

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA II		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS II		
Titulaciones	- Grado en Economía - Doble Grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	- Quinto (Grado Economía) - Séptimo (ADE-Economía)	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Macroeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Agustín García García	223	agarcia@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador			
Competencias *			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
CE2: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Macroeconomía.			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
Identificación y comprensión de los acontecimientos macroeconómicos actuales. Descripción de			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

los modelos básicos para entender la macroeconomía en el corto/medio plazo, a través de la simplificación y la abstracción de la realidad económica.

Temario de la asignatura

Tema 1: Introducción a los modelos macroeconómicos

Definición de los problemas macroeconómicos actuales. Variables macroeconómicas. Tipos de variables. La oferta y la demanda agregadas. Introducción a las distintas escuelas de pensamiento económico.

Tema 2: La demanda agregada

Componentes de la demanda agregada. El consumo privado. La inversión. El sector público. Las exportaciones netas

Tema 3: Modelo keynesiano básico: El mercado de bienes

Modelo simple renta-gasto en una economía cerrada. Introducción a la política fiscal. El multiplicador keynesiano. El déficit público.

Tema 4: El modelo IS-LM

Relación IS. Relación LM. Modelo IS-LM. La política económica. Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

Tema 5: El modelo IS-LM en economía abierta

El modelo Mundell-Fleming. Políticas monetaria y fiscal en economía abierta.

Tema 6: Las expectativas

Las expectativas en la teoría económica. Modelización de las expectativas. Las Expectativas racionales

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	21	6,5	2,5	0,5	11,5
2	23,5	7	2,5	0,5	13,5
3	23,5	7	2,5	0,75	13,5
4	25,25	8	2,75	1	13,5
5	22,5	7	2,5	0,5	12,5
6	25	8	2,5	1	13,5
Evaluación del conjunto	9	1,25			7,75
TOTAL	150	44,75	15,25	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Los resultados de aprendizaje de la materia de Economía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico, así como en la utilización de esos principios en la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes.

Sistemas de evaluación*

La normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura se rige por lo dispuesto en Resolución publicada en el DOE nº 236 de 12 de diciembre de 2016.

Conforme a lo recogido en dicha Resolución, se establecen los siguientes sistemas de evaluación:

- 1) Sistema de evaluación continua, compuesto por pruebas de evaluación continua y un examen final.
 - Examen final (tipo test + preguntas de desarrollo y problemas): 80% de la nota
 - Ejercicios realizados durante el curso: 20% de la nota
- 2) Sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.
 - El examen final (80%) + pregunta adicional (20%)

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al alumno durante las tres primeras semanas del semestre. El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico actual. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso actual.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

BLANCHARD, O. (2017): *Macroeconomía* (7ª ed.). Pearson Educación.

Bibliografía complementaria:

- BAJO, O. y DÍAZ, C. (2011): *"Teoría y política macroeconómica"*, Antoni-Bosch.
- BAJO, O., MONÉS, M. A y DÍAZ, C. (2000): *"Ejercicios de macroeconomía intermedia"*, Antoni-Bosch.
- BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2007): *"Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos"* (2ª ed.). *Prentice-Práctica*.
- BLANCO, J.M. (2014): *Economía. Teoría y Práctica* (6ª ed.). McGraw-Hill.
- DORNBUSCH, R. y FISCHER, S. (2015): *Macroeconomía* (12ª ed.). McGraw-Hill.
- GOODWIN, N., HARRIS, J., NELSON, J.A., Roach, B., y Torras, M. (2013): *"Macroeconomics in context"* (2ª ed.). Routledge.
- MANKIW, G. (2014): *"Macroeconomía"*, 8ª ed., *Antoni-Bosch*.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:
<http://campusvirtual.unex.es>
- Instituto Nacional de Estadística (INE):
<http://www.ine.es>
- Eurostat:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Banco Mundial:
<https://datos.bancomundial.org/>
- Fondo Monetario Internacional:
<http://www.imf.org/external/>
- Datos macroeconómicos (National Bureau of Economic Research):
<http://www.nber.org/data/>
- OCDE:
<https://www.oecd.org/>
- Datos sobre principales variables macroeconómicas:
<http://www.datosmacro.com/>
- Blog de *Nada es Gratis*:
<http://nadaesgratis.es/>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Profesor: Agustín García García

Despacho: 223. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Días-Horas (semana) Martes, de 10 a 13 horas

Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

Recomendaciones

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es conveniente que el alumno haya superado la asignatura "Macroeconomía". Por otra parte, el alumno debe disponer de determinados conocimientos matemáticos.

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa

Asimismo, se recomienda la dedicación de un tiempo exclusivo diario al estudio de esta asignatura. De este modo, el alumno podrá ir asimilando las explicaciones de clase y elaborando las prácticas que sean necesarias. Además, podrá plantearse todas las cuestiones que crea pertinentes y resolverlas en las tutorías.