización, gobernanza mundial y las organización internacionales

Metodología:

Clase magistral con presentación en power point. Antes de la exposición del tema, se colgará la información necesaria en el campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) con el fin de que la clase sean más ágil y participativa y pueda orientarse más a resolver dudas y aclarar cuestiones

PRACTICA  
 El debate sobre la globalización  
Metodología:  
 "Role-playing" donde cada grupo de alumnos representará una postura diferente en relación al impacto de la globalización en diferentes ámbitos (comercial, financiero, ambiental, cultural..)

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1. Teoría	12	4			8
1. Práctica					
2. Teoría	13	5			8
2. Práctica	6		2		4
3. Teoría	13	5			8
3. Práctica	7		3		4
4..Teoría	13	5			8
4. Práctica	7		3		4
5. Teoría	13	5			8
5. Práctica	7		3		4
6. Teoría	13	5			8
6. Práctica	5		1,5		4
7. Teoría	13	5			8
7. Práctica	6		2		4
Evaluación del Conjunto	22	5,5		4,25	11,25
TOTAL	150	39,5	14,5	4,25	91,75

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)  
 S: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)  
 TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)  
 EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes utilizadas en la asignatura de Organización Económica Internacional combinan el método expositivo desarrollado en grupo grande con las actividades prácticas desarrolladas en grupo pequeño en seminario a través de varios métodos:

- el método basado en el análisis de casos reales o simulados como los casos de préstamos del Fondo Monetario Internacional o conflictos comerciales en la OMC
- diversas técnicas de aprendizaje colaborativo como puzzle o jigsaw, juego de rol para la realización de trabajos en grupo

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el funcionamiento de los principales organismos internacionales.
- Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados.
- Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
- Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos.
- Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía nacional europea o internacional.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema no presencial y presencial. Para poder optar al sistema presencial (y por tanto a los exámenes parciales) el alumno debe participar al menos en el 80% de las actividades prácticas realizadas en el aula. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre

### 1. SISTEMA DE EVALUACION NO PRESENCIAL

Se realizará un examen semestral que supondrá el 80% de la nota final. Este examen constará de una parte teórica, con preguntas tipo test y preguntas a desarrollar. Con este sistema de evaluación el alumno podrá conseguir un 10, la máxima calificación. Pero para ello exigirá la asistencia del estudiante a una serie de actividades de evaluación que se indicarán al inicio del curso y que, estando distribuidas a lo largo del curso, están relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

### 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- *Realización de actividades prácticas: 15% de la calificación final*  
Los alumnos realizarán las actividades prácticas de cada tema que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se entregarán de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. El conjunto de actividades realizadas exceptuando las dos que se señalan a continuación supondrán el 15% de la nota final
- *Elaboración de informes: 15% de la calificación final*  
Entre las actividades prácticas los alumnos deben elaborar un informe de intervención de un país que se realizarán por grupos y tendrán que ser expuestos oralmente en clase. Este trabajo supondrá el 15% de la nota final
- *Exámenes escritos: 70% de la calificación final*
  - ❖ Exámenes parciales  
A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes parciales escritos. Estos exámenes tienen carácter eliminatorio, siendo la calificación global de los exámenes parciales la media de las calificaciones obtenidas en los mismos siempre que en todos se hayan obtenido al menos 5 puntos.
  - ❖ Examen final  
Al terminar el semestre se realizará un examen final de la asignatura para aquell@s alumn@s

que no hayan superado la materia de uno o los dos parciales realizados. El examen constará de dos partes correspondientes a los dos bloques examinados por parciales y la calificación del examen final será la media de las calificaciones obtenidas en las dos partes siempre que cada una de ellas se hayan obtenido al menos 4 puntos.

- *Calificación final*

Un alumn@ superará la asignatura, cuando su nota media ponderada entre la calificación de los exámenes (parciales o final), la de las actividades prácticas y la de elaboración de informes sea al menos de 5 puntos.

### 3. ALGUNAS CONSIDERACIONES AL SISTEMA DE EVALUACION

*Los criterios de evaluación especificados son válidos* para todas las convocatorias del curso académico (junio, julio y convocatoria extraordinaria de febrero). En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en el examen de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que en hubiera obtenido en las actividades prácticas pero en ningún caso se guardarán para sucesivas convocatorias las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales aprobados.

*A la hora de realizar los exámenes*, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALVO HORNERO, M.A. (2016) *Economía internacional y organismos económicos internacionales* Editorial universitaria Ramón Areces. Madrid

CUENCA GARCIA, EDUARDO (2004) *Organización Económica Internacional*. Pearson Prentice Hall. Este manual se adapta en gran medida a los contenidos del programa al tratar de forma exhaustiva las principales organizaciones que configuran el orden económico internacional así como el contexto de globalización en el que éstas desempeñan su papel.

NIETO SOLÍS (2005) *Organización económica internacional y globalización*. Siglo XXI. Al igual que en el caso de Cuenca García, la estructuración de los contenidos y el estudio exhaustivo de las organizaciones internacionales hacen que esta obra sirva como un buen manual de referencia de la asignatura.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

STIGLITZ, JOSEPH (2002) *El malestar de la globalización*. Taurus. Este autor fue Economista jefe del Fondo Monetario internacional, sus opiniones y críticas sobre la globalización y el papel de las instituciones internacionales tienen un fuerte peso.

MAESSO, M. Y GONZALEZ, R. (2003) *Oportunidades y desafíos de la globalización*. Universidad de Extremadura. Incluye diferentes capítulos que abordan desde conceptos básicos del proceso hasta cuestiones como la globalización comercial y monetaria o mercado y globalización

## OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

- Banco Mundial <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

## HORARIOS DE TUTORIAS

Los horarios de tutorías serán publicadas en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, así como en la web de la Facultad.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado desde el primer día del curso. La asistencia a clase, la resolución de dudas en horas de tutoría y una buena planificación del trabajo permitirán asimilar más eficazmente la asignatura